

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ  
« 26 » марта 2021 г. протокол № 8  
Председатель Ученого совета,  
ректор университета

Быков Д. Е.

(подпись)

(дата)



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

Самара 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	4
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации.....	4
1.2. Миссия и стратегическая цель развития университета.....	5
1.3. Ключевые результаты реализации программы развития опорного университета за отчетный период.....	5
1.3.1. Лучшие практики реализации преобразований.....	7
1.4. Система управления университетом.....	10
1.4.1. Общая характеристика системы управления.....	10
1.4.2. Система менеджмента качества.....	12
1.5. Структура университета.....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
2.1. Реализуемые основные образовательные программы.....	25
2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования.....	25
2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования.....	25
2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.....	26
2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	36
2.1.5. Структура контингента обучающихся.....	39
2.2. Учебные структурные подразделения.....	47
2.3. Система довузовской подготовки.....	56
2.4. Уровень требований к абитуриентам.....	59
2.5. Содержание основных профессиональных образовательных программ.....	61
2.6. Организация практик и практической подготовки обучающихся.....	65
2.7. Результаты освоения образовательных программ.....	67
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	73
2.9. Дополнительное профессиональное образованию.....	79
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	99
3.1. Кадровое обеспечение.....	99
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	104
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	105
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	110
4.1. Внутренняя оценка качества образования.....	110
4.2. Внешняя оценка качества образования.....	112
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	115
5.1. Структура и объемы НИР.....	115
5.2. Организация НИР.....	127
5.3. Подготовка научно-педагогических кадров.....	127
5.4. Научно-исследовательская работа студентов.....	131
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	133
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	134
7.1. Воспитательная деятельность университета.....	134
7.2. Результаты деятельности в социально-воспитательной сфере.....	137
7.3. Достижения в области физкультуры и спорта.....	139
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	140
8.1. Состояние материально-технической базы.....	140
8.2. Социально-бытовые условия.....	144
8.2.1. Медицинское обслуживание.....	144
8.2.2. Общественное питание.....	145
8.2.3. Спортивно-оздоровительные объекты.....	146
8.2.4. Общежития.....	148
8.2.5. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

здоровья.....	150
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	152

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

### 1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения.

#### *Общие сведения об университете*

<b>Полное наименование на русском языке:</b>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
<b>Сокращенные наименования на русском языке:</b>	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «СамГТУ», СамГТУ, Самарский государственный технический университет, «Самарский Политех»
<b>Полное наименование на английском языке:</b>	SamaraStateTechnicalUniversity
<b>Сокращенные наименования на английском языке:</b>	SSTU, SamaraPolytechnicUniversity, Samara Politech
<b>Профиль:</b>	технический
<b>Субъект федерации:</b>	Самарская область
<b>Город:</b>	Самара
<b>Почтовый адрес:</b>	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
<b>Адрес Web-сайта:</b>	www.samgtu.ru
<b>Телефон приемной руководителя:</b>	(846) 278-43-11
<b>Электронная почта:</b>	rector@samgtu.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b>	Быков Дмитрий Евгеньевич
<b>Наименование должности:</b>	Ректор

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1216.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 2447 от 01.11.2016, серия 90Л01 № 0009513; свидетельство о государственной аккредитации: № 2719 от 20.11.2017, серия 90А01 № 0002855.

## 1.2. Миссия и стратегическая цель развития университета

В 2020 году завершена реализация Программы развития опорного университета на 2016-2020 годы. По окончании отчетного периода состоялась оценка результативности выполнения Программы развития СамГТУ до 2020 года и формирование стратегических задач и Программы дальнейшего развития университета на период до 2025 года.

**Миссия Университета** заключается в формировании у студентов широкой базы практических знаний и умений, интеллектуального капитала, современного инженерного мышления; воспитании гармоничной личности, способной к непрерывному самосовершенствованию, нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач; профессиональной подготовке работников и руководителей предприятий различных отраслей промышленности, образования и науки, способных к инновационным видам деятельности.

**Стратегическая цель развития Университета** – усиление исследовательских и инжиниринговых позиций для создания технологий мирового уровня и подготовка кадров для них в обеспечение опережающего развития Самарского региона и национальных приоритетов.

Фундаментальным принципом при построении образа университета является сохранение идентичности вуза как **политехнического** центра компетенций. При этом ставка делается на приращение качества научных исследований и конкурентоспособности научной деятельности, прежде всего за счет усиления приоритетных научных направлений, развития междисциплинарных исследований и коллаборации с ключевыми индустриальными и научно-образовательными партнерами.

## 1.3. Ключевые результаты реализации Программы развития опорного университета за отчетный период

В 2020 году завершена реализация Программы развития опорного университета на 2016-2020 годы. В период реализации программы университет приобрел новые возможности развития. Полученный статус опорного регионального университета определил для вуза новый уровень задач, университет стал ключевым участником обсуждения, реализации проектов стратегического развития Самарского региона. Появился ряд новых стратегических партнеров, совместные проекты. По ряду направлений и работ сформировались крупные стратегические проекты, которые стали приоритетными для развития Самарской области.

Представители вуза в течение 2020 года принимали активное участие в формировании концепции и программных документов научно-образовательного центра Самарской области «Инженерия будущего», который в результате конкурсного отбора 30 ноября 2020 года получил наивысший балл конкурсной комиссии, заняв первое место. Были выделены и закреплены за Политехом, как за одним из обладателей основных научно-технических компетенций региона, следующие технологические проекты:

- "Водород – топливо будущего" (Пименов А.А., Востриков С.В.).
- "Цифровая платформа двигателестроения" (Клебанов Я.М., Давыдов А.Н.).
- "Создание серийно-массового производства интеллектуальных систем управления ресурсами, персонализируемых путем создания баз знаний и цифровых двойников предприятий" (Скобелев П.О.).
- "Цифровые технологические решения для повышения эффективности взаимодействия магистральных транспортных систем" (Губанов Н.Г.).
- "Многоуровневая аэрокосмическая система мониторинга Земли" (Сомов Е.И., Клебанов Я.М.).
- "Разработка цифровых двойников материалов и технологических процессов их обработки на примере перспективных алюминиевых сплавов для авиа-, ракетно-, судно- и автомобилестроения" (Крутов А.Ф., Никитин К.В.)
- "Агрокибернетика. Управление био-киберфизическими системами с использованием мультиагентного искусственного интеллекта, цифровых двойников и автономных самоуправляемых/самоорганизующихся транспортно-робототехнических систем" (Скобелев П.О., Табачинский А.С.).

Проект по созданию новых технологий переработки природного газа стал одним из стратегических проектов Научно-образовательного центра "Инженерия будущего". С этим научным направлением Университет вошел в состав научно-технологического Консорциума "Технологическая водородная долина".

Активное участие в формировании научных коллабораций с индустриальными и научно-образовательными партнерами стало одним из приоритетных направлений деятельности университета в 2020 году. Так СамГТУ стал одним из ключевых участников консорциума «Технологическая водородная долина», вошел в состав консорциума ведущих технических университетов России «Недра», выступил инициатором создания коллабораций с вузами и научными организациями по приоритетным направлениям развития университета: «Химия и химические технологии», «Экология Волги» и «Оборонные технологии».

Являясь членами Градостроительного совета при Губернаторе Самарской области, сотрудники университета инициировали ряд проектов, имеющих большое значение для развития культурной, творческой и спортивной среды региона, таких как: проектирование нового здания для театра-студии "Грань" в г. Новокуйбышевске в рамках проекта "Культура малой Родины", реставрация и реновация уникального памятника архитектуры эпохи модерн - дачи купца Головкина, который должен стать центром притяжения творческой молодежи региона – художников, архитекторов, дизайнеров. Вуз стал региональным центром компетенций по проектированию и реновации городской среды, развитию общественных пространств, восстановлению исторического облика Самары и объектов культурного наследия.

В 2020 получил развитие Дом научной коллаборации – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество, открытый в 2019 году в рамках ФП "Успех каждого ребенка" в партнерстве с Минобрнауки Самарской области. На площадке центра создана практико-ориентированная образовательная среда, направленная на развитие творческого и научного потенциала детей и учителей школ, формирование региональной системы молодёжного наставничества. Система ежегодно охватывает до 800 школьников 1-11 классов. СамГТУ стал региональным центром развития научного и творческого потенциала детей и молодежи, а также комплексной подготовки учителей школ.

Подтверждая статус Эколидера, Университет выступает системным координатором стратегии обеспечения экологической безопасности и управления отходами региона. Разработку нормативно-правовых актов, а также подготовку технико-экономического обоснования формирования и развития кластера вторичных материальных ресурсов до 2029 г. в Самарской области осуществляют специалисты СамГТУ. В составе общественного совета по экологической безопасности при Губернаторе Самарской области, а также экспертных групп министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства, министерства промышленности и торговли, министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области представители вуза обеспечивают координацию реализации национального проекта "Экология" в рамках федеральных проектов: "Комплексная система обращения с ТКО", "Инфраструктура для обращения с отходами 1-2 класса опасности", "Чистая вода", "Оздоровление Волги", "Внедрение наилучших доступных технологий", "Ликвидация объектов накопленного экологического вреда". По инициативе СамГТУ для оперативного решения стратегических задач экологической безопасности региона заключено соглашение с Общероссийской общественной организацией по охране и защите природных ресурсов "Российское экологическое общество".

Существенные результаты достигнуты в научно-исследовательской и инновационной деятельности, что подтверждается ростом объемов финансирования НИОКР и научно-технических услуг: в 2020 году общий объем НИОКР составил 861029,2 тыс. руб. (в 2019 году – 797 569,4). В этот период были сформированы и успешно развиваются несколько международных проектов с ведущими мировыми научно-образовательными центрами по новым междисциплинарным направлениям: лаборатория "Перспективные технологии переработки возобновляемого органического сырья и аккумуляирования водорода" и Международный научно-исследовательский центр по теоретическому материаловедению. Качественно изменилась результативность научной

деятельности, увеличилось количество статей, публикуемых в изданиях, индексируемых в БД Scopus и WebofScience, в том числе первого и второго квартиля.

В рамках трансформации образовательной деятельности в Университете был разработан и апробирован уникальный формат подготовки кадров в составе междисциплинарных проектных команд (МПК). По механизму реализации этой образовательной технологии Университет получил статус Федеральной инновационной площадки ("Проектно-образовательные треки Самарского Политеха").

Результатом продвижения Университета в мировое научно-образовательное пространство стало его общественное признание и вхождение в мировые университетские рейтинги. В 2016 году вуз впервые вошел в международный рейтинг QSECA, в 2017 году впервые вошел в QSBRICS, а в 2020 Университет впервые вошел в число 48 российских вузов, включенных в рейтинг лучших университетов мира Times Higher Education.

### **1.3.1. Лучшие практики реализации преобразований**

**• Постановка и решение задач технологического перевооружения промышленного сектора региона: Крупные инвестиционные проекты, реализуемые совместно с индустриальными партнерами по приоритетным направлениям развития Самарской области**

В 2020 году проект по созданию новых технологий переработки природного газа стал ключевым стратегическим проектом созданного в регионе Научно-образовательного центра "Инженерия будущего".

С этим же научным направлением Университет в 2020 году вошел в состав всероссийского научно-технологического Консорциума "Технологическая водородная долина". Наряду с еще пятью ведущими образовательными и научными организациями России, обладающими лидирующими компетенциями в области водородной энергетики, СамГТУ будет вести совместные исследования и разрабатывать технологии для получения водорода, его транспортировки, безопасного хранения и использования в энергетике.

С предложением о запуске проекта формирования на территории Самарской области промышленного узла по переработке природного газа Самарский Политех выступил в 2016 году сразу после получения статуса опорного вуза региона. Эта инициатива была поддержана на заседании научно-технического совета при Губернаторе Самарской области. Университету было поручено разработать технологию производства, обеспечить весь комплекс предпроектных и проектных работ строительства завода, его инфраструктуры и прилегающей территории, инжиниринговое сопровождение, экологическую безопасность и подготовку кадров. Параллельно велись переговоры с крупными промышленными компаниями региона с целью привлечения их в качестве основных индустриальных партнеров проекта.

В 2017 году была сформирована инновационно - промышленная группа в составе Института по проектированию и изыскательским работам СамГТУ, ФГБУН «Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева» РАН и Инновационного фонда Самарской области. Партнерами проекта по промышленной реализации газохимических технологий выступили ПАО «КуйбышевАзот», ПАО «Тольяттиазот», дочерние компании ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть». На разработку концептуального проекта промышленного комплекса переработки природного газа Инновационным фондом Самарской области было выделено 10 млн. руб.

В целях кадрового обеспечения проектируемых производств 2019 году в университете были открыты новые образовательные программы бакалавриата и магистратуры: 18.03.02 – Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 18.04.01 – Перспективные газохимические технологии. В 2020 году осуществлен набор на программу бакалавриата 18.03.01 – Газопереработка и водородные технологии.

В ноябре 2017 года СамГТУ Правительством региона была передана функция координатора технологического развития нефтехимического кластера Самарской области. Ключевым проектом, оказывающим системное влияние на развитие данного кластера в части создания долгосрочных конкурентных преимуществ отрасли, также

признан проект создания промышленного комплекса переработки природного газа. В течение трех лет в рамках проекта были получены принципиально новые производственные технологии, введены в эксплуатацию опытно-промышленные комплексы, в том числе комплекс обезвреживания отходов одоранта природного газа.

В 2019 г. ПАО «Газпром» стал индустриальным партнером проекта «Разработка научных основ технологии и конструирования оборудования генерации водорода для производства метановодородной смеси и нужд водородной энергетики», который получил поддержку в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.» с финансированием в 2019-2020 гг. в размере 30 млн. руб. в год. Соисполнителями работ стали: ФГБУН «Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева» РАН, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения РАН», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова» и ФГБУН «Институт проблем химической физики РАН».

• **Иновации в образовании: Проектно-образовательные треки Самарского Политеха**

Основным результатом внедрения, отработки и масштабирования новых образовательных моделей и механизмов стало выделение в Университете отдельного стратегически важного для развития вуза направления деятельности – инновационной деятельности в образовании.

Апробированные в рамках проекта «Междисциплинарные проектные команды (МПК)» технологии организации учебного процесса и реализации индивидуальных траекторий обучения в условиях практико-ориентированной образовательной среды стали основой для стартовавшего в 2020 году нового образовательного проекта «Проектно-образовательные треки Самарского Политеха».

Проектно-образовательные треки ("Технологическое предпринимательство", "Высшая научная школа", "Школа лидеров") базируются на реализации сквозного модуля проектной деятельности в составе программ бакалавриата, проектную включающего учебную практику на 1-2 курсе и дисциплину «Практико-ориентированный проект» на 3-4 курсе. Учебная практика является:

- обязательным видом учебной деятельности в течение обучения на 1 и 2 курсах, освоение которого по окончании учебного семестра завершается промежуточной аттестацией в виде зачета с оценкой;
- введением в реальную проектную деятельность и возможностью включиться в работу по выполнению практических проектов обучающимися, учеными и специалистами университета, познакомиться с деятельностью профильных кафедр и факультетов/институтов, научных подразделений университета, получить информацию о ведущих работодателях;
- совокупностью образовательных мероприятий (лекции, мастер-классы, практикумы и проч.) от ведущих преподавателей университета, от представителей внешних организаций, индустриальных партнеров СамГТУ.

Отбор проектов от инициаторов, а также формирование проектных команд из обучающихся на различных курсах и различных образовательных программах, осуществляется через общеуниверситетский сервис «Биржа проектов».

Образовательные мероприятия планируются под проектные задачи, решаемые студенческими командами с учетом образовательного запроса от студентов. Проекты участвуют в акселерационных программах СамГТУ.

Трек "Технологическое предпринимательство" является базовым и самым массовым. Реальные проекты выполняются проектными командами, в состав которых могут входить студенты различных групп, курсов и направлений подготовки (МПК). Студенты, не вошедшие в состав команд, работают с практическими кейсами реальных проектов. К наиболее перспективным проектам, реализуемым в настоящий момент по заказу и совместно с индустриальными партнерами, можно отнести:

Совместный с ООО «Виват» проект «Композиционный материал для нанесения на хлопчатобумажные перчатки», результатом которого является разработка рецептуры композиции для нанесения на хлопчатобумажные перчатки для получения таких свойств



как маслостойкость, устойчивость к действию 20 % растворов кислот и щелочных растворов, сопротивление к механическому истиранию; высокий температурный режим эксплуатации. Разработанная композиция может применяться при производстве перчаток для работ в нефтедобывающей промышленности.

Совместный с АО «Самаранефтегаз» проект «Расчет технологических показателей выбросов от стационарных источников объектов нефтегазодобычи» предполагает формирование комплекта материалов для подготовки комплексных экологических разрешений для объектов негативного воздействия на окружающую среду 1 категории с последующим согласованием таких разрешений.

Проект «Разработка методов распознавания показаний стрелочных приборов» нацелен на разработку алгоритмического и программного решения системы распознавания положения стрелки прибора, базирующегося на принципах машинного зрения и работающего на ограниченных вычислительных ресурсах. Решение позволит автоматизировать поверку такого вида приборов и обеспечить его активное масштабирование.

Трек "Высшая научная школа" ориентирован на студентов, мотивированных на академическую карьеру. Им предлагается повышение уровня фундаментальной подготовки в области математики, химии, физики, информатики и участие в реализации реальных научно-исследовательских проектов. Персональные маршруты обучающихся на этом треке направлены на выявление и развитие талантов.

Трек "Школа лидеров" адресован студентам, мотивированным на участие в социальных и общественно-значимых проектах. Студенческие команды реализуют реальные проекты, направленные на решение проблем в области устойчивого развития. Комплекс образовательных мероприятий призван способствовать формированию у обучающихся лидерского потенциала на базе развития мягких навыков в ходе проектной работы.

С сентября 2020 года в образовательном проекте участвуют 4860 обучающихся 1 и 2 курса бакалавриата, при этом 1162 человека проходят кейс-обучение, 1793 - классическую теоретическую и практическую подготовку, 1905 реализуют проекты, в том числе 19 проектов в рамках трека "Школа лидеров" и 387 проектов по направлению "Технологическое предпринимательство".

Успешный запуск инновационного образовательного проекта «Проектно-образовательные треки Самарского Политеха» позволил Университету получить в 2020 году статус Федеральной инновационной площадки.

- **Продвижение университета в мировом информационном пространстве**

В третьем квартале 2020 года СамГТУ признан лидером рейтинга медиаактивности опорных вузов в англоязычном пространстве по результатам медиаисследований, проводимых Международным информационным агентством «Россия сегодня» (<https://na.ria.ru/20210204/vuzy-1596032445.html>).

Одним из направлений продвижения СамГТУ в мировом медийном пространстве стала внедренная в 2018 году практика размещения пресс-релизов о научных достижениях ученых Самарского политеха на глобальных научно-популярных порталах, как !EurekaAlert, Sience X и Phys.org. Работа с научными агрегаторами позволила увеличить медийную активность Университета на 43 %. В 2020 году вышло более 60 публикаций о разработках и ученых СамГТУ, подготовленных на основе 14 релизов. Наиболее популярными проектами, вошедшими в информационную повестку англоязычных СМИ стали: съедобная посуда, технология производства которой запатентована сотрудниками кафедры «Технология и организация общественного питания», и виброперчатка для глухих, созданная магистрантом факультета машиностроения, металлургии и транспорта Артемом Бражниковым. Об этих изобретениях написали Scienmag, The Hearing Review, News Break и другие издания.

Для продвижения в иноязычном сегменте образовательных продуктов СамГТУ в рамках нацпроекта «Образование» на базе интернет - портала СамГТУ в 2020 году был создан web-ресурс образовательной программы «Нефтегазовое дело». Результатом проекта, финансировавшегося из средств федерального проекта «Экспорт образования», стал англоязычный ресурс, содержащий информационные блоки о направлении 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и 3 входящим в него профилям. На сайте представлена

исчерпывающая информация об условиях поступления, уровне, языке, трудоемкости, сроках и стоимости обучения, информацию о руководителе направления, работодателях-партнерах, возможных сферах деятельности будущих выпускников. Кроме того, абитуриент может ознакомиться с визитными карточками преподавателей, отзывами обучающихся, выпускников и экспертов о качестве образовательной программы. Информационный блок дополнен медиа – промо роликами и презентациями о направлении подготовки и образовательных программах, фотографиями и другими промоматериалами.

Коммуникационное сопровождение научных разработок региона в информационном поле СамГТУ стало залогом успеха Самарской области в рейтинге активности субъектов Российской Федерации по количеству информационных поводов по национальному проекту «Наука» за январь 2021 (первое место). Эффективная работа специалистов пресс-центра опорного вуза отмечена благодарностью регионального министерства образования и науки.

С целью усиления репутации СамГТУ на мировом рынке образовательных услуг, в ноябре 2020 года был заключен договор с Times Higher Education World Universities Insights Limited (далее - THE), на осуществление THE в течение года (декабрь 2020 - декабрь 2021) кампании по глобальному продвижению образовательных программ и исследовательских проектов университета. Для этого на сайте THE организован расширенный профиль СамГТУ, который включает в себя "Научный хаб" (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/samara-state-technical-university>). В данном разделе университет может размещать статьи о научных исследованиях, осуществляемых в СамГТУ, в стиле научно-популярной информации, которые затем с помощью программируемого таргетинга будут продвигаться в целевых группах: иностранные абитуриенты, ученые и исследователи, занимающиеся схожими научными проблемами. В результате было подготовлено 16 научно-популярных статей об исследованиях проводимых научными коллективами вуза и 2 интервью с ведущими учеными университета.

В 2020 Университет впервые вошел в число 48 российских вузов, включенных в рейтинг лучших университетов мира Times Higher Education.

## **1.4. Система управления университетом**

### **1.4.1. Общая характеристика системы управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся избрание ученого совета; избрание ректора; принятие программы развития; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении, осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция созывается по необходимости, но не реже чем 1 раз в 5 лет.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Председателем ученого совета является ректор университета. Состав ученого совета объявляется приказом ректора на основании решения конференции работников и обучающихся. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Заседания ученого совета проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода. Компетенции ученого совета определяются уставом университета. Порядок формирования и регламент работы ученого совета устанавливаются локальным актом университета. Решения ученого совета, принятые по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета. Вопросы, относящиеся к компетенции ученого совета, определяются уставом университета. По вопросам, относящимся к компетенции ученого совета, он вправе принимать локальные нормативные акты в порядке,

установленном уставом. Ученый совет делегирует отдельные свои полномочия ученым советам факультетов/институтов.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Вопросы, отнесенные к компетенции ректора, определяются уставом. Ректор делегирует ряд отдельных полномочий проректорам и другим работникам.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют проректоры по направлениям деятельности, распределение обязанностей которых, полномочия и ответственность устанавливается приказом ректора.

В рамках модернизации системы управления университетом в 2020 году осуществлены принципиальные изменения в структуре университета:

– проведено реформирование нескольких направлений деятельности университета с соответствующим изменением деятельности структурных подразделений и должностных обязанностей их курирующего проректора:

- объединены должностные обязанности проректора по воспитательной и социальной работе и проректора по развитию кадрового потенциала;
- введена новая должность проректора по интеграционным проектам;

– проведена оптимизация образовательного процесса:

- ликвидирован институт заочного обучения, нагрузка закреплена за профильными факультетами и институтами;
- институт социально-гуманитарных наук и технологий и инженерно-экономический факультет объединены с образованием Института инженерно-экономического и гуманитарного образования
- ликвидировано 8 базовых кафедр;

Существенные изменения произошли и в рамках реструктуризации:

- нефтетехнологический факультет реорганизован в Институт нефтегазовых технологий;
- 2 базовые кафедры преобразованы в центр практической подготовки, 3 базовые кафедры преобразованы в научно-образовательный центр, 1 базовая кафедра преобразована в центр двойных технологий;
- из структуры НИЧ ликвидировано 18 подразделений;
- из структуры университета ликвидировано 2 учебных центра и 1 лаборатория, 3 ИВЦ;

- объединены кафедры:

- "Инженерная геология, основания и фундаменты" и "Строительная механика и сопротивление материалов" с образованием кафедры "Строительная механика и сопротивление материалов";
- "Высшая математика и прикладная информатика" и "Высшая математика" с образованием кафедры «Высшая математика»;
- «Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный» и "Психология и педагогика» с образованием кафедры «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный»;

- созданы новые структуры:

- центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся;
- служба экспортного контроля;
- отдел внутреннего финансового контроля;
- управление по безопасности и антитеррористической защищенности.

Одним из ключевых проектов модернизации системы управления процессами университета в 2019 году стал переход к электронному документообороту. Развитие этого проекта позволило в 2020 году сохранить стабильность работы всех структур университета, сократить риски простоя, связанного с ограничениями по Covid-19, потери документов, повысить оперативность доведения информации и исполнительскую дисциплину работников университета.

Информационно-аналитическая и техническая поддержка системы управления обеспечивается в СамГТУ через АИС Университет – информационную систему для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета.

Новым сервисом, разработанным в университете и запущенным в рекордно сжатые сроки на платформе АИС «Университет», стала система сопровождения дистанционного обучения. Благодаря данному цифровому решению университет сумел в течение 2 суток перейти на удаленный режим обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Обеспечены технические условия реализации всех программ высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования СамГТУ в дистанционной форме в соответствии с действующим расписанием занятий, включая возможность контроля и мониторинга учебного процесса в реальном времени. Через личные кабинеты АИС «Университет», организовано удаленное взаимодействие 1300 преподавателей и 17 500 обучающихся.

#### **1.4.2. Система менеджмента качества**

Система менеджмента качества (СМК) подлежит регулярному систематическому анализу и оценке со стороны руководства университета. Целью анализа является подтверждение соответствия СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015, Политике и Целям университета в области качества, нормативным документам университета, а также оценка системы на предмет ее пригодности, достаточности (адекватности) и результативности, согласованности со стратегическими направлениями развития университета. Оценка соответствия СМК установленным требованиям и результативности СМК проведена за период деятельности с января по декабрь 2020 года.

В 2020 году ФГБОУ ВО «СамГТУ» прошел сертификацию и инспекционный контроль (аудит) системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 в Федеральном бюджетном учреждении «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Самарской области» (ФБУ «Самарский ЦСМ»). Проверка носила выборочный характер, достаточный для того, чтобы сделать выводы о функционировании системы менеджмента качества, о наличии улучшений в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и дать рекомендации по улучшению системы управления. В ходе внешнего аудита проведена проверка основных элементов системы менеджмента качества университета: Политики и Целей в области качества, документов системы менеджмента качества и других нормативных документов данной области деятельности. Объектами аудита стали 10 подразделений: служба менеджмента качества, управление по персоналу и делопроизводству, кафедры Информационные технологии и Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы, дирекция института автоматизации и информационных технологий, управление имущественных отношений, служба экспортного контроля, общеобразовательный архитектурно-технический лицей, 2 подразделения филиала ФГБОУ ВО в Новокуйбышевске (учебный отдел и бухгалтерия).

По результатам аудита несоответствий по процессам не выявлено. Университет подтвердил соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что отражено в Сертификате № НСС-RU-АБ65-К-00077-20, срок действия с 14.10.2020 по 14.10.2023. Данный сертификат удостоверяет, что деятельность университета в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Аудиторской комиссией был выявлен ряд незначительных замечаний, с целью исправления которых и подготовки системы менеджмента качества СамГТУ к инспекционному контролю в 2021 году был составлен план устранения замечаний (утвержден приказом ректора 1/645 от 09.11.2020).

В рамках совершенствования СМК университета и изменений в действующем законодательстве и структуре СамГТУ в 2020 году службой менеджмента качества совместно с профильными подразделениями университета был проведен анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность университета, на предмет актуальности. Итогом стало аннулирование 327 утративших силу документов,

утверждение (введено в действие впервые или пересмотрено) 185 локальных нормативных актов.

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и планом работ службы менеджмента качества на 2020 год в СамГТУ была переработана И 2-5.4. Инструкция по делопроизводству, внесены изменения в стандарты организации СТО 2-5.3.1 ПОЛОЖЕНИЯ Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению и СТО 2-5.3.2 ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению, рабочую инструкцию РИ 2-9.3. Анализ со стороны руководства и улучшение.

В связи с внедрением в СамГТУ системы электронного документооборота (СЭД) произошли изменения в оформлении, согласовании и утверждении документов. В новой редакции инструкции по делопроизводству актуализированы процессы согласования и утверждения документов с использованием СЭД, описан процесс ознакомления работников с документами, более подробно прописаны этапы разработки и оформления служебных записок, номенклатуры дел и архивного делопроизводства. Инструкция по делопроизводству согласована с ЭПК при управлении государственной архивной службы Самарской области (протокол №16 от 29.10.2020). Инструкция разработана в соответствии со всеми действующими организационно-распорядительными документами РФ и ГОСТами. В связи с актуализацией И 2-5.4. Инструкции по делопроизводству изъят из обращения и аннулирован СТП 2-4.4. Организационно-распорядительная документация. Требования к содержанию, оформлению и управлению от 20.06.2011.

В СТО 2-5.3.1 ПОЛОЖЕНИЯ Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению детально прописан процесс согласования положений, утверждаемых ученым советом и приказом ректора, с использованием системы электронного документооборота. С 06.10.2020 в соответствии СТО 2-5.3.1 регистрация положений осуществляется в системе АИС модуль «Правовое управление» службой менеджмента качества. Изменения в СТО 2-5.3.2 ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ Требования к построению, содержанию, оформлению и управлению коснулись процесса согласования должностных инструкций. С марта по декабрь 2020 года согласовано с использованием СЭД более 100 должностных инструкций.

Актуализирована РИ 2-9.3. Анализ со стороны руководства и улучшение, которая используется при проведении периодического ежегодного и внепланового анализа со стороны руководства в целях обеспечения пригодности, достаточности, результативности и эффективности действий СМК. Новая редакция учитывает риски при принятии решений, что превращает предупреждающие действия в часть процессного подхода. Мероприятия, связанные с управлением рисками, создают основу для повышения результативности СМК, достижения более качественных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий. РИ 2-9.3 введена в замен РИ 2-5.2 Анализ со стороны руководства и РИ 2-8.4. Технология реализации улучшений.

В истекшем учебном году в рамках годовой программы аудита было запланировано 17 внутренних проверок подразделений. В целях профилактики и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции аудиты, запланированные на апрель - июнь 2020 года, были перенесены на более поздний срок (приказ № 1/231-А от 06.06.2020 г. «О переносе внутренних аудитов 2019-2020 г»). Таким образом, в 2019-2020 учебном году проведено 10 внутренних аудитов административных подразделений, подразделений НИЧ, факультетов, институтов. Проверка охватила, в общей сложности, оценку деятельности подразделений по 73 вопросам. По проведенным аудитам по всем вопросам была внесена оценка «соответствует».

Устранение выявленных во время аудита замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается за счет реализации корректирующих действий. Сводные данные по результатам внутренних аудитов оформляются в соответствии с ДП 2-9.1 «Внутренний аудит» за учебный год.

Каждое направление деятельности реализуется через соответствующие процессы СМК, что позволяет эффективно добиваться запланированного и характеризовать результаты по направлению деятельности вполне конкретными показателями, параметрами, позволяющими наблюдать тенденции, производить сравнение, оценивать улучшение, отмечать слабые места, принимать управленческие решения на основе

реальных данных. Реестр процессов и их принадлежность к направлениям деятельности на 2020 утверждены приказами ректора 1/304 от 25.05.2020 «Об утверждении представителей руководства и руководителей процессов СМК» и 1/308 от 27.05.2020 «Об утверждении состава рабочих групп по процессам СМК».

В направлении деятельности СМК по программе развития ФГБОУ ВО «СамГТУ» до 2020 года Цели Университета в области качества утверждены приказом 1/470 от 31.08.2020 «О введении Целей университета в области качества на 2020г. в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015». Результаты достижения запланированных показателей представлены в таблицах 1.1, 1.2.

Таблица 1.1.

**Показатели процессов, их планируемые и фактические значения в 2020 году**

№	Направление	Планируемые значения	Фактические значения
1	<b>6.2. «Управление учебно – исследовательским оборудованием»</b> (руководитель – М.В. Ненашев) обеспеченность образовательных программ оборудованием	[K <sub>оп</sub> ]=55	K <sub>оп</sub> = 55,5
2	<b>8.4 «Библиотечное и информационное обслуживание»</b> (руководитель – С.Г. Новокшенов) - степень удовлетворенности заявок на информацию - коэффициент обеспеченности учебной литературой -коэффициент обновляемости информационно - библиотечного фонда	[S]=95% [F]=0,5 [K <sub>ф</sub> ]=1,1%	S = 97% F = 0,7 K <sub>ф</sub> = 1,5%
3	<b>8.9 «Управление закупками»</b> (руководитель – В.В. Ясырев) - показатель эффективности закупок	[E]=0,95	E = 1,06
4	<b>6.3. «Управление производственной средой»</b> (руководитель – М.В. Ненашев) показатель несовершенства профессиональной деятельности показатель заинтересованности и творческого отношения к работе	[K <sub>н</sub> ] = 15% [K <sub>з</sub> ] = 20%,	K <sub>н</sub> = 1,162% K <sub>з</sub> = 22,67%.

Таблица 1.2.

**Показатели процессов, их планируемые и фактические значения в 2019-2020 уч.году**

№	Направление	Планируемые значения	Фактические значения
1	<b>7.1. Маркетинг»</b> (руководитель – Франк Е.В.): - коэффициент востребованности образовательных услуг	[K <sub>в</sub> ] = 2,5	K <sub>в</sub> = 3,15
2	<b>7.2. «Прием студентов»</b> (руководитель – Франк Е.В.): средний проходной балл к одной дисциплине средний, по университету, конкурс по заявлениям	[Б] = 63	Б=64

№	Направление	Планируемые значения	Фактические значения
		[K] = 5	K = 5
3	<b>8.5 «Трудоустройство выпускников»</b> (руководитель – Смирнова С.Б.): - процент трудоустроенных выпускников	[W] = 90%	W = 94%

Службой менеджмента качества разработан план мероприятий по устранению замечаний, полученных при сертификации и инспекционном контроле СМК (приказ 1/645 от 09.11.2020). Руководители процессов самостоятельно осуществляют анализ рисков и возможностей, их оценку, а так же планирование и осуществление мероприятий в отношении рисков и возможностей и результативность мероприятий в отношении рисков и возможностей.

В 2020 году в СамГТУ были переоформлены разрешительные документы на осуществление деятельности по проведению независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля в отношении продукции по всей номенклатуре действующих контрольных списков, утвержденных указами президента Российской Федерации (свидетельство №020 с 13.01.2020 по 13.01.2025).

В декабре 2020 года подготовлен и отправлен пакет документов в Минпромторг России по вопросу предоставления лицензии на осуществление разработки, производства, испытания, хранения, реализации и утилизации боеприпасов, пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов, в соответствии с техническим регламентом.

## 1.5. Структура университета

### 1 АКАДЕМИЯ, ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ, КАФЕДРЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

#### 1.1 Академия строительства и архитектуры (АСА)

1.1.1 Дирекция АСА

#### 1.1.2 Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)

1.1.2.1 Деканат ФИСПОС

1.1.2.2 Кафедра «Водоснабжение и водоотведение» (ВВ)

1.1.2.3 Кафедра «Природоохранное и гидротехническое строительство» (ПГТС)

1.1.2.4 Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция» (ТГВ)

1.1.2.5 Научно-образовательный центр «Инженерные коммунальные системы»

#### 1.1.3 Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)

1.1.3.1 Деканат ФПГС

1.1.3.2 Кафедра «Строительные конструкции» (СК)

1.1.3.3 Кафедра «Металлические и деревянные конструкции» (МДК)

1.1.3.4 Кафедра «Технология и организация строительного производства» (ТОСП)

1.1.3.5 Кафедра «Строительная механика, инженерная геология, основания и фундаменты» (СМИГОФ)

1.1.3.5.1 Геолого-минералогическая лаборатория (ГМЛ)

1.1.3.6 Кафедра «Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства» (АДИГСС)

#### 1.1.4 Строительно-технологический факультет (СТФ)

1.1.4.1 Деканат СТФ

1.1.4.2 Кафедра «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИК)

1.1.4.3 Кафедра «Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений» (СИТЭ)

1.1.4.4 Кафедра «Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства» (МАЭС)

#### 1.1.5 Архитектурный факультет (АФ)

- 1.1.5.1 Деканат АФ
- 1.1.5.2 Кафедра «Архитектура» (Арх)
- 1.1.5.3 Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий» (АЖОЗ)
- 1.1.5.4 Кафедра «Градостроительство» (Градо)
- 1.1.5.5 Кафедра «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (РИРАН)
- 1.1.5.6 Кафедра «Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство» (АСГиИИ)
- 1.1.6 **Факультет дизайна (ФД)**
- 1.1.6.1 Деканат ФД
- 1.1.6.2 Кафедра «Дизайн»
- 1.1.6.3 Кафедра «Инновационное проектирование» (ИП)
- 1.1.7 **Колледж СамГТУ**
- 1.2 **Институт автоматизации и информационных технологий (ИАиИТ)**
- 1.2.1 Дирекция ИАиИТ
- 1.2.2 Кафедра «Высшая математика» (ВМ)
- 1.2.3 Кафедра «Прикладная математика и информатика» (ПМиИ)
- 1.2.4 Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП)
- 1.2.5 Кафедра «Автоматика и управление в технических системах» (АУТС)
- 1.2.6 Кафедра «Вычислительная техника» (ВТ)
- 1.2.7 Кафедра «Информационно-измерительная техника» (ИИТ)
- 1.2.8 Кафедра «Информационные технологии» (ИТ)
- 1.2.8.1 Лаборатория компьютерных технологий и дистанционного обучения
- 1.2.9 Межвузовская кафедра «Информационные и развивающие образовательные системы и технологии» (ИРОСТ)
- 1.2.10 Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ)
- 1.2.11 Центр образовательной робототехники
- 1.2.12 Информационно-вычислительный центр ИАиИТ
- 1.3 **Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)**
- 1.3.1 Дирекция ИНГТ
- 1.3.2 Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС)
- 1.3.3 Кафедра «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» (МОНХП)
- 1.3.4 Кафедра «Общая физика, геология и физика нефтегазового производства» (ОФГиФНП)
- 1.3.5 Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ)
- 1.3.6 Кафедра «Трубопроводный транспорт» (ТТ)
- 1.3.7 Кафедра «Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ)
- 1.3.8 Базовая кафедра «Инжиниринг строительства и реконструкции скважин» при ООО «Самара НИПИ Нефть»
- 1.3.9 Центр практической подготовки «Газораспределение и газопотребление»
- 1.4 **Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования (ИИЭиГО)**
- 1.4.1 Дирекция ИИЭиГО
- 1.4.2 Кафедра «Иностранные языки» (ИнЯз)
- 1.4.3 Кафедра «Национальная и мировая экономика» (НМЭ)
- 1.4.4 Кафедра «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный» (ПМКиРКИ)
- 1.4.5 Кафедра «Философия и социально-гуманитарные науки» (ФиСГН)
- 1.4.6 Кафедра «Экономика и управление организацией» (ЭУО)
- 1.4.7 Кафедра «Экономика промышленности и производственный менеджмент» (ЭПиПМ)
- 1.4.8 Высшая школа менеджмента и технологий
- 1.4.8.1 Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
- 1.5 **Институт дополнительного образования (ИДО)**
- 1.5.1 Управление дополнительного образования научно-педагогических работников



- 1.5.1.1 Учебный центр языковой академической мобильности
- 1.5.1.2 Центр профессиональной переподготовки
- 1.5.1.3 Центр образовательных проектов
- 1.5.1.4 Центр обучения и развития «Институт третьего возраста»
- 1.5.1.5 Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»
- 1.5.2 Управление дополнительного образования специалистов
- 1.5.2.1 Центр развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ
- 1.5.2.2 Центр стоимостного инжиниринга и строительных экспертиз
- 1.5.2.3 Центр 3D моделирования технологических процессов
- 1.5.2.4 Учебный центр «СамГТУ – Газпромтрансгаз Самара»
- 1.5.2.5 Учебный центр «СамГТУ – Электрощит»
- 1.5.2.6 Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия» – «СамГТУ»
- 1.5.2.7 Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазобезопасность»
- 1.5.2.8 Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- 1.5.2.9 Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области
- 1.5.2.10 Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля «НОАП «Политех НК»
- 1.5.2.11 Научно-технический центр «Организация работ в строительстве»
- 1.5.2.12 Центр дизайна
- 1.5.2.13 Отдел профессионального обучения
- 1.6 Инженерно-технологический факультет (ИТФ)**
- 1.6.1 Деканат ИТФ
- 1.6.2 Кафедра «Радиотехнические устройства» (РТУ)
- 1.6.3 Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ)
- 1.6.4 Кафедра «Техносферная безопасность и сертификация производств» (ТБСП)
- 1.6.5 Кафедра «Газопереработка, водородные и специальные технологии» (ГПВСТ)
- 1.6.6 Кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ)
- 1.6.7 Базовая кафедра «Волновые процессы и технологии» (при ООО «ЭВЭК «Прогресс», г. Ухта, респ. Коми)
- 1.6.8 Базовая кафедра «Инженерная химическая физика» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.)
- 1.6.9 Учебно-производственная база «Роща» (УПБ «Роща»)
- 1.6.10 Центр двойных технологий и оборонных исследований
- 1.6.11 Научно-образовательный центр «Радиотехнические системы и комплексы»
- 1.6.12 Центр практической подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 1.7 Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)**
- 1.7.1 Деканат ТЭФ
- 1.7.2 Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ)
- 1.7.3 Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидромеханика» (ТОТиГ)
- 1.7.4 Кафедра «Тепловые электрические станции» (ТЭС)
- 1.7.5 Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК)
- 1.7.6 Центр практической подготовки «Таможенное дело»
- 1.7.7 Информационно-вычислительный центр ТЭФ
- 1.8 Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)**
- 1.8.1 Деканат ФММТ
- 1.8.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)
- 1.8.3 Кафедра «Инженерная графика» (ИНГ)
- 1.8.4 Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ)
- 1.8.4.1 Центр литейных технологий (ЦЛТ)
- 1.8.5 Кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН)
- 1.8.6 Кафедра «Механика» (Мех)
- 1.8.6.1 Центр интегрированного мультидисциплинарного цифрового моделирования сложных систем

- 1.8.7 Кафедра «Технология машиностроения, станки и инструменты» (ТМСИ)
  - 1.8.7.1 Лаборатория триботехнического профиля
  - 1.8.7.2 Учебный центр компьютерного проектирования и технологии производства изделий
  - 1.8.7.3 Центр разработки и производства «Перспектива»
- 1.8.8 Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК)
- 1.8.9 Центр практической подготовки ФММТ
- 1.9 Факультет пищевых производств (ФПП)**
  - 1.9.1 Деканат ФПП
  - 1.9.2 Кафедра «Технология и организация общественного питания» (ТООП)
  - 1.9.3 Кафедра «Технология пищевых производств и биотехнология» (ТППиБТ)
    - 1.9.3.1 Лаборатория технологии бродильных процессов
    - 1.9.3.2 Лаборатория технологии переработки продовольственного сырья
  - 1.9.4 Учебно-производственный комбинат
- 1.10 Химико-технологический факультет (ХТФ)**
  - 1.10.1 Деканат ХТФ
  - 1.10.2 Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ)
  - 1.10.3 Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ)
  - 1.10.4 Кафедра «Органическая химия» (ОХ)
  - 1.10.5 Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС)
  - 1.10.6 Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ)
  - 1.10.7 Научно-образовательный центр технологии нефтепереработки
- 1.11 Электротехнический факультет (ЭТФ)**
  - 1.11.1 Деканат ЭТФ
  - 1.11.2 Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС)
  - 1.11.3 Кафедра «Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ)
  - 1.11.4 Кафедра «Электрические станции» (ЭС)
  - 1.11.5 Кафедра «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ)
  - 1.11.6 Кафедра «Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА)
  - 1.11.7 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП)
  - 1.11.8 Информационно-вычислительный центр ЭТФ
- 1.12 Военный учебный центр (ВУЦ)**
  - 1.12.1 Управление военного учебного центра
  - 1.12.2 Цикл ремонта автомобильной техники
  - 1.12.3 Цикл эксплуатации автомобильной техники
  - 1.12.4 Цикл общевойсковой подготовки
  - 1.12.5 Лаборатория учебно-боевой и учебной техники и вооружения
  - 1.12.6 Лаборатория военно-технических средств и имущества
  - 1.12.7 Лаборатория методических пособий и учебной литературы
  - 1.12.8 Мастерская (гараж)
  - 1.12.9 Мастерская по эксплуатации и ремонту приборов и военно-технического имущества
  - 1.12.10 Мастерская по эксплуатации и ремонту автомобильной техники
- 1.13 Кафедра «Физическое воспитание и спорт» (ФВиС)**
  - 1.13.1 Спортивный клуб «Политех-СамГТУ»
- 1.14 Общеобразовательный архитектурно-технический лицей (ОАТЛ)**
- 2 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**
  - 2.1 Ректорат**
  - 2.2 Учебное управление (УУ)**
    - 2.2.1 Информационно-аналитический центр
      - 2.2.1.1 Сектор информатизации
      - 2.2.2 Отдел нормативного сопровождения учебного процесса
        - 2.2.2.1 Сектор методического обеспечения
        - 2.2.3 Отдел организации учебного процесса
        - 2.2.4 Отдел организационного сопровождения учебного процесса
        - 2.2.5 Отдел планирования учебного процесса
        - 2.2.6 Отдел проектирования образовательных программ

- 2.3 Отдел аспирантуры и докторантуры (ОАД)**
- 2.4 Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ (УЛиАОП)**
  - 2.4.1 Отдел мониторинга
  - 2.4.2 Отдел организационно-методического обеспечения
- 2.5 Центр проектного обучения (ЦПО)**
  - 2.5.1 Отдел организации проектного обучения
- 2.6 Управление координации развития (УКР)**
  - 2.6.1 Отдел комплексного анализа и перспективного развития
  - 2.6.2 Служба менеджмента качества
    - 2.6.2.1 Сектор аудита и контроля качества
- 2.7 Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУиФК)**
  - 2.7.1 Материальный отдел
  - 2.7.2 Расчетный отдел
  - 2.7.3 Финансовый отдел
  - 2.7.4 Отдел внутреннего финансового контроля
  - 2.7.5 Отдел по работе с коммерческими студентами
- 2.8 Планово-экономическое управление (ПЭУ)**
  - 2.8.1 Отдел организации и оплаты труда
  - 2.8.2 Отдел планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности
  - 2.8.3 Отдел социального обеспечения обучающихся
- 2.9 Правовое управление (ПУ)**
  - 2.9.1 Отдел правового обеспечения и судебных споров
  - 2.9.2 Отдел правового сопровождения структурных подразделений СамГТУ
  - 2.9.3 Отдел правового сопровождения филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани
  - 2.9.4 Сектор по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 2.10 Управление по персоналу и делопроизводству (УПД)**
  - 2.10.1 Архив
  - 2.10.2 Канцелярия
  - 2.10.3 Сектор работников
  - 2.10.4 Сектор студентов очного обучения
  - 2.10.5 Сектор студентов заочного обучения
  - 2.10.6 Отдел информатизации, мониторинга и представления к наградам
    - 2.10.6.1 Сектор информатизации и обеспечения электронными документами
- 2.11 Управление имущественных отношений (УИО)**
  - 2.11.1 Отдел аренды
  - 2.11.2 Отдел недвижимости
  - 2.11.3 Отдел по управлению имущественным комплексом
  - 2.11.4 Сектор взаимодействия с органами исполнительной власти
- 2.12 Управление закупок и внешней реализации товаров и услуг (УЗВР)**
  - 2.12.1 Отдел планирования, организации и правового сопровождения закупок
  - 2.12.2 Отдел сопровождения реализации товаров и услуг СамГТУ
- 2.13 Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП)**
  - 2.13.1 Отдел организации карьерных мероприятий
  - 2.13.2 Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников
    - 2.13.2.1 Сектор практик
- 2.14 Управление по международному сотрудничеству (УМС)**
  - 2.14.1 Отдел интернационализации образовательной и научной деятельности
- 2.15 Управление по работе с иностранными обучающимися (УРИО)**
  - 2.15.1 Отдел мониторинга и контроля
  - 2.15.2 Центр дополнительной подготовки иностранных граждан
  - 2.15.3 Отдел международного сотрудничества
- 2.16 Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся**
  - 2.16.1 Отдел профессиональной ориентации идовузовских программ
  - 2.16.2 Отдел по приему на заочную форму обучения и работе с представительствами
  - 2.16.3 Сектор информационно-аналитической и организационной работы

- 2.16.4 Сектор по организации работы приемной комиссии
- 2.17 Режимно-секретное подразделение**
- 2.17.1 Сектор режима
- 2.17.2 Сектор делопроизводства
- 2.18 Второй отдел**
- 2.19 Третий отдел**
- 2.20 Управление по безопасности и антитеррористической защищенности**
- 2.20.1 Отдел охраны и пропускного режима
  - 2.20.1.1 Дежурная служба
  - 2.20.2 Группа инженерно-технических средств обеспечения безопасности
  - 2.20.3 Группа подготовки нормативно-правовой документации
- 2.21 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ОГОиЧС)**
- 2.22 Отдел сопровождения научных проектов (ОСНП)**
- 2.23 Служба охраны труда (СОТ)**
- 2.24 Центр инженерного предпринимательства и инноватики (ЦИПИ)**
- 2.24.1 Отдел организации и аналитики
  - 2.24.1.1 Сектор организации творческой работы студентов
  - 2.24.2 Отдел технологического развития
  - 2.24.3 Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория физико-химических методов исследования
- 2.25 Стартап-Центр ФГБОУ ВО «СамГТУ»**
- 2.25.1 Отдел запуска и развития
- 2.25.2 Отдел Тренд-мониторинга
- 2.26 Центр прототипирования и реверсивного инжиниринга (ЦПРИ)**
- 2.27 Музейно-выставочный центр**
- 2.27.1 Геолого-минералогический музей
- 2.27.2 Музей СамГТУ
- 2.27.3 Архитектурно-строительный музей
- 2.28 Отдел по технической защите информации**
- 2.29 Центр развития современных компетенций**
- 2.29.1 Лаборатория образовательных технологий
- 2.29.2 Отдел дополнительных программ "Детский университет"
- 2.29.3 Отдел дополнительных программ "Малая академия"
- 2.29.4 Отдел дополнительных программ "Педагог К-21"
- 2.29.5 Отдел дополнительных программ "Урок технологии"
- 2.30 Служба экспортного контроля**
- 2.31 Отдел промышленной безопасности и производственного контроля**
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ**
- 3.1 Отдел метрологии, стандартизации и технического контроля (ОМСиТК)**
- 3.2 Отдел финансового сопровождения НИР (ОФС НИР)**
- 3.3 Управление научных исследований (УНИ)**
- 3.3.1 Информационно-аналитический отдел
- 3.3.2 Отдел координации научных исследований молодых ученых и студентов
- 3.3.3 Отдел программ и проектов
- 3.3.4 Сектор по патентно-изобретательской и лицензионной работе
- 3.3.5 **Институты**
  - 3.3.5.1 Институт оборонных исследований и разработок
  - 3.3.5.2 Институт по проектированию и изыскательским работам (ИПИР)
  - 3.3.5.3 НИИ Проблем конверсии и высоких технологий (НИИ ПКВТ)
  - 3.3.5.4 НИИ Проблем надежности механических систем (НИИ ПНМС)
  - 3.3.5.5 Институт комплексной безопасности (ИКБ)
- 3.3.6 **Лаборатории**
  - 3.3.6.1 Лаборатория волновых технологий
  - 3.3.6.2 Лаборатория «Перспективные технологии переработки возобновляемого органического сырья и аккумулирования водорода»
  - 3.3.6.3 ОНИЛ «Химическая переработка нефти и газа»
  - 3.3.6.4 Гидрохимическая лаборатория

- 3.3.6.5 НИЛ «Строительные материалы»
- 3.3.6.6 ОНИЛ «ЖБК»
- 3.3.6.7 Лаборатория «Многомерный анализ и глобальное моделирование»
- 3.3.6.8 Лаборатория интеллектуальных систем
- 3.3.7 **Центры**
- 3.3.7.1 Альпийско-жигулёвский центр международного сотрудничества СамГТУ
- 3.3.7.2 Инновационный центр трансфера технологий (ИЦТТ)
- 3.3.7.3 Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование» (ИЦ ЭДО)
- 3.3.7.4 Кадастровый центр ФГБОУ ВО «СамГТУ»
- 3.3.7.5 Международный центр «Политехнопарк»
- 3.3.7.6 Научно-аналитический центр промышленной экологии
- 3.3.7.7 Научно-исследовательский центр «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций» (НИЦ КИСИПО)
- 3.3.7.8 Научно-образовательный центр по экологическому мониторингу, прогнозированию и снижению воздействия технических систем на биосферу (НОЦ ЭМП и СВТСБ)
- 3.3.7.9 Научно-производственный центр неразрушающего контроля объектов трубопроводного транспорта (НПЦ НКОТТ)
- 3.3.7.10 Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- 3.3.7.11 Поволжский ресурсный центр инженерной экологии и химической технологии
- 3.3.7.12 Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области
- 3.3.7.13 Региональный учебно-научный центр по проблемам защиты информации региона Среднего Поволжья (РУНЦ «Информационная безопасность»)
- 3.3.7.14 Центр независимой идентификационной экспертизы (ЦНИЭ)
- 3.3.7.15 Центр производства и инжиниринга
- 3.3.7.16 Центр юридического аутсорсинга
- 3.3.7.17 Испытательный центр «Самарастройиспытания»
- 3.3.7.18 Научно-проектный центр «Архиград»
- 3.3.7.19 Научно-технический центр «Геотехника»
- 3.3.7.20 Научно-технический центр «Пожарная безопасность»
- 3.3.7.21 Центр «Энергосбережение в строительстве»
- 3.3.7.22 Центр инженерно-технических разработок
- 3.3.7.23 Международный научно-исследовательский центр по теоретическому материаловедению
- 3.3.7.24 Центр инженерной реставрации
- 3.3.7.25 Центр планирования и проектирования инфраструктуры и городской среды
- 3.3.7.26 Центр информационных технологий в промышленности
- 3.3.7.27 Центр проектов и практик
- 3.3.7.28 Центр цифровых разработок
- 3.3.7.29 Научно-образовательный центр «Функциональные наноматериалы и наноструктуры»
- 3.3.8 **Научно-исследовательские секторы кафедр (НИС)**
- 4 **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**
- 4.1 **Управление по воспитательной и социальной работе (УВСР)**
- 4.1.1 Волонтерский центр
- 4.1.2 Отдел по воспитательной работе
- 4.1.3 Отдел по социальной и организационной работе
- 4.1.4 Отдел по проектной деятельности
- 4.2 **Культурно-молодежный центр СамГТУ (КМЦ СамГТУ)**
- 4.2.1 Телестудия СамГТУ
- 4.3 **Духовно-просветительский культурный центр**
- 4.4 **Управление социальной сферы «Студенческий городок»**
- 4.4.1 Общежитие № 1
- 4.4.2 Общежитие №3
- 4.4.3 Общежитие №4
- 4.4.4 Общежитие № 6
- 4.4.5 Общежитие №7

- 4.4.6 Общежитие № 8
- 4.4.7 Санаторий-профилакторий
- 4.4.7.1 Отделение медицинской реабилитации
- 4.4.7.2 Отделение спортивной медицины
- 4.4.7.3 Центр профилактической медицины
  - 4.4.7.3.1 Рентгенологический кабинет
- 4.4.7.4 Медицинский кабинет
- 4.4.8 **Спорткомплекс**
- 4.4.8.1 Дом физкультуры
- 4.4.9 **Спортивный центр «Заря»**
- 4.5 **Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»**
- 4.6 **Филиал с/о лагеря «Политехник» – База отдыха «Турист»**
- 4.7 **Спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель»**
- 4.8 **Гостиница «Экватор»**
- 4.8.1 Гостиница «Экватор-лайт»
- 4.9 **Комбинат питания**
- 4.9.1 Буфеты в учебных корпусах №№ 2, 3, 6, 8, 10
- 4.9.2 Столовые в учебных корпусах №№ 3, 8, 10
- 4.9.3 Столовая АСА СамГТУ
- 4.10 **Медпункт**
- 4.11 **Центр печати и копирования**
- 4.12 **Центр поддержки и развития творческих инициатив им. А.С. Малиновского**
- 4.13 **Центр здорового питания**
- 5 **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ**
- 5.1 **Управление информатизации и телекоммуникаций**
- 5.1.1 Информационно-аналитический отдел
- 5.1.2 Отдел информационной безопасности
- 5.1.3 Отдел информационных сетей и телекоммуникаций
- 5.1.4 Отдел разработки и сопровождения информационных систем
- 5.1.5 Отдел сопровождения административных и бухгалтерских систем
- 5.1.6 Отдел технического обслуживания и материального обеспечения
- 5.2 **Научно-техническая библиотека (НТБ)**
- 5.2.1 Библиотека студгородка
- 5.2.2 Научно-библиографический отдел
- 5.2.3 Научно-методический отдел
- 5.2.4 Отдел информационных технологий
- 5.2.5 Отдел обслуживания научной и учебной литературой
- 5.2.6 Отдел хранения фондов
- 5.2.7 Переплётная мастерская
- 5.2.8 Отдел отраслевых читальных залов
- 5.2.9 Отдел комплектования и обработки документов
- 5.3 **Информационно-издательский центр (ИИЦ)**
- 5.3.1 Отдел типографии и оперативной полиграфии
- 5.3.2 Редакционно-издательский отдел
  - 5.3.2.1 Сектор редактирования и корректуры
  - 5.3.2.2 Сектор дизайна и вёрстки
  - 5.3.2.3 Редакция журнала «Градостроительство и архитектура»
- 5.4 **Объединенная редакция «Технополис Поволжья»**
- 5.4.1 Редакция газеты «Инженер»
- 5.4.2 Редакция журнала «Технополис Поволжья»
- 5.4.3 Редакция сайта СамГТУ
- 5.5 **Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета.**
- 5.5.1 Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Философия»
- 5.6 **Редакция журнала «INNOVATIVE PROJECT»**
- 6 **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

- 6.1 Управление капитального строительства (УКС)**
- 6.2 Административно-хозяйственное управление (АХУ)**
  - 6.2.1 Отдел главного механика
  - 6.2.2 Отдел главного энергетика
  - 6.2.3 Отдел комплексного обслуживания и ремонта зданий
  - 6.2.3.1 Сектор экологии
  - 6.2.4 Отдел энергосбережения
  - 6.2.5 Хозяйственно-технический отдел
  - 6.2.6 Гараж
  - 6.2.7 Отдел пожарной безопасности
  - 6.2.8 Эксплуатационно-хозяйственный участок № 1
    - 6.2.8.1 Главный корпус
    - 6.2.8.2 Учебный корпус № 1
    - 6.2.8.3 Учебный корпус № 7
    - 6.2.8.4 Учебный корпус № 8
    - 6.2.8.5 Учебный корпус № 9
    - 6.2.8.6 Учебный корпус № 10
    - 6.2.8.7 Корпус научно-технической библиотеки
    - 6.2.8.8 Учебный корпус № 14
  - 6.2.9 Эксплуатационно-хозяйственный участок № 2
    - 6.2.9.1 Учебный корпус № 2
    - 6.2.9.2 Учебный корпус № 3
    - 6.2.9.3 Учебный корпус № 3 литер Б
    - 6.2.9.4 Учебный корпус № 5
    - 6.2.9.5 Учебный корпус № 6
  - 6.2.10 Эксплуатационно-хозяйственный участок №3
    - 6.2.10.1 Учебный корпус № 4
    - 6.2.10.2 Учебный корпус № 11
    - 6.2.10.3 Учебный корпус № 12
    - 6.2.10.4 Учебный корпус № 13
- 7 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. СЫЗРАНИ**
  - 7.1 Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.Сызрани**
    - 7.1.1 Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)
    - 7.1.2 Кафедра «Инженерные дисциплины» (СФ-ИД)
    - 7.1.3 Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)
    - 7.1.4 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)
    - 7.1.5 Кафедра «Информатика и системы управления» (СФ-ИСУ)
    - 7.1.6 Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)
  - 7.2 Лицейфилиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.Сызрани**
  - 7.3 Центры**
    - 7.3.1 Центр довузовской подготовки и дополнительного образования
  - 7.4 Административно-управленческие подразделения**
    - 7.4.1 Директорат филиала
    - 7.4.2 Учебный отдел филиала
    - 7.4.3 Бухгалтерия филиала
    - 7.4.4 Плановый отдел филиала
    - 7.4.5 Отдел кадров филиала
    - 7.4.6 Отдел охраны труда филиала
    - 7.4.7 Отдел воспитательной работы филиала
    - 7.4.8 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций филиала
    - 7.4.9 Отдел лицензирования, аккредитации и методического сопровождения образовательных программ
  - 7.5 Научно-исследовательские подразделения**
    - 7.5.1 Научно-исследовательская часть
      - 7.5.1.1 Лаборатория по качеству учебного процесса
      - 7.5.1.2 Центр технического творчества
      - 7.5.1.3 НИС кафедры «Технология машиностроения»

- 7.6 Подразделения обслуживания**
- 7.6.1 Информационно-вычислительный центр
- 7.6.1.1 Отдел сетевых технологий и развития локальных сетей
- 7.6.1.2 Отдел систем организационного управления и автоматизации управления учебным процессом
- 7.6.1.3 Отдел технического обслуживания
- 7.6.1.4 Отдел эксплуатации учебных систем
- 7.6.1.5 Отдел материального обеспечения и учета
- 7.6.2 Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ)
- 7.7 Административно-хозяйственная часть**
- 7.7.1 Хозяйственный отдел
- 7.7.2 Сторожевая охрана
- 7.7.3 Столовая
- 7.7.4 Буфет
- 7.7.5 Медицинский пункт
- 7.7.6 Учебно-спортивная база «Буревестник»
- 7.7.7 Транспортный отдел
- 8 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. НОВОКУЙБЫШЕВСКЕ**
- 8.1 Кафедры НФ СамГТУ**
- 8.1.1 Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)
- 8.1.2 Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)
- 8.1.3 Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов» (НФ-ЭЭАТП)
- 8.2 Директорат**
- 8.3 Учебный отдел**
- 8.4 Управление науки и инноваций**
- 8.4.1 Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 8.4.2 Электротехническая лаборатория
- 8.4.3 Инжиниринговый центр
- 8.5 Управление координации развития**
- 8.5.1 Центр довузовской подготовки и молодежной политики
- 8.5.2 Центр дополнительного образования и профессиональной переподготовки
- 8.6 Общий отдел**
- 8.7 Бухгалтерия**
- 8.8 Отдел эксплуатации зданий и сооружений**
- 8.9 Отдел эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи**
- 8.10 Общежитие**
- 8.11 Медицинский пункт**
- 8.12 Производственно-демонстрационный цех**
- 9 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. БЕЛЕБЕЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**
- 9.1 Учебные подразделения**
- 9.1.1 Кафедра «Строительство» (БФ-Строит)
- 9.1.1.1 Методический кабинет
- 9.2 Дирекция**
- 9.3 Учебный отдел**
- 9.4 Отдел кадров**
- 9.5 Бухгалтерия**
- 9.6 Юридический отдел**
- 9.7 Административно-хозяйственный отдел**
- 9.8 Подразделения обслуживания**
- 9.8.1 Информационно-вычислительный центр
- 9.9 Медицинский пункт**
- 10 Представительства ФГБОУ ВО «СамГТУ»**
- 10.1 Представительство в г. Бугуруслане Оренбургской области
- 10.2 Представительство в г. Бузулуке Оренбургской области
- 10.3 Представительство в г. Волгограде (обл.)



- 10.4 Представительство в г. Жирновске Волгоградской области
- 10.5 Представительство в г. Отрадном Самарской области
- 10.6 Представительство в г. Стерлитамаке Республики Башкортостан
- 10.7 Представительство в г. Чапаевске Самарской области
- 10.8 Представительство в г. Брянске
- 10.9 Представительство в г. Северодвинске Архангельской области
- 10.10 Представительство в г. Лениногорске Республики Татарстан
- 10.11 Представительство в г. Нягани ХМАО Югра

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности СамГТУ реализует: основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования (10-11 класс), образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования

В соответствии с лицензией университет реализует образовательную программу среднего общего образования со сроком получения образования 2 года (10-11 класс).

В соответствии с ФГОС в 10-х 11-х классах реализуются программы профильного образования: технологический профиль (физико-математический класс, информационный класс), естественнонаучный профиль (класс углубленного изучения химии), универсальный профиль (архитектурный класс, класс дизайна).

#### 2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности имеет право оказывать образовательные услуги по 4 специальностям среднего профессионального образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

**Перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация
<i>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник. Старший техник
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник. Старший техник
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник. Старший техник
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям

В настоящее время в СамГТУ реализуются три программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и четыре на базе среднего общего образования: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### 2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности университет имеет право оказывать образовательные услуги по 92 направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры, из которых 51 направление подготовки бакалавриата, 10 специальностей, 34 направления подготовки магистратуры (Таблица 2.2).

В перечень лицензированных входят направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, ред. от 17.05.2018):

- по программам бакалавриата на 16 из 48 направлений подготовки;
- по программам специалитета на 2 из 10 специальностей;
- по программам магистратуры на 13 из 33 направлений подготовки.

Таблица 2.2

#### Перечень лицензированных направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, специалитета, магистратуры СамГТУ

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
<b>бакалавриат</b>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика*	Бакалавр
2.	04.03.01	Химия	Бакалавр
3.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Бакалавр
4.	07.03.01	Архитектура	Бакалавр
5.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавр
6.	07.03.03**	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр
7.	07.03.04	Градостроительство	Бакалавр
8.	08.03.01	Строительство	Бакалавр
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника*	Бакалавр
10.	09.03.02	Информационные системы и технологии*	Бакалавр
11.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
12.	09.03.04	Программная инженерия*	Бакалавр
13.	10.03.01	Информационная безопасность*	Бакалавр
14.	11.03.01	Радиотехника*	Бакалавр
15.	12.03.01	Приборостроение*	Бакалавр
16.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника*	Бакалавр
17.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника*	Бакалавр
18.	13.03.03	Энергетическое машиностроение*	Бакалавр
19.	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
20.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
21.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Бакалавр
22.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
23.	18.03.01	Химическая технология*	Бакалавр
24.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*	Бакалавр
25.	19.03.01	Биотехнология*	Бакалавр
26.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр
27.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
28.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
29.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
30.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов*	Бакалавр
31.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр
32.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
33.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*	Бакалавр
34.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр
35.	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
36.	27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
37.	27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
38.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
39.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
40.	35.03.10**	Ландшафтная архитектура	Бакалавр
41.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
42.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
43.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
44.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
45.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
46.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр
47.	43.03.01	Сервис	Бакалавр
48.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр
50.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр
51.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр
<b>магистратура</b>			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика*	Магистр
2.	02.04.03**	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Магистр
3.	04.04.01	Химия	Магистр
4.	04.04.02	Химия, физика и механика полимеров	Магистр
5.	07.04.01	Архитектура	Магистр
6.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистр
7.	07.04.04	Градостроительство	Магистр
8.	08.04.01	Строительство	Магистр
9.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника*	Магистр
10.	09.04.02	Информационные системы и технологии*	Магистр
11.	09.04.04	Программная инженерия*	Магистр
12.	10.04.01	Информационная безопасность*	Магистр
13.	12.04.01	Приборостроение*	Магистр
14.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника*	Магистр
15.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника*	Магистр
16.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Магистр
17.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
18.	18.04.01	Химическая технология*	Магистр
19.	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*	Магистр
20.	19.04.01	Биотехнология*	Магистр
21.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Магистр
22.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр
23.	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
24.	21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
25.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов*	Магистр
26.	22.04.02	Металлургия	Магистр
27.	23.04.01**	Технология транспортных процессов	Магистр
28.	27.04.02**	Управление качеством	Магистр
29.	27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
30.	38.04.01	Экономика	Магистр
31.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
32.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
33.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
34.	54.04.01	Дизайн	Магистр
<b>специалитет</b>			
1.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
3.	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер
4.	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели*	Инженер

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
5.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий*	Инженер
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
7.	21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
8.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер (специалист)
9.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
10.	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела

\*Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.04.2016 № 685-р, от 17.05.2018 г. № 913-р)

\*\*Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2020 году (Приказ от 03.07.2020 № 717)

В 2020 году в СамГТУ реализовывалось 187 программ высшего образования уровней бакалавриата, магистратуры и специалитета, из них бакалавриата – 107 по 43 направлению подготовки, магистратуры – 65 по 26 направлениям подготовки, специалитета – 15 по 10 специальностям. Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета представлен в таблице 2.3

Таблица 2.3

**Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета**

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
<b>Программы бакалавриата</b>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
2.	04.03.01	Химия	Органическая и биорганическая химия
3.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы
4.	07.03.01	Архитектура	Архитектурное проектирование
5.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрационное проектирование
6.	07.03.04	Градостроительство	Градостроительное проектирование
7.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
			Автомобильные дороги
			Городское строительство
			Гидротехническое строительство
			Теплогазоснабжение и вентиляция
			Водоснабжение и водоотведение
			Механизация и автоматизация строительства
			Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
Эксплуатация объектов жилищного			

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
			строительства и коммунальной инфраструктуры
			Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры
			Экспертиза и управление недвижимостью
			Организация инвестиционно-строительной деятельности
8.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
			Автоматизированные системы обработки информации и управления
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
11.	09.03.04	Программная инженерия	Программная инженерия
12.	10.03.01	Информационная безопасность	Комплексная защита объектов информатизации (в промышленности)
13.	11.03.01	Радиотехника	Бытовая радиоэлектронная аппаратура
			Радиоэлектронные средства в системах безопасности
14.	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии
15.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях
			Тепловые электрические станции
			Промышленная теплоэнергетика
			Энергетика теплотехнологий
			Энергообеспечение предприятий
			Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике
			Технологический надзор, эксплуатация и диагностика промышленных и энергетических объектов
			Технология топливно-энергетических ресурсов на объектах тепловой и электрической генерации
			Энергосбережение и энергетический аудит промышленных предприятий
16.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
			Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
			Электрические станции

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
			Электротехнологические установки и системы
			Электромеханика
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
			Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
			Электроэнергетические системы и сети
17.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Энергетическое оборудование объектов тепловой и электрической генерации
			Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов
			Машины и технология литейного производства
			Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов
			Технология аддитивного производства в машиностроении
			Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
			Оборудование нефтегазопереработки
20.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
			Металлообрабатывающие станки и комплексы
			Технология машиностроения
			Инструментальные системы машиностроительных производств
			Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
			Химическая технология высокомолекулярных соединений
			Химическая технология органических веществ
			Газопереработка и водородные технологии
			Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
			Газохимия
24.	19.03.01	Биотехнология	Биотехнология
			Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
			Технология броидильных производств и виноделие
			Технология жиров, эфирных масел и

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
			парфюмерно-косметических продуктов
26.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология производства продуктов и организация общественного питания
27.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях
			Безопасность технологических процессов и производств
			Инженерная защита окружающей среды
28.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
			Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
			Бурение нефтяных и газовых скважин
29.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Нанотехнология
			Материаловедение и технологии новых материалов
			Технологии полимерных, композиционных материалов и защитных покрытий
30.	22.03.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка металлов
			Литейное производство черных и цветных металлов
31.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения
32.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
			Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
33.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
			Метрология и метрологическое обеспечение
34.	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в строительстве
35.	27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление
36.	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
			Автономные информационные и управляющие системы
37.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Технология художественной обработки материалов
38.	38.03.01	Экономика	Национальная экономика
			Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
			Финансовый контроль и государственный аудит
			Экономика и управление в строительстве
			Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
39.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
			Финансовый менеджмент
			Управление производственными системами и бизнес аналитика
			Менеджмент в спорте
			Менеджмент в туризме
			Менеджмент в рекламе и PR
40.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
			Управление человеческими ресурсами на основе цифровой экономики
41.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
			Модератор государственных и муниципальных услуг
42.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Электроэнергетика и электротехника
43.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды
			Промышленный дизайн
			Дизайн костюма
			Графический дизайн
<b>Программы магистратуры</b>			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
2.	04.04.01	Химия	Современные методы синтеза и анализа органических веществ
3.	07.04.01	Архитектура	Архитектурное проектирование
			Градостроительное проектирование
			Реставрационное проектирование
4.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реставрация строительных конструкций
5.	07.04.04	Градостроительство	Теория и современные концепции градостроительства
6.	08.04.01	Строительство	Теория и проектирование железобетонных конструкций
			Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций
			Промышленное и гражданское строительство:



№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
			технология и организация строительства
			Теория и проектирование оснований и фундаментов
			Теория сооружений
			Теория и проектирование автомобильных дорог
			Водоснабжение городов и промышленных предприятий
			Водоотведение и очистка сточных вод
			Гидротехническое строительство
			Энергоэффективность систем теплоснабжения
			Технология строительных материалов, изделий и конструкций
			Комплексная механизация строительства
			Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий
			Архитектурно-строительное материаловедение
			Системы отопления, вентиляции и охрана воздушного бассейна
			Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков
			Промышленное и гражданское строительство: проектирование
			Экспертиза и управление инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельностью
			Управление инвестиционно-строительной деятельностью
			Энергоэффективность систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений
			Теория и проектирование зданий и сооружений
			Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
7.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
8.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
9.	12.04.01	Приборостроение	Приборостроение
			Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли
10.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника
			Проектирование, эксплуатация и инжиниринг систем энергоснабжения

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
11.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе
			Оптимизация систем электроснабжения и повышение их эффективности
			Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем
12.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
			Интеллектуальные системы мониторинга состояния сложных инфраструктурных объектов
13.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
14.	18.04.01	Химическая технология	Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии
			Технология органических веществ
			Перспективные газохимические технологии
15.	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов
16.	19.04.01	Биотехнология	Биотехнология функциональных продуктов питания и биологически активных веществ
17.	20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой
			Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли
			Инженерная защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
18.	21.04.01	Нефтегазовое дело	Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин
			Разработка нефтяных месторождений
			Трубопроводный транспорт углеводородов
			Управление проектами в нефтегазовом комплексе
19.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза порошковых и композиционных наноматериалов и нанопокровов
20.	22.04.02	Металлургия	Литейно-металлургические процессы и технологии
21.	27.04.04	Управление в технических системах	Управление в технических системах

№ пп	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
22.	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы
			Экономика и управление бизнес процессами в строительстве
23.	38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса
			Управление проектами
24.	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом
			Управление человеческими ресурсами на основе безопасных цифровых технологий
25.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
26.	54.04.01	Дизайн	Дизайн среды
			Графический дизайн
<b>Программы специалитета</b>			
1.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия
			Фармацевтическая химия
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
3.	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
4.	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Автономные системы управления действием средств поражения
			Взрывные технологии и утилизация боеприпасов
5.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Химическая технология органических соединений азота
			Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
			Технология энергонасыщенных материалов и изделий
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность в строительстве
			Пожарная безопасность
7.	21.05.02	Прикладная геология	Геология нефти и газа
8.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства
9.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
10.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело

### 2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СамГТУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 21 направлению подготовки по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 14 из которых соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (таблица 2.4).

Таблица 2.4

#### Перечень лицензированных направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Квалификация
1.	01.06.01	Математика и механика*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	03.06.01	Физика и астрономия*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	05.06.01	Науки о Земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	07.06.01	Архитектура	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	08.06.01	Техника и технологии строительства*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	13.06.01	Электро- и теплотехника*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	15.06.01	Машиностроение*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.	18.06.01	Химическая технология*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	20.06.01	Техносферная безопасность*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	22.06.01	Технологии материалов*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	27.06.01	Управление в технических системах*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
20.	45.06.01	Языкознание и литературоведение*	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

\*Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.04.2016 № 685-р, от 17.05.2018 г. № 913-р)

Подготовка аспирантов в СамГТУ в 2020 году осуществлялась по 51 профилю в области физико-математических, химических, биологических, технических,

экономических, философских, филологических, педагогических наук и наук о Земле (таблица 2.5).

Таблица 2.5.

**Перечень реализуемых образовательных программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направленность)
1.	01.06.01	Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
			Механика деформируемого твердого тела
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
			Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
3.	04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия
			Органическая химия
			Физическая химия
			Нефтехимия
4.	05.06.01	Науки о Земле	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
			Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; в строительстве и ЖКХ)
5.	07.06.01	Архитектура	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
6.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
			Строительные конструкции, здания и сооружения
			Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
			Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
			Строительные материалы и изделия
7.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
			Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети
			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
8.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Технология приборостроения
			Информационно-измерительные и управляющие системы
9.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Электромеханика и электрические аппараты
			Электротехнические комплексы и системы
			Электротехнология
			Электрические станции и электроэнергетические системы
			Промышленная теплоэнергетика
			Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
10.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и	Промышленная теплоэнергетика

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направленность)
		сопутствующие технологии	
11.	15.06.01	Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
			Технология машиностроения
			Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)
			Стандартизация и управление качеством продукции
12.	18.06.01	Химическая технология	Технология органических веществ
			Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ(технология специальных продуктов)
			Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ(технология нефти)
13.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии и нефтехимии)
			Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
14.	20.06.01	Техносферная безопасность	Охрана труда (в промышленности)
15.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология бурения и освоения скважин
			Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
16.	22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство
			Материаловедение (машиностроение)
17.	27.06.01	Управление в технических системах	Системный анализ, управление и обработка информации
			Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
18.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности))
			Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда)
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
20.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка
21.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания
			Эстетика
			Социальная философия

### 2.1.5. Структура контингента обучающихся

По программе среднего общего образования по состоянию на конец 2020 года обучались 240 человек, в том числе в 10 классе – 105 человек, в 11 классе – 135 человек.

По программам подготовки среднего профессионального образования согласно данным статистической отчетности, контингент обучающихся в 2020 году составил 468 человека (в том числе по очной форме обучения 439 человек – 97%, за счет средств федерального бюджета 136 человек – 29,1%, за счет средств бюджета субъекта РФ 245 человек – 52,4%).

Общая численность обучающихся СамГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета согласно данным статистической отчетности составляла в 2020 году 16615 человек. Из них по программам бакалавриата 12348 – 74,3% от общей численности студенческого контингента обучающихся по программам высшего образования, по программам магистратуры – 2063 – 12,4%, по программам специалитета 2204 – 13,3%. По очной форме обучаются 10472 (63%) человек по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, по очно-заочной – 1227 (7,4%), по заочной – 4916 (29,6%). За счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются всего 7898 студента, из них по уровню бакалавриата – 6129 (в том числе 6094 и 35 поочной и заочной формам обучения, соответственно), по уровню магистратуры – 964, по уровню специалитета – 805 человек.

В состав студенческого контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета входит 517 граждан иностранных государств (из них 410 граждан СНГ), в том числе в состав контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета – 27 иностранных граждан обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального и среднего общего образования по направлениям подготовки и специальностям, по формам обучения представлено в таблице 2.7

Контингент аспирантов составляет 375 человек, из них по образовательным программам естественно-научного профиля обучается 64 человека (17 %), по специальностям технического профиля – 285 человек (76 %) и 26 человек (7 %) обучается по образовательным программам экономического, педагогического и гуманитарного профиля. Доля аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 81 % от общего числа аспирантов. Доля аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в общей численности аспирантов составила 82 % (309 человек из 375).

В 2020 году в аспирантуре СамГТУ проходили обучение 5 иностранных граждан (граждане Казахстана, Украины, Йемена).

Данные о распределении контингента аспирантов по направлениям подготовки, образовательным программам и формам обучения представлены в таблице 2.8

Таблица 2.6

**Численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в 2020 году**  
(по данным статистической отчетности)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>7573</b>	<b>6094</b>	<b>85</b>	<b>1394</b>	<b>3864</b>	<b>35</b>	<b>3829</b>	<b>911</b>	<b>0</b>	<b>911</b>
в том числе по направлениям:											
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	01.03.02	77	69		8	-	-	-	-	-	-
04.03.01 – Химия	04.03.01	96	91		5	-	-	-	-	-	-
04.03.02 - Химия, физика и механика материалов	04.03.02	67	66		1	-	-	-	-	-	-
07.03.01 - Архитектура	07.03.01	411	165		246	-	-	-	-	-	-
07.03.02 - Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.03.02	29	12		17	-	-	-	-	-	-
07.03.04 - Градостроительство	07.03.04	36	13		23						
08.03.01 - Строительство	08.03.01	1376	1328		48	594	35	559	-	-	-
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	09.03.01	216	199		17	-	-	-	-	-	-
09.03.02 - Информационные системы и технологии	09.03.02	125	113	7	5	-	-	-	-	-	-
09.03.03 - Прикладная информатика	09.03.03	92	89		3	-	-	-	-	-	-
09.03.04 - Программная инженерия	09.03.04	111	98		13	73	-	73	-	-	-
10.03.01 - Информационная безопасность	10.03.01	96	83		13	-	-	-	-	-	-
11.03.01 - Радиотехника	11.03.01	74	73		1	-	-	-	-	-	-
12.03.01 - Приборостроение	12.03.01	70	70		-	-	-	-	-	-	-
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	485	470		15	58	-	58	-	-	-
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	571	520		51	368	-	368	-	-	-



Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
13.03.03 - Энергетическое машиностроение	13.03.03	15	15		-	-	-	-	-	-	-
15.03.01 - Машиностроение	15.03.01	166	156		10	-	-	-	-	-	-
15.03.02 - Технологические машины и оборудование	15.03.02	156	140		16	235	-	235	-	-	-
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	88	74		14	134	-	134	-	-	-
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	166	164		2	82	-	82	-	-	-
18.03.01 - Химическая технология	18.03.01	396	351		45	124	-	124	-	-	-
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	168	162		6	34		34	-	-	-
19.03.01 - Биотехнология	19.03.01	103	88	7	8	-	-	-	-	-	-
19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	151	138		13	1	-	1	-	-	-
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	93	84		9	51	-	51	-	-	-
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	143	140		3	75	-	75	-	-	-
21.03.01 - Нефтегазовое дело	21.03.01	588	305		283	1647	-	1647	911	-	911
22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	133	129		4	-	-	-	-	-	-
22.03.02 - Metallургия	22.03.02	93	93		-	7	-	7	-	-	-
23.03.01 - Технология транспортных процессов	23.03.01	56	56			1	-	1	-	-	-
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	87	81		6	40	-	40	-	-	-
27.03.01 - Стандартизация и метрология	27.03.01	94	93		1	25	-	25	-	-	-
27.03.02 - Управление качеством	27.03.02	46	46		-	-	-	-	-	-	-
27.03.03 - Системный анализ и управление	27.03.03	75	74		1	-	-	-	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
27.03.04 - Управление в технических системах	27.03.04	106	103		3	-	-	-	-	-	-
29.03.04 - Технология художественной обработки материалов	29.03.04	66	63		3	-	-	-	-	-	-
38.03.01 - Экономика	38.03.01	131	11-	27	93	41	-	41	-	-	-
38.03.02 - Менеджмент	38.03.02	188	6-	33	149	119	-	119	-	-	-
38.03.03 - Управление персоналом	38.03.03	41	3-	1	37	148	-	148	-	-	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	38.03.04	78	-	10	65	-	-	-	-	-	-
44.03.04 – Профессиональное обучение	44.03.04	26	26				-		-	-	-
54.03.01 - Дизайн	54.03.01	188	31		157	-	-	-	-	-	-
<b>Программы специалитета - всего</b>		<b>1767</b>	<b>805</b>	<b>1</b>	<b>961</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	109	107		2	-	-	-	-	-	-
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	119	113		6	-	-	-	-	-	-
08.05.02 - Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	08.05.02	60	53		7	15	-	15	-	-	-
17.05.01 - Боеприпасы и взрыватели	17.05.01	193	192		-1	-	-	-	-	-	-
18.05.01 - Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	18.05.01	238	238			-	-	-	-	-	-
20.05.01 - Пожарная безопасность	20.05.01	-	-		-	8		8	-	-	-
21.05.02 - Прикладная геология	21.05.02	86	69		17	95	-	95	-	-	-
21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства	21.05.05	40	33		7	-	-	-	-	-	-
38.05.01 - Экономическая безопасность	38.05.01	319	-		319	119	-	119	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
38.05.02 - Таможенное дело	38.05.02	603	-	1	602	200	-	200	-	-	-
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>1132</b>	<b>964</b>		<b>168</b>	<b>615</b>	<b>0</b>	<b>615</b>	<b>316</b>		<b>316</b>
в том числе по направлениям:											
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	01.04.02	19	17		2	-	-	-	-	-	-
04.04.01 - Химия	04.04.01	6	6	-		-	-	-	-	-	-
07.04.01 - Архитектура	07.04.01	82	78		4	-	-	-	-	-	-
07.04.02 - Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.04.02	16	13		3						
07.04.04 - Градостроительство	07.04.04	10	10								
08.04.01 - Строительство	08.04.01	453	442		11	43	-	43	-	-	-
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	09.04.01	20	13		7	-	-	-	-	-	-
09.04.02 - Информационные системы и технологии	09.04.02	13	11		2	-	-	-	-	-	-
12.04.01 - Приборостроение	12.04.01	28	25		3	8	-	8	-	-	-
13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	13.04.01	59	39		20	-	-	-	-	-	-
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	79	63		16	95	-	95	-	-	-
15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	42	38		4	-	-	-	-	-	-
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05	37	31		86	-	-	-	-	-	-
18.04.01 - Химическая технология	18.04.01	21	15		6	-	-	-	-4	-	4-
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02	16	15		1	-	-	-	-	-	-
19.04.01 - Биотехнология	19.04.01	19	18		1	-	-	-	7	-	7

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
20.04.01 - Техносферная безопасность	20.04.01	27	21		6	68	-	68	-	-	-
21.04.01 - Нефтегазовое дело	21.04.01	46	20		26	225	-	225	305	-	305
22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	22.04.01	30	30			-	-	-	-	-	-
22.04.02 - Metallургия	22.04.02	26	21		5	-	-	-	-	-	-
27.04.04 - Управление в технических системах	27.04.04	30	28	-	2	-	-	-	-	-	-
38.04.01 - Экономика	38.04.01	2	-		2	32	-	32	-	-	-
38.04.02 - Менеджмент	38.04.02	20	3		17	52		52		-	
38.04.03 - Управление персоналом	38.04.03	16	-		16	60	-	60	-	-	-
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	38.04.04	10	2		8	32	-	32	-	-	-
54.04.01 - Дизайн	54.04.01	5	5	-			-	-	-	-	-
<b>Среднего профессиональное образование</b>											
<b>Программы среднего профессионального образования - всего</b>		<b>454</b>	<b>136</b>	<b>245</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	195	56	98	41	-	-	-	-	-	-
08.02.05-Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	121	42	72	7						
08.02.08 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	125	38	75	12	14	-	14	-	-	-
21.02.05 –Земельно-имущественные отношения	21.05.02	13			13						
<b>Среднее общее образование</b>											
<b>Программы среднего общего образования для обучающихся 10 и 11 классов</b>	-	<b>240</b>	-		<b>240</b>	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.7

**Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки,  
образовательным программам и формам обучения  
(по данным статистической отчетности)**

Код и наименование направления подготовки	Количество, чел.	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Численность аспирантов	
			всего	в т.ч. очно
01.06.01 - Математика и механика	11	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	5	5
		Механика деформируемого твердого тела	6	6
03.06.01 - Физика и астрономия	5	Физика конденсированного состояния	1	1
		Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	4	4
04.06.01 - Химические науки	24	Неорганическая химия	3	3
		Органическая химия	9	9
		Физическая химия	9	9
		Нефтехимия	3	3
05.06.01 - Науки о Земле	7	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	2	2
		Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; в строительстве и ЖКХ)	5	5
07.06.01 - Архитектура	9	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	9	3
08.06.01 - Техника и технологии строительства	22	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1	-
		Строительные конструкции, здания и сооружения	5	5
		Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	3	2
		Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	6	6
		Строительные материалы и изделия	7	1
09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	58	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	26	26
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	22	22
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	10	10
12.06.01 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22	Технология приборостроения	1	1
		Информационно-измерительные и управляющие системы	21	21
13.06.01 - Электро- и теплотехника	56	Электромеханика и электрические аппараты	3	3
		Электротехнические комплексы и системы	21	21
		Электротехнология	6	6
		Электрические станции и электроэнергетические системы	6	6
		Промышленная теплоэнергетика	14	14
		Тепловые электрические станции, их энергетические	6	6

Код и наименование направления подготовки	Количество, чел.	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Численность аспирантов	
			всего	в т.ч. очно
		системы и агрегаты		
14.06.01 - Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	3	Промышленная теплоэнергетика	3	3
15.06.01 - Машиностроение	20	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	8	7
		Технология машиностроения	9	9
		Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	2	2
		Стандартизация и управление качеством продукции	1	1
18.06.01 - Химическая технология	20	Технология органических веществ	2	2
		Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ(технология специальных продуктов)	12	12
		Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ(технология нефти)	6	6
19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии	7	Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии и нефтехимии)	4	3
		Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	3	2
20.06.01 - Техносферная безопасность	18	Охрана труда (в промышленности)	18	18
21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	19	Технология бурения и освоения скважин	9	6
		Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	10	6
22.06.01 - Технологии материалов	20	Литейное производство	2	2
		Материаловедение (машиностроение)	18	16
27.06.01 - Управление в технических системах	28	Системный анализ, управление и обработка информации	19	19
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	9	9
38.06.01 - Экономика	6	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности))	2	1
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) в том числе экономика труда	4	1
44.06.01 - Образование и педагогические науки	10	Теория и методика профессионального образования	10	2
45.06.01 - Языкознание и литературоведение	2	Теория языка	2	1
47.06.01 - Философия, этика и религиоведение	8	Онтология и теория познания	3	3
		Эстетика	2	1

Код и наименование направления подготовки	Количество, чел.	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Численность аспирантов	
			всего	в т.ч. очно
		Социальная философия	3	1
<b>Итого:</b>	<b>375</b>		<b>375</b>	<b>333</b>

## 2.2. Учебные структурные подразделения

### Институт автоматизации и информационных технологий

*Директор института к.т.н., доцент Губанов Н.Г.*

#### **Программы бакалавриата:**

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика:
  - профиль «Прикладная математика и информатика».
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:
  - профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
  - профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».
- 09.03.02 Информационные системы и технологии:
  - профиль «Информационные системы и технологии».
- 09.03.03 Прикладная информатика:
  - профиль «Прикладная информатика в экономике».
- 09.03.04 Программная инженерия:
  - профиль «Программная инженерия».
- 10.03.01 Информационная безопасность:
  - профиль «Комплексная защита объектов информатизации (в промышленности)».
- 11.03.01 Радиотехника:
  - профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура».
  - профиль «Радиоэлектронные средства в системах безопасности»
- 12.03.01 Приборостроение:
  - профиль «Информационно-измерительная техника и технологии».
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:
  - профиль «Автоматизация технологических процессов и производств».
- 27.03.03 Системный анализ и управление:
  - профиль «Системный анализ и управление».
- 27.03.04 Управление в технических системах:
  - профиль «Управление и информатика в технических системах».

#### **Программы магистратуры:**

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика:
  - профиль «Прикладная математика и информатика».
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника:
  - программа «Информатика и вычислительная техника»
- 09.04.02 Информационные системы и технологии:
  - программа «Информационные системы и технологии».
- 12.04.01 Приборостроение:
  - программа «Приборостроение»;
  - программа «Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли».
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств:
  - программа «Автоматизация технологических процессов и производств»;
  - программа «Интеллектуальные системы мониторинга состояния сложных инфраструктурных объектов»
- 27.04.04 Управление в технических системах:
  - программа «Управление в технических системах».

#### **Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 01.06.01 Математика и механика;
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;  
 20.06.01 Техносферная безопасность;  
 27.06.01 Управление в технических системах;  
 44.06.01 Образование и педагогические науки.

**Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования**

*И.о. директора института к.э.н., Васильчиков А.В.*

**Программы бакалавриата:**

38.03.01 Экономика:

- профиль «Национальная экономика»;
- профиль «Финансовый консалтинг и экономика бизнеса»;
- профиль «Финансовый контроль и государственный аудит»;
- профиль «Экономика и управление в строительстве»;
- профиль «Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью».

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Менеджмент в туризме»;
- профиль «Менеджмент в рекламе и PR»;
- профиль «Менеджмент в спорте»;
- профиль «Управление производственными системами и бизнес аналитика»;
- профиль «Финансовый менеджмент»;
- профиль «Финансовая аналитика в управлении бизнесом»
- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

38.03.03 Управление персоналом:

- профиль «Управление персоналом»;
- профиль «Управление человеческими ресурсами на основе цифровой экономики».

38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- профиль «Государственное и муниципальное управление»;
- .профиль «Модератор государственных и муниципальных услуг».

**Программы специалитета:**

38.05.01 Экономическая безопасность:

- специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Программы подготовки магистратуры:**

21.04.01 Нефтегазовое дело:

- программа «Управление проектами в нефтегазовом комплексе»;

38.04.01 Экономика:

- программа «Экономика фирмы»;
- программа «Экономика и управление бизнес процессами в строительстве»;
- программа «Экономический анализ больших данных»;

38.04.02 Менеджмент:

- программа «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса»;
- программа «Управление проектами»;

38.04.03 Управление персоналом:

- программа «Управление персоналом»;
- программа «Управление человеческими ресурсами на основе безопасных цифровых технологий»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- программа «Государственное и муниципальное управление».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

38.06.01 Экономика.



- 44.06.01 Образование и педагогические науки;  
 45.06.01 Языкознание и литературоведение;  
 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

### **Институт нефтегазовых технологий**

*Директор института к.т.н., доцент Нечаева О.А.*

#### **Программы бакалавриата:**

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование:
- профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
  - профиль «Оборудование нефтегазопереработки».
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:
- профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».
- 21.03.01 Нефтегазовое дело:
- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»;
  - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»;
  - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин».

#### **Программы специалитета:**

- 21.05.02 Прикладная геология:
- специализация «Геология нефти и газа».
- 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства:
- специализация «Физические процессы нефтегазового производства».

#### **Программы магистратуры:**

- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:
- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов».
- 20.04.01 Техносферная безопасность:
- программа «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»;
  - программа «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли».
- 21.04.01 Нефтегазовое дело:
- программа «Трубопроводный транспорт углеводородов»;
  - программа «Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин»;
  - программа «Разработка нефтяных месторождений»;

#### **Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 05.06.01 Науки о Земле;  
 15.06.01 Машиностроение;  
 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология;  
 20.06.01 Техносферная безопасность;  
 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;  
 27.06.01 Управление в технических системах.

### **Инженерно-технологический факультет**

*И.о. декана факультета д.т.н., профессор Ганигин С.Ю.*

#### **Программы бакалавриата:**

- 18.03.01 Химическая технология:
- профиль «Газопереработка и водородные технологии».
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:
- профиль «Газохимия».
- 20.03.01 Техносферная безопасность:
- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

- Профиль «Технологии полимерных, композитных материалов и защитных покрытий».
- 27.03.01 Стандартизация и метрология:
- профиль «Стандартизация и сертификация».
- 27.03.04 Управление в технических системах:
- профиль «Автономные информационные и управляющие системы».

**Программы специалитета:**

- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели:
- специализация «Автономные системы управления действием средств поражения»;
  - специализация «Взрывные технологии и утилизация боеприпасов».
- 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий:
- специализация «Химическая технология органических соединений азота»;
  - специализация «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»;
  - специализация «Технология энергонасыщенных материалов и изделий».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 15.06.01 Машиностроение;
- 18.06.01 Химическая технология;
- 20.06.01 Техносферная безопасность;
- 27.06.01 Управление в технических системах.

**Теплоэнергетический факультет**

*Декан факультета к.э.н., Трубицын К.В.*

**Программы бакалавриата:**

- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:
- профиль «Тепловые электрические станции»;
  - профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»;
  - профиль «Технологический надзор, эксплуатация и диагностика промышленных и энергетических объектов»;
  - профиль «Технология топливно-энергетических ресурсов на объектах тепловой и электрической генерации»;
  - профиль «Промышленная теплоэнергетика»;
  - профиль «Энергетика теплотехнологий»;
  - профиль «Энергообеспечение предприятий»;
  - Профиль «Энергосбережение и энергетический аудит промышленных предприятий»;
  - профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике».
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение:
- профиль «Энергетическое оборудование объектов тепловой и электрической генерации».

**Программы специалитета:**

- 38.05.02 Таможенное дело:
- специализация «Таможенное дело».

**Программы магистратуры:**

- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника:
- программа «Теплоэнергетика и теплотехника»;
  - программа «Проектирование, эксплуатация и инжиниринг систем энергоснабжения»

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 01.06.01 Математика и механика;
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 13.06.01 Электро- и теплотехника;

- 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии;  
 27.06.01 Управление в технических системах;  
 38.06.01 Экономика.

**Факультет машиностроения, металлургии и транспорта**

*Декан факультета д.т.н., профессор Никитин К. В.*

**Программы бакалавриата:**

- 15.03.01 Машиностроение:
- профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»;
  - профиль «Машины и технология литейного производства»;
  - профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»;
  - профиль «Технология аддитивного производства в машиностроении».
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
- профиль «Технология машиностроения»;
  - профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»;
  - профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств».
- 20.03.01 Техносферная безопасность:
- профиль «Безопасность технологических процессов и производств».
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:
- профиль «Нанотехнологии»;
  - профиль «Материаловедение и технология новых материалов».
- 22.03.02 Металлургия:
- профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»;
  - профиль «Металловедение и термическая обработка металлов».
- 23.03.01 Технология транспортных процессов:
- профиль «Организация и безопасность движения».
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:
- профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
  - профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».
- 27.03.01 Стандартизация и метрология:
- профиль «Метрология и метрологическое обеспечение».
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов:
- профиль «Технология художественной обработки материалов»;
  - профиль «Технология создания художественных изделий».

**Программы специалитета:**

- 20.05.01 Пожарная безопасность:
- специализация «Пожарная безопасность»

**Программы магистратуры:**

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:
- программа «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов:
- программа «Технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза порошковых и композиционных наноматериалов и нанопокровов».
- 22.04.02 Металлургия
- программа «Литейно-металлургические процессы и технологии»

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- 01.06.01 Математика и механика;  
 03.06.01 Физика и астрономия;  
 15.06.01 Машиностроение;  
 20.06.01 Техносферная безопасность;  
 22.06.01 Технология материалов.

### **Факультет пищевых производств**

*Декан факультета д.х.н., доцент Бахарев В.В.*

#### **Программы бакалавриата:**

19.03.01 Биотехнология:

- профиль «Биотехнология».

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- профиль «Продукты питания из растительного сырья»;
- профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- профиль «Технология бродильных производств и виноделие»;
- профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов».

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания:

- профиль «Технология производства продуктов и организация общественного питания».

#### **Программа магистратуры:**

19.04.01 Биотехнология:

- программа «Биотехнология функциональных продуктов питания и биологически активных веществ».

#### **Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

### **Химико-технологический факультет**

*Декан факультета к.х.н. Сафронов В.В.*

#### **Программы бакалавриата:**

04.03.01 Химия:

- профиль «Органическая и биоорганическая химия».

04.03.02 Химия, физика и механика материалов:

- профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы».

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических веществ»;
- профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»;
- профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений».

#### **Программы специалитета:**

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия:

- специализация «Фармацевтическая химия»;
- специализация «Органическая химия».

#### **Программы магистратуры:**

04.04.01 Химия:

- программа «Современные методы синтеза и анализа органических веществ».

18.04.01 Химическая технология:

- программа «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии»;
- программа «Технология органических веществ».

#### **Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

03.06.01 Физика и астрономия;

04.06.01 Химические науки;

18.06.01 Химическая технология;

20.06.01 Техносферная безопасность.

### **Электротехнический факультет**

*Декан факультета к.т.н., доцент Ведерников А.С.*

#### **Программы бакалавриата:**

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- профиль «Электроснабжение»;
  - профиль «Электротехнологические установки и системы»;
  - профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
  - профиль «Электрические станции»;
  - профиль «Электроэнергетические системы и сети»;
  - профиль «Электромеханика»;
  - профиль «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;
  - профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов».
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):
- профиль «Электроэнергетика и электротехника»;

**Программы магистратуры:**

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:

- программа «Оптимизация систем электроснабжения и повышение их эффективности»;
- программа «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем»;
- программа «Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

13.06.01 Электро- и теплотехника;

27.06.01 Управление в технических системах.

**Архитектурно-строительная академия**

*Директор академии к.т.н., доцент Шувалов М.В.*

**Архитектурный факультет**

*Декан факультета к. арх., доцент Потуенко Н.Д.*

**Программа бакалавриата:**

07.03.01 Архитектура:

- профиль «Архитектурное проектирование».

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия:

- профиль «Реставрационное проектирование».

07.03.04 Градостроительство:

- профиль «Градостроительное проектирование».

**Программы магистратуры:**

07.04.01 Архитектура:

- программа «Архитектурное проектирование»;
- программа «Градостроительное проектирование»;
- программа «Реставрационное проектирование».

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия:

- программа «Реставрация строительных конструкций».

07.04.04 Градостроительство:

- программа «Теория и современные концепции градостроительства»;

08.04.01 Строительство:

- программа «Теория и проектирование зданий и сооружений».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

07.06.01 Архитектура.

**Строительно-технологический факультет**

*Декан факультета к.т.н., доцент Гордеева Т.Е.*

**Программы бакалавриата:**

08.03.01 Строительство:

- профиль «Городское строительство»;
- профиль «Механизация и автоматизация строительства»;
- профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- профиль «Организация инвестиционно-строительной деятельности»;

- профиль «Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры»;
- профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры».

27.03.02 Управление качеством:

- профиль «Управление качеством в строительстве».

**Программа магистратуры:**

08.04.01 Строительство:

- программа «Архитектурно-строительное материаловедение»;
- программа «Безопасность технической эксплуатации строительных объектов»;
- программа «Комплексная механизация строительства»;
- программа «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»;
- программа «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»;
- программа «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»;
- программа «Экспертиза и управление инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельностью»;
- программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

08.06.01 Техника и технологии строительства;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

27.06.01 Управление в технических системах.

**Факультет инженерных систем и природоохранного строительства**

*Декан факультета к.т.н., доцент Тараканов Д.И.*

**Программы бакалавриата:**

08.03.01 Строительство:

- профиль «Гидротехническое строительство»;
- профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- профиль «Водоснабжение и водоотведение».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Инженерная защита окружающей среды».

**Программы магистратуры:**

08.04.01 Строительство:

- программа «Энергоэффективность систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений»;
- программа «Энергоэффективность систем теплоснабжения»;
- программа «Водоснабжения городов и промышленных предприятий»;
- программа «Водоотведение и очистка сточных вод»;
- программа «Гидротехническое строительство»;
- программа «Системы отопления, вентиляции и охрана воздушного бассейна»;
- программа «Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков».

20.04.01 Техносферная безопасность:

- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»;
- программа «Инженерная защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

**Программа специалитета:**

20.05.01 Пожарная безопасность в строительстве:

- специализация «Пожарная безопасность в строительстве».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

08.06.01 Техника и технологии строительства;

13.06.01 Электро- и теплотехника.

**Факультет дизайна**

*Декан факультета к. арх., доцент Малышева С.Г.*

**Программы бакалавриата:**

54.03.01 Дизайн:

- профиль «Дизайн костюма»;
- профиль «Дизайн среды»;
- профиль «Графический дизайн»;
- профиль «Промышленный дизайн»

**Программы магистратуры:**

54.04.01 Дизайн:

- программа «Дизайн среды»;
- программа «Графический дизайн».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

07.06.01 Архитектура.

**Факультет промышленного и гражданского строительства**

*Декан факультета к.т.н., доцент Пищулев А.А.*

**Программа бакалавриата:**

08.03.01 Строительство:

- профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- профиль «Автомобильные дороги».

**Программа специалитета:**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений:

- специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов, тоннелей

- профиль «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог.

**Программы магистратуры:**

08.04.01 Строительство:

- программа «Теория и проектирование железобетонных конструкций»;
- программа «Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций»;
- программа «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»;
- программа «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства»;
- программа «Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительного производства»;
- программа «Теория и проектирование оснований и фундаментов»;
- программа «Теория сооружений»;
- программа «Теория и проектирование автомобильных дорог».

**Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

01.06.01 Математика и механика;

08.06.01 Техника и технологии строительства;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

**Колледж СамГТУ**

*И.о. директора колледжа к.э.н., доцент Акри Е.П.*

Программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Общеобразовательный архитектурно-технический лицей

*Директор лицея Васильева Е.В.*

Программы профильного образования (10 и 11 класс):

- технологический профиль (физико-математический класс, информационный класс);
- естественнонаучный профиль (класс углубленного изучения химии);
- универсальный профиль (архитектурный класс, класс дизайна).

### Военный учебный центр

*Начальник Зорин Александр Николаевич*

Военная кафедра была образована в 1933 году. За 80 с лишним лет работы военная кафедра выпустила более 40 тысяч офицеров запаса. Многие из них были призваны в ряды Вооруженных сил и добились высоких показателей в боевой подготовке.

На основании Федеральных законов Российской Федерации № 309-ФЗ от 03.08.2018г. и № 18-ФЗ от 26.01.2019 г. с 31.01.2019 г. военная кафедра переименована в военный учебный центр, согласно приказа ректора университета № 1/39 от 29.01.2019г.; также с 31.01.2019 г. военный учебный центр перешел на новое штатное расписание, утвержденное ректором университета, и согласованное с начальником ГУК МО РФ, заместителем министра науки и высшего образования РФ 24.12.2018 года.

Военным учебным центром СамГТУ руководит полковник запаса А.Н.Зорин - начальник военного учебного центра, начальник учебной части - подполковник запаса С.И.Симонов. Начальником цикла «Ремонта автомобильной техники» является подполковник запаса В.В.Сигов. Циклом «Эксплуатации автомобильной техники» руководит подполковник запаса Э.Г.Артамонов, циклом «Общевойскающей подготовки» - подполковник запаса А.А.Звягинцев.

Студенты, изъявившие желание обучаться в военном учебном центре проходят военно-врачебную комиссию, сдают нормативы по физической подготовке, проходят тестирование на профессионально-психологическую пригодность по военно-учетной специальности, на которую студент поступает. Также учитывается средний балл успеваемости по зачетной книжке, за 1 курс обучения. Поступление в военный учебный центр происходит на 2 курсе в октябре–декабре. Занятия проводятся еженедельно методом «военного дня». Военный учебный центр располагает необходимой учебно-материальной базой, обеспечивающей реализацию квалификационных требований военно-профессиональной подготовки выпускников, позволяющей проводить теоретические занятия и практические занятия. Студенты имеют возможность обучаться в военном учебном центре по программам подготовки офицеров запаса в течение 2,5 лет, сержантов запаса в течение 2-х лет.

Завершающим этапом обучения (по окончании 4 курса) являются учебные сборы, проводимые в воинских частях, в ходе которых студенты принимают военную присягу и сдают итоговую квалификационную аттестацию. Во время полевых занятий выполняются учебные стрельбы из стрелкового оружия и упражнения по вождению автомобилей и БМП, приобретаются командные навыки в ходе тактической, огневой, технической подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшие итоговый экзамен, аттестуются на присвоения воинского звания «ЛЕЙТЕНАНТ» и «СЕРЖАНТ» запаса.

### **2.3. Система довузовской подготовки**

Работу со школьниками и абитуриентами координировали Управление довузовской подготовки и Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся (Отдел профессиональной ориентации и довузовских программ), которые обеспечивали профориентацию школьников, подготовку к ЕГЭ на базе СамГТУ, организационное сопровождение дней открытых дверей и иных мероприятий по подготовке и проведению ежегодного приема в университет, а также проведение школьных олимпиад, иных творческих состязательных мероприятий с различным количеством участников, таких как:



- Занятия в математической школе «Талант» (январь-февраль 2020г.) - **260 чел.**
- Экскурсия на факультет машиностроения, металлургии и транспорта и Центр литейных технологий СамГТУ для учащихся 5 класса школы №10 «Успех» (17 января 2020г.) - **29 чел.**
- Экскурсия на электротехнический факультет для учащихся 10 класса школы №10 «Успех» (20 января 2020г.) – **30 чел.**
- Участие в профориентационном мероприятии Профи-шоу «Расписание на завтра» в ДК «Октябрь» п. Мехзавод (24 января 2020 г.) - **120 чел.**
- Экскурсия на факультет машиностроения, металлургии и транспорта и Центр литейных технологий СамГТУ для учащихся 6 класса школы №13 (28 января 2020г.) - **26 чел.**
- Экскурсия «В мире информационных технологий» в Институт автоматизации и информационных технологий (28 января 2020г.) – **15 чел.**
- Мастер-класс «Бренд. Продвижение» (30 января 2020 г.) – **5 чел.**
- Мастер-класс «Телефон как видеочамера 2020»( 6 февраля 2020 г.) – **8 чел.**
- День открытых дверей Факультета пищевых производств (9 февраля 2020 г.) – **25 чел.**
- Экскурсия «Промышленный дизайн и современные технологии в машиностроении» на факультет машиностроения, металлургии и транспорта (11 февраля 2020 г.) – **20 чел.**
- Организация и проведение электротехнического турнира «Монтаж систем освещения с использованием энергосберегающих технологий и оборудования» (21 ноября 2020 г.) - **46 чел.**

К 1 декабря 2020 года сформирована **сеть базовых школ СамГТУ**, включающая 60 образовательных организаций. Сотрудничество с Базовыми школами направлено на создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, подготовку учащихся к поступлению в Университет, формирование единой информационной научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки. В результате взаимодействия СамГТУ и Базовых школ ученики получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований, самостоятельно добывать научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы, участвовать в школьных и вузовских мероприятиях под руководством профессоров, доцентов и аспирантов.

На **подготовительных курсах** осуществляется подготовка к поступлению в СамГТУ на направления «Архитектура» и «Дизайн», а также к сдаче ЕГЭ. Целью подготовительных курсов является целенаправленная и углубленная подготовка слушателей по конкурсным предметам и подготовка к заключительным турам олимпиад. Обучение на подготовительных курсах ведется по утвержденным учебным планам и программам по каждой дисциплине. Занятия проводятся по всем предметам вступительных испытаний и в удобное для слушателей время с учетом различной подготовленности абитуриентов.

Сведения о слушателях, поступающих в СамГТУ через систему **профильных технических классов** в 4 школах и подготовительных курсов на базе университета представлены в таблицах 2.10, 2.11.

Таблица 2.8

**Количество учащихся, прошедших довузовскую подготовку  
в технических классах в 2020 году**

Форма подготовки		Количество учащихся
Технические классы: «РОСНЕФТЬ»	10 классы	101
	11 классы	104
<b>Всего:</b>		<b>205</b>

Таблица 2.9

**Количество учащихся, прошедших обучение на подготовительных курсах  
в 2020 году**

Форма подготовки		Количество учащихся
Направление «Математика. Физика. Русский язык» (подготовка к ЕГЭ)	11 классы	84
Направление «Математика. Физика. Русский язык» (подготовка к вступительным испытаниям)	Абитуриенты любого возраста	22
Направление «Архитектура» (подготовка к вступительным испытаниям)	10 классы	29
	11 классы	150
Направление «Дизайн» (подготовка к вступительным испытаниям)	11 классы	44
Школа юного архитектора и дизайнера	6-9 классы	18
<b>Всего:</b>		<b>347</b>

На площадке СамГТУ ежегодно проводятся олимпиады для школьников Всероссийского (в том числе в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки России) и Регионального значения. Победители и призеры указанных олимпиад пользуются привилегиями при поступлении в вузы согласно Правилам приема.

Перечень олимпиад школьников в отчетном году, проведенных на базе СамГТУ (с указанием количества участников), представлен следующими мероприятиями (общее количество участников – **26293** школьника):

- Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»\*** для учащихся 6-11 классов: математика – **18066**;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»** для учащихся 6-11 классов: (естественные науки\*, техника и технологии, история, обществознание, право, экономика, психология (совместно с филиалами в г. Сызрани, г. Новокуйбышевске, г. Белебее) – **3996**;
- Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников\*** для учащихся 9-11 классов: математика – **2639**;
- Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»\*** для учащихся 9-11 классов: химия – **252**;
- Олимпиада «Я-бакалавр» Донского государственного технического университета** для учащихся 8-11 классов: физика – **114**;
- Олимпиада СамГТУ для школьников «Химия 2020»** (ХТФ) – **90**.

*\*мероприятия по перечню Минобрнауки России*

В рамках реализации программы развития опорного вуза существенные результаты достигнуты по проекту **«Развитие среды выявления, привлечения и профессионального определения талантливых школьников»**. СамГТУ являясь региональным оператором Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области (далее - ЕСМ) продолжает реализацию программ «Взлет», «Полет», которые в 2020 году проводились с использованием новой специально разработанной интернет платформой «Астра». В системе «Взлет» зарегистрировано 546 образовательных организаций общего, среднего и дополнительного образования. В 2020 году на областной конкурс «Взлет», проводимый из-за пандемии и в заочном формате, было подано **1121** проект. Лауреатами конкурса стали **312** проектов (победителями признаны – 35 проектов, призерами – 82).

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»** в 2020 году проводился в дистанционном формате. Было подано 183 проекта, победителей и призеров финального регионального этапа 45 учащихся, из них 20 – отобраны на смену в Образовательный центр Сириус. Самарская область вошла в тройку лидеров среди регионов РФ (без Москвы).

В 2019 г. в рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** в партнерстве с Министерством образования и науки Самарской области на базе СамГТУ открыт «Дом научной коллаборации» – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество. Цель деятельности центра - создание региональной

практико-ориентированной образовательной среды для развития творческого и научного потенциала детей и учителей школ, формирования системы молодежного наставничества. Ученикам 1-11 классов, учащимся СПО и учителям школ на бесплатной основе предоставляется широкий перечень краткосрочных и долгосрочных проектно-ориентированных образовательных программ в том числе по направлениям: робототехника и информационные технологии; архитектура и дизайн; нефтехимия и экология; пищевые и биологические инновации. В рамках образовательных программ школьники осваивают модели эффективного командного взаимодействия, развивают навыки Форсайт -мышления и создают инновации. В 2019 году набор обучающихся составил 479 человек, а в 2020 году в ДНК пришли учиться еще 911 ребят. В структуре центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации» реализуются четыре образовательных блока:

- «Детский университет» – развитие комплекса дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основанного общего образования. В настоящий момент обучение осуществляется по 29 дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

- «Урок «Технология» – обновление содержания и техник преподавания школьного предмета «Технология» в соответствии с ФГОС. В рамках этого направления в сетевом формате с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов университета проводятся занятия по программам «Робототехника», «Умный дом», «Школа юного электронщика», «Основы трехмерного моделирования и 3D-печати»).

- «Малая академия» – комплекс дополнительных программ для детей, обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также для абитуриентов – с углубленным изучением предметов. В 2020 году обучение проводилось по 13 образовательным программам, 5 из которых проводятся на площадках филиала СамГТУ в г. Сызрани.

- «Педагог К-21» – комплекс дополнительных программ для школьников, студентов и учителей, формирующих изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, первичные навыки проектного управления, командной работы, основ программирования, работу с информационными ресурсами и другие современные компетенции и навыки. В 2020 году переподготовку прошел 61 педагог школ Самарской области.

#### **2.4. Уровень требований к абитуриентам**

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

При приеме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний. Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно по выше перечисленным предметам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам. Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По результатам приема в 2020 году средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по СамГТУ на места финансируемые за счет средств федерального бюджета (по общему конкурсу) на 01.09.2020 года составил 66,31, средний балл ЕГЭ по СамГТУ принятых на платное обучение - 63,54. Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки представлен в таблице 2.12.

**Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ  
на обучение по очной форме  
по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний  
в 2020 году по направлениям подготовки и специальностям**

п/п	Код и наименование НП(С)	Средний балл ЕГЭ
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	76,47
2	04.03.01 Химия	72,91
3	04.03.02 Химия, физика и механика материалов	61,08
4	07.03.01 Архитектура	81,84
5	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	82,28
6	07.03.04 Градостроительство	77,19
7	08.03.01 Строительство	64,53
8	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	72,73
9	09.03.02 Информационные системы и технологии	72,01
10	09.03.03 Прикладная информатика	72,83
11	09.03.04 Программная инженерия	76,46
12	10.03.01 Информационная безопасность	74,55
13	11.03.01 Радиотехника	64,46
14	12.03.01 Приборостроение	65,56
15	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	61,61
16	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	63,39
17	15.03.01 Машиностроение	57,15
18	15.03.02 Технологические машины и оборудование	64,74
19	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	69,55
20	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	57,87
21	18.03.01 Химическая технология	70,75
22	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	64,97
23	19.03.01 Биотехнология	72,26
24	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	67,03
25	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	70,21
26	20.03.01 Техносферная безопасность	67,45
27	21.03.01 Нефтегазовое дело	75,52
28	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	56,17
29	22.03.02 Металлургия	53,64
30	23.03.01 Технология транспортных процессов	66,07
31	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	69,33
32	27.03.01 Стандартизация и метрология	63,55
33	27.03.02 Управление качеством	57,69

п/п	Код и наименование НП(С)	Средний балл ЕГЭ
34	27.03.03 Системный анализ и управление	69,85
35	27.03.04 Управление в технических системах	65,81
36	29.03.04 Технологии художественной обработки материалов	68,11
37	38.03.01 Экономика	86,24
38	38.03.02 Менеджмент	85,60
39	38.03.03 Управление персоналом	84,44
40	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	87,11
41	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	54,06
42	54.03.01 Дизайн	97,00
43	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	77,95
44	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	71,85
45	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	60,72
46	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	57,09
47	21.05.02 Прикладная геология	75,17

## 2.5. Содержание основных профессиональных образовательных программ

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования, разработанными в соответствии с действующими образовательными стандартами: федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и федеральными государственными образовательными стандартами, актуализированными с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО 3++ (при наличии).

Прием на 1 курс по направлениям подготовки (специальностям) проведен на образовательные программы, разработанные согласно требованиям соответствующих ФГОС.

Приоритетное направление модернизации образовательной модели СамГТУ – усиление практико-ориентированной составляющей содержания образовательных программ, в том числе за счет внедрения проектного обучения, формирования программ под заказ промышленных партнеров.

В ходе реализации программы развития опорного вуза в рамках **проекта «Технология обучения одаренных студентов в составе межпрофессиональных проектных групп»** в 2020 году была успешно завершена работа над текущими проектами **5** междисциплинарных команд. На площадке проекта МПК с участием студенческих команд проведен проектно-образовательный интенсив по модели Университета 2035 с использованием цифровых сервисов Университета НТИ для моделирования адаптированного образовательного пространства, персонализации образовательных траекторий, диагностики и изменения образовательных результатов. По результатам участия в интенсиве студенты сформировали как индивидуальные, так и командные компетентностные профили, отражающие межпрофессиональные знания и навыки (рис.1.)

В целом за весь период реализации модели МПК пул проектов реализовывался составом 25-ти команд, сформированных из обучающихся разных направлений подготовки, уровней обучения и возраста. В процессе жизненного цикла команды подвергались ротации, состав изменялся по мере возникновения новых задач, требующих решения для успешной реализации проекта.

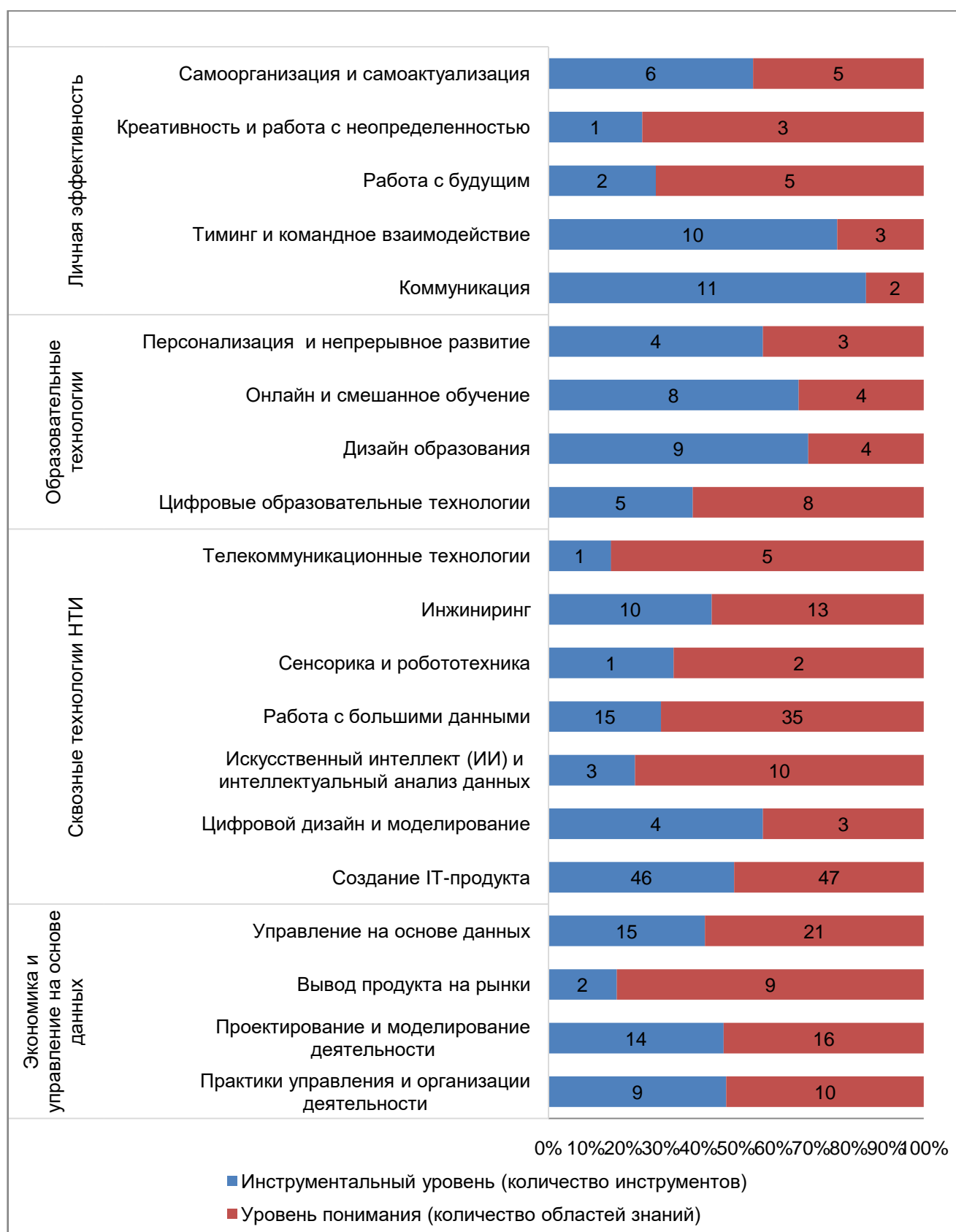


Рис.1 Интегральный компетентностный профиль участников Проектно-образовательного интенсива Политех.NET

Организация образовательного процесса по модели МПК получила свое развитие в рамках совершенствования сложившихся и отработки новых форматов практики проектно-ориентированного обучения. Проект «Междисциплинарные проектные команды» в 2020-2021 учебном году трансформировался в инновационный проект «Проектно-образовательные треки Самарского Политеха», что стало одним из ключевых результатов Программы развития 2016-2020 (Раздел 1.2 отчета).

С сентября 2020 года на базе всех образовательных программ направлений подготовки бакалавриата реализуются Проектно-образовательные треки (рис.2).

Трек **«Технологическое предпринимательство»** является базовым и выступает стартом проектной деятельности студентов в ходе обучения по программе бакалавриата. Здесь студенты осваивают технологии проектной деятельности, работая, как правило, в составе команды над проектами следующих типов:

- научно-исследовательские проекты – направлены на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- инженерно-технологические проекты – направлены на разработку новых технических продуктов (технологий, изделий);
- предпринимательские проекты – направлены на коммерциализацию, тиражирование и масштабирование результатов проектной деятельности, на поиск и реализацию вариантов коммерциализации прикладных разработок в сфере техники и технологий (промышленность, энергетика, транспорт и проч.).

Наиболее перспективные проекты реализуются междисциплинарными проектными командами, в состав которых входят студенты различных групп, курсов и направлений подготовки, аспиранты и ведущие специалисты СамГТУ. Отбор проектов для МПК от инициаторов проектов, а также формирование МПК из студентов, обучающихся на различных курсах и различных образовательных программах, осуществляется через общеуниверситетский сервис **«Биржа проектов»**. Образовательные мероприятия планируются руководителями практики или руководителями проектов под проектные задачи, решаемые студенческими командами с учетом образовательного запроса от студентов. Проекты междисциплинарных проектных команд участвуют в акселерационных программах СамГТУ.

Трек **«Высшая научная школа»** для студентов, имеющих глубокую подготовку по профильным предметам, лежащим в основе инженерной и естественно-научной подготовки: математика, физика, химия, победителей и призеров предметных олимпиад, научных мероприятий. В зависимости от выбранного профиля подготовки студенты выбирают образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня фундаментальной подготовки в области математики, химии, физики, информатики. Персональные маршруты обучающихся на треке предполагают учет их индивидуальных способностей и запросов, ориентированы на выявление и развитие талантов.

Трек **«Школа лидеров»** направлен на подготовку к участию в фундаментальных научных исследованиях. В ходе освоения трека студенты станут участниками команд, реализующих научно-исследовательские проекты. Трек преимущественно ориентирован на студентов, имеющих опыт участия в общественно-значимых социально-направленных проектах и предполагает развитие, в первую очередь, универсальных компетенций (soft skills), востребованных в эпоху глобальной цивилизационной трансформации. В ходе освоения трека студенческие команды реализуют проекты, направленные на решение проблем в области устойчивого развития (по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире). Полученные решения в дальнейшем упаковываются для представления к участию в конкурсах проектов в области устойчивого развития. Комплекс образовательных мероприятий призван способствовать формированию у студентов лидерского потенциала на базе развития мягких навыков и проектной работы.

Университет ведет активный поиск и внедрение новых форматов взаимодействия с индустриальными партнерами, направленными на их вовлечение в процессы, связанные с наполнением содержания образовательных программ.

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТРЕКОВ САМГТУ**

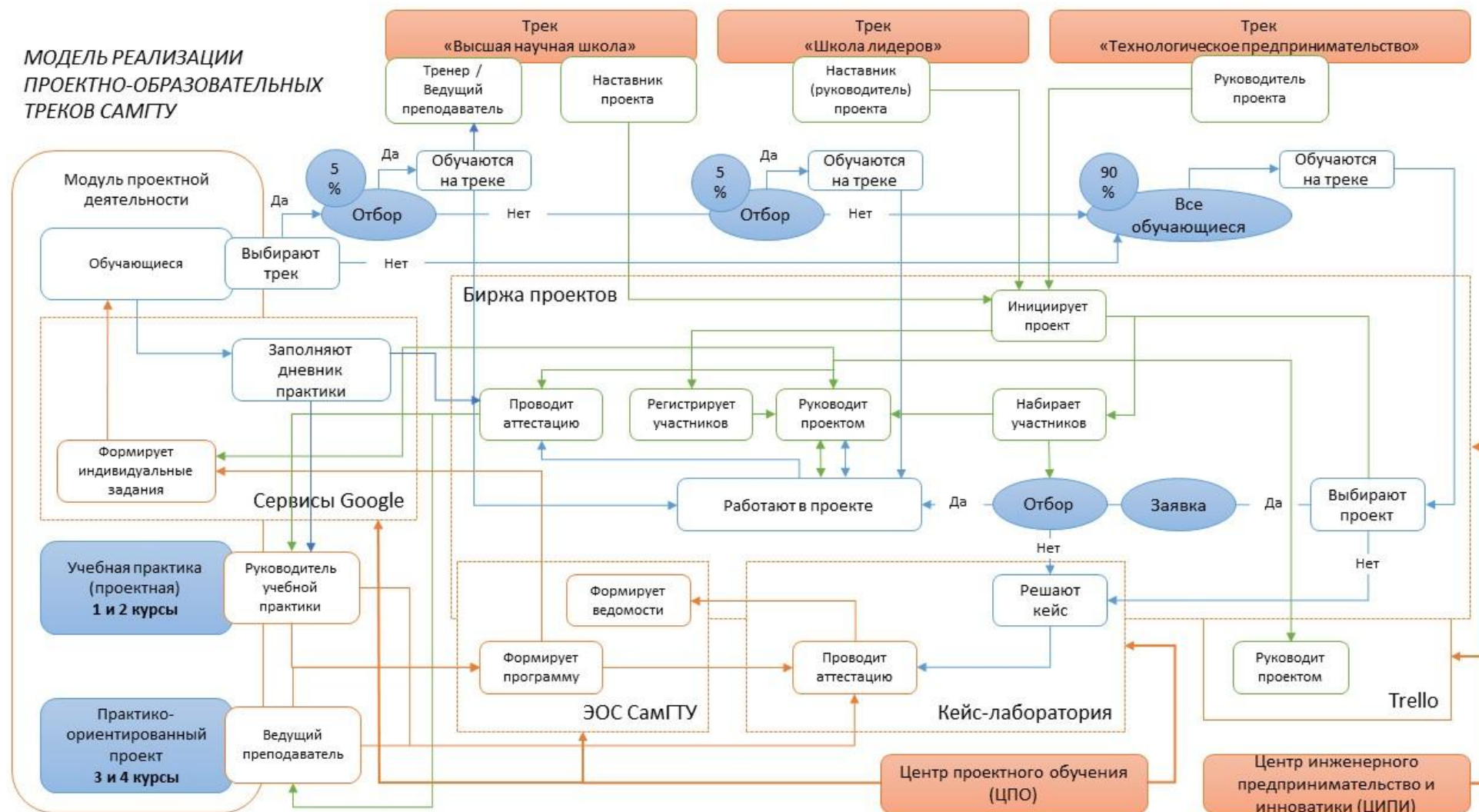


Рис. 2. Модель реализации Проектно-образовательных треков СамГТУ



Эффективной формой взаимодействия с индустриальными партнерами стала подготовка студентов под заказ работодателя. Основные заказчики: АО «АВТОВАЗ» и ООО «Тольяттикаучук». Формат обучения включал освоение обучающимися программы дополнительного образования в объеме 256 - 370 часов, разработанной в соответствии с требованиями, предъявляемыми компаниями к компетентностному профилю выпускников. После многоступенчатого отбора претендентов из числа студентов, включавшего собеседования на территории компаний и отбор в формате скрининг резюме, со студентами были заключены договора о целевой контрактной подготовке с гарантированным трудоустройством в компанию. Кроме освоения основной образовательной программы, целевая подготовка включала прохождение стажировок и преддипломной практики на предприятии, освоение программ дополнительного профессионального образования, а также назначение дополнительной корпоративной стипендии. По окончании освоения образовательной программы все студенты гарантированно трудоустраиваются в компании не менее чем на 1,5 года с компенсацией аренды жилья в г. Тольятти.

Подобный формат взаимодействия позволяет индустриальным партнерам получить молодых специалистов, обладающих компетенциями, востребованными в условиях конкретного производственного цикла, а также снизить затраты времени на обучение и адаптацию молодого специалиста при выходе на работу. Для студентов участие в проекте дает гарантию трудоустройства в крупнейшие компании региона.

В мае 2020 года в партнерстве с ПАО «НК «Роснефть» завершен проект по подготовке кадров для нового регионального подразделения компании - Общего центра обслуживания снабжения. Студенты старших курсов экономических и IT направлений прошли обучение в рамках факультативных занятий по курсу «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса», посетили серию мастер-классов и тренингов от ведущих спикеров компании. В декабре 2020 года запущен новый набор на проект.

В 2020 году СамГТУ и правительство Самарской области, продолжили реализацию запущенного в 2019 году проекта, нацеленного на реализацию кадровой стратегии региона. По условиям соглашения, профильные министерства выступают заказчиками целевого обучения студентов по запросам региональных предприятий. В рамках этого проекта во время приемной кампании 2020 в Политех на целевое обучение зачислено **30** обучающихся. Ключевыми работодателями – заказчиками кадров в этом году стали предприятия сферы строительства. Согласно договору по окончанию обучения студенты будут гарантированно трудоустроены на должности не ниже указанных в соглашении.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников университета. Наиболее тесное взаимодействие у СамГТУ сложилось с такими ведущими компаниями, имеющими производственные площадки в регионе, как ООО «Газпром Трансгаз Самара», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ООО «СамараНИПИнефть», АО «Самаранефтегаз», АО «Гипровостокнефть», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «РКЦ Прогресс», АО «Авиакор – авиационный завод», АО «Транснефть-Приволга», АО «АВТОВАЗ», ООО «РН-Снабжение Самара», ПАО «ГК«Электрощит» - ТМ Самара», ПАО «ОДК-Кузнецов», ПАО «Т Плюс», Филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, ООО «Открытый код», а также с компаниями, осуществляющими деятельность за пределами Самарской области: ЗАО «СП «МеКаМиннефть», ООО «Лукойл Западная Сибирь», ООО «РН-Юганскнефтегаз». Все перечисленные предприятия и компании являются ежегодными «потребителями» выпускников СамГТУ.

## **2.6. Организация практик и практической подготовки обучающихся**

В связи с изменениями законодательства и в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" с 1 октября 2020 года в образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, предусматривающие выделение видов учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки обучающихся, из числа предусмотренных действующими учебными планами, включая практики.

Практики студентов СамГТУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам проводятся на ведущих предприятиях города Самары, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, центрах, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий, полигонах. В 2020 году в структуре университета созданы специализированные структурные подразделения для осуществления практической подготовки обучающихся (центры практической подготовки и научно-образовательные центры) и внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы в части отнесения практик к видам учебной деятельности обучающихся, реализуемым в форме практической подготовки.

Практики организуются на основе договоров между университетом и организациями-партнерами. В истекшем году было заключено 1102 договора (включая договоры о практике на 2019-2020 учебный год и договоры о практической подготовке обучающихся на 2020-2021 учебный год) с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников университета, в частности:

нефтегазовая промышленность: ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «Гипровостокнефть», ООО «СамараНИПИнефть», АО «Самаранефтегаз», ООО «Катойл-Дриллинг», ООО «Газпром трансгаз Самара», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Оренбургнефть», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Транснефть-Приволга», ООО «РИТЭК» ТПП «РИТЭК-Самара-Нафта», ООО «Волга НИПИТЭК»;

нефтеперерабатывающая промышленность: АО «Куйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», АО «Самаранефтехимпроект»;

химическая промышленность: ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Тольяттикаучук», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», АО «Промсинтез», ОАО «ПКК «Весна», НИИ полимеров и спецкаучуков ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань, АО «Полимер», АО «СвНИИ НП»;

пластмассовая промышленность: ООО «БИАКСПЛЕН», ФКП «Комбинат «Каменский», ЗАО «Росскат»; АО «Промсинтез», АО «Таркетт», ЗАО «ЕТ-Пласт»;

металлургическое производство: ЗАО «Арконик СМЗ», АО «Гидроавтоматика; производство машин и оборудования», ЗАО «Самарский завод КВОИТ», ГК «АКОМ, АО «Волгабурмаш», ФКП «Чапаевский механический завод», ЗАО «Самарская кабельная компания», ФКП «Самарский завод «Коммунар», АО «Зеленодольский завод им. АМ.Горького»;

производство подшипников: АО «ЕПК Самара», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Самарский подшипниковый завод», ООО «Средневожский подшипниковый завод»;

производство летательных и космических аппаратов: АО «РКЦ «Прогресс», АО «Авиакор – Самарский авиационный завод», ПАО «Салют», АО «Авиаагрегат», ПАО «ОДК «КУЗНЕЦОВ», АО «Металлист – Самара», АО «Научно-исследовательский институт «Экран»;

энергетика: Самарский филиал ПАО «Т Плюс»: Филиал Безымянская ТЭЦ, Производственное предприятие «Новокуйбышевская ТЭЦ-1», Производственное предприятие «Самарская ТЭЦ», производственное предприятие «Самарская ГРЭС», Производственное предприятие «Тольяттинская ТЭЦ», Производственная предприятия «ТЭЦВАЗ», ЗАО «ГК» «Электрощит ТМ-Самара, ОАО «ФСК – ЕЭС Самарское МЭС Волги», ФИЛИАЛ ПАО "РОССЕТИ ВОЛГА" - "САМАРСКИЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ", АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги;

пищевая промышленность: ЗАО «Самарский БКК», ОАО «Пивоваренная компания «Балтика» филиал «Балтика – Самара», ООО «Нестле Россия», АО «Самарский жиркомбинат», ЗАО «Самараагропромпереработка»;

архитектура (проектирование жилых и общественных зданий и авторский надзор, а также реставрация и реконструкция объектов архитектурного наследия): ГУП «ТеррНИИГражданпроект», МП «Архитектурно-планировочное бюро», ООО «Архитектурное бюро «Классика», НО «Фонд «Замок», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская «Самараархпроект», МП «Архитектурно-планировочное бюро городского округа Новокуйбышевска, ООО «Архитектурно-проектная компания «Ритм», ООО «НПК «Реконструкция»;

строительство (проектирование, строительные-монтажные работы промышленных и гражданских объектов, систем водоснабжения и водоотведения): ООО «Самаратрансстрой», ООО «ВиП Проект», НПФ «Экос», ООО «КуйбышевВодоканалПроект», ООО «Целер», ООО «Эколос», ООО «Строительная компания «Град», ООО «Специализированный застройщик «Шард», АО «Волгатрансстрой-9», АО «Реммагистраль», ООО «Трансгруз», ООО «Самарский стройфарфор»;

строительство и эксплуатация систем газоснабжения: ООО «Средневожская газовая компания» (ООО «СВГК»);

производство строительных материалов и конструкций: АО «Железобетон», АО «Самарский комбинат керамических материалов», ЗАО «Самарский гипсовый комбинат», ООО «ДСК Древо»;

надзорные органы и экспертно-оценочная деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального комплекса, строительный контроль: Государственная жилищная инспекция, НКО Региональный оператор Самарской области «Фонд капитального ремонта», ООО «Центр по ценообразованию в строительстве», Департамент градостроительства г.о. Самара;

дорожное хозяйство: МП «Благоустройство», Департамент городского хозяйства и экологии Администрации г.о. Самара, Государственное казенное предприятие Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области», АО «Реммагистраль», Министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области;

информатика и информационные технологии: Филиал «Макрорегион Поволжье» ООО ИК «СИБИНТЕК», ООО «Открытый код», ООО «Рег.ру», ООО «НИЦ «ФОРС», ООО «Кванториум», АО «ИНФОПРО», АО Консорциум «Интегра-С», ООО «РОСИНФО».

## 2.7. Результаты освоения образовательных программ

По окончании обучения выпускники проходят государственную итоговую (итоговую) аттестацию в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ за 2020 год представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.11

### Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ за 2020 год

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	98	75	69,5
Математика (профиль)	47	60,5	49,6
Физика	28	53	52,4
Химия	7	52,4-	54,3-
Информатика	4	69	58,7
Обществознание	21	65	54,4
Английский язык	4	60	70,9
Литература	20	65	60



Код специальности, направления подготовки	Государственный экзамен Очное /Заочное обучение					Защита выпускной квалификационной работы															
	Количество выпускников, всего	Из них, получившие оценку				Очное обучение								Заочное обучение / Очно-заочное обучение							
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Всего защит	с оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности	Всего защит	с оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности
15.03.02					30	12	4	12	6		70,2	74,5	73	2		17	54		65	65,8	
15.03.04					18	15	3	2	1		74,8	74,8	27	8		11	8		74,7	74,7	
15.03.05					32	19	4	10	3		64,2	65,9	8			8			61,5	65,4	
18.03.01	72 /30	28 /2	24 /18	20 /10	73	27	18	27	19		64,3	64,8	29	5		15	9		63	63	
18.03.02	36	22	14		36	25	8	11			63,5	63,5									
19.03.01					18	8	5	7	3		70,4	77,8									
19.03.02					17	11		6			66,7	71,1	10	4		4	2		54	62	
19.03.04					12	8	3	4			70	70	3			1	2		54	56	
20.03.01					43	27	13	15	1		60,8	67,7									
21.03.01					115	70	26	31	14		63,4	70	643	222	2	259	162		65,4	70,3	
22.03.01					14	9	4	5			65,1	67,9									
22.03.02					18	7		4	7		62,7	73,1	6	5		1			55	64	
23.03.01					14	9	4	4	1		66,9	79,5									
23.03.03					10	2		3	5		59,6	62	17	6		5	6		64,3	67	
27.03.01					29	17	7	10	2		60,4	67,4									
27.03.02					12	6	3	3	3		52,7	64									
27.03.03	13	7	5	1	14	10	4	1	3		64,4	64,4									
27.03.04	17	7	8	2	28	18	3	7	3		66,8	66,8									
29.03.04					9	9	1				77,6	80,1									
38.03.01					13	4	1	7	2		72,1	72,1	21	11		9	1		64,1	75,1	
38.03.02					72	27	14	32	13		55,7	67,3	16	5		7	4		67,4	71,4	
38.03.03					17	15	2	2			72,1	72,1	25	18	2	6	1		64,9	64,9	
38.03.04					23	14		8	1		66,3	66,3									
54.03.01					33	26	15	6	1		76,5	76,5									
<b>Сумма</b>	<b>150 /30</b>	<b>69 /2</b>	<b>55 /18</b>	<b>26 /10</b>	<b>1532</b>	<b>838</b>	<b>316</b>	<b>466</b>	<b>228</b>		<b>65,89</b>	<b>69,4</b>	<b>1123</b>	<b>332</b>	<b>4</b>	<b>454</b>	<b>337</b>		<b>64,4</b>	<b>68,2</b>	
<b>Магистратура</b>																					
01.04.02					9	6	6	2	1		67	75,5									
04.04.01					4	1		3			65	86									
07.04.01					22	21	17	1			85,4	86									
08.04.01					191	126	52	55	10		76,3	79,8	5	2		1	2		60,4	76,3	

Код специальности, направления подготовки	Государственный экзамен Очное /Заочное обучение					Защита выпускной квалификационной работы															
	Количество выпускников, всего	Из них, получившие оценку				Очное обучение							Заочное обучение / Очно-заочное обучение								
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Всего защит	с оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности	Всего защит	с оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»)	Реальный уровень оригинальности
09.04.01					9	7	4	2			93,1	93,1									
09.04.02					5	3	3	1	1		77,8	78									
12.04.01					12	10	9	1	1		84,6	84,6	2			1	1		80	80	
13.04.01					26	21	18	5			74,3	78,8									
13.04.02					40	27	22	11	2		66,8	79,8	26	14	4	8	4		68,2	79,8	
15.04.04					20	18	16	2			76,5	76,5									
15.04.05					15	13	2	2			65,6	71									
18.04.01					11	8	7	3			77,9	79									
18.04.02					7	7	6				74,9	79,6									
19.04.01					16	14	10	2			76,7	81,2	/3			/2	/1		/68	/71	
20.04.01					10	9	8	1			78	78,8	26	20	12	6			81,3	81,3	
21.04.01					21	14	12	6	1		69	80,4	182	72	15	73	37		77,5	79,7	
22.04.01					15	7	6	6	2		75	86									
22.04.02					9	4	3	2	3		73,7	83,7									
27.04.04					12	5	3	3	4		77,6	77,6									
38.04.01					3	3	3				73,7	73,7	24	19	7	4	1		70,6	77,1	
38.04.02					6	3	3	1	2		62,7	74,7	21	8	2	7	6		67,2	75,8	
38.04.03					10	10	8				81	81	27	24	17	1	2		78,6	78,6	
38.04.04					4	4	1				76,3	76,3	15	11	5	2	2		77,4	77,4	
54.04.01					2	2	1				87,6	90									
<b>Сумма</b>					<b>479</b>	<b>343</b>	<b>219</b>	<b>109</b>	<b>27</b>		<b>75,4</b>	<b>78,6</b>	<b>328/3</b>	<b>170</b>	<b>62</b>	<b>103/2</b>	<b>55/1</b>		<b>75,7/68</b>	<b>79,5/71</b>	
<b>ИТОГО ВО</b>	<b>198/30</b>	<b>84/2</b>	<b>77/18</b>	<b>37/10</b>	<b>2324</b>	<b>1361</b>	<b>598</b>	<b>674</b>	<b>289</b>		<b>68,4</b>	<b>72,4</b>	<b>1519/3</b>	<b>536</b>	<b>66</b>	<b>584/2</b>	<b>399/1</b>		<b>67/68</b>	<b>70,7/71</b>	
<b>Среднее профессиональное образование</b>																					
08.02.01					14	3	1	5	6												
08.02.08													8	1		2	5				
<b>ИТОГО СПО</b>					<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>				

Таблица 2.13

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры в 2020 году**

Форма обучения	Направление	Профиль	Численность выпускников	Государственный (Итоговый) экзамен				Научный доклад				
				«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		Средняя доля оригинальных блоков в работе
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
очная	04.06.01	Органическая химия	1	1	100	-	-	1	100	-	-	89,54
очная	05.06.01	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	2	2	100	-	-	2	100	-	-	81
очная	05.06.01	Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; в строительстве и ЖКХ)	1	1	100	-	-	1	100	-	-	70,75
заочная	07.06.01	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	3	3	100	-	-	3	100	-	-	79,76
заочная	07.06.01	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	1	1	100	-	-	1	100	-	-	75,68
заочная	08.06.01	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	3	3	100	-	-	3	100	-	-	71,89
заочная	08.06.01	Строительные материалы и изделия	3	3	100	-	-	3	100	-	-	84,71
очная	09.06.01	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	4	4	100	-	-	4	100	-	-	79,88
заочная	09.06.01	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1	100	-	-	1	100	-	-	82,87
очная	13.06.01	Электромеханика и электрические аппараты	4	4	100	-	-	4	100	-	-	81,28
очная	13.06.01	Электротехнические комплексы и системы	1	1	100	-	-	1	100	-	-	80,50
очная	13.06.01	Электротехнология	1	1	100	-	-	1	100	-	-	70,34
очная	15.06.01	Технология машиностроения	2	2	100	-	-	2	100	-	-	81,24
очная	18.06.01	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ (технология специальных продуктов)	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-

Форма обучения	Направление	Профиль	Численность выпускников	Государственный (Итоговый) экзамен				Научный доклад				
				«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		Средняя доля оригинальных блоков в работе
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
заочная	19.06.01	Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии и нефтехимии)	1	1	100	-	-	1	100	-	-	80,23
заочная	19.06.01	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	1	1	100	-	-	1	100	-	-	83,88
очная	20.06.01	Охрана труда (в промышленности)	3	3	100	-	-	3	100	-	-	85,63
заочная	21.06.01	Технология бурения и освоения скважин	1	1	100	-	-	1	100	-	-	73,17
очная	22.06.01	Литейное производство	1	1	100	-	-	1	100			89,31
очная	22.06.01	Материаловедение (машиностроение)	1	1	100	-	-	1	100			73,27
очная	27.06.01	Системный анализ, управление и обработка информации	4	4	100	-	-	4	100	-	-	77,90
очная	27.06.01	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	3	3	100	-	-	2	67	1	33	79,93
очная	38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда)	1	1	100	-	-	1	100	-	-	82,28
заочно	38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда)	1	1	100	-	-	1	100	-	-	78,36
очно	44.06.01	Теория и методика профессионального образования	1	1	100	-	-	1	100	-	-	74,43
очная	47.06.01	Онтология и теория познания	1	1	100	-	-	1	100	-	-	82,39
заочная	47.06.01	Социальная философия	1	1	100	-	-	1	100	-	-	82,50



Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в 2020 году проводилась в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета, утверждёнными учёным советом университета.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора СамГТУ.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка достигнутым результатам освоения образовательных программ, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на советах факультетов (институтов, академии) и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ результатов итоговых экзаменов и представления научно-квалификационных работ в вузе позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой и итоговой аттестации выпускников СамГТУ в 2020 году представлены в таблице 2.14.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры СамГТУ в 2020 году представлены в таблице 2.15.

## **2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников**

В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по следующим вопросам:

### **1. Министерство образования и науки Самарской области:**

- мониторинг трудоустройства выпускников вуза;
- мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- участие в рабочей группе по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

### **2. Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:**

- информирование о выпускниках СамГТУ, в т.ч. и лицах с ограниченными возможностями, обратившихся в службу занятости и зарегистрированных в качестве безработных на 31 декабря текущего года.

### **3. Министерство промышленности и торговли Самарской области:**

- осуществление приема на целевое обучение в интересах ведущих организаций региона.

### **4. Министерство строительства Самарской области:**

- осуществление приема на целевое обучение в интересах ведущих организаций региона.

### **5. Министерство энергетики и ЖКХ Самарской области:**

- осуществление приема на целевое обучение в интересах ведущих организаций региона.

### **6. ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Самары» (ГКУ СО ЦЗН):**

Соглашение с ГКУ СО ЦЗН предусматривает:

- ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГКУ СО ЦЗН;
- информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
- размещение резюме соискателей рабочих мест на сайте ГКУ СО ЦЗН и университета;
- проведение совместных мероприятий ГКУ СО ЦЗН и университета;

- участие в программе стажировок выпускников вуза.

**7. Союз работодателей Самарской области (СРСО):**

- ФГБОУ ВО «СамГТУ» является коллективным членом регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области».

**8. МКУг.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»:**

- участие в мероприятиях в сфере содействия трудоустройству выпускников.

**9. Национальный совет по корпоративному волонтерству:**

- ФГБОУ ВО «СамГТУ» является членом регионального представительства НСКВ;

- участие в мероприятиях НСКВ.

С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП). Управление **координирует работу подразделений** Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров. Управление включает в себя два отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и отдел организации карьерных мероприятий. Направления деятельности управления закреплены Положением о структурном подразделении.

Одним из направлений деятельности отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников является учет трудоустройства выпускников совместно с деканатами/дирекциями и отделом аспирантуры и докторантуры, формирование банка данных о трудоустройстве выпускников. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете (Таблица 2.16).

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся ярмарки вакансий. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок

Кроме того, эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются регулярное проведение экскурсий на предприятия, организация презентаций компаний и тренингов на развитие компетенций, востребованных на рынке труда. В условиях эпидемиологических ограничений, установленных в 2020 году, мероприятия с участием работодателей были переведены в онлайн-формат. 8 апреля и 21 мая 2020 года руководитель молодежного направления headhunter.ru, дипломированный карьерный консультант Ирина Святицкая провела для студентов СамГТУ мастер-классы об эффективных карьерных стратегиях молодежи в период пандемии.

СамГТУ поддерживает связь с более чем 300 предприятиями Самарской области и России, что позволяет получать ежегодно не менее 1000 заявок на выпускников Университета. Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, машиностроения. Достаточно сказать, что в регионе на предприятиях указанных отраслей промышленности около 70% руководящих работников являются выпускниками СамГТУ разных лет.

Анализ данных о востребованности выпускников за последние три года показывает, что количество заявок от предприятий по большинству специальностей превышает количество выпускников. Связь с работодателями поддерживается Управление по работе с индустриальными партнерами СамГТУ, в том числе в части получения отзывов о работе выпускников, их профессиональном продвижении.

Таблица 2.14

## Сведения о востребованности выпускников СамГТУ

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)		Количество выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	47	48	102	44	94	3	6	37	84
2	01.04.02	Прикладная математика и информатика	29	31	107	26	90	3	10	20	77
3	04.03.01	Химия	29	34	117	27	93	2	7	20	80
4	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	64	67	105	60	94	4	6	48	89
5	04.04.01	Химия	8	12	150	8	100	0	0	6	75
6	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	53	73	138	51	96	2	4	46	90
7	07.03.01	Архитектура	261	264	101	251	96	10	4	188	90
8	07.04.01	Архитектура	75	78	104	70	93	5	7	54	86
9	08.03.01	Строительство	917	931	102	908	99	9	1	612	77
10	08.04.01	Строительство	576	570	99	568	99	8	1	432	86
11	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	47	54	115	43	91	4	9	32	80
12	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	62	68	110	56	90	6	10	42	75
13	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	99	102	103	94	95	5	5	77	89
14	09.03.02	Информационные системы и технологии	81	88	109	75	93	6	7	65	92
15	09.03.03	Прикладная информатика	52	51	98	52	100	0	0	44	85
16	09.03.04	Программная инженерия	48	46	96	45	94	3	6	33	79
17	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	15	15	100	14	93	1	7	7	78
18	09.04.02	Информационные системы и технологии	21	27	129	20	95	1	5	18	90
19	10.03.01	Информационная безопасность	66	64	97	62	94	4	6	45	79
20	11.03.01	Радиотехника	31	33	106	30	97	1	3	26	87

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)		Количество выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
21	12.03.01	Приборостроение	56	55	98	54	96	2	4	48	89
22	12.04.01	Приборостроение	37	41	111	34	92	3	8	28	85
23	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	296	295	100	288	97	8	3	248	94
24	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	383	381	99	375	98	8	2	331	94
25	13.03.03	Энергетическое машиностроение	15	19	127	14	93	1	7	14	100
26	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	67	70	104	63	94	4	6	52	91
27	13.04.02	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	125	128	102	117	94	8	6	99	89
28	15.03.01	Машиностроение	118	123	104	108	92	10	8	96	90
29	15.03.02	Технологические машины и оборудование	91	98	108	84	92	7	8	70	90
30	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	56	58	104	52	93	4	7	43	90
31	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	116	114	98	108	93	8	7	98	95
32	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	51	57	112	49	96	2	4	42	86
33	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	43	46	107	39	91	4	9	31	82
34	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	37	35	95	36	97	1	3	32	89
35	18.03.01	Химическая технология и биотехнология	235	243	103	227	97	8	3	201	94
36	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	105	111	106	97	92	8	8	88	94
37	18.04.01	Химическая технология и биотехнология	29	32	110	27	93	2	7	17	85

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)		Количество выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	17	20	118	16	94	1	6	12	86
39	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	101	101	100	91	90	10	10	85	93
40	19.03.01	Биотехнология	42	45	107	39	93	3	7	31	89
41	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	85	94	111	78	92	7	8	69	93
42	09.03.04	Программная инженерия	12	13	108	11	92	1	8	9	82
43	19.04.01	Биотехнология	24	28	117	22	92	2	8	18	90
44	20.03.01	Техносферная безопасность	124	127	102	115	93	9	7	100	93
45	20.04.01	Техносферная безопасность	34	37	109	31	91	3	9	25	86
46	21.03.01	Нефтегазовое дело	440	448	102	432	98	8	2	378	96
47	21.04.01	Нефтегазовое дело	100	107	107	94	94	6	6	65	87
48	21.05.02	Прикладная геология	70	70	100	65	93	5	7	51	82
49	21.05.05	Физические процессы горного и нефтегазового производства	47	53	113	43	91	4	9	39	91
50	22.03.01	Металловедение и технология новых материалов	73	73	100	67	92	6	8	61	91
51	22.03.02	Металлургия	60	61	102	55	92	5	8	50	91
52	22.04.01	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	39	47	121	35	90	4	10	31	89
53	22.04.02	Металлургия	16	19	119	15	94	1	6	13	87
54	23.03.01	Технология транспортных процессов	54	61	113	50	93	4	7	41	85
55	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	54	56	104	50	93	4	7	42	84
56	27.03.01	Стандартизация и метрология	101	101	100	93	92	8	8	88	95
57	27.03.02	Управление качеством	63	72	114	58	92	5	8	52	90

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)		Количество выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
58	27.03.03	Системный анализ и управление	37	30	81	37	100	0	0	32	86
59	27.03.04	Управление в технических системах	87	91	105	82	94	5	6	77	94
60	27.04.04	Управление в технических системах	37	43	116	37	100	0	0	33	89
61	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	37	45	122	34	92	3	8	29	88
62	38.03.01	Экономика	102	109	107	95	93	7	7	77	93
63	38.03.02	Менеджмент	245	251	102	238	97	7	3	177	91
64	38.03.03	Управление персоналом	47	50	106	44	94	3	6	33	94
65	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	84	85	101	80	95	4	5	60	91
66	38.04.01	Экономика	11	18	164	10	91	1	9	8	80
67	38.04.02	Менеджмент	39	48	123	35	90	4	10	27	84
68	38.04.03	Управление персоналом	19	23	121	18	95	1	5	13	81
69	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	20	26	130	18	90	2	10	14	88
70	38.05.01	Экономическая безопасность	281	277	99	274	98	7	2	222	94
71	38.05.02	Таможенное дело	208	209	100	199	96	9	4	161	93
72	54.03.01	Дизайн	100	104	104	94	94	6	6	71	91
73	54.04.01	Дизайн	4	7	175	4	100	0	0	4	100
	<b>Всего:</b>		<b>7355</b>	<b>7611</b>	<b>103</b>	<b>7035</b>	<b>96</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>5688</b>	<b>89</b>

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в СамГТУ в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников. Отзывы работодателей размещены на сайте управления по работе с индустриальными партнерами.

В 2020 году завершено обучение второго набора студентов старшего курса 2019/2020 учебного года по программе целевой контрактной подготовки под заказ АО «АВТОВАЗ».

Целевая аудитория программы АО «АВТОВАЗ» - студенты 4 курса факультета машиностроения, металлургии и транспорта, электротехнического факультета, теплоэнергетического факультета.

Отбор студентов на программу проходит с апреля по сентябрь и проходит в два этапа – скриннинг резюме и прохождение собеседования с потенциальным руководителем в рамках Welcome Day на территории компании либо в дистанционном формате на платформе ZOOM. Студенты, прошедшие отбор, заключают договоры о целевой контрактной подготовке с компанией, который предполагает следующие опции:

- Дополнительная корпоративная стипендия;
- Оплата программы дополнительного профессионального образования, включающая в себя курс по английскому языку, проектному менеджменту, CATIA и др.
- Прохождение практики в компании;
- Гарантия трудоустройства по окончании освоения образовательной программы.

Обучение по программе АО «АВТОВАЗ» в 2019/2020 году завершили 18 студентов. В IV квартале 2020 года начался отбор студентов 4 курса факультета машиностроения, металлургии и транспорта на программу АО «АВТОВАЗ» на 2020/2021 учебный год.

В сентябре 2020 года отбор на аналогичную программу запущен компанией ООО «Тольяттикаучук» для студентов 4 курса химико-технологического факультета.

По итогам реализации совместного образовательного проекта с ПАО «НК «Роснефть» по отбору и подготовке молодых специалистов для открывшегося в Самаре Общего центра обслуживания снабжения (ОЦО) обучение в 2019/2020 году прошли 83 студента. Для студентов реализован факультативный курс «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса», который включал в себя как правовые, так и экономические аспекты корпоративных и государственных закупок, в объеме 108 часов. В декабре 2020 года открыт новый набор студентов на курс.

## **2.9. Дополнительное профессиональное образование**

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ преимущественно на базе Института дополнительного образования (далее – ИДО, <http://ido.samgtu.ru/>), а также на базе созданной в структуре Института инженерно-экономического и гуманитарного образования высшей школы менеджмента и технологий (<https://samgtu.ru/vshmit>), и в части программ для учителей общеобразовательных школ – Центра развития современных компетенций (Дом научной коллаборации, <https://samgtu.ru/dnk>).

### **2.9.1. Институт дополнительного образования**

В соответствии с приказом ректора № 1/152 от 27.06.1997 с целью формирования в университете творческого коллектива преподавателей с высокой педагогической подготовкой и знанием современных технологий высшего профессионального образования был открыт Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

В соответствии с приказом ректора №1/50 от 12.02.2010 г. Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП) и Межотраслевой факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (МФПК и ПК) на основании решения Ученого Совета от 29.01.2010 №6 был реорганизован в Факультет повышения квалификации (ФПК).

В соответствии с приказом ректора №1/542 от 05.10.2017 г. Факультет повышения квалификации преобразован в Институт дополнительного образования, на базе которого осуществляется обучение по дополнительным программам.

В настоящее время основными направлениями деятельности ИДО являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- координация деятельности учебно-научных центров СамГТУ.

В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики осуществляется:

- организация повышения квалификации инженерного состава по программам от 16 до 250 часов;
- проведением переподготовки специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью от 250 часов (очно-заочная форма обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий);
- получение горного допуска;
- обучением по рабочим специальностям по всем аккредитованным специальностям вуза.

В рамках реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений осуществляется:

- организация и проведение обучения и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по модульным программам в объеме 72 часов;
- семинары по повышению квалификации в объеме 16 часов;
- профессиональная переподготовка молодых преподавателей и аспирантов в объеме 1080 часов;
- стажировки.

Всего за 2020 год в ИДО обучено 8964 человек: 7518 повышение квалификации, 1446 переподготовка.

Заказчиками и партнерами СамГТУ в 2020 году являлись:

- Администрация муниципального района Безенчукский Самарской области
- Администрация муниципального района Хворостянский Самарской области
- Администрация "Майнский район" Ульяновской области
- Администрация Большечерниговского района Самарской области
- Администрация городского округа Кинель
- Администрация городского округа Жигулевск Самарской области
- Администрация городского округа Новокуйбышевск
- Администрация городского округа Октябрьск Самарской области
- Администрация городского округа Отрадный Самарской области
- Администрация городского округа Похвистнево Самарской области
- Администрация городского округа Сызрань Самарской области
- Администрация городского округа Чапаевск
- Администрация Камышлинского района Самарской области
- Администрация Кинель-Черкасского района
- Администрация Кировского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Красноглинского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Ленинского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация МО "Базарносызганский район"
- Администрация муниципального образования "Инзенский район" Ульяновской области
- Администрация муниципального района Алексеевский Самарской области
- Администрация муниципального района Борский Самарской области
- Администрация муниципального района Волжский Самарской области



- Администрация муниципального района Иса克林ский
- Администрация муниципального района Кинельский Самарской области
- Администрация муниципального района Кошкинский Самарской области
- Администрация муниципального района Красноармейский Самарской области
- Администрация муниципального района Нефтегорский Самарской области
- Администрация муниципального района Пестравский Самарской области
- Администрация муниципального района Похвистневский Самарской области
- Администрация муниципального района Приволжский Самарской области
- Администрация муниципального района Сергиевский Самарской области
- Администрация муниципального района Хворостянский Самарской области
- Администрация муниципального района Шенталинский Самарской области
- Администрация муниципального района Шигонский Самарской области
- Администрация Октябрьского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Самарского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Советского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Сызранского района Самарской области
- АНО ДО «Город Детства»
- АНОО ДО «Центр развития ребенка - детский сад «Сказочный мир» г.о. Самара
- АНОО ДО Д/с «Конфетное дерево», г. Самара
- АНОО ДОО «Малыш», г.о. Самара
- АО "Ветсанутильзавод"
- АО "Самарская Кабельная Компания"
- АО "Самарская сетевая компания"
- АО "Транснефть-приволга"
- АО «Ачимгаз»
- АО «Волгатрансстрой-9»
- АО «Международный аэропорт Курумоч»
- АО «НГПЗ»
- АО «РИТЭК»
- АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»
- АО «Самара-Гипротрубопровод»
- АО «Самаранефтегаз»
- АО «Самотлорнефтегаз»
- АО «СЭМЗ»
- АО «Трансаммиак»
- АО «Транснефть–Верхняя Волга»
- АО «Транснефть-Дружба»
- НОУ ДПО НУК
- АО «Транснефть-Порт Козьмино»
- АО «Транснефть-Порт Приморск»
- АО «Транснефть-Приволга»
- АО «Транснефть-Приволга» Самарское РНУ
- АО «Транснефть-Приволга», Рязанское РНУ
- АО «УПНПиКРС»
- АО «Черномортранснефть»
- АО НГПЗ
- Володарское РНПУ
- ГБОУ гимназия ОЦ «Гармония», г.о. Отрадный
- ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Новосемейкино, Красноярский район
- ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

- ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины
- ГБОУ СОШ № 13 г. Чапаевск СП Детский сад №29 «Кораблик»
- ГБОУ СОШ № 3 г. Кинеля
- ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Детский сад «Незабудка»
- ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевск
- ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск Самарской области
- ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол м.р. Сергиевский
- ГБОУ СОШ пос. Сургут
- ГБОУ СОШ пос. Черновский
- ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
- ГБОУ-71 г. о. Самара
- ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»
- ГБУДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"
- ГБУЗ СОКОД
- ГБУЗ«Самарская областная клиническая больницаим. В.Д.Середавина»
- ГИСН Самарской области
- Главное управление организации торгов Самарской области
- Горьковское РНУ
- Государственная инспекция строительного надзора Самарской области
- Департамент информационных технологий и связи Самарской области
- Департамент охоты и рыболовства Самарской области
- Департамент по вопросам общественной безопасности Самарской области
- Департамент промышленности, предпринимательства, туризма, потребительского рынка товаров и услуг Администрации городского округа Самара
- Департамент управления делами Администрации городского округа Самара
- ЗАО "НИПЦ "НефтеГазСервис"
- ИП Дыкин Сергей Александрович
- Комитет жилищно-коммунального хозяйства Администрации городского округа Сызрань
- Комитет управления муниципальным имуществом администрация муниципального района Кошкинский Самарской области
- Ленинградское РНУ
- ЛРНУ
- Марийское РНУ
- МБДОУ "Детский сад № 153" г.о. Самара
- МБДОУ "Детский сад № 23" г.о. Самара,
- МБДОУ «Детский сад № 65» г.о. Самара
- МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара
- МБДОУ «Детский сад №153» г.о. Самара
- МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
- МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара
- МБДОУ «Детский сад №65», г.о. Самара
- МБОУ «Школа №3» г. Самара
- МБОУ «Школа № 24» г.о. Самара
- МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара
- МБОУ «Школа №79» г.о. Самара
- МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара
- МБОУ школа № 122 г.о. Самара
- МБОУ школа № 127 г.о. Самара
- МБОУ Школа №16 г. Самара
- МБУ "Гараж администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
- Медицинский университет "Реавиз"

- Министерство культуры Самарской области
- Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области
- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство сельского хозяйства и природопользования Самарской области
- Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области
- МКУ «УС ЖКХ»
- Муниципальное казённое учреждение «хозяйственно - эксплуатационная служба» муниципального района Красноярский Самарской области
- Муниципальное казенное учреждение Администрация муниципального района Богатовский Самарской области
- Муниципальное учреждение Администрации муниципального района Большеглушицкий Самарской области
- НАУП "Водоканал"
- НИС. Нови Сад
- НМУП «Водоканал»
- НОУ ДПО "НУК"
- ОАО «Чистый город»
- Обществом с ограниченной ответственностью «Акрибия Лаб»
- ООО ""ИТЦ ""Промтехсервис""
- ООО "Подводник"
- ООО ""Премиум""
- ООО ""СУ-2 Востокмонтажгаз""
- ООО "Альянс"
- ООО "ЛИ Рус"
- ООО "НефтеГазоТехнологии"
- ООО "Нова"
- ООО "Премиум"
- ООО "Современные экологические технологии"
- ООО "Технолаборатория"
- ООО "ЭКО ШИППИНГ"
- ООО «Агростроймонтаж-2»
- ООО «Азимут Радиокommunikации»
- ООО «АкваВКТ»
- ООО «Альфа-Вариант»
- ООО «АСУ Инжиниринг»
- ООО «ВолгаЭлектроМонтаж»
- ООО «Газпром добыча Ноябрьск»
- ООО «Газпром добыча Ямбург»
- ООО «Газпром трансгаз Самара»
- ООО «ГК Инфопро»
- ООО «ИНРоЛ-СТС»
- ООО «Институт правовой защиты»
- ООО «ИнфраНГС»
- ООО «Кировское ПЖРП»
- ООО «Лангепасско-Покачевское УРС»
- ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ»
- Самарский ОРТПЦ
- ООО «Мехцех»
- ООО «МИГ»
- ООО «Модуль-С»

- ООО «Монтажспецстрой»
- ООО «НЗМП»
- ООО «НПЦ «Самара»
- ООО «НСК СНЕГИРИ»
- ООО «Предприятие сервисного обслуживания и защиты газопроводов»
- ООО «Проект-С»
- ООО «Производственно-коммерческая компания «Современные методы автоматизации»
- ООО «Производственно-сервисный центр «Астер»
- ООО «РемСтройСервис»
- ООО «Ренфорс-НТ»
- ООО «РН-Уватнефтегаз»
- ООО «РН-Учет»
- ООО «РосФин»
- ООО «РСУ-Поиск»
- ООО «СамараНИПИнефть»
- ООО «Самэнвиرو»
- ООО «СВ-Строй»
- ООО «Сенгилеевский цементный завод»
- ООО «СК Гранит»
- ООО «Содействие»
- ООО «Содружество»
- ООО «СоюзРосстрой»
- ООО «Средневожская газовая компания»
- ООО «СтройСистема»
- ООО «СтройТехМонтаж»
- ООО «СУДЭКСПЕРТ»
- ООО «ТД Втормет»
- ООО «Техтрансстрой»
- ООО «ТК теплокомфорт»
- ООО «Транснефть – Балтика»
- ООО «Транснефть Надзор»
- ООО «Транснефть-Балтика»
- ООО «Управление Спецстрой»
- ООО «Финстрой»
- ООО «ХимТэк»
- ООО «Эксперт Технолоджи»
- ООО «Эксперт Технолоджи»
- ООО «ЭнергоСервис»
- ООО «ЭнергоСтрой»
- ООО «ЭнергоСтройПроект»
- ООО ПКФ «ПРОСТОР»
- ООО СК «Перспектива»
- ООО СПХ «Наука»
- Организационное управление администрации городского округа Тольятти
- ПАО «Кузнецов»
- ПАО «НК «Роснефть»
- ПАО «Оренбургнефть»
- ПАО «Т Плюс»
- ПАО «Транснефть»
- ПАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы»

- Приволжское окружное управление материально-технического снабжения Министерства внутренних дел Российской Федерации
- Рязанское РНУ
- СамРНУ
- ТОО Учебный центр РИТС
- ТСЖ "Победа"
- Управление записи актов гражданского состояния Самарской области
- Управление финансов и экономического развития Администрации муниципального района Кошкинский Самарской области
- Учебно-спортивный центр "Грация"
- ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ
- ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России
- ФГБОУ ВО ПензГТУ
- Финансовое управление Администрации Большечерниговского района Самарской области
- Финансовое управление администрации городского округа Чапаевск
- Финансово-экономическое управление Администрации муниципального района Камышлинский Самарской области

В рамках совместной реализации дополнительных профессиональных программ для работников различной категории действуют соглашения о сотрудничестве со следующими учреждениями: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт», ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет»

В мае 2018 года ИДО СамГТУ приняты в члены некоммерческого партнерства «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного образования и работодателей» (НП «Союз ДПО» г. Ярославль). С 2019 года ИДО СамГТУ является членом Консорциума «Международная Ассоциация Профессионального Дополнительного Образования». В 2020 году ИДО СамГТУ признана лучшей организацией дополнительного образования по результатам проведенным Департаментом статистики и экспертизы ООО «Экспертмедиагрупп» на территории Российской Федерации.

Программы повышения квалификации инженерного состава предприятий, педагогических работников высших учебных заведений и студентов СамГТУ, реализуемые ИДО:

1. *Аналитическая химия. Лабораторные методы количественного анализа*
2. *Английский язык для научных работников*
3. *Английский язык для специальных целей*
4. *Бурение нефтяных и газовых скважин*
5. *Буровые растворы на углеводородной основе (РУО)*
6. *Гидрогенизационные процессы в производстве масел на ООО «НЗМП»*
7. *Гуманитарные проблемы науки, культуры, техники*
8. *Дизайн интерьера*
9. *Диспетчерское управление МТ*
10. *Добыча, подготовка и транспорт продукции на шельфе*
11. *Дополнительный курс общей физики*
12. *Защитные антикоррозийные покрытия, применяемые в нефтедобыче*
13. *Защиты линий 110 с двухсторонним питанием*
14. *Избранные главы высшей математики*
15. *Избранные задачи сопротивления материалов*
16. *Индивидуальное инвестирование с элементами финансовой математики*
17. *Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза*
18. *Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин. Особенности и новые решения при капитальном ремонте скважин с АВПД*
19. *Контроль и надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом магистральных трубопроводов*

20. *Контроль параметров бурового раствора полевыми лабораториями по стандарту API Spec 13a*
21. *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих*
22. *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад бурения*
23. *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих*
24. *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС*
25. *Коррозия и методы защиты МТ*
26. *Курс профессиональной инженерной переподготовки: электрическое оборудование на промышленных предприятиях*
27. *Маркшейдерское дело*
28. *Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов*
29. *Методика преподавания английского языка в условиях подготовки к ЕГЭ: разделы «Аудирование», «Говорение»*
30. *Методики расчета и проектирования механических передач*
31. *Методические аспекты углубленной подготовки школьников по химии*
32. *Методические основы применения образовательной робототехники в условиях ФГОС ДО*
33. *Метрологическое обеспечение производства (ПП)*
34. *Миссия технического опорного регионального университета и пути ее осуществления*
35. *Мобилизационная подготовка в муниципальном образовании»*
36. *Мобилизационная подготовка органов исполнительной власти Самарской области*
37. *Мобилизационная подготовка экономики муниципальных образований*
38. *Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных*
39. *Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности*
40. *Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления*
41. *Образовательная робототехника в системе инженерно-технического творчества детей и молодежи*
42. *Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций*
43. *Оператор по добыче нефти и газа*
44. *Оператор товарный*
45. *Операторы (наладчики) станков с ЧПУ*
46. *Оптимизация процессов бурения*
47. *Организация и управление инженерными изысканиями в строительстве*
48. *Осложнения и аварии в процессе строительства и реконструкции скважин, организация ловильных работ*
49. *Основы современного шахматного тренинга*
50. *Основы экологии и охраны природы в фармации*
51. *Охрана труда, промышленная безопасность и защита окружающей среды*
52. *Педагогика и психология дошкольного образования*
53. *Повышение квалификации «Пожарная безопасность»*
54. *Подготовка к ЕГЭ по математике: задачи в целых числах и планиметрии*
55. *Подготовка к профильному ЕГЭ по математике*
56. *Пожарно-технический минимум по пожарной безопасности*
57. *Помощник бурильщика капитального ремонта скважин*
58. *Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ*
59. *Практические навыки работы с программным комплексом «Гранд-Смета»*
60. *Прикладная геодезия*
61. *Прикладная геодезия. Геодезический контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов магистральных трубопроводов*

62. *Применение методов системного анализа, математического программирования и теории игр для принятия решения в прикладных задачах*
63. *Проблемы и концепции современного обществознания*
64. *Проектирование технологических процессов*
65. *Проектирование и обеспечение безопасности АСУТП*
66. *Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов*
67. *Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ (ПП)*
68. *Промышленное и гражданское строительство*
69. *Пространственно-временные образы мира через призму здоровья*
70. *Простые защиты, выбор установок, расчет защит и настройка блоков РЗН*
71. *Профессиональная переподготовка «Судебная строительно-техническая экспертиза»*
72. *Профессиональная переподготовка «Судебная экономическая экспертиза»*
73. *Профессиональная переподготовка «Ценообразование в строительстве»*
74. *Психолого- педагогические стратегии взаимодействия участников образовательного процесса*
75. *Рабочая программа повышения квалификации "Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений"*
76. *Рабочая программа повышения квалификации "Специалист по неразрушающему контролю"*
77. *Развитие целостной личности преподавателя вуза*
78. *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*
79. *Сметное дело в строительстве*
80. *Современная техника и технологии производства строительных материалов и изделий заданного качества*
81. *Современные педагогические технологии как условие реализации федеральных государственных стандартов*
82. *Современные подходы в организации подготовки студентов технических вузов: традиции и инновации в системе высшего образования*
83. *Современные стандарты и методы профессионального обучения*
84. *Современные технологии интенсификации притока нефти из пласта*
85. *Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся*
86. *Создание 3D-моделей из бумаги: технологии Pop-Up, Киригами*
87. *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог*
88. *Строительство наклонно-направленных и горизонтально направленных скважин, современные технологии*
89. *Стропальщик*
90. *Текущий и капитальный ремонт скважин*
91. *Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья*
92. *Техническая политика по проведению капитального ремонта*
93. *Технологии повышения эффективности добычи нефти на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами*
94. *Технологии подготовки недр с высоким содержанием сероводорода и способы повышения энергоэффективности технологического оборудования*
95. *Технологические основы создания образовательных анимационных фильмов*
96. *Технология нефтепереработки*
97. *Технология переработки пластических масс и эластомеров*
98. *Требования международного стандарта МС ИСО 14001:2015*
99. *Управление операциями и Экономика нефтегазового предприятия*
100. *Учет нефти и его метрологическое обеспечение*
101. *Учет нефти и его метрологическое обеспечение (ПП)*
102. *Физико-химические методы анализа нефти и нефтепродуктов (ПП)*

103. Химическая технология органических веществ (ПП)
104. Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и н/продуктов
105. Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов
106. Эксплуатация магистральных трубопроводов
107. Эксплуатация механо-технологического оборудования
108. Эксплуатация э/привода, эл. Сетей и э/оборудования МН
109. Эксплуатация энергетического оборудования
110. Электропривод технологического оборудования в кабельном производстве
111. Электроэнергетика и Электротехника (ПП)

Программы профессиональной переподготовки «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и «Бурение нефтяных и газовых скважин» прошли профессионально-общественную аккредитацию (решение Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе от 09.11.2018) в Частном учреждении «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

ИДО реализует дополнительные программы по 8 рабочим специальностям:

- *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад бурения*
- *Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС*
- *Оператор по добыче нефти и газа*
- *Оператор товарный*
- *Помощник бурильщика капитального ремонта скважин*
- *Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ*
- *Стропальщик*

Дополнительные профессиональные образовательные программы на базе ИДО реализуются с использованием ресурсной базы учебных центров ИДО СамГТУ:

- Центр профессиональной переподготовки.
- Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей».
- Центр образовательных проектов.
- Центр развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ.
- Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность».
- Учебный центр языковой и академической мобильности.
- Центр "Организация работ в строительстве".
- Центр Дизайна
- Центр 3D моделирования технологических процессов.
- Институт третьего возраста
- Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ».
- Учебный центр «СамГТУ — Электрощит».
- Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность».
- Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля «НОАП «Политех НК».
- Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области
- Центр стоимостного инжиниринга и строительных экспертиз.
- Научно-исследовательские центры СамГТУ, принимающие участие в повышении квалификации и переподготовке:
- Научно-технический центр "Пожарная безопасность"

Данные о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих, специалистов и руководящих работников в ИДО СамГТУ в 2020 году приведены в таблицах 2.17-2.19.



Таблица 2.15

**Данные о реализации программ повышения квалификации специалистов и руководящих работников в ИДО СамГТУ в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	21.04.01 Нефтегазовое дело	50	2
2.	21.04.01 Нефтегазовое дело	30	2
3.	Английский язык для академических целей (начальный уровень)	80	4
4.	Английский язык для академических целей (начальный уровень)	80	12
5.	Английский язык для академических целей (средний уровень)	80	12
6.	Безопасность строительства	72	5
7.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	40	4
8.	Бурение боковых стволов	16	1
9.	Бурение горизонтальных скважин	16	2
10.	Бурение многоствольных скважин	16	2
11.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	40	28
12.	Дизайн интерьера	220	9
13.	Диспетчерское управление магистральными трубопроводами	72	41
14.	Заключение и контроль исполнения договоров	16	1
15.	Закупочные (категорийные) стратегии. Категорийное управление. Управление эффективностью деятельности поставщиков	16	4
16.	Защита линий 110 кВ с двухсторонним питанием	72	3
17.	Индивидуальный курс иностранного языка	128	10
18.	Инженерные изыскания в строительстве	72	3
19.	Иностранный язык для начинающих-базовый курс	72	11
20.	Интенсивный курс иностранного языка для выезжающих за границу (английский язык)	40	1
21.	Информационная безопасность	72	2
22.	Информационная безопасность	144	2
23.	Испанский язык для академических целей (начальный уровень)	80	4
24.	Китайский язык для академических целей (начальный уровень)	80	3
25.	Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС	40	6
26.	Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад бурения	40	56
27.	Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП. Международный стандарт IWCF. Наземное ПВО	48	26
28.	Коррективный курс иностранного языка	24	4
29.	Котельный установки, паро – и водоснабжение предприятий ТТ	72	5
30.	Машинист компрессорных установок (проверка знаний)	16	4
31.	Методика контроля воздушной среды на объектах МН	112	4
32.	Мобилизационная подготовка органов исполнительной власти Самарской области	72	35
33.	Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования	40	32
34.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в системе	72	3
35.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности	112	25
36.	Обеспечение экологической безопасности при работах в	112	36

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
	области обращения с опасными отходами		
37.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	112
38.	Операторский курс концевое оборудование линии A3/Speed	28	8
39.	Определение совокупной стоимости владения продукцией (ССВ)	16	2
40.	Оптимизация бурения	16	25
41.	Организация и управление супервайзером производственным процессом	16	66
42.	Осложнения и аварии в процессе бурения и реконструкции методом ЗБС	24	26
43.	Основы бережливого управления. 5С – система организации и рационализации рабочего пространства	42	50
44.	Основы разработки месторождений высоковязкой нефти	16	6
45.	Основы численного моделирования физических процессов в программном комплексе ANSYS	72	3
46.	Осуществление закупок товаров, работ, услуг. Законодательство РФ в сфере закупок	16	3
47.	Охрана труда и промышленная безопасность при эксплуатации МТ	72	1
48.	Планирование, бюджетирование и отчетность в сфере снабжения	16	8
49.	Повышение квалификации для работников по оперативному управлению тепловыми сетями	72	6
50.	Повышение квалификации для специалистов по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	72	26
51.	Повышение квалификации теплотехнического персонала	40	39
52.	Повышение квалификации электротехнического персонала	72	134
53.	Повышение квалификации электротехнического персонала	40	124
54.	Подготовка к собеседованию при трудоустройстве в иностранную компанию (английский язык)	24	1
55.	Пожарная безопасность	80	956
56.	Пожарно-технический минимум	40	1022
57.	Практические навыки работы с программным комплексом "Гранд-смета"	72	41
58.	Прикладная геодезия	72	1
59.	Прикладная геодезия. Геодезический контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов магистральных трубопроводов	72	1
60.	Прикладная геодезия. Геодезический контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов магистральных трубопроводов	72	17
61.	Проведение измерений и испытаний на электрооборудовании до и выше 1000 В	40	6
62.	Проектирование, сооружение и эксплуатация МН	72	9
63.	Профессиональная подготовка на право работы с отходами класса опасности I-IV	112	5
64.	Профессиональная подготовка пожарного	74	131
65.	Рабочая программа повышения квалификации "Специалист по неразрушающему контролю"	40	2
66.	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений	72	7
67.	Разработка программы энергосбережения бюджетных учреждений и правила заполнения энергетических деклараций	72	14

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
68.	Разработка, внедрение и внутренний аудит системы экологического менеджмента, совместимой с иными системами управления предприятия (с учетом ISO 14001-2015)	40	5
69.	Релейная защита. Автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжение предприятий	72	2
70.	Складская и транспортная логистика	16	1
71.	Скрайбинг и веб-квест - инновационные технологии обучения РКИ и другим иностранным языкам	72	5
72.	Сметное дело в строительстве	156	68
73.	Совершенствование работы с пакетом Microsoftoffice: Word, Excel, PowerPoint	42	69
74.	Специальная оценка условий труда	72	4
75.	Строительный контроль при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов магистральных трубопроводов	72	40
76.	Технология переработки пластических масс и эластомеров	72	10
77.	Требования безопасности при осуществлении работ в люльке	40	85
78.	Управление переговорами с поставщиками	16	2
79.	Управление проектами	40	3
80.	Физико-химический анализ нефти	72	1
81.	Химические технологии полимерных и композиционных материалов	72	24
82.	Эксплуатация механо-технологического оборудования	96	20
83.	Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта	72	1
84.	Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов	96	41
85.	Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН	72	1
86.	Электрические станции. Основное и вспомогательное электрическое оборудование	72	1
<b>ИТОГО</b>			3638

Таблица 2.16

**Данные о реализации программ по профессиональной переподготовке специалистов и руководящих работников в ИДО СамГТУ в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Автоматизация технологических процессов	260	8
2.	Автомобильные дороги	1100	2
3.	Бурение нефтяных и газовых скважин	520	21
4.	Бурение нефтяных и газовых скважин (с присвоением)	640	13
5.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	520	1
6.	Геология нефти и газа	520	2
7.	Дизайн интерьера	540	7
8.	Дизайн костюма. Проектирование	1006	4
9.	Инженерные основы строительства	300	21
10.	Искусство оформления жилого и общественного интерьера	1014	3
11.	Конструкция и технология изготовления легкового автомобиля	376	17
12.	Лаборант химического анализа	254	2
13.	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	520	8
14.	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов (с	640	1

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
	присвоением)		
15.	Международная бизнес коммуникация	556	51
16.	Международная бизнес коммуникация	2000	19
17.	Методы переработки энергонасыщенных материалов	253	8
18.	Метрологическое обеспечение производства	260	2
19.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	250	2
20.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	200	3
21.	Обслуживание и эксплуатация металлообрабатывающих станков	256	1
22.	Оперативное управление объектами тепловой электростанции	256	10
23.	Оперативное управление работой смены цеха топливоподачи ТЭС	256	15
24.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	256	3
25.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	524	2
26.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	260	1
27.	Охрана труда, промышленная безопасность и защита окружающей среды	520	1
28.	Прикладная геодезия	1406	2
29.	Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНПиГНХ	570	49
30.	Проектирование, сооружение и эксплуатация систем сбора, подготовки, транспорта и хранения нефти и газа	500	2
31.	Проектирование, сооружение и эксплуатация систем сбора, подготовки, транспорта и хранения нефти и газа	500	15
32.	Промышленное и гражданское строительство	1050	27
33.	Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа	734	18
34.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	520	12
35.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	256	4
36.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (с присвоением)	640	7
37.	Строительство промышленных зданий и сооружений	274	3
38.	Судебная строительно-техническая экспертиза	648	13
39.	Судебная экономическая экспертиза	648	3
40.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	256	19
41.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	556	16
42.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	2000	4
43.	Теплогазоснабжение и вентиляция	1098	5
44.	Технология продукции и организация общественного питания	612	1
45.	Технология формирования энергонасыщенных изделий	252	8
46.	Технология формирования энергонасыщенных изделий. Средства инициирования и кумулятивные заряды	252	5
47.	Технология формирования энергонасыщенных изделий. Средства инициирования	252	9
48.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	256	5

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
49.	Техносферная безопасность	260	3
50.	Управление персоналом	260	3
51.	Утилизация средств поражения и взрывных устройств промышленного назначения	252	1
52.	Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах МТ	260	2
53.	Физико-химические методы анализа нефти и нефтепродуктов	260	1
54.	Физико-химический анализ нефти и нефтепродуктов	250	18
55.	Физико-химический анализ сточных вод	256	1
56.	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	260	18
57.	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	252	1
58.	Ценообразование в строительстве	260	7
59.	Экономика и управление на предприятии транспортной сферы	256	1
60.	Электроснабжение предприятий	269	5
<b>ИТОГО</b>		516	

Таблица 2.17

**Данные о реализации программ повышения квалификации в ИДО СамГТУ по рабочим специальностям в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Стропальщик	240	10
2.	19238 «Трубопроводчик линейный»	390	4
3.	19025 «Оператор товарный»	390	3
4.	19001 «Слесарь по ремонту технологических установок»	240	4
5.	19004 «Оператор по добыче нефти и газа»	240	9
6.	16835 «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»	240	6
7.	16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»	240	12
<b>ИТОГО</b>		48	

Повышение квалификации в 2020 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП» и приказом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП, утвержденный приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013» по программам СамГТУ (Таблица 2.18).

Таблица 2.18

**Данные о реализации программ повышения квалификации и переподготовки для НТР в ИДО СамГТУ в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Автоматизация технологических процессов и производств	256	8
2.	Английский язык для научных работников	72	6
3.	Английский язык для специальных целей	72	11
4.	Архитектура зданий	256	4

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
5.	Биотехнология	256	1
6.	Введение в искусственный интеллект и бизнес-интеллект	72	14
7.	Государственное и муниципальное управление	256	16
8.	Гуманитарные проблемы науки, культуры, техники	72	17
9.	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации рисунка, живописи, скульптуры, объемно-пространственной и цветографической композиции, пластической анатомии, истории изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства	256	9
10.	Индивидуальное инвестирование с элементами финансовой математики	72	18
11.	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации инженерной и компьютерной графики, компьютерного моделирования, архитектурной графики, технического рисунка, начертательной геометрии и черчения	256	9
12.	Инновационные технологии управления проектами развития бизнеса	256	2
13.	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	72	32
14.	Информационные и компьютерные технологии	256	5
15.	Компьютерные технологии в машиностроении	256	3
16.	Материаловедческие аспекты в производстве и эксплуатации строительных материалов	256	3
17.	Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств	256	2
18.	Метрология, стандартизация и сертификация	256	8
19.	Механика машин и механизмов, инженерная графика и основы проектирования деталей	256	10
20.	Механическое оборудование и автоматизация технологических процессов предприятий строительной индустрии	256	5
21.	Миссия технического опорного регионального университета и пути ее осуществления	72	41
22.	Обеспечение охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных случаев и оказание первой помощи	16	1288
23.	Организация воспитания студентов технических вузов	72	12
24.	Организация дополнительного образования на современном этапе	72	21
25.	Основные тренды трансформации системы высшего образования	16	155
26.	Основы таможенного дела	256	24
27.	Практические навыки с программным комплексом «Гранд-мастер»	72	41
28.	Преподаватель в сфере физической культуры и спорта	256	17
29.	Преподаватель математики и информатики	542	6
30.	Прикладная геодезия	256	1
31.	Прикладная геология. Геология нефти и газа	256	6
32.	Применение методов системного анализа, математического программирования и теории игр для принятия решения в прикладных задачах	72	16
33.	Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов	72	13

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
34.	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	256	14
35.	Промышленная безопасность, технологический надзор, эксплуатация и диагностика зданий, сооружений, гидротехнических, теплоэнергетических, горнорудных, нефтегазовых объектов и объектов, связанных с взрывчатыми материалами	256	13
36.	Пространственно-временные образы мира через призму здоровья	72	18
37.	Противодействие коррупции	16	40
38.	Психолого-педагогические стратегии взаимодействия участников образовательного процесса	72	35
39.	Развитие информационно –образовательной среды посредством современных информационных технологий	72	18
40.	Развитие целостной личности преподавателя вуза	72	16
41.	Разработка, управление, технологии и эксплуатация транспортных систем, процессов и оборудования	256	6
42.	Реконструкция объектов архитектурного наследия	256	11
43.	Сметное дело в строительстве	156	68
44.	Совершенствование проектно-педагогического мастерства в области дизайна (дизайн среды, дизайн графический, дизайн промышленный)	256	6
45.	Совершенствование художественно-педагогического мастерства в области изобразительного искусства: «Рисую-так как мыслю»	72	13
46.	Современная техника и технологии производства строительных материалов и изделий заданного качества	72	21
47.	Создание инклюзивной среды в вузе»	16	92
48.	Теоретические и практические аспекты обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	175
49.	Теоретические концепции и технологии современного градостроительства	256	7
50.	Технология бродильных производств и виноделие	256	1
51.	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	256	2
52.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	256	2
53.	Техносферная безопасность	256	3
54.	Физик. Преподаватель физики	256	8
55.	Химик. Преподаватель химии и химической технологии	256	10
56.	Эксплуатация и обслуживание инфокоммуникационных сетей и подсистем	256	2
57.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	1230
58.	Электроснабжение, энергоэффективность и автоматизация инженерных систем зданий и сооружений	256	8
59.	Эффективные практики инклюзивного образования	72	6
<b>ИТОГО</b>		3649	

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. в 2020 году 50 преподавателей СамГТУ прошли повышение квалификации на базе других образовательных учреждений.

17 слушателей из преподавателей и административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Противодействие

коррупции в профессиональном образовательном учреждении» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».

15 научно-педагогических работников СамГТУ прошли повышение квалификации в объеме 2016 часов по программе «Индивидуализация в высшем образовании, или как трансформировать образовательное пространство университета» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет».

В 2020 году по программе «Преподаватель высшей школы», реализуемой ИДО СамГТУ обучено всего 50 человек, из них 25 человек (учебный год 2019-2020) и 25 человек (учебный год 2020-2021).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» 31 слушатель СамГТУ обучился по программам повышения квалификации в Кабардино-Балкарском Государственном Университете им. Х.М. Бербекова, 46 слушателей в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю.А., 24 слушателя прошли повышение квалификации в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 170 слушателей в Псковском Государственном Университете.

В рамках сотрудничества института дополнительного образования СамГТУ и национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», 28 преподавателей Самарского государственного технического университета приняли участие в Международном семинаре, посвященном проблемам дистанционного образования.

Кроме того, ИДО реализует программы повышения квалификации и переподготовки учителей школ, педагогов дополнительного образования детей и воспитателей детских садов по договорам на обучение по дополнительным программам (Таблица 2.19).

Таблица 2.19

**Данные о реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей школ, педагогов дополнительного образования детей и воспитателей детских садов в ИДО СамГТУ в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Интенсивная подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике	72	1
2.	Методические аспекты углубленной подготовки школьников по физике	72	1
3.	Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	6
4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	520	1
5.	Образовательная робототехника в системе инженерно-технического творчества детей и молодежи	72	8
6.	Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей с ОВЗ	72	6
7.	Педагогика и психология дошкольного образования	262	79
8.	Педагогика и психология дошкольного образования	520	1
9.	Педагогика и психология профессионального образования	262	27
10.	Педагогические и технологические основы подготовки детских и молодежных команд к соревнованиям по робототехнике	72	5
11.	Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	262	2
12.	Педагогическое образование: учитель истории и обществознания	520	1
13.	Педагогическое образование: учитель математики и информатики"	1080	2



№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
14.	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы	1080	1
15.	Педагогическое образование: учитель физики	1080	1
16.	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации	262	1
17.	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	1
18.	Решение нестандартных задач: методические аспекты	72	1
19.	Современные педагогические технологии как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	8
20.	Содержание воспитательной работы в образовательной организации	72	2
21.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	170
22.	Схемотехника и программирование на примере плат ArduinoUno	72	6
23.	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	262	21
24.	Теория и методика преподавания математики в образовательной организации	262	1
25.	Теория и методика преподавания предметной области "Технология" в образовательной организации	262	5
26.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации	280	1
27.	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	262	1
28.	Управление проектами	72	2
29.	Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования: новые компетенции руководителя	72	5
30.	Электронная информационно-образовательная среда	16	8
31.	<b>ИТОГО</b>		375

В 2020 году осуществлялось обучение учителей школ по Именному образовательному чеку в рамках договора с Министерством образования и науки Самарской области (Таблица 2.20).

Таблица 2.20

**Данные о реализации программ повышения квалификации  
для учителей школ по именованным образовательным чекам в ИДО СамГТУ в 2020 году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (ИОЧ)	54	94
2.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (ИОЧ)	54	6
3.	"Решение нестандартных задач: методические аспекты" (ИОЧ)	36	12
4.	"Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов" (ИОЧ)	36	3
5.	"Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов" (ИОЧ)	36	1
6.	"Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11	36	65

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
	классов по химии: углубленный уровень" (ИОЧ)		
7.	"Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень" (ИОЧ)	36	28
	<b>ИТОГО</b>		209

В Центре профессиональной переподготовки ИДО реализуются программы переподготовки для обучающихся СамГТУ (Таблица 2.21).

Таблица 2.21

### Программы дополнительного профессионального образования в 2020 году

№ п/п	Программа дополнительного образования	Трудоемкость, часов	Контингент
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	379
2.	Бизнес-аналитик	1000	30
3.	Дизайн и web-разработка (Джуниор)»	1320	4
4.	Юридический психолог	1500	9
5.	Менеджер в спорте	1018	19
6.	Педагог-психолог	1000	5
7.	Менеджер нефтегазового производства	1010	9
8.	Технологическое предпринимательство	1100	1
9.	Психология в бизнесе и управлении	1100	2
10.	Семейная психология	1100	3
11.	SMM-специалист	562	14
12.	Инновационные технологии управления проектами развития бизнеса	542	1
13.	Руководитель ТЭК	1070	1
14.	SMM-специалист	256	1
15.	Руководитель организации социального обслуживания. Социальный педагог	1014	1
	<b>ИТОГО</b>		479

#### 2.9.2. Высшая школа менеджмента и технологий

Высшая школа менеджмента и технологий функционирует в составе Института инженерно-экономического и гуманитарного образования и реализует дополнительные профессиональные программы, программы для абитуриентов.

В 2020 году общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования составило 256 человек, из них по программам повышения квалификации: «Основы управления многоквартирным домом, организация деятельности УК, ТСЖ, ЖСК, ЖК» - 11; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 211, «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» - 28; профессиональной переподготовки «Спортивный менеджмент» - 6.

### 3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

СамГТУ обладает кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень и качество научно-образовательной деятельности. Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников университета (штатных, внешних и внутренних совместителей) представлены в таблицах 3.1 - 3.3 (по данным статистической отчетности ВПО-1).

Кадровый состав научно-педагогических работников СамГТУ обеспечивает реализацию основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ с учетом фактической учебной нагрузки преподавательского состава, участвующего в реализации основных образовательных программ.

Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет 1019 научно-педагогических работников. Из них численность штатных научно-педагогических работников (НПР) составляет 1019 человек. Численность НПР – внешних совместителей составляет 190 человека, из них работников, имеющих ученую степень – 63%. Доля внешних совместителей в общей численности НПР составляет 15,7%.

В 2020 году продолжилось развитие механизмов эффективных контрактов для работников университета. В результате была разработана система индикативных показателей, характеризующих эффективность деятельности работников университета в соответствии с приоритетными задачами программы опорного университета и стратегии развития вуза до 2020 г. В 2016 году эти показатели были взяты за основу рейтинговой системы оценки персональной результативности ППС. Была разработана методология учета и оценки личностных достижений сотрудников (<https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-302.pdf>), создан модуль в системе АИС «Университет», интегрированный с портфолио и личным кабинетом каждого работника. В 2016 году для оценки вклада каждого сотрудника и отдельных подразделений в достижение целевых индикаторов Программы развития были определены следующие весовые коэффициенты по ключевым направлениям деятельности:

Направления деятельности	Весовой коэффициент
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	0,5
Деятельность по реализации проектного обучения	0,1
Участие в стратегических проектах университета	0,05
Подготовка кадров	0,2
Учебно-методическая работа	0,1
Общественное признание	0,05
Взыскания	-0,05

Участие в стратегических проектах университета и деятельность по реализации проектного обучения стали индикаторами вовлеченности ППС в реализацию Программы развития опорного вуза. В ходе реализации Программы весовые коэффициенты менялись в зависимости от приоритетов выполнения тех или иных проектов. И уже в 2020 году при определении приоритетной научно-исследовательской и инновационной деятельности весовой коэффициент составил 0,55:

Направления деятельности	Весовой коэффициент
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	0,55
Деятельность по реализации проектного обучения	0,1
Подготовка кадров	0,2
Учебно-методическая работа	0,1
Общественное признание	0,05
Взыскания	-0,05

Ежегодное подведение итогов оценки персональной результативности позволило составить компетентностный профиль различных категорий ППС (профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент) и разработать механизмы повышения результативности для каждого конкретного сотрудника и учебного подразделения в целом. Рейтинг ППС стал одним из эффективных инструментов для принятия кадровых и структурных управленческих решений.

В 2020 году в Рейтинге ППС участвовало **1230** ППС, в т.ч.: **187** профессоров, **694** доцентов, **253** старших преподавателей, **95** ассистентов и преподавателей (Рис. 3.1, 3.2).

В завершающий период реализации Программы развития основной задачей стало сохранение уровня качества образования и научных исследований. Для этого необходимо было в короткие сроки обеспечить соответствующие (адекватные) условия осуществления основной деятельности НПР и достаточность их квалификации по разным возрастным группам и категориям должностей.

В связи с этим приоритетным в 2020 году стало повышение квалификации ППС по программам:

- «Индивидуализация в высшем образовании, или как трансформировать образовательное пространство университета» в Тюменском государственном университете;
- «Новые возможности для каждого» в Кабардино-Балкарском Государственном Университете им. Х.М. Бербекова, в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю.А., в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, в Псковском Государственном Университете
- «Проблемы дистанционного образования» в Высшей школе экономики.

В 2020 году институт дополнительного образования СамГТУ был признан лучшей организацией дополнительного образования по результатам проведенным Департаментом статистики и экспертизы ООО «Экспертмедиагрупп» на территории Российской Федерации.

СамГТУ стал участником Программы Минобрнауки РФ «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции», по Программе принят на работу 21 младший научный сотрудник.

Кроме того, успешно реализуются грантовые программы поддержки ППС, иницируемые промышленными партнерами. Ряд крупнейших предприятий отрасли (ПАО «НК Роснефть», ПАО «Транснефть» и др.) ежегодно выплачивают порядка 10 премий размером от 100 тыс. руб. преподавателям, достигшим высоких научных результатов и ведущих активную образовательную и методическую деятельность по профильным программам подготовки. Цель поддержки преподавательского состава - сохранение и наращивание научно-педагогического потенциала вуза и как результат совершенствование учебного процесса и повышение уровня подготовки выпускников.

### Сравнительный анализ распределения ППС по группам набранных баллов В 2019-2020 ГГ

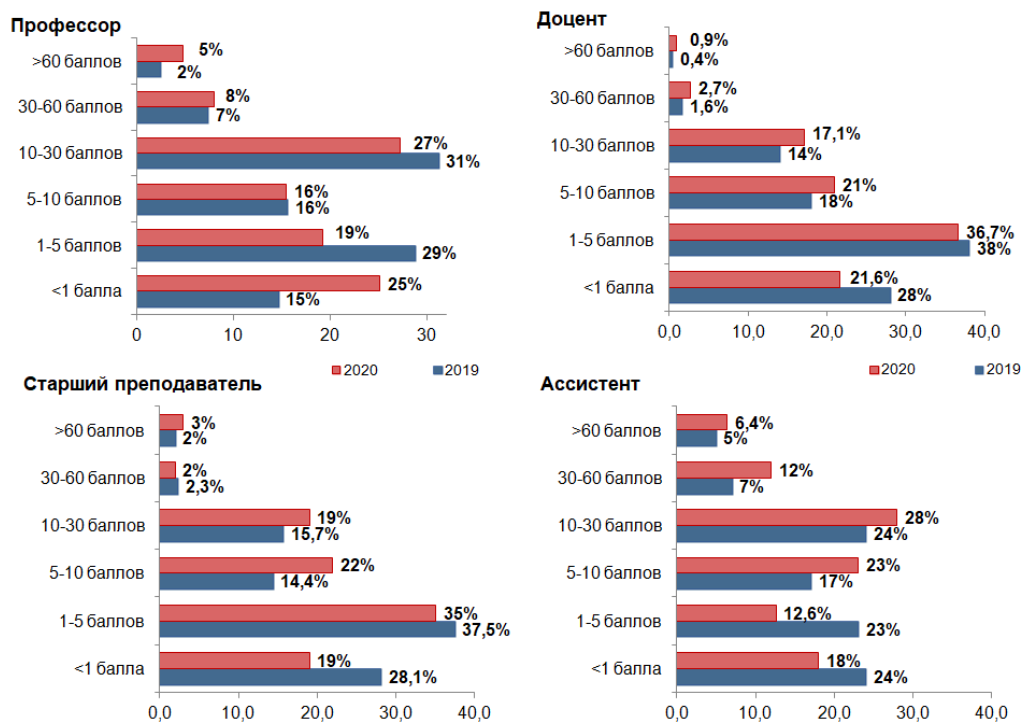


Рис. 3.1

### Сравнительный анализ активности деятельности ППС в 2018-2020 гг. По основным направлениям деятельности

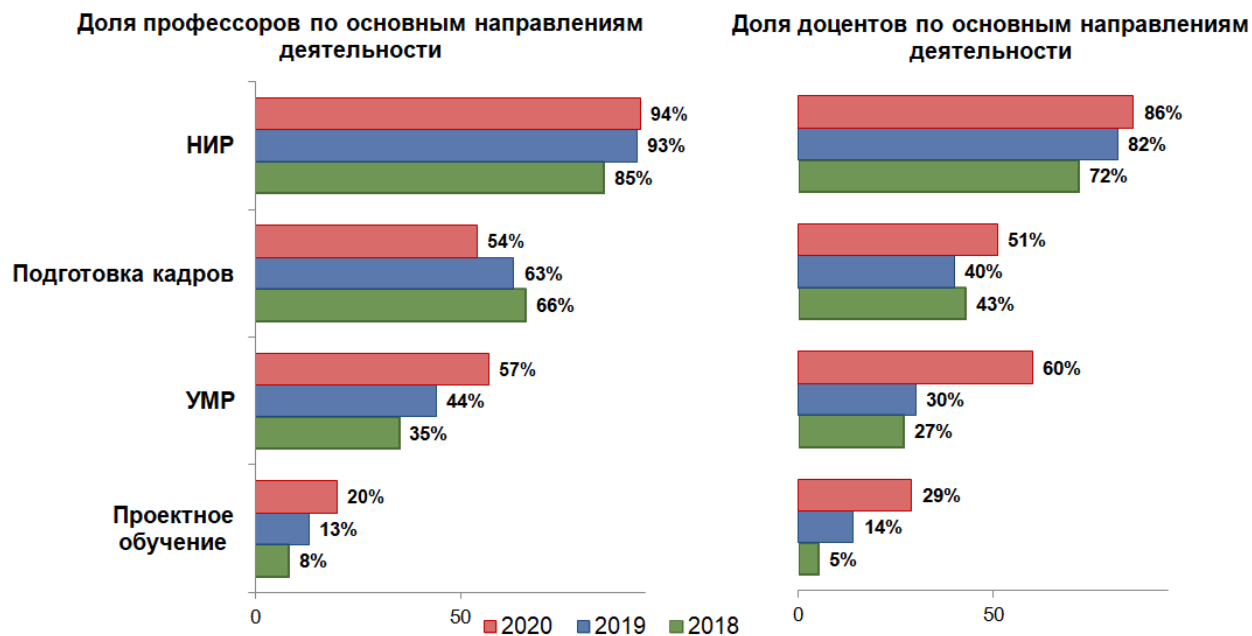


Рис. 3.2.

## Квалификационная и возрастная структура НПР на 31.12.2020

### Штатные сотрудники

№ п/п	Должность	Всего сотрудников	из них													Ставок занято	из них					
			Доктор в наук	Кандидатов наук	Без степени	Профессоров	Доцентов	без звания							по уч. Степеням			по Званиям				
									до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		Доктор в наук	Кандидатов наук	без степени	Профессоров	Доцентов	без звания
1.	Деканы	10	2	8	0	1	7	2	0	2	2	5	1	0	50,00	10	2	8	0	1	7	2
2.	Директора институтов	2	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	60,00	2	0	2	0	0	2	0
3.	Директора академий	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	64,00	1	0	1	0	0	1	0	
4.	Зав. кафедрами	51	35	16	0	28	23	0	0	4	17	9	5	16	56,22	48,9	32,9	16	0	26,9	22	0
5.	Профессора в составе кафедр	112	88	22	2	52	53	7	0	3	13	10	13	73	67,71	74,2	57,7	15,65	0,85	30,75	40,45	3
6.	Доценты в составе кафедр	533	3	498	32	0	312	221	6	141	161	77	21	127	51,23	425,55	3	400,3	22,25	0	250,7	174,85
7.	Старшие преподаватели	193	0	1	192	0	1	192	13	51	49	42	16	22	48,17	143,3	0	0,65	142,65	0	1	142,3
8.	Преподаватели	28	0	4	24	0	0	28	6	6	5	7	4	0	44,71	22,45	0	3,5	18,95	0	0	22,45
9.	Ассистенты	33	0	1	32	0	0	33	15	15	3	0	0	0	32,12	17,75	0	0,5	17,25	0	0	17,75
10.	Научные сотрудники	55	1	17	37	1	2	52	31	14	4	3	2	1	33,00	42,1	0,3	9,44	32,36	0,3	0,11	41,69
Итого:		1018	129	570	319	82	401	535	71	236	255	153	63	240	50,95	787,25	95,9	457,04	234,31	58,95	324,26	404,04

### Внешние совместители

№ п/п	Должность	Всего сотрудников	из них													Ставок занято	из них					
			Доктор наук	Кандидат наук	без степени	Профессоров	Доцент	без звания							по уч. Степеням			по Званиям				
									До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	Средний возраст		Доктор наук	Кандидат наук	Без степени	Профессоров	Доцент	без звания
1.	Зав. кафедрами	3	1	1	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	59,67	0,9	0,3	0,5	0,1	0	0,8	0,1
2.	Зав. базовыми кафедрами	3	0	1	2	0	0	3	0	0	1	1	1	0	55,33	1,1	0	0,1	1	0	0	1,1
3.	Профессора в составе кафедр	28	24	4	0	9	12	7	0	1	7	4	7	9	59,21	7,05	6,4	0,65	0	1,9	3,3	1,85
4.	Доценты в составе кафедр	91	1	82	8	0	25	66	3	3	3	1	2	6	44,15	27,75	0,3	24,55	2,9	0	7,65	20,1
5.	Старшие преподаватели	33	0	0	33	0	0	33	3	1	8	2	1	1	40,88	9,6	0	0	9,6	0	0	9,6
6.	Преподаватели	9	0	0	9	0	0	9	6	2	1	0	0	0	31,89	2,65	0	0	2,65	0	0	2,65
7.	Ассистенты	11	0	1	10	0	0	11	4	5	2	0	0	0	34,00	2,9	0	0,25	2,65	0	0	2,9
8.	Научные сотрудники	28	7	15	6	4	1	23	4	1	4	2	2	4	44,11	6,86	1,25	3,41	2,2	0,55	0,25	6,06
Итого:		206	33	104	69	13	40	153	20	7	6	2	14	21	44,98	58,81	8,25	29,46	21,1	2,45	12	44,36

### Внутренние совместители (штатная должность не ППС)

№ п/п	Должность	Всего сотруднико в	из них												Ставо к занято	из них						
			по уч. Степням			по Званиям			по возрасту							по уч. Степням			по Званиям			
			Докторо в наук	Кандидато в наук	без степен и	Профес -соров	Доценто в	без звани я	до 30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51- 60 лет	61- 65 лет	старш е 65 лет		средни й возраст	Докторо в наук	Кандидато в наук	без степен и	Профессоро в	Доценто в	без звани я
1.	Зав. кафедрами	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	51,50	0,6	0,6	0	0	0	0,6	0
2.	Профессора в составе кафедр	8	6	2	0	2	5	1	0	0	6	2	0	0	46,50	1,45	0,95	0,5	0	0,15	1,25	0,05
3.	Доценты в составе кафедр	37	1	36	0	0	14	23	1	18	6	7	1	4	45,03	11,2	0,25	10,95	0	0	3,95	7,25
4.	Старшие преподавател и	25	0	0	25	0	0	25	2	10	9	3	0	1	42,32	7,7	0	0	7,7	0	0	7,7
5.	Преподавател и	13	0	0	13	0	0	13	9	0	2	1	0	1	34,92	4,4	0	0	4,4	0	0	4,4
6.	Ассистенты	22	0	0	22	0	0	22	12	8	2	0	0	0	31,32	7,35	0	0	7,35	0	0	7,35
7.	Научные сотрудники	9	0	3	6	0	0	9	4	3	1	1	0	0	36,22	3,25	0	-,7	2,55	0	0	3,25
Итого:		116	9	41	66	2	21	93	28	39	27	15	1	6	40,24	35,95	1,8	12,15	22	0,15	5,8	30

### Внутренние совместители (штатная должность ППС и по совмещению должность ППС)

№ п/п	Должность	Всего сотруднико в	из них												Ставо к занято	из них						
			по уч. Степням			по Званиям			по возрасту							по уч. Степням			по Званиям			
			Докторо в наук	Кандидато в наук	без степен и	Профессо ров	Доценто в	без звания	до 30 лет	31- 40 лет	41- 50 лет	51- 60 лет	61- 65 лет	старш е 65 лет		средни й возраст	Докторо в наук	Кандидат ов наук	без степен и	Профессоро в	Доценто в	без звани я
1.	Зав. кафедрами	6	3	3	0	0	6	0	0	0	3	2	0	1	53,83	1,95	0,85	1,1	0	0	1,95	0
2.	Профессора в составе кафедр	50	40	10	0	25	21	4	0	2	14	11	8	15	58,16	12,6	9,15	3,45	0	5,65	6,15	0,8
3.	Доценты в составе кафедр	237	4	230	3	0	137	100	4	80	83	42	5	23	45,91	64,2	0,8	62,8	0,6	0	38,45	25,75
4.	Старшие преподавател и	54	0	1	53	0	0	54	7	18	14	10	3	2	43,63	15,95	0	0,5	15,45	0	0	15,95
5.	Преподавате ли	58	2	15	41	1	6	51	13	14	15	8	5	3	42,93	18,7	0,85	4,35	13,5	0,4	2,2	16,1
6.	Ассистенты	36	0	2	34	0	0	36	19	13	3	0	0	1	32,14	11,7	0	0,5	11,2	0	0	11,7
7.	Научные сотрудники	69	22	36	11	12	21	36	8	30	14	7	4	6	43,26	16,18	4,62	7,86	3,7	2,42	5	8,76
Итого:		510	71	297	142	38	191	281	51	157	146	80	25	51	45,29	141,28	16,27	80,56	44,45	8,47	53,75	79,06

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

Методическая работа в университете – это планируемая деятельность его преподавателей и работников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в ФГБОУ ВО СамГТУ являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в университете осуществляется на кафедрах, факультетах, институтах, в академии. Общий контроль за организацией методической работы осуществляет сектор методического обеспечения.

Все реализуемые СамГТУ образовательные программы высшего образования, имеют учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей.

СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Анти-Плагиат», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Таблица 3.2

#### Данные о разработке и издании учебников и учебно-методических пособий в СамГТУ в 2020 году

Показатель	Значение показателя	
	Количество	Объем изданий в печатных листах
Монографии, <b>всего</b> , в том числе изданные:	<b>14</b>	<b>219,61</b>
- зарубежными издательствами	-	-
- российскими издательствами	14	219,61
Учебники и учебные пособия, <b>всего</b> , в том числе:	<b>196</b>	<b>1417,91</b>
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	1	47,79
- с грифом Минобрнауки России	0	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0	0
- с другими грифами	195	1370,11
Количество электронных учебников и учебных пособий	0	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>	<b>1637,52</b>

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами. В 2020 году электронная библиотека изданий СамГТУ пополнилась на 688 издание. Коллекции изданий университета в количестве 611 наименований, созданные преподавателями и научными сотрудниками, размещены в



электронно-библиотечной системе IPRbooks и доступны для просмотра и чтения обучающимся российских вузов.

Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для интенсификации процесса подготовки и издания электронных учебных пособий разработаны рекомендации авторам и составителям, организован курс повышения квалификации преподавателей на ФПК СамГТУ, имеется необходимое оборудование для тиражирования дисков электронных учебных пособий.

Общие сведения о подготовке и издании сотрудниками СамГТУ монографий, учебников и учебных пособий в 2020 году представлены в таблице 3.4.

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

На 31.12.2020 объем библиотечного фонда в **научно-технической библиотеке (НТБ)** университета составил с учетом сетевых ресурсов 2287100 экз.: на физических (материальных носителях) - 1619589 экз., сетевых электронных документов – 667511 экз.

Количество пользователей по единому читательскому билету - 22131 человек, из них студентов - 19006. Общее количество посещений пользователей в 2020 году составило - 2694157, посещение библиотеки физическими лицами - 67959, 2626198 - обращения к веб-сайту библиотеки (в 2019 — 768856).

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки, повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных и информационных услуг;
- повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- синтез электронной и традиционной форм работы с информацией;
- обеспечение сохранности фондов научной и учебной литературы;
- развитие корпоративного сотрудничества в области обмена информацией;
- создание современной системы взаимодействия с факультетами, кафедрами для повышения эффективности использования информационных ресурсов НТБ;
- предоставление доступа к оперативной зарубежной, отечественной информации всем категориям пользователей и эффективное ее использование посредством привития пользователям навыков информационного поиска и проведения тренингов, семинаров;
- проведение консультативной и обучающей работы с преподавателями, аспирантами, студентами;
- постоянное изучение информационных интересов, запросов, потребностей пользователей с целью наиболее полного их удовлетворения.
- проектирование и разработка информационно-библиотечных программно-аппаратных систем с целью автоматизации библиотечных процессов и развития новых методов обеспечения доступности информации и более быстрого и качественного обслуживания пользователей;

- проектирование и разработка новых форм обслуживания пользователей: организация групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, организация и обеспечение участия в вебинарах и прочих сетевых конференциях, организация открытых лекций.
- методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки.

Текущее комплектование библиотечного фонда осуществлялось по заявкам кафедр и других подразделений университета.

В 2020 году на приобретение всех видов изданий были выделены средства как из федерального бюджета (субсидии), так и внебюджетные, а так же гранты Самарской области для лица и колледжа СамГТУ. Приобретение печатных изданий, ЭБС и периодических изданий осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. 28.12.2013) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Средства федерального бюджета пошли на приобретение печатных изданий (учебников, учебных пособий, научной литературы) и периодических изданий (журналов и газет). Внебюджетные средства пошли на оплату договоров на получение удаленного доступа к отечественным ЭБС, отечественным и зарубежным БД и другие расходы в том числе осуществлялась подписка по прямым договорам с издательствами на журналы “Нефть. Газ. Новации”, “Бутлеровское наследие”, также на журналы АО «Расчет» по заявкам кафедр.

На комплектование фонда НТБ в 2020 году было израсходовано 13 млн.руб.

НТБ СамГТУ по вопросам комплектования фонда в 2020 году работала со следующими издательствами и организациями: НП «Апрал», издательство «Инфра - Инженерия», Православная религиозная организация информационно-научный центр «Православная энциклопедия», Издательство «Инновационное машиностроение», научно-издательской центр «Инфра-М».

Динамика поступлений и сведения об объеме документного фонда НТБ СамГТУ представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

Таблица 3.3

### Динамика поступлений документов в фонд НТБ СамГТУ

Год	Объем выделяемых средств (млн. руб.)	Количество выписываемых периодических изданий (назв.)	Новые поступления		
			Общее количество (экз.)	Учебные документы (экз.)	Научные документы (экз.)
2016	13,8	245	19848	14363	5256
2017	12,9	125	11887	8308	3256
2018	11,5	171	10989	7401	3477
2019	13,4	176	5836	3889	1919
2020	13	170	6184	3708	2418

Таблица 3.4

### Состав и объем фонда по видам изданий

Объем фонда в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от общего объема фонда	Печатные издания	% от общего объема фонда	Сетевые ресурсы	% от общего объема фонда
Всего	2287100	–	1619589	–	667511	–
Научный	1251734	55,00%	649918	40,00%	601816	90,2%
Учебный	922897	40,00%	857202	53,00%	65695	9,8%
Художественный	112469	5,00%	112469	7,00%	-	-

Приоритетным направлением в работе со справочным аппаратом оставалось формирование и улучшение качества состояния электронного контента (ЭК), повышение уровня эффективности поиска по БД ЭК, совершенствование всей системы метаданных. Современный ЭК содержит не только краткую библиографическую информацию, но и полнотекстовые материалы. На данный момент ЭК насчитывает 315132 БЗ.

Библиотечно - информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществлялось на 7 абонементных и в 12 читальных залах (более 400 посадочных мест, 38 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет).

Для обеспечения продуктивной и комфортной работы пользователей использовались: различные средства автоматизации, позволяющие быстро и качественно осуществлять поиск информации по запросу, 47 предоставлялись консультации и, при необходимости, обучение.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой групповые занятия со студентами в этом году в течение длительного периода времени были отменены.

Во время карантина сотрудники продолжали творческую деятельность и просвещение пользователей в социальной сети «ВКонтакте»: благодаря онлайн-сервисам пользователи, имели возможность оставить отзыв или обратиться к библиотекарям по всем интересующим их вопросам, быть в курсе мероприятий, которые проводились на платформе НТБ, ознакомиться с вновь поступившей литературой просматривая виртуальные выставки и т.д.

Гуманитарно - просветительская деятельность библиотеки в 2020 г. заключалась в содействии учебно - образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности СамГТУ: формировании у студентов, прежде всего, патриотических чувств, крепкой гражданской позиции, духовности и нравственности, углублению профессиональных интересов и расширению знаний культурного наследия. Цель социо - культурных мероприятий - привлечь молодежь к чтению, расширить их знания о российской истории, литературе, культуре.

В 2020 году важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие документного фонда через систему книжных выставок. В 2020 году были подготовлены выставки (116 наз.) различной тематики.

Тематические выставки в помощь патриотическому воспитанию: «Храбрые славны вовеки» (В память о Сталинградской битве); «Профессия – Родину защищать»; «Славе – не меркнуть. Традициям жить!» и т.д.

Выставки в помощь нравственно –эстетическому воспитанию: «История России – моя история»; «Войны священные страницы навеки в памяти людской»; «Книги века. Книги на века» и др.

Выставки в помощь правовому воспитанию: «Международно признанные права и свободы»; «Ответственность за терроризм»; «Штрихи к портрету М.М. Сперанского» и др.

В течение года на базе НТБ проводились мероприятия университета:

- Интенсив «Политех.NET». Работа проектной группы студентов;
- Занятие, организованное кафедрой «Национальная и мировая экономика»;
- Семинар по зарубежному информационному ресурсу «Reaxys»;
- Мастер – класс для школьников. Организатор Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся СамГТУ ;
- Дни науки;
- Семинары для студентов 5 курса «Экономическая безопасность»;
- День компании СИБИНТЕК;
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». В рамках чемпионата занятие студенческой группы ХТФ в формате он-лайн;
- Совместный проект Сбербанка и ФАИТ;
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»;
- Обзорная лекция по сайту НТБ для студентов 1 курса;
- Всероссийская студенческая олимпиада;

- 24.11.20 Полуфинал осеннего кубка Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» в формате он-лайн;
- Образовательная программа «Преакселератор КБ-37». Организатор данной программы Центр инженерного предпринимательства и инноватики СамГТУ.

Всего в подразделениях НТБ было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие 1230 человек.

Индивидуальное обслуживание осуществлялось с учетом персонализации пользователей, их запросов и потребностей, сопровождалось широкой консультационной работой библиотекарей и было ориентировано на формирование навыков самостоятельного поиска необходимой библиографической и полнотекстовой информации, её систематизации и анализа.

Библиотечное обслуживание осуществлялось на абонеентах обслуживания учебной, научной и художественной литературой, в научно-методическом отделе. Также, библиотека удовлетворяла запросы удаленных пользователей посредством виртуальной справочной службы «Задай вопрос», абонентов межбиблиотечного абонеента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД) посредством предоставления собственных ресурсов, как в печатном, так и в электронном виде.

Сегодня библиотека СамГТУ - это высокотехнологичный информационный сервис. В 2020 году продолжалась работа по усовершенствованию работы сайта НТБ. В настоящее время мы смогли обеспечить наших студентов возможностью работать с учебными материалами, пользуясь только нашим сайтом, без необходимости искать информацию где-то еще, создавать множество учетных записей на информационных порталах агрегаторов и поставщиков ресурсов. Для полноценной работы наша система обеспечивает множеством удобных и необходимых сервисов для работы с информацией.

Организация самостоятельной работы студентов требует непрерывного совершенствования информационно-образовательной среды университетской библиотеки. В читальных залах установлен парк ПК с выходом в Интернет; предусмотрена работа с ноутбуками (собственными и предоставляемыми библиотекой); открыты зоны WI-FI.

В минувшем году библиотека, как и прежде решала задачу обеспечения локального и удаленного доступа пользователей к информационно-образовательным и научным ресурсам.

В период пандемии стало очевидным, что имеющиеся в нашем распоряжении электронные ресурсы — главное условие для обслуживания пользователей в период самоизоляции.

Структура электронных ресурсов библиотеки, которым предоставляется доступ с сайта НТБ СамГТУ и через личные кабинеты ЭИОС в АИС.Университет:

- ресурсы собственной генерации (электронный каталог, видовые БД, полнотекстовые коллекции ЭБС);
- приобретенные лицензионные ресурсы, как зарубежные, так и отечественные (ЭБС, БД, ИСС);
- ресурсы свободного доступа (Интернет-ресурсы).

#### **Отечественные ресурсы ограниченного доступа:**

- e-LIBRARY (НЭБ- Научная электронная библиотека) осуществлена подписка на 51наим.( 2016 г.- 51 наим., 2017г. - 54 наим.,2018 г. - 51 наим. , с 2019 – доступен архив)
- БД ВИНТИ РАН -Федеральная реферативная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, техническим и точным наукам. Объем — 34 млн. документов. Пополнение ежемесячное.
- POLPRED.COM — лучшие статьи информагенств и деловой прессы;
- РОСПАТЕНТ
- БД «Техэксперт»- 4 коллекции.

### **Электронные библиотечные системы:**

- ЭБС “IPRbooks”- базовая версия “Премиум” по широкому профилю дисциплин, преподаваемых в вузе и три коллекции:
  - Инженерные науки изд-ва МИСиС;
  - Экономика и менеджмент изд-во Дашков и К;
  - Таможенное дело, таможенный контроль, таможенные операции изд-во Интермедия;
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им.Губкина;
- Электронная библиотечная система СамГТУ;
- Репозиторий Самарского университета;
- Уфимский государственный нефтяной технический университет.

### **Зарубежные электронные ресурсы ограниченного доступа:**

- ScienceDirect – полнотекстовая база данных. Доступны 4 коллекции: Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy.
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 18 000 наименований научных журналов.
- Reaxys – база структурного поиска по химии.

### **Зарубежные базы предоставленные университету в рамках нацпроекта:**

- Журналы издательства TaylorandFrancisOnline - мультидисциплинарная база данных;
- APS – AmericanPhysicalSociety (журнал Американского физического общества) ;
- WileyИздательство John Wiley&Sons – международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий. JohnWiley&Sons выпускает издания для профессионалов, студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, учёных, медиков. Журнальный фонд компании Wiley насчитывает более 4 миллионов статей из 1500 журналов, охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях.
- Questel - Патентная база данных;
- ACS –AmericanChemicalSociety издает авторитетные журналы по химии и смежным наукам: органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии;
- База данных CASC – Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCOPublishing;
- ThiemeChemistryPackage компании GeorgThiemeVerlagKGиздает авторитетные журналы и книги по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в WebofScience и высокими значениями импакт-факторов в JournalCitationReports;
- База данных международных индексов научного цитирования WebofScience;
- MathSciNet–MathematicalSociety (журнал Американского математического общества);
- RSC - Журналы RoyalSocietyof Chemistry – авторитетные научные издания. Общая тематика журналов — химия. Авторитетность журналов подтверждается их высокими показателями в JournalCitationReports. Более 75% процентов журналов входят в первые четверти (top-25%) журналов своих предметных категорий. В категории «Химия. Мультидисциплинарные исследования» среди первых по рангу 20-ти журналов 6 издаются RoyalSocietyofChemistry. Все другие издательства представлены меньшим количеством журналов в топ-20.

Таблица 3.5

**Перечень Договоров ЭБС и ЭБ, доступных обучающимся**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 940 от 10.06.2016 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им.И.М.Губкина и ФГБОУ ВО «СамГТУ»	10.06.2016-бессрочно
Договор №Б 135/2018 от 28.09.2018 на оказание услуг по предоставлению д двустороннего доступа к электронным ресурсам ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «СамГТУ»	28.09.2018 — пролонг.
Договор № 55 от 04.03.2020 об оказании услуг по предоставлению НТИ БД ВИНТИ	Доступ к БД с 12.05.2020 до 12.05 2021 (Per.форма)
Лицензионный договор № 6408/20 от 25.03.2020 г. о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks коллекция «Таможенное дело,таможенный контроль,таможенные операции (издательство Интермедия)	02.04.2020-02.04.2021
Лицензионный договор № 6508/20 от 16.06.2020 г. о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks коллекции :« Инженерные науки изд-ва МИСиС» Экономика и менеджмент (изд-во Дашков и К)	14.05.2020 - 14.05.2021
Лицензионный договор № 6883/20/ЕП 97/20 от 11.08.2020 г. о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks Базовая версия «Премиум» ЭБС	11.09.2020-011.03.2021
Гражданско-правовой договор №619/1616/ЕП151/20 от 10.11.2020 на сопровождение текущего состояния ИСС «Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство РФ»	01.01.2021-31.12.2021
Гражданско-правовой договор №619/1616/ЕП182/20 от 25.12.2020 на сопровождение текущего состояния ИСС «Техэксперт: Стройтехнолог; Стройэксперт:профвариант; Строй-Ресурс:проектные организации; Техэксперт:дорожное строительство»	1.01.2021 -30.06.2021
Договор № 7574/21 от 19.01.2021 об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦЦС СПО «PROFобразование»	01.12.2020- 1.12.2021

#### 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества с 2018 года регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» и осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы профессорско-преподавательского состава;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в СамГТУ.

Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся Университет осуществляет в рамках:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения рейтинговых и конкурсных процедур с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся на базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в 2020 году реализованы процедуры мониторинга образовательных программ согласно действующему регламенту. В целях выявления уровня удовлетворенности студентов качеством образования в СамГТУ проведено анкетирование через личные кабинеты (Рис.1).

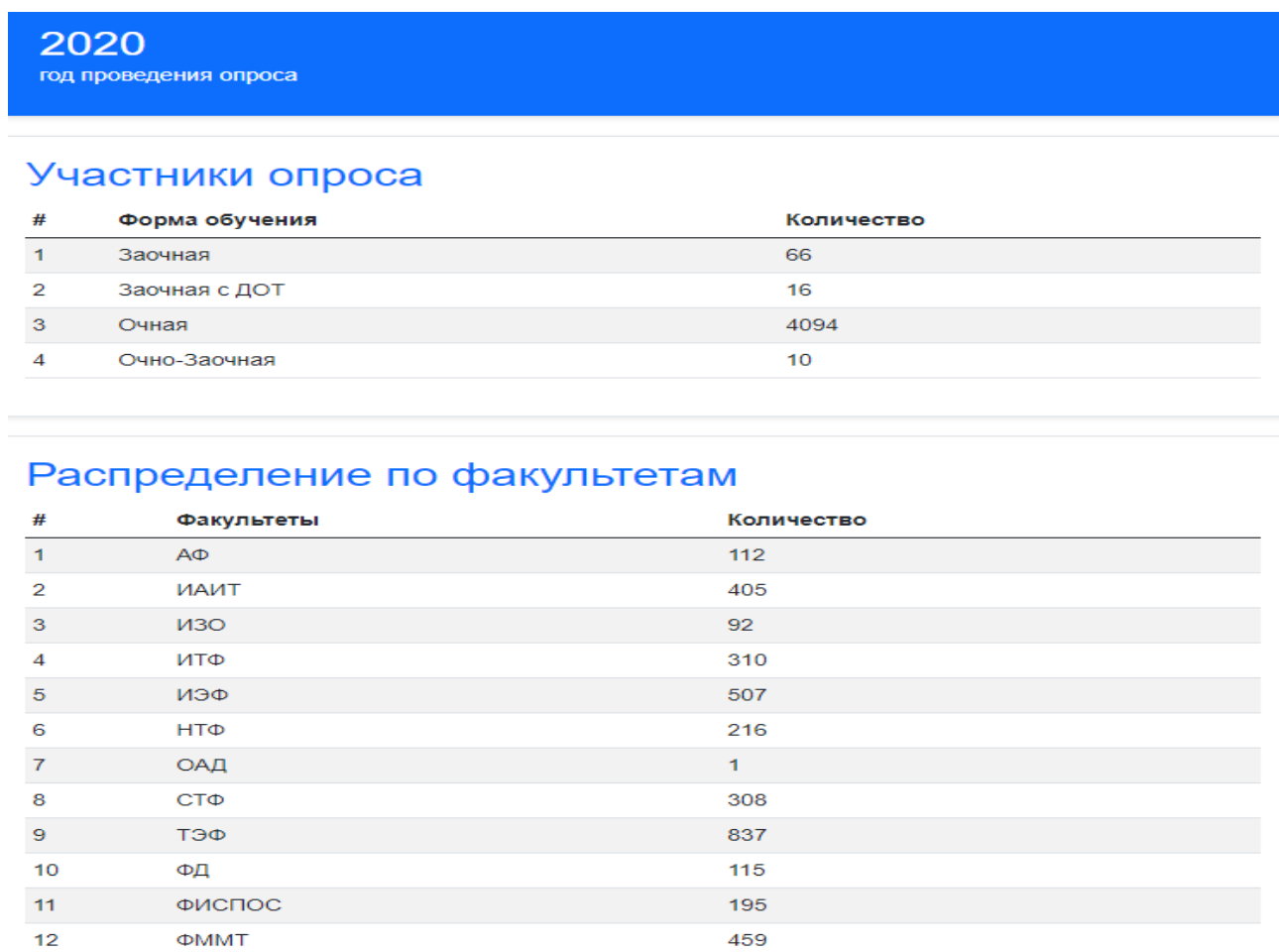


Рис. 4.1

Анкета, предназначенная для выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования, включает следующие тематические блоки вопросов:

- Блок 1: Общая оценка качества внутренней среды университета;
- Блок 2: Оценка качества образовательной программы;



- Блок 3: Оценка условий и организации обучения;
- Блок 4: Оценка условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- Блок 5: Участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В опросе приняли участие 4186 обучающихся из них по уровням: бакалавриата – 2881, магистратуры – 316, специалитета – 978, аспирантуры – 1.

По блокам 1- 4 в среднем до 80 % участников анкетирования полностью или частично удовлетворены, участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности отметили в среднем до 35 %.

В 2020 году проведено анкетирование «Преподаватель глазами студента». Здесь заполнено 1713 анкет, из них обучающихся бакалавриата – 1313, специалитета – 142, магистратуры – 234, аспирантуры – 17, колледжа (СПО) – 7. Наибольшая активность проявлена обучающимися факультета пищевых производств (298 анкет). Из 192 образовательных программ, реализуемых в университете, обучающиеся по 162 образовательным программам (из них 3 по среднему профессиональному образованию) приняли участие в анкетировании и оценили 638 преподавателей.

Результаты мониторинга и анкетирования размещены в локальной сети университета.

В 2020 году решением Ученого совета (протокол №4, от 27.11.2020 г.) утвержден Стандарт гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ». Документ разработан на основе стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

#### 4.2. Внешняя оценка качества образования

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых СамГТУ (Таблица 4.1).

Таблица 4.1

#### Перечень аккредитованных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

№ пп	Код	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	–	–	Среднее общее образование
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
3.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – бакалавриат
4.	04.00.00	Химия	Высшее образование – бакалавриат
5.	07.00.00	Архитектура	Высшее образование – бакалавриат
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – бакалавриат
7.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – бакалавриат
8.	10.00.00	Информационная безопасность	Высшее образование – бакалавриат
9.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Высшее образование – бакалавриат
10.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Высшее образование – бакалавриат
11.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Высшее образование – бакалавриат
12.	15.00.00	Машиностроение	Высшее образование – бакалавриат
13.	18.00.00	Химические технологии	Высшее образование – бакалавриат
14.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Высшее образование – бакалавриат
15.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – бакалавриат
16.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия	Высшее образование – бакалавриат



№ пп	Код	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
17.	22.00.00	Технологии материалов	Высшее образование – бакалавриат
18.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – бакалавриат
19.	27.00.00	Управление в технических системах	Высшее образование – бакалавриат
20.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Высшее образование – бакалавриат
21.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат
22.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование – бакалавриат
23.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	Высшее образование – бакалавриат
24.	04.00.00	Химия	Высшее образование – специалитет
25.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – специалитет
26.	17.00.00	Оружие и системы вооружения	Высшее образование – специалитет
27.	18.00.00	Химические технологии	Высшее образование – специалитет
28.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – специалитет
29.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия	Высшее образование – специалитет
30.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – специалитет
31.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – магистратура
32.	04.00.00	Химия	Высшее образование – магистратура
33.	07.00.00	Архитектура	Высшее образование – магистратура
34.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – магистратура
35.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – магистратура
36.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Высшее образование – магистратура
37.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Высшее образование – магистратура
38.	15.00.00	Машиностроение	Высшее образование – магистратура
39.	18.00.00	Химические технологии	Высшее образование – магистратура
40.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Высшее образование – магистратура
41.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – магистратура
42.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия	Высшее образование – магистратура
43.	22.00.00	Технологии материалов	Высшее образование – магистратура
44.	27.00.00	Управление в технических системах	Высшее образование – магистратура
45.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – магистратура
46.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	Высшее образование – магистратура
47.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
48.	03.00.00	Физика и астрономия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
49.	04.00.00	Химия	Высшее образование – подготовка

№ пп	Код	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
			кадров высшей квалификации
50.	05.00.00	Науки о Земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
51.	07.00.00	Архитектура	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
52.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
53.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
54.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
55.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
56.	14.00.00	Ядерная энергетика и технология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
57.	15.00.00	Машиностроение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
58.	18.00.00	Химические технологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
59.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
60.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
61.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
62.	22.00.00	Технологии материалов	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
63.	27.00.00	Управление в технических системах	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
64.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
65.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
66.	45.00.00	Языкознание и литературоведение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
67.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Количество имеющих профессионально-общественную аккредитацию основных образовательных программ составило на начало и конец отчетного периода 22 и 14, соответственно. Из них аккредитованы:

**Союзом машиностроителей России**, срок действия аккредитации 09.03.2017-08.03.2020:

12.03.01 Приборостроение (бакалавриат);

12.04.01 Приборостроение (магистратура);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат);

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура);

27.03.04 Управление в технических системах (бакалавриат);

27.04.04 Управление в технических системах (магистратура);

**Аккредитационным советом ассоциации менеджеров**, срок действия аккредитации 10.03.2017-09.03.2020:

38.03.01 Экономика (бакалавриат);

38.03.02 Менеджмент (бакалавриат);

**Советом по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе**, срок действия аккредитации 09.11.2018-08.11.2023:

21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль:"Бурение нефтяных и газовых скважин");

21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль:"Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти");

21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль:"Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки");

21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль:"Разработка нефтяных месторождений");

21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль:"Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин");

21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль:"Трубопроводный транспорт углеводородов");

срок действия аккредитации 11.12.2019-10.12.2024:

18.03.01 Химическая технология (бакалавриат, профиль:"Химическая технология органических веществ");

12.04.01 Приборостроение (магистратура, профиль:"Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли");

**Волгоградской торгово-промышленной палатой**, срок действия аккредитации 28.11.2019-27.11.2024:

12.04.01 Приборостроение (магистратура);

15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат, профиль "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов");

15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат, профиль "Оборудование нефтегазопереработки");

38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, профиль:"Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса");

38.04.02 Менеджмент (магистратура, профиль:"Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса");

21.05.02 Прикладная геология (Специалитет, специализация:"Геология нефти и газа").

В 2020 году специальность **38.05.02 «Таможенное дело»** получила аккредитацию Всемирной таможенной организации World Customs Organization (WCO) о совместной реализации образовательной программы и её соответствии международным стандартам таможенной профессии. СамГТУ стал вторым членом ассоциации в стране после Российской таможенной академии. Подобную аккредитацию имеют всего 20 университетов мира.

К международной аккредитации Агентством по контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК) с присвоением знака Европейской химической тематической сетевой ассоциации (ECTN) заявлено 8 программ в области химии и химической технологии. Из них 6 по направлениям бакалавриата (04.03.01 Химия, 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) и 2 по направлениям магистратуры (18.04.01 Химическая технология, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии)

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Структура и объемы НИР

Основная тематика НИР СамГТУ осуществляется в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и критических технологий федерального уровня, а также основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета (Таблица 5.1).

Таблица 5.1

**Основные научные направления СамГТУ**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Математическое моделирование физических, механических, технических и экономических систем и процессов	30.19
2	Информационное обеспечение, автоматизация и роботизация производственных процессов и научных экспериментов	50.03
3	Физика и химия быстропротекающих процессов. Взрывные специальные технологии	61.43
4	Металлургия и материаловедение новых материалов	55.09
5	Оптимизация теплоэнергетических систем и управление энерготехнологическими процессами	44.31
6	Оптимизация электроэнергетических, электромеханических и электротехнологических процессов и установок	45.53
7	Промышленная экология и техногенная безопасность	34.35, 87.15
8	Системный анализ и информационная безопасность	20.23, 50.07
9	Качество и надежность в машиностроении	55.03, 55.01
10	Экономические системы: управление и развитие	06.81
11	Химико-технологические процессы и нефтепереработка	61.51
12	Синтез и исследование свойств веществ и материалов	31.15, 31.19, 31.21
13	Поиск, разработка и повышение отдачи нефтяных и газовых месторождений	52.47
14	Межкультурные технологии и гуманитарные технологии в системе формирования профессиональной мобильности выпускника вуза	14.01
15	Создание и разработка технологий функциональных продуктов питания на основе растительного сырья	65.01.21, 65.09.03, 62.99.39
16	Социальные классы, общности и группы	04.41
17	Прикладная социология	04.81
18	Социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов	04.51
19	Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика	06.61
20	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
21	Организация научно-исследовательской работы в области культуры	13.01
22	Система образования	14.15
23	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	15.31
24	Информатизация общества	20.01
25	Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики. Общие вопросы строительства	27.35, 67.07
26	Микробиология	34.27
27	Инженерная геология	38.63
28	Гидроэнергетика	44.35
29	Общие вопросы строительства	67.01
30	Инженерно-теоретические основы строительства	67.03
31	Архитектура	67.07

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
32	Строительные материалы и изделия	67.09
33	Строительные конструкции	67.11
34	Архитектурно-строительное проектирование	67.23
35	Районная планировка. Градостроительство	67.25
36	Объекты строительства	67.29
37	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53
38	Водохозяйственное строительство. Гидротехнические и гидромелиоративные сооружения	70.71
39	Сточные воды, их очистка и использование	70.25
40	Качество воды	70.27
41	Проектирование, строительство и реконструкция спортивных зданий и сооружений	77.01
42	Контроль и управление качеством	81.81
43	Пожарная безопасность	81.92
44	Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнения	87.15
45	Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений	87.55

Таблица 5.2

### Источники финансирования работ и услуг в 2020 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.				
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов
		всего	из них Минобрнауки и России			
Всего работ и услуг, в том числе:	<b>861029,2</b>	<b>633524,4</b>	<b>160019,3</b>	<b>81980,0</b>	<b>53906,8</b>	<b>90710,0</b>
научные исследования и разработки, из них:	<b>427061,8</b>	<b>199557,0</b>	<b>160019,3</b>	<b>81980,0</b>	<b>53906,8</b>	<b>90710,0</b>
по филиалам	16757,3	15000,0	15000,0	0,0	0,0	1757,3
научно-технические услуги	352720,9	352720,9	0,0	0,0	0,0	0,0
образовательные услуги	81246,5	81246,5	0,0	0,0	0,0	0,0

В 2020 году общий объем НИОКР составил 861029,2 тыс. руб. (в 2019 году – 797 569,4). Из них – 443 430,9 тыс. руб. (51,5%) было получено за счет выполнения хозяйственных договоров (в 2019 году объем финансирования за счет хозяйствующих субъектов составил 434 512,9 тыс. руб. (54,5%), в 2018 г. – 63,9%, в 2017 г. – 59,3%, в 2016 г. – 54,6% от общей суммы финансирования).

В отчетном периоде ученые СамГТУ участвовали в выполнении 1968 проектов (в 2019-1548, в 2018 - 1780, 2017 –1572), из них 30 проектов в объеме 158651,3 тыс. руб. - госбюджетные НИР, финансируемые Министерством науки и высшего образования РФ. Из них 1 проект выполнялся в рамках государственного задания вузам с объемом финансирования

12 143,9 тыс. руб. 4 НИР выполнялось в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с объемом 110 000,0 тыс. руб., 2 гранта Президента РФ молодым кандидатам наук в области естественных наук – 1 200,0 тыс. руб. и 1 грант Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ – 2622,0 тыс. руб.

1 проект выполнялся в рамках гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях – 261 331 тыс. руб.

В рамках проекта №14.Z50.31.0038 «Термодинамика и катализ как основа стратегии создания перспективных процессов получения топлив из возобновляемого сырья и технологий аккумулирования водорода с использованием ненасыщенных органических соединений» под руководством ведущего ученого, д.х.н., профессора Веревкина С.П.: За отчетные периоды выполнения НИР были выполнены следующие основные виды работ:

1. Проведен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы в области теоретических основ, способов и технологических особенностей использования жидких органических носителей водорода (ЛОНС) в топливных элементах, а также проведены патентные исследования по ГОСТ 15.011-96.

2. Выполнены измерения температур и энтальпий плавления методом дифференциально-сканирующей калориметрии (ДСК) бинарных систем бифенила с бициклогексилом, дифенилметаном, 1-метилнафталином, 2-метилнафталином, хинолином, 1-метилиндолом и 2-метилиндолом.

3. Исследовано влияние состава бинарных смесей на их температуру плавления для смесей состава бициклогексил-бифенил, дифенилметан-бифенил, 1-метилнафталин-бифенил, 2-метилнафталин-бифенил, хинолин-бифенил, 1-метилиндол-бифенил, 2-метилиндол-бифенил.

4. Исследованы температурные зависимости теплоемкостей индивидуальных компонентов и бинарных смесей ЛОНС состава 1-метилнафталин-бифенил и хинолин – бифенил.

5. Определены термодинамические свойства индола и 2-метилиндола, а также их частично и полностью гидрированных производных. С помощью эмпирических методов и квантово-химических расчетов была получена согласованная совокупность давлений паров и стандартных молярных термодинамических свойств производных бифенила.

Термодинамика испарения ряда  $IL [C_nC_{1m}][X]$  ( $X=I, Cl, Br$ ) на основе имидазолия изучалась с помощью метода QCM.

С помощью взаимодополняющих экспериментальных и теоретических методов были получены надёжные термодинамические данные для формалей и различных ацеталей глицерина.

Был получен последовательный набор давлений паров и стандартных молярных термодинамических свойств триметоксибензолов, гидрокси- и метоксизамещенных бензальдегидов, диметоксизамещенных фенолов и изомеров ванилина с помощью измерений давления паров, калориметрии сгорания, а также квантово-химических расчетов.

Измерение давления насыщенного пара в зависимости от температуры было проведено для следующих бинарных систем: дифенилметан – бифенил, 1-метилнафталин – бифенил, 2-метилнафталин – бифенил.

6. Экспериментально исследованы кинетические характеристики реакций гидрирования-дегидрирования отдельных компонентов бинарных систем ароматических углеводородов или азотсодержащих гетероциклических соединений с низкими температурами плавления на нанесенном катализаторе.

7. Экспериментально изучено влияние температуры, давления водорода, времени контакта на глубину протекания и состав продуктов гидрирования-дегидрирования перспективных носителей водорода (флуорен, 1-метилнафталин, дифенилметан). Выполнена оценка селективности протекания реакции гидрирования-дегидрирования перспективных носителей водорода (флуорен, 1-метилнафталин, дифенилметан). Установлена взаимосвязь конверсии и селективности процесса. Экспериментально определены условия исчерпывающего

селективного гидрирования-дегидрирования для систем с участием потенциальных носителей водорода (флуорен, 1-метилнафталин, дифенилметан). Исследовано химическое равновесие реакций гидрирования-дегидрирования отобранных потенциальных носителей водорода (флуорен, 1-метилнафталин, дифенилметан). Определены термодинамические характеристики 6 реакций гидрирования-дегидрирования, из них для системы с участием флуорена – 2 реакции; 1-метилнафталина – 2 реакции; дифенилметана – 2 реакции.

8. Проведено теоретическое исследование с использованием *ab initio* квантово-химических методов и методов статистической термодинамики процесса трансфера водорода на внешние акцепторы с целью определения оптимальных условий каждой стадии цикла на наиболее предпочтительных бинарных системах ароматических углеводородов или азотсодержащих гетероциклических соединений

9. Проведено экспериментальное исследование влияния температуры и времени реакции на глубину протекания и состав продуктов реакций трансферного гидрирования в 6 бинарных системах: декалин-ацетон; декалин-циклогексанон; циклогексилбензол-ацетон; бициклогексил-циклогексанон; 1-метил-8Н-индол-ацетон; 1-метил-8Н-индол-циклогексанон.

10. По результатам исследований, проведенных на 4 этапе выполнения проекта, членами научного коллектива опубликовано в журналах, рецензируемых WOS, 15 статей. Члены научного коллектива сделали 8 докладов на 3 конференциях.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения работ по проектам ФЦП:

1. Основные результаты, полученные в ходе выполнения работ по проектам ФЦП: В рамках проекта № 05.604.21.0224 “Разработка принципов построения и моделей, методов и средств функционирования интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе цифрового двойника растений” под руководством проф. Скобелева Петра Олеговича основной целью которого является создание интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений, позволяющей формализовать знания предметной области по новым технологиям выращивания растений и автоматизировать процессы принятия решений при внедрении технологий точного земледелия с гарантированной точностью от 2.5 см до 10 см. В ходе первого этапа были выполнены следующие работы ПНИ должны быть получены следующие научно-технические результаты:

1. Осуществлен системный анализ проблем управления сельскохозяйственными предприятиями точного земледелия и имеющихся отечественных и зарубежных программных разработок в области применения интеллектуальных кибер-физических систем в сельском хозяйстве.

2. Выполнена постановка задачи и разработан состав бизнес- и научно-технических требований к разработке интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений.

3. Произведен анализ возможных подходов к созданию «цифрового двойника» растений на примере пшеницы: от представления знаний и данных о фазах роста и развития растений в виде справочных табличных данных до вычислительной компьютерной модели для моделирования процессов развития и роста растений, самосинхронизируемых с развитием реальных растений.

4. Разработаны принципы построения и подход к созданию интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений.

5. Проведены патентные исследования по теме ПНИ в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.

6. Подготовлены тестовые массивы данных с описанием полей, культур, машин, сельскохозяйственной техники и других ресурсов хозяйства для проведения испытаний.

7. Разработана спецификация требуемых ролей и функций автоматизированных рабочих мест пользователей интеллектуальной кибер-физической системы для управления

сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений.

8. Проведена разработка методов и средств необходимых для создания ИКФС.
9. Проведена разработка прототипа ИКФС.
10. Выполнено наполнение данными Цифрового двойника растения ИКФС.
11. Разработано Техническое задание на проведение ОКР.

Создаваемая система будет относиться к новому классу интеллектуальных систем Augmented Intelligence («Дополненного Интеллекта» - по аналогии с «Дополненной реальностью»), помогающих фермерам в качестве «ко-пилота» вырабатывать решения в ходе повседневной деятельности, включая анализ ситуации, выявление проблем и выработку планов или рекомендаций действий, а также контроля исполнения принятых решений.

Полученные охранные документы на «Интеллектуальную кибер-физическую систему для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений», «Интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений» – свидетельство о государственной регистрации.

Опубликованы следующие статьи:

1) Petr Skobelev, Igor Mayorov, Elena Simonova, Oleg Goryanin, Alexey Zhilyaev, Aleksey Tabachinskiy, Vladimir Yalovenko. Development of models and methods for creating a digital twin of plant within the cyber-physical system for precision farming management // Journal of Physics: Conference Series, 2020;

2) Sergey Grachev, Petr Skobelev, Igor Mayorov and Elena Simonova. Adaptive Clustering through Multi-Agent Technology: Development and Perspectives // Mathematics, 2020, 8(10), 1664. – MDPI AG, Switzerland. – <https://doi.org/10.3390/math8101664>. Abstract: <https://www.mdpi.com/2227-7390/8/10/1664>;

3) Petr Skobelev, Vladimir Laryukhin, Elena Simonova, Oleg Goryanin, Vladimir Yalovenko, Olga Yalovenko. Multi-agent approach for developing a digital twin of wheat // IEEE SMARTCOMP 2020, 14-17 September, 2020, Bologna, Italy. – SMARTCOMP 2020 IEEE Catalog Number: CFP2016Z-ARTISBN: 978-1-7281-6997-2. – P. 268-273. DOI 10.1109/SMARTCOMP50058.2020.00062;

4) Petr Skobelev, Vladimir Larukchin, Elena Simonova, Oleg Goryanin, Olga Yalovenko, Vladimir Yalovenko. Developing a smart cyber-physical system based on digital twins of plants // Proceedings of the Fourth World Conference on Smart Trends in Systems, Security and Sustainability (WORLDS4 2020), 27-28 July, 2020, London, United Kingdom. – <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9203790/proceeding>. – IEEE, IEEE Xplore® Digital Library. – P. 522 – 527. Date Added to IEEE Xplore: 01 October 2020, DOI: 10.1109/WorldS450073.2020.9210359

5) Vladimir Gorodetsky. Multi-agent Autonomous Group Control in Collective Robotics-Based Assembly // Oleg P. Kuznetsov et al. (Eds.): Selected Contributions of the «Russian Advances in Artificial Intelligence» Track at RCAI 2020 co-located with 18th Russian Conference on Artificial Intelligence, Moscow, Russia, October 10-16, 2020. – Vol. 2648. – Springer: CEUR Workshop Proceedings. – P. 95-110. – <http://ceur-ws.org/Vol-2648/>, ISSN 1613-0073.

6) Vladimir Marik, Vladimir Gorodetsky, Petr Skobelev. Multi-Agent Technology for Industrial Applications: Barriers and Trends // 14 IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (IEEE SMC 2020) Toronto, 11-14 October, 2020

7) П.О. Скобелев, И.В. Майоров, Е.В. Симонова, О.И. Горянин, А.А. Жиляев, А.С. Табачинский, В.В. Яловенко. Реализация цифрового двойника растений для адаптивного расчета длительности стадий развития и прогнозирования урожайности культур в кибер-физической системе управления точным земледелием // Сборник трудов XXXIII Международной научной конференции Математические методы в технике и технологиях – ММТТ-33, 14-18 сентября, 2020, Казань. – Математические методы в технике и технологиях: сб. тр. междунар. науч. конф.: в 12 т. Т. ? / под общ.ред. А. А. Большакова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2020. –



С.

8) Petr Skobelev, Igor Mayorov, Elena Simonova, Oleg Goryanin, Alexey Zhilyaev, Aleksey Tabachisnkiy, Vladimir Yalovenko. Development of digital twin of plant for adaptive calculation of development stage duration and forecasting crop yield in a cyber-physical system for managing precision farming // International Scientific Multiconference dedicated to the 130th anniversary of KNRTU «Cyber-physical systems: design and modelling» (CyberPhy-2020), 14-18 September, 2020, Kazan.

2. В рамках проекта № 075-02-2018-225 (Внутренний номер соглашения 14.577.21.0286) «Разработка роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления» под руководством к.т.н. Губанова Н.Г. в 2020 г. на третьем этапе (заключительном) изготовлен экспериментальный образец роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления, разработана программа и методика проведения исследовательских испытаний на экспериментальный образец роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей, разработан проект технического задания на опытно-конструкторские работы по теме «Разработка системы управления роботизированными транспортными средствами на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления», разработана база данных системы управления движением группы наземных роботизированных транспортных средств, изготовлен диспетчерский пульт управления, разработана программа и методика проведения исследовательских испытаний роботизированного транспортного средства сельскохозяйственного назначения, разработана программа и методика проведения исследовательских испытаний ведомого роботизированного шасси на базе автомобиля КАМАЗ, разработана эскизная конструкторской документации на ведомое роботизированное шасси, изготовлено ведомое роботизированное шасси. По результатам проведенных испытаний были поданы 3 заявки на программу для ЭВМ, базу данных и на изобретение №2020661842 от 30.09.2020г. "Программный комплекс дистанционного управления роботизированным шасси с внешнего манипулятора", № 2020621814 от 30.09.2020г. "База данных системы управления движением группы наземных роботизированных транспортных средств", №2020132135 от 30.09.2020г. "Устройство управления движением и маневрированием группы роботизированных и автономных наземных транспортных средств на основе применения многосвязной адаптивной системы управления.

3. В рамках проекта № 05.607.21.0311 «Разработка научных основ технологии и конструирования оборудования генерации водорода для производства метановодородной смеси и нужд водородной энергетики» под руководством д.т.н., доцента Пименова А.А.

- проведены экспериментальные исследования по выявлению наиболее оптимальных жидких реагентов и условий проведения процессов подготовки газов на лабораторных установках (макетах, устройствах и др.);
- проведены экспериментальные лабораторные исследования способов осушки и очистки газов с использованием различных типов цеолитов;
- проведены экспериментальные лабораторные исследования способов осушки и очистки газов с использованием бентонитовой глины и наноструктурированных адсорбентов на их основе;
- разработана методика синтеза укрупненной партии катализатора на пилотной установке синтеза катализаторов окислительной конверсии метана;
- наработана укрупненная партия катализатора окислительной конверсии метана;
- разработаны программа и методика экспериментальных исследований укрупненной партии катализатора окислительной конверсии метана на пилотной установке;
- проведены экспериментальные исследования укрупненной партии катализатора окислительной конверсии метана на пилотной установке согласно программе и методике испытаний;

- разработана лабораторная методика приготовления катализаторов с низким содержанием никеля;
- разработаны программа и методика испытаний катализаторов в реакции низкотемпературной паровой конверсии природного газа в метановодородные смеси;
- проведены испытания катализаторов в реакции низкотемпературной паровой конверсии природного газа в метановодородные смеси;
- разработаны программа и методики экспериментальных исследований процесса получения водорода из природного газа на существующей лабораторной установке ИПХФ РАН;
- проведены экспериментальные исследования процесса получения водорода из природного газа на существующей лабораторной установке ИПХФ РАН;
- разработана эскизная конструкторская документация по ГОСТ 2.102-68 на изготовление каталитического блока экспериментальной установки совмещенной матричной и паровой конверсии природного газа в водород мощностью не менее 1 м<sup>3</sup>/час;
- выполнены изготовление, монтаж и пуско-наладочные работы каталитического блока экспериментальной установки совмещенной матричной и паровой конверсии природного газа в водород мощностью не менее 1 м<sup>3</sup>/час;
- выполнено теоретическое моделирование и молекулярный дизайн каталитических систем на основе оксидов переходных и редкоземельных металлов;
- разработана математическая модель процессов индукционного нагрева жидкого металла в условиях его интенсивного перемешивания диамагнитным субстратом, сопровождающегося теплопереносом от металла к субстрату;
- проведены исследовательские испытания опытно-лабораторного стенда генерации метановодородных смесей и водорода, выполнено исследование влияния технологических параметров процесса получения водорода (состав сырья, температура, давление, скорость циркуляции) на выход и характеристики целевого продукта;
- разработана лабораторная методика получения метановодородных смесей на опытно-лабораторном стенде генерации метановодородных смесей и водорода.

По результатам исследований, проведенных на 2 этапе выполнения проекта, были опубликованы следующие научные статьи:

1. Пиролиз метана водородного направления: особенности применения металлических расплавов (обзор) / В.Е. Парфенов, Н.В. Никитченко, А.А. Пименов [и др.] // Журнал прикладной химии. – 2020. – Т.93, №5. – С.611–619. (In English: Methane Pyrolysis for Hydrogen Production: Specific Features of Using Molten Metals / V.E. Parfenov, N.V. Nikitchenko, A.A. Pimenov [et al.] // Russian Journal of Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 93, №5. – P.625–632. DOI: 10.1134/S1070427220050018).

2. Никельсодержащие катализаторы разложения метана на основе структурированных носителей / М.А. Губанов, М.И. Иванцов, М.В. Куликова [и др.] // Нефтехимия. – 2020. – Т.60, №5. – С.654–662. (In English: Methane Decomposition Nickel Catalysts Based on Structured Supports / M.A. Gubanov, M.I. Ivantsov, M.V. Kulikova [et al.] // Petroleum Chemistry. – 2020. – Vol. 60, №9. – P.1043–1051. DOI: 10.1134/S096554412009011x).

3. Кудинов, И.В. Моделирование термического разложения метана и образования твердых углеродных частиц / И.В. Кудинов, А.А. Пименов, Г.В. Михеева // Нефтехимия. – 2020. – Т.60, №6. – С.781–785. (In English: Kudinov, I.V. Modeling of the Thermal Decomposition of Methane and the Formation of Solid Carbon Particles / I.V. Kudinov, A.A. Pimenov, G.V. Mikheeva // Petroleum Chemistry. – 2020. – Vol. 60, №11. – P.1239–1243. DOI: 10.1134/S0965544120110122).

4. Низкотемпературная паровая конверсия природного газа в метано-водородные смеси / Д.И. Потемкин, С.И. Усков, А.М. Горлова [и др.] // Катализ в промышленности. – 2020. – Т.20, №3. – С.184–189. (In English: Low-Temperature Steam Conversion of Natural Gas to Methane–Hydrogen Mixtures / D.I. Potemkin, S.I. Uskov, A.M. Gorlova [et al.] // Catalysis in industry. – 2020. – Vol. 12, №3. – P.244–249. DOI: 10.1134/S2070050420030101).

5. Современные подходы к получению водорода из углеводородного сырья / И.А. Макарян,

И.В. Седов, А.В. Никитин, В.С. Арутюнов // Научный журнал российского газового общества. – 2020. – №1. – С.50–68.

6. Исследование эффективности осушки природного газа абсорбционным и адсорбционным методами / Л.Ш. Махмудова, Х.Х. Ахмадова, Ж.Т. Хадисова [и др.] // Вестник ГГНТУ. Технические науки. – 2020. – Т.16, №4. – С.19–28.

7. Kudinov, I.V. The study of thermostressed condition of the hydrogen quartz reactor during the methane pyrolysis / I.V. Kudinov, A.A. Pimenov, G.V. Mikheeva // Journal of Physics: Conference Series. – 2020. – Vol. 1677. – P.12185. DOI: 10.1088/1742-6596/1677/1/012185.

8. A theoretical and experimental study on hydrodynamics, heat exchange and diffusion during methane pyrolysis in a layer of molten tin / I.V. Kudinov, A.A. Pimenov, Y.A. Kryukov, G.V. Mikheeva // International journal of hydrogen energy. – 2021. – Article in Press. DOI: 10.1016/j.ijhydene.2020.12.138.

9. Герзелиев, И.М.  
Квыборумикросферическогокатализаторапарциальногоокисленияметана в водородсодержащий газ / И.М. Герзелиев, Е.В. Подопригора, А.А. Пименов // Журнал прикладной химии. – 2020. – Т.93, №11. – С.1642–1648. (In English: Gerzeliev, I.M. Choosing a Microspherical Catalyst for Partial Oxidation of Methane to a Hydrogen-Containing Gas / I.M. Gerzeliev, E.V. Podoprighora, A.A. Pimenov // Russian Journal of Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 93, №11. – P.1737–1742. DOI: 10.1134/S1070427220110154).

10. Герзелиев, И.М.  
Исследование закономерностей получения водородсодержащего газа из метана на пилотной установке с движущимся слоем микросферического катализатора и отдельной подачей сырья и окислителя / И.М. Герзелиев, Е.В. Подопригора, А.А. Пименов // Журнал прикладной химии. – 2020. – Т.93, №11. – С.1633–1641. (In English: Gerzeliev, I.M. Relationships of the Production of Hydrogen-Containing Gas from Methane on a Pilot Installation with a Moving Bed of a Microspherical Catalyst and Separate Supply of the Feed and Oxidant / I.M. Gerzeliev, E.V. Podoprighora, A.A. Pimenov // Russian Journal of Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 93, №11. – P.1729–1736. DOI: 10.1134/S1070427220110142).

В результате выполнения проектов в рамках федеральной целевой научно-технической программы получены результаты, которые были внедрены в АО "НК НПЗ", АО "ПГК", ПАО "СвНИИ НП", ФГБОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", АО "Газпромнефть-ОНПЗ"П" и других организациях в рамках следующих договоров:

1. «Услуги по проведению технической оценки влияния измерения загрузки и содержания индивидуальных углеводородов в сырье блока изомерации на показатель "Октановое число" стабильного изомеризата» для АО "НК НПЗ";

2. «Анализ нефтесодержащего отхода на предмет процентного содержания воды» для АО "ПГК";

3. «Разработка технологии производства катализатора глубокой гидроочистки смесевых дизельных фракций при давлении 7-8 Мпа» для АО "Газпромнефть-ОНПЗ";

4. «Услуги по проведению анализа проб нефтепродуктов» для АО "ВНИИ НП".

5. Разработка паспорта инвестиционного проекта "Создание и актуализация цифровой информационной модели подземной исследовательской лаборатории в Нижне-Камском скальном массиве (Красноярский край). Разработка регламентирующих документов для ФГУП "НО РАО"

В 2019 году выполнялись НИР в рамках 12 грантов Российского научного фонда с объемом финансирования 45 356,0 тыс. руб.

В отчетном году выполнялись 43 НИР в рамках грантов РФФИ с объемом финансирования – 34 550,0 тыс. руб. В интересах Министерства обороны РФ выполнялось 4 проекта на сумму – 20 526,7 тыс. руб. Также выполнялся один проект на сумму 4000,0 тыс. руб. в интересах Министерства промышленности и торговли РФ.

В результате выполнения НИР в 2020 году было подано 58 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ (в 2019 г. – 60, 2018 г. – 66, в 2017 г. – 57), получено 41

патентов РФ и 29 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных (в 2019г.-55/9.-в 2018г.-65/16, 2017 г. – 57/7, соответственно); решения о выдаче получены по 32 заявкам (в т.ч. 2 на полезные модели, 30 на изобретения), общее число поддерживаемых в силе патентов – 103.

В рамках Соглашения № 14.574.21.0183 от 26.09.2020г. Уникальный идентификатор RFMEF157417X0183 .поданы заявки на регистрацию программ для ЭВМ «Программный компонент для планирования сельскохозяйственных операций по внесению удобрений» № 2020614709 от 12.05.2020, «Программный компонент поиска простоя техники по данным от телематических систем мониторинга» № 2020614777 от 13.05.2020, «Программный компонент планирования сменно-суточных сельскохозяйственных операций с применением сельскохозяйственной техники, оборудования и других материальных ресурсов»

№ 2020614545 от 12.05.2020,

В рамках Гранта № 14.Z50.31.0038. от 20.02.2017г. при финансовой поддержке Правительства РФ Постановление № 220 от 09.04.2010г. поданы заявки на изобретения «Смеси ароматических углеводородов, содержащие  $C_5$ .  $C_5$  циклы, как жидкий органический носитель водорода и водородный цикл на его основе»

№ 2020127913 от 19.08.2020г, «Смеси азоторганических соединений, содержащих  $C_5$ -  $C_5$  циклы, как жидкий органический носитель водорода и водородный цикл на его основе» № 2020127914 от 19.08.2020г,

В рамках Соглашения № 075-15-2019-1691от 29.11.2019г., Уникальный идентификатор RFMEF160419X0224 подана заявка на регистрацию программы для ЭВМ «Интеллектуальная кибер-физическая система для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника растений» № 2020819590 от 27.08.2020.

В рамках Соглашения № 14.577.21.0286 от 26.11.2018г.(№ЭБ 075-15=2019-1364 от 18.062019) Уникальный идентификатор RFMEF157718X0286 на регистрацию базы данных «База данных системы управления движением группы наземных роботизированных транспортных средств» № 2020621814 от 30.09.2020г., подана заявка на изобретение «Устройство управления движением и планированием группы роботизированных и автономных подземных наземных транспортных средств на основе применения многосвязной адаптивной системы управления»

№ 2020132135 от 30.09.2020г. , регистрация программы для ЭВМ «Программный комплекс дистанционного управления роботизированным шасси внешнего манипулятора!» № 2020661842 от 30.09.2020.,

В рамках Соглашения № 05.607.21.0311от 02.12.2019г., Уникальный идентификатор RFMEF160719X0311 поданы заявки на изобретения «Способ получения водородсодержащего газа» № 2020133984 от 15.10.2020,

«Радиационно-каталитическая горелка, работающая на метано-водородных смесях» № 2020133983 от 15.10.2020г., «Устройство для окислительной конверсии метана с получением водородсодержащего газа» № 2020139746 от 02.12.2020г., регистрация программы для ЭВМ «Численное моделирование индукционного нагрева жидкометаллического реактора пиролиза метана на основе нелинейной локально=неравновесной математической модели» № 2020667367 от 24.12.2020г.

В рамках Гранта Инновационного фонда Самарской области договор от 13 ноября 2019г. № 2/98 -ИПП/2019 подана заявка на регистрацию базы данных «DatabaseofMetal-OrganicandorganicBuildingBlocks» № 2020622372 от 24.11..2020г, программ для ЭВМ « SurfaceExtractor»,»TopSyst,find\_topology» № 20211510061 от 11.01.2021.

В рамках Соглашения № 0778-2020-0005 от 10.01.2020г.подана заявка на изобретение «Способ получения (8R,10S,12R,13aR)-5-метил-3,6,7,8,9,10,11,12,13,13a-декагидро=1H-2,6:6a,10:R,12 триметаноциклонана[C] –азоцина» № 2020138979 от 26.11.2020.

В 2020 году заключены лицензионные договоры на использование 10 объектов интеллектуальной собственности.

Сведения о результативности научных исследований и разработок СамГТУ представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

**Результативность научных исследований и разработок в 2020 году**

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	3766
научные статьи	3353
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	204
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	204
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	495
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	484
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2724
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	743
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	1383
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1372
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	1978
Публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1931
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	49
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	40
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	3272
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	4884
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	16518
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	250
опубликованных произведений, из них:	20
монографии, всего, в том числе изданные:	20
- зарубежными издательствами	2
- российскими издательствами	18
опубликованных периодических изданий	35
выпущенной конструкторской и технологической документации	80
неопубликованных произведений науки	115
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	9
электронных	0

Показатель	Количество
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	13
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	11
другие сборники	2
Учебники и учебные пособия	196
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	128
заявки на объекты промышленной собственности	58
учтенных в государственных информационных системах	20
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	70
патенты России	41
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	29
зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	103
Количество использованных РИД, всего, из них:	8
подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	8
российским	8
иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	1
международные выставки	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	5
на международных выставках	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	443
международные	240
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	3
Премии, награды, дипломы	52
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	5
Иностранные ученые, работавшие в вузе	11
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	2
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	3
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	12
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	840

## 5.2. Организация НИР

Сведения об основных структурных подразделениях СамГТУ, обеспечивающих реализацию научно-исследовательской деятельности университет, представлены в разделе 1.3.2. «Структура университета».

В 2020 году на базе вуза было проведено 8 научно-технических мероприятий, в том числе 3 международных:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики» (*организатор мероприятия кафедра НимЭ*)

2. Международная научно-практическая конференция «Интеграция научного потенциала - путь к решению актуальных проблем производства» (*организатор мероприятия кафедра ПСМИК АСА*)

3. XI Всероссийский кадровый форум с международным участием им. А.Я. Кибанова «Человеческий капитал в условиях цифровой экономики» (*организатор кафедра ЭиУО*)

4. Всероссийский симпозиум-школа «Современные вызовы, стоящие перед химией, нефтехимией и нефтепереработкой» (*организатор кафедра ХТПНГ*)

5. 77-я всероссийская научно-техническая конференция «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре» (*организатор АСА*)

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Ашировские чтения» (*организатор кафедра БНГС*)

7. VIII конкурс презентаций с международным участием «ProfessionalSkillsforGlobalCommunicationintheDigitalizedWorld» в рамках VIII Поволжских чтений «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука» (проводимый совместно с МБОУ Школой №12) (*организатор кафедра ЛМКиРКИ*)

VII международная молодежная конференция «i-Customs» (совместно с ИТМО, г. Санкт-Петербург) (*организатор кафедра УСАТС*)

## 5.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров в СамГТУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Перечень реализуемых программ аспирантуры включает 51 профиль по 21 направлению подготовки (Раздел 2). Для работы над кандидатской диссертацией без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к СамГТУ прикреплены 6 соискателей ученой степени кандидата наук. В СамГТУ работают 7 специализированных диссертационных советов с правом рассмотрения и защиты кандидатских и докторских диссертаций по 17 научным специальностям, в том числе:

01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела;

01.04.07 – Физика конденсированного состояния;

01.04.17 – Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества;

02.00.03 – Органическая химия;

02.00.04 – Физическая химия;

02.00.13 – Нефтехимия;

05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты;

05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы;

05.09.10 – Электротехнология;

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность);

05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические системы);

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

05.16.09 – Материаловедение (машиностроение);

05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (технические системы);

Контингент аспирантов составляет 375 человек. Динамика изменений контингента аспирантов, докторантов и экстернов за последние пять лет представлена на рис. 5.1.

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ в 2020 году представлены в таблице 5.4

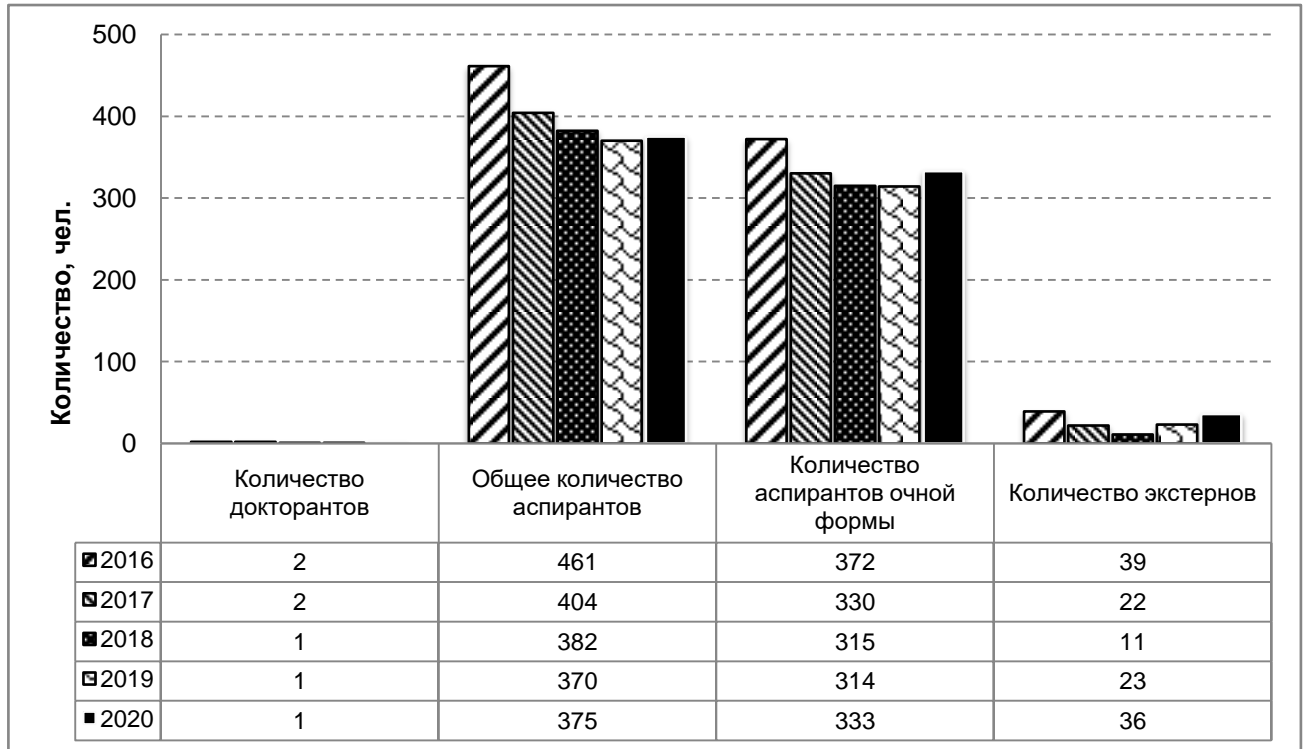


Рис. 5.1. Численность аспирантов, докторантов и экстернов СамГТУ

С 2007 года СамГТУ участвует в реализации государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса. В аспирантуре СамГТУ проходят подготовку сотрудники крупных и малых предприятий Самарской области: АО «Авиакор-авиационный завод», «Самара НИПИ нефть», АО «Куйбышевский НПЗ», ООО «ГК Партнер», ООО «Самаражилстрой», ООО «ДСК Дерево», ООО «Открытый код», ПАО «Кузнецов», ООО «НэтКрекер», ООО «Текфорссолюшенс», ООО «Азимут Дриллинг», ОДУ Средней Волги, АО РКЦ «Прогресс», АО «ПТС», ООО «Адверс», АО «Металлист-Самара», ООО «Самараавтогаз», АО «Самаранефтегаз», ООО «НПЦ-Самара», ПАО «Салют», НПК «Разумные решения» и др.

Таблица 5.4

**Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году**

Группы научных специальностей	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
							лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
Всего, в том числе:	--	375	333	48	6	1	–	6
Математика	01.01.00	5	5	–	–	–	–	–



Группы научных специальностей	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
							лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
Механика	01.02.00	6	6	-	-	-	-	-
Физика	01.04.00	5	5	-	-	-	-	1
Химия	02.00.00	24	24	1	1	-	-	2
Общая биология	03.02.00	4	3	1	-	-	-	-
Машиностроение и машиноведение	05.02.00	20	19	2	-	-	-	-
Электротехника	05.09.00	30	30	6	3	-	-	-
Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы	05.11.00	21	21	-	-	-	-	-
Информатика, вычислительная техника и управление	05.13.00	88	87	12	1	-	-	-
Энергетика	05.14.00	29	29	-	-	-	-	-
Металлургия и материаловедение	05.16.00	20	18	2	-	-	-	-
Химическая технология	05.17.00	20	20	1	-	-	-	2
Технология продовольственных продуктов	05.18.00	3	2	1	-	-	-	-
Строительство и архитектура	05.23.00	30	17	10	-	-	-	-
Безопасность деятельности человека	05.26.00	18	18	3	-	-	-	-
Экономика	08.00.00	6	2	2	-	-	-	1
Философия	09.00.00	8	5	2	-	-	-	-
Языковедение	10.02.00	2	1		-	-	-	-
Педагогика	13.00.00	10	2	1	-	-	-	-
Науки о Земле	25.00.00	26	19	4	1	-	-	-

В подготовке аспирантов участвует более 60 кафедр всех факультетов и институтов университета. Анализ опыта деятельности аспирантуры предшествующих лет показывает, что до 80 % защит кандидатских диссертаций аспирантами в установленный срок приходится именно на обучающихся, продолжающих в аспирантуре научную работу, начатую в период участия в НИР во время обучения по образовательным программам специалитета,

магистратуры. Динамика показателей деятельности аспирантуры представлена на рисунке 5.2.

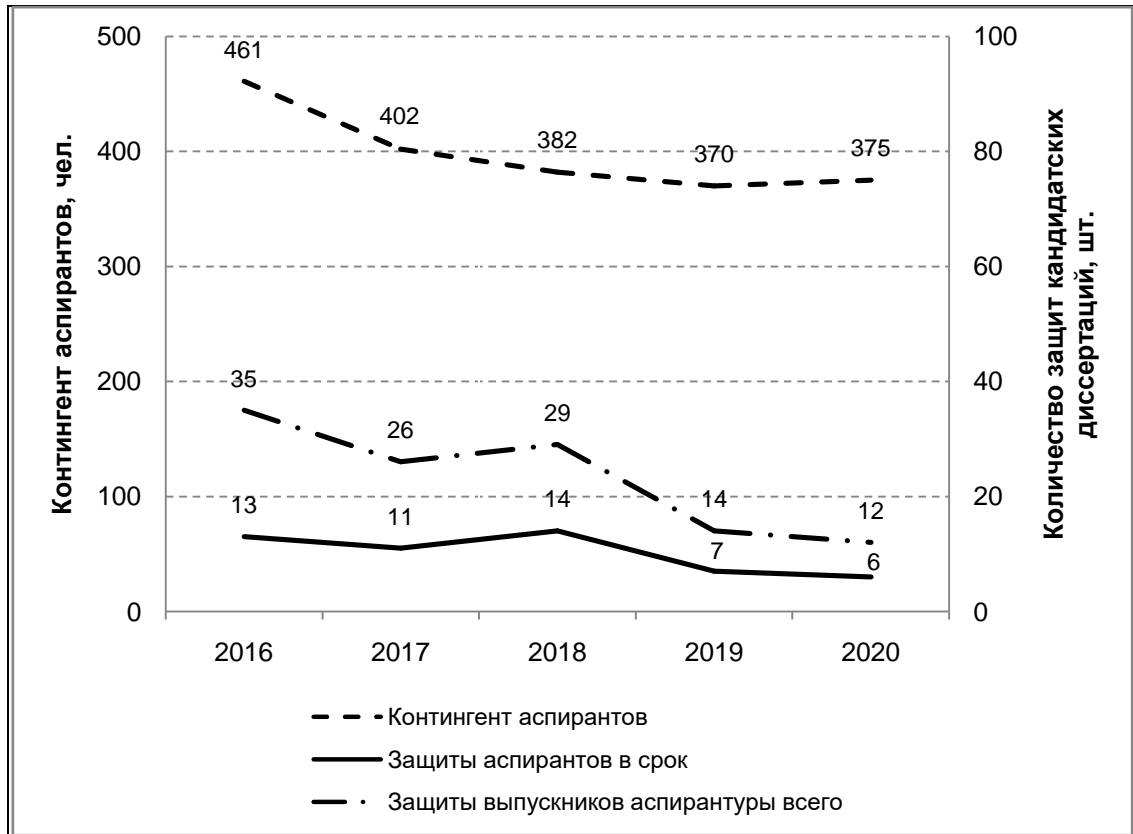


Рис. 5.2. Эффективность работы аспирантуры СамГТУ

В университете действует и развивается система мер, направленных на обеспечение эффективной деятельности аспирантуры: аспиранты и научные руководители премируются за защиту диссертаций в установленный срок; проводится конкурс грантов для аспирантов; ежегодно формируется рейтинг научных руководителей аспирантуры; аспиранты активно привлекаются к участию в проектах ведомственных и федеральных целевых программ, в частности НИР.

Информация о диссертационных советах СамГТУ и анализ эффективности их работы приведены в таблицах 5.5-5.7.

Таблица 5.5

**Количество диссертационных советов и представленных в них научных специальностей**

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество диссертационных советов	6	7	7	7	7
Количество научных специальностей, представленных в диссоветах СамГТУ	14	17	17	17	17

Таблица 5.6

**Динамика защит в диссертационных советах СамГТУ**

Шифр совета	2016	2017	2018	2019	2020
Д 212.217.01	1	1	4	2	1
Д 212.217.03	5	7	5	1	-
Д 212.217.04	9	3	3	7	5
Д 212.217.05	6	5	3	4	4
Д 212.018.01	5	4	4	-	2
Д 212.213.02	3	-	-	-	-
Д 212.217.07	0	0	5	2	2
Д 999.122.02	0	2	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

Таблица 5.7

**Защиты кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах СамГТУ**

Количество защит	2016	2017	2018	2019	2020
Защиты кандидатских диссертаций	29	19	23	14	13
Защиты докторских диссертаций	0	3	3	4	1
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

**5.4. Научно-исследовательская работа студентов**

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликовано 1400 научных публикаций, в том числе 500 без соавторов-работников вуза. Получено 17 грантов, 52 стипендии Президента РФ, 91 стипендия Правительства РФ, 40 студентов являлись исполнителями финансируемых НИР.

В 2020 году на базе СамГТУ были проведены различные студенческие научные мероприятия (конференции, выставки, семинары и т.п.). Основные из них:

1. 75 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 6-10 апреля 2020 года (в рамках конференции была организована работа 46 секций по различным тематикам).
2. Конкурс «Лучший студент-исследователь ФГБОУ ВО СамГТУ».
4. Отборочный тур программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса (УМНИК)».
5. I-я Вузовская научно-техническая конференция молодых ученых "Актуальные вопросы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений".
6. Отборочный этап (заключительный тур) VII международной молодежной конференции «Международный бизнес, инновации и таможенное регулирование» (i-Customs Conference).
7. XLVI Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и подсекциям:
  - Секция «Философия техники»
  - Секция «Товароведение и экспертиза товаров».
  - Секция «Технологии пищевых производств и организация общественного питания».
  - В рамках секции «Химия»:
    - Подсекция «Общая и неорганическая химия».
    - Секция «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе».
    - Секция «Нефтегазовое дело, нефтепереработка, нефтехимия».
    - Секция «Технология механической обработки деталей машин».
    - Секция «Электротехника и электромеханика» (филиал в г. Сызрань).
    - Секция «Электроэнергетика» (филиал в г. Новокуйбышевск).
    - Секция «Информационно-измерительная техника и технология».
    - Секция «Управление финансами (в отраслях)».
    - Секция «Экономика недвижимости».

- Секция «Экономика и управление производством».
- Секция «Техника, технологии, организация и совершенствование производства работ в строительстве и на транспорте».
- Секция «Прикладная математика и математическое моделирование».
- Секция «Инженерная геология, геоэкология, геотехника и фундаментостроение».
- Секция «Информационные технологии и техническая кибернетика».
- Секция «Иностранный язык делового общения».
- Секция «Таможенное дело».
- Секция «Теплоэнергетика и теплотехника».

8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся "математика и математическое моделирование".

9. Всероссийский с международным участием VIII конкурс презентаций с международным участием «Professional Skills for Global Communication in the Digitalized World» в рамках VIII Поволжских чтений «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука».

В 2020 году в СамГТУ было организовано мероприятие – «Дни науки СамГТУ», включающее 75-ю научно-техническую конференцию студентов и магистрантов, семинары научных сотрудников СамГТУ, конкурс научных работ.

Более 1500 студентов приняли участие с докладами, 136 победителей получили дипломы, призы, поощрения. Проведено отборочное мероприятие по программе УМНИК на базе СамГТУ с привлечением представителей Регионального центра инноваций. Представлено на конкурс УМНИК 15 работ. За 2020 г. студентами было подано 43 проекта на конкурсы грантов. Из них получено - 17 грантов. Подано 17 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 19 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлено 32 работы. Медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках завоевано 43. Премия Губернатора Самарской области за значительные результаты в научной деятельности присуждена студентам: Бражникова А.М., Бражникову А.М., Гнутиковой М.И.

В 2020 г. студенты СамГТУ принимали участие в мероприятиях различного уровня. Так, обучающийся Штырлов Ю.В. стал обладателем гранта УМНИК-Нефтегаз. Бражникова А.М. и Теплов Е. – обладателями гранта УМНИК-Электроника. Студент Раков Д.В. занял 3-е место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов "Наука будущего - наука молодых". Два студента ФИСПОСа вышли в финал V Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов вузов и научных академических институтов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку».

Таблица 5.8

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2020 году**

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	2
международные, всероссийские, региональные	0/2/0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	22
международные, всероссийские, региональные	0/0/1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	3800
с оплатой труда	40

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Самарского политеха является одной из важнейших составляющих работы опорного университета. Международные связи способствуют повышению качества подготовки инженерных кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, в 2020 году было принято двое иностранных студентов на годичную и полугодичную стажировки. До введения карантинных мер наши студенты также успели выехать на плановые стажировки в рамках Erasmus+, однако им пришлось вернуться раньше запланированного срока и закончить стажироваться в онлайн-режиме. 8 студентов нашего университета успели поучаствовать в двух зимних школах в Азербайджане.

Не только студенты, но и сотрудники университета успели выехать за границу до начала карантина. Трое преподавателей сопровождали наших студентов на зимние школы, 2 сотрудников из Управления по работе с иностранными обучающимися выезжали в Казахстан для проведения рекрутинговых мероприятий. Ещё 4 сотрудников выезжали в рамках ведения научной деятельности: на симпозиумы и конференции, для проведения научных исследований и экспертизы.

Одно из значимых направлений международной деятельности – участие университета в международных грантах. Наиболее популярной группой грантов является грант Европейского союза – Erasmus+.

В 2020 году было подано 10 заявок по различным направлениям: Jean Monnet, Academic Mobility, Capacity Building.

Хочется выделить первый выигранный в рамках Erasmus+ грант по структурным проектам – Capacity Building in Sustainability for Architectural Heritage. Нашими сотрудниками была проделана огромная работа по вхождению в сильный консорциум с ведущими европейскими вузами. Реализация проекта будет проводиться до 2023 года.

В Самарском Политехе реализуются программы двойных дипломов со следующими университетами:

- ХАМК (Университет Прикладных наук Юго-Восточной Финляндии) по программам бакалавриата «Environmental Engineering», «Building Service Engineering»;

- Университет Лилль (Франция) по программе аспирантуры "Химические науки". В рамках программы в 2020 году с визитом в университет Лилля для проведения исследований по темам диссертационных работ был направлен один аспирант кафедры химической технологии переработки нефти и газа.

- 4 июня 2020 года подписан договор с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.Ауезова о реализации совместной магистерской образовательной программы Сетевого университета Содружества Независимых Государств по направлению Химическая технология органических веществ, специализация «Химическая технология переработки нефти» – образовательная программа, совместно организуемая и реализуемая университетами-партнёрами, в рамках которой обучающиеся учатся в двух Университетах-партнёрах.

Не прекращалась и работа по продвижению бренда университета на мировой арене. В 2020 году было опубликовано по 10 научно-популярных релизов о ведущих разработках университета на 3-х зарубежных платформах.

Одно из значимых достижений 2020 года – вхождение Самарского политеха в мировой и предметные рейтинги Times Higher Education (позиция 1001+ из 1526 вузов мира). Это один из наиболее влиятельных мировых рейтингов, отличающихся прозрачностью процедуры оценивания вузов. В предметных рейтингах мы вошли в 2 укрупненных группы по инженерным и физическим наукам, которые включают в себя в совокупности 15 подгрупп более специализированных рейтингов.

В 2020 году в научной и образовательной деятельности СамГТУ в рамках договоров гражданско-правового характера участвовали Ляйзеганг Тильманн Петер (Германия) и Лю Цзянь (Китай). В течение года в университете вели преподавательскую деятельность в рамках трудовых договоров 11 научно-педагогических работников. Среди них двое сотрудников с дальнего зарубежья: старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Чиэн Тин-Шан (Тайвань) (с января по май 2020 года) и доцент кафедры «Природоохранное и гидротехническое строительство» Франтишек Мариан Свитала (Польша).

По состоянию на конец отчетного периода СамГТУ имеет 59 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными академическими партнерами. Данные соглашения ориентированы на развитие международного сотрудничества в области образования, науки и техники.

Новые соглашения о сотрудничестве были подписаны со следующими университетами:

- Университет Тебриза;
- Ариэльский Университет в Израиле;
- Технический университет Кошице;
- Кокшетауский университет им. Абая Мырзахмедова;
- Азербайджанский университет архитектуры и строительства;
- Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова;
- Атырауский университет нефти и газа им. Сафи Утебаева.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году многие международные мероприятия прошли в формате онлайн. 82 сотрудника СамГТУ приняли активное участие в международных онлайн мероприятиях, а многие также перенесли запланированные на год мероприятия в онлайн. Так силами наших преподавателей и ученых было организовано 11 международных виртуальных мероприятий. В начале года в МНИЦТМ успел приехать немецкий ученый для обсуждения и проведения совместных научных работ и исследований.

Отметим, что в условиях пандемии многие российских вузы начали активно обмениваться зарубежными практиками. Так 12 студентов и сотрудников АСА прошли онлайн-курс по «зеленому» строительству, реализуемый МГСУ совместно с BRE Academy.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **7.1. Воспитательная деятельность университета**

В университете разработана концепция воспитательной работы. Модель воспитательной работы, созданная в вузе, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Административная структура воспитательной работ в вузе носит многоуровневый, разветвлённый характер: кафедральный (заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе), факультетский (старостат, студсовет, кураторы академических групп, заместитель декана по воспитательной работе), университетский уровень (комиссия по воспитательной работе). Возглавляет комиссию проректор по воспитательной развитию кадрового потенциала. В службе проректора по развитию кадрового потенциала организовано управление по воспитательной и социальной работе. Управление координирует все направления воспитательной работы: гражданское, духовно-нравственное,

военно-патриотическое, спортивное, культурно-досуговое. Социальная защита студентов: работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами инвалидами, студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Достаточно хорошо развито студенческое самоуправление, являющееся средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации студента в условиях технического вуза.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. Разработана корпоративная атрибутика: гимн и флаг университета, флаги факультетов. Право подъёма университетского и факультетских флагов предоставляется лучшим группам и студентам. По инициативе студентов принят «Кодекс чести студента СамГТУ». Ежегодно 3 июля проводится чествование выпускников – Золотой фонд, внесших большой вклад в развитие вуза, активно принимавших участие в научной, общественной, спортивной и культурной жизни университета. В 2014 году начата летопись выдающихся выпускников, в которой они оставляют свои пожелания вузу и студентам. Лучшему выпускнику за отличные успехи в учёбе и общественной работе ежегодно на учёном совете университета вручается Золотая медаль, утверждённая вузом.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Основные направления воспитательного процесса в университете выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в СамГТУ в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- укрепление института кураторства;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

**Профессионально-трудовое направление** это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

В студенческом городке СамГТУ силами студентов проводится мелкий ремонт общежитий, благоустраивается территория студгородка. Студенты оказывают помощь в оформлении дворовой площадки. Регулярно студенческий городок участвует в конкурсах на лучшие общежитие, проводимые администрацией района, города и области. Проводятся спортивные соревнования между общежитиями, массовые праздничные мероприятия, концерты с приглашением профессиональных артистов, организуются поездки в театры г. Самары, посещение спортивных соревнований в спорткомплексе СамГТУ.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление** это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

**Культурно-массовое, эстетическое направление** это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

**Укрепление института кураторства** это: развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

**Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни** это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

**Развитие студенческого самоуправления** это: выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

**Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях:** на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

**На уровне вуза:** координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по развитию кадрового потенциала.

Работа по конкретным направлениям в СамГТУ организуется и координируется следующими структурными подразделениями и органами:

- Управление по воспитательной и социальной работе, как структурное подразделение вуза;
- Отдел по воспитательной работе;
- Отдел по социальной и организационной работе;
- Отдел по проектной деятельности;
- Волонтерский центр;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Органы студенческого самоуправления.

**На уровне факультета:** для координации и организации внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместители декана по воспитательной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

**На уровне кафедры:** для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

**На уровне учебной группы:** назначаются старосты и формируется актив академической группы. Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления студентов. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.



Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

#### **Критерии эффективности воспитательной работы СамГТУ**

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.
2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.
4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

#### **Система оценки состояния воспитательной работы**

1. Проректор по развитию кадрового потенциала отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.
2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.
3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.
4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с проректором по воспитательной и социальной работе и деканом факультета.
5. В течение учебного года проводятся социологические опросы по наиболее важным направлениям деятельности воспитательной работы.

### **7.2. Результаты деятельности в социально-воспитательной сфере**

В отчетный период в университете работали 13 творческих студий, студенческое телевидение Телестудия СамГТУ, единственная в Самаре – Открытая Лига КВН, Духовно-просветительский центр, Военно-патриотический клуб «Тайфун», Волонтерский центр «Оглянись вокруг себя» и Культурно-молодежный центр, команда КВН «Волжане СамГТУ», вышедшая в финал высшей лиги.

В целях развития социальной инфраструктуры вуза в 2020 году было реализовано более 35 общественно значимых социальных проектов на базе университета молодежными и другими организациями, крупнейшими из которых стали: Военный квиз, посвященный Великой отечественной войне; Золотой фонд СамГТУ, где по традиции чествовали 40 лучших выпускников университета, в их числе — чемпионы по различным видам спорта, победители всероссийских и международных творческих и вокальных конкурсов, общественные лидеры, обладатели грантов в области научных разработок и инноваций; Мотивационный проект "На пути к мечте"; Чемпионат по киберспорту; Лига дебатов – онлайн и многие другие.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и дистанционного обучения был впервые реализован онлайн-проект «Вместе с Политехом», который включил в себя проведение мастер-классов и познавательных лекций от волонтеров университета для детей и взрослых - рисуем вместе, танцуем вместе, лепим вместе, играем вместе, английский вместе и ряд других мероприятий, которые организовали активисты студсовета, профкома студентов, волонтерского центра, команды «Медис».

21 марта в России была запущена Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе – она объединила людей, которые решили во время пандемии помогать другим. Данный проект инициировали Общероссийский народный фронт, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Ассоциация волонтерских центров и платформа DOBRO.RU. Обучающиеся Политеха приняли активное участие в акции взаимопомощи #МыВместе.

1500 обучающихся были вовлечены в работу студенческих молодежных организаций и объединений, таких как студенческий совет, профком, военно-патриотический клуб «Тайфун», отряд охраны правопорядка «Вектор», студенческие строительные, педагогические и сельскохозяйственные отряды, которые на данный момент насчитывают в своих рядах более 200 обучающихся. Количество вступающих в РСО постоянно растет.

В 2020 году СамГТУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил грант в сумме 6910000 рублей на реализацию проектов: «Фестиваль студенческого творчества «Там где мы – там успех!», «Школа актива «Воспитавай в себе «АТЛАНТА»», Конкурс среди отличившихся обучающихся "Лица Политеха", и «Комплекс мероприятий по развитию промышленного туризма в России». Грант предоставлен в форме субсидии из федерального бюджета.

В 2020 году университет получил грантовую поддержку за победу VI конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Татарстан и Самарской области, Номинация «Духовность и культура», с проектом «Лесенка добра» на сумму 150000 рублей.

Больших успехов добились в этом году творческие коллективы университета: коллектив современного танца СамГТУ «Пена» с танцем «Любовь длиною в жизнь» стали Лауреатами III степени в номинации «Современный танец» фестиваля «Российская студенческая весна 2020», а танцевальный коллектив «Онуки» с танцем «Собрать новое» стал лауреатом I степени в номинации «Уличный танец» фестиваля «Российская студенческая весна 2020».

Для повышения качества проводимых на базе Культурно-молодежного центра мероприятий закуплено современное мультимедийное оборудование.

С 1 по 3 марта в Солнечногорске на базе Мастерской управления «Сенеж» прошла первая Образовательная смена Российской национальной премии «Студент года», совместного проекта Российского Союза Молодежи и президентской платформы «Россия – страна возможностей». Форум собрал призеров и организаторов премии «Студент года – 2019»

Активное участие в форуме приняла студентка института автоматики и информационных технологий Политеха Диёра Пирова. Всего в «Сенеж» прибыли более 50 призеров и победителей Российской национальной премии «Студент года – 2019», а также более 50 организаторов ее региональных этапов.

Впервые в университете была проведена Благотворительная выставка «Доплыть до мечты». в помощь детям – Софье Алешиной и Марии Сафроновой, которые являются неоднократными победителями и призерами Всероссийских соревнований в категории S14 ii2 Даун Синдром, бронзовыми призерами Чемпионата России по спорту ЛИН в эстафетах, победителями турниров на призы олимпийских чемпионов В.Тояновича и О. Владыкиной. Девочки очень мечтали попасть на Всемирные Трисомные игры – сотрудники и студенты Политеха помогли в осуществлении данной мечты.

В новом формате в этом году прошел день знаний в Самарском Политехе. Праздничный онлайн-марафон стартовал 1 сентября в студии интернет-журнала «Другой город». К прямой трансляции подключились более 8 тысяч зрителей. В течение пяти часов ведущая встречи Инга Пеннер общалась с талантливыми, творческими людьми – преподавателями, учеными, молодыми исследователями, студентами Политеха, а также других самарских вузов. Гости студии поговорили о том, что такое студенческая жизнь, какие возможности она предоставляет, насколько актуально современное образование и как его применять в деле, а также рассказали об инновациях и последних научных разработках. А вечером для студентов прошел онлайн-концерт. Прямая трансляция велась из актового зала первого корпуса, где выступали творческие студенческие коллективы, музыкальные группы, вокалисты. Так, своим мастерством зрителей порадовали команда КВН «Волжане-СамГТУ», кавер-группа Fernandez Band, коллектив Comedoz, барабанное шоу Loud street girls, а также артисты Политеха. Ведущим вечера стал известный кавээнщик Александр Волохов.

Со 2 по 8 сентября в Оренбурге прошел Международный молодежный форум «Евразия Global». Уникальная коммуникационная площадка объединила 500 участников из 50 стран мира, прошедших серьезный отбор. Присоединилась к работе форума и студентка института автоматики и информационных технологий Самарского политеха Диёра Пирова.

7 ноября в Самаре открыли мемориальную доску Народному комиссариату иностранных дел СССР. Памятный знак установлен на фасаде шестого корпуса Политеха. В этом здании в 1941-1943 годах и находился наркомат. Мемориальная доска создана в центре литейных технологий Политеха силами учащихся и сотрудников кафедры «Литейные и высокоэффективные технологии» под руководством профессора Владимира Никитина.

19 ноября 2020 года состоялось открытие Центра городских инициатив «UrbanClub» СамГТУ - общественной организации, созданной по инициативе студентов и сотрудников и при поддержке ректората на базе университета. Центр является особой формой инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, преподавателей и других специалистов, направленной на решение актуальных вопросов пространства поселений, установление и поддержание связи с органами власти в вопросах городской среды, формирование студенческих инициатив.

В 2020 году победителем в номинации «Доброволец года» и обладателем Гран-при конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года-2020» стал студент института нефтегазовых технологий – Анучин Никита.

В 2020 году свою работу начал поисковый отряд «Политехник», открытый при военно-патриотическом клубе опорного вуза «Тайфун», который принял участие в международной поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт». Около 500 поисковиков из 26 регионов Российской Федерации, а также Беларуси и Казахстана вели работу по увековечиванию памяти защитников Отечества.

### **7.3. Достижения в области физкультуры и спорта**

В Университете действует более 40 спортивных секций по 24 видам спорта. Выпускники и студенты вуза - олимпийские чемпионы и чемпионы мира по различным видам спорта. Не первый год в университете проводится областной студенческий турнир памяти чемпиона мира по шахматам, нашего выпускника Полугаевского Л.А.

Университет развивает со школами, университетами, Министерством образования и науки по выработке предложений для реализации задач, направленных на оздоровление нации, активизации участия молодежи в волонтерском движении, повышение социального, культурного уровня и пропаганды здорового образа жизни.

Проекты СамГТУ направлены на развитие инструментов для вовлечения молодёжи в регулярные занятия физкультурой и спортом, развитие условий для участия молодежи в деятельности физкультурно-спортивных объединений, совершенствование системы студенческих соревнований, развитие студенческого и профессионального спорта.

Спортивный комплекс Университета обладает всей необходимой инфраструктурой для проведения занятий по различным видам спорта. В 2006 году введен в эксплуатацию новый бассейн, где в группах плавания занимаются порядка 600 студентов и сборные команды СамГТУ. Университетский спортивный комплекс используется как база для проведения региональных, российских и международных спортивных состязаний по плаванию, боксу, баскетболу и др.

Учитывая непростой год и сложную эпидемиологическую ситуацию в стране и городе в 2020 году наиболее значимыми спортивными мероприятиями, проводимыми при активном участии и на базе СамГТУ стали:

- областные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций высшего образования.
- областные универсиады среди команд образовательных организаций высшего образования.

- Кубки Федерации баскетбола Самарской области среди женских и мужских студенческих команд.
- кубок ректора по фитнес-аэробике.
- кубок и турнир Самарской области по фитнес-аэробике «Фитнес-осень 2020».

Вуз предоставляет спортивные площадки для занятий жителей региона (600 пользователей).

Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ. На протяжении многих лет сборные команды СамГТУ в областной универсиаде являются фаворитами среди вузов Самарской области. Ведущие спортсмены университета защищают честь университета на Всероссийских и Международных соревнованиях, а также достойно представляют страну на Юношеских Олимпийских играх. Нашей гордостью является Команда «МЭДИС» - победитель всероссийской универсиады по фитнес аэробике среди студентов, финалисты Чемпионата России по фитнес-аэробике 2020. Победители чемпионата г.о. Самара по фитнес-аэробике.

В 2020 году в региональных соревнованиях приняло участие 184 спортсмена, во всероссийских – 15, международные отменены из-за пандемии.

Победитель первенства России по фехтованию на рапирах среди юниоров 25.-26.01.2020 Соловьев Е.Д. 2-ФММТ-17 г. Арзамас

Победитель федерального округа по плаванию 18.- Резаев Я.О. 3-ТЭФ-7 г. Саранск

Победитель и призер первенства ПФО по греко-римской борьбе 4.-7.03.2020 Ахметвалиев К.Р. 2-НТФ-10 г. Набережные Челны

Победитель Первенства России по тхэквондо ВТФ 24.-29.10.2020 Якиманский А.С. 2-ИАИТ-12 г. Нальчик

Победитель чемпионата России по тхэквондо ВТФ 9.-15.11.2020 Борисова Э.К. 2-НТФ-7 г. Москва

Серебряные и бронзовые призеры Чемпионата и Первенства ПФО по подводному плаванию 25.-26.11.2020 Жабрев Д.А. 2-ФММТ-7 и Смирнов А.А. 2-ТЭФ-7 г. Балаково Саратовская обл.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 8.1. Состояние материально-технической базы

Университет располагает развитой образовательной, научной и социальной инфраструктурой. Комплекс университета включает в себя более 130 объектов общей площадью свыше 200 тысяч кв.м, в том числе объекты социальной инфраструктуры, 17 учебных корпусов, 8 общежитий, опытно-производственные и испытательные базы. Сведения о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлены в таблицах 8.1-8.3.

Таблица 8.1

**Сведения о наличии учебных площадей и общежитий**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Главный корпус, литера Б2	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244	5475,10
2	Учебный корпус №1, литера А, А1	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18	18655,5
3	Учебный корпус №1Б, литера В	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18	806,9
4	Учебный корпус № 2, литера А-А7	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 153	4619,9
5	Учебный корпус № 3, литера А-А11, а5	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 133	5885,6
6	Учебный корпус № 3Б, литера Г-Г5,	443010, Самарская область, г. Самара, ул.	1623,7

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, м2
	Г7, Г8, г", г'''	Молодогвардейская, д. 133	
7	Учебный корпус № 5, литера Б, Б1, Б2, Б3, Б4	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 22	1996,5
8	Учебный корпус №6, литера А, А1, А4	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, д. 141, угол ул. Вилоновская, д. 19-21	8811,1
9	Учебный корпус № 7 Литер А	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1	8505,9
10	Учебный корпус № 7 Литера А1А2	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1	3803,3
11	Учебный корпус №8, литера ББ1Б3	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244	11378,6
12	Учебный корпус №9, литера А, А1, А2	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Ново - Садовая, д. 10	4775,3
13	Учебный корпус №10, литера В	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Циолковского, д. 1	2819,8
14	Учебный корпус №2, литера Б	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4	8468,3
15	Лабораторный корпус, литера В, В1, В2	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская, д. 168 - д. 170	1369,2
16	Учебный корпус №3, литера В	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 225а	7661,0
17	Учебно-лабораторный корпус №2, литера Б1, Б2, Б3	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4	5808
18	Учебная лаборатория, мастерская, литера Е, Е1, Е2	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4	468,4
19	Учебный корпус технологии строительного производства, литера А4	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4	1259,9
20	Учебно-лабораторный корпус, литера А-А2, А3, А5	443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4	9033,9
21	Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта - бассейн, литера А	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 29	3966,4
22	Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта - спорткомплекс, литера Аа	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 27	3420,9
23	Спортивный зал, литера Э, Э1	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 22, угол ул. Молодогвардейская, д. 129	468,1
24	Общежитие №1	443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 40	7573,5
25	Общежитие №3	443020, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская/ул. Ленинградская, д. 61/д. 76-78	3074,2
26	Общежитие №4	443093, Самарская область, г. Самара, ул. ул. Партизанская, д. 56	5664,5
27	Общежитие №6	443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 42	4357
28	Общежитие №6а	443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 42	4307,6
29	Общежитие №7	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 34	6491,4
30	Общежитие №8	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 34а	7149,6

Таблица 8.2

**Информация о наличии библиотек**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Библиотека учебного корпуса №1	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18	479	220
Библиотека учебного корпуса № 5	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18	23,5	8
Библиотека учебного корпуса №6	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, 141	278,9	60
Библиотека учебного корпуса №7	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1	52	6
Библиотека учебного корпуса №8	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244	990,82	317
Библиотека учебного корпуса №1	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д.18	377,2	220
Научно-техническая библиотека, литера Вв1в2в3	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244	2777,2	

Таблица 8.3

**Информация об объектах спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта (Спортивный комплекс)	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 27	3420,9
Спортзал	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская угол ул. Молодогвардейская, д. 22/129	468,1
Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта (Спортивное сооружение плавательный бассейн)	443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 29	3966,4
Игровой зал в корпусе № 1	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18	401
Тренажёрный зал в корпусе № 1	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18	109,5
Теннисный зал в корпусе № 1	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18	54,7
Шахматный клуб в корпусе № 8	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244	129,4
Тренажёрный зал в корпусе № 8	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244	246,6
Тренажёрный зал Главного корпуса	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244	280,2
Спортзал в корпусе № 6	443010, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, 141	192,3

Информация об объектах питания и объектах лечебно-оздоровительной инфраструктуры представлена в разделе 8.2.

Ряд промышленных партнеров СамГТУ активно участвует в создании и оснащении новых или переоснащении и дооснащении существующих научных и образовательных пространств вуза – учебных корпоративных аудиторий, лабораторий, проектных мастерских, центров. Создание корпоративных пространств включает в себя разработку дизайн-проектов интерьера помещений в корпоративном стиле компаний, ремонт и оснащение мебелью, оргтехникой, научным оборудованием, включая дорогостоящие высокотехнологичные устройства, в том числе лабораторные установки, макеты специального оборудования и

устройств, тренажеры-имитаторы, 3D-модели с элементами дополненной реальности и т.п. В 2016 г. открыта лаборатория совместно с ЗАО «ГК «Электрощит»-ТМ Самара», оснащена проектная мастерская междисциплинарной команды, созданной по заказу АО «НК НПЗ», в 2017 г. - лаборатория с ГК «ЭкоВоз», в 2018 г. – 2 лекционные аудитории с АО «Транснефть - Приволга», учебно-лабораторный комплекс с ПАО «НК «Роснефть», ряд тематических аудиторий с АО «Самаранефтегаз». В 2019 г. при активном участии АО «Сызранский НПЗ» созданы 2 новые химические лаборатории, оснащена исследовательская площадка для энергетиков, включающая проектную мастерскую МПК компании ПАО «Т Плюс». В 2020 году продолжены работы по оформлению корпоративного образовательного пространства ПАО «Т Плюс», оснащены учебные аудитории института нефтегазовых технологий на средства АО «Самаранефтегаз» и ООО «СамараНИПИнефть», а также лаборатория неразрушающего контроля АО «Транснефть-Приволга».

Объем инфраструктурных затрат в 2020 году составил более **146 млн.руб.** В том числе была произведена реставрация и реконструкция двух памятников архитектурного наследия федерального и регионального значения – учебный корпус № 2 и учебный корпус №11. А также на базе имеющихся площадей отдельно стоящего здания был разработан проект, проведен капитальный ремонт и открыт новый учебный корпус №14 для работы Центра развития современных компетенций «ДНК имени Семенова Н.Н.». Проект организации пространства позволяет трансформировать его под разные задачи: от выставочно-экспозиционного до организации отдельных мастерских.

На материально-техническое оснащение научных подразделений университета в 2020 году было потрачено 128,7 млн. руб., в том числе 47,1 млн. руб. спонсорской помощи промышленных партнеров.

Реализованы мероприятия по развитию цифровых сервисов университета. Новым сервисом, разработанным в университете и запущенным в рекордно сжатые сроки на платформе АИС «Университет», стала система сопровождения дистанционного обучения. Благодаря данному цифровому решению университет сумел в течение 2 суток перейти на удаленный режим обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Обеспечены технические условия реализации всех программ высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования СамГТУ в дистанционной форме в соответствии с действующим расписанием занятий, включая возможность контроля и мониторинга учебного процесса в реальном времени. Через личные кабинеты АИС «Университет», организовано удаленное взаимодействие 1300 преподавателей и 17 500 обучающихся.

Научно-инновационное развитие университета подкрепляется обширной материально-технической базой центра коллективного пользования, научно-образовательных центров, учебно-инженерных и демонстрационных центров, полигонов и учебно-опытных баз. Университет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования. В таблице 8.4 представлены сведения об основных фондах (по данным статистической отчетности ВПО-2 за 2020 год).

Таблица 8.4

#### Сведения о наличии основных фондов в 2020 году

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	2811911	X
в том числе: жилые здания и сооружения	02	543892	X

здания (кроме жилых) и сооружения	03	1227093	X
машины, оборудование и транспортные средства	04	1035604	299608
в том числе: транспортные средства	05	62101	4428
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	134175	55235
в том числе компьютерное и периферийное оборудование	07	111229	44941
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	839328	239945
объекты интеллектуальной собственности	09	4456	
прочие виды основных фондов	13	866	
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	14	452846	

Актуальные сведения об оснащении учебных аудиторий, классов, лабораторий, используемых для реализации образовательных программ, представлены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 8.2. Социально-бытовые условия

### 8.2.1. Медицинское обслуживание

В университете функционируют базовые медпункты в учебных корпусах, санаторий-профилакторий, центр профилактической медицины, отделение медицинской реабилитации, расположенные на территории студенческого городка.

**Медпункты** удобно расположены в учебных корпусах, доступны студентам и выполняет следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

Медпункты университета располагается в двух корпусах – ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус, Литера В и ул. Молодогвардейская, 194, учебный корпус №11, каб. 381.

Санаторий-профилакторий СамГТУ имеет современную лечебно-диагностическую базу, которая позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний, обеспечивает сбалансированное диетическое питание, оснащен новейшим импортным и отечественным оборудованием.

Лечебная база включает в себя: ванно-душевой зал, ингалятор, физиотерапевтический кабинет, кабинет теплолечения, кабинет психоэмоциональной разгрузки, кабинет кишечных процедур, урологический кабинет, гинекологический кабинет, кабинет иглорефлексотерапии, кабинет мануальной терапии и ручного массажа, вибромассаж, стоматологический кабинет.

Прием и лечение ведут высококвалифицированные специалисты-медики; имеющие большой опыт работы в санаторно-курортной системе.



При необходимости проводится обследование в клиничко-диагностической лаборатории, в кабинете УЗИ – исследование органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной и молочных желез, запись ЭКГ.

В санатории-профилактории оздоравливаются как студенты, так и сотрудники университета. Для студентов выделяются бесплатные путевки, для сотрудников и неработающих пенсионеров университета скидка на приобретение путевок составляет 30%. Кроме того, согласно коллективному договору для неработающих ветеранов войны и труда ежемесячно выделяются по 10 бесплатных путевок, а также по предоставлению отдела охраны труда проходят лечение сотрудники с хроническими заболеваниями.

Санаторий-профилакторий может принять до 150 человек как стационарно, так и по путевкам-курсовкам. Оздоровление проходят студенты других ВУЗов области. В 2020 году программу оздоровления на базе санатория-профилактория прошли 1392 студентов и 40 ветеранов СамГТУ.

По оценке специалистов санаторий-профилакторий СамГТУ является лучшим студенческим санаторием-профилакторием России. Критериями такой оценки являются оснащенность медицинским оборудованием и квалификация работающего персонала.

Центр профилактической медицины осуществляет проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 302н от 12.04.2011. С января по декабрь 2020 года осмотрено 2162 человек.

В 2015 году открылось отделение медицинской реабилитации и санаторий-профилакторий вошел в перечень лечебных учреждений, оказывающих помощь пациентам по долечиванию (реабилитации) в условиях санатория.

Отделение медицинской реабилитации осуществляет следующие функции:

- оценка риска развития осложнений, связанных с основным заболеванием и интенсивными реабилитационными мероприятиями;
- определение перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- определение реабилитационного диагноза;
- составление индивидуальной программы реабилитации;
- профилактика осложнений;
- проведение реабилитационных мероприятий.

Отделение спортивной медицины проводит медицинские осмотры спортсменов с целью допуска к соревнованиям.

### **8.2.2. Общественное питание**

Питание обучающихся осуществляется следующими подразделениями:

1. ООО «Шайба» Корпус № 6 (г. Самара, ул. Галактионовская, д. 141, угол ул. Вилоновская, д. 19-21):
    - столовая на 80 посадочных мест;
    - столовая на 30 посадочных мест;
  2. Столовая санатория-профилактория (г. Самара, ул. Революционная, д. 42)
    - столовая на 100 посадочных мест
  3. Столовая СОЛ "Политехник" (Самара, Барбошина поляна, овраг Артек, 119)
    - столовая на 200 посадочных мест;
  4. Комбинат питания СамГТУ, который включает следующие пункты питания на площадках учебных корпусов:
    - буфет на 20 посадочных мест;
    - буфет без мест
- Корпус № 1 (г. Самара, ул. Первомайская, д. 18):

Корпус № 2 (г. Самара, ул. Куйбышева, д. 153):

- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 3 (г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 133):

- столовая на 60 посадочных мест;

Корпус №7, (г. Самара, ул. Первомайская, д. 1):

- столовая на 40 посадочных мест.

Корпус № 8 (г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244):

- столовая на 168 посадочных мест;
- столовая на 60 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус № 10 (г. Самара, ул. Циолковского, д. 1):

- буфет на 20 посадочных мест.

АСА СамГТУ, Учебно-лабораторный корпус №11(г.Самара, ул.Молодогвардейская/ ул.Ульяновская, д. 194/д. 4):

- столовая на 140 посадочных мест;
- буфет на 35 посадочных мест;
- буфет на 35 посадочных мест.

### **ИТОГО: 1038 посадочных мест**

#### **8.2.3. Спортивно-оздоровительные объекты**

В структуру СамГТУ входят два спортивно-оздоровительных лагеря (СОЛ): «Политехник» и «Строитель», база отдыха «Турист».

**СОЛ «Политехник»** расположен в дубовой роще в 400 метрах от реки Волга на площади 8 га. На территории расположены срубовые корпуса:

- пять двухэтажных корпусов каждый с полезной площадью 127 кв. метров;
- один двухэтажный корпус с полезной площадью 342,7 кв. метров;
- шесть одноэтажных корпусов каждый с полезной площадью 71 кв. метр.

Кроме того, на объекте функционирует двухэтажный жилой корпус на 50 койко-мест, 2 номера категории «Люкс» и 6 номеров категории «Полулюкс».

СОЛ «Политехник» функционирует круглогодично. На его основе создана лыжная база, укомплектованная 150 парами пластиковых лыж, палками и ботинками с универсальным креплением. Лагерь оборудован открытым бассейном, площадками для игры в волейбол, бадминтон, настольный теннис. В связи с вводом в строй новых корпусов, построена новая электрическая подстанция, проложен кабель более мощного источника электроэнергии. Проведен капитальный ремонт пищеблока, поставлено новое оборудование. Построены столовые на 200, 70 и 30 посадочных мест. Продолжается дальнейшее развитие базы. Разрабатывается проект перевода отопления на природный газ, построена новая водонапорная башня.

За одну смену база может принять до 200 человек отдыхающих. В летнее время организуются смены продолжительностью 12 дней для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей. Путевки для детей сотрудников университета бесплатные. В зимнее время, в период каникул, организуется смена для студентов университета и дни здоровья для сотрудников. Для студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей путевки льготные. Льготы сотрудников и студентов определяются каждый год приказом ректора.

**СОЛ «Строитель»** расположен в живописном месте на берегу реки Волга напротив Жигулевских ворот. Лагерь оснащен 50 щитовыми домиками, где одновременно могут разместиться 120-150 человек. В летнее время организуются 4 смены продолжительностью

14 дней для обучающихся, сотрудников и членов их семей. ВСОЛ «Строитель» к услугам отдыхающих предоставлены капитальная столовая, душевые, биотуалеты, детская и спортивная площадки, прокат лодок. Ежегодно в летний период вСОЛ «Строитель» отдыхает около 500 работников и обучающихся университета. Путёвки работникам университета предоставляются со скидкой, а студенты получают их бесплатно.

В ближайшее время планируется газификация столовой СОЛ «Строитель», замена оборудования столовой, ее капитальный ремонт, замена некоторых жилых домиков, оборудование дополнительных душевых.

**База отдыха «Турист»** создана с целью обеспечения отдыха студентов, сотрудников и членов их семей, расположена на берегу реки Уса, села Печерское, Сызранского района. Отдыхающие размещаются в щитовых домах и деревянном корпусе. Для отдыха предоставляется бильярд, лодки, мангалы, спортивный инвентарь, свежий воздух, отличная рыбалка. . Функционирует в летнее время со свободным графиком заездов.

Спортивные объекты в учебных корпусах университета представлены 2 игровыми, 5 тренажерными залами, залом для занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом, специализированным залом для настольного тенниса. В СамГТУ работает шахматный клуб. Университет имеет договоры на использование для профессиональной спортивной подготовки студентов легкоатлетического манежа, сооружений городских стадионов «ЦСК ВВС» общей площадью 900 квадратных метров.

Университет имеет два учебных корпуса физвоспитания и спорта, имеющих все необходимые сертификаты безопасности и включенные во всероссийский реестр объектов спорта.

Общая площадь **универсального спортивного корпуса** составляет 3,4 тыс. кв. м, строительный объем – 24,2 тыс. кв. м, общая сметная стоимость – 80 млн. рублей. В состав корпуса входят:

- Игровой зал с возможностью трансформации в футбольный 42x21 м, мини футбольный с тремя площадками, волейбольный со стандартной площадкой, баскетбольный со стандартной площадкой, стритбольный с тремя площадками.
- Боксерский зал;
- Борцовский зал для занятий классической борьбой, дзюдо, каратэ и т.д.;
- Три стрелковых мультимедийных тира для стрельбы из пневматического и боевого оружия;
- Кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, сауна и т.д.

**Плавательный бассейн** СамГТУ имеет большую ванну площадью 400 кв. м. (6 дорожек по 25 метров), малую ванну площадью 48 кв. м (детский бассейн), тренажерные залы.

На базе сооружений СамГТУ проводятся:

- игры чемпионата России по баскетболу среди мужских и женских команд высшей и суперлиги;
- первенство России по фехтованию;
- ежегодные Российские и международные соревнования по синхронному плаванию;
- областные и городские соревнования по минифутболу, баскетболу, классическому и подводному плаванию, возрожденному на базе СамГТУ после 20-ти летнего отсутствия в области в целом;
- соревнования различного уровня по боксу.

Готовятся к лицензированию следующие объекты:

**Дом физкультуры**, типовой двухэтажный универсальный спортивный корпус, в состав которого входят:

- зал спортивных игр 28x16;
- боксерский зал;
- зал для занятий по фитнес-аэробике.
- кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт.

**Спортивный центр «Заря»,** типовой четырёхэтажный спортивный корпус, в состав которого входят:

- спортивный зал (хип-хоп, брейкданс);
- зал спортивной гимнастики (спортивная гимнастика, художественная гимнастика);
- зал фитнеса (танцы);
- спортивный зал (каратэ);
- «спортивный зал для единоборств (дзюдо);
- зал танцев (вокал, хореография);
- спортивный зал (тайский бокс);
- спортивный зал (бразильская борьба, тхэквандо);
- тренажерный зал;
- большой зал (футбол);
- кабинеты директора, администратора, медпункт, кабинет сантехника, два арендуемых кабинета.

#### **8.2.4. Общежития**

В состав студенческого городка университета входят три девятиэтажных, два пятиэтажных общежития и одно семнадцатипятиэтажное здание. Общая вместимость составляет 2134 койко-мест по санитарному паспорту.

Общежития имеют секционное расположение комнат. Общежитие № 1 – 17-этажное здание квартирного типа – оснащено кухонным оборудованием, современной сантехникой и душевыми кабинами. Комнаты также оборудованы необходимой мебелью, укомплектованы спальными принадлежностями. В общежитиях № 1, 6, 7 и 8 имеются секции повышенной комфортности. На этажах круглосуточно работают дежурные администраторы. Каждая комната укомплектована новой мебелью, холодильниками и телевизорами. Места общего пользования оснащены кухонной мебелью, холодильниками, СВЧ печами, электрочайниками, автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и утюгами. В общежитиях студенческого городка проведена локальная компьютерная сеть. Университетом заключены договоры с провайдерами «Крафт-С» и «ТТК» о предоставлении доступа к сети Интернет.

В одном из общежитий расположена студенческая библиотека и читальный зал. Услугами библиотеки пользуются около 1200 студентов, читальный зал регулярно посещают более 650 студентов. Библиотека студенческого городка постоянно задействована в мероприятиях в рамках воспитательной работы СамГТУ. Регулярно среди читателей проводятся тематические конкурсы. Победители награждаются ценными подарками.

Все объекты управления социальной сферы «Студенческий городок» полностью укомплектованы средствами пожаротушения и эвакуации, пожарной сигнализацией, голосовыми системами оповещения. Регулярно проводится учеба с личным составом и студентами при участии и под контролем специалистов МЧС. В ночное время службой охраны производится патрулирование этажей общежитий и прилегающих территорий. На территории студенческого городка установлено 14 видеокамер и производится постоянное видеонаблюдение. На входе в каждое общежитие и на всех объектах управления социальной сферы оборудованы вахты. Дежурство на вахтах осуществляется как сторожами-вахтерами, так и сотрудниками ООО ЧОП «АИР» и членами студенческого отряда «Вектор». Вход в общежития осуществляется строго по пропускам (для проживающих) или по документам, удостоверяющим личность (для гостей и родственников в установленные часы).

Студенческое общежитие № 3 расположено в историческом центре города, по адресу: ул. Самарская, д.61. Здесь проживает около 100 человек. Здание имеет статус культурно-исторического памятника. Студенты, в число которых входят граждане дальнего и ближнего зарубежья, обеспечены всем необходимым для комфортного проживания.

Студенческое общежитие № 4 расположено по адресу: ул. Партизанская, д. 56. В общежитии размещается 450 человек, в том числе 9 иностранных студентов. Общежитие расположено в 9-ти этажном кирпичном здании полезной площадью 5 664, 5 кв. м., оборудовано всеми необходимыми техническими системами и соответствует нормативам органов санэпиднадзора. В общежитии имеется читальный зал для самостоятельной подготовки студентов. В общежитии № 4 функционирует спортивный зал, площадью 350 кв.м., укомплектованный спортивным инвентарем и тренажерами, и открытая спортивная площадка площадью 324 кв.м. со спортивными сооружениями. Оборудовано помещение площадью 217 кв.м. для проведения культурно - массовых мероприятий. Прилегающая территория общежития благоустроена и оборудована ограждением.

Общежития № 3 и №4 оснащены помещениями санитарно-бытового назначения и оборудованием в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежитий. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и др. инвентарём по действующим типовым нормам .

На территории Студенческого городка расположены спорткомплекс, бассейн и открытая спортивная площадка, которые используются при проведении ежегодных олимпиад по 8 видам спорта среди студентов, проживающих в общежитиях.

Медицинское обслуживание студентов, проживающих в общежитиях, в полном объёме осуществляется студенческим медицинским центром.

**Объекты культуры СамГТУ:**актовый зал, библиотека, музейно-выставочный центр, который состоит из музея СамГТУ, геолого-минералогического музея и архитектурно-строительного музея, культурно-молодежный центр;духовно-просветительский культурный центр.

Актовый зал используется для проведения массовых культурных мероприятий, концертов, постановок, творческих выступлений, проведения собраний и научных конференций.

Библиотека СамГТУ обеспечивает всем категориям пользователей доступ к мировым и отечественным научно-образовательным ресурсам и художественным произведениям. Благодаря этому, она обеспечивает учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую деятельность Университета, создает комфортные условия для самостоятельной образовательной, научной, исследовательской деятельности, а также содействует развитию культуры студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета.

Фонды музейно-выставочного центра являются основой для создания экспозиций, отражающих историю и культуру вуза с 1914 года до настоящего времени, историю краеведения Самарской области, а также мир геологии и минералов.

Музей СамГТУ находится по адресу: Молодогвардейская 244, главный корпус, 400 аудитория. Среди экспонатов музея огромное количество фото-, видео документов, рассказывающих об истории и становлении Политеха.

Геолого-минералогического музей начал работать в 2003 г. Сейчас в фондах музея более 1500 образцов. В экспозиции отражается история геологического изучения Среднего Поволжья, образцами представлена минералогия и палеонтология регионов России (лучше всего - Урал) и разных стран мира: Индии, Танзании, Марокко, Аргентины, Швейцарии, Армении и других. Музеем проводились экспедиции на Байкал, на Полярный, Средний и Южный Урал, в Ундоры, в различные места Самарской области. Пополнение фондов проводилось также благодаря обмену с другими музеями страны (ГГМ им В.И. Вернадского, Москва; Геолог.музей им. В.В. Ершова МГГУ, Москва; Геол. музей им. А.А. Чернова, Сыктывкар; Геолог. музей Иркутского гос. ун-та и др.). В музее хранится минералогическая коллекция (более 140 образцов) известного самарского геолога Н.Л. Небритова).

Архитектурно-строительный музей расположен по адресу: ул. Молодогвардейская, 194. Музей собран на едином пространстве и демонстрирует разнообразное учебное оборудование, приборы и инструменты, связанные со строительными профессиями. Он

является своеобразным "очагом" культурной и духовной жизни, центром интеллектуального общения разных поколений, местом проведения художественных и фотовыставок, презентаций, вернисажей, где представлены лучшие учебные и дипломные работы дизайнеров, скульпторов и живописцев, макеты и эскизы архитекторов.

Культурно-молодежный центр расположен по адресу: ул. Лукачева, 34. КМЦ обеспечивает деятельность творческих клубов по интересам, коллективов художественной самодеятельности, проводит различные формы культурно-массовой работы и ориентирован на создание инфраструктуры отдыха и культурного времяпровождения студентов. Любой обучающийся по собственному выбору может заниматься в творческих клубах и коллективах художественной самодеятельности в соответствии с расписанием их занятий.

Духовно-просветительский культурный центр СамГТУ расположен по адресу Молодогвардейская 244, 8 корпус, 7 кабинет. Направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание студенческой молодежи, приобщение к познанию родной истории, основополагающим принципам духовной культуры в доступной форме.

### **8.2.5. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», Письмом Минобрнауки от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в СамГТУ проведены обследование и паспортизация объектов и предоставляемых услуг, оформлены Паспорта доступности, разработан и утвержден план действий (Дорожная карта) СамГТУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

В СамГТУ создаются условия для реализации инклюзивного образования за счет разумного приспособления зданий и помещений вуза. Безбарьерная среда жизнедеятельности в СамГТУ формируется за счет:

- доступности территорий, прилегающих к корпусам СамГТУ, в том числе за счет использования пандусов и поручней (главный корпус – ул. Молодогвардейская, 244; учебный корпус №1 – ул. Первомайская, 18; учебный корпус №12 – ул. Молодогвардейская/Ульяновская, 194/д.4
- доступности зданий СамГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): наличие специального оборудования для различных нозологических групп, в том числе оснащения помещений адаптационной оргтехникой (учебные аудитории, санитарно-гигиенические места), оснащения корпусов информационными системами, адаптированными для различных нозологических групп;
- организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработки адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

В соответствии с утвержденной Дорожной картой в университете продолжается работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания. Устанавливаются информационно-тактильные знаки с информацией о корпусах; тактильные мнемосхемы (подвесные и на стойке); портативные индукционные системы для слабослышащих; стационарные приемники со звуковой, световой и текстовой индикацией,

многофункциональные информационные терминалы со встроенной индукционной системой, с антивандальной клавиатурой с дублированием шрифтом Брайля. Программное обеспечение терминала позволяет получать информацию об учебном заведении, план-схему этажа, интерактивное расписание для всех студентов и посетителей университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечивается наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Созданы условия для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в специализированных аудиториях оснащаются рабочие места для лиц с ОВЗ различных нозологий. Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному графику по адаптированным образовательным программам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме.

Проведена установка приспособлений и оборудования для обеспечения условий доступности объектов для инвалидов для предоставления услуг (Таблица 8.5).

Таблица 8.5

### Специальные технические и программные средства для лиц с ОВЗ и инвалидов

	Наименование оборудования
1.	Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
2.	Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи
3.	Программа экранного доступа
4.	Видео-увеличитель электронный ручной
5.	Усилитель звука портативный
6.	Клавиатура адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши
7.	Ресивер для беспроводной связи
8.	Мобильный гусеничный подъемник
9.	Стол, адаптированные с ручной регулировкой высоты положения столешницы
10.	Персональные компьютеры (моноблоки)
11.	Информационные индукционные системы для слабослышащих

В СамГТУ разработаны «Методические рекомендации по обеспечению доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет».

Проводится регулярное повышение квалификации и инструктаж работников СамГТУ по проблематике инклюзивного образования.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16642
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10499
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1227
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4916
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	375
1.2.1	по очной форме обучения	человек	333
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	468
1.3.1	по очной форме обучения	человек	454
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	112 / 4,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	71 / 13,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i>	человек	575 334 873
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	394,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	575,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1903,45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	338,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	349847,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	390,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	77,80
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	160 / 13,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	531,6 / 59,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114,75 / 12,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i>	человек/%	10,8 / 84,38

	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i>		0,4 / 40 23,1 / 80,77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,82
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100 / 0,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	100/0,99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	417 / 2,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	243 / 2,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	30 / 2,44
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	144 / 2,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	73 / 1,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 0,96
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,27
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29437,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3286928,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3668,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1507,09

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	256,25
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1610 / 63
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	40
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	273 / 8,56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	181 / 16,79
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	92 / 21,75