

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
« 28 » марта 2025 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета Быков Д. Е.

28.03.2025
(дата подписи)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Новокуйбышевске**

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о филиале	3
1.2. Образовательная деятельность филиала	5
1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.2.2. Организация учебного процесса	12
1.2.3. Востребованность выпускников	13
1.2.4. Качество кадрового обеспечения	13
1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения	14
1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	16
1.4. Внеучебная работа	16
1.5. Материально-техническая база	20
Приложение 1 Результаты анализа показателей деятельности филиала	
Приложение 2. Результаты внутренней независимой оценки качества образования	

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о филиале

1.1.1. Наименование, контактная информация, учредитель, устав, лицензия

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет).

Филиал создан 11 марта 2014 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 173.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 сентября 2015 г. № 1006 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Полное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Место нахождения Филиала: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 5.

Факс: (846) 379-19-30, e-mail: director@nf.samgtu.ru

Внебюджетные реквизиты:

ИНН 6315800040 / КПП 633043001 УФК по Самарской области (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, л/счет 20426Ц48130)

Банк: Отделение Самара Банка России/УФК по Самарской области г. Самара

Р/сч03214643000000014200 БИК 013601205

к/счет 40102810545370000036

ОГРН 1026301167683

ОКТМО 36713000

ОКАТО 36413000000

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав Университета утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009513 (рег. номер 2447) от 01 ноября 2016 г. предоставлена Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Филиал имеет право от имени Университета оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального

образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях №№3.1, 3.2, 3.3 и 3.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 ноября 2016 г. № 2447.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-63/00755491 от 29 ноября 2017 г. в реестре Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением от 29.05.2014 г. № ПП-182 «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске», утверждённым решением Учёного совета Университета от 28.05.2014 г., протокол №7 (с учётом изменений от 19.02.2016 г. № ПП-217, изменений от 15.04.2016 г. № ПП-221, и изменений от 26.01.2018 №ПП-355).

1.1.2. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и другими нормативными документами.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Филиал имеет четыре выпускающие кафедры, которые возглавляют заведующие, избранные Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, ученую степень и учёное звание, а также колледж.

Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

Решением Учёного совета университета утверждена следующая структура Филиала.

1 Кафедры НФ СамГТУ:

1.1 Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)

1.2 Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)

1.3 Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов» (НФ-ЭЭАТП)

1.4 Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)

1.5 Колледж

2 Директорат

3 Учебный отдел

4 Управление науки и инноваций

4.1. Лаборатория химии и химической технологии

4.2 Лаборатория электроэнергетики, электротехники

4.3 Электротехническая лаборатория

4.4 Инжиниринговый центр

5 Управление координации развития

5.1 Отдел молодежной политики и воспитательной работы

5.2 Центр довузовской подготовки и молодежной политики

- 6 Центр дополнительного образования и профессиональной переподготовки
- 7 Общий отдел
- 8 Бухгалтерия
- 9 Отдел эксплуатации зданий и сооружений
- 10 Отдел эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи
- 11 Общежитие
- 12 Медицинский пункт

1.2. Образовательная деятельность филиала

В соответствии с действующей лицензий на право образовательной деятельности Университет реализует в Филиале основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата и магистратуры, среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (СПО), дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Перечень реализуемых программ на 31.12.2024 г. – программ бакалавриата, программ магистратуры приведён в таблице 1.

Таблица 1

Перечень реализуемых программ на 31.12.2024 г. – программ бакалавриата, программ магистратуры

№ п/п	Направление подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Форма обучения
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	Заочная
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Очная, заочная
3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	Очная, заочная
4	18.03.01 Химическая технология	Технология химических производств	Очная, заочная
5	38.03.01 Экономика	Экономика промышленных предприятий	Очная, очно-заочная, заочная
6	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	Очная, очно-заочная, заочная
7	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	Очно-заочная
8	38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами	Очная, очно-заочная, заочная
9	18.04.01 Химическая технология	Технология химических производств	Очная, очно-заочная
10	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	Очная, заочная

Перечень реализованных в 2024 году программ СПО приведён в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень реализованных в 2024 году программ СПО

№ п/п	Код специальности	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Форма обучения
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная

Перечень реализованных в 2024 году дополнительных профессиональных программ приведён в таблице 3.

Таблица 3

Перечень реализованных в 2024 году дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы Тип программы	Срок Обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел.)
1	Повышение квалификации- «Расчет токов короткого замыкания и выбор установок релейной защиты и автоматики в сетях 0.4,6-35 кВ»	72	Специалисты и руководители	6
2	Повышение квалификации- «Эксплуатация электрооборудования»	72	Специалисты и руководители	33
3	Повышение квалификации- «Эксплуатация теплоэнергетического оборудования ТЭС»	72	Специалисты и руководители	20
3	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Оборудование нефтегазопереработки»	506	Специалисты и руководители	17
4	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	540	Специалисты и руководители	18
5	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Техносферная безопасность»	296	Специалисты и руководители	18
6	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Управление персоналом»	512	Специалисты и руководители	4
	Итого:			116

1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 N 144;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 200;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым Приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 N 730;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1005;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 922;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 955;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 958;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.04.01Химическая технология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. N 910
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 929.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834.

В содержании реализуемых ОПОП ВО по каждому из направлений подготовки отражены следующие показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Формы получения образования.
 2. Объем образовательной программы.
 3. Срок получения образования в очной форме.
 4. Объем программы за один учебный год по очной форме обучения.
 5. Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме.
- Объем программы за один учебный год.

6. Объем программы за один год, реализуемой по ИУП, (при наличии студентов, обучающихся по ИУП).
7. Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Объем программы за учебный один год.
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.
9. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.
10. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников
11. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта.
12. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности.
13. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта.
14. Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).
15. Сформированность у выпускников компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).
16. Структура образовательной программы: обязательная часть (базовая), вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений.
17. Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
18. Соответствие объема и структуры образовательной программы (академического/прикладного) в зачетных единицах по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО.
19. Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.
20. Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
21. Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
22. Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.
23. Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: учебной, производственной, в том числе преддипломной.

24. Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
25. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.
26. Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
27. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.
28. Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе.
29. Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности (при наличии таких студентов).
30. Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта.
31. Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта.
32. Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов).
33. Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
34. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.
35. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
36. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
37. Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации.
38. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

39. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.

40. Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

41. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

42. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

43. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу.

44. Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

45. Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.

46. Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

47. Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

48. Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

49. Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

50. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления).

51. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе к электронно-

библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

52. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

53. Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (при наличии таких обучающихся).

54. Финансовая обеспеченность реализации образовательных программ в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам СПО, бакалавриата, магистратуры реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки и специальностей.

При приеме на первый курс филиал устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией филиала рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, обществознанию и русскому языку.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим по 100- балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов по результатам ЕГЭ или на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов - лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Университет и его Филиал осуществляют прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ и по внутренним вступительным испытаниям. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним вступительным испытаниям.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно в Филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Профориентационная и агитационная работа проводится с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организован приема документов абитуриентов в установленные сроки.

Разработан план профориентационной работы, в соответствии с которым

проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии. ППС принимает участие в составе жюри различных конкурсов, научных конференций и т.д.

1.2.2. Организация учебного процесса

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрено теоретическое обучение и проведение практик.

Практическая подготовка студентов является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Образовательный процесс в Филиале предусматривает следующие виды работ: аудиторную и внеаудиторную работу, практики (учебную, производственную, в том числе преддипломную), практическую подготовку. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Предусмотрена возможность проведения практической подготовки на ведущих предприятиях города Новокуйбышевска. Практическая подготовка, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов филиала.

Приобретение необходимых знаний и умений связано не только с изучением теории, полученной на лекциях, но и в практическом опыте. В связи с этим самостоятельная деятельность студентов является одним из принципов реализации образовательных программ. В ходе самостоятельной работы обеспечивается главная функция обучения - закрепления знаний, получение новых, превращение их в устойчивые умения и навыки. Самостоятельная работа проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм учебной деятельности по каждой дисциплине образовательной программы. Планирование самостоятельной работы, организацию и контроль осуществляет преподаватель дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий задания для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом. Проводятся плановые и внеплановые консультации при выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов и выполнения ВКР.

Для успешного выполнения студентами самостоятельной работы кафедры устанавливают графики консультаций.

Индивидуальные занятия проводятся преподавателями, ведущими дисциплины на курсе. Темы и задания на индивидуальную работу обсуждаются со студентами. В процессе проведения индивидуальных занятий осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

Другими видами организации самостоятельной работы студентов, применяемой в учебном процессе, являются:

- выдача домашних заданий, служащих подготовкой для выполнения лабораторных работ, курсовых работ по дисциплинам;
- выполнение исследовательской работы как в форме индивидуальной работы с преподавателем, так и в ходе выполнения коллективных проектов;
- выполнение исследовательской программы в ходе выполнения производственной практики;
- проектная деятельность.

1.2.3. Востребованность выпускников

При разработке и реализации образовательных программ Филиал ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ согласовано с работодателями – Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-Центр-Автоматика», Акционерное общество «Самарская сетевая компания», ООО ИК «СИБИНТЕК».

Сведения о востребованности выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается данными ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о востребованности выпускников 2023/2024 учебного года

Код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы	Всего выпускников, чел.	Из них трудоустроены, чел.	Из них трудоустроены, %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	22	19	86,36
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	27	17	62,96
18.03.01 Химическая технология	48	39	81,25
38.03.01 Экономика	11	6	54,54
38.03.03 Управление персоналом	23	18	78,26
18.04.01 Химическая технология	19	18	94,74
38.04.03 Управление персоналом	14	13	92,86

1.2.4. Качество кадрового обеспечения

Требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП ВО, программ СПО установлены соответствующими ФГОС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества - это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно - телекоммуникационных технологий.

Информационно - телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, интернет-портал учебного заведения, медиабiblioteca, информационные системы управления и многое другое. В филиале осуществляется автоматизация образовательного процесса. Сайт филиала СамГТУ в г. Новокуйбышевске представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Для проведения учебных занятий в филиале организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используются продукты компаний ПАО «Группа Астра», АСКОН, Радиус АйТи, МИР ПИА, 1С, ООО «Тор», Модус, Эксперт Системс, ООО «РТСИМ», ООО «АстраЛогика» и др. Многие аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в филиале.

1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". В таблице 5 представлен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Таблица 5.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ размещен по ссылке: https://samgtu.ru/sveden/ovz	
1. ЭБС СамГТУ	- Приказ о вводе в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 31.01.2012 № 1/26-А, акт проведения тестирования ЭБС СамГТУ от 28.02.2012, акт ввода в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 01.03.2012, срок действия – бессрочно
2. Информационный ресурс НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	- Договор № 940 от 10.06.2016 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина и ФГБОУ ВО «СамГТУ», с 10 июня 2016 г., срок действия – бессрочно
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	- Лицензионный договор № ЕП 77/23 от 24 марта 2023 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRsmart, срок действия договора с «14» мая 2023 г. по «14» мая 2024 г.;
4. База данных ВИНТИ РАН	- Лицензионный договор № 187 от 21 апреля 2023 г. на предоставление доступа к научно-технической информации из базы данных ВИНТИ РАН в режиме online, срок действия договора с «15» мая 2023 г. до «15» мая 2024 г.
5. Информационно-справочная система «Техэксперт»: Техэксперт: Стройтехнолог; Стройэксперт: профвариант; СтройРесурс: проектные организации; Техэксперт: дорожное строительство	Гражданско-правовой договор №619/2182/ЕП237-24 от 24.12.2024 г. на сопровождение текущего состояния ИСС«Техэксперт: Стройтехнолог; Стройэксперт:профвариант; Строй-Ресурс:проектные организации; Техэксперт:дорожноестроительство.Нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6. Информационно-справочная система «Техэксперт»: Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство России	- Гражданско-правовой договор № 619/1969/ ЕП263/23 от 1 декабря 2023 г. по сопровождению текущего состояния информационно-справочных систем (ИСС) Техэксперт: Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство России, срок действия договора «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.
7. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «ПРОФобразование»	- Договор № ЕП303/23 от 29 декабря 2023 г. на право использования ЭОР ЦОС СПО через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», срок действия договора с «11» января 2024 г. по «10» января 2025 г.
8. Национальная электронная библиотека	- Договор № 8322 от 28 апреля 2023 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки, срок действия – бессрочно
9. Электронная база данных SpringerNature	- Сублицензионный договор № Springer/45 от 25 декабря 2017 г. на доступ и использование электронных баз данных SpringerNature, срок действия – бессрочно

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В составе электронной библиотечной системы для работы с цифровыми учебными и научными материалами, книгами и периодикой присутствует ПО для сопровождения работы лица с нарушением зрения (звуковое сопровождение) и нарушением речи и слуха (визуальным сопровождением).

1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в университете предусматривает применение инструментов внутренней и внешней оценки и регламентируется следующими локальными нормативными документами:

Стандарт гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденный решением Ученого совета от 27.11.2020 <https://samgtu.ru/documents/documents-quality-policy>;

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-616 от 26.02.2021.

1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Численность научно-педагогических работников (приведенная к ставкам), имеющих ученую степень кандидата наук – 19,65, что составляет 90,97 % общей численности научно-педагогических работников Филиала.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 4900,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 226,85 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала – 4,9 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Филиала от НИОКР – 100.

1.4. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Филиале осуществляется в строгом соответствии с заранее разработанной концепцией и программой воспитательной работы, что позволяет систематизировать подход к формированию личностных качеств обучающихся. Основная цель данной воспитательной работы заключается в создании условий, способствующих активной жизнедеятельности студентов. Это включает в себя не только их гражданское самоопределение, но и профессиональное становление, что является важным аспектом в условиях современного общества.

Филиал стремится обеспечить индивидуально-личностную самореализацию обучающихся в рамках созидательной деятельности. Данная деятельность направлена на удовлетворение различных потребностей студентов, включая нравственное, культурное, интеллектуальное, социальное и профессиональное развитие. Важным элементом этого процесса является формирование у студентов ответственности за свои действия и выборы, а также воспитание уважения к культурным ценностям и достижениям общества.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные методы и формы работы. Это могут быть как учебные занятия, так и внеклассные мероприятия, направленные на развитие критического мышления, творческих

способностей, профессиональной ориентации и лидерских качеств. Немаловажно вовлечение студентов в социальные проекты. Участие в таких мероприятиях способствует не только профессиональному, но и личностному росту, формируя у обучающихся активную позицию в обществе.

Таким образом, воспитательная деятельность Филиала ориентирована на комплексное развитие личности студента, что является ключевым фактором успешной интеграции его в современное общество.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны локальные акты.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в Филиале в качестве основных, приняты следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях представляет собой целенаправленный и нравственно обоснованный процесс, который направлен на подготовку подрастающего поколения к активному функционированию в условиях демократического общества. Важно отметить, что этот процесс охватывает не только формирование гражданской идентичности, но и развитие личной ответственности.

В демократическом обществе ключевым аспектом является инициативный труд. Молодежь должна быть подготовлена к участию в управлении социально значимыми делами, что подразумевает не только осознание своих прав, но и обязанностей перед обществом. Участие в общественной жизни формирует у молодых людей чувство принадлежности, а также способствует развитию лидерских качеств.

Ключевыми компонентами гражданско-патриотического воспитания являются правовая грамотность и нравственные ориентиры. Знание своих прав и обязанностей позволяет молодежи более уверенно взаимодействовать с государственными структурами и обществом в целом. Это также включает в себя понимание правовых основ, на которых строится демократическое общество.

Кроме того, важным аспектом является укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. В условиях многогранности современного мира, каждый человек сталкивается с необходимостью принимать осознанные решения. Необходимо воспитывать у молодежи чувство ответственности за последствия своих действий, что способствует формированию зрелой личности.

Гражданско-патриотическое воспитание также включает в себя максимальное развитие индивидуальных способностей, что является залогом достижения жизненного успеха. Образование, наставничество и поддержка со стороны взрослых играют важную роль в этом процессе. Важно создавать условия, при которых молодежь сможет реализовать свой потенциал и внести вклад в развитие общества.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание – это многогранный процесс, который требует активного участия как со стороны образовательных учреждений, так и со стороны родителей и общества в целом. Создание благоприятной среды для воспитания гражданственности и патриотизма является залогом стабильного и процветающего общества. В рамках данного направления воспитательной деятельности проводятся мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы, ежегодное образовательное мероприятие Географический диктант.

2. Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание студентов представляет собой важное направление в системе воспитательной работы, а его приоритетность обусловлена необходимостью формирования полноценной личности будущих специалистов. В условиях стремительно меняющегося мира, когда молодое поколение сталкивается с множеством вызовов, задача повышения статуса духовности и нравственности становится особенно актуальной. Это направление охватывает не только теоретические аспекты, но и практическое применение ценностей в повседневной жизни студентов.

Цель духовно-нравственного воспитания заключается в формировании духовности как одного из ключевых качеств личности. Духовность влияет на позицию человека в обществе, его поведение, а также на отношение к себе и окружающим. Это качество, в свою очередь, способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и уважения к другим. Таким образом, духовно-нравственное воспитание становится основой для формирования активного гражданина, способного к сотрудничеству и взаимопомощи.

В рамках данного направления проводятся разнообразные мероприятия, способствующие развитию этих ценностей. Например, «День Донора» не только привлекает студентов к благородному делу спасения жизней, но и формирует у них чувство ответственности за здоровье и жизнь других людей. Это мероприятие подчеркивает важность взаимопомощи и поддержки в обществе.

Кроме того, такие инициативы, как «Субботник», способствуют формированию у студентов чувства патриотизма и заботы о своем окружении. Участие в подобных акциях позволяет молодым людям не только улучшить состояние окружающей среды, но и научиться работать в команде, что является важным навыком в будущем.

Кроме указанных мероприятий, студенты активно участвуют в благотворительных акциях, направленных на помощь нуждающимся. Это может включать сбор средств, организацию развлекательных мероприятий для детей из неблагополучных семей или помощь пожилым людям. Такие действия формируют не только навыки социальной активности, но и укрепляют моральные принципы, основанные на сострадании и заботе о других.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание студентов не ограничивается только теоретическими знаниями, а активно внедряется в практику через различные мероприятия. Это обеспечивает комплексный подход к развитию молодежи, что в свою очередь положительно сказывается на формировании их личности в целом.

3. Культурно-творческое.

Культурно-творческое направление - целенаправленная система методов и средств, направленных на формирование личности, способной воспринимать и осознавать эстетические и этические идеалы, на формирование способности воспринимать и преобразовывать действительность по законам красоты во всех сферах человеческой деятельности. В рамках данного направления в 2024 году прошли мероприятия: фестивали «Студенческая весна» и «Студенческая осень», Новогодний вечер, «День российского Студенчества», Мероприятия, посвященные Дню молодёжи, КВН.

4. Научно-образовательное.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления: вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда, стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и

достижениям научных школ СамГТУ, формирование причастности к научной деятельности Филиала.

5. Профессионально-трудовое.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач: формирование сознательного отношения к выбранной профессии, воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения, социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом. В рамках профессионально-трудового направления в 2024 году прошли мероприятия: Дни карьеры, Ярмарка вакансий, конференции с участием представителей градообразующих промышленных предприятий Самарской области (АО «Новокуйбышевский НПЗ», АО «Куйбышевский НПЗ», Самарский филиал | ПАО «Т Плюс»), экскурсии на предприятие ПАО «Сибур Холдинг» ООО «Биаксплен».

6. Экологическое.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления: развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам, формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности, формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений. В рамках экологического направления воспитательной работы в Филиале студенты ежегодно производят озеленение территории вокруг учебного корпуса, посещают тематические выставки, принимают участие в экологических конференциях.

7. Физическое.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления: формирование и повышение уровня физической культуры личности, формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

Студенты Филиала активно принимали участие в спортивных мероприятиях: «Легкоатлетический кросс» в рамках городской студенческой спартакиады, «Футбол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Настольный теннис» в рамках городской студенческой спартакиады, «Баскетбол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Мини-гольф», «Волейбол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Плавание» в рамках городской студенческой спартакиады, шахматный турнир и другие.

В течение 2024 года было организовано свыше 150 мероприятий по вышеуказанным направлениям. 27% из них провели сверх плана. Инициаторами выступали предприятия-партнеры, благотворительный фонд поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ», при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках четвертого сезона программы развития предпринимательства «Я в деле», Министерство молодежной политики Самарской области и активные студенты Филиала.

Среднее количество вовлеченных в каждое мероприятие студентов равно 36 человек, что составляет 12% от общего контингента обучающихся на очной форме обучения по программам бакалавриата. Данный показатель вовлеченности студентов во внеурочную жизнь университета является высоким. Успешная вовлеченность способствует формированию у студентов чувства принадлежности к университету, развитию лидерских качеств и навыков командной работы. Это, в свою очередь, положительно сказывается на академической успеваемости и общей удовлетворенности обучением.

1.5. Материально-техническая база

Специальные помещения Филиала представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения культурно-массовых мероприятий актовый зал филиала, площадью 214.6 кв.м., оборудован всем необходимым звуковым и световым оборудованием. В зале 134 посадочных места, в нем проводятся мероприятия студентов филиала и творческих коллективов г. Новокуйбышевска.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата и магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В филиале работает медпункт, Состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

Филиал имеет все необходимое оборудование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебном корпусе установлено или прошло модернизацию следующее оборудование:

- Антискользящее покрытие на пандус из резиновой крошки
- Информационно-тактильные знаки
- Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ (Аа), антивандальная всепогодная
- Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией
- Бегущая строка улица/помещение 2000 x 240 x 90 мм,
- Мнемосхемы
- Наклейки информационные
- Плитка тактильная ТПУ, на самоклеящейся основе, цвет желтый
- Противоскользящие полосы на самоклеящейся основе, цвет желтый
- Алюминиевые полосы, тактильные знаки
- Пандус переносной, алюминиевый, 70x98x8 см
- Стол СИ-1 для инвалидов
- Специализированное оборудование санузла

Ежегодно продолжается работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания. Проводится регулярное повышение квалификации и инструктаж работников по проблематике инклюзивного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА В 2024 ГОДУ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске**

Регион, почтовый адрес Самарская область
446200, Самарская обл, Новокуйбышевск г., Миронова ул., дом №5

Ведомственная принадлежность Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1011
1.1.1	по очной форме обучения	человек	343
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	198
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	470
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	человек	0

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 5,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 9,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,05 / 61,76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 5,85
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11,9 / 82,64
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	49 / 4,85

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	49 / 14,29
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6754,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99231,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3838,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2555,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	189,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,27

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	89 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 21,84
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 55,17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очной формы обучения по итогам 2024г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	НФ-ИиСУ	64,57	13,50	27	11,41	не применяется	56,50	не применяется	2,35	93,75	не применяется	60,0	1
13.03.02	Электроэнергетика	НФ- ЭЭиАТП	56,78	16,75	67	15,63	60,10	61,70	40,00	30,00	58,00	81,98	80,9	1-4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	НФ- ЭЭиАТП	65,71	12,00	48	12,30	60,12	60,40	97,00	44,00	58,00	75,55	64,80	1-4
18.03.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	55,05	23,25	93	20,42	77,59	80,37	22,00	70,00	92,50	53,75	44,60	1-4
38.03.01	Экономика промышленных предприятий	НФ-ЭиМ	54,33	5,33	16	5,63	62,67	69,53	45,00	30,00	92,45	69,00	57,60	1,3,4
38.03.03	Управление персоналом	НФ-ЭиМ	не применяется	13,25	53	13,40	65,41	67,80	35,00	22,00	92,45	67,85	71,75	2,3,4

Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры очной формы обучения по итогам 2024г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	
13.04.02	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	НФ-ЭЭиАТП	4,00	4	15,68	79,09	79,09	100,00	100,00	58,00	20,00	50,00	2
18.04.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	8,50	17	20,97	100,00	92,35	8,00	8,00	92,50	33,35	45,45	1,2
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	8,50	17	22,09	79,17	80,48	12,00	14,00	92,45	66,65	44,70	1,2

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очно-заочной формы обучения по итогам 2024г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	
38.03.01	Экономика промышленных предприятий	НФ-ЭиМ	62	10	60	26,79	79,21	69,61	51,00	23,00	92,45	72,6	58,00	1-4
38.03.02	Управление бизнесом	НФ-ЭиМ	не применяется	7,50	15	24,89	не применяется	78,60	20,00	8,00	92,45	43,00	43,00	1
38.03.03	Управление персоналом	НФ-ЭиМ	не применяется	13,86	97	36,2	85,35	73,37	14,00	17,00	92,45	49,83	30,00	1-4

Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры очно-заочной формы обучения по итогам 2024г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, Имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	
18.04.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	12,33	37	49,12	100,00	91,19	7,00	8,00	92,50	61,00	25,50	1-3
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	9,50	19	28,65	89,28	80,43	15,00	18,00	92,45	29,00	27,80	1-3

**Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата
заочной формы обучения по итогам 2024г.**

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, Имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	НФ- ИиСУ	не применяется	11,00	44	54,98	62,30	62,08	5,03	10,65	93,75	45,66	35,00	1,2,3
13.03.02	Электроэнергетика	НФ- ЭЭиАТ П	не применяется	9,75	78	59,29	60,10	61,70	33,72	18,86	58,00	71,00	28,33	1-5
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно- энергетического комплекса	НФ- ЭЭиАТ П	49	15,50	124	82,37	60,12	60,31	62,95	35,27	58,00	70,83	34,50	1-5
18.03.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	не применяется	25,38	203	86,91	70,37	77,76	27,5	19,17	92,50	47,50	9,00	1-5
38.03.03	Управление персоналом	НФ- ЭиМ	не применяется	5,00	5	27,39	70,18	70,18	6,00	8,01	92,45	83,33	26,66	5

**Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры
заочной формы обучения по итогам 2024г**

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, Имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	
13.04.02	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	НФ-ЭЭиАТП	5	10	94,50	98,10	93,31	96,00	92,00	58,00	67,00	50,00	1-3
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	7	21	89,00	86,33	79,43	6,00	12,00	92,45	57,50	48,00	1-3

Показатели мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл аттестата студентов, принятых на первый курс, балл	Качество знаний выпускников по результатам демонстрационного экзамена, %	Качество знаний выпускников по результатам защиты дипломного проекта, %	Фактическая наполняемость групп, чел.	Всего обучающихся, чел.	Численность обучающихся в расчете на 1 ставку педагогических работников, чел.	Доля обучающихся по договорам об образовании, %	Численность иностранных обучающихся, чел.	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
										1-е полугодие	2-е полугодие	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (на базе среднего общего образования)	3,80	неприменимо	неприменимо	6	6	3	100,00	0	неприменимо	66,60	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	4,20	неприменимо	неприменимо	2	2	1	100,00	0	неприменимо	100,00	1

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО СамГТУ

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего кол-ва
09.03.01 Информатика и вычислительная техника – Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливно-энергетический комплекс, добыча сырья	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	0	0%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастерклассов, тренингов	1	100%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	100%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	1	100%
Сотрудничали в сфере НИОКР		
Не сотрудничали		
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	0	0
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Завершил обучение в университете, имеющим хорошую репутацию	1	100%
Удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	0	0
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
Полностью соответствует	3	100%
В большей степени соответствует	0	0
Частично соответствует	0	0
Не соответствует	0	0
Выберите качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
Дисциплина и исполнительность	1	100%
Способность к коммуникации	1	100%
Стрессоустойчивость	1	100%
Способность к самообразованию	1	100%

Наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	100%
Намерено ли Ваше предприятие в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
Намерены, безусловно	0	0
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены	0	0
Намерено ли Ваше предприятие принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
Намерены, безусловно	0	0
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены	0	0
18.03.01 Химическая технология – Технология химических производств		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	3	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	2	50%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастерклассов, тренингов	1	50%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	50%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	50%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	3	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	50%

до 3-х месяцев	1	50%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	100%
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	50%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	50%
Распределение электроэнергии	1	50%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	50%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	50%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	50%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	50%
Отсутствие мотивации к работе	0	50%

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отрасли		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	66%
ИТ, компьютеры	1	34%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	67%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	67%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	33%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	33%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	33%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	33%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	33%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	67%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	1	33%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
В основном удовлетворены	3	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	3	100%
до 3-х месяцев	1	33%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	2	67%
до 3-х месяцев	1	33%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	2	67%
Недостаточное владение иностранным языком	1	33%
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	33%
Отсутствие мотивации к работе	1	33%

38.03.01 Экономика – Экономика промышленных предприятий		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	1	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	1	100%
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	100%
38.03.03 Управление персоналом – Управление персоналом		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу		

выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	50%
Другое	1	50%
38.04.03 Управление персоналом – Управление человеческими ресурсами		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	1	100%

Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Другое	1	100%
18.04.01 Химическая технология – Технология химических производств		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	1	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	100%
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника – Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	100%
Размер организации (предприятия)		

Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	0	0%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	100%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	100%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Завершил обучение в университете, имеющим хорошую репутацию	1	100%
Удовлетворен средним баллом по диплому выпускника		
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
Полностью соответствует	0	0
В большей степени соответствует	1	100%
Частично соответствует	0	0
Не соответствует	0	0
Выберите качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
Дисциплина и исполнительность	1	100%
Способность к коммуникации	1	100%
Стрессоустойчивость	0	0
Способность к самообразованию	1	100%
Наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	100%
Намерено ли Ваше предприятие в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
Намерены, безусловно	0	0
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены	0	0
Намерено ли Ваше предприятие принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
Намерены, безусловно	0	0
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены	0	0
09.01.03Оператор информационных систем и ресурсов		
Всего предприятий	1	

Сфера деятельности организации (предприятия)		
ИТ, компьютеры	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
В основном удовлетворены	1	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	100%
38.02.03Операционная деятельность в логистике		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
ИТ, компьютеры	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
В основном удовлетворены	1	100%

Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	100%

Результаты опроса педагогических работников программ среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты			
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворённость
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	8	94,25%	95,24%	97,84%	95,77%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворённость
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
18.04.01 Химическая технология - Технология нефтехимических производств	2	88,33%	86,00%	100,00%	95,76%	92,52%
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств	3	93,52%	92,22%	100,00%	97,64%	95,85%
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами	2	100,00%	98,89%	100,00%	100,00%	99,72%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворённость
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение и теплотехнологии	1	45,83%	0,00%	100,00%	63,64%	52,37%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика	6	95,83%	92,31%	100,00%	97,20%	96,34%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	4	99,24%	99,09%	100,00%	100,00%	99,58%
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств	5	84,83%	72,31%	89,74%	94,87%	85,44%
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	1	79,17%	40,00%	100,00%	90,91%	77,52%
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38.03.02 Менеджмент - Управление бизнесом	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом	3	97,71%	100,00%	100,00%	100,00%	99,43%

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ бакалавриата, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа / Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Дискретная математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика		3,93	3,91	3,91	3,89	3,81	3,93	3,85	3,89
Высшая математика	1	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,71
Инженерная и компьютерная графика	3	3,67	4,00	3,33	3,00	3,33	4,00	3,33	3,52
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык профессионального общения	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	1	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,43
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История (история России, всеобщая история)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Общая энергетика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Переходные процессы в	1	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,29

электроэнергетических системах									
Практико-ориентированный проект	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы искусственного интеллекта	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретическая механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретические основы электротехники	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория автоматического управления	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Техническая механика	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: профилирующая практика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия	3	3,67	3,67	3,33	3,33	3,00	3,33	3,00	3,33
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электротехническое и конструкционное материаловедение	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроэнергетические системы и сети	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса		3,89	3,72	3,74	3,79	3,62	3,71	3,75	3,74
Автоматизация технологических процессов и производств	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Адаптивные системы управления технологическими процессами	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инженерная и компьютерная графика	3	3,67	4,00	3,67	4,00	3,67	3,67	3,67	3,76
Иностранный язык	1	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Интегрированная логическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла	1	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,43
История	1	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,43
История России	1	4,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
Математика	5	3,67	3,50	3,67	3,67	3,67	3,50	3,17	3,55
Общая энергетика	5	3,60	3,60	3,60	4,00	3,40	3,60	3,40	3,60
Основы деловой и публичной коммуникации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,86
Основы технической механики	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Прикладная механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Программное обеспечение систем управления	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Проектирование автоматизированных систем	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Промышленная электроника	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория автоматического управления	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Техническая механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	2	3,50	2,50	3,00	3,50	3,50	2,50	3,00	3,07
Физическая культура и спорт	1	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,57
Химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Цифровые устройства автоматики	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электротехника	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств		3,83	3,89	3,81	3,78	3,81	3,89	3,80	3,83
Аналитическая химия	3	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	4,00	3,95
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Газохимия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История (история России и всеобщая история)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Коллоидная химия	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	2	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,79
Материальные и тепловые расчеты	1	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	2,71
Общая и неорганическая химия	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Общая физическая подготовка	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Общая химическая технология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Органическая химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Педагогика и психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Первичная переработка нефти	1	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14
Практико-ориентированный проект	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Прикладная механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Процессы и аппараты химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Разработка нефтяных и газовых месторождений	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория и технология химических процессов органического и нефтехимического синтеза	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология и оборудование нефтеперерабатывающих производств	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Физика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая химия	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий		3,64	3,62	3,61	3,62	3,56	3,65	3,61	3,62
Бухгалтерский учет	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в информационные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Гражданское право	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Документационное обеспечение управления	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык профессионального общения	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	1	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,86
Логистика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Менеджмент	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Налоги и налогообложение	2	2,50	3,00	2,50	4,00	3,00	3,50	2,50	3,00
Организация производства	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Организация производства на предприятиях	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,86
Основы экономической теории	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Практико-ориентированный проект	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Производственная практика: преддипломная практика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Региональная экономика	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы искусственного интеллекта	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Статистика	3	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33
Трудовое право	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управление персоналом организации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: проектная практика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Финансовое право	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическая теория	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,33	3,00	3,05
38.03.02 Менеджмент - Управление бизнесом		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Менеджмент	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом		3,78	3,78	3,78	3,78	3,67	3,78	3,78	3,76
Государственные и муниципальные финансы	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Информационные технологии в экономике и управлении	1	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,86
Менеджмент	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Разработка производственных управленческих решений	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Статистика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика и социология труда	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическая теория	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		3,82	3,79	3,77	3,77	3,71	3,80	3,76	3,77

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ магистратуры, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа / Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств		4,00	3,96	4,00	4,00	3,96	4,00	4,00	3,99
Аналитический контроль качества	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Выбор аппаратного оформления химических производств	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Выбор аппаратного оформления химических производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инжиниринг окружающей среды	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инструментальные методы анализа в химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Компьютерная химия в химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Материальные и тепловые расчеты	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Материальные и тепловые расчеты в химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Моделирование химико-технологических процессов	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Оборудование процессов органического синтеза	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Определение современного технического уровня химических производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Органическая химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основные процессы и современное аппаратное оформление химических производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Процессы и аппараты химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Современные методы контроля качества продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория химико-технологических процессов глубокой переработки нефти	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология глубокой переработки нефти	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология и оборудование производств органического синтеза	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия углеводородов и их производных	1	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,71
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Организация оплаты труда персонала	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы эксплуатации электрооборудования электроэнергетических систем	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Оценка эффективности труда персонала	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы организации и нормирования труда	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы организации и нормирования труда	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Современные проблемы и технологии управления персоналом	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: научно- исследовательская работа	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика труда	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономический анализ деятельности предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		4,00	3,97	4,00	4,00	3,97	4,00	4,00	3,99

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворённость
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	10	92,00%	84,21%	91,11%	93,33%	90,16%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	12	92,00%	84,21%	91,11%	93,33%	90,16%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика	35	93,43%	94,03%	96,83%	94,29%	94,64%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	31	91,94%	94,13%	93,91%	97,31%	94,32%
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств	53	90,57%	91,94%	93,50%	97,17%	93,29%
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий	21	90,00%	90,04%	90,48%	89,68%	90,05%
38.03.02 Менеджмент - Управление бизнесом	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом	30	93,67%	92,12%	94,44%	94,44%	93,67%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам магистратуры, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворённость
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	1	100,00%	81,82%	100,00%	100,00%	95,45%
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств	1	70,00%	63,64%	66,67%	100,00%	75,08%
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств	10	96,00%	87,27%	98,89%	100,00%	95,54%
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами	5	100,00%	94,55%	93,33%	83,33%	92,80%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворённость
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов -	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%