



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ  
«25» 03 2022 г. протокол № 8  
Председатель Ученого совета,  
ректор университета



 Д.Е. Быков

«25» 03 2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Самара 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование в соответствии со сведениями в Положении «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани»	4
1.2 Контактная информация	5
1.3 Сведения об учредителе	5
1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	5
1.5 Государственная аккредитация	6
1.6 Цель (миссия) вуза	7
1.7 Стратегические задачи	7
1.8 Ключевые результаты деятельности в отчетный период	8
1.9 Система управления	9
1.10 Структура филиала СамГТУ в г. Сызрани	10
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	12
2.2 Учебные структурные подразделения	14
2.3 Структура и численность контингента обучающихся	15
2.4 Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам	16
2.5 Качество содержания образовательных программ	21
2.6 Организация практик обучающихся	22
2.7 Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников	23
2.8 Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования	24
3 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	30
3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	30
Организация и результаты учебно-методической работы	
3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	31
3.4 Квалификационный состав НПР	33
3.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	36
3.6 Наличие библиотечно-информационных ресурсов	37
3.7 Доступ к библиотечно-информационным ресурсам обучающихся и научно-педагогических работников	38
3.8 Электронные образовательные ресурсы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды	38
4 Функционирование системы оценки качества образования	41

4.1 Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности	41
4.2 Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности	41
4.3 Участие и позиции в российских и международных рейтингах	41
4.4 Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников	42
4.5 Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся	44
5 Научно-исследовательская деятельность	45
5.1 Основные научные направления	46
5.2 Структура, объемы и источники финансирования проведенных научных исследований	47
5.3 Результативность научных разработок, организации НИР	48
5.4 Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов	49
6 Международная деятельность	51
6.1 Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	51
6.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	52
6.3 Обучение иностранных студентов	52
7 Внеучебная работа	53
7.1 Организация воспитательной работы в вузе	53
7.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	56
8 Материально-техническая база	58
8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации (в целом и по направлениям подготовки)	58
8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	59
8.3 Социально-бытовые условия в вузе	60
8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	60
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>63</b>

## **Аналитическая часть**

### **1 Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1 Полное наименование в соответствии со сведениями в Положении «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (далее - Филиал) создан 01 июля 1962 года как Филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани путем реорганизации общетехнического факультета Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 29 июня 1962 г. № 484.

В связи с реорганизацией Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева (Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311) в Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева филиал получил название филиал Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева переименован в Самарский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, а филиал соответственно в филиал Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Миннауки России от 24 декабря 1992 года № 1133 в связи с переименованием Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в Самарский государственный технический университет филиал получил название филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани.

Приказом Федерального агентства по образованию от 8 февраля 2006 г. № 58 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1869 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 сентября 2015 г. №1006 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Полное официальное наименование филиала на русском языке в соответствии с Положением: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани. Сокращенное наименование на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем - университет), расположенным вне места нахождения университета.

## **1.2 Контактная информация**

Место нахождения филиала: 446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45.

Телефон: (8464) 37-30-77, факс: (8464) 98-60-68, e-mail: [sfsamgtu@sfsamgtu.com](mailto:sfsamgtu@sfsamgtu.com).

Официальный сайт: <http://sfsamgtu.com>.

Внебюджетные реквизиты:

ИНН 6315800040 / КПП 632502001 / УФК по Самарской области (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, л/с 20426X21180) / БИК 013601205 ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ // УФК по Самарской области г. Самара

Номер единого казначейского счета 40102810545370000036. Номер казначейского счета 03214643000000014200.

## **1.3 Сведения об учредителе**

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

## **1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Лицензия, выданная Министерством образования и науки Российской Федерации серия 90Л01 №0009513, регистрационный номер 2447 от 01 ноября 2016г. устанавливает, что федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» имеет право образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

## **1.5 Государственная аккредитация**

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002856, регистрационный номер №2720 с приложениями выдано Министерством образования и науки Российской Федерации 29 ноября 2017 г.

Срок действия свидетельства до 29 ноября 2023 г.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

## **1.6 Цель (миссия) вуза**

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.

2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

3. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала.

5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Филиала.

7. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

8. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Реализация перечисленных задач в условиях, предусмотренных правилами и нормами охраны труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

## **1.7 Стратегические задачи**

1. Реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, положением «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный технический университет в г. Сызрани», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами ректора Университета.

2. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю Филиала в соответствии тематическим планом научно-

технических работ, реализуемых за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

## **1.8 Ключевые результаты деятельности в отчетный период**

2021 год в филиале СамГТУ в г. Сызрани прошел под эгидой семидесятилетнего юбилея. Отвечать запросам времени – задача непростая, но на протяжении всех этих лет преподаватели и сотрудники филиала успешно с ней справляются, достигая новых высот.

Деятельность вуза оценена на уровне региона. Сызранский филиал СамГТУ в 2021г. принял участие в областной общественной акции «Народное признание». Важной ее особенностью является то, что победителей выбирают сами жители области – путем голосования. За достижение заметных успехов в профессиональной и общественной деятельности, внесение большого вклада в развитие губернии филиал СамГТУ в г. Сызрани стал лауреатом в номинации «Единство и Успех» областной общественной акции «Народное признание».

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования составил рейтинг эффективности вузов по результатам мониторинга. В год своего 70-летия Сызранский филиал Самарского государственного технического университета вошёл в пятёрку самых эффективных вузов Самарской области и попал в первую лигу по показателям мониторинга.

В 2021 г. филиалом получена лицензия на обучение по программе магистратуры: направление 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление предприятиями (организациями)». Выбор направления подготовки определен с точки зрения востребованности студентами технических направлений и рекомендаций индустриальных партнеров вуза. Обучение в магистратуре открывает новые возможности для развития научной и управленческой карьеры, позволит реализовать себя специалистам всех направлений и идеально подходит для будущих руководителей. Это достижение не только усиливает позиции вуза, но и укрепляет престиж города Сызрани.

При поддержке Сызранского НПЗ, входящего в Самарскую группу нефтеперерабатывающих заводов НК «Роснефть», в филиале Самарского государственного технического университета завершено создание научно-исследовательского комплекса, состоящего из семи лабораторий. Завершающими стали две открывшиеся в 2021 г. лаборатории: «Моделирование процессов нефтепереработки и нефтехимического синтеза» и «Автоматизация и управление химико-технологическими процессами». Возможности новых лабораторий позволяют существенно повысить уровень подготовки студентов по востребованному направлению «Химическая технология» и содействуют развитию научных исследований по перспективным направлениям нефтепереработки.



В 2020 г. Сызранский филиал СамГТУ успешно завершил работу над двухлетним проектом по федеральной целевой программе «Развитие электроэнергетики». Прикладные научные исследования по теме «Исследование и разработка СПОИ» проводила команда ученых, руководителем которой был заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», к. т. н., доцент А.И. Земцов. Экспертная комиссия Министерства науки и высшего образования РФ заключила, что проект успешно реализован в установленные заданием сроки. В 2021 г. по итогам проделанной работы представители филиала продемонстрировали свой проект «Промышленные системы питания электронных устройств оптическим излучением» на выставке, проходящей в рамках Самарского инжинирингового форума «Основные направления развития индустрии инжиниринга в отраслях топливно-энергетического комплекса». Выставочные экспонаты отбирались среди предприятий Самарской области, занятых в сфере разработки и внедрения на производствах высокотехнологичной продукции и инновационных решений.

В мае 2021 года в Сызранском филиале СамГТУ впервые состоялась «Ярмарка образовательных услуг». Более двухсот человек пришли познакомиться с программами дополнительного образования и направлениями подготовки, реализуемыми в ВУЗе в настоящее время. В этот день каждый школьник смог найти подходящую для себя программу дополнительного образования на 2021/2022 учебный год, посетив интерактивные площадки, организованные преподавателями университета. Обучающихся и их родителей очень заинтересовал проект «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова» Самарского Политеха, где реализуются программы «Зеленая химия», «Физический экспериментариум», «Креативные мультимедийные технологии» и еще 9 образовательных программ, реализуемых на базе филиала. Обучение осуществляется в малых группах на бюджетной основе. Большой интерес вызвали программы, предлагаемые центром технического творчества филиала, где учащиеся общеобразовательных школ смогут познакомиться с основами робототехники, программирования и прототипирования, а также проект «Навигатор дополнительного образования детей», включающий 9 бюджетных программ.

## **1.9 Система управления**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами.

Высшим коллегиальным органом управления филиалом является Ученый совет филиала. Члены Ученого совета избираются на конференции работников и обучающихся филиала. Состав Ученого совета филиала объявляется приказом ректора университета. Решения Ученого совета обязательны для кафедр и других подразделений филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы,

распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СамГТУ путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание.

В настоящее время в филиале действуют 6 кафедр:

- Общетеоретические дисциплины;
- Химическая технология;
- Технология машиностроения;
- Электроснабжение промышленных предприятий;
- Информатика и системы управления;
- Экономика.

В филиале действует также Лицей, Центр довузовской подготовки и дополнительного образования и Инженерно-образовательный центр «Технология машиностроения» при АО «Тяжмаш».

В структуру научно-исследовательской части входят Лаборатория по качеству учебного процесса и Центр технического творчества.

Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

### **1.10 Структура филиала СамГТУ в г. Сызрани**

- 1 Кафедры СФ СамГТУ
  - 1.1 Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)
  - 1.2 Кафедра «Химическая технология» (СФ-ХТ)
  - 1.3 Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)
  - 1.4 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)
  - 1.5 Кафедра «Информатика и системы управления» (СФ-ИиСУ)
  - 1.6 Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)
  
- 2 Лицей филиала
  
- 3 Центры СФ СамГТУ
  - 3.1 Центр довузовской подготовки и дополнительного образования
  - 3.2 Инженерно-образовательный центр «Технология машиностроения» при АО «Тяжмаш»
  
- 4 Административно-управленческие подразделения СФ СамГТУ

- 4.1     Директорат
- 4.2     Учебный отдел
- 4.3     Бухгалтерия
- 4.4     Плановый отдел
- 4.5     Отдел кадров
- 4.6     Отдел охраны труда
- 4.7     Отдел воспитательной работы
- 4.8     Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- 4.9     Отдел сопровождения учебного процесса
  
- 5     Научно-исследовательские подразделения СФ СамГТУ
  - 5.1     Научно-исследовательская часть
    - 5.1.1     Лаборатория по качеству учебного процесса
    - 5.1.2     Центр технического творчества
  
- 6     Подразделения обслуживания СФ СамГТУ
  - 6.1     Информационно-вычислительный центр
  - 6.2     Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ)
  
- 7     Административно-хозяйственная часть СФ СамГТУ
  - 7.1     Хозяйственный отдел
  - 7.2     Сторожевая охрана
  - 7.3     Столовая
  - 7.4     Буфет
  - 7.5     Медицинский пункт
  - 7.6     Учебно-спортивная база «Буревестник»
  - 7.7     Транспортный отдел

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ высшего образования, уровень образования: высшее образование - бакалавриат

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль	Форма обучения
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная, заочная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная, заочная
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	Очная, заочная
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	Очная, заочная
			Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	Очная
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Очная, заочная
6	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Очная, заочная
7	20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	Очная
8	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	Заочная
9	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Очная, заочная, очно-заочная

Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблицах 2, 3.

Таблица 2 - Реализуемые программы повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Код базового направления	Трудоемкость ОП, час
1	Особенности организации безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях	20.03.01	16
2	Моделирование устройств силовой электроники в среде SIMULINK	15.03.04	16
3	Лаборант химического анализа	18.03.01	16
4	Специальные вопросы электротехники. Нелинейные цепи в программах схемотехнического моделирования	13.03.02	16
5	Специальные вопросы энергоснабжения	13.03.02	16
6	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	15.03.02	16
7	Обеспечение химической безопасности при организации производственных процессов	15.03.02	16
7	Базирование и базы в машиностроении	15.03.05	16
8	Приемы чтения и анализа чертежей	15.03.05	16
9	Параметрическое моделирование деталей машиностроения	15.03.05	16
10	Современные высокотехнологичные способы сварки	15.03.05	16
11	Расчет и проектирование зубчатых передач	15.03.05	16
12	Компьютерное проектирование изделий	15.03.05	72
13	Введение в машинное обучение	09.03.01	16
14	Введение в большие данные и искусственный интеллект	09.03.01	16
15	Цифровые компетенции преподавателя вуза	09.03.01	16

Таблица 3 – Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей
1	Юный химик	40	15
2	Физика в задачах	45	30
3	Иностранный язык	40	12
4	Иностранный язык	50	10
5	Русский язык	45	20
6	Обществознание	45	15
7	Обществознание	60	20
8	Физика. Подготовка к ГИА	60	45
9	Физика. Подготовка к ЕГЭ	75	30
10	Математика. Подготовка к ГИА	60	45
11	Математика. Подготовка к ЕГЭ	75	30
12	Химия. Подготовка к ГИА	45	15
13	Химия. Подготовка к ЕГЭ	50	10

## 2.2 Учебные структурные подразделения

Таблица 4 – Учебные структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения
Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)	Литвинов В.Л.	Заведующий кафедрой
Кафедра «Химическая технология» (СФ-ХТ)	Уютов А.А.	Заведующий кафедрой
Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)	Осипов А.П.	Заведующий кафедрой
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)	Земцов А.И.	Заведующий кафедрой
Кафедра «Информатика и системы управления» (СФ-ИСУ)	Тараканов А.В.	Заведующий кафедрой
Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)	Чичкина В.Д.	Заведующий кафедрой
Лицей филиала	Буркина Т.А.	Директор лицея
Центр довузовской подготовки и дополнительного образования	Чумак Н.Ф.	Начальник центра
Инженерно-образовательный центр «Технология машиностроения» при АО «Тяжмаш»	-	Начальник центра

### 2.3 Структура и численность контингента обучающихся

Таблица 5 – Численность обучающихся по направлениям подготовки

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет, (количество человек):		
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	в т.ч. иностранных граждан, не входящих в ЕОП
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Очная	60	7	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	47	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование-бакалавриат	Очная	62	4	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	67	2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Очная	35	5	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	85	1
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование-бакалавриат	Очная	38	20	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	83	3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование-бакалавриат	Очная	24	92	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	43	3
18.03.01	Химическая технология	высшее образование-бакалавриат	Очная	24	8	0
18.03.01	Химическая технология	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	118	3

20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Очная	36	2	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	3	0
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Очная	0	65	0
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	74	0
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Очно-заочная	0	40	29

## 2.4 Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам

Филиал СамГТУ в г. Сызрани имеет глубокие традиции в деле профориентации молодежи. Центр довузовской подготовки и дополнительного образования (ЦДПиДО) объединяет все формы ранней профориентационной работы с молодежью.

В работе Центра участвуют ведущие ученые и специалисты вуза, представители предприятий и учреждений города. Его главной задачей является обеспечение качественного обучения слушателей на всех ступенях подготовки.

Целями деятельности Центра ДПиДО являются:

многоступенчатая подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ и вступительным испытаниям на действующие факультеты для обучения по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования;

развитие у абитуриентов навыков познавательной деятельности и самостоятельной работы;

формирование компетенций будущего специалиста.

Основные виды деятельности:

подготовка слушателей к Единому Государственному Экзамену и/или к вступительным испытаниям для поступления в вуз;

профильное обучение;

предпрофильная, профориентационная подготовка;

организационное обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;

методическое обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;

организация довузовской подготовки в базовых школах;

переподготовка профессорско-преподавательского состава вузов и учреждений ДПО.

Реализация целей и задач образовательной деятельности в Центре ДП и ДО



обеспечивается научно-обоснованным выбором педагогических технологий, использованием адекватных форм организации учебно-познавательной деятельности, учетом интересов, склонностей и возможностей слушателей, сохранением и развитием традиций университета.

На базе филиала функционируют технические классы базовых предприятий, которые реализуют направление «Школа – Вуз – Предприятие».

РОСНЕФТЬ-класс создан в интересах повышения образовательного и культурного уровня старшеклассников, устранения разрыва между уровнями требований высшей и средней школы, проведения углубленной профориентационной работы на профессии нефтяников, востребованные на предприятиях нефтегазового комплекса и на АО «СНПЗ» в частности (договор №3300918/07990 от 01.09.2018 г. о совместной деятельности АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» филиал в г. Сызрани, ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань Самарской области).

Обучение в РОСНЕФТЬ-классе производится по программе «Профильная подготовка в 10-м и 11-м «РОСНЕФТЬ-классах», согласованной с предприятием - заказчиком. Программа включает в себя четыре модуля:

- физика (профильный уровень);
- химия (профильный уровень);
- введение в специальность (элективный курс);
- методология научного исследования (элективный курс).

РОСТЕХ-класс создан в интересах выполнения миссии Госкорпорации Ростеха, профиль класса сориентирован на специальности, связанные с приборостроением, станкостроением и т.д. Цель – объединение традиций отечественной инженерной мысли и современных технологических разработок. Программа включает в себя три модуля:

- физика (профильный уровень);
- азбука моделизма (элективный курс);
- основы web-технологий (элективный курс);

Учащиеся технических классов принимают активное участие в мероприятиях АО «СНПЗ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, одно из которых - научная конференция, где они представляют результаты своей исследовательской деятельности.

Начиная с 2021 года, филиал реализует в рамках региональной программы «Предпрофильная подготовка» более 20 программ предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов, на основе договора безвозмездного/возмездного оказания услуг с образовательными учреждениями Министерства образования и науки Самарской области.

С 2019/20 учебного года филиал стал площадкой для Центр развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н.Семёнова» Самарского Политеха. На безвозмездной основе организована реализация 12 образовательных программ дополнительного образования детей. В общей сложности ежегодно охватывается дополнительным бесплатным образованием до 200 школьников 13-18 лет.

## Перечень курсов по областям науки

### 1. Инженерное дело, технологии и технические науки:

Программист - профессия будущего  
Моя профессия - программист  
Занимательная электромеханика  
Мастер электрических сетей  
Юный электроснабженец  
Занимательная механика  
Инженер-конструктор  
Компьютерное моделирование в машиностроении  
Моя профессия – технолог машиностроения  
Профессия – электросварщик  
Лаборант химического анализа  
Химик - технолог  
Эколог - профессия будущего  
Эколог - профессия, без которой у человечества нет будущего  
Специалист по охране труда  
Пожарная безопасность  
Пожарный  
Проектировщик личной безопасности  
Юный нефтяник  
Несколько дней из жизни автосервиса  
Специалист в автоматизации

### 2. Науки об обществе:

Основы экономических вычислений  
Мой первый бизнес  
Финансы и человек  
Школа юного банкира  
Экономист – профессия больших возможностей  
Азы журналистики  
В мире маркетинга и рекламы

### 3. Образование и педагогические науки:

Я - будущий инженер-педагог  
Я - будущий руководитель

### 4. Гуманитарные науки:

Лингвист-переводчик  
Лабиринты истории  
Физическая культура и спорт

### 5. Оборона и безопасность государства. Военные науки:

Солдаты - стрелки

## Документы, регламентирующие прием абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приема в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и его филиалы за основу взяты следующие законодательные, нормативные, правовые акты и документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Указ Президента РФ от 11.05.2020 №316;
- Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 №256;
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2019 №666;
- Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014г. №21 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2019 №644);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2021 №65592);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ;
- Приказ Министерства спорта РФ от 14 января 2016 г. N 16 «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

-

- Ст. 17 Федерального закона «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999 N 99-ФЗ
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (собрание законодательства РФ, 2006 №31 ст. 3451, 2021 №1 ст.58);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, касающиеся порядка приёма;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Приемной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Иные документы, утвержденные ректором университета.

#### Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приеме на первый курс вуз устанавливает не менее трех вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний. Для тех, кто получил среднее профессиональное образование, проводятся профильные вступительные испытания по каждому предмету на базе вуза.

Приемной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трем конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

СамГТУ и его Филиал в числе первых образовательных учреждений высшего

профессионального образования с 2002 года перешел на прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется также по результатам ЕГЭ. По всем направлениям уровень подготовки абитуриентов, принятых на 1 курс по результатам ЕГЭ, не ниже общероссийского.

Приемной комиссией университета отработана система, при которой абитуриент, не прошедший по конкурсу на направление с высоким проходным баллом, направляется на направление с меньшим проходным баллом, где он участвует в конкурсе и может быть зачислен на 1 курс. Таким образом, обеспечивается прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

Резюмируя выше сказанное, уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно, в филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в филиал СамГТУ наиболее одаренной молодежи.

## **2.5 Качество содержания образовательных программ**

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021 году завершился перевод программ бакалавриата на реализацию в соответствии с актуализированным, с учетом требований профессиональных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО 3++) по всем направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым в филиале.

Содержание каждой образовательной программы согласовано со специалистами профильных предприятий и организаций, а также с индустриальными партнерами.

В 2021 году проведено лицензирование образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Качество содержания образовательных программ в первую очередь определяется выполнением требования федеральных государственных образовательных стандартов. По каждой образовательной программе, реализуемой филиалом, выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль соблюдения указанных требований осуществляют руководители образовательных программ.

Все образовательные программы в полной мере оснащены необходимой методической документацией, оценочными материалами, необходимыми информационными и справочными материалами. Обучающиеся в течение всего периода обучения имеют доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, программному обеспечению, рекомендованному к использованию в рамках освоения образовательных программ. В каждой образовательной программе разработаны и предлагаются к реализации для обучающихся факультативные дисциплины.

## **2.6 Организация практик обучающихся**

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрено проведение практик.

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Практика студентов в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани по основным образовательным программам осуществляется в форме практической подготовки.

Учебный процесс в филиале СамГТУ в г. Сызрани предусматривает следующие виды практик: учебную, производственную, преддипломную и научно-исследовательскую работу. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 и Уставом университета разработано Положение о практической подготовке обучающихся (П-556), утвержденное решением Ученого совета университета 30.09.2020 г.

Выпускающими кафедрами филиала на основе Положения с учетом учебных планов по направлениям подготовки разработаны рабочие программы практик. Практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на территории города Сызрани и за его пределами, а также непосредственно в Филиале.

Практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны

предоставлять места для прохождения практик студентов университета, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

С организациями заключаются договоры как на все виды практик на несколько направлений подготовки, так и индивидуальные договоры - на отдельного студента. Так, в 2021 г. договорные отношения оформлены между филиалом и 11 организациями, являющимися базами практики. С 2 организациями заключены договоры на подготовку специалистов. Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники необходимо обеспечить достаточную подготовку обучающихся не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- проведение производственных практик в организациях;
- содержание учебных планов дисциплин согласуется с работодателями;
- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

## **2.7 Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников**

Основная цель работы университета - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики – формированию цифровой экономики.

Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в филиале. Для удовлетворения спроса на высококвалифицированные кадры в филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и машиностроения, а также сфере информационных технологий.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков

организаторских и управленческих функций выпускников.

Таблица 6 - Сведения о послевузовской занятости выпускников 2021 г. очного обучения

Направление подготовки	Всего	Получили направление на работу	Призваны в ряды ВС	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжили обучение на следующем уровне
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13	12	0	0	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17	7	1	7	2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	10	5	1	3	1
15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	14	1	3	0
20.03.01 Техносферная безопасность	4	1	0	0	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	0	0	3
38.03.01 Экономика	7	7	2	0	0

## 2.8 Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ в филиале СамГТУ в г. Сызрани и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.



## Повышение квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В 2021 г. филиалом было реализовано 15 программ повышения квалификации, по которым обучено 521 человек.

Таблица 7 - Перечень и состояние контингента реализуемых программ повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей
1	Особенности организации безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	36
2	Моделирование устройств силовой электроники в среде SIMULINK	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	68
3	Лаборант химического анализа	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	29
4	Специальные вопросы электротехники. Нелинейные цепи в программах схемотехнического моделирования	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	43
5	Специальные вопросы энергоснабжения	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или	Повышение квалификации, удостоверение	16	54

		среднее профессиональное образование			
6	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	32
7	Обеспечение химической безопасности при организации производственных процессов	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	21
7	Базирование и базы в машиностроении	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	20
8	Приемы чтения и анализа чертежей	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	34
9	Параметрическое моделирование деталей в машиностроении	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	28
10	Современные высокотехнологичные способы сварки	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	28
11	Расчет и проектирование зубчатых передач	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	27

12	Компьютерное проектирование изделий	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	72	1
13	Введение в машинное обучение	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	11
14	Введение в большие данные и искусственный интеллект	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	27
15	Цифровые компетенции преподавателя вуза	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	62

## Повышение квалификации в форме стажировки

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В Федеральных образовательных стандартах (ФГОС 3, ФГОС 3++) указано, что преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Таким образом, требования к кадрам, представленные в ФГОС 3, ФГОС 3++, направлены на повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях.

В филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани разработаны типовые программы для пятнадцати направлений стажировки для преподавателей профессиональных образовательных учреждений:

- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Автомобильный сервис;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Имитационное моделирование в электроприводе;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Проектирование предприятий автотранспорта;
- Технологические машины и оборудование. Металлорежущие станки;
- Технология машиностроения;
- Черчение и инженерная графика;
- Экономика предприятия (организации);
- Электрические машины;
- Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий;
- Электротехника и электроника.

## Профессиональная переподготовка

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Таблица 8 - Перечень программ профессиональной переподготовки

N п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час
1	Автоматизация технологических процессов и производств	744
2	Техносферная безопасность	512
3	Электроэнергетика и электротехника	512
4	Информатика и вычислительная техника	512
5	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	512
6	Документоведение и документационное обеспечение управления	266
7	Химическая технология	256
8	Технологические машины и оборудование нефтегазопереработки	256

### **3 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровый состав филиала университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ.

На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 49 человек. Из них докторов наук – 2 человека (4%), кандидатов наук - 35 человек (71%), имеют ученое звание профессора - 2 человека (4%), доцента - 22 человека (45%),.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Из состава профессорско-преподавательского коллектива 3 человека имеют звание Почетного работника профессионального образования Российской Федерации, 1 человек - звание заслуженного работника физической культуры, 11 человек награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 25 человек – почетными грамотами и благодарственными письмами регионального значения.

К реализации учебного процесса привлекаются наиболее профессиональные преподаватели из других вузов.

Также в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учебном процессе участвуют высококвалифицированные специалисты различных отраслей промышленности, многие из которых являются членами и председателями Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Организация и результаты учебно-методической работы**

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию учебно-методического обеспечения. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Учебно-методическая работа в филиале – это планируемая деятельность его

преподавателей и работников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса. Основными направлениями учебно-методической работы в филиале СамГТУ в г. Сызрани являются:

разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

организация качественного методического обеспечения;

повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);

создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Учебно-методическая работа в филиале осуществляется на кафедрах. Общий контроль за организацией методической работы осуществляется заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе.

Все реализуемые в филиале образовательные программы высшего образования имеют учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей.

Сызранский филиал СамГТУ имеет развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

Профессорско-преподавательским составом в 2021 году были разработаны и опубликованы 3 монографии объемом 30,7 п.л., а также 9 учебно-методических пособий объемом 56,1 п.л.

Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Анти-Плагиат», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами.

### **3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества – это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно-телекоммуникационных технологий, развитием на их основе новых форм обучения (дистанционное обучение).

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества – это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно-телекоммуникационных технологий, развитием на их основе новых форм обучения (дистанционное обучение).

Информационно-телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, объединяющая в себе интернет-портал учебного заведения, личные кабинеты сотрудников и студентов в составе автоматизированной информационной системы, включающей систему сопровождения дистанционного обучения, электронно-библиотечную систему университета и многое другое. В филиале быстрыми темпами осуществляется автоматизация всех основных бизнес-процессов.

Сайт филиала СамГТУ в г. Сызрани представляет собой портал с многоуровневой организацией и ежедневно обновляемой информацией. Система управления контентом сайта филиала CMS Joomla подвергается регулярным обновлениям безопасности и функционала.

В 2021 году для обеспечения комфортного доступа к сайту и повышения узнаваемости был зарегистрирован кириллический домен сфсамгту.рф.

Максимальная скорость доступа к Интернету в организации обеспечивается на уровне 100 Мбит/сек.

Филиал СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство.

В организации функционирует защищенное файловое сетевое NAS-хранилище с разграничением доступа на основании политик сетевого администрирования.

Обмен информацией внутри организации осуществляется по корпоративной электронной почте на базе платформы Zimbra, совмещающей также функции органайзера и персонализатора, а также другие офисные инструменты. Всего в филиале насчитывается порядка 120 корпоративных электронных адресов.

Для проведения учебных занятий в университете организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используются компьютерные продукты различных компаний, в том числе: LabView, Multisim Education, Matlab, Mathcad, Corel Painter, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, CorelDRAW Graphics Suite, Компас- 3D, 1С: БИТ Управление финансами бюджетного учреждения, 1С: Предприятие, ANSYS, Вертикаль, CodeGear RAD Studio, DELCAM, СПС КонсультантПлюс, Trace Mode, CodeSys, TIA Portal и т.д. Многие аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

В 2021 году продолжается обновление системного программного обеспечения, заключающееся в переходе современную версию операционной системы Windows 10 и



выполнение сопутствующей аппаратной модернизации.

В настоящее время парк вычислительной техники филиала насчитывает 379 персональных компьютера, из которых 18 поступили в 2020 г., 8 – в 2021 г., 211 используется в учебных целях. 276 ПК имеют доступ к Интернету.

Научно-техническая библиотека СамГТУ является одним из значимых подразделений университета. Важнейшей ее задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование книжного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение высокого материально-технического уровня развития библиотеки.

### **3.4 Квалификационный состав НПП**

Филиал СамГТУ в г. Сызрани обладает кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень и качество научно-образовательной деятельности.

Кадровый состав научно-педагогических работников филиала обеспечивает реализацию основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ с учетом фактической учебной нагрузки преподавательского состава, участвующего в реализации основных образовательных программ.

Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников университета представлены в таблицах 9, 10 (по данным статистической отчетности ВПО-1). Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера представлена в таблице 11.

Таблица 9 - Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников университета

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	канди-дата наук	PhD	профес-сора	доцента
Численность работников – всего	132	98	1	34	-	1	22
в том числе:							
руководящий персонал – всего	19	19	1	-	-	-	1
руководитель филиала	1	1	1	-	-	-	1
педагогические работники - всего	42	42	-	34	-	1	21
в том числе:							
профессорско-преподавательский состав – всего	42	42	-	34	-	1	21
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	42	42	-	34	-	1	21
в том числе:							
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	6	6	-	6	-	-	6
директора институтов	-	-	-	-	-	-	-
профессора	1	1	-	1	-	1	-
доценты	27	27	-	26	-	-	15
старшие преподаватели	6	6	-	1	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	2	2	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10 - Сведения о научно-педагогических работниках – внешних совместителях

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего	9	7	1	2	-	1	1
в том числе: руководящий персонал – всего	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	5	5	1	2	-	1	1
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	5	5	1	2	-	1	1
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	5	5	1	2	-	1	1
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-	-
профессора	1	1	1	-	-	1	-
доценты	2	2	-	2	-	-	1
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	1	1	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 11 - Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера

Наименование показателя	Значение показателя
Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, всего	64
Из них осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	4

## Развитие кадрового потенциала

В рамках реализации мероприятий Программы развития СамГТУ по проекту «Повышение индивидуальной результативности и совершенствование компетенций работников» в 2021 году в университете продолжена практика проведения рейтинговой оценки деятельности НПР. Сформированная ранее система КРІ была доработана и в 2021 году была уточнены и скорректированы показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников. Корректировка показателей и критериев оценки эффективности позволит проводить более детальный анализ результативности деятельности НПР, а также производить комплексную оценку деятельности коллектива отдельных подразделений по основным направлениям развития вуза.

### **3.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Система повышения квалификации, организованная в филиале, обеспечивает подготовку профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования.

В процессе повышения квалификации преподавателей решаются следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в изменяющихся социально-экономических и культурных условиях;
- формирование методологической культуры за счет получения дополнительных знаний, как базовых, так и в области философии образования;
- преодоление профессиональных стереотипов, развитие творческой активности, восприимчивости к новому;
- расширение имеющихся знаний с учетом достижений современной науки, овладение новыми способами мышления, эффективными технологиями профессиональной деятельности;
- изменение педагогического менталитета, актуализация интенции к профессионально-личностному саморазвитию.

В соответствии с законом об образовании в РФ преподаватели филиала повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в 3 года. Так, в 2021 году с целью непрерывного совершенствования профессиональных знаний и педагогического мастерства научно-педагогическими работниками филиала были получены сертификаты и удостоверения в соответствии с планом повышения квалификации по программам, представленным в таблице 12.

Таблица 12 – Программы повышения квалификации НПР

Вид образовательной программы	Название образовательной программы	Количество человек
Повышение квалификации	Цифровые компетенции преподавателя вуза	42
	Лаборант химического анализа	2
	Требования промышленной безопасности в химической и нефтехимической промышленности	8
	Обеспечение химической безопасности при организации химических процессов	8
	Порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	1
	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	1
	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	1
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2
	Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития	1

### 3.6 Наличие библиотечно-информационных ресурсов

Ежегодно в НТБ составляется тематический план комплектования, на основе анализа которого производится пополнение библиотечного фонда.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине программ высшего образования, программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Комплекты учебной литературы, которые выдаются студентам в начале учебного года, представлены изданиями последних лет.

Обучающиеся обеспечены основной, а также дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены официальные, справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ).

Таблица 13- Информация о библиотечном фонде

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от кол-ва фонда	Печатные документы	% от кол-ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол-ва фонда
Общее количество экземпляров в фонде	179394	-	178075	99,3	1319	0,7
Научный фонд	118726	25,5	44975	25,3	754	0,4
Учебный фонд	106701	66,2	118189	66,4	537	0,3
Художественный фонд	14939	8,3	14911	8,4	28	0,02

### **3.7 Доступ к библиотечно-информационным ресурсам обучающихся и научно-педагогических работников**

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в университете.

Совокупность процессов первичного отбора, заказа, приобретения документов в фонд библиотеки составляют функцию комплектования фонда. Тематика комплектования фонда НТБ определяется профилем основных образовательных программ, реализуемых в университете и направлениями научной деятельности кафедр и других подразделений университета.

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Преподаватели кафедр прорабатывают прайс-листы и аннотированные каталоги многих крупнейших издательств и книготорговых организаций.

Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает абонемент, читальный зал, 1 пункт выдачи, организованных по отраслевому принципу и видам документов с общим количеством посадочных мест - 74.

Число пользователей библиотеки, обслуженных по единому читательскому билету в 2021 году составило 1215 человек, а фактически библиотекой обслужено 2908 пользователя. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием студентов всех курсов составил 100%, сотрудников университета – 98%.

Пользователям за год выдано 856 экз. документов, в том числе учебных изданий – 787 экз., научных – 47 экз., художественной литературы – 22 экз.

Гуманитарно-просветительская деятельность в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей - студентов ведется посредством организации различных индивидуальных, групповых и массовых мероприятий: тематических выставок и выставок открытого просмотра, проведение литературных викторин, конкурсов, встреч и пр.

В читальном зале созданы отличные комфортные условия для спокойной и продуктивной работы пользователей – студентов и профессорско- преподавательского состава.

### **3.8 Электронные образовательные ресурсы.**

#### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды**

Информационно-образовательная среда филиала – это системно-организованная совокупность традиционных и современных электронных образовательных ресурсов, ориентированных на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и его учебно-методическое сопровождение.

С 1996 г. начато создание полнотекстовой электронной библиотеки, на сегодняшний день она содержит 1319 документов по профилю вуза, в т.ч. 538 – учебные пособия, монографии, методические пособия, лабораторные работы и т.д. преподавателей филиала.

Пользователям в 2021 году предоставлен доступ к удаленным ресурсам, включающим в себя научные и образовательные базы данных, сетевые ресурсы и электронные библиотеки, такие как ВИНТИ РАН, РосПатент, ФИПС, ПСС «Техэксперт», «eLIBRARY.RU», POLPRED.COM, Reaxys, Scopus, Springer Nature, APS, Cambridge University Press, Wiley, Sciens online, SAGE Publication, ACS, Журналы американского института физики, Thieme Chemistry Package, база данных международного индекса цитирования Web of Science, ScienceDirect, MathSciNet, RSC, Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина, IPRbooks, Репозиторий Самарского университета, ЭБС Уфимского государственного нефтяного технического университета, Электронная библиотека трудов сотрудников филиала СамГТУ в г.Сызрани и Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ.

Наряду с печатными, традиционно широко используются электронные каталоги издательств, информационные ресурсы Интернет по книгоиздательской деятельности.

С 1997 года ведется электронный каталог (ЭК), который включает в себя полную информацию о фонде библиотеки. Объем электронного каталога составил в настоящее время 63578 записи. Работа с пополнением справочно-библиографического аппарата не ограничилась работой над созданием электронного каталога, была продолжена работа с 5 библиографическими картотеками.

Электронная информационно-образовательная среда в филиале организована и функционирует в соответствии с ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно - образовательной среде СамГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда СамГТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Продолжается совершенствование функционала ЭИОС. В частности, в 2021 году был сильно переработан и дополнен функционал системы сопровождения дистанционного обучения.

Продолжается расширение и дополнение справочной системы по работе с ЭИОС. В данный момент она включает свыше двух десятков инструкций для студентов и различных категорий сотрудников, общим объемом свыше 200 страниц.



## **4           Функционирование системы оценки качества образования**

### **4.1       Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности**

Оценка качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценка условий осуществления образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям: проведение процедуры государственной аккредитации, проведение инспекционного контроля сертифицированной системы менеджмента качества с целью подтверждения ее соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), проведение процедуры самообследования, проведение регулярного анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся филиала с целью оценки условий осуществления образовательной деятельности. Результативность качества подготовки обучающихся подтверждается уровнем трудоустройства выпускников и предложениями работодателей по трудоустройству выпускников, а также регулярно подтверждается при проведении процедуры государственной аккредитации.

### **4.2       Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности**

Государственная аккредитация филиалом пройдена в 2017 году, свидетельство о государственной аккредитации серия 90A01 №0002856, регистрационный номер №2720 с приложениями выдано Министерством образования и науки Российской Федерации 29 ноября 2017 г.

Срок действия свидетельства до 29 ноября 2023 г.

Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательной деятельности в 2021 году филиалом не проводилась.

### **4.3       Участие и позиции в российских и международных рейтингах**

СамГТУ вместе с филиалами участвовал в Рейтинге российских вузов «Национальное признание – 2021», основанном на оценке экспертного потенциала учреждения по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ). Его составитель – ООО «УниверЭксперт – Академический критик».

Всероссийский проект охватил около 700 высших учебных заведений с государственной аккредитацией. Общий рейтинг вузов складывается из профильных, составленных по отдельным отраслям наук (технические, гуманитарные, медицинские и другие).

В общем списке лучших вузов страны СамГТУ повысил свой рейтинг и занял 41

строчку, а среди технических вузов имеет 16 место.

#### **4.4 Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников**

Начиная с 2000 г., в филиале активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Система менеджмента качества (СМК) университета создана применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Непосредственно формирование качества продукции происходит в основных бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОСов;
- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим профессиональным образованием;
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной

аттестации;

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» - обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;

- «Управление производственной средой» - предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;

- «Библиотечное и информационное обслуживание» - его назначение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки.

Предоставление в университете образовательных программ высшего образования происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОСов, т.к. сами СОКООП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОСам, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Деятельность в области качества в филиале направлена на решение следующих задач:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности и процессам, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;

- управление документацией СМК и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству;

- пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам менеджмента качества;

- подготовку университета к сертификации СМК, надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим продемонстрировать способность университета осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК и штат внутренних аудиторов.

#### **4.5 Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

В филиале регулярно проводится внешний аудит системы менеджмента качества. На момент самообследования СМК университета имеет сертификат соответствия национальной системы сертификации РОСС RU.0001.03НСС0 №НСС-RU-АБ65-К-00077-20, срок действия с 14.10.2020 по 14.10.2023, выданный органом по сертификации систем менеджмента, который удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

## 5 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале сочетает учебно- воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты. Научно- исследовательская работа осуществляется в направлениях, соответствующих профилям подготовки обучающихся. Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза. За счет исследований повышается их эрудиция, расширяется кругозор и растет педагогическое мастерство.

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи филиала в области научно-исследовательской деятельности:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- обеспечение подготовки в вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;
- эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых или усовершенствованных продуктов, технологических процессов, услуг или нового решения, совершенствующего организацию и управление в научно-технической и производственно-технологической сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности, а также стимулирование процессов создания и

использования объектов интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики вуза в области интеллектуальной собственности как организующего и интенсифицирующего факторов научной, научно-технической и инновационной деятельности и выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции, обеспечивающей баланс правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых ими результатов;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы;
- привлечение в вузовский сектор науки дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

### 5.1 Основные научные направления

Таблица 14 - Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	Системный анализ	28.29
2	Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей	50.41
3	Электроэнергетика	44.29
4	Радиоэлектронные схемы	47.41
5	Электровакuumные и газоразрядные приборы и устройства	47.29
6	Приборы для измерения электрических и магнитных величин	59.29
7	Приборы для теплотехнических и теплофизических измерений	59.37
8	Процессы и аппараты химической технологии	61.13
9	Системы автоматического управления, регулирования и контроля	50.43
10	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
11	Технология машиностроения	55.13
12	Резание материалов	55.19
13	Переработка природных газов, нефти, газового конденсата, их продуктов и аналогов. Моторное топливо. Смазочные материалы	61.51
14	Загрязнение среды. Контроль загрязнения	87.15
15	Автомобильный транспорт	73.31
16	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
17	Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	14.35
18	Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики	27.35

## 5.2 Структура, объемы и источники финансирования проведенных научных исследований и разработок

Таблица 15 - Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		3674,6	0,0	3674,6	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	27-43	583,3	0,0	583,3	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	44-81	3091,3	0,0	3091,3	0,0	0,0
Энергетика	44	952,7	0,0	952,7	0,0	0,0
Электротехника	45	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0
Машиностроение	55	1938,6	0,0	1938,6	0,0	0,0

Таблица 16 – Источники финансирования НИР

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.					
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	зарубежных источников
Научные исследования и разработки	3674,6	0	0,0	0,0	3674,6	0,0	0,0

### 5.3 Результативность научных разработок, организации НИР

Таблица 17 - Численность работников, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе (на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера), чел.
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	132	58
руководители структурных подразделений	19	9
профессорско-преподавательский состав	49	35
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал	38	14

Таблица 18 - Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	175
научные статьи	175
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	13
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	17
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	125
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	24
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	46
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	3
монографии	3
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
Учебники и учебные пособия	9



Показатель	Количество
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	45
международные	27
Премии, награды, дипломы	47
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	1

#### **5.4 Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов**

В 2021 году 133 студента очной формы обучения приняли участие в выполнении научных исследований и разработок. Из них 6 человек указаны в качестве соисполнителей в отчетах НИР с оплатой труда.

Филиалом было организовано два конкурса на лучшую НИР:

1. Ежегодный конкурс на лучшую ВКР по направлению 38.03.01 – Экономика, кафедра «Экономика» при поддержке ведущих предприятий города, июнь 2021 г.

2. Конкурс ВКР среди студентов базовой кафедры «Технология машиностроения» АО «ТЯЖМАШ», июнь 2021 г.

Четыре человека из числа студентов стали призерами конкурса выпускных квалификационных работ.

В 2021 году студенты филиала принимали активное участие в научно-исследовательских конкурсах, таких как Международный конкурс Intercllover 2021, Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», Всероссийские «Меня оценят в 21 веке» и «ЮНЭКО-2021» и других. В студенческих олимпиадах разного уровня участвовало 9 человек.

На базе филиала 19-30 апреля 2021 г. проводилась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы», работа была организована в 9 секциях. К участию в конференции приглашались обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования, магистранты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели. 93 участника из 203 являлись студентами филиала СамГТУ в г. Сызрани. По результатам работы конференции будет издан сборник статей конференции в форме электронного издания индексируемого в РИНЦ.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов филиала представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Результативность НИРС

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	144
- международных	11
- всероссийских	119
- региональных	14
Дипломы, грамоты, гранты, премии, полученные студентами за научную ценность доклада на конференциях	40
Научные статьи с участием студентов, всего, из них:	85
- в центральных российских изданиях	6
- без соавторов-работников вуза	3
- по перечню ВАК	3
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	60
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	44

## **6 Международная деятельность**

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач, поставленных перед ВУЗом - подготовке высококвалифицированных специалистов, разработке приоритетных направлений науки.

Задачи международной деятельности определяются требованиями, предъявляемыми к высшей школе на современном этапе, с учетом проводящийся реформы высшего образования и развития Болонского процесса. Она ориентирована на ускорение обмена знаниями и технологиями, развитие новаторских форм образования и науки на основе изучения зарубежного опыта.

Основные направления работы в области развития международной деятельности:

- подготовка, специализация, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- обучение иностранных граждан;
- командирование за рубеж сотрудников университета и прием иностранных специалистов с целью обмена опытом;
- участие в международных обучающих семинарах в России и за рубежом.

В 2021 году наблюдается рост интереса иностранных абитуриентов к поступлению в филиал. По результатам приемной кампании на первый курс в 2021 году было зачислено 47 иностранных студентов.

### **6.1 Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

Филиалом СамГТУ в г. Сызрани реализуется международное сотрудничество путем участия в международных образовательных и научных программах:

выступление обучающихся в международных конференциях, олимпиадах, чемпионатах (таких, например, как международный инженерный чемпионат CASE-IN), обучение иностранных студентов,

взаимодействие с иностранными компаниями в области образовательных и научных программ.

Так, между филиалом ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани и компанией Missler Software заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого филиалу предоставлены лицензии на программное обеспечение для осуществления образовательного процесса.

В 2021 году было заключено соглашение о сотрудничестве между филиалом и ООО «EASY TA'LIM», направленное на привлечение граждан Республики Узбекистан для обучения в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, а также популяризации образовательных программ, реализуемых филиалом.

## **6.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов обеспечивается в филиале в соответствии с локальными нормативными актами СамГТУ. В 2021 году международные межвузовские обмены филиалом не проводились.

## **6.3 Обучение иностранных студентов**

На момент самообследования в филиале по всем направлениям подготовки обучается 49 иностранных граждан из 3 государств по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Обучение иностранных студентов осуществляется в общих группах на русском языке с применением дистанционных технологий.

## 7 Внеучебная работа

### 7.1 Организация внеучебной работы в вузе

Студенты, получившие высшее образование в филиале Самарского государственного технического университета в городе Сызрани, становятся специалистами широкого профиля. Они обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами профессионала, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достичь личных целей, принести пользу обществу и государству.

Выпускник филиала должен:

1. Обладать глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам.
2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности и морали, соблюдать общечеловеческие нормы.
3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.
4. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.
5. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.
6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.
7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью.
8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.
9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам.
10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Внеучебная деятельность филиала Самарского государственного технического университета в городе Сызрани осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Для этого разработаны следующие локальные акты:

- Положение об отделе воспитательной работы филиала СамГТУ в г. Сызрани ПП-398 от 04.03.2019 г. (утверждено приказом ректора СамГТУ №1/120 от 04.03.2019 г.);
- Календарный комплексный план воспитательной работы; (утвержден решением Ученого совета филиала СамГТУ в г. Сызрани, протокол № 1 от 01.09.2021);
- Положение о системе кураторства в учебной группе (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол № 1 от 01.09.2016);
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено решением Ученого совета СамГТУ, протокол №3 от 27.10.2017 г.);
- Положение о конкурсе среди академических групп университета на звание «Лучшая группа филиала» (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016 г.);
- Положение П-411 от 15.05.2019 о социальной поддержке обучающихся;
- Комплексная программа по профилактике наркомании и СПИДа в студенческой среде (утверждена директором филиала);
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, и не предусмотренных учебным планом (утверждено решением Ученого совета СамГТУ, протокол №3 от 02.09.2016)
- Положение о студенческом совете (утверждено решением Ученого совета СамГТУ, протокол №12 от 29.05.2020 г.);
- Положение о студенческом самоуправлении в академических группах (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о конкурсе на лучшего студента филиала (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о наградной малой золотой медали филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение об именных стипендиях филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Ученого совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016).

Реализация концепции воспитательной деятельности основывается на принципах, главной целью которых является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых бакалавров, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
- интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения;
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.;
- толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;
- патриотизм и гражданственность: воспитание активной гражданской позиции, развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в филиале выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления филиала к участию в нем.

В соответствии с общей целью воспитания студентов филиала в качестве основных приняты следующие направления внеучебной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое
- укрепление института кураторства;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Критериями эффективности внеучебной работы являются:

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в филиале.
2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.
4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния внеучебной работы состоит в следующем:

1. Заместитель директора по общим вопросам отчитывается на Ученом

совете университета не реже одного раза в год.

2. Все структуры, отвечающие за внеучебную работу, отчитываются на заседаниях Совета по внеучебной работе не реже двух раз в год.

3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.

4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с заместителем директора по общим вопросам.

## **7.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время. Для этого в филиале создан отдел воспитательной работы, который курирует заместитель директора по общим вопросам.

В соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Университета воспитательным отделом и студенческим активом проводятся все традиционные культурно-массовые мероприятия. Работают кружки и студии: студия современного танца, ВИА, вокальная студия, КВН, центр духовной культуры, клуб «Что? Где? Когда?». В вузе сложились свои традиции по проведению праздников, которые проходят ярко и оригинально, благодаря инициативе студентов и поддержке специалистов отдела воспитательной работы.

За последние годы успехи студентов во внеучебной деятельности заметно выросли. Они становились участниками, дипломантами и лауреатами в конкурсах и фестивалях различных уровней:

- молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2021»;
- областной фестиваль «Самарская студенческая весна»;
- фестиваль «Молодёжная весна»;
- региональный чемпионат «Зачётная Мозгобойня»;
- Областной квиз «Славься, Самарская наша земля!», посвященный 170-летию Самарской губернии;
- интеллектуальная олимпиада ПФО;
- молодёжный форум саморазвития «ПРОдвижение»;
- всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»;
- областной молодёжный «Космо-квиз» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2021»;
- Форум «Мой город – мое будущее»;
- Квиз-марафон научного общества «Знание»;
- объект-фестиваль «Пятно» в рамках фестиваля молодёжных субкультур;
- региональный этап Всероссийского конкурса лидера и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в Самарской области;



- конкурс медиа творчества «Цифровая губерния», посвященная 170-летию Самарской губернии;
- кубок Самарской области по фитнес-аэробике;
- всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Форум «Свято место»;
- Фестиваль команд Сызранского КВН;
- Фестиваль «Волга»;
- городская акция «Браво! Брависсимо!»;
- областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»;
- областная общественная акция «Народное признание»;
- окружной конкурс творческих работ «Святыни в объективе».

Успешно подготовиться к конкурсам и концертам позволяет материально-техническая база актового зала филиала, оснащенная современной световой и звуковой аппаратурой. В 2021 году было проведено ее усовершенствование и обновление. Были приобретены и установлены мощные акустические колонки, 2-полосная акустическая система JRX 125, эквалайзер, кроссовер, профессиональный усилитель мощности и световое оборудование.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности является нравственно-патриотическое воспитание студентов. Стало традиционным проведение военно-патриотических мероприятий, организованных силами студентов и специалистов военного учебного центра университета: «День защитника Отечества», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». На протяжении нескольких лет команда студентов Университета занимает призовые места в городской военно-спортивной игре «Патриоты России», подготовка к которой ведется на протяжении всего учебного года. Слушатели военного учебного центра ежегодно принимают участие в параде Победы 9 мая.

Студенты университета являются активными участниками волонтерских акций «Мы вместе», «Снежный десант».

В 2021 году в филиале было проведено 17 спортивных мероприятий. В спортивных секциях, помимо занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» занимается свыше 60 студентов очной формы обучения.

Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая включает организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной. Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив. Целью студенческого самоуправления является создание в филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

## **8. Материально-техническая база**

### **8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации**

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ бакалавриата в соответствии лицензионными требованиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

## 8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Таблица 20 - Наличие и состав основных фондов в 2021 году

Показатель	Наличие на конец года по полной учетной стоимости, тыс. руб.
Всего основных фондов	154562,8
в том числе: здания и сооружения	24869,7
машины, оборудование и транспортные средства	97077,2
в том числе: транспортные средства	4591,6
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	16396,5
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	16081,5
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	76089,1
объекты интеллектуальной собственности из них: программное обеспечение, базы данных	50,0
прочие виды основных фондов	32565,9
Библиотечный фонд	13976,0
Объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности и продуктам интеллектуальной деятельности	50,0
Прочие основные фонды	24434,0
Стоимость земельных участков	24800,9
Объекты, незавершенные строительством	6109,9

В Сызранском филиале СамГТУ в 2021 г. продолжилось обновление учебно-лабораторной базы.

При поддержке АО «СНПЗ» (дочернее общество НК «Роснефть») на базе филиала к 2021 году были открыты пять лабораторий: «Исследование физико-химического анализа нефти и нефтепродуктов», «Неорганической химии», «Механики и молекулярной физики», «Общей и органической химии» и «Химической технологии».

Сызранский НПЗ продолжает участвовать в развитии материально-технической базы нефтяного профиля Сызранского филиала СамГТУ. В 2021 году

открыты две новых лаборатории для подготовки химиков-технологов: «Моделирование процессов нефтепереработки и нефтехимического синтеза» и «Автоматизирование системы химико-технологических процессов».

Оборудование лабораторий соответствует уровню лучших технических университетов страны. Его подбор проходил в тесном сотрудничестве преподавателей со специалистами Сызранского НПЗ, которые ориентировались на реальное производство. Часть приборов была изготовлена специально для вуза. В лабораториях студенты обучаются эффективному управлению технологическим режимом и оборудованием.

Эти возможности вывели подготовку студентов по направлению «Химическая технология» на качественно новый уровень и содействуют развитию научных исследований по перспективным направлениям нефтепереработки.

### **8.3 Социально-бытовые условия в вузе**

В одном из учебных корпусов удобно расположен медпункт (площадь 18, 2 кв. м.) и процедурный кабинет (площадью 18,1 кв. м.), оснащенные всеми необходимыми медикаментами и инвентарем, доступные студентам и выполняющие следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

В филиале организованы пункты питания: столовая на 200 посадочных мест, буфет.

Университет располагает всеми возможностями для развития спорта: оборудованным многофункциональными снарядами спортивным залом общей площадью 851 кв. м., тренажерным залом площадью 45,5 кв. м., также имеющим хорошее материально-техническое обеспечение.

### **8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие приспособлений входной группы зданий для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства):

- центральный вход оборудован лифтом для обеспечения

беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;

- входная группа расширенная;
- центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.):

- подъемное устройство - Мобильный гусеничный подъемник (модель Public) для перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник);
- на первом этаже располагается специализированная аудитория, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации;
- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены тактильной плиткой и предупредительными знаками.

Техническое обеспечение образования:

- устройство для чтения аудио книг - портативный тифлоплеер Milestone производство фирмы BONES, страна происхождения Швейцария;
- видеоувеличитель для чтения печатных форматов слабовидящими людьми с ослабленным зрением – портативный видеоувеличитель Compact 5HD, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды,
- устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей - читающая машина сканирующей ClearReader+, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды;
- усилитель мощности PIONEER A-10-K, чёрный, производство фирмы Pioneer Corporation, Китай;
- акустическая система Front Row to Go в комплекте с микрофонами, производство фирмы Oticon A/S, Дания;
- портативная информационная индукционная переносная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений - предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в условиях повышенного уровня окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в общественных местах, в зонах обслуживания населения, радиокласс (радиомикрофон «Сонет РСМ» заушный индуктор), производство фирмы «Исток Аудио Интернешнл», Россия;
- для демонстрации визуальных изображений в увеличенном виде - документ камера AVERVISION F15, производство фирмы Aver Information Inc.,

страна происхождения Тайвань;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗБ-6-1 (заушный индуктор), производство фирмы ОАО «Исток-Аудио Интернэшнл», Россия – система предназначена для улучшения восприятия звукового сигнала.

Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ:

- оборудован на первом этаже здания туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.

Аудитории оснащены информационными табличками для слабовидящих людей, выполненными с помощью шрифта Брайля. Также в основном корпусе оборудовано место для собаки-поводыря.

4446001

.45

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) :		955
1.1.1			497
1.1.2	-		16
1.1.3			442
1.2	( ) : - ( )		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) :		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( )		61,68
1.5	( )		0
1.6	( )		68,14
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	8/6,3
1.10	( ), , , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	3674,6
28	-	. .	78,77
29		%	3,2
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	78,77
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	5/10,64
215	/ - , ,	%	34,95/74,92
216	/ - , ,	%	1/2,14
217	/ - ( , - , )	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0



3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ) :	%	19/1,99
3.2.1		%	3/0,6
3.2.2	-	%	11/68,75
3.2.3		%	5/1,13
3.3	/ ( )( ) , ( )	%	0/0
3.4	/ ( ) , ( )	%	1/0,62
3.5	/ ( ) , ( )	%	0/0
3.6	( )		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ ( ) ( ; , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.9	/ ( ; , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	114677,2
4.2	( ) -	.	2458,25
4.3	-	.	1470,5
4.4	( ) - ( ; , , , , , )	%	214,45
<b>5</b>			
5.1	, ( ) , :	.	23,22
5.1.1		.	0
5.1.2		.	19,06
5.1.3	,	.	0

52	( )		0,69
53	( 5 )	%	53,3
54	( )		326,62
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	%	0/0
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	5/0,52
62	( ),		0
621			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
622			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			5
631			5
			0
			0
			0
			0
			5
			0
632	-		0
			0
			0
			0
			0
			0

		( )		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.2	-			0
				0

			0
	-		0
			0
	( )		0
65.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66			0
66.1			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
67	/	%	2/1,43
67.1	/	%	2/4,26
67.2	/	%	0/0