



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 «Бизнес-планирование»

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей наиболее эффективными методами и инструментами
		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности в условиях инновационного развития
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей в строго установленные сроки

		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов
--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Системы искусственного интеллекта; Учебная практика: проектная практика; Экономика предприятия	Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Менеджмент и маркетинг; Моделирование бизнес-процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Управление проектами
УК-9	Предпринимательство; Финансовый менеджмент; Экономика предприятия	Введение в цифровую экономику; Основы экономического анализа	ИИ-ассистенты; Информационная бизнес-аналитика; Менеджмент в IT-отрасли; Менеджмент и маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое планирование; Управление проектами; Экономика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
подготовка к практическим занятиям	38	38
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	16	0	16	38	70
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.	Понятие бизнес-планирования. Обзор существующих методических материалов и систем разработки бизнес-планов предприятий	2
2	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.	Особенности систем бизнес-планирования. Структура бизнес-плана	2
3	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом.	2
4	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Горизонт планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание отдельных этапов бизнес-плана. Анализ конъюнктуры рынка.	2

5	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Производственный план. Организационный план.	Решение вопросов о производственной мощности предприятия. Планирование себестоимости продукции. Постоянные издержки производства. Технологический процесс.	2
6	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Производственный план. Организационный план.	Организационная структура предприятия. Технологическая и возрастная структура оборудования. Организация производства: цеха, участки, рабочие места. График реализации проекта.	2
7	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	План маркетинга. Инвестиционный план.	Характеристика предприятия. Инновационная деятельность. Методы маркетинговых исследований. Требования к потребительским свойствам продукции.	2
8	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	План маркетинга. Инвестиционный план. Финансовый план.	Рынок сбыта продукции (услуги). Каналы сбыта продукции. Стратегия продвижения на рынок. Цена и объем сбыта продукции (услуги). Инструменты стимулирования в рамках отдельных этапов жизненного цикла. Инвестиции и время. Нормативы для финансово-экономических расчетов. План по прибылям и убыткам. Потоки поступления доходов. Прогнозный баланс.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.	Обзор основных элементов бизнес-плана производственного предприятия.	2
2	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Понятие бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана.	Выявление особенностей формирования разделов бизнес-плана предприятий конкретного профиля с учетом современных вызовов	2
3	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	Особенности предпринимательства в современном бизнесе. Инновационные технологии: сложности внедрения и отсроченность получения результата.	2
4	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	Виды бизнес-планов и горизонт планирования	2

5	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	Финансовые показатели бизнес-плана. Особенности формирования раздела резюме	2
6	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	Динамика конъюнктуры рынка и жизненный цикл инвестиционного проекта	2
7	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Производственный план	Особенности организации производственных процессов. Описание технологического процесса. Локализация производства. Этапы и сроки реализации проекта. Логистические цепочки и контроль качества продукции.	2
8	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Организационный план. План маркетинга. Инвестиционный план. Финансовый план.	Оргструктура и команда проекта. Кадровая политика и правовое обеспечение деятельности. Сегментация рынка и целевая аудитория. Вопросы ценообразования. Финансовые показатели проекта.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Обзор основных элементов бизнес-плана производственного предприятия.	5
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Выявление особенностей формирования разделов бизнес-плана предприятий конкретного профиля с учетом современных вызовов	5
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Особенности предпринимательства в современном бизнесе. Инновационные технологии: сложности внедрения и отсроченность получения результата.	5
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Виды бизнес-планов и горизонт планирования	4
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Финансовые показатели бизнес-плана. Особенности формирования раздела резюме	3
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Динамика конъюнктуры рынка и жизненный цикл инвестиционного проекта	7

Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Особенности организации производственных процессов. Описание технологического процесса. Локализация производства. Этапы и сроки реализации проекта. Логистические цепочки и контроль качества продукции.	7
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования	Подготовка к практическим занятиям	Оргструктура и команда проекта. Кадровая политика и правовое обеспечение деятельности. Сегментация рынка и целевая аудитория. Вопросы ценообразования. Финансовые показатели проекта.	2
Итого за семестр:			38
Итого:			38

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бизнес-планирование : Учеб.пособие / Под ред.В.З.Черняка; ред. В. З. Черняк .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., ЮНИТИ, 2007.- 519 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
2	Бухалков, М.И. Внутрифирменное планирование : Учеб. .- 2-е изд..- М., ИНФРА-М, 2000.- 400 с.	Книжный фонд
3	Пивоваров, Кирилл Владимирович Бизнес-планирование [Текст] .- 7-е изд..- Москва, Дашков и К, 2005.- 164 с.	Книжный фонд
4	Серпухова, Е.П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостный инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2019.- 178 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3665	Электронный ресурс
5	Шепеленко, Г.И. Экономика,организация и планирование производства на предприятии : Учеб.пособие / Г. И. Шепеленко .- 5-е изд.,доп. и перераб..- М., МарТ, 2004.- 607 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
6	Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование : теория и практика / Н. Д. Стрекалова.- М., Питер, 2013.- 351 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Евфрат система электронного документооборота и автоматизации бизнес процессов, автоматизация делопроизводства	http://www.evfrat.ru	Ресурсы открытого доступа
3	федеральная налоговая служба	www.nalog.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

– аудитория,оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word

– аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Практические занятия

– аудитория,оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word

– аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы)
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным

для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.03 «Бизнес-планирование»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.В.03 «Бизнес-планирование»**

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей наиболее эффективными методами и инструментами
		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности в условиях инновационного развития
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей в строго установленные сроки

		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов
--	--	--	--

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования				
УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов	зачет	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей наиболее эффективными методами и инструментами	зачет	Нет	Да
		Тестирование	Да	Нет
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Опрос	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности в условиях инновационного развития	зачет	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей в строго установленные сроки	Опрос	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов	Тестирование	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Понятие бизнес-плана.
2. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
3. Особенности составления разделов бизнес-плана инновационного проекта.
4. Бизнес-план как инструмент инновационного развития.
5. Планирование как функция менеджмента. Виды планирования на предприятии.
6. Планирование в условиях инновационного развития.
7. Принципы планирования, их содержание и практическое применение.
8. Формализация планов.
9. Бизнес-планирование как вид планирования.
10. Организация системы планирования на предприятии.
11. Инвестиции и инновации. Взаимосвязь и взаимовлияние.
12. Формирование отдельных элементов бизнес-плана. Специфика разделов.
13. Участники плановой деятельности.
14. Объекты планирования на промышленном предприятии.
15. Этапы разработки планов и ответственные исполнители.
16. Информация, лежащая в основе бизнес-планирования.
17. Основные требования к информации. Анализ данных.
18. Элементы бизнес-плана и ответственные исполнители.
19. Сущность и этапы разработки планов инновационного развития.
20. Методы выработки идей.
21. Производственные возможности компании.
22. Внешние и внутренние ограничения.
23. Анализ и выбор направлений инновационного развития.
24. Специфика продвижения инновационных продуктов.
25. Определение границ рынка нововведения. Установление характера заполнения рынка.
26. Маркетинг как элемент бизнес-планирования и инструмент инновационного развития.
27. Внешний и внутренний рынок. Использование альтернативных стратегий.
28. Экономическая эффективность инновационного проекта. Основные показатели.
29. Основные проблемы оценки эффективности инноваций. Анализ результатов инновационного проекта и их соответствие стратегии развития предприятия.
30. Методы оценки эффективности инновационных проектов и их практическое применение.
31. Основные риски проектов инновационного развития. Получаемые эффекты и их поддержание в условиях неопределенности.

Тесты по компетенциям

по дисциплине ФТД.В.03 «Бизнес-планирование»

(шифр и наименование дисциплины)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите основные этапы инновационного цикла: а) прикладные исследования; б) опытно-конструкторские работы; в) освоение производственных инноваций; г) стратегическое планирование.	а, б, в	План маркетинга. Инвестиционный план.	5
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Укажите задачи, решаемые бизнес-планом инновационного развития: а) формулировка долговременных и краткосрочных	а, б, в	План маркетинга. Инвестиционный план.	5

	целей компании, стратегии и тактики их достижения; б) определение доступности и достаточности материальных и финансовых ресурсов; в) анализ рисков; г) расчет убытков.			
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите функции планирования инноваций: а) целевая ориентация всех участников; б) перспективная ориентация и раннее распознавание проблем развития; в) создание объективной базы для эффективного контроля; г) повышение производительности труда.	а, б, в	План маркетинга. Инвестиционный план.	5
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите принципы бизнес-планирования инновационного развития: а) принцип научной обоснованности; б) принцип бюджетной сбалансированности; в) принцип гибкости и эластичности; г) принцип взаимного доверия.	а, б, в	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите главные особенности бизнес-планирования инновационного проекта: а) ориентация на удовлетворение потребностей потребителей при создании нового вида продукции или услуги; б) нацеленность на научно-технический прогресс; в) сложность выделения финансовых затрат, понесенных на научно-технические разработки; г) отказ от инструментов комплекса маркетинга.	а, б, в	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите основные элементы процесса реализации бизнес-идеи: а) фундаментальная наука; б) прикладная наука; в) разработка и испытание опытного образца; г) проектирование системы оплаты труда.	а, б, в	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Отметьте виды инноваций в зависимости от характера изменения объекта: а) модифицирующие; б) прорывные; в) интегрирующие; г) конкурентоспособные.	а, б, в	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Укажите специфические риски инновационных проектов: а) научно-технические; б) риски правового обеспечения; в) риски коммерческого предложения; г) социальные риски.	а, б, в	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	5
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите риски правового обеспечения инновационного проекта: а) неполучение или запаздывание патентной защиты; б) ограничение сроков патентной защиты; в) «утечка» отдельных технических решений; г) невыполнение поставщиками обязательств по срокам и качеству поставок.	а, б, в	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	5
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите основные виды работ в рамках инвестиционного плана: а) определение потребности в первоначальных инвестициях для организации бизнеса;	а, б, в	План маркетинга. Инвестиционный план.	5

	б) расчет потребности в инвестициях по направлениям инвестирования; в) выбор источников инвестирования и схем финансирования; г) обоснование методов стимулирования сбыта.			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Отметьте, что понимается под производственной программой предприятия: а) программа действий предприятия на ближайшие два года; б) план осуществления долгосрочных инвестиций; в) план выпуска продукции на перспективный период; г) план по дополнительному приему персонала.	в	Производственный план. Организационный план.	5
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на планирование инфраструктуры предприятия: а) отраслевые; б) региональные; в) технологические; г) маркетинговые.	а, б, в	Производственный план. Организационный план.	5
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Отметьте, по каким признакам могут строиться отделы материально-технического снабжения: а) функциональный; б) материальный; в) смешанный; г) дедуктивный.	а, б, в	Производственный план. Организационный план.	5
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите назначение основных цехов предприятия: а) изготовление продукции; б) выполнение транспортных операций; в) энергоснабжение; г) ремонт оборудования.	а	Производственный план. Организационный план.	5
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Отметьте, кем было предложено графическое изображение производственного процесса: а) А. Смитом; б) Г. Гантом; в) К. Марксом; г) Г. Фордом.	б	Производственный план. Организационный план.	5
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Укажите, в каких случаях наиболее актуальна стратегия низких издержек: а) усиление конкуренции среди продавцов; б) высокие затраты на производство и реализацию; в) чувствительность покупателей к ценовым колебаниям; г) узкий сегмент рынка.	а, в	План маркетинга. Инвестиционный план.	5
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Назовите типичные ошибки, возникающие при составлении бизнес-плана компании: а) дисбаланс целей и возможностей компании; б) занижение объема требуемых инвестиционных ресурсов; в) завышение сроков окупаемости; г) отсутствие маркетингового плана.	а, б	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Укажите ключевые принципы формирования целей компании: а) конкретность; б) обозримость;	а, б, в	Основы бизнес-планирования и его роль в современном бизнесе	5

	в) логичность; г) пропорциональность.			
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Назовите вид планирования, предполагающий ориентацию на прошлое: а) интерактивное; б) преактивное; в) реактивное; г) инактивное.	в	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	5
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой вид планирования охватывает вопросы, связанные с определением численности и структуры персонала, а также величины фонда оплаты труда: а) социально-трудовое; б) неформальное; в) интерактивное; г) репрезентативное.	а	Резюме проекта. Ключевые показатели. Стратегия бизнеса.	5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине
«Бизнес-планирование»**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	По окончании изучения разделов (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
6	Зачет	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных по-

ложений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка
5	5
4	4
3	3
2 и 1	Неудовлет.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.