

«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ



/ Овчинников Д.Е.

(Ф.И.О.)

«29» ноября 2024 г.

СГ.07 Социально значимая деятельность

Код специальности: 08.02.13

Форма обучения: очная

Курс обучения: 1, 2

Семестр обучения: 1, 2, 3, 4

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Социально значимая деятельность разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1094, и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ

(должность разработчика, Ф.И.О.)

Процесса НН

А

(подпись)

Руководитель образовательной программы

И. о директора Колледжа СамГТУ, к.э.н., доц. Акри Е.П.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.

Председатель методической комиссии

Акри Е.П.

(Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Социально значимая деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Социально значимая деятельность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла. Учебная дисциплина СГ.07 Социально значимая деятельность обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.	- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основные направления социально значимой деятельности; - алгоритм социально значимой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
Объём образовательной программы	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	-
консультации	-
промежуточная аттестация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала: 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции 3. Социальное проектирование 4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере медицины, культуры и т.д. 5. Основные компетенции волонтера 6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити менеджмент 7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания/календарного плана воспитательной работы/основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	24	ОК 01-ОК 09
Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от некоммерческих организаций, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задачи их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задачи реализации общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.		

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		

Наименование тем / блоков социальнозначимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровье сберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска учебная;
 - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
 - экран(доска);
 - мультимедиа проектор.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены:

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662-р;
 - «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996-р;
- В письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 13-51-08/13;

- В федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.10.2015 г. № 1493;

– поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 г. № Пр-173ГС;

– федеральная программа «Обучение служением» в университетах России.

Электронные ресурсы:

Онлайн курс «Обучение служением» цифровой платформы ДОБРО.РФ.URL: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>.

Онлайн курс «Комьюнити-менеджмент» цифровой платформы ДОБРО.РФ.URL: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>.

Онлайн курс «Продвижение социальных инициатив» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>.

Онлайн курс «Социальное проектирование» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>.

Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>.

Онлайн курс «Основные компетенции волонтера» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>.

3.2.1. Печатные издания

1. Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. - 3-е изд., стер. - М., Флинта, 2018. - 307 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|108553.

2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский

государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|108554.

3. Мартынова, Е.В. Теория и практика социальной работы: учебное пособие / Е.В. Мартынова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-9275-3705-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117168.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мельников, С.В. Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО / С.В. Мельников. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-1469-3, 978-5-4497-1456-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115702.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Психология социальных коммуникаций: учебное пособие / Е.В. Бакшутова [и др.]; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный. - Самара, 2021.- 107 с. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|elib|55044. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Издательство Южного федерального университета: 2018. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|87753.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и практика социальных коммуникаций: практикум / В.В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019. - 103 с.

2. Разомазова, А.Л. Психология делового общения: учебное пособие / А.Л. Разомазова; Липецкий государственный технический университет, Профобразование: 2022. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|121372.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основные направления социально значимой деятельности; - алгоритм социально значимой деятельности.	Демонстрирует знания: - основных законов и закономерностей осуществления социально значимой деятельности; - технологий построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основных направлений социально значимой деятельности; - алгоритмов социально значимой деятельности.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях; наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях; зачет
Умения: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- демонстрирует умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - владеет навыками учёта особенностей социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - демонстрирует умение взаимодействия с другими людьми, взятия на себя обязательства и их выполнения; - видит проблемы и не остаётся в стороне.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях; наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях; зачет