

«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ



по образовательным проектами
и информационной политике

(подпись)
«29» ноября 2024 г.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 08.02.13
 Наименование специальности: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Курс обучения: 1

Семестр обучения: 1

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1094, и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ

(должность разработчика, Ф.И.О.)



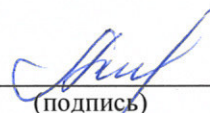


(подпись)

Руководитель образовательной программы

И. о директора Колледжа СамГТУ, к.э.н., доц. Акри Е.П.

(должность, Ф.И.О.)



(подпись)

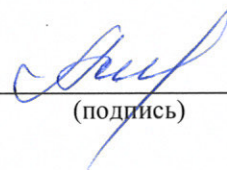
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.

Председатель методической комиссии

Акри Е.П.

(Ф.И.О.)



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	86
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	48
Консультации	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	20/22	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	1.Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
	2.Введение. Особенности, цели и задачи предмета БЖД.	2	
	3.Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	Практическое занятие № 1. Терроризм. Понятие терроризма и экстремизма. Виды террористических актов. Самые громкие террористические акты в России и за рубежом. Меры по профилактике терроризма и экстремизма. Правила поведения при попадании в заложники.	2	
	Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	2	
	Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия. Факторы влияющие на уровень преступности. Психология поведения преступника и жертвы. Меры по снижению виктимности. Самооборона и легальные средства самообороны.	2	
	Практическое занятие № 4. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики	2	
	Практическое занятие № 5. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зо-	2	

	ну бактериологического оружия. Способы защиты.		
	Практическое занятие № 6. Биологическое оружие. Патогены, очаг биологического заражения. Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии. Дератизация, дезинфекция, дезинсекция.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона и устойчивость функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	1.Алкогольная зависимость. Понятие алкогольной зависимости. Стадии алкоголизации. Признаки алкогольной зависимости. Лечение алкоголизма.	2	
	2.Наркотическая зависимость. Понятие наркотической зависимости. Пути формирования наркотической зависимости. Профилактика наркомании.	2	
	3.Никотиновая и игровая зависимость. Понятие о никотиновой и игровой зависимости. Пути формирования никотиновой и игровой зависимости. Профилактика зависимого поведения. Психологическое здоровье. Факторы угрожающие психологическому состоянию человека.	2	
	4. Правильное питание. Питательность пищи, формирование здоровых пищевых привычек. Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Заболевания передаваемые половым путём и их профилактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы		60/62	
Тема 2.1.Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2;
	1.Национальная безопасность РФ. Национальные интересы РФ. Военная обязанность, потенциальные ее угрозы.Обеспечение военной безопасности. Военная доктрина России.	2	
	2.Как стать офицером Российской Армии. Правила поступления в высшие военные	2	

	учебные заведения. Статус курсантов. Вступительные испытания. Виды военных учебных заведения.		ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	3.Подготовка граждан к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Допризывная подготовка .военно-прикладные виды спорта.	2	
	4.Организация воинского учёта. Военно-учётные специальности. История военных реформ в России. Документы по воинскому учёту. Постановка на воинский учёт.	2	
	5.Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	6.Общевойские уставы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие № 7. Прохождение военной службы по призыву. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права	2	
	Практическое занятие № 8. Права и ответственность военнослужащих. Право на: передвижение, свободу слова, право на труд, отпуск. Материальное обеспечение. Предоставление жилых помещений, охрана здоровья, право на обучение, другие льготы. Общие, должностные и специальные обязанности. Военные преступления.	2	
	Практическое занятие № 9. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Требования при поступлении на контрактную службу. Виды контрактов. Права и льготы военнослужащих по контракту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	1.Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2.Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Орга-	Содержание учебного материала	18	ОК 01; ОК 02; ОК

низационная структура Вооруженных сил РФ. Тактическая подготовка.	1.Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов	2	04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	2	
	3.Виды ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск	2	
	4.Обязанности командира и личного состава в бою.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	8	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Современный общевойсковой бой. Понятия «тактика», «бой», «наступление». Условные обозначения на картах. Взаимодействие видов и родов войск.	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Безопасность в зоне боевых действий для гражданских лиц. Правовой статус гражданских лиц в зоне боевых действия. Правила поведения при нахождении в зоне военных действия.	2	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Инженерное оборудование позиций отделения. Окопы, блиндажи, щели, противотанковые и противопехотные мины. <i>Практическое занятие № 13.</i> Минные поля и инженерные заграждения.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Способы передвижения в бою.	2	
Тема 2.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2.
	Содержание учебного материала	10	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i>	10	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Понятие первой помощи. Сердечно-легочная реанимация.	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Непроходимость дыхательных путей. Первая помощь при переломах и травмах.	2	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, отравлении.	2	
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Оказание первой помощи при укусах животных, инсульте, судорогах.	2	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм – угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект; войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Ким, Светлана Викторовна Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для 10 - 11 кл : базовый уровень [Текст] .- 4-е изд., стер..- Москва, Просвещение, 2021.- 397 с. : ил.

2. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования [Текст] .- 7-е изд., стер..- Москва, Академия, 2010.- 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144>.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>.

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1057218>.

5. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01102-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/364801>.

6. Лепешинский, И. Ю. Основы военной педагогики и психологии : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, К.А. Грымзин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015068-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095110>.

7. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование).

8. Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 329 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/993543. - ISBN 978-5-16-014613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993543>.

9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; - виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов; 	<p>Обучающийся в ходе ответов, выполнения задания демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ безопасности жизнедеятельности; видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий; - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, - прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства; - опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения; 	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный опрос Наблюдение за выполнением практических заданий</p>

<p>- организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений;</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Анализирует и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и проводит их оценку; Знает источники информации и может найти необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасной рабочей среды; Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться банком данных системы учета содержания инженерных сооружений; - определять повреждения и дефекты при обследованиях инженерных сооружений; 		
---	--	--