



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
протокол № 11 от 24.06.2022

Председатель ученого совета,  
ректор Университета



Д.Е. Быков

» 06 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для обучающихся из числа  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(новая редакция взамен П-617 от 26.02.2021)**

П-729, 24.06.2022

номер, дата введения

Самара, 2022

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

**Наименование** Положение № 01447 от 17.06.2022

**Описание** Согласование комиссии по нормотворческой деятельности.  
ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (новая редакция, взамен П-617 от 26.02.2021)

**Инициатор** Родина Т.Ю., Начальник сектора, Сектор аудита и контроля качества

**Дата начала процесса** 17.06.2022 13:32 **Дата завершения**

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	17.06.2022	Иванова А.Н.
Декан факультета	Согласовано	21.06.2022	Гордеева Т.Е.
Советник при ректорате	Согласовано	22.06.2022	Костылева И.Б.
Начальник управления	Согласовано	17.06.2022	Алонцева Е.А.
Заведующий кафедрой	Согласовано	20.06.2022	Скопинцева И.В. от имени Трофимов В.Н.
Начальник управления	Согласовано	17.06.2022	Анисимов С.А.
Председатель Студенческого совета	Согласовано	20.06.2022	Герейханова Э.Э.
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Лисин С.Л.
Декан факультета	Согласовано	21.06.2022	Буянова Н.В. от имени Поттиенко Н.Д.
Ученый секретарь	Согласовано	17.06.2022	Малиновская Ю.А.
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Васькова Е.Н.
Начальник управления	Согласовано	17.06.2022	Давыдов А.Н.
Проректор по инновационной деятельности	Согласовано	17.06.2022	Савельев К.В.

Одобрено студенческим советом СамГТУ  
Протокол № 58 от 21.06.2022  
Председатель студенческого совета Э.Э. Герейханова

Одобрено советом родителей СамГТУ  
Протокол № 5 от 18.06.2022  
Председатель совета родителей Л.А. Королева

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ  
Протокол № 7 от 22.06.2022  
Председатель комиссии А.Н. Иванова

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет), другими федеральными и локальными нормативными актами СамГТУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП) – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СамГТУ.

1.3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения всеми структурными подразделениями Университета.

1.4. Термины и определения, используемые в данном Положении:

– **лицо с ограниченными возможностями здоровья** (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– **инвалид** – лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– **нозология** – раздел патологии, включающий общее учение о болезни, а также изучение причин, механизмов развития и клинических особенностей отдельных болезней, классификацию и номенклатуру болезней;

– **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– **адаптированная образовательная программа** (далее – АОП) – ОП, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– **адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент АОП, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению ОП, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– **безбарьерная (доступная) среда** – обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни;

– **специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных ОП и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. Представление специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по заявлению в соответствии с требованиями законодательства, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендаций в части условий обучения с учетом особенностей нозологий обучающегося.

1.6. Функции по сопровождению и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ распределяются между соответствующими структурными подразделениями:

– материально-техническое обеспечение учебного процесса осуществляет учебное управление (далее – УУ) и управление информатизации и телекоммуникаций (далее – УИТ);

– сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в корпуса СамГТУ осуществляет отдел охраны и пропускного режима;

– разработку АОП, в том числе индивидуальных учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации<sup>1</sup>) осуществляют кафедры. Контроль за обеспечением образовательного процесса осуществляет УУ;

– за обеспечение работы специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ (компьютер, принтер, видео-увеличитель, звукоусилитель и другое) отвечает УИТ;

– работой с абитуриентами, сбором соответствующих документов, проведением вступительных испытаний занимается центр профессиональной

<sup>1</sup> В случае проведения итоговой аттестации по не имеющим аккредитации ОП.

ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся. Прием на обучение, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с правилами приема в СамГТУ;

– за психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (изучение и учет индивидуальных особенностей обучающихся, уровня и специфики развития познавательных процессов, когнитивного стиля, мониторинг взаимодействия обучающихся с другими субъектами образовательной деятельности, индивидуальные консультации обучающихся, педагогов и родителей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) в СамГТУ отвечает кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного.

Общий контроль за комплексным сопровождением образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет проректор по учебной работе.

1.7. В Университете ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ в автоматизированной информационной системе на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.8. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и другие сведения размещаются на официальном сайте Университета.

## **2. Создание доступной (безбарьерной) среды в СамГТУ**

2.1. Доступная (безбарьерная) среда для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в СамГТУ сформирована за счет:

– доступности территорий, прилегающих к корпусам СамГТУ, в том числе за счет использования пандусов и поручней;

– оснащения помещений Университета адаптационной техникой, информационными системами, адаптированными для различных нозологических групп;

– организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– разработки АОП;

– психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

2.2. Аудитории, предназначенные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащены местами для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий, а также необходимым оборудованием, позволяющим вести онлайн-трансляцию учебных занятий:

– техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

– брайлеровской компьютерной техникой, электронными видеоувеличителями, другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– оборудованием, адаптированным для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.3. В целях доступности получения образования Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– альтернативную версию официального сайта СамГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. В СамГТУ обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися. Обучение по ОП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы.

3.4. Содержание ОП и условия организации образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Разработка и реализация АОП в Университете осуществляется в соответствии с положениями об АОП среднего профессионального и высшего образования.

3.6. Реализация АОП в Университете имеет вариативный характер и может включать следующие варианты:

- обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае АОП направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения, в этом случае в АОП вводятся адаптационные дисциплины (модули), а

также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

– обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в АОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

3.7. Для организации процесса индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, организации их персонального сопровождения в образовательном пространстве, распределении и оценивании совместно с такими обучающимися имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей, для выполнения посреднических функций между обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с преподавателями с целью организации консультаций и дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин в СамГТУ могут привлекаться тьюторы (в том числе обучающиеся старших курсов, хорошо знающие предмет).

3.8. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту. При наличии соответствующего медицинского заключения и справки (КЭК) формируется учебное отделение, адаптированное к состоянию здоровья обучающихся.

Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляется в порядке, установленном положением о проведении занятий по физической культуре и спорту.

3.9. При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.11. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики, а также вопросы трудоустройства выпускников из числа указанных лиц координирует начальник отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.12. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может быть организовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.13. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами СамГТУ.

#### **4. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. В СамГТУ обеспечивается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

4.2. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Педагогическое сопровождение включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; организация документального оформления академических отпусков; организация учебных практик обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; консультирование преподавателей и работников СамГТУ по психофизическим особенностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи и иную деятельность.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает оказание первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В Университете из медицинских учреждений функционирует базовый медпункт, санаторий-профилакторий, центр профилактической медицины, отделение медицинской реабилитации расположенные на территории студенческого городка.

4.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в СамГТУ порядке. Психологическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: консультативную работу с обучающимися, педагогами и родителями обучающихся; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; повышение мотивации к процессу обучения в СамГТУ и дальнейшей социализации.

4.7. В Университете созданы все необходимые условия для внеучебной



работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы представляет собой различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения, бассейн и другое.

При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом СамГТУ.

5.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с 01 сентября 2022 года.

5.3. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.

5.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

5.5. Положение по вступлении его в юридическую силу действует до принятия нового Положения.