

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа расширенная; - входы оборудованы кнопками вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями; - входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими; - выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - вход оборудован пандусами в здание для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями; - входная группа расширенная; - входы оборудованы кнопками вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями; - входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими; - входная группа оснащена стендом с информацией о доступных маршрутах общественного транспорта; - выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. <p>443001, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, ул. Молодогвардейская, д. 133</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа расширенная;

		<p>- вход оборудован кнопками вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;</p> <p>- во дворе корпуса выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18</p> <p>- подъемное устройство - гусеничный мобильный лестничный подъёмник;</p> <p>- на первом этаже располагается многофункциональный информационный терминал со встроенной индукционной системой, антивандальной клавиатурой с дублированием шрифтом Брайля;</p> <p>- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащены информационно-тактильными знаками (табло), наклейками и контрастными полосами;</p> <p>- на первом этаже располагается помещение для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации позволяющая вести on-line трансляцию учебных занятий из других учебных корпусов и аудиторий.</p> <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4</p> <p>- на первом этаже располагается многофункциональный информационный терминал;</p> <p>- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащены информационно-тактильными знаками, наклейками и контрастными полосами;</p> <p>- на первом этаже располагается помещение для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации позволяющая вести on-line трансляцию учебных занятий из других учебных корпусов и аудиторий.</p>
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18</p> <p>- на первом этаже здания оборудован туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола.</p> <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4</p> <p>- на первом этаже здания оборудован туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от</p>

		поверхности пола.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18 - здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.</p> <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4 - здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.</p> <p>443001, Самарская область, г. Самара, Ленинский район, ул. Молодогвардейская, д. 133 - здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.</p>
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	Имеется альтернативная версия официального сайта СамГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих (https://samgtu.ru)
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	Сайт ФГБОУ ВО СамГТУ, раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Доступная среда (https://samgtu.ru/sveden/ovz)
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптированные предметы, дисциплины (модули) формируются по заявлению обучающихся. В настоящее время адаптированные предметы, дисциплины (модули) не реализуются.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу	- Положение № П-729, 24.06.2022 (с изменениями П-823 от 27.02.2023) «Положение об

	с инвалидами и лицами с ОВЗ	организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-729.pdf ; https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-823.pdf) - Положение № П-851, 31.03.2023 «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-851.pdf)
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть организовано обучение в инклюзивной группе. Обучение в инклюзивной группе предполагает изучение того же самого набора дисциплин и в те же сроки обучения, что и у остальных обучающихся, но при этом для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия. (п. 3.6. Положения № П-729, 24.06.2022)
5.2.	Специальная в специализированных группах	Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть организовано обучение в отдельной группе в те же сроки обучения, что и у остальных обучающихся, или в увеличенные сроки. В этом случае в АОП вводятся адаптационные дисциплины (модули), а также обеспечиваются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей у инвалидов и лиц с ОВЗ. (п. 3.6. Положения № П-729, 24.06.2022).
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрена локальными нормативными актами СамГТУ
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в ОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей (п. 3.6. Положения № П-729, 24.06.2022)
5.5.	С применением дистанционных технологий	При реализации учебного процесса СамГТУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в ОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей (п. 3.6. Положения № П-729, 24.06.2022).

6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<p>Имеются в наличии следующие мультимедийные средства, оргтехника и другие технические средства для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи; - программа экранного доступа; - видео-увеличитель электронный ручной; - усилитель звука портативный; - клавиатура адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши; - ресивер для беспроводной связи; - персональные компьютеры (моноблоки); - информационные индукционные системы для слабослышащих; - многофункциональные информационные терминалы; - мультимедийные киоски на основе ультратонкой сенсорной панели
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	<p>Университет обеспечивает возможность дистанционного обучения. При реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся и научно-педагогических работников к системе дистанционного обучения посредством их регистрации в ЭИОС Университета (https://lk.samgtu.ru/). Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы ОП разрабатываются преподавателями и размещаются в ЭИОС Университета (п.2 Положения № П-757, 26.08.2022 «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-757.pdf); с изменениями в Положение от 29.12.2022 № П-798; https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-798.pdf).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (https://samgtu.ru/sveden/ovz):</p> <p>Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: https://elib.samgtu.ru/- Электронная библиотека Самарского государственного технического университета. Единая информационная точка доступа к ресурсам СамГТУ. Общее количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов – 1</p>

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Ресурсы открытого доступа

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.nica.ru/> – Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<https://www.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

<http://Polpred.com/> – Обзор СМИ

<http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти «Официальная Россия»

<https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека Российской Федерации (НЭБ)

<https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary> – Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

<http://cyberleninka.ru/search> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Ресурсы закрытого доступа

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронная библиотечная система IPR Books

<http://www.viniti.ru> – База данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

<http://95.79.112.204:4040/> – Информационно-справочная система «Техэксперт»

<http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLibrary

<https://link.springer.com/> – База данных научных и образовательных ресурсов Springer Nature

<http://elib.gubkin.ru/> – Электронная библиотечная система РГУ Нефти и газа им. Губкина

<http://repo.ssau.ru/> – Репозиторий Самарского университета им. академика С.П. Королёва

<http://bibl.rusoil.net/> – Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета

<https://urait.ru/> – Образовательная платформа Юрайт

<http://onlinelibrary.wiley.com> – Информационная научная платформа издательства Wiley

<https://www.tandfonline.com> – Журналы издательства Taylor & Francis

<https://www.journals.sagepub.com> – Журналы издательства Sage Publication

<https://www.cambridge.org/core> – Журналы издательства Кембриджского университета – Cambridge University Press

<http://scitation.aip.org> – Журналы американского института физики – American Institute of Physics (AIP)

		<p>https://www.acs.org – Журналы американского химического общества – American Chemical Society (ACS)</p> <p>http://pubs.rsc.org – Журналы издательства Королевского химического общества – Royal Society of Chemistry (RSC)</p> <p>https://www.aaas.org – Научный журнал издательства Американской ассоциации содействия развитию науки – American Association for the Advancement of Science (AAAS)</p> <p>https://journals.aps.org – Публикации американского физического общества – American Physical Society Aps</p> <p>https://www.ams.org/home/page – Информационно-библиографическая и реферативная база данных по математике MathSciNet</p> <p>https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html – Научная информационная платформа по медицине и химии издательства Thieme</p> <p>https://profspo.ru/ – База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование»</p> <p>Общее количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов — 32</p> <p>Базы данных ресурсов Электронной библиотеки СамГТУ</p> <p>http://elib.samgtu.ru – Книжный фонд СамГТУ</p> <p>http://elib.samgtu.ru – Книжный фонд АСА СамГТУ</p> <p>http://elib.samgtu.ru – ЭБС IPR Books</p> <p>http://elib.samgtu.ru – Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)</p> <p>http://elib.samgtu.ru – Электронная библиотека Самарского университета</p> <p>http://elib.samgtu.ru – Учебно-методические материалы (печатные)</p> <p>Общее количество Баз данных ресурсов Электронной библиотеки СамГТУ — 6</p>
6.3.	<p>Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)</p>	<p>В СамГТУ оборудованы учебные аудитории для инвалидов и лиц с ОВЗ. На входах в здания есть кнопка вызова дежурного. Имеются расширенные дверные проемы для инвалидов (версия для коляски). Учебные аудитории находятся на 1-ых этажах зданий.</p> <p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18, ауд. 128</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол адаптированный: стол для работы сидя и стоя, с ручной регулировкой высоты положения столешницы. Имеет 2 опоры; крышка стола размером 1200*800 мм; количество колен - 2. Регулировка высоты столешницы осуществляется при помощи съемной рукоятки, которая устанавливается под столешницей, регулировка высоты: 65-123 см; - информационные индукционные системы для слабослышащих: стационарные и

портативные устройства, которые позволяют пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации. Информационные индукционные системы также служат для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные имплантаты учащихся, когда не удобно использовать индивидуальные FM-системы;

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи. Состоит из док-станции и тактильного дисплея Брайля. Дисплей Брайля: 14 обновляемых ячеек, 8-ми точечная клавиатура Брайля. Бесшовный дизайн между ячейками позволяет пользователю ощущать точки Брайля как на бумаге. Настраиваемый повтор клавиш для ускоренной прокрутки и панорамирования. Управление: 8-клавишная клавиатура в стиле Перкинс; кнопки NAV Rockers на каждой стороне дисплея, независимо настраиваемые для строк, предложений, абзацев или прокрутки вперед/назад; клавиши маршрутизации курсора; две фронтально расположенные клавиши для прокрутки; две клавиши для перемещения по строке вверх/вниз; две клавиши выбора; две клавиши SHIFT. Дисплей Брайля может управлять по Bluetooth ещё одним устройством (например, смартфоном). Дисплей Брайля может отсоединяться и использоваться автономно;
- персональные компьютеры (моноблоки);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля: принтер служит для создания печатных материалов со шрифтом Брайля. Скорость печати: до 25 знаков в секунду. Режим печати: односторонняя печать. Высота точек Брайля: 3 настраиваемые высоты. Разрешение при тактильной печати: 17 точек на дюйм. Высота точек тактильной графики: различная для представления цветов. Подача бумаги: непрерывная автоматическая подача, подача по одному листу;
- видеоувеличитель электронный ручной: электронный ручной видеоувеличитель предназначен для чтения слабовидящими людьми с остротой зрения до 0,005% печатных текстов на экране телевизионного монитора. Может подключаться к видеовходу любого стандартного телевизора или к компьютеру;
- клавиатура адаптированная, с крупными кнопками и пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная: Устройство предназначено для ввода числовой и текстовой информации и для управления компьютером;
- ресивер для беспроводной связи: устройство обеспечивает беспроводное подключение устройств (клавиатура, джойстик, выносная кнопка) к компьютеру. Радиус действия: 10 м. Обеспечение одновременного подключения не менее 6-ти устройств;
- сменное кресло-коляска.

443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица

Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4, ауд. 109

- стол адаптированный: стол для работы сидя и стоя, с ручной регулировкой высоты положения столешницы. Имеет 2 опоры; крышка стола размером 1200*800 мм; количество колен - 2. Регулировка высоты столешницы осуществляется при помощи съемной рукоятки, которая устанавливается под столешницей, регулировка высоты: 65-123 см;
- информационные индукционные системы для слабослышащих: стационарные и портативные устройства, которые позволяют пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации. Информационные индукционные системы также служат для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные имплантаты учащихся, когда не удобно использовать индивидуальные FM-системы;
- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи. Состоит из док-станции и тактильного дисплея Брайля. Дисплей Брайля: 14 обновляемых ячеек, 8-ми точечная клавиатура Брайля. Бесшовный дизайн между ячейками позволяет пользователю ощущать точки Брайля как на бумаге. Настраиваемый повтор клавиш для ускоренной прокрутки и панорамирования. Управление: 8-клавишная клавиатура в стиле Перкинс; кнопки NAV Rockers на каждой стороне дисплея, независимо настраиваемые для строк, предложений, абзацев или прокрутки вперед/назад; клавиши маршрутизации курсора; две фронтально расположенные клавиши для прокрутки; две клавиши для перемещения по строке вверх/вниз; две клавиши выбора; две клавиши SHIFT. Дисплей Брайля может управлять по Bluetooth ещё одним устройством (например, смартфоном). Дисплей Брайля может отсоединяться и использоваться автономно;
- персональные компьютеры (моноблоки);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля: Принтер служит для создания печатных материалов со шрифтом Брайля. Скорость печати: до 25 знаков в секунду. Режим печати: односторонняя печать. Высота точек Брайля: 3 настраиваемые высоты. Разрешение при тактильной печати: 17 точек на дюйм. Высота точек тактильной графики: различная для представления цветов. Подача бумаги: непрерывная автоматическая подача, подача по одному листу;
- видеоувеличитель электронный ручной: электронный ручной видеоувеличитель предназначен для чтения слабовидящими людьми с остротой зрения до 0,005% печатных текстов на экране телевизионного монитора. Может подключаться к видеовходу любого стандартного телевизора или к компьютеру;
- клавиатура адаптированная, с крупными кнопками и пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная: Устройство предназначено для ввода числовой и текстовой

		<p>информации и для управления компьютером;</p> <p>- ресивер для беспроводной связи: устройство обеспечивает беспроводное подключение устройств (клавиатура, джойстик, выносная кнопка) к компьютеру. Радиус действия: 10 м. Обеспечение одновременного подключения не менее 6-ти устройств.</p>
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18, ауд. 128</p> <p>Индукционная система для слабослышащих; портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; электронный ручной видеоувеличитель; усилитель звука портативный; клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (беспроводная) и ресивер; персональные компьютеры (моноблоки).</p> <p>На ПК установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows 10 Домашняя для одного языка Версия 21H2, Windows Feature Experiencs Pack 120.2212.4180.0; Freedom Scientific Inc. Focus 14 Blue Refreshable Braille Display; Tiger Software Suite 7.0.61.70 (trial).</p> <p>На портативном компьютере установлено следующее программное обеспечение: Freedom Scientific Inc. Focus 14 Blue Refreshable Braille Display; Tiger Software Suite 7.0.61.70 (trial).</p> <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4, ауд. 109</p> <p>Индукционная система для слабослышащих; портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; электронный ручной видеоувеличитель; усилитель звука портативный; клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (беспроводная) и ресивер; персональные компьютеры (моноблоки).</p> <p>На ПК установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows 10 Домашняя для одного языка Версия 21H2, Windows Feature Experiencs Pack 120.2212.4180.0; Freedom Scientific Inc. Focus 14 Blue Refreshable Braille Display; Tiger Software Suite 7.0.61.70 (trial).</p> <p>На портативном компьютере установлено следующее программное обеспечение: Freedom Scientific Inc. Focus 14 Blue Refreshable Braille Display; Tiger Software Suite 7.0.61.70 (trial).</p>
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	отсутствует

6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>Электронная библиотека Самарского государственного технического университета (https://elib.samgtu.ru/) предоставляет специальные учебные пособия в формате аудиофайлов, для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>- Градалева, Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие для лиц с ОВЗ (аудиоматериалы для лиц с нарушениями зрения) / Е. А. Градалева; Самарский государственный технический университет. - Самара, 2021. - 134 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu%7C%7Celib%7C%7C5508</p> <p>- Градалева, Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие для лиц с ОВЗ (аудиоматериалы для лиц с нарушениями зрения) / Е. А. Градалева; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный. - Самара, 2021. - 151 с.-Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5535</p>
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов «говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	<p>Предоставляются ноутбуки с установленным ПО для сопровождения работы лица с нарушением зрения (звуковое сопровождение) и нарушением речи и слуха (визуальным сопровождением).</p> <p>Наличие электронной библиотечной системы для работы с цифровыми учебными и научными материалами, книгами и периодикой с поддержкой работы для лиц с указанными нозологическими группами. В составе ЭБС предоставляются аудио/видео материалы, рекомендуемые преподавателем для изучения.</p>
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18; На первом этаже здания установлен многофункциональный информационный терминал со встроенной индукционной системой, с антивандальной клавиатурой с дублированием шрифтом Брайля. Программное обеспечение терминала позволяет получать информацию об учебном заведении, план-схему этажа, интерактивное расписание для всех обучающихся и посетителей университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>443001, Самарская область, г.о. Самара, г. Самара, Ленинский район, улица Молодогвардейская, дом 194 / улица Ульяновская, дом 4. На первом этаже здания установлен многофункциональный информационный терминал с возможностью выхода в сеть интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Программное обеспечение терминала позволяет получать информацию об учебном заведении, план-схему этажа, интерактивное расписание для всех обучающихся и посетителей университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о	Мультимедийные киоски на основе ультратонкой сенсорной панели LR Ultra 55 расположены

	расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	на 2 и 4 этажах 1 корпуса (443100, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Первомайская, дом 18). Представляют собой multifunctionальную систему на базе ПК с монитором сенсорного типа и программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Позволяет всем обучающимся и посетителям университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, знакомиться с расписанием занятий, графиком зачетов и экзаменов, в интерактивном режиме получать задания, информацию об успеваемости, задолженностях, расписание занятий, сообщения о семинарах, конференциях и другое.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	- мобильный гусеничный подъемник для перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник): Мобильный лестничный электрический подъемник гусеничного типа на аккумуляторе обеспечивает возможность удобного подъема посетителей на их собственных инвалидных колясках по лестницам и порогам. Устройство компактно, легко в эксплуатации, не требует обучения персонала. Устройством может управлять человек без особых физических данных. Инвалидная коляска быстро крепится к устройству на специальных крепежах. Аппарат приводится в движение электроприводом, работающим на аккумуляторных батареях, и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара колес маневрирования, находящихся в задней части подъемника, позволяет изменять направление, поворачивая ручную руль. Универсальная высота позволяет закреплять на нем большое количество разнообразных кресел-колясок. - сменное кресло-коляска.
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Все ППС ФГБОУ ВО СамГТУ проходят раз в три года повышение квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе института дополнительного образования (ИДО), а также в других образовательных организациях. В ИДО СамГТУ разработаны и действуют следующие программы повышения квалификации (https://samgtu.ru/sveden/ovz): - «Теоретические и практические аспекты обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 ч), (в 2019 обучено 204 чел.; в 2020 – 175 чел., в 2021 – 351 чел., в 2022 – 202 чел.; в 2023– 256 чел.);

		- «Психолого-педагогические технологии формирования инклюзивной среды в образовательной организации» (72 ч), (в 2023 году прошли обучение 6 чел).
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	По заявлению обучающегося могут быть предоставлены бесплатно услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (п. 3.9. Положения № П-729, 24.06.2022)