

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
« 28 » марта 2025 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета Быков Д. Е.
28.03.2025
(дата подписи)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Сызрани**

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации	4
1.2. Миссия и стратегическая цель развития филиала	5
1.3. Краткая характеристика текущего состояния	6
1.4. Система управления	8
1.4.1. Общая характеристика системы управления	8
1.4.2. Стратегия цифровой трансформации университета	8
1.4.3. Система менеджмента качества	9
1.5. Структура университета	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые основные образовательные программы	10
2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования	10
2.1.2. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры	10
2.1.3. Образовательные программы дополнительного образования	12
2.1.4. Структура контингента обучающихся	13
2.2. Учебные структурные подразделения, реализующие основные образовательные программы	16
2.3. Система довузовской подготовки	17
2.4. Уровень требований к абитуриентам	18
2.5. Участие индустриальных партнеров в формировании содержания профессиональных образовательных программ	19
2.6. Организация практик и практической подготовки обучающихся	20
2.7. Результаты освоения образовательных программ	21
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников	21
2.9. Дополнительное профессиональное образование	24
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	32
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	33
3.4. Электронная информационно-образовательная среда	38
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
4.1. Внутренняя оценка качества образования	39
4.2. Внешняя оценка качества образования	43
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
5.1. Основные научные направления	44
5.2. Структура, объемы и источники финансирования проведенных научных исследований и разработок	45
5.3. Результативность научных разработок, организации НИР	46
5.4. Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов	47
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
6.1. Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	48
6.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	49
6.3. Обучение иностранных студентов	49
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	49
7.1. Организация воспитательной работы в вузе	50
7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых	50

мероприятиях	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52
8.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации	52
8.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	53
8.3. Социально-бытовые условия в вузе	54
8.4. Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем - филиал), расположенным вне места нахождения университета.

Общие сведения об университете и филиале

Полное наименование университета на русском языке:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
Сокращенные наименования университета на русском языке:	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «СамГТУ», СамГТУ, Самарский государственный технический университет, «Самарский Политех»
Полное наименование университета на английском языке:	Samara State Technical University
Сокращенные наименования университета на английском языке:	SSTU, Samara Polytechnic University, Samara Politech
Полное наименование филиала на русском языке:	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани
Сокращенное наименование филиала на русском языке:	филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани
Профиль:	технический
Юридический адрес:	443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
Адрес места нахождения, почтовый адрес филиала:	446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45.
Адрес Web-сайта филиала:	www.sfsamgtu.ru
Телефон приемной	(8464) 98-60-68
руководителя филиала:	(8464) 37-30-77
Электронная почта филиала:	sfsamgtu@sfsamgtu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя филиала:	Карсунцева Ольга Владимировна
Наименование должности руководителя филиала:	Директор филиала

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1216.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-63/00119927; свидетельство о государственной аккредитации: № 2719 от 20.11.2017, серия 90A01 № 0002855.

1.2. Миссия и стратегическая цель развития филиала

Миссия и стратегические цели развития филиала соответствуют миссии и стратегическим целям развития университета в целом.

Миссия СамГТУ заключается в наращивании интеллектуального капитала для решения задач национального развития (Программа развития Самарского государственного технического университета на 2023-2032 годы, решение Ученого совета СамГТУ от 27.07.2023).

Стратегическая цель развития — усиление исследовательских и инженеринговых позиций для создания технологий мирового уровня и подготовка кадров для них в обеспечение решения приоритетных задач технологического суверенитета России.

Целевая модель к 2032 году: Самарский государственный технический университет – один из лучших политехнических университетов страны – генератор профессионалов, решающих приоритетные задачи социально-экономического развития Самарской области, обеспечение технологического суверенитета страны и задающих тренды в инженерии на национальном и мировом уровнях.

Достижение стратегической цели планируется на основе реализации приоритетов, стратегические цели и приоритеты отражены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Стратегические цели

Наименование политики	Формулировка цели политики
Образовательная политика	стать центром опережающей подготовки инженерных кадров на основе гибких и открытых моделей индивидуального деятельностного образования
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	осуществление прорыва по стратегическим проектам и направлениям развития университета для разработки решений крупных инженерных задач национального масштаба и приращение качества и конкурентноспособности научной деятельности ведущих научных и инженерных коллективов СамГТУ
Молодежная политика	воспитание гармоничной личности, способной к непрерывному саморазвитию и нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач в сложных условиях современного мира
Политика по развитию человеческого капитала	сохранение и развитие интеллектуального потенциала ведущих научных и инженерных школ университета
Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	обеспечение условий, благоприятствующих развитию научной и образовательной деятельности, активизации проектной работы, инновационной и предпринимательской деятельности, развития коммуникации и социальной миссии коллектива СамГТУ

Политика в области цифровой трансформации	создание цифровой платформы и цифровых сервисов образовательной, научно-исследовательской деятельности и управленческих процессов, аналитических сервисов на основе больших данных; формирование команды, обладающей цифровыми компетенциями, необходимыми для решения стратегических задач и оперативного внедрения цифровых технологий; обновление технического оборудования, формирование инфраструктуры хранения и обработки данных
Система управления	Повышение финансовой устойчивости университета и формирование его целевого имиджа
Социальная политика	Участие в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития региона, развитие профессиональных экспертных сообществ; реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов в регионе; расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики
Политика в области развития филиальной сети	формирование в муниципальных образованиях присутствия центров академического превосходства, генерирующих кадровые ресурсы и технологии, обеспечивающие интенсивное развитие территорий во взаимодействии с местным бизнес-сообществом

1.3. Краткая характеристика текущего состояния

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани – ведущий центр инженерного образования, прикладной и фундаментальной науки волжского правобережья Самарской области.

Сложившийся компетентностный профиль в сфере инженерии позволяет филиалу проектировать новые технологии и производства, осуществлять инжиниринговое сопровождение эксплуатации особо опасных и технически сложных объектов, а также проектировать образовательный процесс и результаты подготовки специалистов для разрабатываемых технологий. Сегодня эти конкурентные преимущества являются базовыми для развития филиала.

Филиал зарекомендовал себя как надежный партнер для промышленных предприятий г. Сызрани, Самарской области и других регионов Российской Федерации, таких как АО «Тяжмаш», АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ООО «Сельмаш», АО «Профотек», ООО «МЕТПРОФСТРОЙ», ООО Проектная компания «Ротонда» ООО «ВОЛГАТЕХНОГРУПП», ООО «ТПК Стройизол», ООО «Адгезия-ЗИМ». Филиал активно сотрудничает напрямую с промышленными партнерами, по заказу которых выполняет исследования, разработки и проектные работы.

В филиале работает 73¹ научно-педагогических и педагогических работников, в том числе 2 доктора и 35 кандидатов наук, из них 2 профессора и 21 доцент. Система образования филиала представлена многоуровневой линейкой: среднее профессиональное образование, высшее образование, включая магистратуру, а также дополнительное образование – от общеобразовательных программ для детей до профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки. Реализуется 11 образовательных программ высшего образования по 9 направлениям подготовки и 5 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 специальностям. Количество обучающихся в филиале составляет 1810 человек, из них по очной форме обучения 1194 человека. Средний балл ЕГЭ поступивших абитуриентов в 2024 году составил 63 балла. В филиале разработаны и реализуются 5 программ профессиональной переподготовки, 1 программа профессионального обучения и 16 программ повышения квалификации.

Филиал СамГТУ в г. Сызрани принимает самое активное участие в обеспечении технологического суверенитета нашей страны. Помимо подготовки высококлассных

¹ По данным статистической отчетности на 01.10.2024г.

специалистов, университет ведет большую работу в осуществлении программы импортозамещения совместно с промышленными партнерами. Объем выполненных НИОКР и хозяйственных работ по заказу промышленных партнеров, грантов, и других источников финансирования за 7 лет – более 50 млн. рублей. Основные направления - конструкторские, проектные, технологические и инженеринговые работы различного уровня сложности.

Так, в 2024 г. между филиалом и ведущими предприятиями города Сызрани был заключен ряд хозяйственных договоров на выполнение научно-исследовательских работ. Одним из примеров является разработка методики и исследование физико-химических свойств лакокрасочных материалов, смол и полимерных дисперсий. Продолжаются работы по разработке документации о составе полимерных композиций, научно-технической документации по совершенствованию конструкции и технологических процессов изготовления изделий для сельскохозяйственной отрасли и отрасли тяжелого машиностроения и многое другое. В октябре 2024 г. филиалом получен грант Инновационного фонда Самарской области на усовершенствование технологии изготовления бескорпусных фотодиодов на основе GaAs структур.

Значительно повысилась публикационная активность сотрудников филиала. В 2024 году было выполнено 288 публикаций разного уровня.

По результатам мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования в 2024 году, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани в рейтинге по медианам РФ отнесен ко 2 лиге.

В 2024 г филиал начал реализацию новой образовательной программы «Цифровые технологии в электроэнергетике» в рамках направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Это стало важным шагом в подготовке специалистов, способных обеспечить эффективное функционирование и развитие электроэнергетической отрасли в условиях цифровой трансформации.

Лицензирована новая образовательная программа СПО 15.02.16 «Технология машиностроения». Получение лицензии на новую образовательную программу - важный шаг в развитии Сызранского филиала СамГТУ и гарантия для выпускников в успешном трудоустройстве. У молодых людей появилась возможность получить качественное образование в области машиностроения и обеспечить себе успешную карьеру.

Сызранский филиал СамГТУ также имеет государственную аккредитацию по всем образовательным программам среднего профессионального образования колледжа (приказ от 08.12.2023 N2045). Это свидетельствует о высоком качестве образовательных программ, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и открывает новые перспективы для учащихся.

С 2019 года СамГТУ - региональный центр развития научного и творческого потенциала детей и молодежи, а также комплексной подготовки учителей школ в рамках ФП «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Минобрнауки Самарской области. В университете функционирует центр развития современных компетенций — Дом научной коллаборации (ДНК) имени Н.Н. Семенова, в том числе и на базе филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани. Система ежегодно охватывает около 200 человек – школьников 1-11 классов и студентов СПО.

Инновационный образовательный проект «Проектно-образовательные треки Самарского Политеха» реализуется филиалом совместно с университетом с 2021 года в статусе федеральной инновационной площадки (ФИП). Приказом Минобрнауки России от 11.01.2023 № 29 – «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок», статус ФИП пролонгирован на 2024 год. Деятельность ФИП нацелена на создание уникальной среды развития личностных, профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся. В основу заложена модель включения реальной проектной деятельности в ландшафт образовательного пространства в рамках модуля проектной деятельности в составе основных образовательных программ бакалавриата. В 2024 г. количество участников проекта увеличилось с 73 до 128 обучающихся филиала.

Механизм наполнения образовательных программ актуальным профессиональным контентом реализуется через формирование базы проектных задач и практических кейсов реальных проектов (научно-исследовательских, инженерно-технологических или предпринимательских, в зависимости от преобладающего типа требующих решения профессиональных задач).

Административное, организационное, методическое сопровождение деятельности обучающихся и преподавателей обеспечивается разработанным и внедренным инструментарием, включая цифровые сервисы и автоматизированные системы: «Биржа проектов» и «Кейс-лаборатория». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным комплексом нормативно-методического обеспечения модели сквозной проектной подготовки обучающихся. В учебном расписании установлен единый день проектной работы для всех обучающихся бакалавриата, что позволяет в рамках учебного процесса организовать работу проектных команд, состоящих из студентов разных курсов и направлений подготовки. В рамках расписания дополнительных учебных активностей единого проектного дня проводятся лекции, мастер-классы и другие мероприятия с участием приглашённых спикеров и промышленных партнеров.

Филиал СамГТУ в г. Сызрани в 2024 году организовал для школьников города множество мотивационно-образовательных мероприятий по профориентации (онлайн-выступления, подкасты, интервью, интерактивные площадки). Это такие интересные проекты, как «Каникулы с наукой», «Ярмарка Образовательных услуг», «Мастерская Инженерных Идей», «Нескучные каникулы», «Фестиваль профессий» и другие. Реализация программ через командную работу, решение учебно-исследовательских и проектных задач способствует росту познавательных интересов учащихся, формированию у них исследовательских умений и универсальных учебных действий, повышению учебной мотивации.

1.4. Система управления

1.4.1. Общая характеристика системы управления

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим коллегиальным органом управления филиалом является Ученый совет филиала. Члены Ученого совета избираются на конференции работников и обучающихся филиал. Состав Ученого совета филиала объявляется приказом ректора университета. Решения Ученого совета обязательны для кафедр и других подразделений филиала. Система управления университетом базируется на проектно-ориентированном подходе, включающем стратегирование, выработку тактических решений, планирование, мониторинг и оценку результативности с использованием инструментария системы менеджмента качества и АИС «Университет», разработанной в вузе.

Эффективному управлению реализацией приоритетных проектов и базовыми процессами университета способствует максимальный перевод «в цифру» процессов планирования, мониторинга, оценки и финансового обеспечения деятельности университета.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СамГТУ путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание.

1.4.2. Стратегия цифровой трансформации университета

В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации СамГТУ осуществляются мероприятия, направленные на решение задач цифровизации для всех аспектов деятельности и ключевых бизнес-процессов университета. Основными направлениями деятельности определены бизнес-процессы, инфраструктура, работа с данными, технологии, кадры и компетенции.

Трансформация предполагает создание в вузе цифровой платформы, которая позволит сформировать единую цифровую среду для сопровождения образовательного процесса. Приоритетная задача – индивидуализация обучения. Основными сервисами платформы выбраны конструктор компетенций, открытое образование и управление процессами. Их использование позволит сформировать для каждого студента индивидуальную образовательную траекторию и компетентностный профиль. Разработчиком выступает ООО «Открытый код».

С целью импортозамещения заключено соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией разработчиков программных продуктов «Отечественный софт».

Неотъемлемой частью трансформации СамГТУ является обеспечение информационной безопасности, в том числе предотвращение и минимизация ущерба от реализации угроз информационной безопасности, внедрение сертифицированных средств защиты информации, предотвращение утечки конфиденциальной информации и другие мероприятия, направленные на обеспечение непрерывности основных бизнес процессов.

1.4.3. Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) ежегодно подвергается анализу и оценке со стороны руководства университета в соответствии с РИ 2-9.3 «Анализ со стороны руководства и улучшение». Целью анализа является определение соответствия СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Политике и Целям университета в области качества, нормативным документам университета, а также оценка ее пригодности, адекватности и результативности, согласованности со стратегическими направлениями развития университета. Оценка соответствия СМК установленным требованиям проведена за период деятельности с января по декабрь 2024 года.

На заседании ученого совета (протокол № 6 от 26.01.2024) утвержден документ «Область применения системы менеджмента качества. Цели в области качества и в области экологического менеджмента на 2024 год». Цели в области качества на 2024 г. введены в действие приказом ректора СамГТУ №1/58 от 02.02.2024 г.

Основные направления деятельности реализуются через соответствующие процессы СМК (<http://smk.samgtu.ru/node/14>). Реестр процессов и их принадлежность к направлениям деятельности утверждены приказами ректора № 1/139 от 22.03.2022 г. «Об утверждении представителя руководства по качеству и руководителей процессов СМК», № 1/537 от 31.08.2022 г. «О внесении изменений в приказ № 1/139 от 22.03.2022 г. «Об утверждении представителя руководства по качеству и руководителей процессов СМК» и № 1/308 от 27.05.2020 «Об утверждении состава рабочих групп по процессам СМК».

По итогам 2024 года был проведен мониторинг образовательных программ, в котором участвовали 10 образовательных программ бакалавриата, 1 образовательная программа магистратуры и 5 образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты мониторинга образовательных программ (Приложение 2), а также результаты мониторинга аккредитационных показателей (Таблица 4.1) по образовательным программам, реализуемым в филиале, могут быть использованы для оптимизации перечня реализуемых образовательных программ, распределения КЦП, формирования рекомендаций для дальнейшего использования в процессе принятия управленческих решений высшего руководства, заведующих кафедрами и руководителей ОП.

В 2024 учебном году в рамках годовой программы внутреннего аудита были запланированы и проведены 5 проверок подразделений филиала, среди которых были Центр довузовской подготовки и дополнительного образования, учебный отдел, плановый отдел, кафедра «Общетеоретические дисциплины» и кафедра «Экономика». Программа аудита в целом результативна.

10-11 октября 2024 г. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Самарской области» провел инспекционный контроль системы менеджмента качества СамГТУ на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 применительно к деятельности в области среднего общего, среднего профессионального,

высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований и разработок. По результатам проверки принято решение о соответствии действующей СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный № РОСС RU.АБ65.00120. Получен сертификат соответствия: система экологического менеджмента применительно к деятельности в области среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований и разработок, соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 14001-2016 (ISO 14001:2015), регистрационный № РОСС RU.АБ65.00121.

1.5. Структура университета

Актуальные сведения о структуре и органах управления филиалом представлены на официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани: <https://sfsamgtu.ru/sveden/struct>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности филиал реализует: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программу магистратуры.

2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности включает 5 специальностей среднего профессионального образования (Таблица 2.1). В настоящее время реализуются 5 программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.16 «Технология машиностроения», 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», 38.02.06 «Финансы» и 1 программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования: 38.02.06 «Финансы». Все направления имеют государственную аккредитацию.

Таблица 2.1

**Перечень лицензированных специальностей
среднего профессионального образования**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация
<i>программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
2	15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
3	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
4	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник-технолог
5	38.02.06	Финансы	Финансист

2.1.2. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности филиал имеет право на реализацию образовательных программ по 8 направлениям подготовки бакалавриата и 1 направлению подготовки магистратуры (Таблица 2.2), все ОП имеют государственную аккредитацию.

В перечень лицензированных входят, в том числе, направления подготовки

(специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, ред. от 17.05.2018).

Таблица 2.2

Перечень лицензированных направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, магистратуры филиала

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация
бакалавриат			
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника*	Бакалавр
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника*	Бакалавр
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств*	Бакалавр
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
6	18.03.01	Химическая технология*	Бакалавр
7	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
8	38.03.01	Экономика	Бакалавр
магистратура			
1	38.04.02	Менеджмент	Магистр

*Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 16.04.2016 № 685-р, от 17.05.2018 г. № 913-р)

В 2024 году в филиале реализовывалось 11 программ высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, из них бакалавриата – 10 по 8 направлениям подготовки, магистратуры – 1 по 1 направлению подготовки. Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование образовательной программы (профиль)
Программы бакалавриата			
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Цифровые технологии в электроэнергетике
4	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки
5	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
6	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
7	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения

8	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
9	20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение
10	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
Программы магистратуры			
1	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление предприятиями (организациями)

2.1.3. Образовательные программы дополнительного образования

Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблицах 2.4 и 2.5. Должностная категория слушателей программ повышения квалификации - лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Таблица 2.4

Перечень реализуемых программ повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Код базового направления	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей
1	Использование среды MATLAB для решения инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств	15.03.04	16	95
2	Требования промышленной безопасности в обрабатывающем производстве химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	18.03.01	16	46
3	Специальные вопросы электротехники. Нелинейные цепи в программах схемотехнического моделирования	13.03.02	16	29
4	Специальные вопросы энергоснабжения	13.03.02	16	35
5	Современные инструменты цифровизации	09.03.01	16	34
6	Введение в машинное обучение	09.03.01	16	11
7	Работа с Microsoft Office Excel для квалифицированного пользователя	09.03.01	16	79
8	Работа в Microsoft Office Excel для экспертов	09.03.01	16	9
9	Аналитический контроль качества в обрабатывающей промышленности	18.03.01	16	34
10	Контроль качества нефти и нефтепродуктов	18.03.01	16	26
11	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов I-IV классов опасности	20.03.01	16	36
12	Базирование и базы в машиностроении	15.03.05	16	25
13	Современные высокотехнологичные способы сварки	15.03.05	16	17
14	Параметрическое моделирование деталей машиностроения	15.03.05	16	20
15	Расчет и проектирование зубчатых передач	15.03.05	16	33
16	Компьютерное проектирование изделий	15.03.05	16	5

Таблица 2.5

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных
и общеразвивающих программ**

№ п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей
1	Физика в задачах.7	45	13
2	Математика.7	45	7
3	Иностранный язык.7-8	50	7
4	Юный химик.8	45	13
5	Физика в задачах.8	45	19
6	Математика.8	45	20
7	Русский язык.8	45	6
8	Физика (ОГЭ)	60	38
9	Математика (ОГЭ)	60	42
10	Информатика (ОГЭ)	60	32
11	Русский язык (ОГЭ)	60	22
12	Иностранный язык.9-10	50	5
13	Химия (ОГЭ)	60	20
14	Обществознание (ОГЭ)	60	2
15	Математика (ЕГЭ.10)	60	23
16	Физика (ЕГЭ).10	60	49
17	Информатика (ЕГЭ).10	60	8
18	Химия (ЕГЭ).10	60	11
19	Химия (ЕГЭ).11	60	24
20	Физика (ЕГЭ.11)	75/60	50
21	Информатика (ЕГЭ).11	60	25
22	Математика (ЕГЭ).11	75/60	15
23	Обществознание (ЕГЭ.10-11)	40	3
24	Русский язык (ЕГЭ).11	60	9
25	Введение в специальность.10	16	11
26	Летняя профильная смена	30	38
27	Компьютерный клуб «Пиксель»	30	19
28	ШКОЛА будущего инженера	28	10
29	ШКОЛА лаборанта/технолога	28	30

2.1.4. Структура контингента обучающихся

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, по формам обучения представлено в таблице 2.6.

Общий контингент обучающихся в филиале составляет 1810² человек, из них по образовательным программам высшего образования бакалавриата и магистратуры обучается 1185 человек, по программам среднего профессионального образования 625 человек. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 51,6 % от общего числа обучающихся.

² По данным статистической отчетности на 01.10.2024г.

Таблица 2.6

Численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в 2024 году (по данным статистической отчетности на 01.10.2024 г.)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		численность студентов на всех курсах	Из них обучается			численность студентов на всех курсах	Из них обучается		численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата – всего, в том числе		569	366	0	203	463	1	462	81	0	81
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	09.03.01	96	81	0	15	59	1	58	0	0	0
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	65	62	0	3	64	0	64	0	0	0
15.03.02 - Технологические машины и оборудование	15.03.02	46	43	0	3	104	0	104	0	0	0
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	70	34	0	36	85	0	85	0	0	0
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	113	32	0	81	48	0	48	0	0	0
18.03.01 - Химическая технология	18.03.01	76	73	0	3	96	0	96	0	0	0
20.03.01 - Техносферная безопасность	20.03.01	46	41	0	5	7	0	7	0	0	0
38.03.01 - Экономика	38.03.01	57	0	0	57	0	0	0	81	0	81

Программы магистратуры – всего, в том числе		0	0	0	0	37	0	37	35	0	35
38.04.02 - Менеджмент	38.04.01	0	0	0	0	37	0	37	35	0	35
Программы среднего профессионального образования всего, в том числе		625	15	0	610	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и программирование	09.02.07	281	15	0	266	0	0	0	0	0	0
Технология машиностроения	15.02.16	20			20						
Переработка нефти и газа	18.02.09	225	0	0	225	0	0	0	0	0	0
Технология аналитического контроля химических соединений	18.02.12	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Финансы	38.02.06	89	0	0	89	0	0	0	0	0	0

2.2. Учебные структурные подразделения, реализующие основные образовательные программы

Кафедра «Информатика и системы управления»

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Тараканов А.В.

Программы бакалавриата:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности»;

профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении».

Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Земцов А.И.

Программы бакалавриата:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

профиль «Цифровые технологии в электроэнергетике»,

профиль «Электроснабжение».

Кафедра «Химическая технология»

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Уютов А.А.

Программы бакалавриата:

15.03.02 Технологические машины и оборудование:

профиль «Оборудование нефтегазопереработки».

18.03.01 Химическая технология:

профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

20.03.01 Техносферная безопасность:

профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение».

Кафедра «Технология машиностроения»

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Осипов А.П.

Программы бакалавриата:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

профиль «Технология машиностроения».

Кафедра «Экономика»

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Чичкина В.Д.

Программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика:

профиль «Экономика предприятий и организаций».

Программа магистратуры:

38.04.02 Менеджмент:

профиль «Стратегическое управление предприятиями (организациями)».

Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

Директор колледжа к.э.н., доцент Денисова О.Н.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.16 Технология машиностроения

18.02.09 Переработка нефти и газа

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

38.02.06 Финансы

Учебные структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы

Центр довузовской подготовки и дополнительного образования

Начальник центра Чумак Н.Ф.

Программы профессионального обучения, профессиональные образовательные программы.

2.3. Система довузовской подготовки

Подразделением, реализующим задачи довузовской подготовки, является Центр довузовской подготовки и дополнительного образования (ЦДПиДО), который объединяет все формы ранней профориентационной работы с молодежью. В работе Центра участвуют ведущие ученые и специалисты вуза, представители предприятий и учреждений города. Его главной задачей является обеспечение качественного обучения слушателей на всех ступенях подготовки.

Целями деятельности Центра ДПиДО являются:

- многоступенчатая подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ и вступительным испытаниям на действующие факультеты для обучения по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
- развитие у абитуриентов навыков познавательной деятельности и самостоятельной работы;

- формирование компетенций будущего специалиста.

Основные виды деятельности:

- подготовка слушателей к Единому Государственному Экзамену и/или к вступительным испытаниям для поступления в вуз;

- профильное обучение;

- предпрофильная, профориентационная подготовка;

- организационное обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;

- методическое обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;

- организация довузовской подготовки в базовых школах;

- переподготовка профессорско-преподавательского состава вузов и учреждений ДПО.

Реализация целей и задач образовательной деятельности в Центре ДП и ДО обеспечивается научно-обоснованным выбором педагогических технологий, использованием адекватных форм организации учебно-познавательной деятельности, учетом интересов, склонностей и возможностей слушателей, сохранением и развитием традиций университета.

На базе филиала функционируют технические классы базовых предприятий, которые реализуют направление «Школа–Вуз–Предприятие». РОСНЕФТЬ-класс создан в интересах повышения образовательного и культурного уровня старшеклассников, устранения разрыва между уровнями требований высшей и средней школы, проведения углубленной профориентационной работы на профессии нефтяников, востребованные на предприятиях нефтегазового комплекса и на АО «СНПЗ» в частности (договор №587400/250 Д от 07.09.2023 г. о совместной деятельности АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» филиал в г. Сызрани, ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань Самарской области).

Обучение в РОСНЕФТЬ-классе производится по программе «Профильная подготовка в 10-м и 11-м «РОСНЕФТЬ-классах», согласованной с предприятием- заказчиком. Программа включает в себя следующие модули: - физика (профильный уровень); - химия (профильный уровень); - введение в специальность (элективный курс).

РОСТЕХ-класс создан в интересах выполнения миссии Госкорпорации Ростеха, профиль класса сориентирован на специальности, связанные с приборостроением, станкостроением и т.д. Цель – объединение традиций отечественной инженерной мысли и современных технологических разработок. Программа включает в себя два модуля:

- физика (профильный уровень);

- информатика (профильный уровень).

Учащиеся технических классов принимают активное участие в мероприятиях АО «СНПЗ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, одно из которых – научно-техническая конференция, где они представляют результаты своей исследовательской деятельности.

В рамках региональной программы «Предпрофильная подготовка» в филиале реализуется 18 программ предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов на основе договора безвозмездного/возмездного оказания услуг с образовательными учреждениями Министерства образования и науки Самарской области.

Филиал является площадкой для Центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова» Самарского Политеха. На безвозмездной основе организована реализация 15 образовательных программ дополнительного образования детей. В общей сложности ежегодно охватывается дополнительным бесплатным образованием до 200 школьников 13-18 лет.

На базе филиала в рамках сетевого договора реализуется федеральный проект «Код будущего», работают 8 групп наполняемостью 10-15 обучающихся 8-11 классов.

В 2024 году в филиале были проведены многочисленные мероприятия по направлению «Организация совместного полезного отдыха и досуга»:

1. Уроки профориентации (январь-февраль 2024)
2. Викторина «Удивительный мир научных открытий и изобретений» (8.02.2024)
3. Научно-технический квест «Научные забавы» (январь, февраль, май 2024)
4. Дни Научных шоу, экспериментов и приключений (25.03, 28.03 2024)
5. Конкурс технических поделок «Я сам» (24.03.2024)
6. Студент одного дня (27.03.2024)
7. Интеллектуальный квест «Экспериментаторы и эрудиты» (16.05.2024)
8. Ярмарка Образовательных услуг (08.06.2024)
9. «Летняя профильная Смена» (июнь-август 2024 года)
10. Каникулярная профориентационная школа (26.10.2024 - 02.11.2024)
11. «Фестиваль профессий» с демонстрацией конкурентных преимуществ образовательных программ (День машиностроителя, День нефтяника, День юного банкира, День энергетика, Час Земли в Политехе)
12. Дни открытых дверей
13. Мотивационно-образовательные мероприятия (онлайн выступления, подкасты, интервью) с целью обеспечения получения первичной информации, формирование положительного имиджа филиала.

На площадке филиала ежегодно проводятся олимпиады для школьников Всероссийского (в том числе в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки России) и Регионального уровня. Победители и призеры указанных олимпиад пользуются привилегиями при поступлении в вузы согласно Правилам приема. Так, в отчетном году на базе филиала были проведены:

межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»* для учащихся 6-11 классов: математика;

многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для учащихся 6-11 классов: (естественные науки*, техника и технологии*, русский язык, обществознание, экономика);

объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников* для учащихся 9-11 классов: математика.

**мероприятия по перечню Минобрнауки России*

2.4. Уровень требований к абитуриентам

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (<https://priem.samgtu.ru/addmission-info>).

При приеме на первый курс вуз устанавливает не менее трех вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний. Приемной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике,

химии, информатике, обществознанию, истории, русскому языку и литературе и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно по вышеперечисленным предметам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трем конкурсным предметам. Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По результатам приема в 2024 году средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по филиалу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (по общему конкурсу) на 01.09.2024 года составил 64,2. Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Средний балл студентов, принятых на первый курс филиала на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний в 2024 году по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу для бакалавриата
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	68,3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	60,5
15.03.02 Технологические машины и оборудование	69,7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	59,5
18.03.01 Химическая технология	67,1
20.03.01 Техносферная безопасность	61,9
38.03.01 Экономика	62,1

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и колледжами, техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в филиал СамГТУ наиболее одаренной молодежи.

2.5. Участие промышленных партнеров в формировании содержания профессиональных образовательных программ

Эффективной формой взаимодействия с промышленными партнерами стала подготовка студентов под заказ работодателя.

Одним из наиболее хорошо себя зарекомендовавших является проект с АО «Тяжмаш». В рамках совместного образовательного проекта с АО «Тяжмаш» осуществляется подготовка бакалавров по двум образовательным программам: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Данный проект предполагает: согласование программ подготовки с заказчиком, проведение практики на базе заказчика, предоставление тем курсовых проектов и работ, а также выпускных квалификационных работ заказчиком, совмещение работы обучающихся у заказчика и обучения в филиале, проведение научных конференций и конкурсов работ обучающихся на базе заказчика, привлечение к осуществлению учебного процесса представителей заказчика. После многоступенчатого отбора претендентов из числа абитуриентов, включающего собеседование с представителями АО «Тяжмаш» и конкурс достижений, заключены трехсторонние договоры о контрактной подготовке с гарантированным

трудоустройством в компанию.

Филиалом также продолжена работа по целевой подготовке специалистов для промышленных партнёров. Так, в 2024 году было заключено 10 договоров о целевой подготовке со следующими предприятиями и организациями: АО «Тяжмаш», АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ПАО «Т плюс». Таким образом, набор по квоте целевого приема в рамках контрольных цифр приема, установленных филиалу Минобрнауки РФ в 2024 году, был полностью выполнен. А всего с 2019 г. 55 абитуриентов поступили на обучение в рамках целевых договоров с 10 организациями города.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме проведения производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников университета. Промышленные партнеры университета учреждают корпоративные стипендии и гранты для студентов и профессорско-преподавательского состава университета.

Подобный формат взаимодействия позволяет промышленным партнерам получить молодых специалистов, обладающих компетенциями, востребованными в условиях конкретного производственного цикла, а также снизить затраты времени на обучение и адаптацию молодого специалиста при выходе на работу. Для студентов участие в проекте дает гарантию трудоустройства в крупнейшие компании региона.

2.6. Организация практик и практической подготовки обучающихся

Практики студентов филиала, обучающихся по основным образовательным программам, проводятся на ведущих предприятиях города Сызрани, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, центрах, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий. Порядок организации и проведения практики регламентируется приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» с 1 октября 2020 года и предусматривает выделение видов учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки обучающихся, из числа предусмотренных действующими учебными планами, включая практики.

Практики организуются на основе договоров между филиалом и организациями-партнерами. Это предприятия, осуществляющие деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников университета, в частности: АО «Тяжмаш», АО «СНПЗ», ООО «Синдикат Ойл», АО «Нефтехимзапчасть», ООО «Криста», АО «Кардан», ООО «Паскаль», ООО «Сельмаш», ООО ИК «Сибинтек», ООО «Газпромтрансгаз Самара», АО «Сызранская керамика», ООО «Мобиль», АО «Энергомаш – ЧЗЭМ», АО «Авиакор – авиационный завод» и др. С организациями заключаются договоры как на все виды практик на несколько направлений подготовки, так и индивидуальные договоры - на отдельных студентов. Так, в 2024 г. договорные отношения оформлены между филиалом и 25 организациями, являющимися базами практики. С 3 организациями заключены договоры на подготовку специалистов.

Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники необходимо обеспечить достаточную подготовку обучающихся не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- проведение производственных практик в организациях;
- содержание учебных планов дисциплин согласуется с работодателями;
- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

2.7. Результаты освоения образовательных программ

По окончании обучения выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (по имеющим государственную аккредитацию программам) либо итоговую аттестацию в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным программам в 2024 году проводилась в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета, утвержденными ученым советом университета. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по программам высшего образования утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказами ректора СамГТУ.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка достигнутым результатам освоения образовательных программ, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчетах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчеты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на Ученом совете филиала и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ результатов итоговых экзаменов и представления квалификационных работ позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой и итоговой аттестации выпускников филиала в 2024 г. представлены в таблице 2.8.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается за счет:

- сбора информации о вакансиях от индустриальных партнеров университета и размещение в специализированных информационных ресурсах в социальных сетях;
- регистрации и публикации резюме на порталах «Работа в России» «Факультетус»;
- организации карьерных мероприятий в соответствии с утвержденным планом мероприятий;
- индивидуальных консультаций по составлению резюме и прохождению собеседования.

Эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются также реализация совместных с индустриальными партнерами образовательных проектов и приём на целевое обучение.

В целях содействия трудоустройству выпускников филиал осуществляет взаимодействие с региональными органами исполнительной власти и общественными организациями Самарской области по следующим вопросам:

Министерство образования и науки Самарской области:

мониторинг трудоустройства выпускников вуза;

мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

участие в рабочей группе по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

Министерство промышленности и торговли Самарской области: работа с целевыми обучающимися в интересах ведущих организаций региона.

Министерство строительства Самарской области: работа с целевыми обучающимися в интересах ведущих промышленных организаций региона.

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области: работа с целевыми обучающимися в интересах ведущих энергетических организаций региона.

Таблица 2.8

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Код специальности, направления подготовки и	Государственный экзамен Очное /Заочное обучение/Очно-заочное обучение					Защита выпускной квалификационной работы															
	выпускников, всего	из них получившие оценку				очное обучение								заочное обучение / очно-заочное обучение							
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	всего защит	«отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»),%	реальный уровень оригинальности, %	всего защит	«отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат»),%	реальный уровень оригинальности, %
Программы среднего профессионального образования																					
38.02.06	14	3	6	5	0	14	4	3	8	2	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы бакалавриата																					
09.03.01	16/13	11/2	4/5	1/6	0/0	15	10	9	2	3	0	79,7	79,7	14	2	0	8	4	0	75,9	75,9
13.03.02	14/20	4/0	6/8	4/12	0/0	14	6	0	4	4	0	61,31	66,56	20	4	0	14	2	0	59,41	63,06
15.03.02	10/18	8/4	2/8	0/6	0/0	10	6	5	3	1	0	52,33	52,33	17	4	1	5	8	0	50,03	50,03
15.03.04	20/12	11/0	8/3	1/9	0/0	20	10	2	5	2	0	80,0	80,0	12	2	0	3	7	0	65,0	65,0
15.03.05	32/9	11/1	19/5	2/3	0/0	32	21	6	7	4	0	52,73	52,73	9	1	0	4	4	0	44,7	44,7
18.03.01	13/31	8/15	5/15	0/1	0/0	13	10	6	3	0	0	57,79	59,31	31	17	1	11	3	0	58,92	59,59
20.03.01	10/0	4/0	6/0	0/0	0/0	10	8	2	2	0	0	65,5	65,5	0	0	0	0	0	0	-	-
38.03.01	-	-	-	-	-	11	6	6	5	0	0	74,3	74,3	21	4	2	8	5	0	62,4	62,4

Департамент информационных технологий и связи Самарской области: работа с целевыми обучающимися в интересах ведущих компаний ИТ-сферы региона.

ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Сызрань» (ГКУ СО ЦЗН) в соответствии с заключенным соглашением:

- ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГКУ СО ЦЗН;
- информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
- размещение резюме соискателей рабочих мест на сайте ГКУ СО ЦЗН и филиала;
- проведение совместных мероприятий ГКУ СО ЦЗН и филиала.

Одним из направлений деятельности филиала является мониторинг востребованности выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ, ежегодно осуществляемый в формате опроса.

Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается данными ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников (Таблица 2.9).

Таблица 2.9

Информация о трудоустройстве выпускников за 2024 год

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.02.06	Финансы	Финансы (на базе среднего общего образования)	14	11
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	16	16
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	14	14
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	10	9
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	20	18
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	32	32
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	13	9
20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	10	5
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	11	10

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также, что профессиональная подготовка

выпускников соответствует тому уровню знаний и навыков, которыми должен обладать специалист технического профиля, чтобы эффективно решать задачи, поставленные перед ним, и взаимодействовать с другими специалистами по трудовым заданиям.

С целью организации коммуникаций студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся карьерные мероприятия. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. Также эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются регулярное проведение экскурсий на предприятия, организация презентаций компаний и тренингов на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Качественная инженерная подготовка студентов в филиале способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям электроэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, машиностроения.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в филиале на базе Центра довузовской подготовки и дополнительного образования (далее – ЦДПИДО).

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ в филиале СамГТУ в г. Сызрани и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В 2024 г. филиалом было реализовано 16 программ повышения квалификации, по которым обучено 534 человека. Перечень и состояние контингента реализуемых программ повышения квалификации представлены в таблице 2.10.

**Перечень и состояние контингента реализуемых в 2024 г.
в филиале программ повышения квалификации**

№ п/п	Название образовательной программы	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей
1	Использование среды MATLAB для решения инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	95
2	Требования промышленной безопасности в обрабатывающем производстве химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	46
3	Специальные вопросы электротехники. Нелинейные цепи в программах схемотехнического моделирования	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	29
4	Специальные вопросы энергоснабжения	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	35
5	Современные инструменты цифровизации	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	34
6	Введение в машинное обучение	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	11
7	Работа с Microsoft Office Excel для квалифицированного пользователя	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	79

8	Работа в Microsoft Office Excel для экспертов	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	9
9	Аналитический контроль качества в обрабатывающей промышленности	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	34
10	Контроль качества нефти и нефтепродуктов	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	26
11	Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов I-IV классов опасности	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	36
12	Базирование и базы в машиностроении	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	25
13	Современные высокотехнологичные способы сварки	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	17
14	Параметрическое моделирование деталей машиностроения	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	20
15	Расчет и проектирование зубчатых передач	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	33

16	Компьютерное проектирование изделий	Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование	Повышение квалификации, удостоверение	72	5
----	-------------------------------------	---	---------------------------------------	----	---

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с Федеральными образовательными стандартами (ФГОС 3, ФГОС 3++) преподаватели должны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года. Таким образом, требования к кадрам, представленные в ФГОС 3, ФГОС 3++, направлены на повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях.

В филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани разработаны типовые программы для пятнадцати направлений стажировки для преподавателей профессиональных образовательных учреждений:

- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Автомобильный сервис;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Имитационное моделирование в электроприводе;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Проектирование предприятий автотранспорта;
- Технологические машины и оборудование. Металлорежущие станки;
- Технология машиностроения;
- Черчение и инженерная графика;
- Экономика предприятия (организации);
- Электрические машины;
- Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий;
- Электротехника и электроника.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Перечень программ профессиональной переподготовки, предлагаемый филиалом в 2024 г., представлен в таблице 2.11.

Кроме того, в филиале разработана программа профессионального обучения Электромонтер по обслуживанию подстанций, трудоемкость 832 часа.

**Перечень программ профессиональной переподготовки,
предлагаемый филиалом в 2024 г.**

№ п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час
1.	Автоматизация технологических процессов и производств	744
2.	Техносферная безопасность	512
3.	Электроэнергетика и электротехника	512
4.	Информатика и вычислительная техника	512
5.	Химическая технология	256

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровый состав филиала университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ.

В филиале на штатной основе работает 62 научно-педагогических и педагогических работников, в том числе 1 доктор и 31 кандидат наук, из них 1 профессор и 17 доцентов. Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Из состава профессорско-преподавательского коллектива 5 человек имеют звание Почетного работника профессионального образования Российской Федерации, 1 человек - звание заслуженного работника ТЭК, 1 человек - звание заслуженного работника физической культуры, 1 человек награжден нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов», 12 человек награждены почетными грамотами и благодарностями Минобрнауки РФ, 30 человек – почетными грамотами и благодарственными письмами регионального значения. Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие педагогические работники других образовательных организаций, руководители и высококвалифицированные специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

В рамках реализации мероприятий Программы развития СамГТУ по проекту «Повышение индивидуальной результативности и совершенствование компетенций работников» в 2024 году в университете продолжена практика проведения рейтинговой оценки деятельности НПР. Сформированная ранее система KPI была подвергнута корректировке, были уточнены и скорректированы показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников. Рейтинговая оценка НПР в СамГТУ осуществляется на основании положения №П-954 от 29.12.2023г. «О рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». Корректировка показателей и критериев оценки эффективности позволит проводить более детальный анализ результативности деятельности НПР, а также производить комплексную оценку деятельности коллектива отдельных подразделений по основным направлениям развития вуза.

Квалификационная и возрастная структура НПР представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Квалификационная и возрастная структура НПР (по данным статистической отчетности на 01.10.2024)

Штатные сотрудники

№ п/п	Должность	Всего сотруд ников	из них													Ставок занято	из них					
			по уч. степеням			по званиям			по возрасту								по уч. степеням			по званиям		
			докторов наук	кандидатов наук	без степени	профессоров	доцентов	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		докторов наук	кандидатов наук	без степени	профессоров	доцентов	без звания
1.	Деканы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Зав. кафедрами	6	0	6	0	0	6	0	0	0	3	2	1	0	51	6,0	0	6,0	0	0	6,0	0
3.	Профессоры в составе кафедр	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	72	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0
4.	Доценты в составе кафедр	25	0	24	1	0	11	14	0	6	6	4	7	2	53,3	19,1	0	18,25	0,75	0	8,35	10,75
5.	Старшие преподаватели	6	0	0	6	0	0	6	0	2	3	1	0	0	43,0	5,0	0	0	5,0	0	0	5,0
6.	Преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Ассистенты	4	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	26,0	2,0	0	0	2,0	0	0	2,0
8.	Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		42	0	31	11	1	17	24	4	8	12	7	8	3	49	32,6	0	24,75	7,75	0,5	14,35	17,75

Внешние совместители

№ п/п	Должность	Всего сотруд ников	из них													Ставок занято	из них					
			по уч. степеням			по званиям			по возрасту								по уч. степеням			по званиям		
			докторов наук	кандидатов наук	без степени	профессоров	доцентов	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет	средний возраст		докторов наук	кандидатов наук	без степени	профессоров	доцентов	без звания
1.	Деканы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Зав. кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Профессоры в составе кафедр	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	70,0	0,5	1	0	0	1	0	0
4.	Доценты в составе кафедр	4	0	4	0	0	3	1	0	3	0	1	0	0	45,5	1,5	0	4	0	0	4	0
5.	Старшие преподаватели	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	39	0,5	0	0	1	0	0	1
6.	Преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Ассистенты	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	35	0	0	0	1	0	0	1
8.	Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		7	1	4	2	1	3	3	0	5	0	1	0	1	47,4	2,5	1	4	2	1	4	2

Внутренние совместители

№ п/п	Должность	Всего сотруд ников	из них													Ставо к занято	из них					
			по уч. степеням			по званиям			по возрасту								по уч. степеням			по званиям		
			докторов наук	кандидатов наук	без степени	профессоров	доцентов	без звания	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65лет	старше 65 лет	средний возраст		докторовнаук	кандидатовнаук	без степени	профессоров	доцентов	без звания
1.	Деканы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Зав. кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Профессоры в составе кафедр	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	57	0,75	0,5	0,25	0	0,25	0,5	0
4.	Доценты в составе кафедр	24	0	23	1	0	16	8	0	5	6	6	4	3	52,8	11,15	0	10,65	0,5	0	7,05	4,1
5.	Старшие преподаватели	8	0	0	8	0	0	8	0	3	2	2	1	0	57,6	3,55	0	0	3,55	0	0	3,55
6.	Преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Ассистенты	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	24,5	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5
8.	Научные сотрудники	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	41	0,15	0	0,15	0	0	0,15	0
Итого:		37	1	25	11	1	8	18	2	8	10	8	5	4	46,6	16,1	0,5	11,05	4,55	0,25	7,7	8,15

Система повышения квалификации, организованная в филиале, обеспечивает подготовку профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования.

В процессе повышения квалификации преподавателей решаются следующие задачи:
развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в изменяющихся социально-экономических и культурных условиях;

формирование методологической культуры за счет получения дополнительных знаний, как базовых, так и в области философии образования;

преодоление профессиональных стереотипов, развитие творческой активности, восприимчивости к новому;

расширение имеющихся знаний с учетом достижений современной науки, овладение новыми способами мышления, эффективными технологиями профессиональной деятельности;

изменение педагогического менталитета, актуализация интенции к профессионально-личностному саморазвитию.

В соответствии с законом об образовании в РФ преподаватели филиала повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в 3 года. Так, в 2024 году с целью непрерывного совершенствования профессиональных знаний и педагогического мастерства научно-педагогическими работниками филиала были получены сертификаты и удостоверения в соответствии с планом повышения квалификации по программам, представленным в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Программы повышения квалификации НПР

Вид образовательной программы	Название образовательной программы	Количество человек
Повышение квалификации	Современные инструменты цифровизации.	33
	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	19
	Оказание первой помощи в образовательной организации	19
	Графические нейросети как инструмент визуализации	12
	Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей	12
	Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов	12
	Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов	12
	Инженер по сборке беспилотных авиационных систем (Самарская область)	5

3.2. Учебно-методическое обеспечение

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию учебно-методического обеспечения. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Учебно-методическая работа в филиале – это планируемая деятельность его преподавателей и работников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и

внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса. Основными направлениями учебно-методической работы в филиале СамГТУ в г. Сызрани являются:

разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

организация качественного методического обеспечения;

повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);

создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Учебно-методическая работа в филиале осуществляется на кафедрах. Общий контроль за организацией методической работы осуществляется заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе.

Все реализуемые в филиале образовательные программы высшего образования имеют учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей.

Филиал имеет развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов. Профессорско-преподавательским составом в 2024 году были разработаны и опубликованы 14 учебно-методических пособий объемом 47 п.л. Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Анти-Плагият», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества – это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно-телекоммуникационных технологий, развитием на их основе новых форм обучения (дистанционное обучение).

Информационно-телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, объединяющая в себе интернет-портал учебного заведения, личные кабинеты сотрудников и студентов в составе автоматизированной информационной системы, включающей систему сопровождения дистанционного обучения, электронно-библиотечную систему университета, корпоративную электронную почту и многое другое. В филиале быстрыми темпами осуществляется автоматизация всех основных бизнес-процессов.

Сайт филиала СамГТУ в г. Сызрани представляет собой портал с многоуровневой организацией и ежедневно обновляемой информацией. Система управления контентом сайта филиала CMS Joomla! подвергается регулярным обновлениям безопасности и функционала, включая обновление системного программного обеспечения Web-сервера (PHP, Apache, MySQL и т.д.) Доступ к сайту производится по защищенному протоколу https с использованием шифрования, а подлинность веб-сайта подтверждается регулярно обновляемым SSL-сертификатом.

Для обеспечения комфортного доступа к сайту и повышения узнаваемости был зарегистрирован дополнительный кириллический домен sfsamgtu.pf, а также выполнен перевод основного домена в российскую доменную зону (sfsamgtu.ru).

Максимальная скорость доступа к Интернету в организации обеспечивается на уровне

100 Мбит/сек. Регулярно осуществляется анализ предложений от интернет-провайдеров. В связи со сменой домена сайта также были изменен основной домен корпоративной почты с сохранением работы в предшествующем домене sfsamgtu.com.

Филиал СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство. Продолжается увеличение количества точек подключения к ЛВС, а также модернизация существующих подключений. Осуществляется разграничение доступа на основе выделения отдельных VLAN-сетей с сопутствующей заменой неуправляемых коммутаторов на управляемые, оптимизация общего потока широковещательного трафика.

В организации функционирует защищенное файловое сетевое NAS-хранилище с разграничением доступа на основании политик сетевого администрирования.

Обмен информацией внутри организации осуществляется по корпоративной электронной почте на базе платформы Zimbra, совмещающей также функции органайзера и персонализатора, а также другие офисные инструменты. Всего в филиале насчитывается 123 корпоративных электронных адреса пользователей.

Для проведения учебных занятий в университете организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используются компьютерные продукты различных компаний, в том числе: LabView, Multisim Education, Matlab, Mathcad, Corel Painter, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, CorelDRAW Graphics Suite, Компас- 3D, 1С: БИТ Управление финансами бюджетного учреждения, 1С: Предприятие, ANSYS, Вертикаль, CodeGear RAD Studio, DELCAM, СПС КонсультантПлюс, Trace Mode, CodeSys, TIA Portal, Master SCADA 4D, РТСИМ. Карьера и т.д.

В 2024 году приобретено 50 лицензий компьютерного тренажера для обучения и оценки специалистов нефтегазовой отрасли РТСИМ. Карьера, обеспечивающего качественную и всестороннюю подготовку студентов профилей «Оборудование нефтегазопереработки», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», направления «Переработка нефти и газа».

Продолжается расширение числа учебных аудиторий и их интеграция в информационно-коммуникационную сеть филиала. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал. Все в большей степени в качестве средств демонстрации мультимедийных материалов задействуются широкоформатные смарт-телевизоры с диагональю 65 дюймов, обеспечивающие высокую контрастность и яркость изображения. В 2024 году был осуществлен монтаж 7 смарт-ТВ на базе ОС Android в лекционных аудиториях и компьютерных классах корпуса по ул. Советская, д. 112. Все телевизоры также оснащены выходом в интернет, поддерживают технологию Miracast, используемую для демонстрации экранов устройств по беспроводному подключению, при сохранении возможности традиционного подключения по HDMI, а также могут непосредственно открывать офисные документы (таблицы, текстовые документы, презентации) на самом устройстве. Четыре из них могут использоваться в качестве мобильных презентационных центров, будучи закрепленными на передвижных стойках-кронштейнах.

В 2024 году продолжилось обновление системного программного обеспечения, заключающееся в переходе на современную версию операционной системы Windows и выполнение сопутствующей аппаратной модернизации. Кроме того, в связи с постепенным переходом на отечественное программное обеспечение в 2024 году продолжен процесс интеграции Альт Линукс от ООО «Базальт» в учебный процесс и тестирование совместимости данной ОС с различными программными продуктами, применяемыми в учебном процессе.

В настоящее время парк вычислительной техники филиала, используемой в учебном процессе и внутренних процессах, насчитывает около 350 персональных компьютеров, из которых в 2024 году поступило 54 единицы. За счет компьютеров, поступивших в 2024 году,

оборудованы четыре новых компьютерных класса, оснащены кабинеты сотрудников сопровождения учебного процесса. Все персональные компьютеры, кроме функционирующих по принципу «standalone» (не требующих сетевого подключения, менее 1% от общего количества) имеют доступ к сети Интернет.

Научно-техническая библиотека (НТБ) филиала является одним из значимых подразделений университета. Важнейшей ее задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением.

В 2024 году НТБ были реализованы главные задачи: обеспечение научно-образовательного и воспитательных процессов традиционными и виртуально-информационными ресурсами, более широкий охват и привлечение пользователей библиотеки, дальнейшая информатизация системы качества подготовки специалистов. Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в университете. Тематика комплектования фонда НТБ определяется профилем основных образовательных программ, реализуемых в университете, и направлениями научной.

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Преподаватели кафедр прорабатывают прайс-листы и аннотированные каталоги многих крупнейших издательств и книготорговых организаций.

Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает абонемент, читальный зал, пункт выдачи, организованные по отраслевому принципу и видам документов с общим количеством посадочных мест -74. Число пользователей библиотеки, обслуженных по единому читательскому билету в 2024 году составило 1683 человек, а фактически библиотекой обслужено 2942 пользователей. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием студентов всех курсов составил 100%, сотрудников университета – 98%. Пользователям за год выдано 1080 экз. документов, в том числе учебных изданий – 1053 экз., научных – 25 экз.

Гуманитарно-просветительская деятельность в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей - студентов ведется посредством организации различных мероприятий: тематических выставок и выставок открытого просмотра, проведение литературных викторин, конкурсов, встреч и пр. В читальном зале созданы отличные комфортные условия для спокойной и продуктивной работы пользователей – студентов и профессорско-преподавательского состава.

Значительное пополнение фонда происходит за счет приобретения доступа к электронным библиотечным системам. Доступ к электронно-библиотечным системам формировался на основании прямых договоров с правообладателями научной, учебной, учебно-методической литературы. Так, для обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в филиале, имеется доступ к образовательной онлайн-платформе «Юрайт». Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Общая характеристика библиотечного фонда НТБ филиала представлена в таблице 3.1.

В 2024 году библиотека, как и прежде, решала задачу обеспечения локального и удаленного доступа пользователей к информационно-образовательным и научным ресурсам. На все представленные ресурсы оформлены договоры. Прделана большая работа по изучению статистики использования студентами электронных книг в доступе. С 1996 г. в филиале пополняется полнотекстовая электронная библиотека, на сегодняшний день она

содержит 1319 документов по профилю вуза, в том числе 538 – учебные пособия, монографии, методические пособия, лабораторные работы и т.д. преподавателей филиала. Библиотека находится в открытом доступе, что позволяет всем студентам и сотрудникам вуза пользоваться ею без ограничений.

Таблица 3.1

Информация о библиотечном фонде

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от кол-ва фонда	Печатные документы	% от кол-ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол-ва фонда
Общее количество экземпляров в фонде	175428	-	174 109	99,25	1319	7,5
Научный фонд	45726	26,06	44 972	25,64	754	0,4
Учебный фонд	117 266	66,85	116 729	66,54	537	0,3
Художественный фонд	12311	7,02	12 283	7,0	28	0,02

Электронная информационно-образовательная среда в филиале организована и функционирует в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

Пользователям предоставляется доступ к удаленным ресурсам, включающим в себя научные и образовательные базы данных, сетевые ресурсы и электронные библиотечные системы, такие как IPRSmart, Национальная электронная библиотека, ВИНТИ РАН, ИСС «Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство РФ, Springer Nature, Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина, цифровая образовательная среда СПО «PROFобразование», образовательная платформа «Юрайт», Репозиторий Самарского университета, ЭБС Уфимского государственного нефтяного технического университета, Электронная библиотека трудов сотрудников филиала СамГТУ в г.Сызрани и Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ (ЭБС «Политех»).

Отечественные ресурсы ограниченного доступа

e-LIBRARY (НЭБ - Научная электронная библиотека) осуществлена подписка на 51наим.(2016 г.- 51 наим., 2017г. - 54 наим., 2018 г. - 51 наим., с 2019 – доступен архив).

БД ВИНТИ РАН - Федеральная реферативная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, техническим и точным наукам. Объем — 34 млн. документов. Пополнение ежемесячное.

POLPRED.COM — лучшие статьи информагентств и деловой прессы.

РОСПАТЕНТ

ИСС «Техэксперт»: БД «Строй-Ресурс: Проектные организации. Базовый», «Стройтехнолог»; «Стройэксперт.Проф.вариант»; «Техэксперт: Дорожное строительство»; «Нормы, правила, стандарты, законодательство России».

Электронные библиотечные системы

ЭБС IPRBooks (www.iprbookshop.ru) - Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин - учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и

вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных сотрудников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

ЭБС IPRbooks - базовая версия «Премиум» по широкому профилю дисциплин, преподаваемых в вузе и 4 коллекции: Инженерные науки изд-ва МИСиС; Экономика и менеджмент издательство Дашков и К; Таможенное дело, таможенный контроль таможенные операции издательство Интермедия.

ЭРЦОС СПО «PROFобразование».

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина;

Электронная библиотечная система СамГТУ;

Репозиторий Самарского университета;

Уфимский государственный нефтяной технический университет.

Зарубежные электронные ресурсы ограниченного доступа

ScienceDirect — полнотекстовая база данных. Доступны 4 коллекции: Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy.

Scopus - крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 18 000 наименований научных журналов.

Reaxys – база структурного поиска по химии.

Зарубежные базы, предоставленные университету в рамках нацпроекта

Журналы издательства Taylor and Francis Online - мультидисциплинарная база данных.

APS — American Physical Society журнал Американского физического общества); Wiley Издательство John Wiley & Sons — международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий. John Wiley & Sons выпускает издания для профессионалов, студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медиков. Компания John Wiley & Sons издает книги, журналы, энциклопедии в печатном и электронном виде, предоставляет доступ к продуктам и услугам в интернете.

Журнальный фонд компании Wiley насчитывает более 4 миллионов статей из 1500 журналов, охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях;

Questel - Патентная база данных;

ACS - American Chemical Society издает авторитетные журналы по химии и смежным наукам: органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии;

База данных CASC — коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing;

Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG издает авторитетные журналы и книги по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports;

База данных международных индексов научного цитирования Web of Science;

MathSciNet - Mathematical Society (Американского математического общества);

RSC - Журналы Royal Society of Chemistry — авторитетные научные издания. Общая тематика журналов — химия. Авторитетность журналов подтверждается их высокими показателями в Journal Citation Reports. Более 75% процентов журналов входят в первые quartили (top-25%) журналов своих предметных категорий. В категории «Химия. Мультидисциплинарные исследования» среди первых по рангу 20-ти журналов 6 издаются Royal Society of Chemistry. Все другие издательства представлены меньшим количеством журналов в топ-20.

Таблица 3.2

Перечень договоров ЭБС, ЭБ, ИСС, доступных в 2024 г.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Приказ о вводе в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 31.01.2012 № 1/26-А, акт проведения тестирования ЭБС СамГТУ от 28.02.2012, акт ввода в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 01.03.2012	с 31.01.2012, срок действия - бессрочно
Договор № 940 от 10.06.2016 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «СамГТУ»	с 10.06.2016, срок действия – бессрочно
Сублицензионный договор № Springer/45 от 25.12.2017 г. на доступ и использование электронных баз данных Springer Nature	с 25.12.2017, срок действия – бессрочно
Договор № 8322 от 28.04.2023 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	с 28.04.2023, срок действия – бессрочно
Лицензионный договор № 24К/ЕП54/24 от 28.02.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart «Сквозные цифровые технологии»	с 20.02.2024 по 20.02.2025
Лицензионный договор № ЕП71/24 от 19.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart «Таможенное дело, таможенный контроль, таможенные операции»	с 02.04.2024 по 02.04.2025
Лицензионный договор № ЕП70/24 от 19.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart «Инженерные науки. Экономика»	с 14.05.2024 по 14.05.2025
Лицензионный договор № 184 от 18 апреля 2024 г. на предоставление доступа к научно-технической информации из базы данных ВИНТИ РАН в режиме online	с 15.05.2024 до 15.05.2025
Лицензионный договор № 24К/ЕП156/24 от 24.07.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRSmart «Беспилотные авиационные системы»	с 01.08.2024 по 31.07.2025
Лицензионный договор № ЕП161/24 от 12.08.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart Версия Премиум	с 11.09.2024 по 10.03.2025
Лицензионный договор № ЕП162/24/24К от 12.08.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart «Тематическая коллекция Военная подготовка»	с 01.09.2024 по 31.08.2025
Договор № ЕП229/24/24/PROF от 18.12.2024 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»	с 18.12.2024 по 10.01.2026
Гражданско-правовой договор № 619/2182/ЕП 237/24 на сопровождение текущего состояния БД «Техэксперт»: «Стройтехнолог», «Стройэксперт: Профессиональный вариант», «Строй-Ресурс: Проектные организации», «Техэксперт: Дорожное строительство» Базовый. Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство России.	с 01.01.2025 по 30.06.2025
Лицензионный договор № ЕП18/25 от 31.01.2025 г. на предоставление доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ	с 03.02.2025 по 02.02.2026
Лицензионный договор № 25К/ЕП30/25 от 14.02.2025 г. на предоставление доступа к ЭБС IPRsmart «Сквозные цифровые технологии»	с 28.02.2025 по 28.02.2026

3.4. Электронная информационно-образовательная среда

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС, <https://sfsamgtu.ru/2015-02-20-05-05-32/elektronnoe-portfolio-studentov1>). Цель и задачи формирования ЭИОС, ее состав, структура, порядок и формы доступа и использования регламентируются Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СамГТУ» (https://sfsamgtu.ru/Doc/Informaz_org/Dokumenti/Pologen/Pologenie_ob_EIOS.pdf).

ЭИОС университета обеспечивает доступ к личным кабинетам обучающихся и НПР, электронным информационным и образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения

основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в университете предусматривает применение инструментов внутренней и внешней оценки и регламентируется следующими локальными нормативными документами:

- Стандарт гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденный решением Ученого совета от 27.11.2020

(<https://sfsamgtu.ru/2015-02-20-05-07-52/2015-02-20-06-58-47>);

- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-616 от 26.02.2021

(https://sfsamgtu.ru/Doc/Informaz_org/Dokumenty/Pologen/P-616.pdf);

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, приведены в приложении 1.

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» и осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;

- оценка качества работы профессорско-преподавательского состава;

- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в СамГТУ.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, НПР и работодателей. В 2024 году реализованы процедуры мониторинга образовательных программ согласно действующему регламенту. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в СамГТУ проведено анкетирование через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <http://lk.samgtu.ru>) обучающихся и преподавательского состава.

Анкетирование обучающихся проводилось по 5 блокам вопросов каждый из которых, за исключением первого блока вопросов об участнике опроса, направлен на оценку одного из следующих аспектов получения образования СамГТУ: оценку образовательной программы; оценку организации образовательного процесса; оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся; оценку участия в научно-исследовательской и инновационной деятельности. Кроме того, обучающимся через личные кабинеты предоставлена возможность

оценки качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в составе осваиваемых образовательных программ с указанием реализующих их преподавателей (анкета «Преподаватель глазами студента»).

Анкета НПР включает вопросы, связанные с удовлетворенностью нормами (регламентом) организации образовательной деятельности и их реализацией в университете; удовлетворенностью условиями проведения занятий; удовлетворенностью системой оплаты труда; удовлетворенностью учебной деятельностью и поведением студентов; удовлетворенностью условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности; удовлетворенностью качеством научных мероприятий; удовлетворенностью морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе; удовлетворенностью качеством и доступностью социально-бытовой инфраструктуры.

Анкетирование работодателей осуществляется с использованием опросных материалов, размещенных на сайте филиала, которые доступны для прохождения опроса в режиме реального времени. Все опросные формы также доступны по адресу <https://sfsamgtu.ru/2021-03-26-05-48-44>.

Результаты мониторинга и анкетирования размещены на сайте филиала <https://sfsamgtu.ru/2015-02-20-05-07-52/monitoring/vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnykh-programm> и представлены в приложениях к отчету (приложение).

В соответствии с планом заседаний Ученого совета филиала был проведен также анализ аккредитационных показателей по каждой образовательной программе, подлежащей мониторингу по итогам 2024 года. Результаты внутреннего мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам филиала показали, что по каждой образовательной программе показатели позволяют набрать необходимое количество баллов для прохождения аккредитационного мониторинга. Результаты внутреннего мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам филиала за 2024 год представлены в таблице 4.1.

В рамках процедуры внутренней оценки качества образования предусмотрена процедура анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей. Результаты анкетирования за 2024 год представлены в приложениях 3-6.

Таблица 4.1 . Распределение показателей аккредитационного мониторинга по образовательным программам филиала за 2024 год

Основные образовательные программы ВО. Уровень образования - бакалавриат	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (далее – средний балл ЕГЭ)		Наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – показатель электронной среды)		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (далее – доля обучающихся, успешно завершивших обучение)		Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования (далее – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам)		Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (далее – доля научно-педагогических работников)		Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (далее – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж)		Наличие внутренней системы оценки качества образования (далее – показатель системы оценки качества)		Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – доля трудоустроившихся выпускников) ³		Суммарное количество баллов	
	АП ₁		АП ₂		АП ₃		АП ₄		АП ₅		АП ₆		АП ₇		АП ₈		АП _с	
	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов	Критериальное значение	Количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника Профиль: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	65	5	имеется	10	75	10	50	10	66	20	44	20	имеется	10	100	20	70	105

³ По сведениям выпускающих кафедр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроснабжение	не прим еним о	0	имеет ся	10	78	10	100	10	78	20	17	20	имеет ся	10	93	20	70	100
15.03.02 - Технологические машины и оборудование Профиль: Оборудование нефтегазопереработки	70	10	имеет ся	10	91	10	0	0	83	20	22	20	имеет ся	10	100	20	70	100
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	не прим еним о	0	имеет ся	10	91	10	100	10	62	20	16	20	имеет ся	10	100	20	70	100
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	не прим еним о	0	имеет ся	10	100	10	0	0	67	20	15	20	имеет ся	10	100	20	70	90
15.03.05 - Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств Профиль: Технология машиностроения	62	5	имеет ся	10	80	10	33	5	76	20	9	20	имеет ся	10	100	20	70	100
18.03.01 - Химическая технология Профиль: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	67	10	имеет ся	10	87	10	100	10	84	20	25	20	имеет ся	10	64	10	70	100
20.03.01 - Техносферная безопасность Профиль: Охрана природной среды и ресурсосбережение	60	0	имеет ся	10	100	10	100	10	83	20	6	20	имеет ся	10	50	10	70	90
38.03.01 - Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	62	5	имеет ся	10	85	10	0	0	86	20	12	20	имеет ся	10	91	20	70	95

4.2. Внешняя оценка качества образования

Для внешней оценки и подтверждения качества образования в филиале реализуется процедура государственной аккредитации, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (<https://sfsamgtu.ru/2015-02-20-05-07-52/monitoring/nezavisimaya-otsenka-usloviya-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti>).

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых филиалом на момент самообследования (Таблица 4.2).

Таблица 4.2

Перечень аккредитованных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	18.00.00	Химические технологии
4.	38.00.00	Экономика и управление
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	18.00.00	Химические технологии
5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
6.	38.00.00	Экономика и управление
<i>Высшее образование - магистратура</i>		
1.	38.00.00	Экономика и управление

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в филиале сочетает учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты. Научно-исследовательская работа осуществляется в направлениях, соответствующих профилям подготовки обучающихся. Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза: повышается их эрудиция, расширяется кругозор, растет педагогическое мастерство. Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи филиала в области научно-исследовательской деятельности:

развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки и техники;

обеспечение подготовки в вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;

исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;

эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;

развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;

развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых или усовершенствованных продуктов, технологических процессов, услуг или нового решения, совершенствующего организацию и управление в научно-технической и производственно-технологической сферах, обновления продукции, услуг и производства;

совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности, а также стимулирование процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики вуза в области интеллектуальной собственности как организующего и интенсифицирующего факторов научной, научно-технической и инновационной деятельности и выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции, обеспечивающей баланс правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых ими результатов;

расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;

создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы;

привлечение в вузовский сектор науки дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

5.1. Основные научные направления

Таблица 5.1

Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
2.	Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	14.35
3.	Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики	27.35
4.	Системный анализ	28.29
5.	Электроэнергетика	44.29
6.	Электровакuumные и газоразрядные приборы и устройства	47.29
7.	Радиоэлектронные схемы	47.41
8.	Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей	50.41
9.	Системы автоматического управления, регулирования и контроля	50.43
10.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
11.	Технология машиностроения	55.13
12.	Резание материалов	55.19

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
13.	Приборы для измерения электрических и магнитных величин	59.29
14.	Приборы для теплотехнических и теплофизических измерений	59.37
15.	Процессы и аппараты химической технологии	61.13
16.	Переработка природных газов, нефти, газового конденсата, их продуктов и аналогов. Моторное топливо. Смазочные материалы	61.51
17.	Загрязнение среды. Контроль загрязнения	87.15

5.2. Структура, объемы и источники финансирования проведенных научных исследований и разработок

Структура, объемы и источники финансирования проведенных в 2024 году научных исследований и разработок приводятся в таблицах 5.2, 5.3.

Таблица 5.2

Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		9588,7	0,0	9588,7	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	27-43	2503,3	0,0	2503,3	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	44-81	7085,4	0,0	7085,4	0,0	0,0
Электроника. Радиотехника	47	4018,4	0,0	4018,4	0,0	0,0
Химическая технология. Химическая промышленность	61	512,2	0,0	512,2	0,0	0,0
Машиностроение	55	2554,8	0,0	2554,8	0,0	0,0

Таблица 5.3

Источники финансирования НИР

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.					
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иностранных источников
Научные исследования и разработки	9588,7	0	2009,2	0,0	5570,3	2009,2	0,0

5.3 Результативность научных разработок, организации НИР

Результативность научных разработок и организации научно-исследовательской работы в филиале приведена в таблицах 5.4, 5.5.

Таблица 5.4

Численность работников, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе (на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера), чел.
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	95	20
руководящий персонал	13	1
профессорско-преподавательский состав	42	17
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал	40	2

Таблица 5.5

Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	286
научные статьи	286
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	6
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	11
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	226
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	26
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	37
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	63
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	2
монографии	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
Учебники и учебные пособия	14
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	102
международные	70
Премии, награды, дипломы	85
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	0

5.4. Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов

В 2024 году 230 студентов очной формы обучения приняли участие в выполнении научных исследований и разработок.

Филиалом были организованы конкурсы на лучшую НИР:

конкурс на лучшую ВКР по направлению 38.03.01 – Экономика, кафедра «Экономика» при поддержке ведущих предприятий города, июнь 2024 г.;

конкурс дипломных проектов по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» совместно с АО «Тяжмаш», июнь, июль 2024 г.

конкурс кафедры «Химическая технология» на лучшую ВКР исследовательского характера по направлению «Техносферная безопасность», июль 2024 г.;

конкурс проектов трека «Технологическое предпринимательство», июль 2024 г., декабрь 2024 г.

В 2024 году студенты филиала принимали активное участие в научно-исследовательских конкурсах, таких как Международный конкурс научно-исследовательских работ «Формула науки», Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Научные вершины», LIV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Международный инженерный чемпионат «CASE – IN», Научный импульс – 2024, Городской конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодых специалистов предприятий и организаций г.о. Сызрань «Молодежная наука – XXI веку» и других конкурсах различного уровня. Всего было представлено 37 работ студентов филиала в 12 конкурсах на лучшую НИР. Четыре человека из числа студентов стали призерами конкурса выпускных квалификационных работ.

В 2024 году студенты Сызранского филиала СамГТУ приняли участие в 75 конференциях.

На базе филиала в апреле 2024 г. было организовано и проведено две всероссийские конференции:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного машиностроения (АВСМ-2024)»,
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы».

Так, на площадке филиала конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы» проводилась с 15 апреля по 26 апреля 2024 года уже в седьмой раз. Работа была организована в 10 секциях. К участию в конференции приглашались обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования, магистранты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели. Было представлено 223 доклада, количество участников – 362 человека.

По результатам работы конференций изданы сборники статей в форме электронного издания, индексируемого в РИНЦ.

Традиционно студенты филиала активно участвуют в региональной научно-технической конференции АО «СНПЗ» (ПАО «НК Роснефть»). Филиал в 2024 г. стал площадкой для 3 секций XXV РНТК АО «СНПЗ»:

- Химическая технология и техносферная безопасность,
- Оборудование нефтегазопереработки, автоматизация процессов и энергетика,
- Студенты СПО.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов филиала представлена в таблице 5.6.

Таблица 5.6

Результативность НИРС

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	239
- международных	28
- всероссийских	178
- региональных	33
Дипломы, грамоты, гранты, премии, полученные студентами за научную ценность доклада на конференциях	107
Научные статьи с участием студентов, всего, из них:	186
- изданные за рубежом	0
- в центральных российских изданиях	0
- без соавторов-работников вуза	0
- по перечню ВАК	3
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	45
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	16

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач, поставленных перед ВУЗом - подготовке высококвалифицированных специалистов, разработке приоритетных направлений науки.

Задачи международной деятельности определяются требованиями, предъявляемыми к высшей школе на современном этапе, с учетом проводящийся реформы высшего образования. Она ориентирована на ускорение обмена знаниями и технологиями, развитие новаторских форм образования и науки на основе изучения зарубежного опыта.

Основные направления работы в области развития международной деятельности:

подготовка, специализация, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета;

обучение иностранных граждан;

командирование за рубеж сотрудников университета и прием иностранных специалистов с целью обмена опытом;

участие в международных обучающих семинарах в России и за рубежом.

6.1. Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Филиалом СамГТУ в г. Сызрани реализуется международное сотрудничество путем участия в международных образовательных и научных программах:

выступление обучающихся в международных конференциях, олимпиадах, чемпионатах (таких, например, как международный инженерный чемпионат CASE-IN),

обучение иностранных студентов,

взаимодействие с иностранными компаниями в области образовательных и научных программ.

Так, между филиалом ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани и компанией Missler Software заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого филиалу предоставлены лицензии на программное обеспечение для осуществления образовательного процесса.

6.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов обеспечивается в филиале в соответствии с локальными нормативными актами СамГТУ. В 2024 году международные межвузовские обмены филиалом не проводились.

6.3 Обучение иностранных студентов

В 2024 году по-прежнему наблюдается интерес иностранных абитуриентов к поступлению в филиал. По результатам приемной кампании на первый курс в 2024 году было зачислено 8 иностранных студентов по разным формам обучения. В состав студенческого контингента обучающихся входит 24⁴ гражданина иностранных государств по программам бакалавриата, 4 – по программе магистратуры из 5 государств.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Студенты, получившие высшее образование в филиале СамГТУ в городе Сызрани, становятся специалистами широкого профиля. Они обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами профессионала, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достичь личных целей, принести пользу обществу и государству.

Выпускник филиала должен:

- обладать глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности и морали, соблюдать общечеловеческие нормы;

- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Внеучебная деятельность филиала Самарского государственного технического университета в городе Сызрани осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация концепции воспитательной деятельности основывается на принципах, главной целью которых является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых бакалавров, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

⁴ По данным статистической отчетности на 01.10.2024 г.

демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения;
конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самостоятельности, спортивных мероприятиях и др.;
толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;
патриотизм и гражданственность: воспитание активной гражданской позиции, развитие чувства сопричастности и ответственности.

7.1. Организация воспитательной работы в вузе

Основные направления воспитательного процесса в филиале выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления филиала к участию в нем.

В соответствии с общей целью воспитания студентов филиала в качестве основных приняты следующие направления внеучебной деятельности:

гражданско-патриотическое;
культурно-массовое, эстетическое
укрепление института кураторства;
формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
развитие студенческого самоуправления.

Критериями эффективности внеучебной работы являются:

степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в филиале;

массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов;

присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий;

отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния внеучебной работы состоит в следующем.

Заместитель директора по общим вопросам отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год. Все структуры, отвечающие за внеучебную работу, отчитываются на заседаниях Совета по внеучебной работе не реже двух раз в год. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с заместителем директора по общим вопросам.

7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является развитие

творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время. Для этого в филиале создан отдел воспитательной работы. Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая включает организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной. Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив. Целью студенческого самоуправления является создание в филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческим советом были проведены различные мероприятия, в течение года студенты проходили обучение в проектах «Кузница кадров», «Школа студесны» и пр. Активисты студенческого совета были награждены поездками на Международную выставку-форум «Россия» (г. Москва, ВДНХ).

В соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Университета воспитательным отделом и студенческим активом проводятся мероприятия в рамках профессионально-творческого и культурно-массового направления. Работают кружки и студии: студия современного танца, ВИА, вокальная студия, КВН, центр духовной культуры, клуб «Что? Где? Когда?», студия «Дефиле», команда чирлидинга «Fly vision» и пр. В вузе сложились свои традиции по проведению праздников, которые проходят ярко и оригинально, благодаря инициативе студентов и поддержке специалистов отдела воспитательной работы: «День карьеры», «День инноватора», День Российской науки, концертно-конкурсное мероприятие «Как дела в нашем маленьком городе?» в рамках областного фестиваля студенческого творчества «Самарская студенческая весна», Пушкинский бал и др.

За последние годы успехи студентов во внеучебной деятельности заметно выросли. Они становились участниками, дипломантами и лауреатами в конкурсах и фестивалях различных уровней:

- молодежный форум Приволжского федерального округа «ivolga 2024»;
- областной фестиваль студенческого творчества «Самарская студенческая весна»;
- областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024»;
- фестиваль «Молодёжная весна»;
- интеллектуальная олимпиада ПФО среди студентов;
- областная интеллектуальная игра «РИСК»;
- форум «Мой город – мое будущее»;
- форум «Молодёжная платформа «PROглавное»;
- квиз-марафон научного общества «Знание»;
- конкурс медиа творчества «Цифровой город»;
- проект «Медиаакселератор»;
- проект кино-тур «Колесо»;
- II рейтинговый фестиваль-конкурс «Притяжение»;
- Международный конкурс «Роза ветров» (финал);
- кубок Самарской области по фитнес-аэробике;
- чемпионат и Первенство г.о. Сызрань по фитнес-аэробике;
- всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- фестиваль команд Сызранского КВН;
- фестиваль «Волга»;
- фестиваль Набережных «ВолгаФэст» и пр.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности является духовно-нравственное воспитание. Так, в 2024 г. возобновил работу Центр духовной культуры. Целью его деятельности является формирование у студенческой молодежи современного представления о духовной культуре Православия. Занятия проводятся в форме бесед, тематика которых предлагается студентами. Среди тем, которые наиболее

часто выносятся на обсуждение, следующие: место и роль веры в жизни человека и общества, добро, зло и грех в мире, религиозные представления о жизни тела и души, таинства в Православии и другие.

Значительную роль играет нравственно-патриотическое воспитание обучающихся. Стало традиционным проведение военно-патриотических мероприятий, организованных силами студентов и специалистов военного учебного центра университета: «День защитника Отечества», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». На протяжении нескольких лет команда студентов Университета занимает призовые места в городской военно-спортивной игре «Патриоты России», подготовка к которой ведется на протяжении всего учебного года. Слушатели военного учебного центра СамГТУ в 2024 г. стали участниками «Парада Памяти», посвященном историческому параду 1941 года в г. Куйбышеве. В течение года было организовано и проведено свыше 20 уроков мужества с представителями МУ МВД «Сызранское», ЛОВД станции Сызрани, управлением ГО и ЧС, МЧС России по Самарской области, транспортной прокуратуры, фонда «Звезда и Лира». Весной 2024 года студенты колледжа побывали на военных сборах в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование». Студенты университета являются активными участниками волонтерских акций «Мы вместе», «Снежный десант».

В 2024 году в филиале было проведено свыше 50 спортивных мероприятий. В спортивных секциях, помимо занятий по дисциплине «Физическая культуры и спорт» занимается свыше 70 студентов очной формы обучения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ бакалавриата в соответствии лицензионными требованиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению (при необходимости).

Проведен всесторонний ремонт рекреации исторического здания. Работает интерактивный Политехнический музей истории филиала, оборудованный по всем требованиям современности. Постоянно востребована коворкинг-зона, оснащенная мобильной мебелью и необходимыми средствами демонстрационной техники, для организации и проведения мероприятий по воспитательной работе, тренинг-занятий, целей профориентации.

8.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Наличие и состав основных фондов в 2024 году отражены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Наличие и состав основных фондов в 2024 году

Показатель	Наличие на конец года по полной учетной стоимости, тыс. руб.
Всего основных фондов	177031,1
в том числе:	
здания и сооружения	26642,74
машины, оборудование и транспортные средства	107785,1
в том числе информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	23451,0
объекты интеллектуальной собственности	7885,7
прочие виды основных фондов	34717,0

Продолжилось оснащение учебно-лабораторной базы. В 2024 г. открылся новый корпус филиала, который стал настоящим центром притяжения для студентов и преподавателей. Корпус капитально отремонтирован, обеспечен всеми видами безопасности, включая видеонаблюдение, собственной столовой. В составе нового корпуса 3 лекционные аудитории и 4 компьютерных класса, оснащенные компьютерами с использованием виртуальных тренажеров.

Так, при поддержке АО «Сызранский НПЗ» запущен новый класс компьютерных тренажеров для обучения студентов по специальности «Переработка нефти и газа». Программное обеспечение тренажеров имитирует рабочее место оператора технологической установки и содержит максимально приближенные к реальным средства управления и динамические модели технологических процессов, описывающие их параметры в разных ситуациях. Программа включает различные элементы: среди них справочная система, видеоуроки, виртуальный инструктор, подсказки значений технологических параметров и полный набор документов, необходимых для теоретической подготовки: регламенты, инструкции и т.д. Тренажер обеспечивает формирование у будущих нефтепереработчиков навыков безопасного пуска, эксплуатации и остановки технологических процессов, а также отработку алгоритмов действий в случае нештатных ситуаций.

В начале 2024 г. в филиале открылась лаборатория альтернативных источников электроэнергии. Новое оборудование позволяет студентам изучить работу автономных систем с различными потребителями электроэнергии. Здесь студенты научатся рассчитывать разные варианты возможного построения автономной системы электроснабжения частных домов на базе альтернативных источников энергии.

В 2024 г. в филиале открыт новый многофункциональный центр для обучения молодежи. Центр представляет собой многоуровневый амфитеатр-лекторий, оснащенный VR-комплексом и современной медиасистемой для демонстрации учебных и

информационных материалов о деятельности предприятий «Роснефти» и перспектив трудоустройства выпускников. Для эффективной подготовки к занятиям пространство оснащено оборудованием видео-конференцсвязи и специальными розетками для зарядки гаджетов, имеется высокоскоростной интернет.

Все эти обновления призваны улучшить качество обучения студентов и подготовить их к работе в современных промышленных условиях.

8.3. Социально-бытовые условия в вузе

В одном из учебных корпусов удобно расположен медпункт (площадь 18, 2 кв. м.) и процедурный кабинет (площадью 18,1 кв. м.), оснащенные всеми необходимыми медикаментами и инвентарем, доступные студентам и выполняющие следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

В филиале организованы пункты питания: столовая на 200 посадочных мест, буфет.

Университет располагает всеми возможностями для развития спорта: оборудованным многофункциональными снарядами спортивным залом общей площадью 851 м², тренажерным залом площадью 45,5 м², также имеющим хорошее материально-техническое обеспечение.

Функционирует специализированная брендовая зона отдыха студентов общей площадью 50,68 м². Пространство оснащено современным мультимедийным оборудованием, VR технологией, зоной Wi-Fi, амфитеатром.

8.4. Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие приспособлений входной группы зданий для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства):

- центральный вход оборудован лифтом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа расширенная;
- центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.):

- подъемное устройство - Мобильный гусеничный подъемник (модель Public) для перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник);
- на первом этаже располагается специализированная аудитория, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации;
- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены тактильной плиткой и предупредительными знаками.

Техническое обеспечение образования:

- устройство для чтения аудио книг - портативный тифлоплеер Milestone производство

фирмы BONES, страна происхождения Швейцария;

- видеоувеличитель для чтения печатных форматов слабовидящими людьми с ослабленным зрением. – портативный видеоувеличитель Compact 5HD, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды,

- устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей - читающая машина сканирующей ClearReader+, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды;

- усилитель мощности PIONEER A-10-K, чёрный, производство фирмы Pioneer Corporation, Китай;

- акустическая система Front Row to Go в комплекте с микрофонами, производство фирмы Oticon A/S, Дания;

- портативная информационная индукционная переносная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений - предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в условиях повышенного уровня окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в общественных местах, в зонах обслуживания населения, радиокласс (радиомикрофон «Сонет РСМ» заушный индуктор), производство фирмы «Исток Аудио Интернешнл», Россия;

- для демонстрации визуальных изображений в увеличенном виде - документ камера AVERVISION F15, производство фирмы Aver Information Inc., страна происхождения Тайвань;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗБ-6-1 (заушный индуктор), производство фирмы ОАО «Исток-Аудио Интернэшнл», Россия – система предназначена для улучшения восприятия звукового сигнала.

Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ:

- оборудован на первом этаже здания туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола. В 2024 г. осуществлен полный ремонт помещения.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.

Аудитории оснащены информационными табличками для слабовидящих людей, выполненными с помощью шрифта Брайля. В основном корпусе в ходе ремонта на первом этаже заменена тактильная плитка, тактильная лента, предназначенные для передвижения слабовидящих граждан. Также в основном корпусе оборудовано место для собаки-поводыря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА В 2024 ГОДУ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань
Регион, почтовый адрес	Самарская область 4446001 Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1185
1.1.1	по очной форме обучения	человек	569
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	116
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	500
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	625
1.3.1	по очной форме обучения	человек	625
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,98
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 7,46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,08
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7579,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 12,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,95 / 59,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,3 / 2,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	28 / 2,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 10,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,60
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	199165,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3947,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2505,82

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	201,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	19,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	268,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	5 / 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	78 / 47,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42/ 85,71
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	1/ 8,3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл аттестата 2024 года у студентов, принятых на первый курс, балл	Качество знаний выпускников по результатам демонстрационного экзамена, %	Качество знаний выпускников по результатам защиты дипломного проекта, %	Фактическая наполняемость групп, чел.	Численность обучающихся в расчете на 1 ставку педагогических работников, чел.	Всего обучающихся, чел.	Доля обучающихся по договорам об образовании, %	Численность иностранных обучающихся, чел.	Доля выпускников Колледжа СамГТУ, поступивших на бакалавриат, %	Абсолютная успеваемость, %	
											1-е полугодие	2-е полугодие
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,11	-	-	28,4	15,34	284	94,7%	0	-	96,13%	70%
15.02.16	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	4,09	-	-	22,00	1,50	22	100%	0	-	-	-
18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе основного общего образования)	3,95	-	-	29,50	9,20	236	100%	0	-	92,69%	60,98%
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего образования)	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	-
38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования)	4,06	-	-	34,00	3,7	68	100%	0	-	93,50%	59,80%
38.02.06	Финансы (на базе среднего общего образования)	3,82	64,29%	85,71%	13,50	2,57	27	100%	0	35,71%	69,28%	60,21%

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очной формы обучения

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел.	Всего обучающихся, чел.	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	СФ-ИиСУ	64,98	18,8	94	12,1	66,13	58,19	43,70	11,25	66,67	79,76	64,89	1-4
13.03.02	Цифровые технологии в электроэнергетике	СФ-ЭПП	60,5	21,0	21	13,66	не применимо	70,24	не применимо	5,35	67,5	не применимо	не применимо	1
13.03.02	Электроснабжение	СФ-ЭПП	0,0	12,33	37	10,6	78,03	66,17	16,63	8,72	67,5	51,11	59,63	1-4
15.03.02	Оборудование нефтегазопереработки	СФ-ХТ	69,67	11,25	45	9,02	82,75	70,04	21,93	9,73	96,47	61,72	63,81	1-4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	СФ-ИиСУ	0,0	11,67	35	10,27	67,07	63,65	15,43	12,69	66,67	82,86	100,0	1-4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	СФ-ИиСУ	0,0	11,33	34	9,9	61,54	66,65	16,10	6,87	66,67	66,72	72,71	1-4
15.03.05	Технология машиностроения	СФ-ТМС	61,73	13,88	111	12,0	75,97	72,32	9,22	7,04	92,0	64,46	76,11	1-4
18.03.01	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	СФ-ХТ	67,14	18,75	75	15,2	83,79	73,7	25,11	16,26	96,47	66,15	51,47	1-4
20.03.01	Охрана природной среды и ресурсосбережение	СФ-ХТ	59,89	11,25	45	9,91	83,39	79,7	5,76	5,12	96,47	79,54	88,93	1-4
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	СФ-Экон	62,07	14,25	57	13,0	85,60	64,69	12,10	9,77	76,67	82,46	70,00	1-4

Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел.	Всего обучающихся, чел.	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	
											очно-заочная форма обучения		
38.04.02	Стратегическое управление предприятием (организацией)	СФ-Экон	18,5	37	45,55	100,0	100,0	6,01	5,23	77,42	не примен имо	78,38	1-2
заочная форма обучения													
38.04.02	Стратегическое управление предприятием (организацией)	СФ-Экон	28,67	86	117,55	100,0	100,0	6,09	5,53	77,42	60,61	67,05	1-3

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Сызрани

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>		
Всего предприятий, принявших участие в опросах	5	
Какова сфера деятельности Вашей организации (предприятия)?		
IT (информационные технологии)	3	60%
машиностроение, металлургия	1	20%
топливно-энергетический комплекс	1	20%
Каков размер Вашей организации (предприятия)?		
крупная организация	3	60%
средняя организация	2	40%
малый бизнес	-	-
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ, если да, то в какой сфере?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	80%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	60%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	40%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	40%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	20%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
не сотрудничали	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	20%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	3	60%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др.)	1	20%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	-	-
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	-	-
Соответствует ли программа подготовки выпускников по содержанию и глубине, требованиям заявленных профессиональных стандартов?		
полностью соответствует	3	60%
в большей степени соответствует	2	40%
частично соответствует	-	-
не соответствует	-	-
Выберите необходимые качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
дисциплина и исполнительность	4	80%
способность к коммуникации	4	80%
стрессоустойчивость	-	-

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
способность к самообразованию	3	60%
наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	2	40%
Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
намерены, безусловно	3	60%
намерены, но при определенных условиях	2	40%
не намерены	-	-
Намерена ли Ваша организация (предприятие) принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
намерены, безусловно	4	80%
намерены, но при определенных условиях	1	20%
не намерены	-	-
<u>Вопросы для работодателей, трудоустроивших выпускников СамГТУ</u>		
Как Вы оцениваете соответствие профессиональной подготовки выпускников СамГТУ требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	-	-
не соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета (выполнением должностных обязанностей, соблюдением внутренней дисциплины)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета (способностью налаживать контакты в коллективе, культурой общения, способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета умением восстанавливать силы, стрессоустойчивостью?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации в новых условиях		
от 1-го до 3-х месяцев	-	-

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 6-ти месяцев	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию, способностью самостоятельно осваивать новые знания?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 1-го года	-	-
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета (знанием инновационных методов, технологий; владением информационными технологиями; правовыми, экономическими и др. знаниями)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?		
повысить уровень теоретических знаний	-	-
улучшить уровень практической подготовки	-	-
повысить навыки производственной дисциплины	-	-
повысить навыки саморазвития и самообразования	-	-
повысить уровень общей культуры	-	-
другое	-	-
15.02.16 Технология машиностроения		
Всего предприятий, принявших участие в опросах	3	
Какова сфера деятельности Вашей организации (предприятия)?		
машиностроение, металлургия	3	100%
Каков размер Вашей организации (предприятия)?		
крупная организация	1	33%
средняя организация	2	66%
малый бизнес	-	-
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ, если да, то в какой сфере?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	66%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	66%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	33%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	33%
сотрудничали в сфере НИОКР	1	33%
не сотрудничали	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	33%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	3	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др.)	2	66%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	-	-
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	-	-
Соответствует ли программа подготовки выпускников по содержанию и глубине, требованиям заявленных профессиональных стандартов?		
полностью соответствует	2	66%
в большей степени соответствует	1	33%
частично соответствует	-	-
не соответствует	-	-
Выберите необходимые качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
дисциплина и исполнительность	3	100%
способность к коммуникации	2	66%
стрессоустойчивость	2	66%
способность к самообразованию	3	100%
наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	33%
Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
намерены, безусловно	3	100%
намерены, но при определенных условиях	-	-
не намерены	-	-
Намерена ли Ваша организация (предприятие) принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
намерены, безусловно	3	100%
намерены, но при определенных условиях	-	-
не намерены	-	-
<u>Вопросы для работодателей, трудоустроивших выпускников СамГТУ</u>		
Как Вы оцениваете соответствие профессиональной подготовки выпускников СамГТУ требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	-	-
не соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
(выполнением должностных обязанностей, соблюдением внутренней дисциплины)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета (способностью налаживать контакты в коллективе, культурой общения, способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета умением восстанавливать силы, стрессоустойчивостью?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации в новых условиях		
от 1-го до 3-х месяцев	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 6-ти месяцев	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию, способностью самостоятельно осваивать новые знания?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 1-го года	-	-
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета (знанием инновационных методов, технологий; владением информационными технологиями; правовыми, экономическими и др. знаниями)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?		
повысить уровень теоретических знаний	-	-

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
улучшить уровень практической подготовки	-	-
повысить навыки производственной дисциплины	-	-
повысить навыки саморазвития и самообразования	-	-
повысить уровень общей культуры	-	-
другое	-	-
18.02.09 Переработка нефти и газа		
Всего предприятий, принявших участие в опросах	4	
Какова сфера деятельности Вашей организации (предприятия)?		
топливно-энергетический комплекс	3	75%
химическая промышленность	1	25%
Каков размер Вашей организации (предприятия)?		
крупная организация	1	25%
средняя организация	1	25%
малый бизнес	2	50%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ, если да, то в какой сфере?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	75%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	50%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	25%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	50%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	25%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в сфере НИОКР	1	25%
не сотрудничали	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	50%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	4	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др.)	3	75%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	3	75%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	3	75%
Соответствует ли программа подготовки выпускников по содержанию и глубине, требованиям заявленных профессиональных стандартов?		
полностью соответствует	3	75%
в большей степени соответствует	1	25%
частично соответствует	-	-
не соответствует	-	-
Выберите необходимые качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
дисциплина и исполнительность	4	100%
способность к коммуникации	4	100%
стрессоустойчивость	3	75%
способность к самообразованию	4	100%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	2	50%
Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
намерены, безусловно	3	75%
намерены, но при определенных условиях	1	25%
не намерены	-	-
Намерена ли Ваша организация (предприятие) принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
намерены, безусловно	4	100%
намерены, но при определенных условиях	-	-
не намерены	-	-
<u>Вопросы для работодателей, трудоустроивших выпускников СамГТУ</u>		
Как Вы оцениваете соответствие профессиональной подготовки выпускников СамГТУ требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	-	-
не соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета (выполнением должностных обязанностей, соблюдением внутренней дисциплины)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета (способностью налаживать контакты в коллективе, культурой общения, способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета умением восстанавливать силы, стрессоустойчивостью?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации в новых условиях		
от 1-го до 3-х месяцев	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
более 6-ти месяцев	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию, способностью самостоятельно осваивать новые знания?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 1-го года	-	-
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета (знанием инновационных методов, технологий; владением информационными технологиями; правовыми, экономическими и др. знаниями)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?		
повысить уровень теоретических знаний	-	-
улучшить уровень практической подготовки	-	-
повысить навыки производственной дисциплины	-	-
повысить навыки саморазвития и самообразования	-	-
повысить уровень общей культуры	-	-
другое	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
Всего предприятий, принявших участие в опросах	3	
Какова сфера деятельности Вашей организации (предприятия)?		
топливно-энергетический комплекс	2	67%
химическая промышленность	1	33%
Каков размер Вашей организации (предприятия)?		
крупная организация	1	33%
средняя организация	1	33%
малый бизнес	1	33%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ, если да, то в какой сфере?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	67%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	67%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	67%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	33%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в сфере НИОКР	1	33%
не сотрудничали	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	67%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	3	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др.)	2	67%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	33%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	33%
Соответствует ли программа подготовки выпускников по содержанию и глубине, требованиям заявленных профессиональных стандартов?		
полностью соответствует	2	67%
в большей степени соответствует	1	33%
частично соответствует	-	-
не соответствует	-	-
Выберите необходимые качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
дисциплина и исполнительность	3	100%
способность к коммуникации	3	100%
стрессоустойчивость	2	67%
способность к самообразованию	2	67%
наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	33%
Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
намерены, безусловно	3	100%
намерены, но при определенных условиях	-	-
не намерены	-	-
Намерена ли Ваша организация (предприятие) принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
намерены, безусловно	2	67%
намерены, но при определенных условиях	1	33%
не намерены	-	-
<u>Вопросы для работодателей, трудоустроивших выпускников СамГТУ</u>		
Как Вы оцениваете соответствие профессиональной подготовки выпускников СамГТУ требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	-	-
не соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
(выполнением должностных обязанностей, соблюдением внутренней дисциплины)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета (способностью налаживать контакты в коллективе, культурой общения, способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета умением восстанавливать силы, стрессоустойчивостью?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации в новых условиях		
от 1-го до 3-х месяцев	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 6-ти месяцев	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию, способностью самостоятельно осваивать новые знания?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 1-го года	-	-
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета (знанием инновационных методов, технологий; владением информационными технологиями; правовыми, экономическими и др. знаниями)?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?		
повысить уровень теоретических знаний	-	-

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
улучшить уровень практической подготовки	-	-
повысить навыки производственной дисциплины	-	-
повысить навыки саморазвития и самообразования	-	-
повысить уровень общей культуры	-	-
другое	-	-
другое	-	-
38.02.06 Финансы		
Всего предприятий, принявших участие в опросах	5	
Какова сфера деятельности Вашей организации (предприятия)?		
банки, финансовые организации	4	80%
государственное и муниципальное управление	1	20%
Каков размер Вашей организации (предприятия)?		
крупная организация	3	60%
средняя организация	2	40%
малый бизнес	-	-
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ, если да, то в какой сфере?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	5	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	60%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	20%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	40%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
не сотрудничали	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	40%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	5	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др.)	3	60%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	4	80%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	20%
Соответствует ли программа подготовки выпускников по содержанию и глубине, требованиям заявленных профессиональных стандартов?		
полностью соответствует	5	100%
в большей степени соответствует	-	-
частично соответствует	-	-
не соответствует	-	-
Выберите необходимые качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
дисциплина и исполнительность	5	100%
способность к коммуникации	4	80%
стрессоустойчивость	5	100%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
способность к самообразованию	4	80%
наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	3	60%
Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
намерены, безусловно	5	100%
намерены, но при определенных условиях	-	-
не намерены	-	-
Намерена ли Ваша организация (предприятие) принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
намерены, безусловно	3	60%
намерены, но при определенных условиях	2	40%
не намерены	-	-
<u>Вопросы для работодателей, трудоустроивших выпускников СамГТУ</u>		
Как Вы оцениваете соответствие профессиональной подготовки выпускников СамГТУ требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	4	80%
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	20%
не соответствует требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета (выполнением должностных обязанностей, соблюдением внутренней дисциплины)?		
полностью удовлетворены	5	100%
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета (способностью налаживать контакты в коллективе, культурой общения, способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации)?		
полностью удовлетворены	5	100%
скорее удовлетворены	-	-
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета умением восстанавливать силы, стрессоустойчивостью?		
полностью удовлетворены	1	20%
скорее удовлетворены	4	80%
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации в новых условиях		
от 1-го до 3-х месяцев	2	40%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
от 3-х до 6-ти месяцев	3	60%
более 6-ти месяцев	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию, способностью самостоятельно осваивать новые знания?		
полностью удовлетворены	-	-
скорее удовлетворены	5	100%
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	5	100%
более 1-го года	-	-
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета (знанием инновационных методов, технологий; владением информационными технологиями; правовыми, экономическими и др. знаниями)?		
полностью удовлетворены	1	20%
скорее удовлетворены	4	80%
частично удовлетворены	-	-
не удовлетворены	-	-
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?		
повысить уровень теоретических знаний	-	-
улучшить уровень практической подготовки	-	-
повысить навыки производственной дисциплины	2	40%
повысить навыки саморазвития и самообразования	3	60%
повысить уровень общей культуры	2	40%
другое	-	-
Высшее образование - бакалавриат		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		
Всего предприятий	5	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
IT (информационные технологии)	3	60%
Машиностроение, металлургия	1	20%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	20%
Размер организации (предприятия)		
крупная организация	3	60%
средняя организация	2	40%
малый бизнес	-	-
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	80%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	60%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	40%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	40%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	20%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	4	80%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	5	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	80%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	3	60%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	2	40%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	4	80%
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	20%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	40%
полностью удовлетворены	3	60%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	20%
от 3-х до 6-ти месяцев	4	80%
более 1-го года	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	5	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	20%
Недостаток практических умений и навыков	-	-
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-	-
Отсутствие мотивации к работе	1	20%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Передача и распределение электроэнергии	2	50%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	25%
Машиностроение, металлургия	1	25%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	75%
Средняя организация	1	25%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	75%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	50%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	50%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	25%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	3	75%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	4	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	75%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	50%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	-	-
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	1	25%
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	3	75%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	3	75%
полностью удовлетворены	1	25%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	25%
от 3-х до 6-ти месяцев	3	75%
более 1-го года	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	4	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	25%
Недостаток практических умений и навыков	-	-
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	25%
Отсутствие мотивации к работе	2	50%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Цифровые технологии в электроэнергетике		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Передача и распределение электроэнергии	2	50%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	25%
Машиностроение, металлургия	1	25%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	75%
Средняя организация	1	25%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	-	-
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	75%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	-	-
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	3	75%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	25%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	25%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	4	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	75%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	50%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	25%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания	-	-
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	-	-
полностью удовлетворены	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
от 3-х до 6-ти месяцев	-	-
более 1-го года	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	-	-
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	-	-
Недостаток практических умений и навыков	-	-
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-	-
Отсутствие мотивации к работе	-	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование - Оборудование нефтегазопереработки		
Всего предприятий	6	
Сфера деятельности организации (предприятия)		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	33%
Хранение и транспортировка полезных ископаемых трубопроводным транспортом	3	50%
Химическая промышленность	1	17%
Размер организации (предприятия)		
Малая организация	2	33%
Крупная организация	3	50%
Средняя организация	1	17%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	50%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	17%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	50%
сотрудничали в сфере НИОКР	1	17%
не сотрудничали	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	17%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	6	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	50%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	33%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	3	50%
другое	-	-
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	17%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	5	83%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	1	17%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	2	33%
в основном удовлетворены	4	67%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	2	33%
от 3-х до 6-ти месяцев	4	67%
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	2	33%
более 3-месяцев	4	67%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	17%
Отсутствие мотивации к работе	3	50%
Недостаток практических умений и навыков	1	17%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	3	50%
Недостатки в теоретической подготовке	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности		
Всего предприятий	5	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	40%
Транспортировка полезных ископаемых трубопроводным транспортом	2	40%
Машиностроение, металлургия	1	20%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	-	-
Крупная организация	5	100%
Малая организация	-	-
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	60%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	20%
не сотрудничали	1	20%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	40%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	60%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	20%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	5	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	40%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	80%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	40%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	20%
другое	-	-
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	40%
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания	3	60%
не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	4	80%
скорее удовлетворены	1	20%
затрудняюсь ответить	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	4	80%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	20%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	4	80%
более 3-месяцев	1	20%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	40%
Недостаточное владение иностранным языком	1	20%
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-	-
Недостаток практических умений и навыков	2	40%
Другое	-	-
Недостатки в теоретической подготовке	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Автомобилестроение, детали, узлы и автокомпоненты	1	33%
Машиностроение, металлургия	2	67%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	1	33%
Крупная организация	1	33%
Малая организация	1	33%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	67%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
не сотрудничали	-	-
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	67%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	67%
сотрудничали в сфере НИОКР	1	33%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	2	67%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	3	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	67%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	67%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	67%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	33%
другое	-	-
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	-	-
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания	3	100%
не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	3	100%
затрудняюсь ответить	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	2	67%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	33%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	2	67%
более 3-месяцев	1	33%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	67%
Недостаточное владение иностранным языком	-	-
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-	-
Недостаток практических умений и навыков	1	33%
Другое	-	-
Недостатки в теоретической подготовке	-	-
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства – Технология машиностроения		
Всего предприятий	5	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Автомобилестроение, детали, узлы и автокомпоненты	3	60%
Машиностроение, металлургия	2	40%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	3	60%
Крупная организация	1	20%
Малая организация	1	20%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	80%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	20%
не сотрудничали	-	-
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	40%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	4	80%
сотрудничали в сфере НИОКР	1	20%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	2	40%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	5	100%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	3	60%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	80%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	3	60%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	20%
другое	-	-
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	40%
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания	3	60%
не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	5	100%
затрудняюсь ответить	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	1	20%
от 3-х до 6-ти месяцев	4	80%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	4	80%
более 3-месяцев	1	20%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	40%
Недостаточное владение иностранным языком	-	-
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	20%
Недостаток практических умений и навыков	2	40%
Другое	-	-
Недостатки в теоретической подготовке	-	-
18.03.01 Химическая технология – Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	67%
Производство основных химических веществ	1	33%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	1	33%
Крупная организация	1	33%
Малая организация	1	33%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	67%

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	33%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	33%
сотрудничали в сфере НИОКР	1	33%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	67%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	2	67%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	3	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	3	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания	1	33%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	67%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	3	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	2	67%
до 3-х месяцев	1	33%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	33%
до 3-х месяцев	2	67%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	1	33%
Недостаточное владение иностранным языком	-	-
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	2	67%
Отсутствие мотивации к работе	2	67%
20.03.01 Техносферная безопасность – Охрана природной среды и ресурсосбережение		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Автомобилестроение, детали, узлы и автокомпоненты	2	50%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	25%
Государственное и муниципальное управление	1	25%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	-	-
Крупная организация	1	25%
Малая организация	3	75%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего количества
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	75%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	75%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	25%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	50%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	4	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	3	75%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	4	100%
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	4	100%
затрудняюсь ответить	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	3	75%
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
до 3-х месяцев	1	25%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	3	75%
более 3-месяцев	1	25%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	1	25%
Отсутствие мотивации к работе	2	50%
Недостаточное владение иностранным языком	-	-
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	2	50%
38.03.01 Экономика - Экономика предприятий и организаций		
Всего предприятий	7	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Машиностроение, металлургия	1	14%
Топливно-энергетический комплекс, добыча сырья	1	14%
Банки, финансовые организации	5	72%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	-	-
Крупная организация	5	72%
Малая организация	2	28%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		

сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	57%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	43%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	28%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	7	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	57%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	3	43%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	2	28%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	4	57%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	5	72%
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	28%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	6	86%
затрудняюсь ответить	1	14%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	4	57%
от 6-ти месяцев до 1 года	1	14%
до 3-х месяцев	2	28%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	14%
до 3-х месяцев	6	86%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	4	57%
Отсутствие мотивации к работе	4	57%
Недостаточное владение иностранным языком	1	14%
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	4	57%
Высшее образование - магистратура		
38.04.02 Менеджмент – Стратегическое управление предприятием (организацией)		
Всего предприятий	7	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Машиностроение, металлургия	1	14%

Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	14%
Банки, финансовые организации	5	72%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	-	-
Крупная организация	5	72%
Малая организация	2	28%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	57%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	43%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	-	-
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	-	-
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	14%
сотрудничали в сфере НИОКР	-	-
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	5	72%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	57%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	28%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	14%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	4	57%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	4	57%
мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли	-	-
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	3	43%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	-	-
затрудняюсь ответить	-	-
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	5	72%
от 6-ти месяцев до 1 года	-	-
до 3-х месяцев	2	28%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	14%
до 3-х месяцев	6	86%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	2	28%
Отсутствие мотивации к работе	5	72%

Недостаточное владение иностранным языком	-	-
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	5	72%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Сызрани

(шкала оценивания от 1 до 4, где «1» - абсолютно не удовлетворен(а), «2» - скорее не удовлетворен(а), «3» - скорее удовлетворен(а), «4» - полностью удовлетворен(а))

Образовательная программа/ Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты							
		Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
Среднее профессиональное образование									
09.02.07 Информационные системы и программирование		4,00	3,93	3,95	3,87	3,84	3,96	4,00	3,94
Биология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
География	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Информатика	5	4,00	3,60	3,60	3,80	3,60	3,80	4,00	3,77
Литература	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	1	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,71
Обществознание	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы безопасности и защиты Родины	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык	12	4,00	4,00	4,00	4,00	3,83	4,00	4,00	3,98
История	6	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	10	4,00	3,60	3,80	3,60	3,70	3,80	4,00	3,8
Физическая культура	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.02.16 Технология машиностроения		3,72	3,73	3,66	3,86	3,83	3,69	3,69	3,74
Русский язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Литература	1	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Иностранный язык	1	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,43

Физическая культура	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы безопасности и защиты Родины	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Биология	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
География	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия	3	2,67	3,00	2,33	3,33	3,00	2,67	2,67	2,81
Математика	4	3,50	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,29
18.02.09 Переработка нефти и газа		3,38	3,50	3,36	3,42	3,41	3,63	3,39	3,44
Обществознание	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Биология	23	4,00	3,96	3,96	3,91	3,91	3,91	3,96	3,94
География	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Информатика	18	3,94	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,99
Литература	3	2,67	3,00	2,33	3,33	3,00	2,67	2,67	2,81
Математика	5	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	3,97
Основы безопасности и защиты Родины	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	1	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,57
Физическая культура	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	15	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия	2	3,00	3,00	2,50	2,50	2,50	3,50	2,50	2,79
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		3,46	3,47	3,39	3,48	3,46	3,43	3,43	3,44
Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Аналитическая химия	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	5	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	3,97
Процессы и аппараты	18	3,94	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,99
Основы технологии переработки нефти и газа	4	3,50	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,29
Термодинамика и теплотехника	23	4,00	3,96	3,96	3,91	3,91	3,91	3,96	3,94
Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	3	2,67	3,00	2,33	3,33	3,00	2,67	2,67	2,81
38.02.06 Финансы		3,75	3,75	3,75	3,88	4,00	3,75	3,88	3,82
Информатика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Литература	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык	1	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,29
Физическая культура	7	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экологические основы природопользования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	1	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,43
Документационное обеспечение управления	1	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Высшее образование – бакалавриат									

09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		3,76	3,80	3,77	3,75	3,75	3,81	3,76	3,77
Web-программирование	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Базы данных	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в информационные технологии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Вычислительные машины, системы и сети	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Дискретная математика	2	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	3,86
Иностранный язык	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Интерфейсы вычислительных систем	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Компьютерная графика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Компьютерное проектирование изделий	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математическая логика и теория алгоритмов	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Микропроцессорные системы	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Объектно-ориентированное программирование	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы математического моделирования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы проектной деятельности	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	3	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	3,95
Основы теории управления	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Практико-ориентированный проект	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Программирование	7	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Программирование на платформе 1С	7	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Программирование на языке Java	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология и педагогика	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Стандартизация	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технологии машинного обучения	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технологии программирования	3	3,67	4,00	3,67	3,67	3,67	3,67	4,00	3,76
Технология программирования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая культура и спорт	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
ЭВМ и периферийные устройства	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроника	1	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,14
Электротехника и электроника	1	2,00	4,00	3,00	1,00	2,00	4,00	2,00	2,57
Электротехника, электроника и схемотехника	5	3,00	2,20	2,80	3,00	2,80	3,00	2,80	2,80
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровые технологии в электроэнергетике		3,86	4,00	3,82	3,91	3,82	4,00	4,00	3,92
Введение в информационные технологии	2	3,50	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,79
Высшая математика	1	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,93

Компьютерные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы планирования экспериментов и обработки данных	1	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,57
Основы проектирования систем электроснабжения	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология и педагогика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык и культура речи	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,93
Философия	2	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,86
Электрические и электронные аппараты	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение		3,96	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,99
Автоматизация и управление системами электроснабжения промышленных предприятий	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Монтаж систем электроснабжения	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Надёжность и качество электроснабжения	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы проектной деятельности	3	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Основы производства и передачи электроэнергии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Переходные процессы в электроэнергетических системах	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Практико-ориентированный проект	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Приёмники и потребители в системах электроснабжения	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретическая механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретические основы электротехники	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Техническая механика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экология	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Эксплуатация систем электроснабжения	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электрические и электронные аппараты	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электрические станции и подстанции	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электрическое освещение	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроника	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроснабжение	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроэнергетические системы и сети	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электроэнергосбережение	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.03.02 Технологические машины и оборудование - Оборудование нефтегазопереработки		3,83	4,00	4,00	3,83	3,83	3,83	4,00	3,90
Введение в информационные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Начертательная геометрия и инженерная графика	1	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,43
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		3,85	3,91	3,88	3,91	3,91	3,88	3,85	3,88
Автоматизированные системы управления на основе современных контроллеров	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в информационные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инженерная графика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Компьютерные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Культурология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математические основы автоматики и управления	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы планирования экспериментов и обработки данных	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Моделирование систем и процессов	1	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,71
Основы математического моделирования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы проектной деятельности	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Психология и педагогика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык и культура речи	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретическая механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория автоматического управления	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технические измерения и приборы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технические средства автоматизации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технологические процессы автоматизированных производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология разработки и защиты баз данных	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Учебная практика: ознакомительная практика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая культура и спорт	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	1	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,43
Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электротехника и электроника	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности		3,71	3,71	3,72	3,86	3,76	3,76	3,67	3,74
Автоматизация технологических процессов	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

переработки нефти и газа									
Автоматизация типовых технологических процессов	2	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,57
Автоматизированные системы управления на основе современных контроллеров	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Автоматизированные системы управления типовых технологических процессов нефтепереработки	5	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80	3,80
Адаптивные системы управления технологическими процессами	1	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,43
Безопасность жизнедеятельности	1	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,29
Введение в профессиональную деятельность	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы планирования экспериментов и обработки данных	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы математического моделирования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы искусственного интеллекта	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория автоматического управления	1	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Технические измерения и приборы в нефтегазовой отрасли	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технические средства автоматизации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технологические процессы автоматизированных производств	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	3	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67	3,62
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электрические машины	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств - Технология машиностроения		3,97	3,99	3,94	3,96	3,99	3,96	3,97	3,97
Введение в информационные технологии	1	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	3,50	3,71
Введение в профессиональную деятельность	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	6	4,00	3,83	3,83	3,83	3,83	3,83	4,00	3,88
Детали машин и основы конструирования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Начертательная геометрия и инженерная графика	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Оборудование машиностроительных производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Проектирование машиностроительного производства	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Процессы и операции формообразования	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Соппротивление материалов	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория механизмов и машин	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Технология сборки на основе CAD/CAM систем	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая культура	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Химия	2	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,86
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов		3,96	3,99	3,96	3,95	3,86	3,98	3,95	3,95
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	15	4,00	4,00	3,93	4,00	3,93	4,00	4,00	3,98
Введение в информационные технологии	6	4,00	4,00	4,00	4,00	3,88	4,00	4,00	3,98
Введение в профессиональную деятельность	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	12	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	5	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60	4,00	4,00	3,94
История России	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Коллоидная химия	6	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Коррозия и защита оборудования нефтегазопереработки от коррозии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Коррозия и методы защиты от коррозии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Культурология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Материаловедение	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы очистки нефтяных фракций	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы планирования экспериментов и обработки данных	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Метрология, стандартизация и сертификация	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Общая и неорганическая химия	20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Органическая химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы менеджмента	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Первичная переработка нефти	3	3,00	4,00	3,33	3,00	3,00	3,33	3,00	3,24
Правоведение	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Прикладная механика	6	3,86	3,86	3,29	3,57	3,14	3,86	3,43	3,57
Процессы и аппараты	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Процессы и аппараты химической технологии	5	3,80	3,80	4,00	4,00	3,80	3,80	3,80	3,86
Психология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Соппротивление материалов	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теоретическая механика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория проектирования производств нефтепереработки и нефтехимии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физико-химические свойства нефтей и нефтепродуктов	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая культура	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая химия	3	4,00	4,00	3,67	4,00	3,67	4,00	4,00	3,90
Физические методы разделения углеводородов	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Философия	6	4,00	3,83	3,83	3,67	3,67	4,00	3,83	3,83
Химические реакторы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,71
Химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия нефти и газа	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	3	3,60	4,00	4,00	3,60	3,20	4,00	3,60	3,71
Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электротехника и электроника	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Элементы высшей математики	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
20.03.01 Техносферная безопасность - Охрана природной среды и ресурсосбережение		3,81	3,81	3,81	3,78	3,81	3,81	3,81	3,81
Биоэкология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в информационные технологии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	2	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,93
Геоэкология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Защита воздушной среды	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История эволюции биосферы и техносферы	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Науки о Земле	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Начертательная геометрия и инженерная графика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Очистка сточных вод	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Рециклинг отходов	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управление техносферной безопасностью	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экология	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
38.03.01 Экономика - Экономика предприятий и организаций		3,94	3,98	3,94	3,94	3,98	3,88	3,93	3,94
Банковское дело	2	2,50	3,50	2,50	2,50	3,50	2,50	2,00	2,71
Бухгалтерский учет	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в профессиональную деятельность	6	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Внеэкономическая деятельность предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Высшая математика	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Институциональная экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История экономических учений	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Корпоративные финансы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Культурология	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Макроэкономика	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Маркетинг	4	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
Менеджмент	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Микроэкономика	8	4,00	4,00	3,89	4,00	4,00	4,00	4,00	3,98
Налоги и налогообложение	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Оперативно-производственное планирование	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы проектной деятельности	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Планирование на предприятии (организации)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,71
Производственная логистика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Производственная стратегия предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Рынок ценных бумаг и биржевое дело	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Социология	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управление проектами	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Финансы и кредит	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Цены и ценообразование на предприятии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика общественного сектора	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика отрасли	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика труда	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическая статистика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		3,87	3,91	3,88	3,89	3,87	3,90	3,88	3,89
Высшее образование – магистратура									
38.04.02 Менеджмент - Стратегическое управление предприятием (организацией)		4,00	4,00	4,00	4,00	3,96	4,00	4,00	3,99
Деловые и научные коммуникации	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык в профессиональной сфере	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Лидерство и саморазвитие	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Логистика и управление цепями поставок	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Методы исследований в менеджменте	10	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Модели и методы эконометрики	3	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	3,95
Стратегический анализ	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управление финансовыми и коммерческими рисками	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическое планирование и координация деятельности предприятия	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворенность
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование	141	96,67%	96,95%	94,24%	97,28%	96,28%
15.02.16 Технология машиностроения	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
18.02.09 Переработка нефти и газа	145	95,59%	97,45%	96,12%	97,82%	96,74%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	8	95,79%	97,53%	98,45%	96,98%	96,87%
38.02.06 Финансы	28	97,14%	96,79%	96,43%	98,81%	97,29%
<i>Высшее образование – бакалавриат</i>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	35	93,71%	90,65%	93,65%	95,71%	93,43%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровые технологии в электроэнергетике	8	90,00%	93,18%	97,22%	100,00%	95,10%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение	23	95,22%	96,44%	97,58%	99,28%	97,13%
15.03.02 Технологические машины и оборудование - Оборудование нефтегазопереработки	8	93,75%	90,91%	90,28%	95,83%	92,69%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	16	97,50%	96,02%	95,14%	93,75%	95,60%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	21	91,90%	91,77%	92,06%	88,10%	90,96%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств - Технология машиностроения	21	99,05%	93,94%	96,30%	97,62%	96,73%
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	58	96,21%	91,69%	98,66%	97,70%	96,06%
20.03.01 Техносферная безопасность - Охрана природной среды и ресурсосбережение	30	92,33%	94,85%	92,96%	95,56%	93,93%
38.03.01 Экономика - Экономика предприятий и организаций	45	95,56%	94,55%	95,56%	97,78%	95,86%
<i>Высшее образование – магистратура</i>						
38.03.02 Менеджмент – Стратегическое управление предприятиями (организациями)	2	100,00%	95,45%	100,00%	100,00%	98,86%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

Образовательная программа	Всего ПР, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность отдельными элементами образовательного процесса	Удовлетворенность организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворенность морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе,	Удовлетворенность социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворенность
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	97,22%	не применимо	100,00%	99,39%	98,87%
15.02.16 Технология машиностроения	14	98,74%	не применимо	100,00%	100,00%	99,58%
18.02.09 Переработка нефти и газа	26	93,69%	не применимо	100,00%	100,00%	97,90%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	2	100,00%	не применимо	100,00%	100,00%	100,00%
38.02.06 Финансы	21	99,14%	не применимо	100,00%	100,00%	99,71%
<i>Высшее образование – бакалавриат</i>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	11	89,09%	92,65%	96,69%	95,45%	93,47%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровые технологии в электроэнергетике	8	89,85%	97,95%	100,00%	95,10%	95,73%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение	9	90,46%	98,67%	99,44%	98,59%	96,79%
15.03.02 Технологические машины и оборудование - Оборудование нефтегазопереработки	12	87,68%	98,53%	99,26%	92,11%	94,40%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	7	86,17%	94,09%	84,66%	96,69%	90,40%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	5	90,97%	97,33%	100,00%	95,15%	95,86%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств - Технология машиностроения	13	80,21%	91,19%	97,32%	94,59%	90,83%
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	15	82,60%	85,76%	99,41%	98,07%	91,46%
20.03.01 Техносферная безопасность - Охрана природной среды и ресурсосбережение	12	88,91%	87,89%	100,00%	97,70%	93,62%
38.03.01 Экономика предприятий и организаций	11	93,75%	97,86%	100,00%	96,43%	97,01%
<i>Высшее образование – магистратура</i>						
38.04.02 Менеджмент – Стратегическое управление предприятиями (организациями)	5	99,05%	100,00%	100,00%	100,00%	99,76%