



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:

ученым советом СамГТУ

«29» 09 2025 г. протокол № 2



Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

\_\_\_\_\_  
Быков Д.Е.

Институт Инженерно-экономического и  
гуманитарного образования

Кафедра ЭПиПМ

## Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Управление инновациями и технологическими проектами**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Самара, 2025

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП

24.09.2025г.  
(дата)

профессор, д.э.н.  Чечина О.С.  
(должность, подпись) (ФИО)

Председатель методического совета  
института

24.09.2025г.  
(дата)

доцент, д.п.н.  Юсупова О.В.  
(должность, подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

24.09.2025г.  
(дата)

профессор, д.э.н.  Чечина О.С.  
(подпись) (ФИО)

Директор института

24.09.2025г.  
(дата)

доцент, д.п.н.  Юсупова О.В.  
(подпись) (ФИО)

**ЭКСПЕРТЫ:**

Главный инженер проектов  
проектного офиса АО «Гипровостокнефть», К.Э.Н.

« 25 » 09 2025г.





Буцаев И.В.  
(ФИО)

Генеральный директор  
ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ-добыча Самара», К.Э.Н.

« 25 » 09 2025г.





Мифтахов Р.Т.  
(ФИО)

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Нормативные документы.
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Универсальные компетенции.
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции.
- 3.3. Профессиональные компетенции.

### **4. Структура и содержание образовательной программы**

- 4.1. Структура образовательной программы.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Календарный учебный график.
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.
- 4.5. Программы практик, аннотации.
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5. Условия реализации образовательной программы**

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда.
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
- 5.3. Кадровое обеспечение.
- 5.4. Финансовые условия.
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

### **1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке

### 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Управление инновациями и технологическими проектами.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.**

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	Организационно-управленческий	Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, бюджетов, ценовой политики и стратегии развития инновационных продуктов. Формирование команды менеджеров и развитие персонала инновационно активных предприятий. Формирование предложений по разработке, приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов.	Процессы управления инновационным развитием предприятия.
	Проектный	Планирование проекта в соответствии со стратегией инновационного развития предприятия. Мониторинг работ и осуществление управления работами проекта. Идентификация рисков проектов, разработка плана управления проектными рисками и мониторинг рисков проекта. Управление изменениями. Отслеживание и анализ достижения качественных показателей проекта.	Процессы управления инновационными проектами предприятия.
08 Финансы и экономика (в сферах: управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений)	Организационно-управленческий	Участие в разработке и формировании возможных управленческих решений по инновационному развитию предприятия. Анализ, обоснование и выбор управленческого решения.	Процессы управления инновационными проектами предприятия. Процессы разработки и принятия управленческих решений.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления интеллектуальной собственностью и трансфера технологий)	Организационно-управленческий	Осуществление патентного поиска с целью выявления перспективных направлений инновационного развития предприятия. Осуществление информационно-коммуникационной поддержки проведения НИОКР. Участие в разработке предложений по коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Процессы управления интеллектуальной собственностью. Процессы трансфера технологий.

## 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 08 Финансы и экономика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий
06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий
08.037	Бизнес-аналитик
40.206	Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</b>					
С	Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	6	Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	С/02.6	6
			Командообразование и развитие персонала	С/05.6	6
			Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	С/09.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>06.016 Управление проектами в области информационных технологий</b>					
А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	A/13.6	6
			Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	A/14.6	6
			Организация исполнения работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта	A/15.6	6
			Мониторинг работ и управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации	A/16.6	6
			Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	A/29.6	6
			Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием	A/30.6	6
<b>08.037 Бизнес-аналитик</b>					
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
			Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
<b>40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</b>					
А	Информационное сопровождение процесса создания РИД и СИ	6	Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	A/01.6	6
			Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	A/02.6	6
			Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ	A/03.6	6

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### 3.1. Универсальные компетенции

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.
		УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения.
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1 Опирирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Опирирует представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3 Применяет экономические инструменты.</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		коррупционным правонарушениям.
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.	ОПК-1.1 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области математики.
		ОПК-1.2 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области естественных наук.
		ОПК-1.3 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области технических наук.
Формулирование задач управления	ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).	ОПК-2.1 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов математических дисциплин.
		ОПК-2.2 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов технических дисциплин.
		ОПК-2.3 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов естественно-научных дисциплин.
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Выявляет проблемы и формулирует задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2 Демонстрирует навыки решения задач управления в технических системах на основе использования фундаментальных знаний.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.	ОПК-4.1 Определяет совокупность средств, способов и инструментов оценки эффективности систем управления.
		ОПК-4.2 Демонстрирует навыки оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной	ОПК-5.1 Выявляет проблемы и формулирует профессиональные задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии.
		ОПК-5.2 Демонстрирует навыки решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	собственности.	в сфере интеллектуальной собственности.
Обоснование технического решения	ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	<p>ОПК-6.1 Осуществляет выбор технических средств и технологий при разработке инновационного проекта.</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует навыки обоснования технического решения при разработке инновационного проекта.</p> <p>ОПК-6.3 Определяет возможные риски и экологические последствия принятия технического решения при разработке инновационного проекта.</p>
Использование компьютерных технологий	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК 7.1 Понимает принципы работы и возможности информационно-коммуникационных компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК 7.2 Использует программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p>
Решение профессиональных задач	ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в сфере управления инновациями на основе истории и философии нововведений.</p> <p>ОПК-8.2 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в сфере управления инновациями на основе математических методов и моделей.</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в инновационной сфере на основе компьютерных технологий.</p>
	ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.	<p>ОПК-9.1 Понимает принципы и особенности разработки программ и проектов инновационного развития.</p> <p>ОПК-9.2 Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции при разработке программ и проектов инновационного развития.</p>
	ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	<p>ОПК-10.1 Понимает принципы работы и применяет алгоритмы и программные приложения для решения практических задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2 Разрабатывает алгоритмы и программные приложения для решения практических задач в области профессиональной деятельности.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
<p>Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, бюджетов, ценовой политики и стратегии развития инновационных продуктов. Формирование команды менеджеров и развитие персонала инновационно активных предприятий. Формирование предложений по разработке, приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов.</p>	<p>Процессы управления инновационным развитием предприятия.</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять управление серией инновационных продуктов, в том числе в области информационных технологий, и группой их менеджеров.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и контролирует реализацию бизнес-планов, бюджетов, ценовой политики и стратегии развития инновационных продуктов.</p>	<p>ПС 06.012</p>
			<p>ПК-1.2 Осуществляет командообразование и развитие персонала.</p>	
			<p>ПК-1.3 Разрабатывает предложения по разработке, приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов.</p>	
<p>Планирование проекта в соответствии со стратегией инновационного развития предприятия. Мониторинг работ и осуществление управления работами проекта. Идентификация рисков проектов, разработка плана управления проектными рисками и мониторинг</p>	<p>Процессы управления инновационными проектами предприятия.</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять управление проектами инновационного развития предприятия, в том числе в области информационных технологий.</p>	<p>ПК-2.1 Иницирует и планирует проект в соответствии с трудовым заданием и инновационной стратегией развития предприятия.</p>	<p>ПС 06.016</p>
			<p>ПК-2.2 Организует исполнение работ в соответствии с планом проекта.</p>	
			<p>ПК-2.3 Проводит мониторинг работ и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами предприятия.</p>	
			<p>ПК-2.4 Идентифицирует риски проектов, разрабатывает план управления рисками и осуществляет мониторинг рисков в соответствии с</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
рисков проекта. Управление изменениями. Отслеживание и анализ достижения качественных показателей проекта.			<p>трудоым заданием.</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет управление изменениями и отслеживает достижение качественных показателей в проекте с учетом отраслевых регламентов и требований заказчиков.</p>	
Участие в разработке и формировании возможных управленческих решений по инновационному развитию предприятия. Анализ, обоснование и выбор управленческого решения.	Процессы управления инновационными проектами предприятия. Процессы разработки и принятия управленческих решений.	ПК-3 Способен осуществлять обоснование управленческих решений по инновационному развитию промышленного предприятия.	<p>ПК-3.1 Формирует возможные управленческие решения по инновационному развитию предприятия на основе разработанных для них целевых показателей.</p> <p>ПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и осуществляет выбор управленческого решения.</p>	ПС 08.037
Осуществление патентного поиска с целью выявления перспективных направлений инновационного развития предприятия. Осуществление информационно-коммуникационной поддержки проведения НИОКР. Участие в разработке предложений по коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Процессы управления интеллектуальной собственностью. Процессы трансфера технологий.	ПК-4 Способен осуществлять информационное сопровождение создания результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий.	<p>ПК-4.1 Проводит патентный поиск с целью выявления перспективных технологических направлений инновационного развития предприятия.</p> <p>ПК-4.2 Оказывает информационную и консультативную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, в части способов и механизмов трансфера результатов интеллектуальной деятельности, его правовых и экономических последствий.</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>	ПС 40.206

## 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем ОП</b>		<b>240</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47,1 % общего объема программы бакалавриата.

### 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным

программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

#### **4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г.;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.2021 г.;
- Положение о рейтинговой системе образовательных программ ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-955 от 29.12.2023 г.

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде либо через сайт СамГТУ (в случае работодателей).

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной либо международной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями, подтверждающими соответствие качества образовательной программы и подготовки выпускников международным стандартам и рекомендациям для гарантии качества образования.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

## **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.