



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ



УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СамГТУ

« 24 » протокол № 4

Ректор СамГТУ _____

(подпись)

« 29 » _____ 2024 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования**

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности)

Присваиваемая квалификация

техник

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

очная

Самара 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана	21
РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации	24
5.4. Программы практик	24
5.5. Рабочая программа воспитания.....	25
5.6. Календарный план воспитательной работы	25
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
6.1. Электронная информационно-образовательная среда	26
6.2. Материально техническое обеспечение	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение	27
6.4. Кадровое обеспечение	28
6.5. Финансовые условия.....	28
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
РАЗДЕЛ 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
РАЗДЕЛ 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП СПО	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 (ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение обучающимися квалификации «техник»;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

ОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	56 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	2 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» на базе среднего общего образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	588
Общепрофессиональный цикл	1034
Профессиональный цикл	1114
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 1908 часов, что не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 828 часов (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 86 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	осваивается
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего: 17531 Рабочий зеленого хозяйства	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на	<p>Навыки:</p> <p>- ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и</p>

<p>(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>территориях и объектах</p>	<p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	<p>ПК 1.2. Осуществлять</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства работ

	<p><i>оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</i></p>	<p>технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	<p>ПК 1.3. <i>Контролировать качество производства работ одного вида на</i></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия

	<p><i>территориях и объектах</i></p>	<p>ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>-предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>-контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>-контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>-контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>-контроля санитарного состояния на территориях и объектах</p> <p>Умения:</p> <p>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>-проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>-визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;</p> <p>-использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p>-определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.</p> <p>Знания:</p> <p>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>-современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>-методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>-методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p> <p>-требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству,</p>
--	--------------------------------------	---

	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
<i>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</i>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; -материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; -материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; -обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; -обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; -применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; -производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; -определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; -назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; -ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; -агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
<i>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</i>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; -распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями

		<p>на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; -контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; -определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); -проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; -обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); -определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; -правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); -требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
<p><i>Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве</i></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; -определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветочном садоводстве, питомниководстве; -разработки заданий для бригад в декоративном

<p>декоративном садоводстве</p>		<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;</p> <p>-контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>-разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Умения:</p> <p>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>-определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>-отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</p> <p>-осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</p> <p>-пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <p>-пользоваться методами и средствами контроля, в</p>
---------------------------------	--	---

		<p>том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>-вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	<p><i>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой,</i></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения

	<p><i>цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</i></p>	<p>технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к
--	--	--

		<p>холодному и теплomu сезонам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
<p><i>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i></p>	<p><i>ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте и использовать травянистые растения в зеленом хозяйстве.</i></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений; - обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; - выполнения работ по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выкапывать посадочный материал; - копать ямы и засыпать их после высадки саженцев; - окучевать и поливать насаждения; - заготавливать, устанавливать кольца и подвязывать к ним растения; - валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники; - косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт; - убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора; - сжигать мусор; - заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; - ассортимент цветочно-декоративных растений; - способы посева семян и высадки рассады; - нормы и время полива растений; - способы посадки, пересадки и прививки растений; - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; - правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.
	<p><i>ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры и использовать их в зеленом строительстве</i></p>	
	<p><i>ПК 3.3 Озеленять и благоустраивать различные территории</i></p>	

4.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																			Коды компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
СГ Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+	+	+											ОК 01- ОК 07, ОК 09
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			+				+											ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+					ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1
СГ.04 Физическая культура								+												ОК 08
СГ.05 Основы бережливого производства				+	+		+		+		+	+			+					ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+		+			+						ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
СГ.07 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+											ОК 01-ОК 09
СГ.08 Социально значимая деятельность / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+											ОК 01-ОК 09
ОП Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений	+	+	+		+		+		+		+					+				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2
ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
ОП.03 Строительное дело и материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
ОП.04 История садово-паркового искусства	+	+	+		+				+	+		+								ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
ОП.05 Геодезия	+	+			+		+		+			+				+				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																			Коды компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
ОП.07 Декоративная дендрология	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+								+	+					ОК 01- ОК 06, ПК 1.5, ПК 2.1
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+				ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
ОП. 10 Цветоведение и колористика	+	+	+		+					+										ОК 01- ОК 03, ОК 05, ПК 1.1
ОП.11 История искусств	+	+	+		+				+	+		+								ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
ОП.12 Начертательная геометрия	+	+		+					+	+										ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
ОП.13 Рисунок и живопись	+			+						+										ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
П Профессиональный цикл																				
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах																				
МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
УП.01.02 Учебная практика (САПР)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																		Коды компетенций	
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2		ПК 3.3
УП.01.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве																			
МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	
	ПМ.03 Освоение профессии рабочего: 17531 Рабочий зеленого хозяйства																			
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3
	ПДП Производственная практика (преддипломная)																			
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Государственная итоговая аттестация																			
Демонстрационный экзамен	+									+	+		+		+	+			ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2	
Дипломный проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в ФГОС СПО, и отражает логическую последовательность освоения блоков и частей ОП СПО.

В учебном плане указаны:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по данной ОП СПО. Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

5.4. Программы практик

Практика является обязательным элементом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющей в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Цели и планируемые результаты освоения и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 6.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан и утвержден в установленном порядке.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально техническое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;

- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства.

Мастерские:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:

- геодезический;
- организации работ по выращиванию растений.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При реализации образовательной программы предоставляется право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Методические материалы представлены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены в Приложении 10.

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для проведения ГИА представлены в Приложении 11.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке, установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>);

- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Колледже СамГТУ, П-752 от 24.06.2022 г.

В целях совершенствования ОП СПО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и

совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП СПО аккредитационным показателям в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательная программа представляется на согласование с организациями-работодателями.

РАЗДЕЛ 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

РАЗДЕЛ 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП СПО

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Колледж СамГТУ

Руководитель образовательной программы,
к.э.н., доц.

Е.П. Акри

И.о. директора Колледжа СамГТУ

Е.П. Акри

Зам. директора по учебной работе
Колледжа СамГТУ

А.Н. Царева

Эксперт:

Директор

ООО СЦ



(дата)

(подпись)

А.А. Дебелый



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
Наша основная цель: Улучшать качество жизни людей, помогая им создавать на своей земле уютный, красивый мир живой природы.

Рецензия

на образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Колледжа СамГТУ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» с учетом требований и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной образовательной программы с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов. Образовательная программа сформирована в логической последовательности освоения всех ее разделов.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть (не менее 30 процентов) от общего объема времени, даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют осваиваемым видам деятельности. Рабочие программы демонстрируют использование различных активных и интерактивных форм проведения занятий, отражают наличие необходимой материально-технической базы для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Профессионально-практическая подготовка обучающихся предусматривает учебные и производственные практики, установленные в соответствии с ФГОС СПО.

Оценочные материалы образовательной программы представлены фондом оценочных средств. Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить у обучающихся уровень и качество сформированности компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
Состояние материально-технической базы подготовки кадров среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Колледже СамГТУ отвечает задачам образовательной программы. Реализация программы обеспечена электронными информационными ресурсами: электронными библиотечными системами (ЭБС «IPRSMART», ЭБС «Юрайт», ЭБС СамГТУ), базами данных, справочно-правовыми системами для осуществления учебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «техник».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учитывает современное состояние и направления развития науки, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения отечественных научных школ в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, создает возможности для удовлетворения профессиональных и научно-познавательных потребностей обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций на высоком уровне.

Целесообразность реализации программы обусловлена актуальной задачей подготовки кадров для решения региональных задач в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство отвечает всем требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», позволяет осуществлять подготовку кадров, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, и рекомендуется к реализации.

Директор

ООО СЦ «Зелёный дом»



(дата) (подпись)

А.А. Дебелый

Наш садовый центр находится по адресу:
Самарская обл., г. Новокуйбышевск, п. Гранный, ул. Гранная 2Б.
Телефон 89297075632, 89277129855
e-mail: info@zeldom.pro
Сайт: сц-зелёный-дом.рф



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
Наша основная цель: Улучшать качество жизни людей, помогая им создавать на своей земле уютный, красивый мир живой природы.

Заключение

о фонде оценочных средств по итогам освоения профессионального модуля / профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Колледжа СамГТУ

Фонд оценочных средств профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве; ПМ.03 Освоение профессии рабочего: 17531 Рабочий зеленого хозяйства профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработан Колледжем СамГТУ для обучающихся очной формы.

Фонды оценочных средств профессиональных модулей (далее – ФОС ПМ) соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС ПМ включает в себя ФОС по междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), экзамену по модулю / квалификационному экзамену, паспорт оценочных средств, типовые комплекты заданий для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и экзамена по модулю / квалификационного экзамена, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и практического опыта.



Ландшафтное проектирование Все виды работ по озеленению Большой выбор посадочного материала
Материалы, представленные в ФОС, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированности профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности по данной специальности.


Следует отметить, что задания, представленные в ФОС, полностью охватывают материалы по темам профессиональных модулей. Задания затрагивают основные реальные ситуации, которые могут возникать при реализации профессиональных компетенций.

Таким образом, можно сделать вывод, что ФОС по итогам освоения профессионального модуля / профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство может быть использован в учебном процессе при проведении аттестации.

Рекомендуем утвердить ФОС по итогам освоения профессионального модуля / профессиональных модулей.



Директор
ООО СЦ «Зелёный дом»



(дата) (подпись)

А.А. Дебелый

Наш садовый центр находится по адресу:
Самарская обл., г. Новокуйбышевск, п. Гранный, ул. Гранная 2Б.
Телефон 89297075632, 89277129855
e-mail: info@zeldom.pro
Сайт: сц-зелёный-дом.рф



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
Наша основная цель: Улучшать качество жизни людей, помогая им создавать на своей земле уютный, красивый мир живой природы.

Заключение

о фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Колледжа СамГТУ

Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработан Колледжем СамГТУ для обучающихся очной формы обучения.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Колледжа СамГТУ.

ФОС предназначен для оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, а также готовность к выполнению следующих видов деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве, освоение рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний



🌳 Ландшафтное проектирование 🌳 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

ФОС программы государственной итоговой аттестации включает в себя:

- ФОС демонстрационного экзамена.
- ФОС дипломного проекта.

ФОС демонстрационного экзамена включает в себя паспорт оценочных средств, типовой комплект заданий демонстрационного экзамена базового и профильного уровней и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта.

ФОС дипломного проекта включает в себя паспорт оценочных средств, типовую тематику и структуру дипломного проекта и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей, изучаемых в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации, к которой сформирован ФОС, содержит цели и задачи государственной итоговой аттестации, определяет условия подготовки и процедуру проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта, требования к содержанию, объему, структуре дипломного проекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что ФОС государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство может быть использован в учебном процессе при проведении государственной итоговой



🏡 Ландшафтное проектирование 🌲 Все виды работ по озеленению 🌳 Большой выбор посадочного материала
аттестации.

Рекомендуем утвердить ФОС государственной итоговой аттестации.

Директор
ООО СЦ «Зелёный дом»



_____ (дата) (подпись)

А.А. Дебелый

Наш садовый центр находится по адресу:
Самарская обл., г. Новокуйбышевск, п. Гранный, ул. Гранная 2Б.
Телефон 89297075632, 89277129855
e-mail: info@zeldom.pro
Сайт: сц-зелёный-дом.рф