



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СамГТУ
протокол № _____
дата _____
Ректор СамГТУ _____
(подпись) _____
« 27 » _____ 2024 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования**

Специальность

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

(код и наименование специальности)

Присваиваемая квалификация

техник

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

очная

Самара 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана	16
РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации	19
5.4. Программы практик	19
5.5. Рабочая программа воспитания.....	20
5.6. Календарный план воспитательной работы	20
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Электронная информационно-образовательная среда	21
6.2. Материально техническое обеспечение	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение	22
6.4. Кадровое обеспечение	22
6.5. Финансовые условия.....	23
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
РАЗДЕЛ 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
РАЗДЕЛ 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП СПО	27

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июня 2024 г. N 417 (ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение обучающимися квалификации «техник»;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024 г. N 417 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 года N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

ОП СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	86 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» на базе среднего общего образования:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	702
Общепрофессиональный цикл	1144
Профессиональный цикл	2402
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 2520 часов, что не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1728 часов (не менее 40 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 86 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	ПМ.01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	осваивается
Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	осваивается
Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений	ПМ.03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего: 18880 Столяр строительный	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	ПК 1.1. Подготавливать документацию проведения инженерных изысканий при проектировании, строительстве и реконструкции инженерных сооружений	<p>Навыки: – разработки конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>Умения: - обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований; - определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики; составлять продольные, поперечные профили водотоков</p> <p>Знания: - цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений; - влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений</p>
	ПК 1.2. Составлять проектную документацию на конструкции и отдельные элементы инженерного сооружения по типовым решениям	<p>Навыки: - разработки конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения; - обеспечения безопасности инженерных сооружений; - планирования работы по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>Умения: - конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов; - составлять спецификации, таблицы, ведомости на</p>

		<p>сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования; использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности; - пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения); - определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение; - применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительномонтажные работы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции фундаментов, методы расчета фундаментов и способы их сооружения; - классификацию инженерных сооружений по различным признакам; - основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений; - технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования; - методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам; - нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения; принципы выполнения и оформления строительной документации
<p><i>ПК 1.3. Составлять документы по строительству и эксплуатации инженерных сооружений с использованием систем автоматизированного проектирования</i></p>		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования систем автоматизированного проектирования инженерных сооружений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; - создавать трехмерные модели на основе чертежа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования
	<p><i>ПК 1.4. Проводить работы по подготовке технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материальнотехническими и трудовыми ресурсами</i></p>	<p>Навыки: в использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений</p> <p>Умения: чтения и выполнения графических и текстовых документов на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создания трехмерных моделей на основе чертежа</p> <p>Знания: принципов выполнения и оформления строительной документации, требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с</p>

		использованием систем автоматизированного проектирования
	<i>ПК 1.5. Оформлять исполнительную документацию на строительном объекте</i>	Навыки: в планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений
		Умения: пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения)
		Знания: технических норм проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования, цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений
<i>Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений</i>	<i>ПК 2.1. Планировать организацию производства видов строительных работ по возведению и эксплуатации инженерных сооружений</i>	Навыки: в подготовке участка для производства однотипных строительных работ; в оперативном управлении производством однотипных строительных работ
		Умения: осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ
		Знания: нормативных требований потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах; видов и свойств основных строительных материалов, изделий и конструкций;
	<i>ПК 2.2. Проводить и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений</i>	Навыки: - организации и контроля работ по возведению инженерных сооружений; - решения вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка)
		Умения: - производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ; - обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов; выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль; - составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине; - производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность; - производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.
		Знания:

		<ul style="list-style-type: none"> - организации работ по возведению, монтажу и устройству инженерных сооружений в зависимости от выполняемых работ, видов материалов и назначения инженерных сооружений; - общих вопросов организации строительства, видов производственного контроля
	<p><i>ПК 2.3. Проводить работу по обеспечению производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами при возведении инженерных сооружений</i></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать применение и рациональное использование в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств; - осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ; - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, видов и технических характеристик строительных машин и средств малой механизации; - видов и характеристик основного строительного оборудования и инструментов
	<p><i>ПК 2.4. Разрабатывать порядок выполнения работ по организации и технологии строительства инженерных сооружений</i></p>	<p>Навыки: в оперативном управлении производством однотипных строительных работ</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительномонтажные работы;</p> <p>производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов</p> <p>Знания: правил документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ; методов, средств обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов производства однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих);</p>
	<p><i>ПК 2.5. Выполнять строительные работы по возведению инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели,</i></p>	<p>Навыки: в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений</p> <p>Умения: производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ</p> <p>обеспечивать строительномонтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов</p>

	<i>гидротехнические сооружения)</i>	Знания: общие указания по производству и технологии выполнения общестроительных и специальных работ; составлять организационно-технологические схемы (карты) на различные виды работ по строительству инженерных сооружений для простых технологических процессов; составлять схемы технологической последовательности производства работ по сооружению фундаментов;
<i>Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений</i>	<i>ПК 3.1. Выполнять работы по содержанию инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения)</i>	- Навыки: - в выявлении состояния эксплуатируемых сооружений, проверке соответствия сооружения эксплуатационным требованиям Умения: - контролировать и соблюдать правила технической безопасности, противопожарной защиты при выполнении работ по эксплуатации, ремонту, обследованию и испытанию инженерных сооружений; - оформлять производственно-техническую документацию на эксплуатируемое сооружение; Знания: - состава производственно-технической документации при эксплуатации инженерных сооружений; - особенности эксплуатации сооружений в зависимости от их классификации;
	<i>ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и восстановлению инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения)</i>	Навыки: выполнения работ по ремонту мостов, труб, тоннелей, гидротехнических сооружений Умения: - выбирать способы ремонта конструкций и элементов инженерных сооружений; пользоваться банком данных системы учета содержания инженерных сооружений; - определять повреждения и дефекты при обследованиях инженерных сооружений Знания: - видов, способов ремонтных работ, особенностей и условий их проведения; - типов, целей, задач обследований инженерных сооружений; - основных дефектов и повреждений, возникающих в конструкциях инженерных сооружений;
	<i>ПК 3.3. Выполнять работы по реконструкции инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения)</i>	Навыки: выполнения работ по реконструкции мостов, труб, тоннелей, гидротехнических сооружений Умения: - составлять схемы и определять объемы работ по реконструкции и усилению инженерных сооружений - обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом на реконструкцию или капитальный ремонт инженерного сооружения Знания: - видов и способов реконструкции инженерных сооружений; - основных положений усиления инженерных сооружений; - обеспечения безопасности ведения работ при усилении и реконструкции инженерных сооружений.
	<i>ПК 3.4. Осуществлять контроль режима эксплуатации и мониторинга технического состояния инженерных сооружений</i>	- Навыки: - в проверке генеральных размеров сооружений, размеров поперечных сечений, стыков и креплений для оценки соответствия фактических геометрических характеристик (с учетом установленных допусков) характеристикам, указанным в проектной, исполнительной или эксплуатационной технической документации Умения: - пользоваться банком данных системы учета содержания инженерных сооружений; - определять повреждения и дефекты при обследованиях инженерных сооружений;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов; - организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений;
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1. Выполнять простые столярные работы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения простых столярных работ
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые столярные работы; - отбирать и сортировать пиломатериалы; - заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную со строжкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой; - обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; - изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; - выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных свойств древесины; - основных пород и пороков древесины; - правил обращения с электрифицированным инструментом; - видов и способы выполнения простых столярных работ; - столярных соединений; - технических условий на изготовление столярных изделий; - способов приготовления столярного клея; - правил безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

4.3. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																			Коды компетенций						
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	
СГ Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+		+																	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+			+														ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+				+															+			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
СГ.04 Физическая культура				+					+																	ОК 04, ОК 08
СГ.05 Основы финансовой грамотности			+	+																						ОК 03, ОК 04
СГ.06 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	ОК 01-ОК 09
СГ.07 Социально значимая деятельность / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	ОК 01-ОК 09
ОП Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+					+		+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.2
ОП.02 Техническая механика	+	+		+	+				+	+	+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
ОП.03 Электротехника	+	+		+												+	+									ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2, ПК 2.3
ОП.04 Инженерная геодезия	+	+		+	+			+	+	+	+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2
ОП.05 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	+	+		+	+					+	+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	+	+		+							+	+							+							ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4
ОП.07 Основы предпринимательства			+																							ОК 03
ОП.08 Экономика отрасли			+										+		+	+										ОК 03, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
ОП.09 Физика	+	+		+	+				+	+	+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
ОП. 10 Химия	+	+		+	+				+	+	+															ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
ОП. 11 Строительные материалы	+	+		+					+	+	+						+									ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
ОП. 12 Экология	+	+		+	+			+	+						+											ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
ОП. 13 Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника)	+	+		+	+			+	+	+																ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																				Коды компетенций				
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
П Профессиональный цикл																									
ПМ. 01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений																									
МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений	+	+					+		+	+	+														ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений	+	+					+		+	+	+	+													ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве	+	+					+		+		+	+													ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
МДК. 01 04 Проектно-сметная документация	+	+					+		+	+	+	+	+	+											ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)	+	+					+		+	+	+														ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
УП.01.02 Учебная практика (геологическая)	+	+					+		+	+	+														ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
УП.01.03 Учебная практика	+	+					+		+	+	+	+	+	+											ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПП.01 Производственная практика	+	+					+		+	+	+	+	+	+											ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений																									
МДК.02.01 Технология возведения инженерных сооружений	+	+	+	+			+		+						+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5
МДК.02.02 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации	+	+	+	+			+		+								+								ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3
МДК.02.03 Организация, планирование и контроль строительного производства инженерных сооружений	+	+	+	+			+		+						+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+			+		+						+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+			+		+						+	+	+	+	+						ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5
ПМ.03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений																									
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт инженерных сооружений	+	+		+					+											+	+		+		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, 3.4
МДК.03.02 Реконструкция и усиление инженерных сооружений	+	+		+					+													+			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3

Наименование структурного элемента учебного плана (дисциплины, практики)	Компетенции																				Коды компетенций					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	
УП.03 Учебная практика	+	+		+					+												+	+	+	+		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПП.03 Производственная практика	+	+		+					+												+	+	+	+		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПМ.04 Освоение профессии рабочего: 18880 Столяр строительный																										
МДК.04.01 Производство работ по профессии: 18880 Столяр строительный	+	+		+					+																+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
УП.04 Учебная практика	+	+		+					+																+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
ПП.04 Производственная практика	+	+		+					+															+	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1	
ПДП Производственная практика (преддипломная)																										
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1 - ПК 3.4
Государственная итоговая аттестация																										
Демонстрационный экзамен		+										+	+	+	+	+	+	+								ОК 02, ПК 1.2 – ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.4
Дипломный проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1 - ПК 3.4

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в ФГОС СПО, и отражает логическую последовательность освоения блоков и частей ОП СПО.

В учебном плане указаны:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по данной ОП СПО. Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

5.4. Программы практик

Практика является обязательным элементом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющей в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Цели и планируемые результаты освоения и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 6.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан и утвержден в установленном порядке.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально техническое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- инженерной геодезии;
- математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономических дисциплин.

Лаборатории:

- строительных материалов и механики грунтов;
- электротехники

Мастерские:

- строительных работ

Спортивный комплекс**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При реализации образовательной программы предоставляется право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Методические материалы представлены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены в Приложении 10.

По специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для проведения ГИА представлены в Приложении 11.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке, установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>);
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Колледже СамГТУ, П-752 от 24.06.2022 г.

В целях совершенствования ОП СПО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и

совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;

- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;

- качества работы преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП СПО аккредитационным показателям в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательная программа представляется на согласование с организациями-работодателями.

РАЗДЕЛ 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

РАЗДЕЛ 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП СПО

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Колледж СамГТУ

Руководитель образовательной программы,
к.э.н., доц.

Е.П. Акри

И.о. директора Колледжа СамГТУ

Е.П. Акри

Зам. директора по учебно-методической работе
Колледжа СамГТУ

М.Ф. Хайруллин

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Базис»



С.С. Логинов