



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СамГТУ

Н.Н. Пронина

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические указания

Самара
Самарский государственный технический университет
2024

Печатается по решению методической комиссии Колледжа СамГТУ (протокол № 3 от 22.11.2024 г.).

Составитель: Пронина Н.Н.

Социально значимая деятельность: методические указания для студентов СПО / Н.Н. Пронина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2024. – 22 с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Методические указания включают в себя методические материалы, необходимые для успешного освоения дисциплины «Социально значимая деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	5
ОБЪЕКТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ.....	7
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и осваивающих дисциплину «Социально значимая деятельность».

Итоговыми образовательными результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы.

Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств).

Сбор портфолио позволяет решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
- оценить его достижения.

Оценка результатов участия в социально значимой деятельности осуществляется в форме зачета. Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Социально-значимая деятельность реализуется в 1-6 семестрах.

Оформление портфолио

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Соберите и оформите портфолио документов, демонстрирующих Ваши индивидуальные достижения участия в социально значимой деятельности в различном(ых) направлении(ях) за каждый семестр.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре и оформлению портфолио, примерным перечнем документов, которые можно включить в состав портфолио (Приложение 1-2).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Личные достижения в социально значимой деятельности (дневник/справка/отзыв и т.п.) (Приложение 3-5).
3. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио.

Требования к оформлению портфолио:

- Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соот-

ветствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).

- Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- Документы предоставляются в виде копий, заверенных классным руководителем/куратором (дата, подпись, расшифровка подписи).
- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей размещаются в файлах и подшиваются в папку-скорошиватель.
- Набор документов по каждому направлению предваряется разделительным листом, на котором указываются номер и наименование направления. Могут быть представлены фотоматериалы, иллюстрирующие деятельность (не более 10-12 штук).

ОБЪЕКТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Инструмент оценки
Продукт деятельности (документированные доказательства индивидуальных достижений обучающегося в социально значимой деятельности)	Характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)	Портфолио документов

Итоговыми образовательными результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы.

Предметы оценивания

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01-ОК 09
Гражданско-патриотическое	
Самоуправление	
Культурно-творческое	
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	
Бизнес-ориентирующее	

Оценка проводится методом сопоставления характеристик

продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств).

Сбор портфолио позволяет решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
- оценить его достижения.

Структура портфолио составлена в соответствии с его назначением и задачами и включает разделы, указанные в содержании.

Оценка результатов участия в социально значимой деятельности осуществляется в форме зачета. Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов равно 4.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется на основе представленных критериев оценки.

Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>
4.	Участие в спортивных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>
5.	Участие в экологических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	<div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>

		рию начисляется соответствующее количество баллов	
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Членство в органах самоуправления • Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
8.	Другие проявления социальной активности студента	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • Структура портфолио соответствует заданному макету • Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету • Структура портфолио не соответствует заданному макету 	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио 	2 1 0

		<ul style="list-style-type: none"> Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио 	
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	<ul style="list-style-type: none"> Структура дневника соответствует заданному макету Структура дневника не полностью соответствует заданному макету Структура дневника не соответствует заданному макету 	2 1 0
12.	Содержание дневника	<ul style="list-style-type: none"> Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания 	2 1 0
Пороговое значение для зачета			4
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Колледж СамГТУ

ПОРТФОЛИО

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало формирования портфолио:

(дата/год)

Формирование портфолио окончено:

(дата/год)

ФИО классного руководителя/куратора:

Самара, 20____

Содержание

- I. Личные достижения в социально значимой деятельности (по семестрам)
- II. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности
(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов)

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

_____ семестр _____ год

№ п/п	Наименование по- казателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Членство в органах самоуправления • Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне 	2 3 4

		За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	
8.	Другие проявления социальной активности студента	<ul style="list-style-type: none"> • На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • Структура портфолио соответствует заданному макету • Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету • Структура портфолио не соответствует заданному макету 	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио 	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности			
11.	Структура дневника	<ul style="list-style-type: none"> • Структура дневника соответствует заданному макету • Структура дневника не полностью соответствует заданному макету • Структура дневника не соответствует заданному макету 	2 1 0
12.	Содержание дневника	<ul style="list-style-type: none"> • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания 	2 1 0
Пороговое значение для зачета			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Классный руководитель/куратор _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Дата заполнения _____

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

	Баллы										Всего
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	20__/20__		20__/20__		20__/20__		20__/20__		20__/20__		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Социально значимая деятельность	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

Приложение 2

Примерный перечень документов

Примерный перечень документов, доказывающих участие
в социально значимой деятельности

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес-мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес-партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

Примерный перечень форм документов,

доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Отзыв.
2. Рецензия.
3. Характеристика.
4. Справка.
5. Дневник.
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

ДНЕВНИК
участия обучающегося в социально значимой деятельности¹

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Подпись препода- вателя
1.		Участие в мероприятии « »		
2.		Участие в волонтерском движении « »		
3.		Участие в культурно-творче- ском мероприятии « »		
4.		Участие в спортивном ме- роприятии		
5.		Участие в экологической акции « »		
6.		Участие в работе студенче- ского совета и других органах самоуправления студентов		
7.		Участие в мероприятии, направленном на развитие бизнес-компетенций « »		
8.		И т.д.		

¹ Заполняется обучающимся и преподавателем, ответственным за организацию и проведение мероприя-
тия в течение учебного года

СПРАВКА
об участии в социально значимой деятельности

СПРАВКА	
от «___» _____ г.	
В	_____ принял участие
	<i>(ФИО обучающегося)</i>
_____	_____
<i>(дата)</i>	<i>(наименование мероприятия)</i>
В _____ качестве	
	_____.
	<i>(участника, организатора и т.д.)</i>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ФИО ответственного лица Подпись </div>	
<div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 20px;"> М.П. </div>	

ОТЗЫВ
на участие в мероприятии социально значимой деятельности

ФИО обучающегося	
Наименование ПОО	
Наименование профессии/ специальности	
Учебная группа	
Наименование мероприятия	
Дата и место проведения мероприятия	
Краткая характеристика мероприятия	
Краткая характеристика деятельности обучающегося в мероприятии	
Данные оформившего отзыв (ФИО, место работы, должность, телефон)	

ФИО
оформившего отзыв

Подпись

«_____» _____ 20__ г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. - 3-е изд., стер. - М., Флинта, 2018.- 307 с.

2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|108553.

3. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu|iprbooks|108554.

4. Мартынова, Е.В. Теория и практика социальной работы: учебное пособие / Е.В. Мартынова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-9275-3705-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117168.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Мельников, С.В. Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО / С.В. Мельников. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1469-3, 978-5-4497-1456-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115702.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Психология социальных коммуникаций: учебное пособие / Е.В. Бакшутова [и др.]; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный. - Самара, 2021.- 107 с. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||55044. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Издательство Южного федерального университета: 2018. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87753.

7. Теория и практика социальных коммуникаций: практикум / В.В. Гридина; Самар. гос. техн. ун-т, Социология, политология и история Отечества. - Самара, 2019. - 103 с.

8. Разомазова, А.Л. Психология делового общения: учебное пособие / А.Л. Разомазова; Липецкий государственный технический университет, Профобразование: 2022. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||121372.