



САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Д.Е. Овчинников

« 09 » 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>27.03.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление инновациями и технологическими проектами</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Экономика промышленности и производственный менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>324/9</u>

Самара, 2025

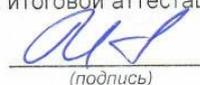
Лист согласования
ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика по профилю подготовки Управление инновациями и технологическими проектами

Авторы-составители Программы государственной итоговой аттестации (ГИА):

д.э.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чечина О.С.
(ФИО)

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры ЭПиПМ
(аббревиатура кафедры)

« 24 » 09 2025 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор
(ученое звание, степень, подпись)



Чечина О.С.
(ФИО)

Председатель методического совета
факультета

д.п.н., доцент
(ученое звание, степень, подпись, ФИО)



Юсупова О.В.

Руководитель образовательной
программы

д.э.н., профессор
(ученое звание, степень, подпись, ФИО)



Чечина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. Общие положения | стр. 3 |
| 2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы | стр. 3 |
| 3. Общие требования | стр. 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение | стр. 8 |
| 5. Материально-техническое обеспечение | стр. 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА | |

Приложения

- | | |
|---|---------|
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА | стр. 11 |
|---|---------|

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 9 з. е.

Проведение ГИА осуществляется согласно нормативным актам, указанным в соответствующей образовательной программе, а также локальными нормативными актами СамГТУ, регламентирующими процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, порядок использования программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ, порядок разработки и утверждения, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять управление серией инновационных продуктов, в том числе в области информационных технологий, и группой их менеджеров.
ПК-2	Способен осуществлять управление проектами инновационного развития предприятия, в том числе в области информационных технологий.
ПК-3	Способен осуществлять обоснование управленческих решений по инновационному развитию промышленного предприятия.
ПК-4	Способен осуществлять информационное сопровождение создания результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий.

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Проведение государственного экзамена.

Не предусмотрено учебным планом

3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы.

Бакалаврские работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ (проектов) и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР. На титульном листе расписываются научный руководитель, консультанты (при наличии) и нормоконтролер. Справа от каждой подписи проставляют дату подписания, инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В первой главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и

иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования выступают организации различных отраслей экономики и реализуемые ими проекты и программы инновационного и технологического развития. Анализ и оценка состояния исследуемой проблемы на примере конкретного предприятия выполняется на основе собранной финансовой, организационно-экономической, технико-технологической и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов инновационного развития и управления им на уровне предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития на различных уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

В заключении излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы студент готовит доклад и презентационные материалы. В докладе должна быть отражена тема работы, обоснование ее актуальности, цель, задачи, предмет, объект исследования и применяемые методы, полученные результаты и предложения с обоснованием их экономической эффективности. Презентационные материалы содержат текстовую, графическую и табличную информацию, иллюстрирующую содержание доклада в объеме 12-15 слайдов.

3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться высококвалифицированные специалисты и научные работники других научных или образовательных организаций и предприятий.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Научный руководитель бакалаврской работы:

- выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР;
- помогает в работе по подбору и поиску необходимой фундаментальной, монографической, периодической и статистической литературы;
- оказывает помощь обучающемуся в сборе и обобщении необходимых материалов;
- определяет научный инструментарий и конкретные методы как для получения данных для исследования, так и для их последующего изучения и научного анализа;
- контролирует выполнение обучающимся всех разделов работы в сроки, установленные заданием-графиком;
- обеспечивает обучающегося методическими указаниями по выполнению ВКР;
- осуществляет текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной защите и государственной итоговой аттестации – защите ВКР;
- проверяет готовую ВКР и с письменным отзывом предоставляет ее на кафедру;
- помогает обучающемуся организовать процесс рецензирования: согласовывает и предоставляет на утверждение выпускающей кафедрой кандидатуры рецензентов;
- организует своевременное представление ВКР обучающегося для проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и загрузку ее через личный кабинет руководителя в АИС; своевременную передачу информации о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований обучающемуся и размещения ВКР в АИС. Проверка ВКР обучающегося на наличие заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок использования программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования и его соответствие требованиям, предъявляемым к работам данного вида, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Полностью подготовленная к защите ВКР, с подписанными обучающимся титульным листом и заданием-графиком, представляется руководителю. Руководитель ВКР составляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве на ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- анализ отчета проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» с указанием уровня оригинальности ВКР и реального уровня оригинальности;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

– качество представления результатов и оформления работы.

В отзыве определяется уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения образовательной программы, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности. ВКР на бумажном носителе проверяется нормоконтролером.

ВКР, электронная копия ВКР передаются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты защиты работы.

ВКР и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Если указанные документы отсутствуют, составляется протокол заседания кафедры о недопуске обучающихся к защите ВКР с указанием причины с последующей передачей протокола в соответствующий деканат.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите перед государственной экзаменационной комиссией.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в локальном нормативном акте, регламентирующем порядок использования программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 3) рецензия (по программам специалитета и магистратуры).

Если указанные документы не передаются в ГЭК, составляется протокол заседания кафедры о недопуске обучающегося к защите ВКР с указанием причины с последующей передачей протокола в соответствующий деканат.

3.2.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующими процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1	Менеджмент: учебное пособие / О. С. Чечина [и др.]. редактор Чечина О.С.; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2023.- 267 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5820	ЭР	+	+
2	Управление инновационными процессами предприятия : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и	ЭР	+	+

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	производственный менеджмент; ред. О. С. Чечина.- Самара, 2024.- 139 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6114			
3	Маркетинг: учебное пособие / М. П. Гаранина [и др.] ; ред. М. П. Гаранина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2023.- 338 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6040	ЭР	+	+
4	Экономика предприятия: учебное пособие / А. В. Васильчиков [и др.]; ред. О. С. Чечина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2022.- 243 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 559	ЭР	+	+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	Лицензионное

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	eLIBRARY.ru	https://elibrary.ru	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

**Фонд оценочных средств
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>27.03.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление инновациями и технологическими проектами</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Экономика промышленности и производственный менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>324/9</u>

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Оперировать представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3 Применяет экономические инструменты.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области математики.</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области естественных наук.</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует профессиональные задачи на основе положений, законов и методов в области технических наук.</p>
<p>ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).</p>	<p>ОПК-2.1 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов математических дисциплин.</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов технических дисциплин.</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет сущность проблем и формулирует профессиональные задачи на основе знаний профильных разделов естественно-научных дисциплин.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1 Выявляет проблемы и формулирует задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует навыки решения задач управления в технических системах на основе использования фундаментальных знаний.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет совокупность средств, способов и инструментов оценки эффективности систем управления.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует навыки оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.</p>
<p>ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>ОПК-5.1 Выявляет проблемы и формулирует профессиональные задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии.</p> <p>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки решения задач в области инновационных процессов с учетом</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
	ОПК-6.1 Осуществляет выбор технических средств и технологий при разработке инновационного проекта.
	ОПК-6.2 Демонстрирует навыки обоснования технического решения при разработке инновационного проекта.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Определяет возможные риски и экологические последствия принятия технического решения при разработке инновационного проекта.
	ОПК 7.1 Понимает принципы работы и возможности информационно-коммуникационных компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач. ОПК 7.2 Использует программное обеспечение для решения профессиональных задач.
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.	ОПК-8.1 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в сфере управления инновациями на основе истории и философии нововведений.
	ОПК-8.2 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в сфере управления инновациями на основе математических методов и моделей.
	ОПК-8.3 Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в инновационной сфере на основе компьютерных технологий.
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития.	ОПК-9.1 Понимает принципы и особенности разработки программ и проектов инновационного развития.
	ОПК-9.2 Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции при разработке программ и проектов инновационного развития.
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-10.1 Понимает принципы работы и применяет алгоритмы и программные приложения для решения практических задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-10.2 Разрабатывает алгоритмы и программные приложения для решения практических задач в области профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять управление серией инновационных продуктов, в том числе в области информационных технологий, и группой их менеджеров.	ПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и контролирует реализацию бизнес-планов, бюджетов, ценовой политики и стратегии развития инновационных продуктов.
	ПК-1.2 Осуществляет командообразование и развитие персонала.
	ПК-1.3 Разрабатывает предложения по разработке, приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов.
ПК-2 Способен осуществлять управление проектами инновационного развития предприятия, в том числе в области информационных технологий.	ПК-2.1 Иницирует и планирует проект в соответствии с трудовым заданием и инновационной стратегией развития предприятия.
	ПК-2.2 Организует исполнение работ в соответствии с планом проекта.
	ПК-2.3 Проводит мониторинг работ и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами предприятия.
	ПК-2.4 Идентифицирует риски проектов, разрабатывает план управления рисками и осуществляет мониторинг рисков в соответствии с трудовым заданием.
	ПК-2.5 Осуществляет управление изменениями и отслеживает достижение качественных показателей в проекте с учетом отраслевых регламентов и требований заказчиков.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять обоснование управленческих решений по инновационному развитию промышленного предприятия.	ПК-3.1 Формирует возможные управленческие решения по инновационному развитию предприятия на основе разработанных для них целевых показателей.
	ПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и осуществляет выбор управленческого решения.
ПК-4 Способен осуществлять информационное сопровождение создания результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий.	ПК-4.1 Проводит патентный поиск с целью выявления перспективных технологических направлений инновационного развития предприятия.
	ПК-4.2 Оказывает информационную и консультативную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, в части способов и механизмов трансфера результатов интеллектуальной деятельности, его правовых и экономических последствий.
	ПК-4.3 Разрабатывает справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопросы

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Таблица 3

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7	УК-4, УК-6, ОПК-7, ОПК-10	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Таблица 4

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР						доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность				оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз») не менее 50%
		1	2	3	4	5	6				7
Универсальные компетенции											
УК-1	УК-1.1.	+	+	+							
	УК-1.2.	+	+	+			+				
УК-2	УК-2.1.	+	+	+							
	УК-2.2.	+	+	+							
УК-3	УК-3.1.					+					
	УК-3.2.					+		+		+	
УК-4	УК-4.1.						+	+			
	УК-4.2.						+	+	+	+	
	УК-4.3.						+	+	+		
УК-5	УК-5.1.	+		+							
	УК-5.2.			+							
	УК-5.3.							+		+	
УК-6	УК-6.1.			+				+			
	УК-6.2.			+				+	+	+	
УК-7	УК-7.1.										
	УК-7.2.				+			+		+	
УК-8	УК-8.1.				+						

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз») не менее 50%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПК-2.3.		+	+							
	ПК-2.4.		+	+		+					+
	ПК-2.5.		+	+							
ПК-3	ПК-3.1.		+	+							+
	ПК-3.2.		+	+	+						+
ПК-4	ПК-4.1.		+	+							+
	ПК-4.2.		+	+							
	ПК-4.3.		+	+							

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа.

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка бизнес-плана производства инновационной продукции предприятия.
2. Разработка технологического проекта по созданию инновационной продукции.
3. Совершенствование производства продукции на предприятии путем внедрения инновационной технологии.
4. Внедрение программы повышения производительности труда предприятия на основе использования цифровых инструментов.
5. Совершенствование производственной структуры и разработка инновационной системы управления предприятиями.
6. Совершенствование системы финансирования предприятия путём внедрения цифровых инструментов.
7. Разработка инновационного проекта по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции предприятия.
8. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии при помощи инновационных технологий.
9. Разработка и внедрение инновационных методов контроллинга на предприятии.
10. Разработка серии инновационных продуктов на предприятии.
11. Разработка и внедрение проекта по созданию инновационного продукта в сфере информационных технологий.
12. Повышение эффективности работы промышленного предприятий на основе реструктуризации производства.
13. Совершенствование производственной программы на предприятии путем внедрения инновационных технологий.
14. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии при помощи внедрения инструментов цифровизации.
15. Управление проектом подготовки производства новой продукции на предприятии.
16. Внедрение инновационных технологий для повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
17. Разработка плана мероприятий по снижению затрат и повышению эффективности деятельности предприятия.
18. Внедрение цифровых технологий управления бизнес-процессами предприятия
19. Совершенствование стратегии предприятия на основе освоения инновационных технологий.
20. Разработка проекта по созданию нового бизнеса.
21. Совершенствование организации НИОКР на предприятии.
22. Разработка стратегии развития инновационных продуктов на предприятии.
23. Разработка бизнес-плана по созданию инновационного продукта в сфере информационных технологий.
24. Разработка плана управления рисками инновационного проекта предприятия.
25. Внедрение проекта по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности компании.
26. Совершенствование деятельности компании за счет трансфера технологий.
27. Разработка проекта по внедрению перспективных направлений технологического развития компании.
28. Проект внедрения системы автоматизированной системы управления промышленным предприятием.
29. Внедрение программных продуктов и приложений для повышения эффективности деятельности предприятия.
30. Совершенствование процессов управления за счет внедрения инновационных программных продуктов и приложений.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Таблица 5

Компетенции	Перечень вопросов
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<ul style="list-style-type: none"> - С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться во время проведения исследования? - Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной? - Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Вы знаете?
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> - Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)?
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> - С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего? - Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория? - Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему? - Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешную профессиональную деятельность? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах?
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? Какой процесс занимает у Вас больше всего времени? - Каким образом Вы выстраивали календарный график при подготовке ВКР? - Знаете ли Вы основные этапы построения карьеры и факторы их определяющие? - Какие инструменты выстраивания карьерной траектории Вы планируете использовать в своей профессиональной деятельности?
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности? - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики? - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни?
ПК-1: способен осуществлять управление серией инновационных продуктов, в том	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие инновации? Какие виды инноваций Вы знаете?

Компетенции	Перечень вопросов
числе в области информационных технологий, и группой их менеджеров.	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие бизнес-плана? В чём отличие бизнес-плана инновационного продукта от традиционного? - Какие мероприятия Вы предлагаете для совершенствования инновационного развития объекта исследования? Чем обосновано предложение Вами данных мероприятий? - Дайте понятие интеллектуального актива и перечислите, что к ним относится на примере рассматриваемого Вами объекта исследования? - Какие предложения по совершенствованию использования продуктовых, технологических и прочих интеллектуальных активов рассматривались Вами в работе?
ПК-2: способен осуществлять управление проектами инновационного развития предприятия, в том числе в области информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие инновационной стратегии? Перечислите и кратко охарактеризуйте ее отличия от традиционной? - Дайте понятие проекта? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы подготовки и реализации проекта? - Дайте понятие риска проекта? Какие виды рисков и способы управления ими рассматривались Вами при написании ВКР?
ПК-3: способен осуществлять обоснование управленческих решений по инновационному развитию промышленного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие управленческого решения? Перечислите основные этапы подготовки и реализации управленческого решения? Какие управленческие решения Вами предлагаются для совершенствования функционирования объекта исследования в ВКР? - Какие способы и инструменты были использованы Вами для проведения анализа предлагаемого управленческого решения?
ПК-4: способен осуществлять информационное сопровождение создания результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные перспективные технологические направления инновационного развития объекта исследования в ВКР, которые Вами рассматривались? Какие из них и почему Вы считаете наиболее приоритетными? - Какие способы Вы использовали для осуществления поиска перспективных технологических направлений инновационного развития объекта исследования в ВКР?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Оценивание результатов защиты производится в баллах в соответствии с показателями оценивания, представленными в таблице 6.

Критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Таблица 6

Оценочные средства	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
	актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современных программно-информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз»)			
Критерии оценивания								композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
Показатели оценивания (в баллах)										

Показатели оценивания (в баллах)

5 баллов ставится, если требования критерия **соблюдены полностью**.

4 балла ставится, если требования критерий **соблюдены полностью, но имеются некоторые несущественные пробелы**.

3 балла ставится, если требования критерия **соблюдены недостаточно полно**.

2 балла ставится, если требования критерий **не соблюдены**.

Перевод суммы полученных обучающимся в результате защиты баллов в академическую оценку производится следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от 45 до 50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набирает от 35 до 44 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает от 25 до 34 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает 0 до 24 баллов.