



САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий проректор – проректор
по учебной работе

/ Д.Е. Овчинников

«30» января 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код специальности: 13.02.01

Наименование специальности: Тепловые электрические станции

Форма обучения: очная

Объем государственной итоговой аттестации в академических часах: 216;

из них на демонстрационный экзамен: 36;

на дипломный проект: 180;

Форма итогового контроля: демонстрационный экзамен, дипломный проект

Курс обучения: 3

Семестр обучения: 6

Самара 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N 598 и учебного плана СамГТУ.

Программа разработана

Заместитель директора по УМР Хайруллин М.Ф.

(должность разработчика, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Руководитель образовательной программы

Ассистент кафедры «ТЭС», Доронин А.С.

(должность, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 3 от «26» января 2026 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П.

(Ф.И.О)

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II.	ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	7
III.	ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	19
IV.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	22
V.	ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22

I. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ).

Сроки обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции по очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ по очной форме обучения
среднее общее образование	техник-теплотехник	2 года 10 месяцев

ГИА включает в себя защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Программа государственной итоговой аттестации (Программа ГИА) разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– □ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N 598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П-750 от 24.06.2022).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в университете по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения видов деятельности (ВД),

профессиональных компетенций (ПК) в рамках обучения по профессиональным модулям (ПМ):

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Обслуживание котельного оборудования на ТЭС	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС	ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
Ремонт теплоэнергетического оборудования	ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования
Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им	ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им
Организация и управление работами коллектива исполнителей	ПМ.05 Организация и управление работами коллектива исполнителей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13785 Машинист котлов

Профессиональные компетенции	
ПМ.01	Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию
ПК 1.3	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха
ПМ.02	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
ПК 2.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха
ПК 2.2	Обеспечивать водный режим электрической станции
ПК 2.3	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе
ПК 2.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха
ПМ.03	Ремонт теплоэнергетического оборудования
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования
ПК 3.2	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования
ПК 3.3	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения
ПМ.04	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им
ПК 4.1	Управлять параметрами производства тепловой энергии
ПК 4.2	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС
ПК 4.3	Оптимизировать технологические процессы

ПМ.05	Организация и управление работами коллектива исполнителей
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПМ.07	Освоение профессии рабочего 13785 Машинист котлов
ПК 7.1	Проводить осмотр и подготовку котельного агрегата к работе
ПК 7.2	Проводить пуск котельного агрегата в работу
ПК 7.3	Осуществлять контроль и управление работой котельного агрегата
ПК 7.4	Осуществлять остановку и прекращение работы котельного агрегата
ПК 7.5	Проводить аварийную остановку, и осуществлять управление работой котельного агрегата в аварийном режиме
ПК 7.6	Проводить эксплуатационные работы и обслуживание трубопроводов пара и горячей воды

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Университета на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

II. Процедура проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) создаются СамГТУ по каждой специальности среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно – экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК, включая состав экспертной группы, утверждается приказом ректора СамГТУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем СамГТУ по представлению СамГТУ.

Ректор Университета является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Университете нескольких ГЭК назначается несколько заместителей

председателя ГЭК из числа заместителей ректора Университета или педагогических работников Колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет (далее – Колледж СамГТУ).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

1. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится в соответствии с комплектом оценочной документации, разработанной оператором по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, КОД 13.02.01-2-2026.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию выпускников.

График проведения демонстрационного экзамена определяется Колледжем СамГТУ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяются Колледжем СамГТУ на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Срок проведения демонстрационного экзамена соответствует учебному плану Колледжа СамГТУ.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории СамГТУ, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения

демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с СамГТУ не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. СамГТУ знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

СамГТУ не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Приказом ректора университета назначаются руководители по дипломному проектированию из числа преподавателей университета или специалистов организаций. Каждому руководителю дипломного проекта прикрепляется не более 10 обучающихся.

Практическое руководство со стороны руководителя дипломного проекта включает:

- разработку индивидуальных заданий;
- консультирование в соответствии с расписанием по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и источников информации;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- контроль ритмичности работы обучающегося над работой, проверка правильности и рациональности его решений, расчетов, правильности оформления материалов работы в соответствии с требованиями стандартов;

– направление деятельности обучающегося на достижение рациональных, оптимальных результатов в решении главных задач и вопросов технологии, проектирования;

– стимулирование самостоятельности в работе обучающегося, отслеживание правильности организации и методики его работы;

– информирование директора Колледжа СамГТУ о степени готовности дипломного проекта.

По завершении выполнения работы над дипломным проектом руководитель представляет отзыв о работе обучающегося (Приложение 1). В отзыве оценивается степень соответствия выполненного дипломного проекта заданию; качество разработок; степень самостоятельности работы обучающегося и его подготовленность; высказывается мнение о возможности присвоения обучающемуся квалификации. Отзыв должен содержать рекомендуемую оценку за дипломный проект по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты дипломного проекта обучающегося.

Кроме основного руководителя дипломного проекта могут назначаться консультанты по отдельным разделам.

Практическое участие со стороны консультанта включает:

– регулярные консультации с целью проверки качества и глубины раскрытия содержания соответствующих разделов дипломного проекта;

– консультации обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого материала;

– проверку представленного материала по окончании работы над дипломным проектом.

Задание на дипломное проектирование выдается обучающимся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. Обучающийся совместно с руководителем составляет задание-график его выполнения с указанием сроков окончания отдельных этапов работы (Приложение 2). Дипломные проекты выполняются обучающимися с использованием результатов преддипломной практики. В установленные (согласно графику) сроки обучающийся обязан отчитываться перед руководителем о содержании и объеме выполненной работы. По завершении выполнения работы руководитель дипломного проекта подписывает пояснительную записку, демонстрационный материал и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Директор Колледжа СамГТУ подписывает титульный лист и допускает обучающегося к защите.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные этапы и элементы:

№ п/п	Наименование	Сроки исполнен ия	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломного проекта	Сентябрь- октябрь	Руководитель образовательной программы, председатель методической комиссии по специальности, директор Колледжа, курирующий проректор, работодатели
2.	Подбор руководителей дипломного проекта, состава ГЭК	Октябрь- декабрь	Директор Колледжа СамГТУ, руководитель образовательной программы, курирующий проректор, работодатели
3.	Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников»	Ноябрь- декабрь	Директор Колледжа СамГТУ, заместитель директора

4.	<p>Определение индивидуальной тематики дипломного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальной тематики дипломного проекта; - рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - подготовка проекта приказа об утверждении тематики дипломного проекта; - объявление индивидуальной тематики дипломного проекта для выбора; - предварительное закрепление тематики дипломного проекта за обучающимися по личным заявлениям. <p>Подготовка проекта приказа о закреплении тематики дипломного проекта</p>	Октябрь-декабрь	Руководитель образовательной программы, руководители дипломного проекта, директор Колледжа СамГТУ.
5.	Подготовка проектов приказов об организации ГИА (допуске обучающихся к ГИА, составе членов ГЭК)	Март-апрель	Курирующий проректор, руководитель образовательной программы, директор Колледжа СамГТУ
6.	Организация консультаций по выполнению дипломного проекта	Март-июнь, по графику	Директор Колледжа СамГТУ, руководители дипломного проекта, консультанты
7.	Контроль за ходом выполнения дипломного проекта	Май-июнь	Курирующий проректор, руководитель образовательной программы, руководители дипломного проекта, директор Колледжа СамГТУ
8.	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения дипломного проекта и защиты.	Май-июнь	Руководитель образовательной программы, руководители дипломного проекта, директор Колледжа СамГТУ
9.	Проведение предзащиты дипломного проекта	Май-июнь, по графику	Руководитель образовательной программы, руководители дипломного проекта, директор Колледжа СамГТУ
10.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь, по приказу	Курирующий проректор, руководитель образовательной программы, руководители дипломного проекта, директор Колледжа СамГТУ, секретарь ГЭК

Тематика дипломных проектов утверждается приказом ректора университета. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Обучающийся предоставляет заявление о закреплении темы дипломного проекта (Приложение 3).

Примерная тематика	Примерно специальное задание
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-400. Мощность $N_0 = 400$ МВт. Марка турбины ПТ-80/100-130/13. Московская обл. Основное топливо и резервное топливо – Кузнецкий уголь	Ремонт лопаток паровых турбин
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-2400. Мощность $N_0 = 2400$ МВт. Марка турбины К-300-240. Московская обл. Основное топливо и резервное топливо – каменный уголь Д, Донецкий	Ремонт шаровой барабанной мельницы Ш-70
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-550. Мощность $N_0 = 550$ МВт. Марка турбины Т-110/120-130. Московская обл. Основное и резервное топливо – Подмосковский бурый уголь.	Ремонт шнекового питателя пыли
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-2400. Мощность $N_0 = 2400$ МВт. Марка турбины К-1200-240. Костромская обл. Основное топливо природный газ (газопровод Шебелинка–Брянск–Москва)	Ремонт регенеративного воздухоподогревателя (РВП)
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-480. Мощность $N_0 = 480$ МВт. Марка турбины ПТ-80/100-130/13. Московская обл. Основное топливо – газ; резервное топливо – мазут М100	Ремонт подогревателя низкого давления ПН-426-7-2
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-300. Мощность $N_0 = 300$ МВт. Марка турбины ПТ-60/75-130. г. Мурманск. Основное топливо и резервное топливо – Кузнецкий уголь	Ремонт конденсатора паровой турбины
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-1200. Мощность $N_0 = 1200$ МВт. Марка турбины К-300-240. Калужская обл. Основное топливо - природный газ (газопровод Брянск–Москва). Резервное – мазут М40	Ремонт каркаса парового котла
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-1680. Мощность $N_0 = 1680$ МВт. Марка турбины К-210-130. Омская обл. Основное и резервное топливо – кузнецкий уголь	Ремонт трубопроводной арматуры
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-1500. Мощность $N_0 = 1500$ МВт. Марка турбины К-500-240. Красноярский край. Основное топливо и резервное топливо – бурый уголь Назаровского разреза	Ремонт опорного подшипника паровой турбины
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-900. Мощность 900 МВт. ПГУ 450Т МВт. Московская область. Основное и резервное топливо – природный газ	Ремонт опор, подвесок трубопроводов
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-3200. Мощность $N_0 = 3200$ МВт. Марка турбины К-800-240. Красноярский край. Основное топливо и резервное топливо – бурый уголь Берёзовского месторождения	Ремонт трубчатого воздухоподогревателя (ТВП)
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-1260. Мощность $N_0 = 1260$ МВт. Марка турбины К-210-130. Кемеровская обл. Основное и	Ремонт полужестких муфт паровой

резервное топливо – природный газ	турбины.
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1080. Мощность $N_3 = 1080$ МВт. Марка турбины Т-180/210-130. Хабаровский край. Основное и резервное топливо – бурый уголь марки Б, Канско-Ачинский	Ремонт подогревателя высокого давления
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1500. Мощность $N_3 = 1500$ МВт. Марка турбины Т-250-240. Республика Башкортостан. Основное топливо и резервное топливо – Кузнецкий уголь	Ремонт горизонтального сетевого подогревателя
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1000. Мощность $N_3 = 1000$ МВт. Марка турбины Т-250-240. Вологодская обл. Основное и резервное топливо – природный газ	Ремонт дымососа ДОД 31,5
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1000. Мощность $N_3 = 1050$ МВт. Марка турбины Т-175/200-130. Республика Башкортостан Основное топливо – бурый уголь Б1, Бабаевское	Ремонт молотковой мельницы ММТ-2000/2590/750.
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-4800. Мощность $N_3 = 4800$ МВт. Марка турбины К-800-240. Рязанская обл. Основное топливо – природный газ (газопровод Ставрополь–Москва III нитка), резервное – мазут М40	Ремонт дутьевого вентилятора ВДН-36Х2
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-810. Мощность $N_3 = 810$ МВт. Марка турбины ПТ-135/165-130/15. г. Электросталь. Основное и резервное топливо – каменный уголь, Волынское	Ремонт гарнитуры парового котла
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-800. Мощность $N_3 = 800$ МВт. ПГУ 400МВт. Московская область. Основное и резервное топливо – природный газ	Ремонт главных паропроводов
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ГРЭС-420. Мощность $N_3 = 840$ МВт. ПГУ 420 МВт. Вологодская область Основное и резервное топливо – природный газ	Ремонт автомата безопасности турбины
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-540. Мощность $N_3 = 540$ МВт. Марка турбины Т-180/210-130. г. Пятигорск. Основное и резервное топливо – (газопровод Первомайск–Сторожовка)	Ремонт вертикального сетевого подогревателя
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1000. Мощность $N_3 = 1000$ МВт. Марка турбины Т-250-240. Республика Башкортостан Основное топливо – бурый уголь Б1, Бабаевское	Ремонт циклонов и сепараторов пыли
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1050. Мощность $N_3 = 1050$ МВт. Марка турбины Т-175/200-130. г. Тамбов Основное и резервное топливо – мазут, сернистый	Ремонт дутьевого вентилятора ВДН-32
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-660. Мощность $N_3 = 660$ МВт. Марка турбины Т-110/120-130. Московская обл. Основное топливо и резервное топливо – мазут М40	Ремонт вертикального сетевого подогревателя
Проект тепловой части, организации эксплуатации и ремонта теплоэнергетического оборудования ТЭЦ-1080. Мощность $N_3 = 1080$	Ремонт сетевого насоса I

К дипломному проекту предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Объем дипломного проекта должен быть достаточным для изложения поставленных задач. Рекомендуемый объем дипломного проекта (без приложений) должен составлять не менее 40 страниц печатного текста.

Дипломный проект по структуре состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Объем графической части должен быть в пределах от 4 до 5 листов формата А1.

Структура пояснительной записки разделов дипломного проекта должна быть следующей:

- Титульный лист.
- Задание-график для выполнения дипломного проекта.
- Пояснительная записка к дипломному проекту:
- Оглавление.
- Введение.
- Теоретическая часть.
- Опытно-экспериментальная (практическая) часть.
- Заключение.
- Список информационных источников.
- Приложения.

В **теоретической части** дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Содержание каждой части дипломного проекта должно логически вытекать из содержания предыдущей, и иметь смысловое единство между собой и выбранной темой дипломного проекта.

Графическая часть может содержать следующие разделы:

- структурная или функциональная схема;
- принципиальная монтажная схема;
- графики, таблицы, диаграммы (осциллограммы);
- конструктивный чертеж и т.п.

Требования к оформлению дипломного проекта должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и

правила составления» и (или) другим нормативным документам.

В процессе подготовки дипломного проекта к защите обучающийся выполняет следующие функции:

- оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой дипломного проекта;
- совместно с руководителем уточняет задание на дипломное проектирование и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку информации по теме дипломного проекта, изучает и анализирует полученные материалы;
- формулирует цель и задачи дипломного проекта;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на дипломное проектирование;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- готовит доклад для защиты дипломного проекта, а также сопутствующие средства представления результатов дипломного проекта (презентацию, видеоролики и т. д.).

При выполнении дипломного проекта обучающийся несет персональную ответственность за:

- соблюдение графика выполнения дипломного проекта;
- самостоятельность выполнения дипломного проекта;
- достоверность предоставленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание дипломного проекта;
- соответствие предоставленных государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) электронных версий (дипломного проекта, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям этих документов;
- исправление недостатков в дипломном проекте, выявленных руководителем и консультантом.

Ответственность обучающегося за сведения, предоставленные в дипломном проекте, подтверждается его подписью на титульном листе (Приложение 4).

Допуск к защите и защита дипломного проекта.

Открытая защита дипломного проекта осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией, которая определяет уровень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Обучающийся может быть не допущен к защите дипломного проекта в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- при несоблюдении календарного графика подготовки дипломного проекта.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для допуска к защите дипломного проекта обучающийся предоставляет директору Колледжа СамГТУ следующие документы:

- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- графический материал.

Руководитель дипломного проекта, консультанты по отдельным частям работы

удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на титульном листе пояснительной записки.

Директор Колледжа СамГТУ делает запись о допуске обучающихся к защите дипломных проектов на титульном листе пояснительной записки.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется приказом ректора университета.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Продолжительность одного заседания не более 6 часов. На защиту дипломного проекта одного обучающегося отводится до 20 минут.

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад обучающегося (10-12 минут), в течение которых обучающийся кратко освещает полное наименование темы дипломного проекта и обоснование актуальности проекта, цели и задачи, поставленные обучающимся при разработке дипломного проекта, описание технологических характеристик, экономическую эффективность, направления и возможности применения проектируемого варианта на практике;

- чтение секретарем отзыва руководителя дипломного проекта;

- председатель государственной экзаменационной комиссии просит присутствующих выступить по дипломному проекту. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;

- после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю за проделанную работу, а также членам государственной экзаменационной комиссии и всем присутствующим за внимание.

Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК (Приложение 5).

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломного проекта;

- присвоение квалификации;

- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломного проекта, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломного проекта обучающихся, о присвоении квалификации «техник-теплотехник» по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

III. Оценивание результатов проведения демонстрационного экзамена и результатов дипломного проектирования

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Колледжа СамГТУ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается справка об обучении.

1. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж СамГТУ в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования

засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 %. Пример таблицы для перевода баллов в оценку представлен в таблице.

Оценка ГИА	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

2. Оценивание результатов дипломного проектирования

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проекта в соответствии с графиком дипломного проектирования выполненным обучающимся.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценку руководителя, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта, оценённого членами ГЭК, и показывает результаты освоения общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует установленным требованиям;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком;
- при выполнении дипломного проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проекта;
- применено современное программное обеспечение;
- пояснительная записка дипломного проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологией, характеризуется логичным, доказательным

изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно;

- во время доклада обучающийся использует качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует основным установленным требованиям;

- реализован индивидуальный план в соответствии с графиком дипломного проектирования;

- при выполнении дипломного проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проекта;

- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям;

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;

- в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями;

- при защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломного проекта, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам и заданию;

- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- индивидуальный план дипломного проектирования реализован с нарушениями графиков дипломного проектирования;

- материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. Практические расчеты и таблицы оформлены небрежно,

пояснительная записка имеет нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер.

– при защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в [статье 79](#) «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и [разделе VII](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования [приказа](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа СамГТУ.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором СамГТУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии),

результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания и отзыв.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве СамГТУ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЗЫВ

руководителя дипломного проекта

по теме дипломного проекта:

_____ (полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем)
Обучающий(ая)ся __ курса, гр. _____ очной формы обучения

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Дипломный проект включает:

Пояснительную записку на _____ листах;

Графический материал _____ на _____ листах;

Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____

Качество выполнения составных частей дипломного проекта _____
(уровень, полнота и качество поэтапной разработки темы, обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений; степень использования при разработке достижений науки и техники, качество представления результатов и оформления работы)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления обучающегося, проявленного в ходе выполнения дипломного проекта _____
(умение обучающихся работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др.)

Достоинством(вами) дипломного проекта является(ются):

1...

К недостаткам дипломного проекта можно отнести:

1...

В ходе выполнения дипломного проекта обучающийся продемонстрировал _____
уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____
уровень профессионального мышления, _____ степень
самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными
источниками и документацией, и другими источниками информации.

Вывод: представленный дипломный проект _____ основным требованиям,
(соответствует / не соответствует)

предъявляемым к дипломным проектам и отраженным в соответствующих локальных
нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации, и
заслуживает оценки _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно).

Руководитель дипломного проекта:

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа СамГТУ

_____ г.
 « ___ » _____ 20__ г.

Задание-график
 на выполнение дипломного проекта

обучающего(-ей)ся

_____ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции
 ____ курса _____ группы, очной формы обучения

1. Тема дипломного проекта _____
 (полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем)

утверждена приказом ректора от « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель дипломного проекта

_____ (Ф.И.О.)

Срок сдачи обучающимся законченного дипломного проекта секретарю ГЭК
 « ___ » _____ 20__ г.

2. Исходные данные для выполнения дипломного проекта (при наличии):

- материалы, полученные в ходе преддипломной практики;
- литературные источники;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере профессиональной деятельности.

3. Содержание структурных частей дипломного проекта и перечень обязательных работ по каждой части (план дипломного проекта).

Раздел _____

Раздел _____

Раздел _____

Раздел _____

4. Перечень графического материала (обязательные таблицы, схемы, графики, презентация и др.).

5. График выполнения и представления дипломного проекта:

Структурные части дипломного проекта	Срок выполнения	
	по календарному плану	фактически
Задание-график на выполнение дипломного проекта	декабрь	
Раздел		

Руководитель дипломного проекта

(подпись руководителя)

Задание-график согласовано и принято к исполнению

(подпись обучающегося)

Дата получения задания-графика по дипломному проектированию:

« _____ » _____ 20____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Директору Колледжа СамГТУ
 Акри Е.П.
 от обучающегося Колледжа СамГТУ
 по специальности
 13.02.01 Тепловые электрические станции
 ___ курса _____ группы
 очной формы обучения

_____ (Ф.И.О. полностью)

З А Я В Л Е Н И Е

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20___-20___
 учебного года прошу утвердить тему дипломного проекта

_____ (название темы)

Прошу назначить руководителем _____

_____ (Ф.И.О., должность)

« ___ » _____ 20___ г.

_____ (подпись)

Руководитель дипломного проекта:

_____ (Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20___ г.

_____ (подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа СамГТУ

«___» _____ 20__ г.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

на тему _____
 (полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем)

Выполнил:

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 обучающийся по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции
 ___ курса, _____ группы, очной формы обучения

Руководитель

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Консультант:

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Самара 20__



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) СамГТУ по защите
дипломного проекта

«___» _____ 20__ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____
 (Ф.И.О., должность, степень, звание)

Члены ГЭК:

 (Ф.И.О., должность, степень, звание)

Слушали: обучающегося

 (Ф.И.О.)

курса ____, группы _____ Колледжа СамГТУ.

Код и наименование специальности _____
 (код и наименование специальности)

Тема _____
 (полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем)

Руководитель дипломного проекта (ДП)

 (Ф.И.О., должность)

Консультант(-ы) (при наличии) _____
 (Ф.И.О., должность)

После сообщения о содержании и результатах ДП обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
 (Ф.И.О. задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____
 (Ф.И.О. задавшего вопрос, содержание вопроса)

и т.д.

Характеристика ответов обучающегося _____

(ответил верно на все вопросы / дал ответы не на все вопросы/ неверно ответил на все вопросы и т.п.)

Оценка руководителя ДП _____

ГЭК принято решение, что обучающийся выполнил и защитил ДП на оценку _____

При оценках «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» необходимо пояснить, какие были выявлены недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося. Для этого после пункта «Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы» вводится пункт «В процессе защиты ДП обучающегося были выявлены следующие недостатки:

С учетом результатов защиты ДП и общего мнения членов ГЭК о _____
_____ уровне подготовленности обучающегося
(достаточном («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»); низком («неудовлетворительно»))
к решению задач профессиональной деятельности принято **решение:**
присвоить / не присваивать квалификацию _____
и выдать / не выдавать документ государственного образца _____
диплом (с отличием)

Председатель ГЭК _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)