



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии по ОП СПО



Е.П. Акри

протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(код и наименование дисциплины)

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Сысueva И.Г.

Самара 2024 г.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022г. N 309 и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение.	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none">- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы

тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется на 1-2 курсе, в 1,2,3,4 семестрах. Всего 116 часов. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) – 112 часов практических занятий, самостоятельная работа – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт/дифференцированы зачёт.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09	Тестирование, устный опрос, практические задания, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.	зачёт/дифференцированы зачёт

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

3.1 Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:

- 1) My brother is much (young) than myself.
- 2) The opera theatre is one of (beautiful) buildings in the city.
- 3) The sound grew (faint) and (faint).
- 4) The party was not so (gay) as I had expected.
- 5) Winter is (cold) season of the year.
- 6) Moscow is (large) than Tula.
- 7) Which is (long) day of the year?

- 8) The Alps are (high) mountains in Europe.
- 9) Even (long) day has an end.
- 10) It is one of (important) questions of our conference.

2.Образуйте множественное число существительных:

Atom, set, group, tooth, climate, goose, trade, name, art, play, star, mouse, year, idea, child, culture, nature, doctor, woman, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife, man, foot.

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. **Peter** helped the pupils to translate **the text**.
2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**.
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**.

5. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Have you ... relations? - No, I haven't ... , I have ... relations.
2. Has she ... nephews or nieces? - - She has ... nephews.
3. She has ... sisters, she has only brothers.
4. Do you know ... about Chinese art?
5. They have ... cousins in Minsk.
6. Have you ... brothers? - No, I haven't ... ,I have ... brothers.
7. I have ... good friends.
8. We did not know ... about his problems: he told us

6. Вставьте *much, many, little* или *few*.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons.
2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading.
3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything.
4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? —Oh, yes, I do, I work very

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2.Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.

2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Вариант 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present*, *Past*, *Future Indefinite*, *Present*, *Past*, *Future Continuous*.

1. When I (to open) the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets.
2. Every day the boss (to enter) the office at half past nine.
3. My friend (to ring) me up at eight o'clock tomorrow.
4. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday?
5. Where your brother (to work)?
6. What you (to do) at five o'clock yesterday? - I (to work) in the library.
- I (to be) there too, but (not to see) you. I also (to work) there from 3 to 5 tomorrow.
7. When she (to return) from Moscow, she (to tell) us about it.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter.
2. When you (to open) the window? - I (to open) it ten minutes ago.
3. We (to go) to the country yesterday.
4. You ever (to be) to England?
5. How dark it is! A large cloud (to cover) the sky.
6. She just (to go) out.
7. I (not to know) about it yesterday, Peter just (to tell) me everything.

3. Закончите предложения:

1. Modern wooden
2. Windows can be.....
3. Insulated glazing units consist of.....
4. Large panes of glass were.....
5. In modern windows, light-colored muntins still provide..... two or more panes to reduce the transfer of heat; quite expensive; a useful function by reflecting some of the light going through the window; a significant source of heat transfer; framed window fitted in the 14th century.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: have a bigger impact on, well-engineered, durable materials, to install them properly, single- and double-hung windows, sliding windows, casement windows, natural building ventilators, awning windows and hopper windows, design features, tilt-turn windows, emergency exit, egress windows for basements.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

A tower block, high-rise, residential towers, apartment tower, office tower, apartment block, or block of flats, is a tall building or structure used as a residential and/or office building. In some areas they may be referred to as "MDU" standing for "Multi Dwelling Unit".

High-rise buildings became possible with the invention of the elevator (lift) and cheaper, more abundant building materials. The materials used for the structural system of high-rise buildings are in forced concrete and steel. Most North American style sky scrapers have a steel frame, while residential blocks are usually constructed of concrete.

There is no clear difference between a tower block and a skyscraper, although a building with fifty or more stories is generally considered a skyscraper. High-rise structures pose particular design challenges for structural and geotechnical engineers, particularly if situated in a seismically active region or if the underlying soils have geotechnical risk factors such as high compressibility or bay mud.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous*.

1. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 2. What you (to talk) about? – We (to discuss) a new book. 3. I (not to see) Nick last week, he (to return) from Moscow tomorrow. 4. I 'd like to come to your place tomorrow at 7. What you (to do) at that time? 5. When the boss (to come) to the office yesterday? 6. Your friend (to work) in the library every day? 7. I (to go) to London next year.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1. Oh! Close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 2. You (to take) any photographs while travelling in the south? 3. They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (to go) yet? 5. We (not to get) any letters from him. 6. I (to be) abroad five years ago.

7. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?

3. Закончите предложения:

1. Frames and sashes can be made of.....
2. Performance of such units depends on.....
3. Modern windows are usually glazed with.....
4. Glazing bars are typically.....
5. ... have a bigger impact on the quality of life in a home than almost any other building component.

windows; wooden; of the following materials: glazing and filling; one large sheet of glass per sash; good window seals and meticulous frame construction.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: consist of, light-colored muntins, insulated glazing units, large panes of glass, low-emissivitycoated panes, glazing bars, egress windows for basements, emergency exit, sliding windows, casement windows, awning windows and hopper windows, natural building ventilators, design features, tilt-turn windows.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

They also pose serious challenges to firefighters during emergencies in high-rise structures. New and old building design, building systems like the building stand pipe system, HVACsystems (heating, ventilation and air conditioning), fire sprinklersystem and other things like stairwell and elevatore vacuations pose significant problems. Studies are often required to ensure that pedestrianwind comfortand wind danger concerns are addressed.

Apartment buildingshave technical and economic advantages in areas of high population density, and have become a distinctive feature of housing accommodation in virtually all densely populatedurban areasaround the world. In contrast with low-rise and single-family houses, apartment blocks accommodate more inhabitants per unit of area of land and decrease the cost ofmunicipal infrastructure.

Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вариант 1

1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.

Josh and Ted are _____.

Ellie is Maria's _____.

Ted is Michael and Ellie's _____.

Matthew is Josh's _____.

Robin is Matthew's _____.

Maria is Joan's _____.

2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are....exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said
7. Has ... here got a red pencil?

4. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.

1. Tom lives in ... town.
2. Julie is reading... English book.
3. We eat ... meat with ... knife and ... fork.
4. There is ... boy on ... bicycle.
5. I know ... boy with ... black hair.
- 6.... boys are ... young men.
7. I have ... television.
- 8.... television in my house is broken.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Cheerful
2. Relaxed
3. Strong
4. Sensitive
5. Honest
6. Hard-working

Вариант 2

1. Вставьте нужное слово

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.

Josh and Ted are _____.

Ellie is Maria's _____.

Ted is Michael and Ellie's _____.

Matthew is Josh's _____.

Robin is Matthew's _____.

Maria is Joan's _____.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. (we) car is better than..... (they).

3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you got ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.

4. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.

1. ... televisions are very common today.
2. This is ... key. This is ... key to my car.
3. keys are for opening locks.
4. train leaves ... Platform 3 at 6:00.
5. This is ... key to ... Room 312.
6. Who is Doctor Johnson?
7. When I was ill I went to see ... doctor.
8. Do you know ... Wilsons? They're a very nice couple.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Kind
2. Pleasant
3. Generous
4. Flexible
5. Ambitious
6. Clever

Вариант 3

1. **Переведите на английский язык:** строительство, влиять на выбор конструкции, технологии возведения, устойчивость конструкции, с архитектурной точки зрения, современные тенденции в дизайне, железобетонные арки, стеклянные стены.
2. **Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. sole proprietorship | a. управление |
| 2. partnership | b. доля потерь |
| 3. share of profit
скай | c. партнерство с ограниченной юридиче- |

ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 4. income tax | d. партнерство |
| 5. management | e. недостатки |
| 6. corporation | f. налог на доходы |
| 7. advantages | g. льготы по налогообложению |
| 8. tax advantages (benefits) | h. доля прибыли |
| 9. disadvantages. | i. единоличное владение |
| 10. share of loss | j. преимущества |
| 11. life insurance | к. корпорация |
| 12. limited partnership | л. страхование жизни |

3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

- The names ofof the firm are printed on the stationery of a partnership.
- The names of such companies ... simply in Ltd.
- Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
- The most common type of company in the United Kingdom is the.....
- Many of such companies areowned by shareholders.

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company

4. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

- I'm hungry. Oh, I (make) you a sandwich.
- He (study) Law at Sheffield University next year.
- Oh darling! I love you so much, (you / marry) me?
- The flight (leave) at 8 p.m.
- Look at those clouds! It (rain) any minute.
- Jack (meet) Kim tomorrow afternoon.
- I think, he (be) very successful.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

- His sister (to study) English every day.
- She (to study) English two years ago.
- You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I. Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
- I (to go) to bed at ten o'clock every day.
- I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант 4

- Переведите на английский язык:** конструирование, улучшение жилых домов, опоры и фундаменты, крыша, не допустить оседания дома, огнестойкие материалы,

пустотелые блоки, металлический каркас, перегородки, лестницы, «пожарная лестница».

2. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

1. The names of ... of the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the.....
5. Many of such companies areowned by shareholders.

_____ owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company,

3. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. A sole proprietorship is an organizational form of... a) only one owner;
2. A partnership is a business form of... b) more than one owner;
3. A corporation is a business form of... c) an institution operated by managers.
4. The disadvantage of a partnership is d) the ability to attract financial resources and talented managers.
5. The advantage of a corporation is e) that the partners may disagree with each other. f) that the owner makes decisions without consulting anyone.

4. Используйте будущее простое время (Future

Simple): 1. Class (begin) at 9 o'clock, but it (begin) at 10 o'clock.

2. As soon as she arrives in Manchester she (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It is (rain) soon.
4. Who do you think (win) the next national elections?
5. We are (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I (go) into town this afternoon.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I (not to have) history lessons every day.
4. We (not to rest) yesterday.
5. My brother (not to drink) coffee yesterday.

Вариант 5

1. Переведите на английский язык. Составьте два предложения, используя данные слова и выражения:

1. пещера
2. бетон
3. пластмасса
4. копать
5. фундамент
6. плотник
7. маляр
8. кровельщик
9. слесарь-монтажник

10. сантехника
11. водоснабжение
12. канализационная система

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (not to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
4. I (not to have) history lessons every day.
5. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple*:

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.

4. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения: should be provided with, finishing materials, is completed, get satisfaction, discovered.

1. During the last 100 years many new methods of building have been....
2. Nowadays the building in concrete, reinforced concrete, steel, plastics, glass and bricks.
3. After this the framework is erected and clothed with various ... and protected by several coats of paint.
4. Every building ... water, electricity, ventilation and heating systems.
5. I want to enjoy my work and ... from it.

5.Соедините части А и В:

А	В
1. Energy efficiency	а. современные строительные материалы
2. Earthquake resistance	б. энергоэффективность
3. Wind effects on buildings	с. землетрясение
4. Heating, Ventilation and Air-Conditioning system and control systems	д. ветровое воздействие на здания
5. Advanced building materials	е. системы отопления, вентиляции, кондиционирования и управления

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на практических занятиях при текущем контроле успеваемости:

Количество правильных ответов, %	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при устном опросе:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полностью раскрыл суть вопроса, точно использовал терминологию учебной дисциплины, сделаны обоснованные выводы;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответы на вопросы последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, частично раскрывает суть вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не дает ответ на вопрос, или дает неверный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выявляет такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания выступления с докладом, сообщением, презентацией

Оценка «отлично» выставляется, если полностью раскрыта сущность вопроса: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если в целом раскрыта сущность вопроса, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются небольшие упущения в оформлении; на большую часть дополнительных вопросов даны верные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, демонстрируется существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на дифференцированном зачёте

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины;
- способность самостоятельно решать типовые проблемы в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в местах, датах, участниках, результатах важнейших исторических событий в истории Российского государства.

Оценка «хорошо»:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины;
- знание основных исторических событий в истории Российского государства, их участников и дат.

Оценка «удовлетворительно»:

- ограниченный объем знаний в объеме учебной программы;
- частичное использование терминологии, изложение ответа на вопросы с ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;
- умение ориентироваться в основных исторических событиях в истории Российского государства.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в рамках учебной программы;
- неумение использовать терминологию дисциплины, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;
- неумение ориентироваться в основных исторических событиях в истории Российского государства.