



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии по ОП СПО

Е.П. Акри

протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Освоение профессии рабочего: 17531 Рабочий зеленого хозяйства
(код и наименование модуля)

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024 г.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих профессиональный модуль (далее – ПМ) ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 309, и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС ПМ включает в себя:

- ФОС по МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства».
- ФОС по УП.03 Учебная практика.
- ФОС по ПП.03 Производственная практика.
- ФОС по экзамену по модулю ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

а) общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
ПК.3.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном

	грунте и использовать травянистые растения в зеленом хозяйстве.
ПК.3.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры и использовать их в зеленом строительстве.
ПК.3.3	Озеленять и благоустраивать различные территории.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - посадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений; - обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; - выполнения работ по опыливаю растений и опрыскиваю их дезинфицирующими средствами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выкапывать посадочный материал; - копать ямы и засыпать их после высадки саженцев; - окучивать и поливать насаждения; - заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения; - валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники; - косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт; - убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора; - сжигать мусор; - заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; - ассортимент цветочно-декоративных растений; - способы посева семян и высадки рассады; - нормы и время полива растений;

2. Паспорт оценочных средств

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства реализуется во 2 семестре. Всего 202 часа. Из них на освоение МДК – 82 часа, на практики, в том числе учебную – 72 часа, производственную – 36 часов. Самостоятельная работа – 2 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте и использовать травянистые растения в зеленом хозяйстве.	Выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и использования травянистых растений в зеленом хозяйстве.	Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю
ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры и использовать их в зеленом строительстве.	Выращивания древесно-кустарниковых культур и использования их в зеленом строительстве.	
ПК 3.3 Озеленять и благоустраивать различные территории	Озеленения и благоустройства различных территорий	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины - умение объяснить ценность служения Родине - участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство и др) - позитивное отношение к военной и государственной службе - нетерпимость к коррупционным проявлениям - иллюстрацию понимания конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения 	

	<ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках 	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю
«МДК03.01 Выполнение работ по профессии 17531 рабочий зелёного хозяйства»

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Дисциплина МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства» реализуется во 2-ом семестре. Всего 82 часов. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) - 74 часа. Самостоятельная работа – 2 часа.

Формы промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Тестирование, рефераты Отчеты по практическим занятиям	Экзамен

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

3.1 Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Образец практического задания

Тема: Расчет потребности в посадочном материале

Время выполнения: 4 часа

Цель:

1. Использовать специализированную технику и инструменты;
2. Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами.

Задание:

Рассчитать необходимое количество посадочного материала для закладки газона.

1. Ознакомиться с техникой безопасности при работе со специализированной техникой и инструментами;
2. Измерить заданный участок для посева (укладки) газона;
3. Рассчитать площадь территории для посева газона;
4. Согласно исходным данным рассчитать количество посадочного материала (семена газонный трав ($\text{мг}/\text{м}^2$);
5. Записать расчёты в рабочую тетрадь;
6. Рассчитать площадь территории для укладки рулонного газона;
7. Согласно исходным данным рассчитать количество посадочного материала (количество рулонов (штук);
8. Записать расчёты в рабочую тетрадь;
9. Сделать выводы.

Исходные данные:

Формула для расчета норм высева семян:

$$N=n*p/D$$

N - норма высева семян,

n - норма высева конкретного вида трав (кг/га),

p - количество травы в смеси в процентном эквиваленте,

D - годность семян.

Таким образом высчитывается расход для всех семян, находящихся в смеси и результаты суммируются. Это и будет норма для конкретной смеси.

Таблица всхожести семян разных растений:

Название	Оптимальная норма высева (г/м ²)	Хозяйственная годность (%)
Мятлик луговой	10-15	75
Овсяница красная	30-40	80
Полевица тонкая	5-10	75
Мятлик болотный	5-10	75
Мятлик дубравный	15-20	75
Мятлик обыкновенный	10-15	75
Мятлик сплюснутый	10-15	75
Мятлик узколистный	10-15	75
Овсяница луговая	40-50	80
Полевица белая	8-12	80
Полевица побегоносная	10-15	80
Полевица собачья	10-15	80
Райгас многолетний	30-50	80

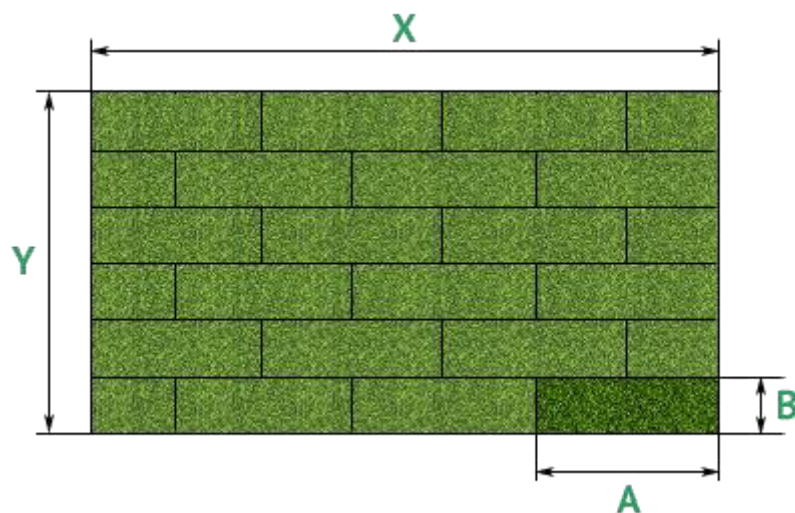
Пример количество травы в смеси в процентном эквиваленте

Состав травосмеси	Содержание в смеси, %	Норма высева, кг/га (в чистом виде)	Число семян на 1 г смеси, шт.	Всхожесть, %
Суглинистые почвы				
Овсяница красная	30	1 500	80	100
Полевица белая	40	12 000	85	10
Райграс пастбищный	30	500	80	130
Супесчаные почвы				
Мятлик луговой	35	6 000	70	35
Овсяница красная	35	1 500	80	100
Райграс пастбищный	20	1 000	80	150
Клевер белый	10	1 500	80	45
Глинистые почвы				
Райграс пастбищный	10	500	80	130
Овсяница красная	40	1 500	80	100
Овсяница луговая	15	1 400	75	60
Мятлик луговой	25	6 000	70	35
Полевица белая	10	1 200	85	10
Песчаные почвы				
Овсяница луговая	40	1 400	75	60
Полевица обыкновенная	30	12 000	85	10
Клевер белый	20	1 300	80	45
Райграс пастбищный	10	300	80	130

Размер рулонного газона



Схема кладки и расчета рулонного газона



Размеры участка и материалов

X-Длина участка (м)

Y-Ширина участка (м)

A-Длина рулона (м)

B-Ширина рулона (м)

D- Нужное количество рулонов (шт.)

Результаты расчета

$$S = X * Y$$

Площадь участка = Длина участка*Ширина участка

$$S_1 \text{ рулона} = A * B$$

Площадь 1 рулона = Длина рулона * Ширина рулона

$$D = S / S_1 \text{ рулона}$$

Нужное количество рулонов= Площадь участка*площадь 1рулона

Типовое тестовое задание №1

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	Для чего используют инструмент мотыга? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	Из чего состоит дренажный слой: а) песка, дерна; б) песка, щебня; в) песка, торфа.
3	Из каких этапов состоит посадка цветов:

	<ul style="list-style-type: none"> а) выбор емкости и посадка растения в горшок; б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок; в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.
4	<p>Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан.
5	<p>Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) массив; б) солитер; в) миксбордер;
6	<p>Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива; б) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания; в) показатели участка произрастания, какие удобрения использовались.
7	<p>Как размножаются однолетние растения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корневыми отпрысками; б) семенами; в) прививкой.
8	<p>Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 23-27⁰С; б) 15-22⁰С; в) 12-14⁰С.
9	<p>Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дренажную основу; б) канализацию; в) траншею.
10	<p>Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поливомоечные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси; б) поливомоечные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси; в) поливомоечные машины на базе ТК-130 со специальными насадками жидкой смеси.
11	<p>Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нежными цветами; б) любящие свет и устойчивы к засухе; в) тенелюбивыми растениями.
12	<p>Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
13	<p>Когда начинается и заканчивается посадка многолетних весной?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) март-май; б) апрель-июнь; в) март-июнь.

14	Что понимается под экзотами: а) хладнокровные интродуценты; б) разновидность хвойных пород; в) теплолюбивые интродуценты.		
15	Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются? а) городские земли с участками; б) специализированные питомники; в) лесопарки.		
16	Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево? а) 7-9 кг.; б) 10-15 кг.; в) 16-21 кг.		
17	Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей? а) химические и биологические препараты, растительные настои; б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы; в) ежегодная перекопка почвы по зиме, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями.		
18	С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатам: а) во избежание поломок ветвей; б) во избежание иссушения; в) для предотвращения роста.		
19	Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах? а) группы; б) массивы; в) бордюры.		
20	Как называется комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы? а) землевание; б) орошение; в) разравнивание.		
21	Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки растений, а меньшую часть занимают камни? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.		
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками			
22	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:		
	<table><tr><td>Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.</td><td>Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму;</td></tr></table>	Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.	Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму;
Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.	Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму;		

		3 цветник в форме полосы.
23	Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками:	
	<p>Типы культурных газонов:</p> <p>а) специальные; б) декоративные; в) спортивные.</p>	<p>Характеристики:</p> <p>1 на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр; 2 на аэродромах, откосах шоссе и железных дорогах, автостоянках. 3 на объектах озеленения.</p>
24	Установите соответствие между названиями корней и их характеристиками:	
	<p>Название корней:</p> <p>а) стержневой; б) мочковатый;</p>	<p>Характеристики:</p> <p>1 первичный корень дает ответвления, корни отрастают от основания стебля, образуя корневую систему; 2 корневая система, имеет хорошо развитый главный корень.</p>
25	Установите соответствие между видами заболеваний растений и их болезнями:	
	<p>Виды заболеваний:</p> <p>а) сосудистые заболевания; б) гнилевые заболевания; в) распространенные вредителями.</p>	<p>Болезни:</p> <p>1 кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды; 2 голландская болезнь, тиростромоз, черный рак; 3 сердцевидные, корневые и мешанные.</p>

Типовое тестовое задание №2

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	<p>К какому виду относится прополка проведенная культиватором?</p> <p>а) ручная; б) механическая; в) химическая.</p>
2	<p>При какой температуре следует прекращать посадку в летний период?</p> <p>а) выше 25⁰С; б) выше 20⁰С; в) выше 30⁰С.</p>
3	<p>Какая почва больше всего подходит луковичным и клубневым растениям?</p> <p>а) подзолистая; б) чернозем; в) песчанно-глинистая.</p>
4	Что такое скарификация семян?

	<p>а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре;</p> <p>б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней;</p> <p>в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.</p>
5	<p>Где располагается цветник группа?</p> <p>а) около стен зданий, заборов, стволов деревьев, подпорных стенок, среди газона;</p> <p>б) в парках, на полянах, по опушкам, у водоемов;</p> <p>в) на фоне газона, вдали от различных композиций.</p>
6	<p>Как называется деревянная решетка, которую используют в вертикальном озеленении?</p> <p>а) трельяжи;</p> <p>б) пергола;</p> <p>в) рабатка.</p>
7	<p>Что следует учитывать при посадке крупных деревьев на улицах?</p> <p>а) положительную температуру, наличие водостоков, сооружений рядом;</p> <p>б) наличие торфа, устройства поливочной лунки;</p> <p>в) величину участков, состояние почв, наличие подземных коммуникаций.</p>
8	<p>Как размножаются гибридные розы?</p> <p>а) семенами;</p> <p>б) корневыми отпрысками;</p> <p>в) прививкой или окулировкой.</p>
9	<p>Как укладываются камни на альпийской горке?</p> <p>а) снизу вверх;</p> <p>б) сверху вниз;</p> <p>в) слева на право.</p>
10	<p>Назначение прибора «Резистограф»?</p> <p>а) диагностика деревьев;</p> <p>б) уничтожение листогрызущих вредителей;</p> <p>в) обеспечение аэрационного режима.</p>
11	<p>Какими растениями засаживается рокарий?</p> <p>а) тополь, васильки;</p> <p>б) можжевельник, сосна;</p> <p>в) сирень ирис.</p>
12	<p>Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание?</p> <p>а) душистый горошек, фасоль;</p> <p>б) борец, шиповник;</p>

	в) люпин, тюльпан.
13	<p>Когда начинается и заканчивается посадка многолетних осенью?</p> <p>а) середина сентября-октябрь;</p> <p>б) середина августа- начало ноября;</p> <p>в) октябрь-середина декабря.</p>
14	<p>Как называются корни отрастающие от стебля, листьев и других частей растения?</p> <p>а) стержневыми;</p> <p>б) придаточными;</p> <p>в) мочковатыми.</p>
15	<p>У каких корнеотпрысковых растений, при помощи корней осуществляется вегетативное размножение:</p> <p>а) крыжовник;</p> <p>б) малина;</p> <p>в) смородина.</p>
16	<p>Какие питательные элементы относятся к макроэлементам?</p> <p>а) азот, фосфор, калий, сера, магний, кальций, железо;</p> <p>б) биостимуляторы;</p> <p>в) бор, марганец, медь, цинк, кобальт, натрий.</p>
17	<p>За сколько недель до посадки в землю луковичных, вносят удобрения?</p> <p>а) за четыре недели;</p> <p>б) за три недели;</p> <p>в) за две недели.</p>
18	<p>Цель стрижки декоративных кустарников является:</p> <p>а) правильное формирование корня;</p> <p>б) ограничение роста растений;</p> <p>в) правильное формирование ствола.</p>
19	<p>На каких участках для озеленения применяются почвопокровные растения:</p> <p>а) на магистралях, улицах, площадях;</p> <p>б) для садов с неблагоприятными условиями;</p> <p>в) в парках, аллеях.</p>
20	<p>Как называется устройство земляных «карманов» для посадки растений?</p> <p>а) каменистая стенка;</p> <p>б) террасированный склон;</p> <p>в) альпинарий.</p>

21	Какими должны быть ямы для деревьев-саженцев с открытой корневой системой? а) квадратными; б) цилиндрическими; в) треугольными.	
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками		
22	Установите соответствие между периодами роста деревьев и кустарников и орошением:	
	Период роста: а) май-июнь; б) сентябрь; в) июль-август.	Орошение 1 два раза в месяц; 2 2-3 раза в месяц; 3 не реже 3-4 раз в месяц.
23	Установите соответствие между типами кущения и их характеристиками:	
	Типы кущения: а) корневищные; б) рыхлокустовые; в) плотнокустовые.	Характеристики: 1 не образующие сплошной дернины и кустящиеся по типу плотного куста стеблей. 2 низкорослые и стелющиеся, образующие под-земные побеги, которые отходят от материнского растения на расстояние до 1 м., образуя кустики из нескольких побегов; 3 кустящиеся, боковые побеги находятся у поверхности почвы и отходят под острым углом к материнскому растению, образуя в почве одно короткое междоузлие.
24	Установите соответствие между типами побегов по направлению роста и их характеристиками:	
	Типы побегов: а) стелющиеся; б) ползучие; в) прямостоячие.	Характеристики: 1 стебель занимает вертикальное состояние; 2 стебель занимает горизонтальное положение, и на нем образуются придаточные корни; 3 стебель занимает горизонтальное положение.
25	Установите соответствие между видами цветников и их характеристиками:	
	Виды цветников: а) цветник регулярной композиции; б) цветник ландшафтной композиции;	Болезни: 1 цветник свободной формы, близкой к естественной. 2 цветник имеет геометрические формы.

Типовое тестовое задание №3

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	Для чего используют инструмент грабли? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности вспапанной земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	В чем заключается уход во время вегетации? а) опрыскивание, обрезка; б) обильный полив, рыхление, удобрение; в) полив, рыхление обрезка.
3	Какие растения однолетники используют для посева в открытый грунт: а) фиалки, бархатцы; б) бегония вербена; в) ноготки, васильки, хризантемы.
4	Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация: а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
5	Как называется цветник регулярной композиции, который может включать в себя газон, дорожки, бассейн, фонтан, скульптуры, вазы? а) партер; б) арабеска; в) миксбордер;
6	Какие растения используют при вертикальном озеленении? а) виноград, бегония, пеларгония; б) виноград, ипомея, хедера; в) виноград, хоста, флоксы.
7	В течение, какого времени безболезненно пересаживают безлиственные растения на объектах озеленения? а) в течение 3-4 дней; б) в течение 7-12 дней; в) в течение 10-15 дней; г) в течение нескольких недель.

8	<p>Как размножаются дикорастущие розы?</p> <p>а) прививкой;</p> <p>б) корневыми отпрысками, черенками;</p> <p>в) окулировкой.</p>
9	<p>На каком расстоянии необходимо размещать деревья от зданий детских садов, яслей и школ?</p> <p>а) 5 м.;</p> <p>б) 10 м.;</p> <p>в) 15 м.</p>
10	<p>Когда высаживают растения на альпийской горке, после ее строительства?</p> <p>а) сразу после строительства;</p> <p>б) когда горка осядет;</p> <p>в) через одну неделю.</p>
11	<p>Назначение устройства бур «Турбо-Терра-Аир»?</p> <p>а) диагностика деревьев;</p> <p>б) уничтожение листогрузущих вредителей;</p> <p>в) обеспечение аэрационного режима.</p>
12	<p>Какими растениями засаживают нижнюю часть альпинария?</p> <p>а) сосна, можжевельник, ирис;</p> <p>б) гвоздика, живучек, ясколок;</p> <p>в) флоксами, обристами, крупками.</p>
13	<p>Что такое скарификация семян?</p> <p>а) продолжительное выдерживание семян при пониженной температуре;</p> <p>б) применяют для защиты всходов растений от грибных и бактериальных болезней.</p> <p>в) поверхностное повреждение твердой оболочки семян для ускорения их прорастания.</p>
14	<p>Что такое плотность посадок растений?</p> <p>а) расстояние от сооружения до растения;</p> <p>б) количество рядков растений;</p> <p>в) расстояние между растениями.</p>
15	<p>Какие почки образуют зачатки цветка или соцветия?</p> <p>а) вегетативные почки;</p> <p>б) генеративные почки.</p>
16	<p>Какие древесные растения в весенне-летний период при соблюдении мер защиты удовлетворительно переносят посадки на объекты?</p> <p>а) боярышник, тополь, яблоня, черемуха;</p>

	б) ясень, сирень, спирея, жимолость; в) дуб, лещина, сосна, бархат амурский.		
17	Что обозначает аббревиатура ЦПХВ? а) антикоррозийная эмульсионная полимерцементная краска; б) эмульсионная полимерцементная краска; в) антикоррозийная эмульсионная защитная краска.		
18	Цель обрезки декоративных кустарников: а) ограничение роста растений; б) правильное формирование ствола; в) правильное формирование кроны.		
19	Какие виды газонных трав используют для создания газонов? а) метлик луговой, райграс пастбищный, овсяница красная; б) бадан, хоста, барвинок; в) овсец вечнозеленый, бухарник мягкий, трусянка средняя.		
20	Как называется каменистый сад в котором большую часть площади отводят для размещения камня, а меньшую часть занимают растения? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.		
21	Как называется прибор используемый топографами, для разбивания на земле прямых, пересекающихся между собой линий под углом в 90 ⁰ или 45 ⁰ ? а) буссоль; б) экер; в) гониометр.		
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками			
22	Установите соответствие между участками по месту расположения и травами которые там высеивают:		
	<table><tr><td>Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.</td><td>Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.</td></tr></table>	Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.	Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.
Участки по месту расположения: а) участок на сухих и солнечных местах; б) участок в затененном месте; в) участок на вытаптываемом и увлажненном месте.	Травы 1 лопчатка гусиная; 2 барвинок малый, вербейник монетчатый; 3 тимьян, кошачья лапка двудомная.		
23	Установите соответствие между участками корня и их характеристиками:		
	<table><tr><td>Участки корня: а) зона всасывания;</td><td>Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в</td></tr></table>	Участки корня: а) зона всасывания;	Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в
Участки корня: а) зона всасывания;	Характеристики: 1 по сосудам поступает вода и растворенные в		

	б) зона роста; в) зона проведения.	ней вещества; 2 состоит из мелких, постоянно делящихся клеток. 3 множество корневых волосков.
24	Установите соответствие между биостимуляторами роста и их характеристиками:	
	Биостимуляторы роста: а) «Свековит»; б) Гумат натрия; в) Гербамин	Характеристики: 1 порошок содержит натриевую соль гуминовой кислоты; 2 изготовлен из экстракта 11 видов лекарственных трав с добавкой минеральных удобрений; 3 содержит аминокислоты, протеины, фосфор, азот, калий.
25	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:	
	Типы цветников: а) солитер; б) миксбордер; в) массив.	Характеристики: 1 сплошная посадка цветочных растений (цветущее поле); 2 отдельно растущие растения, расположенные на фоне газона, вдали от различных композиций; 3 вытянутый цветник, в составе композиций присутствуют древесные, кустарниковые и травянистые растения.

Эталоны ответов:

Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
1-В	1-Б	1-Б
2-Б	2-А	2-Б
3-В	3-В	3-В
4-А	4-В	4-Б
5-В	5-А	5-А
6-Б	6-Б	6-Б
7-Б	7-В	7-Б
8-Б	8-В	8-Б
9-А	9-А	9-Б
10-В	10-А	10-Б
11-Б	11-Б	11-В
12-Б	12-А	12-Б
13-А	13-Б	13-А
14-В	14-Б	14-В
15-Б	15-Б	15-Б
16-Б	16-А	16-Б
17-В	17-В	17-А
18-А	18-Б	18-В

19-Б	19-Б	19-А
20-А	20-А	20-А
21-Б	21-Б	21-Б
22-А-3, Б-1, В-2	22-А-3, Б-1, В-2	22-А-3, Б-2, В-1
23-А-2, Б-3, В-1	23-А-2, Б-3, В-1	23-А-3, Б-2, В-1
24-А-2, Б-1	24-А-3, Б-2, В-1	24-А-2, Б-1, В-3
25-А-2, Б-3, В-1	25-А-2, Б-1	25-А-2, Б-3, В-1

Форма промежуточной аттестации - экзамен. В экзаменационном билете два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Дать определение термина «Рабатка»
2. Дать определение термина «Бордюр»
3. Дать определение термина «Модульный цветник»
4. Дать определение термина «Клумба»
5. Дать определение термина «Миксбордер»
6. Дать определение термина «Контейнерная культура»
7. Дать определение термина «Объект ландшафтного дизайна»
8. Дать определение термина «Дренаж»
9. Дать определение термина «Дренажная система»
10. Дать определение термина «Посадочная яма»
11. Дать определение термина «Мульчирование»
12. Дать определение термина «Приствольный круг»
13. Дать определение термина «Садовая побелка»
14. Дать определение термина «Садовый вар»
15. Дать определение термина «Дорожка»
16. Дать определение термина «Садовая мебель»
17. Дать определение термина «Озеро»
18. Дать определение термина «Газон»
19. Дать определение термина «Водопад»
20. Дать определение термина «Ручей»
21. Дать определение термина «Рокарий»
22. Дать определение термина «Фонтан»
23. Дать определение термина «Подпорная стена»
24. Дать определение термина «Альпинарий»
25. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Бордюр»
26. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Рабатка»
27. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Клумба»
28. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Модульный цветник»
29. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Миксбордер»
30. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Массив»
31. Функции контейнерного озеленения при благоустройстве территорий.
32. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию бордюров
33. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию рабаток
34. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию плоскостных клумб
35. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию миксбордеров
36. Алгоритм агротехнических работ по выращиванию контейнерных культур

37. Функции и виды газонов. Партерный газон.
38. Функции и виды газонов. Спортивный газон.
39. Функции и виды газонов. Луговой газон.
40. Функции и виды газонов. Мавританский газон.
41. Функции и виды газонов. Альтернативный газон.
42. Функции и виды газонов. Садовый газон.
43. Технология устройства посевного газона, агротехнические работы по его содержанию.
44. Технология укладки рулонного газона и условия содержания после укладки.
45. Содержание газонов: аэрация, покос, удаление скошенной травы, листвы и посторонних предметов, подкормка, полив.
46. Задачи вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения.
47. Озеленение стен зданий, беседок, арок.
48. Озеленение балконов, окон.
49. Агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения.
50. Агротехника древесных и кустарниковых культур.

Образец экзаменационного билета



Колледж СамГТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства»

Код направления подготовки 35.02.12. Семестр 2.

1. Дать определение термина «Рокарий»
2. Технология укладки рулонного газона и условия содержания после укладки.

СОСТАВИЛ: преподаватель

«УТВЕРЖДАЮ» директор колледжа

/ _____ /

/ _____ /

4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, сделаны обоснованные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено без существенных ошибок, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено частично;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неверно или не выполнено.

Критерии оценивания по МДК. 03.01 (экзамен):

- оценка «**отлично**» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по
УП.03 Учебная практика
(код и наименование практики)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения УП.03 Учебной практики по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебная практика реализуется во 2 семестре в объеме 72 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Оценка выполнения практических работ, в том числе оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ учебной практики, дневник практики	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике

2.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Практические работы

Виды работ:

1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
2. Пикировка и черенкование декоративных растений
3. Выгонка луковичных растений
4. Отбирать и составлять травосмеси
5. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью
6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку
7. Анализ почв;
8. Сбор и сушка семян декоративных растений;
9. Посев и пикировка декоративных растений;
10. Черенкование декоративных культур;
11. Определение повреждений декоративных культур;
12. Посадка декоративных растений;
13. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
14. Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
15. Составление графика посева культур, высадки рассады;
16. Укрытие декоративных растений на зимний период;
17. Защита декоративных растений от вредителей и болезней.

Итоговый контроль прохождения практики.

Комплектование и оформление отчетов по практике. Выполненные работы должны быть отражены в дневнике практики и отчете по учебной практике.

Структура отчета по практике:

- оглавление;
- технический дневник бригады;
- результаты работы по разделам;
- приложения (КД, ТД).

Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

Дневник практики

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

2.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Формой отчетности обучающегося по учебной практике является отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Типовая структура отчета по учебной практике:

- титульный лист;
- содержание;
- технический дневник;
- результаты работы по разделам;
- приложения.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов освоения учебной практики на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет выставляется на основе предоставленных и защищенных отчетов по учебной практике и обязательного наличия дневника практики.

При оценке защиты отчета по учебной практике учитывается: степень выполнения программы учебной практики; качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач практики, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания разделов и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание отчета; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; ответы на вопросы при защите.

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- все практические расчеты, задания выполнены верно, в решении присутствуют все структурные элементы, сделаны обоснованные выводы;
- высокое качество оформления отчета;
- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «хорошо»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- практические расчеты, задания выполнены без существенных ошибок, изложенное решение не противоречит сделанным выводам;
- оформление отчета без грубых ошибок;
- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

Оценка «удовлетворительно»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- задание выполнено частично, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами;
- оформление отчета с существенными ошибками;
- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержания отчета не соответствует выданным заданиям;
- несамостоятельность выполнения отчета;
- задания выполнены неверно или не выполнены, в решении отсутствуют выводы;
- отчет оформлен не по требованиям;
- демонстрирует фрагментарные знания по предмету практики, не владеет приемами рассуждения, не умеет связывать теорию с практикой;
- не отвечает или неправильно отвечает на вопросы преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический
университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
учебной практики

ФИО обучающегося

Курс, группа

Код и наименование
направления подготовки/
специальности

База практики

(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало

Окончание

Руководитель практики

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового
проекта*: _____

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

* Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики:

Руководитель практики

(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса

_____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики:

Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20 ____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по
ПП.03 Производственная практика
(код и наименование практики)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПП.03 Производственной практики (по профилю специальности) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется во 2 семестре в объеме 36 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Дневник практики	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике

2. Типовой комплект заданий для ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

2.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Дневник практики

Виды работ:

Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики, программой практики, содержанием отчета. Получение обучающимися заданий.

Производственная деятельность на строительном объекте, в том числе:

1. Производственный инструктаж
2. Выполнение работ по ремонту и содержанию объектов благоустройства.
3. Технология выращивания и ухода за цветочно-декоративными культурами и садово-парковыми элементами:

- посадка и ухода за цветниками;
- нормы и способов внесения удобрений;
- сортировка семян и луковиц;
- разбивка различных видов цветников: клумб, рабаток, миксбордеров;
- газон, и уход за ним.

4. Технология ухода за древесно-декоративными зелеными насаждениями и садово-парковыми элементами:

- овладение правилами ухода за древесными формами: деревьями и кустарниками;

- формирование и обрезка растений: санитарная, формирующая, омолаживающая.

5. Работа с проектной документацией:

- выполнение посадочных работ согласно проекту.

6. Разработка и планирование мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

7. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.

Ведение дневника практики, в который записываются виды выполненных за день работ и поручений.

Сбор и подготовка данных для отчета.

Анализ, обработка данных и оформление отчета по практике.

Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершении практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации (приложение 1).

По завершении производственной практики руководитель практики от организации выставляет обучающемуся рекомендуемую оценку, составляет на каждого обучающегося отзыв и заверяет его печатью. В отзыве отмечаются уровень теоретических знаний обучающегося, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения им программы производственной практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания обучающемуся.

2.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется на основе защиты отчета по производственной практике (приложение 2) и дневника практики (содержащий, в том числе, отзыв из организации, в которой проходила практика и рекомендуемую оценку).

Для допуска к защите производственной практики обучающийся в установленные сроки представляет ответственному руководителю практики следующие документы: дневник практики (содержащий, в том числе, отзыв из организации, в которой проходила практика, рекомендуемую оценку); отчет о практике, оформленный надлежащим образом. Ответственный руководитель производственной практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске (или отказе в допуске) обучающегося к защите.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики работу.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Рекомендуемый объем отчета без приложений должен составлять 20-30 страниц.

Содержание и структура отчета определяется программой производственной практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать: Ф.И.О. обучающегося; организацию, где проходила практика и в течение какого срока; Ф.И.О. руководителей практики от Колледжа СамГТУ и от организации; характер и объем выполненной работы.

Типовая структура отчета по производственной практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

В отчете должны быть приложения, включающие в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики, а также копии документов, которые он использовал для выполнения индивидуального задания по практике.

Отчет должен отражать работу, проделанную обучающимся за период производственной

практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета о практике, состоящей из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, а затем ответов на вопросы по существу доклада.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет выставляется на основе предоставленных и защищенных отчетов по производственной практике и обязательного наличия дневника практики.

При оценке защиты отчета по производственной практике учитывается: степень выполнения программы производственной практики; качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач практики, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания разделов и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; наличие практических рекомендаций; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание отчета; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; ответы на вопросы при защите.

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания отчета выданному заданию;
- самостоятельность выполнения отчета;
- высокое качество оформления отчета;
- наличие практических рекомендаций;
- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «хорошо»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- оформление отчета без грубых ошибок;
- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

Оценка «удовлетворительно»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- оформление отчета с существенными ошибками;
- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержания отчета не соответствует выданным заданиям;
- несамостоятельность выполнения отчета;
- отчет оформлен не по требованиям;
- демонстрирует фрагментарные знания по предмету практики, не владеет приемами рассуждения, не умеет связывать теорию с практикой;
- не отвечает или неправильно отвечает на вопросы преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
производственной практики

ФИО обучающегося

Курс, группа

Код и наименование
направления подготовки/
специальности

База практики

(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало

Окончание

Руководители

Руководитель практики
от колледжа

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

Руководитель по практи-
ческой подготовке
от профильной организации

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта:*

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

* Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от колледжа

(подпись)

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации:**

**Руководитель по практической подготовке
от профильной организации**

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики от колледжа СамГТУ:

Руководитель практики от колледжа СамГТУ

(подпись)

Общая оценка

*** В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
____ группы
Ф.И.О. _____

Руководитель практики:
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по экзамену по модулю
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17531 рабочий зелёного хозяйства
(код и наименование профессионального модуля)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ФОС включает контрольные материалы для проведения экзамена по модулю.

Экзамен по модулю проводится во 2 семестре.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства
	Промежуточная аттестация
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Экзамен

2. Типовой комплект заданий для экзамена по модулю

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства», УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий (комплексных практических заданий), связанных с решением задач профессиональной деятельности.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид деятельности «освоен / не освоен», которое переводится в оценку по системе «отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Задание к экзамену по модулю (по вариантам)

ВАРИАНТ № 1

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подготовки территории под озеленение участка.
2. Технологический процесс разбивки цветников.

ВАРИАНТ № 2

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс разбивки регулярных цветников (солитер).
2. Технологический процесс разбивки регулярных цветников (бордюр).

ВАРИАНТ № 3

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс разбивки клумбы в виде круга.
2. Технологический процесс разбивки клумбы в виде квадрата.

ВАРИАНТ № 4

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (группы).
2. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (миксбордер).

ВАРИАНТ № 5

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (рокарий).
2. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (рабатка).

ВАРИАНТ № 6

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс вертикального озеленения цветников (к опоре с помощью воздушных корней).
2. Технологический процесс вертикального озеленения (за опору черешками листьев).

ВАРИАНТ № 7

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс вертикального озеленения (стеблями, охватывающими опору).
2. Технологический процесс вертикального озеленения беседок.

ВАРИАНТ № 8

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями,

почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подкормка, прополка).
2. Технологический процесс ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подвязка растений к опорам, распрямление плетей).

ВАРИАНТ № 9

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подготовки оснований под дорожки.
2. Технологический процесс укладки дорожек различных типов.

ВАРИАНТ № 10

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подготовки оснований под площадки.
2. Технологический процесс полива и рыхления древесно-кустарниковых культур.

ВАРИАНТ № 11

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс удаления сорных растений на дорожках и площадках.
2. Технологический процесс ремонта дорожек различных типов.

ВАРИАНТ № 12

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс оснований для рокариев.
2. Технологический процесс укладки камней для рокариев, высадка растений.

ВАРИАНТ № 13

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подготовки оснований для альпинариев.
2. Технологический процесс укладки камней для альпинариев, высадка растений.

ВАРИАНТ № 14

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс содержания альпинариев.
2. Технологический процесс содержания рокариев.

ВАРИАНТ № 15

Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями: емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Время выполнения задания - 120 минут

1. Технологический процесс подготовки оснований для искусственного водоема, посадка растений.
2. Технологический процесс содержания, очистки водоемов.

Образец экзаменационного билета



Колледж СамГТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства»
Код направления подготовки 35.02.12. Семестр 2.

1. Технологический процесс подготовки оснований для альпинариев.
2. Технологический процесс укладки камней для альпинариев, высадка растений.

СОСТАВИЛ: преподаватель

«УТВЕРЖДАЮ» директор колледжа

/_____/

/_____/

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания экзамена по модулю

Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля на экзамене по модулю

Критерии оценивания заданий

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.