



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической  
комиссии по ОП СПО

*Е.П. Акри*

протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование дисциплины)

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:  
Преподаватель Колледжа СамГТУ Савинова С.А.

Самара 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022г. N 309 и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li></ul>

ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</li> </ul>

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> </ul>
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> </ul>

	<p>бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на</li> </ul>



охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
---	--

## 2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности реализуется в 1 семестре. Всего 86 часов. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) – 80 часов, из которых теоретические занятия – 32 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

### Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 1.5.	Тестирование, устный опрос, практические задания, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.	Дифференцированный зачёт, вопросы к зачёту

## 3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

### 3.1 Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

#### Образец практического задания

#### Практическая работа: террористическая угроза.

1. Один из ваших знакомых ведёт ТГ-канал в котором **ОЧЕНЬ РЕЗКО** высказывается по проблеме межнациональных отношений. Однажды он обращается к вам с просьбой взять на хранение его ноутбук, мобильный и несколько жёстких дисков.

**--Вопрос 1:** Почему не следует резко выступать в в интернете на острые социально-политические темы?

**--Вопрос 2:** Объясните почему не стоит брать эти вещи на хранение, чем это может быть опасно?

2. Как известно бдительность граждан может помочь в предотвращении террористического акта.

**--Вопрос 1:** Какие признаки могут указывать на подготовку теракта?

**--Вопрос 2:** Какие предметы и люди должны казаться нам подозрительными.

**--Вопрос 3:** Ваши действия в случае обнаружения подозрительного предмета похожего на взрывное устройство.

3. Дайте определение понятию «экстремизм». Объясните чем выражение своего мнения отличается от пропаганды экстремизма?

4. Заполните таблицу: статьи уголовного кодекса предусматривающие наказание за терроризм и экстремизм.

Номер статьи УК	Название статьи	Максимальное наказание

5. Какие правила безопасного поведения следует соблюдать в случае попадания в заложники?

6. Вы находитесь в плену у террористов, один из заложников громко ругается с террористами, угрожает им своими связями и требует его отпустить. Ваши действия в данной ситуации?

### ***Примерный перечень вопросов для устного опроса:***

1. Что называется терроризмом?
2. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.
3. Каковы безопасные расстояния при обнаружении взрывного устройства?
4. Назовите признаки взрывного устройства.
5. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы
6. террористического акта по телефону?
7. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы
8. террористического акта в письменной форме?
9. Назовите правила поведения при террористическом акте.
10. Каковы основные причины и мотивы похищения людей?
11. Какие действия следует предпринимать, чтобы направленные на предотвратить похищение?
12. Какие действия следует предпринимать похищенным?
13. Каковы основные варианты освобождения похищенных?
14. Назовите правила поведения заложников.
15. Что представляет собой первая медицинская помощь?
16. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
17. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
18. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
19. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
20. В чем заключается реанимация пострадавшего?
21. В чем заключается терминальное состояние?
22. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
23. Что такое искусственная вентиляция легких?
24. Как проводят восстановление работы сердца?
25. Как делается наружный массаж сердца?
26. Что называется раной?
27. Дайте характеристику ранам?
28. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
29. Что называется кровотечением?

30. Дайте классификацию кровотечений?
31. Дайте характеристику кровотечений?
32. Дайте классификацию переломов.
33. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
34. Что такое синдром длительного сдавливания?
35. Что представляет собой шок?
36. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
37. Что представляет собой ожог?
38. Дайте характеристику ожогов.
39. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
40. Что представляет собой обморожение?
41. Дайте характеристику обморожений.
42. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
43. Что представляет собой электрическая травма?
44. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
45. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
46. Что представляет собой инфаркт миокарда?
47. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
48. Что представляет собой обморок?
49. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
50. Что представляет собой инсульт?
51. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?
52. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
53. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
54. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
55. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
56. Перечислите характерные черты общевоинского боя.
57. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
58. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
59. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
60. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?

### *Типовое тестовое задание*

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| а) комфортным; | в) опасным;             |
| б) допустимым; | г) чрезвычайно опасным. |

**2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:**

- а) естественные, техногенные, антропогенные;
- б) потенциальные, реальные, реализованные;
- в) производственные, бытовые, городские и др.;
- г) прогнозируемые, спонтанные.

**3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной**



**заболеваний или снижения работоспособности называют:**

- а) естественными факторами;
- б) опасными факторами;
- в) физическими факторами;
- г) вредными факторами.

**4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:**

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) численность населения;
- в) ежегодное количество аварий и катастроф.

**5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:**

- а) антропогенная опасность;
- б) потенциальная опасность;
- в) реальная опасность;
- г) естественная опасность.

**6. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;
- б) происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям, нарушению производственного процесса;
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**7. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:**

- а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные федеральные.

**8. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по канавам, а так же в результате подпора грунтовых вод — это:**

- а) половодье;
- б) наводнение;
- в) подтопление;
- г) затопление.

**9. Сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный обильными дождями или быстрым таянием снега это:**

- а) наводнение;
- б) паводок;
- в) половодье.
- г) затопление.

**10. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется**

- а) обвалом;
- б) оползнем;
- в) селевым потоком;
- г) провалом.

**11.Широкое распространение инфекционной болезни среди животных на значительной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории это:**

- а) пандемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия.
- г) эпидемия

**12. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) потребления загрязнённых продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

**13. Какая из перечисленных величин отражает степень радиоактивного загрязнения местности:**

- а) коэффициент ослабления радиации;
- б) мощность дозы облучения;
- в) доза излучения.

**14. Хлор – это:**

- а) газ зеленовато-желтого цвета, тяжелее воздуха, с резким раздражающим запахом;
- б) газ зеленовато-желтого цвета, легче воздуха, с резким раздражающим запахом;
- в) бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха.

**15. При аварии с выбросом аммиака для защиты органов дыхания необходимо:**

- а) надеть противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-м раствором пищевой соды;
- б) надеть противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-м раствором лимонной или уксусной кислоты;
- в) принять йодистый препарат.

**16. Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла дыма и пламени это:**

- а) пожар;
- б) возгорание;
- в) тление;
- г) горение.

**17. Примерный расчет количества огнетушителей производится исходя из норматива: 1 кг огнетушащего вещества на:**

- а) 50 м<sup>2</sup> защищаемой площади;
- б) 25 м<sup>2</sup> защищаемой площади;
- в) 10 м<sup>2</sup> защищаемой площади;
- г) одно помещение.

**18. Вода не применяется для тушения:**

- а) спиртов, ацетонов;
- б) бензина, керосина;
- в) твердых горючих материалов

**19. Что из перечисленного не относят к основным поражающим факторам ядерного взрыва:**

- а) ударная волна;
- б) химическое заражение приземного слоя атмосферы;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

**20. Проникающая радиация – это:**

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов

**21. Световое излучение ядерного взрыва - это:**

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**22. Биологическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения людей, животных и растений, вызывающее массовые заболевания на обширных территориях;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**23. Удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты – это:**

- а) дезинфекция;
- б) санитарная обработка;
- в) дезактивация;
- г) карантин

**24. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты подразделяются на:**

- а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожного покрова, медицинские средства индивидуальной защиты;
- б) средства, изготавливаемые промышленностью и изготавливаемые населением;
- в) изолирующие и фильтрующие.

**25. Какой из предложенных противогазов пригоден к применению в условиях отсутствия или пониженного содержания кислорода:**

- а) ГП-5;
- б) ГП-7;
- в) ИП-4М;

**26. Основной вид укрытий, предназначенных для защиты людей от поражающих факторов ядерного взрыва, химически и биологически опасных веществ, продуктов горения и высоких температур – это:**

- а) убежища;
- б) защитные сооружения;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) щели.

## ВАРИАНТ 2

**1. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором – потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды называется:**

- а) комфортным
- б) допустимым
- в) опасным
- г) чрезвычайно опасным

**2. По видам источников возникновения опасности подразделяются на:**

- а) естественные, техногенные, антропогенные;
- б) потенциальные, реальные, реализованные;
- в) производственные, бытовые, городские и др.;
- г) прогнозируемые, спонтанные.

**3. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:**

- а) естественными факторами;
- б) опасными факторами;
- в) физическими факторами;
- г) вредными факторами.

**4. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия называется:**

- а) среда обитания;
- б) гидросфера;
- в) техносфера;
- г) биосфера.

**5. Связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и времени:**

- а) антропогенная опасность;
- б) потенциальная опасность;
- в) реальная опасность;
- г) естественная опасность.

**6. По природе возникновения чрезвычайные ситуации бывают:**

- а) локальные муниципальные, региональные, федеральные, глобальные;
- б) природные, техногенные, социальные, экологические, биологические;
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары.

**7. Что из перечисленного не относят к природным чрезвычайным ситуациям геологического характера:**

- а) землетрясения;
- б) извержения вулканов;
- в) наводнения;
- г) оползни;
- д) обвалы.

**8. Покрытие местности, прилегающей к водоему, слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий — это:**

- а) половодье;
- б) наводнение;
- в) подтопление;
- г) затопление.

**9. Временное затопление водой значительных участков суши в результате подъема ее уровня в реках, озерах, морях это:**

- а) наводнение;
- б) паводок;
- в) половодье.
- г) затопление.

**10. Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях это:**

- а) буря;
- б) ураган;
- в) смерч.
- г) шквал

**11. Широкое распространение инфекционной болезни растений на значительной территории это:**

- а) пандемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;

**12. Проникающая радиация – это:**

- а) невидимый поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

**13. Какая из перечисленных величин отражает степень воздействия ионизирующего излучения на любые вещества, живые организмы и их ткани:**

- а) коэффициент ослабления радиации;
- б) мощность дозы облучения;
- в) доза излучения;
- г) слой половинного ослабления.

**14. Аммиак – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха.
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.
- в) газ зеленовато-желтого цвета, легче воздуха, с резким раздражающим запахом.

**15. При аварии с выбросом хлора для защиты органов дыхания необходимо:**

- а) надеть противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-м раствором пищевой соды;
- б) надеть противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку, смоченную 2%-м раствором лимонной или уксусной кислоты;
- в) принять йодистый препарат.

**16. Наиболее эффективным средством для тушения различных горючих материалов и легковоспламеняющихся жидкостей является:**

- а) пена;
- б) порошок;
- в) вода;
- г) песок.

**17. Прекращает доступ кислорода к горячей поверхности, препятствует выделению горючих газов, понижает температуру горящего предмета:**

- а) песок;
- б) пена;
- в) вода;
- г) порошок.

**18. Не предназначены для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением:**

- а) аэрозольные огнетушители;
- б) воздушно-пенные огнетушители;
- в) порошковые огнетушители;
- г) углекислотные огнетушители

**19. Ядерное оружие – это:**

- а) высокочастотное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле или под землей;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет большого потока лучистой энергии;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании

внутриядерной энергии.

**20. Электромагнитный импульс – это:**

- а) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- б) совокупность явлений, обусловленных существованием, взаимодействием и движением электрических зарядов;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов с атомами окружающей среды.

**21. В состав химического оружия входят:**

- а) нервно-паралитические, удушающие, общедовитые вещества;
- б) боевые токсические химические вещества и средства их применения и доставки;
- в) капельно-жидкостные вещества, вещества в виде пара и аэрозоля.

**22. К основным средствам защиты населения от биологического оружия относятся:**

- а) исключение контакта между людьми;
- б) закаливание организма и физические упражнения;
- в) антибиотики, вакциносыловочные препараты.

**23. Уничтожение насекомых, способных переносить инфекции, с помощью специальных химических средств – это:**

- а) дезинфекция;
- б) санитарная обработка;
- в) дезактивация;
- г) дезинсекция.

**24. По назначению респираторы классифицируются:**

- а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- б) фильтрующие и изолирующие;
- в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

**25. Какой из предложенных противогазов пригоден к применению в условиях отсутствия или пониженного содержания кислорода:**

- а) ГП-5;
- б) ГП-7;
- в) ИП-4М;

**26. Предназначены для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий, а так же поражающих факторов оружия массового поражения**

- а) убежища;
- б) защитные сооружения;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) щели.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	б	б	г	а	б	в	а	в	б	б	б	б	б
2	в	а	б	г	в	б	в	г	а	в	в	а	в
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	а	б	г	б	б	б	а	б	а	в	в	в	а
2	а	а	а	а	б	б	в	б	в	г	в	в	б

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:**

- а) 17-25 лет;
- б) 18-25 лет;
- в) 18-27 лет.

**2. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:**

- а) с 1 января по 31 марта
- б) с 1 марта по 31 мая
- в) с 1 апреля по 15 июля

**3. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:**

- а) с 1 июля по 30 сентября;
- б) с 1 сентября по 30 ноября;
- в) с 1 октября по 31 декабря.

**4. В какие сроки осуществляется постановка граждан на первичный военный учет?**

- а) с 1 января по 31 марта
- б) с 1 марта по 31 мая
- в) с 1 октября по 31 декабря

**5. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?**

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 36 месяцев.

**6. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?**

- а) 21 месяца;
- б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы
- в) 36 месяцев.

**7. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?**

- а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) ограниченно годные к военной службе;
- в) временно негодные к военной службе.

**8. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?**

- а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери;
- б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- в) имеющие 2 и более детей.

**9. Можно ли заключать контракт о прохождении военной службы с гражданами, имеющими неснятую или непогашённую судимость за совершение преступления?**

- а) нельзя;
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) можно.

**10. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить мужчины в возрасте:**

- а) от 20 до 30 лет;
- б) от 20 до 40 лет;
- в) от 18 до 40 лет.

**11. В какой срок гражданин, состоявший на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?**

- а) в месячный срок;
- б) в 3 недельный срок;
- в) в 2 недельный срок



**12. Кому из перечисленных граждан предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?**

- а) признанным ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья;
- в) имеющим ученую степень;
- г) признанным не годными к военной службе по состоянию здоровья.

**13. Какой день считается датой начала военной службы по призыву?**

- а) день присвоения воинского звания рядового
- б) день принятия присяги
- в) день убытия к месту прохождения военной службы;

**14. Время прохождения военной службы по контракту:**

- а) засчитывается в общий трудовой стаж из расчета один день военной службы за два дня работы;
- б) засчитывается в общий трудовой стаж из расчета один день военной службы за один день работы;
- в) не засчитывается в общий трудовой стаж.

**15. Назовите виды Вооруженных сил:**

- а) Танковые войска, Подводный флот, Сухопутные войска
- б) Ракетные войска, Военно-морской флот, Внутренние наземные войска
- в) Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска

**16. Кто осуществляет оперативное управление войсками Вооруженных сил РФ?**

- а) Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ

**17. В каком документе дается понятие обороны государства:**

- а) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ от 28.03.98;
- б) Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.96;
- в) Конституция Российской Федерации.

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
в	в	в	а	а	б	б	б	а	в	в	б	а	б	в	а	б

**Раздел 3. Основы медицинских знаний.**

**Контрольная работа №3**

1. В сохранении и поддержании здоровья медицинское обеспечение составляет:

- А) 10 — 15%
- Б) 15 – 20%
- В) 20 – 25%
- Г) 50 – 55%

Ответ: А

2. Критерии, используемые для оценки здоровья населения

- А) генетические
- Б) функциональные
- В) морфологические
- Г) показатели инвалидности

Ответ: Г

3. Физическое здоровье – это

- А) текущее состояние организма и систем человека  
Б) состояние психической сферы  
В) уровень роста и развития органов и систем организма  
Г) комплекс характеристик мотивационной и потребностноинформационной сферы жизнедеятельности  
Ответ: В
4. К кишечным инфекциям относится  
А) клещевой энцефалит  
Б) грипп  
В) вирусный гепатит  
Г) столбняк  
Ответ: В
5. К трансмиссивным инфекциям относится  
А) корь  
Б) вирусный гепатит  
В) грипп  
Г) клещевой энцефалит  
Ответ: Г
6. Дезинсекция – это  
А) уничтожение микробов  
Б) уничтожение насекомых  
В) уничтожение грызунов  
Г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ  
Ответ: Б
7. Факторы образа жизни ухудшающие здоровье  
А) рациональная организация жизнедеятельности  
Б) адекватная двигательная активность  
В) отсутствие вредных привычек  
Г) социальный и психологический дискомфорт  
Ответ: Г
8. Условия и образ жизни в обеспечении здоровья человека составляет  
А) 10 — 15%  
Б) 15 – 20%  
В) 20 – 25%  
Г) 50% и более  
Ответ: Г
9. К часто болеющим детям относятся болеющие в течение года  
А) 3 раза  
Б) 4 раза  
В) 5 раз  
Г) 6 раз  
Ответ: Б
10. Кровяная инфекция передается через:  
А) воздушно-капельным путь  
Б) продукты питания, воду  
В) контактный путь  
Г) укусы кровососущих насекомых  
Ответ: Г
11. Основными факторами формирования здоровья является  
А) генетические  
Б) состояние окружающей среды  
В) здоровый образ жизни  
Г) медицинской обеспечение  
Ответ: В
12. Критерии используемые для оценки здоровья индивида  
А) смертность общая и возрастная  
Б) общая продолжительность жизни  
В) функциональные показатели  
Г) рождаемость и детская смертность  
Ответ: В
13. Все инфекционные болезни людей классифицируются по:  
А) синдромам

- Б) группам  
В) тяжести заболевания  
Г) летальному исходу  
14. Дератизация – это  
А) уничтожение микробов  
Б) уничтожение насекомых  
В) уничтожение грызунов  
Г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ  
15. Оздоровление – это  
А) охрана и реализация генофонда (состояние здоровья родителей, их репродуктивной функции)  
Б) приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий  
В) возвращение здоровья на безопасный уровень  
Г) создание гармоничной психосоматической системы  
16. Формирование здоровья – это  
А) комплекс мероприятий по оптимизации воспроизводства, роста и развития подрастающего поколения  
Б) комплекс мероприятий по поддержанию, укреплению и восстановлению здоровья индивида  
В) возвращение здоровья на безопасный уровень  
Г) приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий  
17. Возбудителем ветряной оспы являются  
А) вирусы  
Б) бактерии  
В) грибы  
Г) простейшие  
18. Генетические факторы в обеспечении здоровья человека  
А) 10 – 15 %  
Б) 15 – 20%  
В) 20 – 25%  
Г) 50 – 55%  
19. Инкубационный период это:  
А) время от начала заболевания до выздоровления  
Б) время от момента внедрения микроорганизмов до появления болезни  
В) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни  
Г) процесс угасания клинических признаков  
20. Естественный иммунитет возникает после:  
А) вакцинации  
Б) введения сыворотки  
В) передачи антител от матери ребенку  
Г) перенесенного инфекционного заболевания  
21. Иммунология – это наука о:  
А) строении тела человека  
Б) иммунитете  
В) микробах  
Г) клетках  
22. Болезнь – это  
А) психическое состояние организма  
Б) патогенез  
В) нарушение нормальной жизнедеятельности организма  
Г) болевые ощущения  
23. Иммуитет – это свойство организма обеспечивающее

Ответ: Б

Ответ: В

Ответ: В

Ответ: А

Ответ: А

Ответ: Б

Ответ: В

Ответ: Г

Ответ: Б

Ответ: В

- А) поддержание параметров и физиологических функций в определенном диапазоне
  - Б) приспособительные реакции организма при изменении внешней среды или параметров биосистемы
  - В) сохранение здоровья при воздействии различных неблагоприятных факторов среды
  - Г) невосприимчивость или устойчивость организма и существ, несущих признаки чужеродной инфекции
- Ответ: В

### ***3.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации***

#### ***Вопросы к зачёту***

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Классификация опасностей.
3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
4. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению
5. Техногенные опасности. Классификация.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Действия населения по защите в условиях ЧС.
8. Действия населения в зоне химического поражения.
9. Действия населения при пожарах и взрывах.
10. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
11. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
12. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
13. Личная безопасность.
14. Что называется терроризмом?
15. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.
16. Назовите признаки взрывного устройства.
17. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта по телефону?
18. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме?
19. Назовите правила поведения при террористическом акте.
20. Каковы основные причины и мотивы похищения людей?
21. Какие действия следует предпринимать, чтобы направленные на предотвратить похищение?
22. Какие действия следует предпринимать похищенным?
23. Каковы основные варианты освобождения похищенных?
24. Назовите правила поведения заложников.
25. Что представляет собой первая медицинская помощь?
26. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
27. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
28. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
29. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
30. В чем заключается реанимация пострадавшего?
31. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
32. Что такое искусственная вентиляция легких?
33. Как проводят восстановление работы сердца?
34. Как делается наружный массаж сердца?
35. Что называется раной?
36. Дайте характеристику ранам?
37. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?

38. Что называется кровотечением?
39. Дайте классификацию кровотечений?
40. Дайте характеристику кровотечений?
41. Дайте классификацию переломов.
42. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
43. Что такое синдром длительного сдавливания?
44. Что представляет собой шок?
45. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
46. Что представляет собой ожог?
47. Дайте характеристику ожогов.
48. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
49. Что представляет собой обморожение?
50. Дайте характеристику обморожений.
51. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
52. Что представляет собой электрическая травма?
53. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
54. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
55. Что представляет собой инфаркт миокарда?
56. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
57. Что представляет собой обморок?
58. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
59. Что представляет собой инсульт?
60. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?
61. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
62. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
63. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
64. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
65. Перечислите характерные черты общевоинского боя.
66. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
67. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
68. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
69. Каковы общие обязанности военнослужащих?
70. Перечислите преступления против военной службы ответственность за которые предусмотрена уголовным кодексом РФ.
71. В каких случаях военнослужащий имеет право применить оружие?
72. В каких условиях военнослужащий является исполняющим обязанности воинской службы?
73. В каких условиях военнослужащий не является исполняющим обязанности воинской службы?
74. Общее и отличное в службе по призыву и по контракту.
75. Рекомендации по безопасному поведению в зоне боевых действий.
76. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
77. Назовите наиболее распространённые отравляющие вещества и характерные для них признаки отравления.

## Образец экзаменационного билета



Колледж СамГТУ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Самарский государственный**  
**технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код специальности 35.02.12 Семестр 1.

1. Предмет, цель, задачи БЖД.

2. Назовите наиболее распространённые отравляющие вещества и характерные для них признаки отравления.

СОСТАВИЛ: преподаватель

«УТВЕРЖДАЮ» директор колледжа

/ \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

**Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на практических занятиях при текущем контроле успеваемости:**

<b>Количество правильных ответов, %</b>	<b>Оценка</b>
90-100	отлично
70-89	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

**Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при устном опросе:**

**Оценка «отлично» ставится, если студент:**

1) полностью раскрыл суть вопроса, точно использовал терминологию учебной дисциплины, сделаны обоснованные выводы;

2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает ответы на вопросы последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо» ставится**, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, частично раскрывает суть вопроса.

**Оценка «удовлетворительно» ставится**, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если студент демонстрирует незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не даёт ответ на вопрос, или даёт неверный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выявляет такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценивания выступления с докладом, сообщением, презентацией**

**Оценка «отлично» выставляется**, если полностью раскрыта сущность вопроса: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» выставляется**, если в целом раскрыта сущность вопроса, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются небольшие упущения в оформлении; на большую часть дополнительных вопросов даны верные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется**, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если тема доклада не раскрыта, демонстрируется существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на зачёте**

#### **Оценка «отлично»:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– точное использование терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины;

– способность самостоятельно решать типовые проблемы в рамках учебной программы;



– умение ориентироваться в местах, датах, участниках, результатах важнейших исторических событий в истории Российского государства.

**Оценка «хорошо»:**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины;
- знание основных исторических событий в истории Российского государства, их участниках и датах.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- ограниченный объем знаний в объеме учебной программы;
- частичное использование терминологии, изложение ответа на вопросы с ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;
- умение ориентироваться в основных исторических событиях в истории Российского государства.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания в рамках учебной программы;
- неумение использовать терминологию дисциплины, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;
- неумение ориентироваться в основных исторических событиях в истории Российского государства.