



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической
комиссии по ОП СПО
Колледж СамГТУ
Е.П. Акри

протокол № 3 от «22» ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
(код и наименование модуля)

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024 г.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих профессиональный модуль (далее – ПМ) ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 N 309, и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС ПМ включает в себя:

- ФОС по МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
- ФОС по УП.02 Учебная практика.
- ФОС по ПП.02 Производственная практика.
- ФОС по экзамену по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

а) общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

б) профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-
--------------------------------	---

	<p>декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
знать	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве,

	<p>цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных
--	--

	<p>трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
--	---

По результатам освоения ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований *стандарта* обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

2. Паспорт оценочных средств

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве реализуется в 3, 4 семестрах. Всего 334 часа. Из них на освоение МДК – 148 часов, на практики – 180 часов, в том числе учебную – 72 часа, производственную – 108 часов, экзамен по модулю б.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Формы промежуточной аттестации – курсовой проект, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование Профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 - Использовать средства</p>	<p>- оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>- применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>- использует в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам). - курсового проекта. - дифференцированный зачет; - промежуточная аттестация (экзамен по МДК 02.01). <p>результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по модулю

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>		
---	--	--

Фонд оценочных средств по дисциплине

МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию
посадочного материала древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной
растительности и газонных трав

(код и наименование дисциплины)

специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав» по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.


Дисциплина МДК.02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав» реализуется в 3, 4 семестрах. Всего 148 часов. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) - 148 часов. Самостоятельная работа – 2 часа. Дифференцированный зачет (3 семестр) по результатам выполнения практических работ.

Формы промежуточной аттестации – экзамен в 4-ом семестре.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2.	Отчеты по практическим занятиям, лабораторным работам, курсовой проект	Экзамен

Образец экзаменационного билета

 САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
по МДК.02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав»	
Код направления подготовки 35.02.12. Семестр 4.	
1. Правила охраны труда при работе в теплице.	
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Дуб (дуба черешчатого, дуба красного).	
СОСТАВИЛ: преподаватель	«УТВЕРЖДАЮ» директор колледжа
/ _____ /	/ _____ /

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - экзамен. В экзаменационном билете два теоретических вопроса.

Тематика курсовых проектов:

1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана.
2. Выполнение плана организации питомника декоративно - лиственных многолетних растений и проектирование его генплана.
3. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана.
4. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана.
5. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана.
6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана.
7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана.
8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых и проектирование его генплана.
9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана.
10. Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана.
11. Организация работ по выращиванию рассады цветочно-декоративных растений в питомнике.
12. Организация работ по черенкованию и укоренению многолетних травянистых цветочных растений в маточном отделении питомника.
13. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.
14. Технология выращивания газонного полотна с применением злаковых трав.
15. Современный ассортимент газонных трав для строительства садово-паркового газона.
16. Технология получения посадочного материала кvasиво-цветущих кустарников в современных питомниках.
17. Технология получения посадочного материала гартензии в современных питомниках.
18. Технология выращивания сезонно цветущих грунтовых культур в оранжерее.
19. Технология выгонки луковечных культур в условиях защищенного грунта.

20. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений во вне сезонное время.

Этапы выполнения курсового проекта:

1. изучить задание на выполнение курсовой работы;
2. выполнить анализ задания;
3. выполнить расчетную часть;
4. разработать схемы севооборотов для разных отделов;
5. общие выводы о проделанной работе.

Пример задания для практического занятия

Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик.

Красивоцветущие однолетники (летники).

Цель работы: ознакомиться с методами проектирования вертикальной планировки

Задачи работы: освоить новую терминологию, приобрести практические знания и навыки в проектировании вертикальной планировки.

Материалы и оборудование: методические рекомендации к практическим работам, тетрадь, карандаш и линейка.

Ход выполнения работы:

1. Ознакомиться с целями и задачами практической работы,
2. Изучить методики проектирования вертикальной планировки.
3. Законспектировать основные методики проектирования вертикальной планировки.
4. Сделать расчет вертикальной планировки в проектных (красных) горизонталях.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой вертикальная планировка?
2. Стадии проектирования вертикальной планировки?
3. Для чего нужна вертикальная планировка?

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение и характеристику летников.
2. На какие группы подразделяются летники? Приведите примеры летников из разных групп.
3. Какими способами размножают летники? Приведите примеры.
4. Как можно использовать летники в озеленении?
5. Дайте характеристику и классификацию двулетников.
6. Каковы особенности размножения и пользования двулетних
7. Каковы особенности размножения многолетников как размножаются пионы, ирисы, флоксы, георгина?
8. Расскажите об особенностях агротехники и размножения луковичных растений.
9. В чем состоят особенности использования ульта личных многолетников в цветниках?
10. Какие ковровые растения вы знаете?
11. Как размножают и для каких целей используют в озеленении ковровые растения?
12. Какие группы роз вы знаете? Каковы их особенности?
13. Как размножают розы и как проводят их обрезку?
14. Какие существуют способы укрытия роз на зиму?
15. Какие виды цветников вы знаете? Каковы их особенности?
16. Каковы правила подбора цветочно-декоративных растений для групп, миксбордеров?
17. Как правильно подбирать цветочно-декоративные растения для рокария?
18. Каковы особенности создания цветников «новой волны»?
19. Дайте определений «цветовой тон», «светлота», «насыщенность». Каковы их характеристики?
20. Подберите виды цветочных растений двух цветов, имеющих большой контраст по тону. Подберите виды цветочных растений двух цветов, имеющий малый контраст по тону.
21. Приведите пример цветочно-декоративных растений, имеющих низкий показатель светлоты, насыщенности; высокие показатели светлоты, насыщенности.
22. Приведите соотношение частей отрезка при делении его на две части по «золотому сечению»: $a=$, $b=$.
23. Продолжите числовой ряд Фибоначчи: 3, ..., ..., ..., ..., ...,
24. Какие декоративные формы и сорта кленов вы знаете?
25. Как можно использовать березу бородавчатую на объектах ландшафтной архитектуры?
26. Какие вы знаете формы и сорта липы мелколистной?
27. Какие виды деревьев можно использовать для аллейных посадок?
28. Какие типы живых изгородей используют на объектах ландшафтной архитектуры?

29. Перечислите типы каменистых садов.

30. Какие группы растений используют при создании каменистых садов?

4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания выполнения практических заданий, лабораторных работ и курсового проекта:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, сделаны обоснованные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено без существенных ошибок, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено частично;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неверно или не выполнено.

Критерии оценивания по МДК. 02.01 (экзамен):

- оценка «**отлично**» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по
УП.02.01 Учебная практика
(код и наименование практики)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения УП.02 Учебной практики по специальности: 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебная практика реализуется в 3 семестре в объеме 72 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2.	Оценка выполнения практических работ, в том числе оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ учебной практики, дневник практики	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике

2. Типовой комплект заданий для УП.02 Учебная практика

2.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Практические работы

Виды работ:

Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав:

1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
2. Пикировка и черенкование декоративных растений;
3. Выгонка луковичных растений;
4. Отбирать и составлять травосмеси;
5. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;

Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений

1. анализ почв;
2. сбор и сушка семян декоративных растений;
3. посев и пикировка декоративных растений;
4. черенкование декоративных культур;
5. определение повреждений декоративных культур;
6. посадка декоративных растений;
7. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
8. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
9. составление графика посева культур, высадки рассады;
10. укрытие декоративных растений на зимний период;
11. защита декоративных растений от вредителей и болезней.

Итоговый контроль прохождения практики.

Комплектование и оформление отчетов по практике. Выполненные работы должны быть отражены в дневнике практики и отчете по учебной практике.

Структура отчета по практике:

- оглавление;
- технический дневник бригады;
- результаты работы по разделам;
- приложения (КД, ТД).

Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

Дневник практики

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

2.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Формой отчетности обучающегося по учебной практике является отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Типовая структура отчета по учебной практике:

- титульный лист;
- содержание;
- технический дневник;
- результаты работы по разделам;
- приложения.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов освоения учебной практики на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет выставляется на основе предоставленных и защищенных отчетов по учебной практике и обязательного наличия дневника практики.

При оценке защиты отчета по учебной практике учитывается: степень выполнения программы учебной практики; качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач практики, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания разделов и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание отчета; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; ответы на вопросы при защите.

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- все практические расчеты, задания выполнены верно, в решении присутствуют все структурные элементы, сделаны обоснованные выводы;

- высокое качество оформления отчета;
- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «хорошо»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- практические расчеты, задания выполнены без существенных ошибок, изложенное решение не противоречит сделанным выводам;
- оформление отчета без грубых ошибок;
- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

Оценка «удовлетворительно»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- задание выполнено частично, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами;
- оформление отчета с существенными ошибками;
- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержания отчета не соответствует выданным заданиям;
- несамостоятельность выполнения отчета;
- задания выполнены неверно или не выполнены, в решении отсутствуют выводы;
- отчет оформлен не по требованиям;
- демонстрирует фрагментарные знания по предмету практики, не владеет приемами рассуждения, не умеет связывать теорию с практикой;
- не отвечает или неправильно отвечает на вопросы преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
учебной практики

ФИО обучающегося

Курс, группа

Код и наименование
направления подготовки/
специальности

База практики

(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало

Окончание

Руководитель практики

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта:*

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

* Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики:

Руководитель практики

(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса

_____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики:

Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20__



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по
ПП.02 Производственная практика
(код и наименование практики)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПП.02 Производственной практики (по профилю специальности) по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в 4 семестре в объеме 108 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.08, ОК 09 ПК2.1; ПК 2.2	Дневник практики	Дифференцированный зачет: защита отчета по практике

2. Типовой комплект заданий для ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

2.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Дневник практики

Виды работ:

Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики, программой практики, содержанием отчета. Получение обучающимися заданий.

Производственная деятельность на предприятии, в том числе:

Производственный инструктаж

Выполнение производственных заданий:

1. Производственный инструктаж
2. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав:
 - Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
 - Пикировка и черенкование декоративных растений;
 - Выгонка луковичных растений;
 - Отбирать и составлять травосмеси;
 - Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
 - Посадки декоративных растений согласно рабочим чертежам.
3. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений:
 - анализ почв;
 - сбор и сушка семян декоративных растений;
 - посев и пикировка декоративных растений;
 - черенкование декоративных культур;
 - определение повреждений декоративных культур;
 - посадка декоративных растений;
 - копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
 - обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников.
4. Проведение работ по уходу и содержанию территории.
5. Составление сметной документации.

6. Разработка и планирование мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

7. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.

Ведение дневника практики, в который записываются виды выполненных за день работ и поручений.

Сбор и подготовка данных для отчета.

Ведение дневника практики, в который записываются виды выполненных за день работ и поручений.

Сбор и подготовка данных для отчета.

Анализ, обработка данных и оформление отчета по практике.

Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершении практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации (приложение 1).

По завершении производственной практики руководитель практики от организации выставляет обучающемуся рекомендуемую оценку, составляет на каждого обучающегося отзыв и заверяет его печатью. В отзыве отмечаются уровень теоретических знаний обучающегося, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения им программы производственной практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания обучающемуся.

2.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется на основе защиты отчета по производственной практике (приложение 2) и дневника практики (содержащий, в том числе, отзыв из организации, в которой проходила практика и рекомендуемую оценку).

Для допуска к защите производственной практики обучающийся в установленные сроки представляет ответственному руководителю практики следующие документы: дневник практики (содержащий, в том числе, отзыв из организации, в которой проходила практика, рекомендуемую оценку); отчет о практике, оформленный надлежащим образом. Ответственный руководитель производственной практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске (или отказе в допуске) обучающегося к защите.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики работу.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Рекомендуемый объем отчета без приложений должен составлять 20-30 страниц.

Содержание и структура отчета определяется программой производственной практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать: Ф.И.О. обучающегося; организацию, где проходила практика и в течение какого срока; Ф.И.О. руководителей практики от Колледжа СамГТУ и от организации; характер и объем выполненной работы.

Типовая структура отчета по производственной практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

В отчете должны быть приложения, включающие в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики, а также копии документов, которые он использовал для выполнения индивидуального задания по практике.

Отчет должен отражать работу, сделанную обучающимся за период производственной практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета о практике, состоящей из доклада обучающегося о сделанной работе в период практики, а затем ответов на вопросы по существу доклада.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет выставляется на основе предоставленных и защищенных отчетов по производственной практике и обязательного наличия дневника практики.

При оценке защиты отчета по производственной практике учитывается: степень выполнения программы производственной практики; качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач практики, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания разделов и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; наличие практических рекомендаций; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание отчета; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; ответы на вопросы при защите.

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания отчета выданному заданию;
- самостоятельность выполнения отчета;
- высокое качество оформления отчета;
- наличие практических рекомендаций;
- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «хорошо»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- самостоятельность выполнения отчета;
- оформление отчета без грубых ошибок;
- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

Оценка «удовлетворительно»:

- соответствие содержания отчета выданным заданиям;
- оформление отчета с существенными ошибками;
- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержания отчета не соответствует выданным заданиям;
- несамостоятельность выполнения отчета;
- отчет оформлен не по требованиям;
- демонстрирует фрагментарные знания по предмету практики, не владеет приемами рассуждения, не умеет связывать теорию с практикой;
- не отвечает или неправильно отвечает на вопросы преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
производственной практики

ФИО обучающегося _____

Курс, группа _____

Код и наименование
направления подготовки/
специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало _____

Окончание _____

Руководители

Руководитель практики
от колледжа _____
(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

Руководитель по практи-
ческой подготовке
от профильной организации _____
(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта:*

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

* Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от колледжа

(подпись)

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации:**

**Руководитель по практической подготовке
от профильной организации**

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики от колледжа СамГТУ:

Руководитель практики от колледжа СамГТУ

(подпись)

Общая оценка

*** В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
____ группы
Ф.И.О. _____

Руководитель практики:
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств по экзамену по модулю
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно –
декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
(код и наименование профессионального модуля)

Фонд оценочных средств разработан:
Преподаватель Колледжа СамГТУ Темникова Е.А.

Самара 2024

1. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения экзамена по модулю.

Экзамен по модулю проводится в 4 семестре.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства
	Промежуточная аттестация
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2.	Экзамен

2. Типовой комплект заданий для экзамена по модулю

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав», УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий (комплексных практических заданий), связанных с решением задач профессиональной деятельности.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид деятельности «освоен / не освоен», которое переводится в оценку по системе «отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Задание к экзамену по модулю (по вариантам)

Исходные данные:

Вариант 1.

Определить объемы и виды работ по реконструкции озеленения прилегающей территории к многоэтажному жилому дому в городской среде. Рекомендуемые виды работ: строительство миксбордера, закладка формовочной живой изгороди, закладка декоративного сеянного газона. Определить количество посадочного материала и материальные затраты на проведение работ по благоустройству и озеленению объекта.

Показатель	200
Площадь цветника, м ²	35
Длина цветника, м	7,0
Толщина плодородного слоя грунта, м	0,5
Местоположение	юго-восточная сторона

Тип почвы	средний суглинок
Почвенная кислотность	5,5
Масштаб цветника	1:25
Способ выполнения цветника	эскиз
Форма цветника	произвольная
Цветовая гамма	по выбору
Живая изгородь, м2:	60
Форма	однорядная
Вид	формовочная
Площадь газона, м2:	70
Вид газона	сеянный

Тестовое задание:

Вариант1

Блок А

Инструкция по выполнению заданий 1 – 5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.		
№	Задание	Ответ
1	Установите соответствие между понятием и его определением	
	1.Планировка 2.Ландшафт 3.Рельеф 4.Парк	
2	Укажите требуемую толщину плодородного слоя	
	1.Газон 2.Цветник 3.Кустарники 4.Деревья	
3	Укажите компоненты, применяемые для улучшения почв	
	1.Песчаные 2.Глинистые 3.Кислые 4.Щелочные	
4	Установите соответствие между классом дорог функциональностью	
	1.Класс 1 2.Класс 2 3. Класс 3 4. Класс 4-5 5.Класс 6	

		Г.Ограниченное движение транспорта Д. Переходы, подходы к объектам	
5	Распределите горные породы по классам прочности		
	1.Доломиты 2.Песчаники 3.Известняки 4.Граниты 5.Базальты	А.Очень крепкие Б.Крепкие В.Средней крепости Г.Мягкие Д.Очень мягкие	
<i>Инструкция по выполнению заданий № 6 – 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов</i>			
6	Назовите последний этап устройства дорожных одежд		
	А.Укладка сухой смеси из цемента и песка Б.Укладка слоя щебня В.Выравнивание и трамбовка основания Г.Укладка тротуарной плитки Д.Установка бордюрного камня		
7	Укажите вид коммуникаций, заложенный на глубине 1,7 м.		
	А.Дренажная система Б.Канализация В.Осветительная сеть Г.Водопровод		
8	Определите правильные размеры высоты, ширины и длины ступени садово-парковой лестницы.		
	А. 15-45-60см Б. 20-60-85см В. 12-38-75см Г. 14-43-68см		
9	Сооружение в садах и парках, предназначенное для движения по наклонной поверхности		
	А. Лестницы Б. Откосы В. Пандусы Г. Мостики		
10	Сооружение в садах и парках, предназначенное для сопряжения одного участка с другим		
	А. Пандусы Б. Подпорные стенки В. Ограждения Г. Цветочные модули		
11	Максимальный угол естественного откоса супеси составляет:		
	А. 60 градусов Б. 27 градусов В. 40 градусов Г. 30 градусов		
12	Укажите сооружение в виде арки, навеса, галереи.		
	А. Пергола Б. Трельяж В.Беседка Г. Ротонда		

13	Какой предмет не является садово-парковым оборудованием А.Скамья Б. Мостик В.Урна Г.Указатель	
14	Определите основной источник получения посадочного материала А. Специализированные питомники Б. Лесные питомники В.Лесонасаждения в пригородных лесах	
15	Назовите наиболее благоприятный период для проведения посадочных работ А.Зимний Б.Осенний В.Летний Г.Весенний Д.Весенне-летний Е.Летне-осенний	
16	Укажите правильное расположение коревой шейки дерева относительно уровня земли при посадке с комом А. -10см Б. -5см В. 0см Г. +5см Д. +10см	
17	Определите оптимальный срок обрезки лиственных деревьев А. Январь-Февраль Б. Март-Апрель В. Май-Июнь Г. Август-сентябрь Д. Октябрь-ноябрь	
18	Какой тип газона не является декоративным А.Мавританский Б.Партерный В.Луговой Г.Игровой Д.Садово-парковый	
19	Укажите норму посева спортивного газона. А. 35-50 г/м ² Б. 20-35 г/м ² В. 50-75 г/м ² Г. 45-60 г/м ²	
20	Какой агротехнический приём при содержании газона проводится один раз в сезон А.Скашивание Б.Подкормка В.Землевание Г. Аэрация	

Блок Б

<i>Инструкция по выполнению заданий №21-30. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
№	Задание	Ответ
21	Как называется крупная композиция из цветочных многолетников?	
22	Одиночно растущий пион называется ...	
23	... -пристенные смешанные цветочные группы растений.	
24	Узкие полосы рабаток и бордюров различаются только ...	
25	Правильная, геометрическая форма цветника партерной композиции называется ...	
26	Добавление тонкого слоя торфокомпоста в цветник называется ...	
27	Назовите последний срок возвратных заморозков.	
28	Для устройства вертикального озеленения используют ... растения.	
29	Плоскостная композиция из камня и растений называется...	
30	Объёмная композиция из камня, щебня и растений называется... горкой	

Тестовое задание:

Вариант 2

Блок А

<i>Инструкция по выполнению заданий 1 – 5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.</i>		
№	Задание	Ответ
1	Установите соответствие между понятием и его определением	
	<div>1. Планировка</div> <div>2. Ландшафт</div> <div>3. Рельеф</div> <div>4. Парк</div>	
2	Укажите требуемую толщину плодородного слоя	
	<div>1. Газон</div> <div>2. Цветник</div> <div>3. Кустарники</div> <div>4. Деревья</div> <div>5. Рокарий</div>	

3	Назовите способы сохранения ценных деревьев		
	1.При повышении рельефа 2.При понижении рельефа 3.Наклоненные 4.При прокладке трасс коммуникаций	А.Укрепление опорами Б.Установка ограждения В.Устройство подпорной стенки Г.Устройство колодцев	
4	Установите соответствие между шириной дорог функциональностью		
	1.Класс 1 2.Класс 2 3. Класс 3 4. Класс 4-5 5.Класс 6	А.Специальный маршрут движения Б.Распределение потока посетителей В.Соединение узлов объекта Г.Ограниченное движение транспорта Д. Переходы, подходы к объектам Е.Прогулочные	
5	Распределите горные породы по классам прочности		
	1.Известняки 2.Сланцы 3.Мучнистые известняки 4.Кварциты 5.Порфиры	А.Очень крепкие Б.Крепкие В.Средней крепости Г.Мягкие Д.Очень мягкие	
Инструкция по выполнению заданий № 6 – 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее в бланк ответов			
6	Назовите первый этап устройства дорожных одежд		
	А.Укладка сухой смеси из цемента и песка Б.Укладка слоя щебня В.Выравнивание и трамбовка основания Г.Укладка тротуарной плитки Д.Установка бордюрного камня		
7	Укажите вид коммуникаций, заложенный на глубине 1,5 м.		
	А.Дренажная система Б.Канализация В.Осветительная сеть Г.Водопровод		
8	Определите правильные размеры высоты, ширины и длины ступени садово-парковой лестницы.		
	А. 15-45-60см Б. 20-60-85см В. 12-38-75см Г. 14-43-68см		
9	Сооружение в садах и парках, предназначенное для террасирования рельефа		
	А. Лестницы Б. Откосы В. Пандусы Г. Мостики		
10	Сооружение в садах и парках, предназначенное для удобства движения по наклонной поверхности		
	А. Пандусы		

	Б. Подпорные стенки В. Ограждения Г. Цветочные модули	
11	Максимальный угол естественного откоса суглинка составляет: А. 60 градусов Б. 27 градусов В. 40 градусов Г. 30 градусов	
12	Укажите сооружение в виде опоры для вьющихся растений А. Пергола Б. Трельяж В. Беседка Г. Ротонда	
13	Какой предмет не является садово-парковым оборудованием А. Скамья Б. Мостик В. Урна Г. Указатель	
14	Определите основной источник получения посадочного материала А. Специализированные питомники Б. Лесные питомники В. Лесонасаждения в пригородных лесах	
15	Назовите наиболее благоприятный период для посадки хвойных растений А. Зимний Б. Осенний В. Летний Г. Весенний Д. Весенне-летний Е. Летне-осенний	
16	Укажите правильное расположение коревой шейки дерева относительно уровня земли при посадке с открытой корневой системой А. -10см Б. -5см В. 0см Г. +5см Д. +10см	
17	Определите оптимальный срок обрезки хвойных деревьев А. Январь-Февраль Б. Март-Апрель В. Май-Июнь Г. Август-сентябрь Д. Октябрь-ноябрь	
18	Какой тип газона не является декоративным А. Мавританский Б. Партерный В. Луговой Г. Игровой Д. Садово-парковый	

19	Укажите норму высева декоративного газона.	
	А. 35-50 г/м ² Б. 20-35 г/м ² В. 50-75 г/м ² Г. 45-60 г/м ²	
20	Какой агротехнический приём при содержании газона проводится два раза в сезон	
	А. Скашивание Б. Подкормка В. Землевание Г. Аэрация	

Блок Б

<i>Инструкция по выполнению заданий №21-30. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
№	Задание	Ответ
21	Как называется композиция из цветочных многолетников со свободными очертаниями?	
22	Одиночно растущий дуб называется....	
23	... - смешанные цветочно-декоративные группы растений	
24	Узкие полосы рабаток и бордюров различаются только	
25	Правильная геометрическая форма цветника регулярного стиля называется ...	
26	Добавление тонкого слоя торфокомпоста в цветник называется ...	
27	Укрытия снимают весной до почвы	
28	Для оформления беседок, пергол, трельяжей применяется ... озеленение	
29	Плоскостная композиция из камня и растений называется...	
30	Объёмная композиция из камня, щебня и растений называется каменистой	

Образец экзаменационного билета



Колледж СамГТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Код направления подготовки 35.02.12. Семестр 4.

1. Зимующие луковичные многолетники. Сортовое и видовое разнообразие лилии.
2. Технология выращивания лилии.
3. Хранение посадочного материала. Посадка луковичек на доращивание.
4. Провести размножение зелеными черенками декоративного кустарника **сирень** (бузина, гортензия, жимолость, керрия, магнолия, спирея, стефанандра, хеномелес, шиповник, буддлея, вейгела, дейция, калина, лапчатка, пузыреплодник, чубушник) в количестве 10 шт.

СОСТАВИЛ: преподаватель

«УТВЕРЖДАЮ» директор колледжа

/ _____ /

/ _____ /

Инструкция:

Материалы, оборудование и инвентарь в расчете на одного тестируемого:

- зеленые побеги сирени 3-4 порядка, имеющие от 4 до 8 листьев - 10 шт
- почвогрунт готовый или его составляющие (торф + речной песок) - 1 пакет
- раствор стимулятора роста корней
- дренаж – 1 пакет
- емкость для посадки * - 1 шт
- укрывной материал - 1 м²
- мягкая проволока для изготовления каркаса 3 шт по 40 см
- совок
- лейка
- садовый распылитель/пульверизатор
- нож
- секатор
- ножницы

Средства индивидуальной защиты:

- головной убор
- х/б перчатки

- халат
- удобная обувь

Время выполнения задания: 90 мин

Место проведения: _____

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания экзамена по модулю

Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля на экзамене по модулю

Критерии оценивания заданий

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.