



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической
комиссии по ОП СПО

Е.П. Акри
протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(код и наименование дисциплины)

специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Фонд оценочных средств разработан:
преподаватель Колледжа СамГТУ Савинова С.А.
преподаватель Колледжа СамГТУ Вобликов С.И.

Самара, 2024

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 444 и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- правила оказания первой помощи пострадавшим

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности реализуется в 2, 3 семестрах. Всего часов – 78. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) – 68 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ПК 5.4	Тестирование, устный опрос, практические задания, доклады (сообщения)	Дифференцированный зачет

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

3.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Подготовка сообщений, докладов

Доклады: «Классификация ЧС (чрезвычайных ситуаций). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Темы докладов:

1. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация по масштабам, интенсивности, локализации, приносимому ущербу. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2. Социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей. Классификация, основные виды и предупреждение социальных опасностей.
3. Биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными. Их разновидности, особенности проявления и, негативные последствия, защитные мероприятия.
4. Природные атмосферные опасности: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи. Понятия, классификация, поражающие действия, защитные мероприятия.
5. Природные атмосферные опасности: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, молнии. Понятия, поражающее действие и негативные последствия, защитные мероприятия.

Доклады: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Темы докладов:

1. Правила поведения при радиационной аварии.
2. Правила поведения при химической аварии.
3. Правила поведения при внезапном обрушении здания.
4. Правила поведения при пожарах в зданиях и сооружениях.
5. Правила поведения при транспортных авариях.
6. Правила поведения при взрывах.

Доклады: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера».

Темы докладов:

1. Правила поведения при пожарах в лесах и на торфяниках.
2. Правила поведения при снежном заносе.

3. Правила поведения при наводнениях.
4. Правила поведения при ударе молнии.
5. Правила поведения при землетрясениях.
6. Правила поведения при нахождении в зоне урагана или смерча.

Типовое тестовое задание

1. Чрезвычайная ситуации – это

А. состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

Б. состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

В. состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде

2. ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется:

- а). региональная ЧС
- б) муниципальная ЧС
- в) межмуниципальная ЧС

3. ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:

- а) межмуниципальная
- б) региональная
- в) межрегиональная

4. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:

- а) муниципальная
- б) межрегиональная
- в) межмуниципальная

5. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

- а) геологических природных ЧС
- б) гидрологических природных ЧС
- в) метеорологических природных ЧС

6. Эпидемии и эпизоотии относятся к:

- а) природным ЧС
- б) смешанным ЧС
- в) биологическим ЧС

7. К внезапным ЧС относятся:

- а) эпидемии, засуха
- б) сели, пожары
- в) взрывы, землетрясения

8. Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:

- а) гидродинамическая авария
- б) сильный дождь на гидроэлектростанции
- в) наводнение

9. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:

- а) в баллах
- б) в магнитудах
- в) в джоулях

10. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:

- а) геологические, биологические, космические и природные пожары
- б) геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
- в) геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий

11. Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:

- а) тектоническими
- б) наведенными
- в) антропогенными

12. РСЧС включает в себя:

- а) региональные и объектовые подсистемы
- б) федеральные и муниципальные подсистемы
- в) территориальные и функциональные подсистемы
- г) межрегиональные и территориальные подсистемы

13. Что НЕ относится к чрезвычайным ситуациям природного характера:

- а) геологические опасные явления
- б) метеорологические опасные явления
- в) гидрологические опасные явления
- г) пожары и взрывы

14. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:

- а) гидродинамические аварии
- б) эпидемии
- в) морские гидрологические опасные явления
- г) гидрогеологические опасные явления

15. К природным ЧС относятся

- а) метеорологические
- б) социальные
- в) специфические

16. К техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы
- б) войны
- в) терроризм
- г) землетрясения

17. К медико-санитарным последствиям ЧС относят

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека

- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения

18. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) без вести пропавших
- б) пораженных без сознания
- в) лиц с нервно-психическими расстройствами

19. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) пораженных и больных потерявших трудоспособность
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении

20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные
- в). лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные
- г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

21. Взрыв всегда сопровождается ...

- а) большим количеством выделяемой энергии
- б) значительным дробящим действием
- в) большим количеством выделяемого дыма и пыли
- г) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

22. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке
- б) только в случае возникновения аварийной ситуации
- в) только во время движения
- г) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

23. Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ являются ...

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
- в) лучистый поток энергии
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

24. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие...

- а) прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
- б) границы зоны возможного затопления
- в) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
- г) длительность затопления территории

25. Аварии на канализационных системах способствуют...

- а) подтоплению жилых зданий
- б) массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-

эпидемиологической обстановки

- в) улучшению плодородия земель
- г) ухудшению самочувствия людей

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Общевойсковые уставы ВС РФ

1. Общие обязанности и ответственность военнослужащих.
2. Воинские звания и знаки различия.
3. Понятие «Единоначалие».
4. Что такое «Приказ (приказание)», порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности командиров (начальников).
6. Обязанности командира отделения.
7. Обязанности солдата (матроса).
8. Обязанности дежурного по роте.
9. Обязанности дневального по роте.

Тактическая подготовка

1. Дать определение тактике.
2. Что такое бой, каким может быть бой, виды боя.
3. Что такое удар, какие могут быть удары.
4. Что такое огонь.
5. Что такое маневр, маневр подразделением.
6. Что такое охват, обход.
7. Что значит смена района (позиций).
8. Что значит маневр огнем, сосредоточение огня, перенос огня.
9. Что значит обычное оружие, ядерное оружие, высокоточное оружие (ВТО), оружие основанное на новых физических принципах (ОНФП).
10. Как ведется общевойсковой бой, что понимается под сущностью общевойскового боя.
11. В чем заключается огневое поражение противника в общевойсковом бою.
12. Что является характерными чертами современного общевойскового боя.
13. Общие обязанности военнослужащего в бою.
14. Дать определение обороне, какая должна быть оборона.
15. Чем достигается устойчивость и активность обороны.
16. Позитивная оборона, чем характеризуется.
17. Маневренная оборона, в чем заключается.
18. Что занимает мотострелковое отделение в обороне, тактические нормативы.
19. Что занимает мотострелковый (танковый) взвод в обороне, тактические нормативы.
20. Что занимает мотострелковая (танковая) рота в обороне, тактические нормативы.
21. Что занимает мотострелковый (танковый) батальон в обороне, тактические нормативы.
22. Задача мотострелковому отделению в обороне.
23. Что включает в себя построение обороны мотострелкового отделения.
24. Боевой порядок мотострелкового отделения.
25. Что указывает командир отделения на местности при организации системы огня.
26. Что назначается мотострелковому (танковому) взводу в обороне.
27. Что включает в себя система огня мотострелкового (танкового) взвода в обороне.
28. Дать определение наступлению, в чем оно заключается.
29. Что понимается под разгромом противника.
30. Как осуществляется наступление на обороняющегося противника.

31. При наступлении с выдвижением из глубины и одновременной атаке назначается.
32. Как осуществляется наступление на наступающего противника (встречный бой).
33. Цель встречного боя.
34. Как характеризуется встречный бой.
35. При каких обстоятельствах может возникнуть встречный бой.
36. Чем достигается успех встречного боя.
37. Как осуществляется наступление на отходящего противника (преследование), сущность преследования.
38. Перечислить условия достижения успеха в бою исходя из общих принципов тактики.
39. Мотострелковое отделение наступает по фронту....., в составе Что назначается мотострелковому отделению в наступлении?
40. Мотострелковый (танковый) взвод наступает по фронту....., в составе Что указывается мотострелковому (танковому) взводу в наступлении?
41. Перечислить виды боевого обеспечения.
42. Дать определение походного порядка построения отделения (взвода).
43. Дать определение основного способа передвижения – марша.
44. Перечислить тактические задачи достижения цели марша.
45. Перечислить основные показатели марша.
46. Дать определение предбоевого порядка.
47. Действие мотострелкового отделения (взвода) в предбоевом порядке.
48. Дать определение боевого порядка.
49. Построение мотострелкового отделения (взвода) в боевом порядке.
50. Сигналы управления подразделениями.

Огневая подготовка

1. Назначение автомата АК-74, пулемета РПК.
2. Тактико-технические характеристики автомата АК-74.
3. Тактико-технические характеристики автомата пулемета РПК.
4. Общее устройство, комплектность АК-74.
5. Общее устройство, комплектность РПК.
6. Последовательность неполной разборки автомата АК-74, пулемета РПК.
7. Последовательность сборки АК-74, РПК после неполной разборки.
8. Назначение пистолета ПМ.
9. Тактико-технические характеристики ПМ.
10. Составные части ПМ.
11. Принцип работы ПМ.
12. Какие составные части включает в себя рамка со стволом и спусковой скобой
13. Последовательность неполной разборки ПМ.
14. Последовательность сборки ПМ после неполной разборки.
15. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
16. Тактико-технические характеристики РПГ-7.
17. Комплектность РПГ-7.
18. Принадлежности РПГ-7.

Строевая подготовка

1. Что такое строй?
2. Что такое шеренга?
3. Что такое фланг?
4. Что такое фронт?
5. Что такое тыльная сторона строя?
6. Что такое интервал?

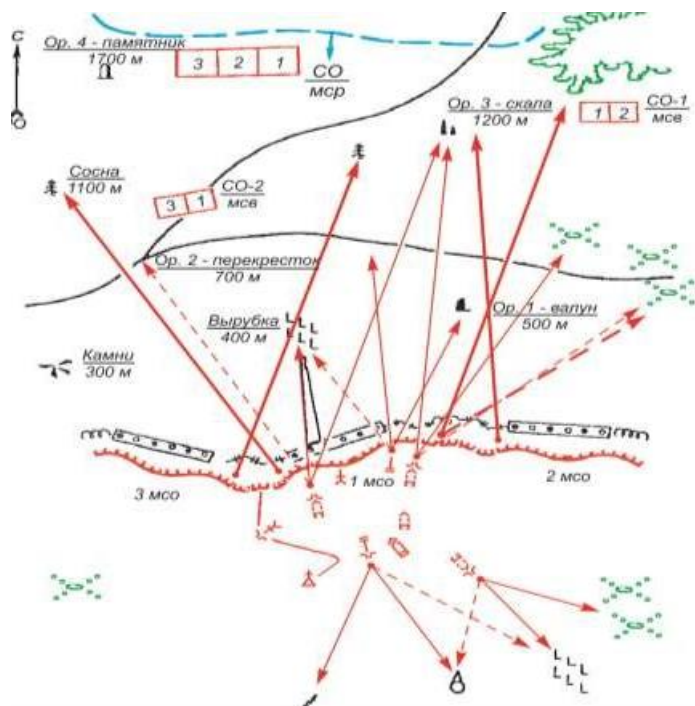
7. Что такое дистанция?
8. Что такое ширина строя?
9. Что такое глубина строя?
10. Что такое двухшереножный строй?
11. Что такое ряд?
12. Что такое колонна?
13. Что такое развернутый строй?
14. Что такое походный строй?
15. Кто такой направляющий, замыкающий?
16. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Основы медицинских знаний

1. Дать определение первой медицинской помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах, наложение шин и бинтов.
3. Типы черепно-мозговой травмы, оказание первой медицинской помощи.
4. Признаки травмы груди и живота, оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.
5. Правила наложения повязок, бинтов на различные участки тела при временной остановки кровотечения в случае ранения крупной артерии, некрупной артерии, вен, рваной раны.
6. Дать определение обмороку, его причины, оказание первой медицинской помощи.
7. Особенности транспортировки и переноски пострадавших.
8. Первые признаки перегревания организма (легкая степень перегревания, перегревание средней тяжести, тепловой и солнечный удар), оказание первой медицинской помощи.
9. Случаи, когда необходимо проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, порядок проведения.

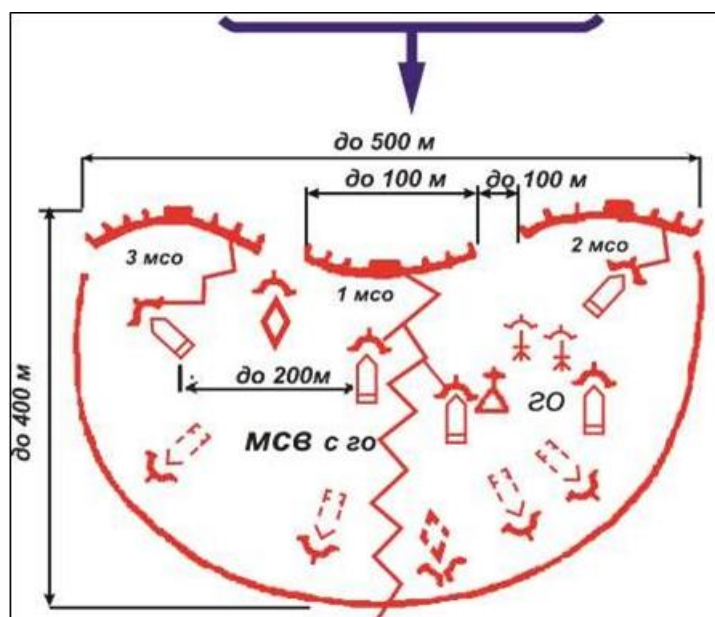
Примеры практических заданий

Задание. Составить карточку огня отделения.



Номер норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	Составление карточки огня	Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до предоставления командиром отделения карточки огня.	студент	10 мин	12 мин	15 мин

Задание. Составить схему опорного пункта взвода.



Номер норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	Составление схемы опорного пункта взвода.	Подается команда «К составлению схемы опорного пункта приступить». Время отсчитывается от команды «К составлению схемы опорного пункта приступить» до предоставления схемы опорного пункта взвода.	студент	17 мин	19 мин	21 мин

Задание. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя из укрытия) при действии в пешем порядке. Разряжание.

Номер норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя из укрытия) при действии в пешем порядке.	Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м. от огневой позиции. Автомат в положении. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою» . Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой-то к бою готов» .	Автомат АК-74	7 с	8 с	10 с
	Разряжание оружия при действиях в пешем порядке.	Обучаемый выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой» . Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из становится в исходное положение в 10 м. от огневой позиции, имея оружие в положении, указанном в нормативе	Автомат АК-74 Пистолет ПМ	16 с 11 с	17 с 12 с	20 с 14 с
	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово» .	Автомат АК-74 РПК Пистолет ПМ РПГ-7	15 с 7 с 17 с 40 с	17 с 9 с 18 с 45 с	19 с 1 с 21 с 55 с

	Сборка оружия после неполной разборки.	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово» .	Автомат АК-74	25 с	27 с	32 с
			РПК	27 с	29 с	34 с
			Пистолет ПМ	9 с	10 с	12 с
			РПГ-7.	55 с	1 мин	1 мин 10 с
	Снаряжение магазина (ленты) патронами	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины (лента), учебные патроны (россыпью). Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина (ленты) приступить» до доклада обучаемого «Готово» .	Магазин к АК-74	33 с	38 с	43 с
			Магазин к ПМ	16 с	17 с	20 с

3.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проходит в виде итогового теста и в виде устного опроса.

Типовое тестовое задание

1. Чрезвычайная ситуации – это

а) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

б) состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

в) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде

2. ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного

субъекта РФ, называется:

- а) региональная ЧС
- б) муниципальная ЧС
- в) межмуниципальная ЧС

3. ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:

- а) межмуниципальная
- б) региональная
- в) межрегиональная

4. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:

- а) муниципальная
- б) межрегиональная
- в) межмуниципальная

5. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

- а) геологических природных ЧС
- б) гидрологических природных ЧС
- в) метеорологических природных ЧС

6. Эпидемии и эпизоотии относятся к:

- а) природным ЧС
- б) смешанным ЧС
- в) биологическим ЧС

7. К внезапным ЧС относятся:

- а) эпидемии, засуха
- б) сели, пожары
- в) взрывы, землетрясения

8. Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:

- а) гидродинамическая авария
- б) сильный дождь на гидроэлектростанции
- в) наводнение

9. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:

- а) в баллах
- б) в магнитудах
- в) в джоулях

10. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:

- а) геологические, биологические, космические и природные пожары
- б) геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
- в) геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий

11. Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:

- а) тектоническими
- б) наведенными
- в) антропогенными

12. РСЧС включает в себя:

- а) региональные и объектовые подсистемы
- б) федеральные и муниципальные подсистемы
- в) территориальные и функциональные подсистемы
- г) межрегиональные и территориальные подсистемы

13. Что НЕ относится к чрезвычайным ситуациям природного характера:

- а) геологические опасные явления
- б) метеорологические опасные явления
- в) гидрологические опасные явления
- г) пожары и взрывы

14. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:

- а) гидродинамические аварии
- б) эпидемии
- в) морские гидрологические опасные явления
- г) гидрогеологические опасные явления

15. К природным ЧС относятся

- а) метеорологические
- б) социальные
- в) специфические

16. К техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы
- б) войны
- в) терроризм
- г) землетрясения

17. К медико-санитарным последствиям ЧС относят

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения

18. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) без вести пропавших
- б) пораженных без сознания
- в) лиц с нервно-психическими расстройствами

19. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) пораженных и больных потерявших трудоспособность
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении

20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные
- в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные
- г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

21. Взрыв всегда сопровождается ...

- а) большим количеством выделяемой энергии

- б) значительным дробящим действием
- в) большим количеством выделяемого дыма и пыли
- г) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

22. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке
- б) только в случае возникновения аварийной ситуации
- в) только во время движения
- г) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

23. Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ являются ...

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
- в) лучистый поток энергии
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

24. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие ...

- а) прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
- б) границы зоны возможного затопления
- в) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
- г) длительность затопления территории

25. Аварии на канализационных системах способствуют...

- а) подтоплению жилых зданий
- б) массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
- в) улучшению плодородия земель
- г) ухудшению самочувствия людей

26. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...

- а) пожаро- и взрывоопасными
- б) химически опасными
- в) радиационноопасными
- г) военными

27. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется

- а) огнем
- б) пожаром
- в) возгоранием
- г) вспышкой

28. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются...

- а) гидродинамическими авариями
- б) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды

в) авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды

г) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

29. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится

а) авария на магистральном газотрубопроводе

б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов

в) прорыв батареи теплоснабжения

г) авариями атомной электростанции

30. Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?

а) возникновение озоновых дыр над полюсами

б) нападения диких зверей на людей

в) глобальное потепление климата

г) вымирание многих видов растений и животных

31. Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?

а) распространение токсикантов и загрязнение воды

б) снижение разнообразия видов растений и животных

в) загрязнение продуктов питания вредными химическими веществами

г) нестабильная социально-экономическая обстановка

32. С точки зрения экологии, принципиальный недостаток технологий, развиваемых до последнего времени заключается в том, что они

а) приводят к нарушению круговорота веществ в биосфере

б) в нашей стране не развиты

в) создают прямую угрозу жизни и здоровью населения

г) нерационально работают в настоящее время

33. Ксенобиотиками называют

а) вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку

б) химические препараты для защиты сельскохозяйственных растений и животных от паразитов и возбудителей болезней

в) средства, привлекающие или отпугивающие насекомых

г) вещества, регулирующие рост и развитие растений

34. Что из перечисленных явлений и процессов следует отнести к экологическим опасностям:

а) содержание в овощах нитратов, превышающих ПДК

б) кипячение родниковой воды

в) содержание тяжелых металлов в воздухе, не превышающих ПДК

г) содержание в овощах нитратов, не превышающих ПДК

35. Вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку, называют:

а) пестициды

б) ксенобиотики

в) антибиотики

г) дефолианты

36. Опасность тяжелых металлов обусловлена:

- а) большой массой молекул
- б) не растворимостью в воде
- в) устойчивостью во внешней среде
- г) электропроводностью металлов

37. Пестициды, предназначенные для борьбы с нежелательными (с точки зрения человека) насекомыми в хозяйствах, называются:

- а) зооциды
- б) дефолианты
- в) фунгициды
- г) инсектициды

38. Химические вещества, предназначенные для борьбы с грибами-возбудителями болезней, разрушающих древесные конструкции, относятся к группе:

- а) зооциды
- б) фунгициды
- в) инсектициды
- г) дефолианты

39. Поступление в биосферу каких веществ осуществляется вследствие выброса при высокотемпературных процессах черной и цветной металлургии?

- а) пестицидов
- б) тяжелых металлов
- в) диоксинов
- г) фунгицидов

40. Какая группа веществ является универсальными клеточными ядами и супертоксикантами?

- а) тяжелые металлы
- б) пестициды
- в) диоксины
- г) фреоны (хладоны).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени
3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций
4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).
5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
8. Гражданская оборона.
9. Дать определение первой медицинской помощи.
10. Оказание первой медицинской помощи при переломах, наложение шин и бинтов.
11. Типы черепно-мозговой травмы, оказание первой медицинской помощи.
12. Признаки травмы груди и живота, оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.
13. Правила наложения повязок, бинтов на различные участки тела при временной остановки кровотечения в случаи ранения крупной артерии, не крупной артерии, вен, рваной

раны.

14. Дать определение обмороку, его причины, оказание первой медицинской помощи.
15. Особенности транспортировки и переноски пострадавших.
16. Первые признаки перегревания организма (легкая степень перегревания, перегревание средней тяжести, тепловой и солнечный удар), оказание первой медицинской помощи.
17. Случаи, когда необходимо проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, порядок проведения.
18. Особенности военной службы.
19. Военная обязанность
20. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
21. Символы военной чести.
22. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
23. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».
24. Понятия «патриотизм» и «верность военной долгу», как основных качества защитника Отечества.
25. Особенности военной службы.
26. Военная обязанность.
27. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.
28. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.
29. Старшие и младшие.
30. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
31. Военное приветствие.
32. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим им для инспектирования (проверки).
33. О военной вежливости и поведении в служащих.
34. Общие обязанности командиров (начальников).
35. Обязанности командира отделения, обязанности солдата (матроса).
36. Общевоинской бой.
37. Способы ведения общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
38. Общие обязанности военнослужащего в бою.
39. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода.
40. Обеспечение боевых действий отделения и взвода.
41. Сигналы для управления подразделениями: сигналы подаваемые рукой, флажками, фонарем.
42. Назначение и боевые свойства АК-74, РПК-74.
43. Общее устройство, принцип работы.
44. Назначение, боевые свойства
45. Общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).
46. Назначение, боевые свойства РПГ-7.
47. Общее устройство, принцип работы РПГ-7.
48. Приемы стрельбы из автомата (пистолета) по неподвижным и появляющимся целям.
49. Строй и управление ими.
50. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
51. Строевая стойка, выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Изменение скорости движения.
52. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Тренировка в выполнении приемов с оружием на месте
53. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на практических занятиях при текущем контроле успеваемости

Количество правильных ответов, %	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Критерии оценивания выступления с докладом, сообщением, презентацией

Оценка «отлично» выставляется, если полностью раскрыта сущность вопроса: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если в целом раскрыта сущность вопрос, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём; имеются небольшие упущения в оформлении; на большую часть дополнительных вопросов даны верные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, демонстрируется существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при устном опросе

Оценка «отлично». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах дисциплины. В ответе допущены недочеты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя или «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно». Дан полный, но недостаточно последовательный

(недостаточно полный и недостаточно развернутый, дан неполный) ответ на поставленный вопрос, при этом студент способен с помощью преподавателя, выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в определении основных понятий, употреблении терминов, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно». Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете

Количество правильных ответов, %	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины при выполнении практических заданий

Практические задания оцениваются в шкале «неудовлетворительно» – «удовлетворительно» – «хорошо» – «отлично».

Критерии оценок практических заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, сделаны обоснованные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено без существенных ошибок, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено частично;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неверно или не выполнено.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на дифференцированном зачете

Оценка «отлично». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Доказательно

раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах дисциплины. В ответе допущены недочеты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя или «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно». Дан полный, но недостаточно последовательный (недостаточно полный и недостаточно развернутый, дан неполный) ответ на поставленный вопрос, при этом студент способен с помощью преподавателя, выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в определении основных понятий, употреблении терминов, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно». Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.