



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии по ОП СПО

Е.П. Акри

протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(код и наименование дисциплины)

специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Фонд оценочных средств разработан:
преподаватель Колледжа СамГТУ Дубровина В.Ю.

Самара 2024

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 444 и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;– сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;– читать чертежи и техническую документацию на английском языке;– называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;– применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;– устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;– основы разговорной речи на английском языке;– профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в 1-6 семестрах. Всего 182 часа. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) – 164 часа. Самостоятельная работа – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 3.3.	Тестирование, устный опрос, практические задания.	Зачет, дифференцированный зачет

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

3.1. Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Образец практического задания

1. Read the text and translate it into Russian.

Metal

1. Definition of a metal. A metal is an element, compound, or alloy that is a good conductor of both electricity and heat. Metals are usually malleable and shiny.

Metals are sometimes described as an arrangement of positive ions surrounded by a sea of delocalized electrons. Metals occupy the bulk of the periodic table, while non-metallic elements can only be found on its right-hand side. A diagonal line, drawn from boron (B) to polonium (Po), separates the metals from the nonmetals. Most elements on this line are metalloids, sometimes called semiconductors. This is because these elements exhibit electrical properties common to both conductors and insulators. Elements to the lower left of this division line are called metals, while elements to the upper right of the division line are called nonmetals, as shown on the figure 1.

2. Properties of a metal. Metals have different properties, such as: chemical, physical, electrical and mechanical.

Chemical properties. Metals form cations through electron loss, reacting with oxygen in the air to form oxides. The oxides of metals are generally basic, and nonmetals are acidic.

Physical properties of metals mean that they have high electrical conductivity which depends on their valency of ions, thermal conductivity, luster and density, and the ability to be deformed under stress without cleaving.

Electrical properties of metal are concerned with the electrical and thermal conductivity of metals that originate from the fact that in the metallic bond, the outer electrons of the metal atoms form a gas of nearly free electrons.

Mechanical properties. Mechanical properties of metals include ductility, which occurs due to their capacity for plastic deformation.

3. Alloys. An alloy is a mixture of two or more elements in solid solution in which the major component is a metal. The aim of making alloys is generally to make metals less brittle, harder, resistant to corrosion, or have a more desirable color and luster. Of all the metallic alloys in use today, the alloys of iron (steel, stainless steel, cast iron, tool steel, alloy steel) make up the largest proportion

both by quantity and commercial value. The addition of silicon will produce cast irons, while the addition of chromium, nickel and molybdenum to carbon steels (more than 10 %) results in stainless steels.

Other significant metallic alloys are those of aluminium, titanium, copper and magnesium. Copper alloys have been known since prehistory — bronze gave the Bronze Age its name — and have many applications today, most importantly in electrical wiring. The alloys of aluminium, titanium and magnesium are valued for aerospace and some automotive applications.

2. Answer the questions to the text.

1. What is a metal?
2. What form are metals occupied in?
3. What properties of a metal do you know?
4. What is chemical property of a metal?
5. What is physical property of a metal?
6. What is electrical property of a metal?
7. What is mechanical property of a metal?
8. What is an alloy?
9. What is the aim of making alloys?
10. What production is the addition of silicon applied in?
11. Chromium, nickel and molybdenum are added to produce stainless steel, aren't they?

3. Complete the sentences using the information from the text.

1. Non-metallic elements are situated in the right part of the _____.
2. High electrical conductivity depends on the _____.
3. The outer electrons of the metal atoms form a gas of _____.
4. The aim of making alloys is generally to make metals _____.
5. The alloys of iron make up the main proportion by _____.
6. The alloys of aluminium, titanium and magnesium are valued for _____.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

Answer the following questions:

- 1) What's your name? How old are you?
- 2) Where do you study? What's your specialty?
- 3) When was your college founded?
- 4) What facilities does it have?
- 5) What subjects do you learn at the college?
- 6) What is your favourite subject?
- 7) What do you know about the English language?
- 8) Is it important (necessary) to learn English nowadays? Why?
- 9) Why do people all over the world learn foreign languages?
- 10) What kind of language is Russian?

Типовое тестовое задание

Тест «Местоимения»

Choose the correct variant (выберите правильный вариант)

1. _____ am your new teacher.
a) I
b) He
c) We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?

- a) us
b) him
c) me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
a) they
b) you
c) she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
a) your
b) her
c) them
5. Do you like beer? – No, I hate _____.
a) them
b) him
c) it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
a) she
b) her
c) it
7. My father likes to go fishing. I often join _____.
a) he
b) him
c) it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____.
a) her
b) she
c) them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____.
a) him
b) it
c) he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
a) us
b) them
c) him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____ ?
a) him
b) her
c) it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
a) it
b) us
c) them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
a) them
b) it
c) you
14. You may count on _____ any time.
a) she
b) we
c) us
15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.

- a) we
- b) she
- c) us

16. Jenny likes Ted, but don't tell _____.

- a) he
- b) him
- c) her

17. Give it to _____, please.

- a) I
- b) we
- c) me

18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.

- a) she
- b) her
- c) you

19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.

- a) they
- b) them
- c) I

20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.

- a) he
- b) she
- c) it

Ответы: 1a 2b 3a 4c 5c 6b 7b 8c 9b 10b 11c 12c 13b 14c 15a 16b 17c 18b 19a 20c

Типовой диктант

Диктант «Числительные»

Напишите цифрами следующие числительные:

seventy-two, eleven, four hundred and ten, twelve, twenty, forty-nine, thirty-one, a half, one third, two and three fifths

Напишите даты словами: 21.08.2008; 18.02.1964; 23.06.1887

Типовое задание для перевода текста по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей

Materials

Machine-building Speciality My speciality is called Machine-Building Technology. Machinebuilding deals with the design, construction and operation of machines and devices of all kinds and with research and sciences upon which they depend.

People make use of machines in all their activities. Most of these machines are of recent origin. Some of them, however, date back to very ancient times. Automobiles, tractors, trains, planes and rockets appeared not so long ago. But without the first tool-makers and craftsmen of the ancient world our present-day civilization could never have developed. The skilled technicians who devised irrigation systems and erected the marvelous buildings of ancient times are the forerunners of modern mechanical and civil engineers. But the tools they used were rather primitive. During the Middle Ages people began to seek more efficient devices and methods of work. Wind, water and animals were used to provide energy for these new devices. This led to the Industrial Revolution of the 18th century. It began by putting water and steam to work; since then machines using electricity, gasoline and other energy sources have become widespread in the modern world, and it was in the 20th century that machines assumed such an important role.

Типовое задание для пересказа текста по профессиональной тематике

Materials Science and Technology Speciality.

My speciality is Materials Science and Technology. It deals with the study of materials, with the way of their processing and fabrication for the needs of modern industrial production.

Engineers have to know the best and most economical materials to use. They must also understand the properties of these materials and how they can be worked.

There are four main categories of structural materials. Metals, ceramics and polymers are traditionally identified as the main types of engineering materials. Composites are added as another category that involves some combination of the three fundamental types. They all have different mechanical, physical and other properties which play an important role in materials selection.

3.2. Типовой комплект заданий для промежуточной аттестации

Тестовые задания для проведения зачета

Для получения зачета и дифференцированного зачета студентам необходимо выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1. Выберите из скобок нужные местоимения.

1. Yellow is (my/mine) favourite colour.
2. This house is (my/mine).
3. Bob and Fred are (their/theirs) cousins.

2. Выберите правильный модальный глагол:

- 1) The sky is dark. It ... rain soon.
a) may
b) should
c) has to
- 2) The lights are on. They ... be at home.
a) may
b) must
c) are to
- 3) You ... to come here again.
a) must
b) should
c) have

3. Поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous

1. She usually (to sing) only for her friends.
2. My aunt is a famous writer. She (to write) historical books. She (to write) a book about life in 16th-century Scotland now.
3. At this moment his friends (to decide) which places of interest to go.

4. Ответьте на вопрос

English is one of the most widely used languages in the world. Recent estimates suggest that over 337 million people speak English as their first language, with possibly some 350 million speaking it as a second language. America has the largest number of English speakers - over 226 million speak the language as a mother tongue. English is an official language in India, alongside Hindi, and some 3,000 English newspapers are published throughout the country. English is also the favoured

(предпочитаемый) language of the world's major airlines and international commerce. Over 80 percent of the world's electronically stored information is in English and two-thirds of the world's scientists read in English. English is an official language, or has a special status in over 75 of the world's territories.

How many people speak English worldwide?

5. Сопоставьте инструкции ТБ с переводом:

- | | |
|---|---|
| 1. Wear safety boots! | 1. Надеть обувь! |
| 2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work! | 2. Осторожно! Опасные растворы! |
| 3. Don't use a mobile phone here. | 3. Запасной выход! |
| 4. Emergency exit this way! | 4. Отключить мобильные телефоны! |
| 5. Be careful. Dangerous liquid! | 5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с электричеством! |

6. Какой инструмент не нужен в работе мастера отделочных строительных работ:

- a) a paint scraper; b) a dipstick; c) an edging tool ; d) a roller.

7. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Building materials are very important in the construction. But it is more important for any designer to select and adapt such building materials of construction that will give the most effective result by the most economical means. In this choice of materials for any work of constructions many factors must be considered by the civil engineer. These factors include availability, cost, physical properties of materials and others.

- a) Physical Properties of Materials; b) Construction;
c) The Civil Engineer; d) Building materials.

8. Выберите один правильный вариант ответа:

The roof _____ tomorrow.

- a) is painted; b) painted; c) was painted; d) will be painted

9. Восстановите в правильном порядке текст:

1. Patch holes with spackle. Allow to dry. Sand if necessary.
2. Start painting using different types of paint brushes, a roller and an extension pole.
3. Clean all walls & ceilings, then wipe them down of any substances, such as dust, stickers.
4. Pour paint into about half the roller pan.
5. Apply paint as evenly as you can. Apply second coat if necessary by repeating the steps of painting. Clean brushes before changing paint.
6. Before painting clear out the room and cover the furniture, pictures with drop cloths. Cover light switches and outlets with masking tape.
7. When your painting work is finished, clean rollers and paint brushes with turpentine. Fold up drop cloths, take them outside and shake them out.

10. Соотнесите предложения и неличные формы глагола:

- | | |
|--|------------------|
| 1. The broken tile will be replaced. | a) Infinitive |
| 2. I like painting with wood. | b) Participle I |
| 3. I want to buy a new roller. | c) Gerund |
| 4. Patching the wall, I applied paint primer. | d) Participle II |

11. Сопоставьте значения с переводом:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. facing | a) лак |
| 2. finishes | b) пятно |
| 3. a varnish | c) офактуривание |
| 4. texturing | d) облицовка |
| 5. a stain | e) отделочные работы |

12. Соотнесите перевод словосочетаний с их правильным модальным глаголом:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. had to plaster | a) следует почистить |
| 2. must paint | b) умею облицовывать |
| 3. can face | c) возможно сделал (вчера) |
| 4. must have done | d) не нужно чинить |
| 5. needn't repair | e) должен покрасить |
| 6. might have done | f) пришлось штукатурить |
| 7. should clean | g) должен был сделать |

13. Переведите предложения с английского на русский язык:

- | | |
|--|---|
| 1. I wish I were a famous builder. | a) Да когда же эта старая краска соскоблится; |
| 2. I wish this old paint would be scraped off. | b) Как бы я хотел стать известным строителем; |
| 3. He wished he had bought the material yesterday. | c) Он сожалел, что не купил материал вчера. |

14. Выберите один правильный вариант ответа:

You need a stepladder for ... to the job.

- a) covering; b) scrapping off; c) climbing up

15. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect.

- a) тень; b) образ; c) пятно; d) осуждение

16. Вспомните значение следующих английских слов и подберите к ним эквиваленты из правого столбца.

1.modern structure	a) вяжущее
2.raw materials	b) быстротвердеющий цемент
3.ground up into powder	c) мелкий заполнитель
4.blast furnace cement	d) щебень
5.rapid-hardening cement	e) строительная площадка
6.concrete curing	f) современное здание
7.broken stone	g) сборные конструкции
8.binding agent	h) происходить, случаться
9.fine aggregate	i) питьевая вода
10.coarse aggregate	j) сырье
11.building site	k) выдержка бетона
12.wet mix	l) крупный заполнитель
13.prefabricated units	m) мокрая (сырая) смесь
14.water fir for drinking	n) шлакопортландцемент
15.take place	o) измельчать в порошок

17. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

House painters must be careful...

- a) to keep paint off of trees, flowers and shrubs outside, and furniture, carpet and other possessions inside;
 b) to be in very good physical condition;
 c) to use a sprayer for the interior of certain types of new construction.

18. Ответьте на вопросы:

- 1) Why must an oily floor be cleaned? a) Because I like painting and decorating buildings;
 2) What is your future profession? b) I'm a foreman of finishing building works;
 3) Why did you choose this profession? c) They are narrow, angled and broad ones.
 4) What are three main types of paint? d) Because the ladder could slip on it and you could fall.

19. Найдите лишнее слово:

- a) a paint pot; b) brushes; c) floor; d) a roller; e) a tray; f) rags.

20. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Why do people build?

- a) because we need shelter; b) cause our activities mostly take place outdoors.

Ключ

№ задания	Эталон ответа
1	1. my 2. mine 3. their
2	1a) 2) b 3) c
3	1. Sings 2. Writes/is writing 3. are deciding
4	687 million
5	1)a; 2)e; 3)d; 4)c; 5)b
6	b)
7	d)
8	d)
9	6,1,3,4,2,5,7
10	1)d; 2)c; 3)a; 4)b
11	1)d; 2)e; 3)a; 4)c; 5)b
12	1)f; 2)e; 3)b; 4)g; 5)d; 6)c; 7)a
13	1)b; 2)a; 3)c
14	c)
15	a)
16	1)f, 2)j, 3)o, 4)n, 5)b, 6)k, 7)d, 8)a, 9)c, 10)l, 11)e, 12)m, 13)g, 14)I, 15)h
17	a)
18	1) d; 2) b; 3) a; 4) c
19	d)
20	a)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на практических занятиях при текущем контроле успеваемости

Количество правильных ответов, %	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка «отлично» ставится за:

- превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, точный перевод, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией;
- прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, полные, конкретные ответы на вопросы, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил речи;
- отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы, соблюдение правил речи.

Оценка «хорошо» ставится за:

- твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, хороший перевод, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы, размеренный темп речи;
- достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, конкретные ответы на вопросы, быстрое исправление замеченных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, неточный перевод, незначительные грамматические и лексические ошибки, неточные ответы на вопросы, соблюдение правил речи с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.);
- владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, грамматические и лексические ошибки, неуверенные и неточные ответы на вопросы.
- слабое владение основных речевых навыков: плохое произношение некоторых слов, медленный темп высказывания, частичное непонимание вопросов, не особо грубые грамматические и лексические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, отсутствие перевода, непонимание вопросов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при устном опросе

Оценка «отлично» ставится за:

- превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение ответа на вопросы, быстрое реагирование на уточняющие (дополнительные) вопросы, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией;
- прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение ответа на вопросы, полные, конкретные ответы на вопросы, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил речи;
- отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы, соблюдение правил речи.

Оценка «хорошо» ставится за:

- твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение ответа на вопросы, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на уточняющие (дополнительные) вопросы, размеренный темп речи;
- достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы, быстрое исправление замеченных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на уточняющие (дополнительные) вопросы, соблюдение правил речи с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.);
- владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение ответа с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы.
- слабое владение основных речевых навыков: плохое произношение некоторых слов, медленный темп высказывания, механически-заученное изложение, частичное непонимание вопросов, не особо грубые грамматические и лексические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала, непонимание вопросов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на зачете

Количество правильных ответов, %	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено

Критерии оценивания результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
19-20	более 90%	Отлично

16-18	80-90%	Хорошо
14-15	60-79%	Удовлетворительно
менее 14	менее 60%	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» ставится за:

- превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией;
- прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение материала, полные, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил речи;
- отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил речи.

Оценка «хорошо» ставится за:

- твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение данного материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи;
- достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил речи с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.);
- владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов.
- слабое владение основных речевых навыков: плохое произношение некоторых слов, медленный темп высказывания, механически-заученное изложение, частичное непонимание вопросов экзаменаторов, не особо грубые грамматические и лексические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.