

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ
«30» марта 2018г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета



Д.Е. Быков
2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани**

Самара 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Учредитель	3
1.3. Контактная информация	3
1.4. Система управления филиалом	4
1.5. Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования	6
2.2. Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3.1. Документы, регламентирующие прием абитуриентов	8
2.3.2. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	9
2.3.3. Организация и проведение практик	10
2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
2.3.5. Востребованность выпускников	12
2.3.6. Качество кадрового обеспечения	12
2.3.7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
2.3.9. Организация повышения квалификации ППС	18
2.3.10. Анализ возрастного состава работников вуза	19
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	20
3.1. Основные научные направления	21
3.2. Результативность научных исследований и разработок в 2016 году	21
3.3. Научно-исследовательская работа студентов	22
3.4. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках	23
3.5. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов	23
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная работа	25
5.1. Критерии эффективности воспитательной работы филиала СамГТУ в г. Сызрани	26
5.2. Система оценки состояния воспитательной работы	27
5.3. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности	27
6. Материально-техническая база	28
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (далее - Филиал) создан 01 июля 1962 года как Филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани путем реорганизации общетехнического факультета Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 29 июня 1962 г. № 484.

В связи с реорганизацией Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева (Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311) в Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева филиал получил название филиал Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева переименован в Самарский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, а филиал соответственно в филиал Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Миннауки России от 24 декабря 1992 года № 1133 в связи с переименованием Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в Самарский государственный технический университет филиал получил название филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани.

Приказом Федерального агентства по образованию от 8 февраля 2006 г. № 58 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1869 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем - университет), расположенным вне места нахождения университета.

1.2. Учредитель

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

1.3. Контактная информация

Полное наименование филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Сокращенное наименование на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани.

Место нахождения филиала: 446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45.

Телефон: 8(8464)98-60-68, факс: (8464) 98-33-04, e-mail: sgtu206@mail.ru

Внебюджетные реквизиты:

УФК по Самарской области (филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ в г. Сызрани, л/с 20426X21180), где X большая английская буква

ИНН 6315800040 / КПП 632502001/ р/с 40501810836012000002/ БИК 043601001

1.4. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами.

Высшим коллегиальным органом управления филиалом является Ученый совет филиала. Члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Решения Ученого совета обязательны для факультетов, кафедр и других подразделений филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Факультет, входящий в состав филиала, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

В настоящее время в филиале действуют 3 факультета и 10 кафедр в их составе (из них 1 базовая кафедра).

1.5. Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

1 Факультеты и кафедры СФ СамГТУ

1.1 Механический факультет (СФ МФ)

- 1.1.1 Кафедра «Техническая механика» (СФ ТМ)
- 1.1.2 Кафедра «Технология машиностроения» (СФ ТМС)
- 1.1.3 Кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств» (СФ ТЭРТС)
- 1.1.4 Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ ОТД)
- 1.1.5 Базовая кафедра "Технология машиностроения" при АО "Тяжмаш" в г.Сызрани

1.2 Электротехнический факультет (СФ ЭТФ)

- 1.2.1 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ ЭПП)
- 1.2.2 Кафедра «Информатика и системы управления» (СФ ИСУ)
- 1.2.3 Кафедра «Электромеханика и промышленная автоматика» (СФ ЭПА)

1.3 Инженерно-экономический факультет (СФ ИЭФ)

- 1.3.1 Кафедра «Гуманитарные науки» (СФ ГН)
- 1.3.2 Кафедра «Экономика» (СФ Экон)

2 Центры СФ СамГТУ

- 2.1 Центр довузовской подготовки и дополнительного образования
- 2.2 Центр совершенствования и развития навыков мастерства «Интеграция»

3 Административно-управленческие подразделения СФ СамГТУ

- 3.1 Директорат
- 3.2 Учебный отдел
- 3.3 Отдел менеджмента и качества обучения

- 3.4 Бухгалтерия
- 3.5 Плановый отдел
- 3.6 Отдел кадров
- 3.7 Отдел охраны труда
- 3.8 Культурно-молодежный центр
- 3.9 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- 3.10 Студенческий совет
- 3.11 Отдел закупок и внешней реализации товаров и услуг

4 Научно-исследовательские подразделения СФ СамГТУ

- 4.1 Научно-исследовательская часть
 - 4.1.1 Студенческое конструкторское бюро
 - 4.1.2 Лаборатория по качеству учебного процесса
 - 4.1.3 Научно-аналитический центр «Экологическая безопасность»
 - 4.1.4 Центр технического творчества

5 Подразделения обслуживания СФ СамГТУ

- 5.1 Информационно-вычислительный центр
- 5.2 Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ)

6 Административно-хозяйственная часть СФ СамГТУ

- 6.1 Хозяйственный отдел
- 6.2 Сторожевая охрана
- 6.3 Столовая
- 6.4 Буфет
- 6.5 Медицинский пункт
- 6.6 Учебно-спортивная база «Буревестник»
- 6.7 Транспортный отдел

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Профиль	Уровень ВО	Форма обучения
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
				Высшее образование - бакалавриат прикладной	Очная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
				Высшее образование - бакалавриат прикладной	Очная
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
				Высшее образование - бакалавриат прикладной	Очная
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
			Технология, процессы и оборудование нефтегазопереработки	Высшее образование - бакалавриат академический	Заочная
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
6	20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
7	23.03.03	Эксплуатация транспортно-	Автомобильный сервис	Высшее образование	Очная, заочная

		технологических машин и комплексов		- бакалавриат академический	
8	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная, заочная
9	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии	Высшее образование - бакалавриат академический	Очная

2.2. Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Название образовательной программы	Код базового направления	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период
1	Профессиональная деятельность муниципальных служащих	38.00.00	все группы должностей муниципальной службы	повышение квалификации, удостоверение	40	8
2	Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий	09.00.00	научно-педагогические работники высших учебных заведений	повышение квалификации, удостоверение	80	48
3	Электронная информационно-образовательная среда вуза	09.00.00	научно-педагогические работники высших учебных заведений	повышение квалификации, удостоверение	18	76
4	Применение информационно-коммуникационных технологий педагогической деятельности	09.00.00	научно-педагогические работники высших учебных заведений	повышение квалификации, диплом	256	7
5	Английский язык для специальных целей	44.00.00	специалисты предприятий	повышение квалификации, удостоверение	32	1

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Документы, регламентирующие прием абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приёма в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» и его филиалы за основу взяты следующие законодательные, нормативные, правовые акты и документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный №39572);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1387, от 30 марта 2016 г. № 333, от 29 июля 2016 г. № 921, от 31 июля 2017 г. № 715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27 ноября 2013 г. № 1076;
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1204 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1141, от 22 июля 2016 г. № 890);
- Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. №21 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 862, от 13 октября 2015 г. №1142);
- Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060);
- Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2014 г. № 267(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2014 г., регистрационный № 32694);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2017 г. № 866 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2017 г. № 48317)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг »;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 марта 2003 г. № 14 - 55 - 345 ин/15 «О предоставлении равных прав гражданам Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан на поступление в учебные заведения»;

- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон № Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 42; № 44, ст. 6048; 2016, № 27, ст. 4240; ст. 4241);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 223-ФЗ);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, касающиеся порядка приема;

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- Положение о Приемной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- Положение о вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- Иные документы, утвержденные ректором университета.

2.3.2. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях;

- при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

СамГТУ и его Филиал в числе первых образовательных учреждений высшего профессионального образования с 2002 года перешел на прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется также по результатам ЕГЭ. По всем направлениям уровень подготовки абитуриентов, принятых на 1 курс по результатам ЕГЭ, не ниже общероссийского.

Приемной комиссией университета отработана система, при которой абитуриент, не прошедший по конкурсу на факультет с высоким проходным баллом, направляется на факультет с меньшим проходным баллом, где он участвует в конкурсе и может быть зачислен на 1 курс. Таким образом, обеспечивается прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

Резюмируя выше сказанное, уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно в филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в филиал СамГТУ наиболее одаренной молодежи.

2.3.3. Организация и проведение практик

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования предусмотрено проведение производственных практик.

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Учебный процесс в филиале СамГТУ в г. Сызрани предусматривает следующие виды практик: учебную, производственную и преддипломную. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 и Уставом университета разработано Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено Ученым советом университета 05.02.2016.

Выпускающими кафедрами филиала на основе Положения с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и примерных программ дисциплин разработаны сквозные программы практики. Программы практики предусматривают сдачу квалификационных экзаменов с целью присвоения разрядов студенту по профессии начального профессионального образования.

Практики проводятся на ведущих предприятиях города Сызрани, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях университета.

Практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов университета и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

С работодателями-базами практик заключаются договора как на все виды практик и несколько специальностей, так и на индивидуальные-на данного студента. Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники необходимо обеспечить достаточную подготовку обучающихся не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- организация производственных практик на предприятиях и в учреждениях;
- содержание учебных планов дисциплин специализаций согласуется с предприятиями-заказчиками соответствующих отраслей;

- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Приобретение необходимых знаний и умений связано не только с изучением теории, полученной на лекциях, но и интенсивным образованием. В связи с этим во многих зарубежных и отечественных вузах активная самостоятельная деятельность студентов становится всё более актуальной и является одним из принципов функционирования ВУЗа. В ходе самостоятельной работы обеспечивается главная функция обучения – закрепления знаний, получение новых, превращение их в устойчивые умения и навыки. Самостоятельная работа проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм учебной деятельности по каждой дисциплине образовательной программы. Планирование самостоятельной работы, организацию и контроль осуществляет преподаватель дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий задания для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов проводится по всем дисциплинам в объёмах, предусмотренных учебным планом, чётко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с выборочной проверкой исполнения на последующем занятии. Проводятся плановые и внеплановые консультации при выполнении расчётно-графических заданий, курсовых проектов и выполнения ВКР.

Преподавателям дисциплин разрабатываются графики самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа планируется учебным планом специальностей, предполагает две формы: планируемая самостоятельная работа и самостоятельная работа вне аудитории.

Включение в учебный план планируемой самостоятельной работы позволяет конкретизировать в часах работу студентов над курсовыми проектами, курсовыми работами. Часы планируемой самостоятельной работы включаются в расписание занятий в классах кафедры. Самостоятельная работа студентов организуется предложением тем для выполнения реферативных работ по разным курсам. Студенты также решают вопросы, составляющие основу курсового и дипломного проектирования.

Индивидуальные занятия проводятся по большинству дисциплин специальностей в объёмах, предусмотренных учебным планом. Темы и задания на индивидуальную работу ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр. Формы организации и проведения индивидуальной работы со студентами различны на базовых кафедрах, Наибольшее распространение получили следующие виды:

- проработка определённых разделов курсов с решением задач на основе выданных типовых расчётов; студенты выполняют эти задания самостоятельно, систематически консультируясь с преподавателем, а затем защищают их;
- студенческие рефераты, как по гуманитарным, так и общенаучным математическим дисциплинам;
- решение задач математического моделирования разнообразных процессов в рамках междисциплинарной курсовой работы.

На кафедрах разработаны и продолжают разрабатываться методические пособия, предназначенные для индивидуальной работы студентов.

В процессе проведения индивидуальных занятий осуществляется контроль самостоятельной работы студентов. Другими видами организации самостоятельной работы студентов, применяемой на практике, являются:

- выдача домашних заданий, служащих подготовкой для выполнения лабораторных работ, курсовых работ по дисциплинам учебного плана;
- выполнение исследовательской работы как в форме индивидуальной работы с преподавателем, так и в ходе выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР;

– выполнение исследовательской программы в ходе выполнения производственной практики.

Для успешного выполнения студентами самостоятельной работы преподаватели кафедр обеспечивают своевременную выдачу заданий; разрабатывают тестовые задания, а также обучающие и контролируемые программы, в т. ч. с применением ЭВМ; дают студентам рекомендации о методах и способах выполнения заданий, формах контроля, методов оценки результатов работы и т. п.; изучают затраты времени студентами на выполнение конкретных заданий различными методами и корректируют объём и сложность заданий на самостоятельную работу; прививают навыки работы с книгой и периодической литературой, рационального использования, конспектирования лекции и изучаемой литературы.

2.3.5. Востребованность выпускников

Основная цель работы государственного университета - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В филиале с целью эффективного взаимодействия студентов и потенциальных работодателей создан Центр трудоустройства и производственной практики, который координирует работу подразделений филиала в данном направлении: совместно с Министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области, ведет постоянный мониторинг эффективности трудоустройства выпускников университета по всем группам специальностей. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете. Для удовлетворения спроса на высококвалифицированные кадры в филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и машиностроения.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников.

2.3.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав филиала университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 56 человек.

На штатной основе преподают 53 человека. Из них докторов наук – 1 человек, кандидатов наук - 43 человека (83%). Имеют ученое звание профессора 2 человека, доцента - 24 человека. Внутренних совместителей из других категорий работников - 1 человек. Из них докторов наук - 1 чел. (100%).

Наряду с ними учебный процесс осуществляют наиболее профессиональные преподаватели из других вузов. Внешних совместителей в филиале - 2 человека. Из них докторов наук- 2 человека (100%), имеют ученое звание профессора 2 человека.

Базовое образование профессорско-преподавательского персонала кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Из состава профессорско-преподавательского коллектива 3 человека имеют звание Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, 7 человек награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 18 человек – почетными грамотами и благодарственными письмами регионального значения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных отраслей промышленности, многие из которых являются членами и председателями Государственных экзаменационных комиссий по направлениям обучения в вузе.

2.3.7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества – это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования.

Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно - телекоммуникационных технологий, развитием на их основе новых форм обучения (дистанционное обучение).

Информационно - телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, интернет-портал учебного заведения, медиабiblioteca, информационные системы управления и многое другое. В филиале быстрыми темпами осуществляется автоматизация всех основных бизнес – процессов. Сайт филиала СамГТУ в г. Сызрани представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Филиал СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в университете организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется практически вся линейка продуктов компании Microsoft, Autodesk, Adobe, ANSYS, Компас-3D, ArcView, Matlab, Mathcad, Golden Software Surfer и многое другое. Многие аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

В настоящее время парк вычислительной техники филиала насчитывает 372 персональных компьютера, из которых 212 используется в учебных целях.

Научно-техническая библиотека СамГТУ является одним из значимых подразделений университета. Важнейшей её задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;

- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;

- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;

- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;

- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;

- Обеспечение высокого материально-технического уровней развития библиотеки.

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в университете.

Совокупность процессов первичного отбора, заказа, приобретения документов в фонд библиотеки составляют функцию комплектования фонда. Тематику комплектования фонда НТБ определяют профилем основных образовательных программ, реализуемых в университете и направлениями научной деятельности кафедр и других подразделений университета.

Постоянное появление новых учебных дисциплин требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Преподаватели кафедр прорабатывают прайс-листы и аннотированные каталоги многих крупнейших издательств и книготорговых организаций. Наряду с печатными традиционно широко используются электронные каталоги издательств, информационные ресурсы Интернет по книгоиздательской деятельности.

Ежегодно составляется Тематический план комплектования, на основе анализа которого производится пополнение библиотечного фонда.

Обеспеченность учебной литературой (в экз. на одного обучающегося от количества фонда) составляет 80 при принятых стандартах обеспечения учебниками студентов по России – 60 учебников на одного студента.

На 01.01.18 фонд библиотеки составляет:

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от кол – ва фонда	Печатные документы	% от кол – ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол – ва фонда
Общее кол – во экз. в фонде	183702	-	182383	99,3	1319	0,7
Научный фонд	45773	25	45019	24,5	754	0,4
Учебный фонд	119414	65,0	118877	64,7	537	0,3
Художественный фонд	18515	10	18487	10,1	28	0,01

Книгообеспеченность по циклам дисциплин с учетом электронных учебников составляет

Циклы дисциплин	Книгообеспеченность		Норма
	2016 г.	2017 г.	
Общегуманитарные и социально – экономические (за 5 лет)	0,4	1,2	0,5
Естественнонаучные (за 10 лет)	2,5	3,1	0,5
Общепрофессиональные (за 10 лет)	2,4	2,7	0,5
Специальные (за 5 лет)	0,3	0,5	0,5
По всем циклам дисциплин	1,4	1,5	0,5
Обеспеченность дополнительной	1,0	1,1	0,25

Библиотека университета обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине программ высшего образования.

Комплекты учебной литературы, которые выдаются студентам в начале учебного года, представлены изданиями последних лет.

Обучающиеся студенты и аспиранты обеспечены основной, а также дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены официальные, справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ).

Пользователям предоставлен доступ к электронным библиотечным системам: "eLIBRARY.RU", "Лань", IPRbooks, Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Reaxys, Научные журналы, Электронная библиотека трудов сотрудников филиала СамГТУ в г. Сызрани.

С 1997 года ведется электронный каталог (ЭК), который включает в себя полную информацию о фонде библиотеки. Объем электронного каталога составил в настоящее время 63578 записи. Работа с пополнением справочно – библиографического аппарата не ограничилась работой над созданием электронного каталога, была продолжена работа с 5 библиографическими картотеками.

С 2006г. начато создание полнотекстовой электронной библиотеки, на сегодняшний день она содержит 1857 документ по профилю вуза, в т.ч. 538 – учебные пособия, монографии, методические пособия, лабораторные работы и т.д. преподавателей филиала.

Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает абонемент, читальный зал с медиатекой, 2 пункта выдачи, организованных по отраслевому принципу и видам документов с общим количеством посадочных мест -72.

Число пользователей библиотеки, обслуженных по единому читательскому билету в 2017 году составило 1508 человек, а фактически всеми структурными подразделениями библиотеки обслужено 2942 пользователей. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием студентов всех курсов составил 100%, сотрудников университета – 98%.

Пользователям за год выдано 22886 экз. документов, в т.ч. учебных изданий – 11944 экз., научных – 9281 экз., художественной литературы – 1661 экз.

Гуманитарно-просветительская деятельность в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей - студентов ведется посредством организации различных индивидуальных, групповых и массовых мероприятий: выставок тематических и открытого просмотра, проведение литературных викторин, конкурсов, встреч и пр.

С 1998 года функционирует внутрибиблиотечная ЛВС. Многие технологические процессы в библиотеке реализованы на основе АБИС Библиотека 4.02.

Специализированный электронный зал в структуре библиотеке составляет медиатека на 10 рабочих мест, все ПК подключены к сети Интернет.

В читальном зале созданы отличные комфортные условия для спокойной и продуктивной работы пользователей – студентов и профессорско-преподавательского состава, бесплатно функционирует беспроводная зона доступа к электронным ресурсам WI-FI.

2.3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Начиная с 2000 г. в филиале активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Система менеджмента качества (СМК) университета создана применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Непосредственно, формирование качества продукции происходит в основных, бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОСов;
- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим профессиональным образованием;
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- процесс «Научные исследования и разработки» состоит в создании востребованной научно-технической продукции и расширении возможностей студентов в освоении образовательных программ через участие в НИР;
- процесс «Воспитательная и внеучебная работа» направлен на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе.

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление персоналом» - обеспечивает образовательную и научную деятельности университета персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» - обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;
- «Управление производственной средой» - предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;
- «Библиотечное и информационное обслуживание» - его назначение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;
- «Управление закупками» - этот процесс обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

Предоставление в университете образовательных программ ВПО происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой

аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОСа, т.к. сами СОКООП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОСу, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Координирующую роль в деятельности в области качества в университете осуществляет отдел менеджмента и качества обучения. При этом он решает следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности и процессам, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;
- управление документацией СМК и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству;
- пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам менеджмента качества;
- подготовку университета к сертификации СМК, надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим демонстрировать способность университета осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Также отдел непосредственно взаимодействует с Научно-методическим советом по качеству и функциональным образованием «Служба менеджмента качества», в которую входят группа руководителей процессов СМК, группа внутренних аудиторов и уполномоченные по качеству от кафедр и факультетов. Все это в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК. С функциональной точки зрения они группируются по нескольким уровням.

В состав документов первого уровня входят:

- политика в области качества образовательной деятельности университета;
- направления деятельности в области качества;
- цели в области качества;
- руководство по качеству.

К документам, обеспечивающим методологическую, методическую и нормативную основу деятельности университета в установленных направлениях и параметрах относятся стандарты университета (СТП), документированные процедуры (ДП), методологии процессов (МП), рабочие инструкции (РИ), методические рекомендации (МР).

Документы, обеспечивающие индивидуализированную деятельность подразделений университета в установленных направлениях и параметрах, образуют:

- положения о подразделениях;
- процедурно-регламентирующие положения;
- должностные инструкции;
- инструкции по деятельности;
- документация на образовательную деятельность (рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплины, методическое обеспечение дисциплины, средства оценки качества освоения образовательных программ);
- планы работ кафедр и преподавателей;

- организационно-распорядительные документы.

Документы 4-го уровня, подтверждающие осуществление деятельности в установленных направлениях и параметрах, включают в себя:

- документы, обусловленные требованиями СТП, ДП, МП, РИ, МР;
- производственные документы подразделений;
- студенческие работы;
- обязательные записи по качеству.

К документам базового уровня принадлежат:

- устав университета;
- лицензионные документы;
- организационная структура системы менеджмента качества;
- внешние нормативные документы (законы и постановления РФ и областной администрации, приказы, распоряжения, рекомендации министерства образования, ФГОСы, ГОСТы).

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

СМК университета имеет сертификат соответствия № РОСС RU.АБ65.К00015, дата регистрации 21.11.2016, выданный органом по сертификации, который удостоверяет, что деятельность университета в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок сертифицирована с ноября 2005 г. и соответствует требованиям ГОСТ Р ISO 9001-2011.

2.3.9. Организация повышения квалификации ППС

Система повышения квалификации, организованная в филиале обеспечивает подготовку профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования.

В процессе повышения квалификации преподавателей решаются следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в изменяющихся социально-экономических и культурных условиях;
- формирование методологической культуры за счет получения дополнительных знаний, как базовых, так и в области философии образования;
- преодоление профессиональных стереотипов, развитие творческой активности, восприимчивости к новому;
- расширение имеющихся знаний с учетом достижений современной науки, овладение новыми способами мышления, эффективными технологиями профессиональной деятельности;
- изменение педагогического менталитета, актуализация интенции к профессионально-личностному саморазвитию.

В соответствии с законом об образовании в РФ преподаватели филиала повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в 3 года. Так, в 2017/2018 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательским составом филиала было получено 168 сертификатов и удостоверений с целью непрерывного совершенствования профессиональных знаний и педагогического мастерства:

Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Объем, ч	Количество человек
Повышение квалификации	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	72	25
Повышение	Модернизация базовых процессов в	72	2

квалификации	университете		
Повышение квалификации	Новая модель университета: двигатели развития и управление изменениями	72	2
Повышение квалификации	Российские и мировые тренды развития системы высшего образования	72	2
Повышение квалификации	Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития в сфере высшего образования	72	2
Повышение квалификации	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	260	1
Повышение квалификации	Мобильная робототехника (продолжающий уровень)	64	1
Повышение квалификации	Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	256	7
Обучающая программа	Первая неотложная помощь	16	126

2.3.10. Анализ возрастного состава работников вуза

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящий персонал, из них:	3	0	2	0	1	0	0	0
- доктора наук	1	0	1	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	211							
руководители структурных подразделений, из них:	17	1	0	2	3	6	5	0
- доктора наук	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	1	0	0	0	0	1	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	52	2	12	1	16	10	6	5
- доктора наук	1	0	0	0	0	0	1	0
- кандидаты наук	42	1	8	1	13	10	4	5

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в филиале сочетает учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты. Научно-исследовательская работа осуществляется в направлениях, соответствующих профилям подготовки обучающихся. Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза. За счет исследований повышается их эрудиция, расширяется кругозор и растет педагогическое мастерство.

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи филиала в области научно-исследовательской деятельности:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- обеспечение подготовки в вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;
- эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых или усовершенствованных продукции, технологического процесса, услуги или нового решения, совершенствующего организацию и управление в научно-технической и производственно-технологической сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности, а также стимулирование процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики вуза в области интеллектуальной собственности как организующего и интенсифицирующего факторов научной, научно-технической и инновационной деятельности и выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции, обеспечивающей баланс правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых ими результатов;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы;
- привлечение в вузовский сектор науки дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В 2017 г. сотрудниками филиала было выполнено 12 НИР, объем финансирования составил 3797,4 тыс. р. В выполнении научных исследований и разработок принимали участие 56 человек. На базе вуза создано малое инновационное предприятие, совокупный доход которого в 2017 г. составил 1220 тыс. р.

3.1. Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Социальные классы, общности и группы	04.41
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Образование и обучение в высшей школе	14.35
4	Топливо-энергетические ресурсы	44.09
5	Ветроэнергетика	44.39
6	Теория электромагнитного поля	45.03
7	Комплексный автоматизированный электропривод	45.41
8	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
9	Надежность и долговечность машин	55.03
10	Технология машиностроения	55.13
11	Резание материалов	55.19
12	Автомобильный транспорт	73.31
13	Проектирование. Конструирование	81.14
14	Загрязнение среды. Контроль загрязнения	87.15

3.2. Результативность научных исследований и разработок в 2016 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	140
научные статьи	115
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	2
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	6
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	78
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	14
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	2

Показатель	Количество
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	21
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	21
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	1095
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	5
из них монографии, всего, в том числе изданные:	5
- зарубежными издательствами	2
- российскими издательствами	3
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	178,50
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	
другие сборники	1
Учебники и учебные пособия	20
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	5
международные	2
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	1

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов в филиале организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность.

НИРС представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников, направленную на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях. Что способствует формированию гармонично развитой личности.

Основная цель НИРС – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

3.4. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках

Показатель	Количество
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	135

3.5. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	130
международных, всероссийских, региональных	130
Научные публикации, всего, из них:	67
без соавторов - работников вуза	62
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	7
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	2

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач поставленных перед ВУЗом - подготовке высококвалифицированных специалистов, разработке приоритетных направлений науки.

Задачи международной деятельности определяются требованиями, предъявляемыми к высшей школе на современном этапе, с учетом проводящейся реформы высшего образования и развития Болонского процесса. Она ориентирована на ускорение обмена знаниями и технологиями, развитие новаторских форм образования и науки на основе изучения зарубежного опыта.

Основные направления работы в области развития международной деятельности:

- подготовка, специализация, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- обучение иностранных граждан;
- командирование за рубеж сотрудников университета и прием иностранных специалистов с целью обмена опытом;
- участие в международных обучающих семинарах в России и за рубежом.

В 2017 году в филиале по всем направлениям подготовки обучались 18 иностранных граждан из 6 государств по очной и заочной формам обучения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность филиала Самарского государственного технического университета в городе Сызрани осуществляется в соответствии с концепцией и программой внеучебной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о Культурно-молодёжном центре (утверждено решением Учёного совета СамГТУ);

- Календарный комплексный план внеучебной воспитательной работы; (утверждён решением Учёного совета филиала СамГТУ в г. Сызрани, протокол №13 от 21.06.2017);

- Положение о кураторе учебной группы (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);

- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол №1 от 1.07.2016 г.);

- Положение о конкурсе среди академических групп университета на звание «Лучшая группа филиала» (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);

- Положение о социальной поддержке обучающихся (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол № 1 от 26.09.2014 г.);

- Комплексная программа по профилактике наркомании и СПИДа в студенческой среде (утверждена директором филиала В.П. Сухининым);

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, и не предусмотренных учебным планом (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол №3 от 02.09.2016)

- Положение о студенческом самоуправлении в академических группах (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);

- Положение о конкурсе на лучшего студента филиала (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);

- Положение о наградной малой золотой медали филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);

- Положение об именных стипендиях филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016).

Реализация концепции воспитательной деятельности основывается на принципах, главной целью которых является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых бакалавров, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;

- интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения;

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.;

- толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вузу; развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в филиале выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления филиала к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов филиала в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое
- укрепление института кураторства;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время. Для этого в филиале создан Культурно-молодёжный центр, работу которого координирует и направляет заместитель директора по общим вопросам.

В соответствии с Комплексным планом воспитательной работы филиала культурно-молодёжным центром и студенческим активом проводятся все традиционные культурно-массовые мероприятия. Работают кружки и студии: студия современного танца, студия бального танца, школа игры на гитаре, ВИА, вокальная и хоровая студии, КВН, клуб молодых литераторов, центр духовной культуры, клуб «Что? Где? Когда?».

В филиале сложились свои традиции по проведению праздников: «Посвящение в студенты», КВН, «Студенческая весна», «Танцуй, пока молодой», «Краса Университета», «Политех поёт», «День студента» и др. Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря выдумке студентов и поддержке культурно-молодёжного центра.

За последние годы творческие успехи студентов заметно выросли. Они становились участниками и лауреатами в известных конкурсах и фестивалях:

- XVII Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Москва – Сызрань транзит» - «Роза Ветров » (2014);
- Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль "Волга в сердце впадает моё" (2016);
- Международный конкурс современного певческого искусства «Новое лето» (2016, 2017).

Воспитательная работа в филиале реализуется на следующих уровнях: на уровне филиала, факультета, кафедры, студенческой группы.

Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая включает организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной.

Целью студенческого самоуправления является создание в филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Руководство факультета оказывает поддержку и осуществляет координацию и контроль внеучебной деятельности студентов. Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

5.1. Критерии эффективности воспитательной работы филиала СамГТУ в г. Сызрани

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в филиале.

2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.

3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

5.2. Система оценки состояния воспитательной работы

1. Заместитель директора по воспитательной работе отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.

3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.

4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с заместителем директора по общим вопросам и деканами факультетов.

5.3. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Студенты, получившие высшее образование в филиале Самарского государственного технического университета в городе Сызрани, становятся специалистами широкого профиля. Они обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами профессионала, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Выпускник филиала должен:

1. Обладать глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам.

2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности и морали, соблюдать общечеловеческие нормы.

3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.

4. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

5. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.

6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.

7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью.

8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.

9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам,

10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В одном из учебных корпусов удобно расположен медпункт, который доступен студентам и выполняет следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

В филиале организованы предприятия общественного питания: столовая на 200 посадочных мест, буфет.

В учебных корпусах филиала университета имеются спортивный игровой зал 966 м², 2 тренажерных зала.

4446001

.45

/			
1			
1.1	() :		1000
1.1.1			413
1.1.2	-		0
1.1.3			587
1.2	() - () :		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	() :		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	()		65,5
1.5	()		0
1.6	()		58,92
1.7	()- ()		0
1.8	()-		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	3797,4
28	-	. .	82,19
29		%	3,2
210	(),	%	100
211) (- ,	. .	80,03
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	9/15,79
215	/ - , ,	%	35,6/ 77,06
216	/ - , ,	%	1,75/ 3,79
217	/ - (, - ,)	%	-
218			0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ () , () :	%	17/1,7
3.2.1		%	4/0,97
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	13/2,21
3.3	/ () () , ()	%	0/0
3.4	/ () , ()	%	5/1,22
3.5	/ () , ()	%	0/0
3.6	()		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ () (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.9	/ (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	118661,3
4.2	() -	.	2568,43
4.3	-	.	1501,2
4.4	() - (; , , , , ,)	%	175,66
5			
5.1	, () , :	.	26,96
5.1.1		.	0
5.1.2		.	20,12
5.1.3	,	.	6,84

52	()		0,79
53	(5)	%	12,01
54	()		386,65
55) 20	%	100
56	/ (),	%	0/0
6			
61	/ ()	%	2/0,2
62	(),		0
621			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
622			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			2
631			2
			0
			0
			0
			0
			2
			0
632	-		0
			0
			0
			0
			0
			0

		()		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 0/0
67.1	/	-	% 0/0
67.2	/	-	% 0/0