



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ  
26 марта 2021 г. протокол № 8  
Председатель Ученого совета,  
ректор университета  
Д.Е. Быков  
« 26 » 3 2021 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
в г. в г. Белебее Республики Башкортостан

Самара 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ .....	3
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале .....	3
1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала .....	4
1.3. Система управления Филиалом .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1. Реализуемые основные образовательные программы .....	6
2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам ..	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам.....	8
2.4. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования.....	8
2.5. Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся.....	9
2.6. Организация практик .....	10
2.7. Результаты обучения .....	11
2.8. Востребованность выпускников.....	13
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	13
3.1. Кадровое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	15
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	16
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	18
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	24

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, устанавливаемых Министерством науки и образования Российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – Филиал) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998г. № 27 как филиал Самарской государственной архитектурно-строительной академии в г. Белебее.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.04.2004 №1862 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная архитектурно-строительная академия» в г. Белебее Республики Башкортостан переименовано в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. №1855 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2015 г. №871 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2015 г. № 1560 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ**

### **1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале**

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем – университет), расположенным вне места нахождения университета Таблица 1.

	<b>Общие сведения о филиале</b>
<b>Полное наименование:</b>	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан
<b>Сокращенное наименование:</b>	филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан
<b>Субъект федерации:</b>	Республика Башкортостан
<b>Город:</b>	Белебей
<b>Почтовый адрес:</b>	452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Советская, д. 11
<b>Адрес Web-сайта:</b>	<a href="http://bf.samgtu.ru">bf.samgtu.ru</a>
<b>Телефон приемной руководителя:</b>	(34786)5-16-06
<b>Факс:</b>	(34786)5-15-52
<b>Электронная почта:</b>	<a href="mailto:bf@samgtu.ru">bf@samgtu.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b>	Инаходова Лолита Меджидовна
<b>Наименование должности:</b>	Директор

Учредителем Филиала является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и образования Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2015 г. № 1006, изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2016 г. № 575.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009513, рег. № 2447 от 01.11.2016 г.; свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002856, рег. № 2720 от 29.11.2017 г.

Положение «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан» от 01.09.2016г. № ПП-232 утверждено решением Ученого Совета Университета 29.04.2016г. протокол № 9.

## **1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала**

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан – высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным потенциалом, материальной базой, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, и высоким уровнем востребованности выпускников.

**Миссия** Филиала заключается в следующем:

- осуществлять подготовку высококвалифицированных выпускников по направлениям «Строительство» и «Менеджмент» для городов и районов Республики Башкортостан, а также соседних регионов;
- выполнять роль градообразующего регионального информационного, научно-инновационного, проектного, и консультационного центра строительного и жилищно-коммунального комплекса г. Белебея и Белебеевского района;
- способствовать сохранению архитектурно-строительного наследия г. Белебея и Белебеевского района и обеспечению качества среды обитания;
- обеспечить формирование компетенций и трансфер знаний между различными

формами объединений профессиональных сообществ, промышленными корпорациями, научно-производственными объединениями и академической наукой;

- воспитывать патриотов России, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Основными **целями** Филиала являются:

- закрепление позиций среди вузов Республики Башкортостан в подготовке специалистов для строительного и топливно-энергетического комплекса;

- формирование качественно новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку, переподготовку, повышение квалификации высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим современным требованиям общественного и социального развития общества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, для работы в условиях глобальной экономики;

- выход на новый уровень профессионального образования путем совершенствования системы подготовки выпускников через интеграцию учебного процесса, реального производства, практической подготовки и научных исследований;

- обеспечение устойчивого развития учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной уставной деятельности Филиала в современных условиях.

Основными **задачами** развития Филиала являются:

- стабильное обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям подготовки, развитие образовательных технологий, совершенствование образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала преподавательского и административного состава, создание конкурентной среды, способствующей росту научного и образовательного потенциала обучающихся и сотрудников Филиала;

- расширение материально-технической базы;

- активное участие в региональной общественной, культурной и социальной сфере, формирование позитивного образа ведущего научно-образовательного и культурного центра региона.

### **1.3. Система управления Филиалом**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, локальными и распорядительными актами СамГТУ.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор Филиала, к.т.н., доцент Инаходова Лолита Меджидовна, назначенный приказом ректора университета, имеющий опыт учебно-методической, научной, организационной работы в вузе.

Основные полномочия и должностные обязанности директора Филиала установлены в соответствии с доверенностью, выданной ректором.

Руководство учебно-методической работой Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Филиала, назначенный приказом ректора университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избранный Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет, имеющий ученую степень и звание.

Статус и функции структурных подразделений определяются Положениями о структурных подразделениях, утвержденными директором. В целях дальнейшего совершенствования, оптимизации и повышения эффективности деятельности Филиала его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

В 2020 году обучение в Филиале осуществлялось на 1 кафедре.

#### **Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан**

1. Кафедра «Строительство» (С).

2. Дирекция филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан.
3. Учебный отдел.
4. Канцелярия.
5. Отдел кадров.
6. Бухгалтерия.
7. АХО.
8. Подразделения обслуживания.
- 8.1. Библиотека филиала.
- 8.2. Информационно-вычислительный центр.
10. Медицинский пункт.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Филиал реализует основные программы высшего образования – программы бакалавриата и имеет право оказывать образовательные услуги по двум направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата 08.03.01 «Строительство» и 38.03.02. «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В 2020 году в Филиале реализовывалось 4 программы высшего образования уровня бакалавриата.

В таблице 2 представлен перечень направлений подготовки, реализуемых в Филиале. В перечень лицензированных входят направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, ред. от 17.05.2018):

#### Перечень направлений, реализуемых в Филиале, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (по состоянию на 01.04.2021)

Таблица 2

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) образования	Уровень ВО	Форма обучения
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
2			Теплогазоснабжение и вентиляция	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
3			Водоснабжение и водоотведение	Высшее образование - бакалавриат	очная
4	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высшее образование - бакалавриат	Заочная

В 2020 году Филиал получил лицензии по новым направлениям подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» для реализации образовательной программы (уровень бакалавриата) «Технология производства продуктов и организация

общественного питания» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» для реализации образовательной программы (уровень бакалавриата) «Электроэнергетические системы и сети».

Общая численность обучающихся Филиала по программам бакалавриата по данным ВПО-1 составляла в 2020 году **295** человека по заочной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета 0 человек) и **39** человек по очной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета - **39** человек).

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам направлений подготовки и по формам обучения представлено в таблице 3.

**Численность студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата в 2020 году  
(по данным статистической отчетности ВПО-1, 2020)**

Таблица 3

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата							
08.03.01	Строительство	26	26	-	295	-	295
38.03.02	Менеджмент		-	-	13	-	13

**2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам**

Общее руководство образовательной деятельностью по основным образовательным программам Филиала осуществляет директор, к.т.н, доцент Инаходова Лолита Меджидовна. Управление и координацию учебной работы учебных структурных подразделений осуществляет учебный отдел Филиала.

Учебным подразделением, непосредственно реализующим учебный процесс, является кафедра Филиала (таблица 4).

**Состав кафедры Филиала**

Таблица 4

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ППС, ед.		Наличие выпуска
		всего	в том числе ставок доцентов и профессоров (без учета зав. кафедрой)	
1	«Строительство» (С) Сапарев Михаил Евгеньевич, к.т.н., доцент	4,3	3,8	есть

В 2020 году в Филиале началась подготовительная работа по составлению сетевого договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Сетевая форма позволит расширить возможности обучающихся в освоении образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов двух организаций.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам**

Содержание и качество подготовки специалистов в Филиале определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с действующими образовательными стандартами: федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и федеральными государственными образовательными стандартами, актуализированными с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО 3++ (при наличии).

Прием на 1 курс по направлениям подготовки (специальностям) проведен на образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС.

Приоритетное направление модернизации образовательной модели Филиала – усиление практико-ориентированной составляющей содержания образовательных программ, в том числе за счет внедрения проектного обучения, формирования программ под заказ индустриальных партнеров.

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников.

### **2.4. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования**

Структура и содержание подготовки специалистов в Филиале определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с действующими образовательными стандартами: федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и федеральными государственными образовательными стандартами, актуализированными с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ВО 3++ (при наличии).

Приоритетное направление модернизации образовательной модели Филиала – усиление практико-ориентированной составляющей содержания образовательных программ, в том числе за счет внедрения проектного обучения, формирования программ под заказ индустриальных партнеров.

Учебные планы всех основных образовательных программ по направлениям подготовки разрабатываются и проходят экспертизу в программном продукте «Информационно-методического центра анализа» (ИМЦА, г. Шахты Ростовской области).

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ (при их наличии). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр.



Контроль на соответствие учебных планов установленным требованиям осуществляет управление высшего образования университета.

Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале Филиала в сети Интернет.

Анализ основных образовательных программ и учебных планов по реализуемым Филиалом основным образовательным программам высшего образования свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

**Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась по программам профессиональной переподготовки:**

1. «Организатор строительного производства», уровень квалификации – 5. Объем: 546 часов. Форма обучения: очно-заочная. Код обобщенной трудовой функции – А, «Организация производства однотипных строительных работ». Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Организатор строительного производства» (Приказ Министерством труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 №516н (редакция от 12.09.2017) и утверждена директором филиала 29.08.2019.

2. «Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства», уровень квалификации – 5. Объем: 546 часов. Форма обучения: очно-заочная. Код обобщенной трудовой функции – В, «Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производств». Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.11.2014 №943н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 №35301) и утверждена директором филиала 26.06.2020.

3. «Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства», уровень квалификации – 6. Объем: 546 часов. Форма обучения: очно-заочная. Код обобщенной трудовой функции – А, «Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства». Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства» (Приказ Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 №346н (редакция от 25.04.2017) и утверждена директором филиала 27.08.2020.

## **2.5. Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся**

Цель **самостоятельной работы** – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В Филиале на самостоятельную работу студентов приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся Филиала регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и программами практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся в Филиале обеспечена учебно-методическими, информационными (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ) и материальными (компьютеры, современное лабораторное и технологическое оборудование и др.) ресурсами, в том числе в составе электронной информационно-образовательной среды.

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий.

Значительная часть самостоятельной работы обучающихся реализуется через такие ее виды, как научно-исследовательская работа и интеллектуальная творческая деятельность.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность, в том числе в рамках учебной деятельности как один из видов практики в соответствии с действующими учебными планами.

Данные об организации и результативности научно-исследовательской деятельности студентов представлены в разделе 3 «Научно-исследовательская деятельность» настоящего отчета.

## **2.6. Организация практик**

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Организация и проведение практики студентов Филиала регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» от 16.05.2019г. № П-412, утвержденным Ученым советом СамГТУ от 26.04.2019г. (протокол № 9), Положением о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-556 от 30.09 2020г. (протокол № 8) и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Филиалом.

Содержание конкретных видов практики (учебная, производственная, преддипломная и т.д.) определяется программами практик.

Практики студентов Филиала, обучающихся по программам бакалавриата, проводятся на ведущих предприятиях города Белебея, а также в лабораториях Филиала.

Практики организуются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Заключены договоры с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников Филиала, в частности: ООО «Спецстроймонтаж-Стронег», ООО «Стройинвест-Стронег», ООО «Белебеевский водоканал», ООО «Белебеевские городские электрические сети», ООО «Белэнерго».

## 2.7. Результаты обучения

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, в 2020 году проводилась в соответствии с «Временным порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий», утвержденным решением Ученого совета от 24 апреля 2020г. протокол №11; «Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (новая редакция) », утвержденным Ученым советом университета П-515 от 12.05 2020г.

Работали Государственные экзаменационные комиссии по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой образовательной программе высшего образования.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора. В состав государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчеты, в которых отражены результаты государственной итоговой аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации. В отчетах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчеты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались и анализировались на заседаниях выпускающей кафедры.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в Филиале позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2020 году представлены в таблице 5.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Таблица 5

Код специальности, направления подготовки	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»
<b>Бакалавриат</b>												
08.03.01	-	-	-	-	-	-	88	33	-	41	14	--
<b>Итого по Филиалу</b>	-	-	-	-	-	-	<b>88</b>	<b>33</b>	-	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>--</b>

## **2.8. Востребованность выпускников**

Основная цель работы Филиала – подготовка квалифицированных кадров, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники Филиала по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В Филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в Филиале способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в Филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений.

## **3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав Филиала призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 35 человек. Из них:

- докторов наук – 1 человек (3%);
- кандидатов наук – 19 человек (54 %);
- имеют ученое звание профессора – 1 человек (3%);
- имеют ученое звание доцента – 13 человек (37%).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 42% от общего количества научно-педагогических работников Филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученной за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 57%.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Филиала, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации,

охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива Филиала, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Методическая работа в Филиале – планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в Филиале являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в Филиале регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету и Филиалу;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр;
- рабочими программами дисциплин и программами практик.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра.

Учебно-методическая работа (УМР) направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным испытаниям;
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности.

Руководство методической работой в вузе осуществляет директор Филиала через специалиста по учебно-методической работе учебного отдела, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние методической работы.

Все реализуемые Филиалом основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и программы практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека Филиала является одним из значимых подразделений. Важнейшей её задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением. Филиал постоянно развивает информационно-коммуникативную базу и библиотечный фонд. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 58316 единиц хранения. Тематику комплектования фонда библиотеки определяют профилем основных образовательных программ, реализуемых в Филиале, и направлениями научной деятельности кафедры.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование документного фонда в соответствии с профилем образовательных программ и требованиями стандартов;
- формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам – основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в Филиале;
- создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания;
- развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм.

отчетный год в библиотеке выдано 1315 экземпляров книг, в том числе обучающимся – 1289.

Электронный каталог введен в действие с 2005 года и пользуется все большей популярностью у читателей библиотеки. В библиотечном фонде Филиала в достаточном количестве имеется рекомендуемая основная и дополнительная литература. Рекомендуемая основная литература имеет грифы Минобразования России или учебно-методических объединений (научно-методических советов). Рекомендуемая дополнительная литература направлена на углубленное изучение отдельных вопросов, довольно обширна и разнообразна.

Библиотека Филиала обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине образовательных программ высшего образования. Обучающиеся студенты обеспечены основной, а также дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены официальные издания; справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари). Студенты в процессе обучения могут воспользоваться профильными для их направления периодическими изданиями: отраслевой журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование», производственно-технический журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве», научно-технические, производственные журналы «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Технологии строительства», научно-практические журналы «Нормирование и оплата труда в строительстве», информационно-аналитический журнал «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» и др.

Библиотека предоставляет места студентам для самостоятельной работы, а также обеспечивает их доступом в электронную библиотечную систему (ЭБС) СамГТУ.

В читальном зале оформляются развернутые книжно-иллюстративные, тематические выставки, выставки к юбилейным и знаменательным датам, где представлены самые лучшие, редкие и красочные издания («Новые поступления», «В помощь курсовому и дипломному проектированию» и др.). Оформлены музейные стенды «Жизнь филиала», «Гордость филиала», «Выпускники – гордость филиала».

В читальном зале библиотеки были проведены обучающие семинары по работе в электронном каталоге для студентов и преподавателей с целью повышения информационной компетентности. Со студентами очного отделения проведены совместные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню пожилых людей с приглашением ветеранов труда – бывших работников филиала и т.д. С целью пропаганды книг, а также для повышения информационно- библиографической грамотности постоянно обновляется книжная выставка «Книги – реки, наполняющие вселенную». С чего начать учебный процесс, как организовать свое время, как заложить фундамент для успешной жизни и учебы? ответить на эти вопросы помогли издания, представленные на книжной выставке «Учись учиться», выставка содержала полезную информацию и была адресована студентам-первокурсникам.

#### **4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Начиная с 2018 г. в Филиал активно применяет и развивает системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Для обеспечения данной деятельности Филиал ставит следующие задачи:

- осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышать удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности;
- обеспечивать поступление в Филиал наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- проектировать и разрабатывать образовательные программы для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- формировать у студентов знания, умения, навыки и компетенции согласно установленным требованиям ФГОСов;
- постоянно регулировать обеспечение выпускников работой в соответствии с полученным высшим образованием;
- полно и своевременно обеспечивать образовательную деятельность оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- расширять возможности студентов в освоении образовательных программ через участие в НИР;
- направлять воспитательную работу на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе;
- дирекция Филиала обеспечивает образовательную и научную деятельности персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- каждое структурное подразделение призвано обеспечивать образовательную и научно-исследовательскую деятельность необходимым оборудованием для эффективное



применения и поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;

- библиотечное и информационное обеспечение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;

- образовательная и научно-исследовательская деятельности обеспечиваются всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

- образовательные программы ВО проходят непрерывный мониторинг и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по определенным инструкциям. Причем процедура мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества с использованием внутреннего аудита. Данная работа позволяет устранять выявленные замечания, корректировать весь процесс с целью их появления в дальнейшем.

Управление работой оценивания качества обучения принадлежит учебному отделу, который ставит перед собой следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;

- управление документацией и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству;

- пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам качества;

- подготовку Филиала к надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим продемонстрировать способность осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Вышесказанное в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организирующую основу деятельности Филиала в области качества создают локальные акты, которые включают в себя следующие аспекты:

- концепцию в области качества образовательной деятельности;

- направления деятельности в области качества;

- цели в области качества;

- руководство по качеству.

К документам, обеспечивающим методологическую, методическую и нормативную основу деятельности Филиала в установленных направлениях и параметрах относятся стандарты СамГТУ.

В перечень документов, обеспечивающих индивидуализированную деятельность подразделений Филиала в установленных направлениях и параметрах, входят следующие:

- положения о подразделениях процедурно-регламентирующие положения, должностные инструкции и инструкции по деятельности;

- документация на образовательную деятельность (рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплины, методическое обеспечение дисциплины, средства оценки качества освоения образовательных программ);

- планы работ кафедры и преподавателей;

- организационно-распорядительные документы.

В перечень документов, подтверждающих осуществление деятельности в установленных направлениях и параметрах, включают в себя:

- производственные документы подразделений;

- студенческие работы;

- обязательные записи по качеству.

Оценка качества образования Филиала исходит из следующего:

- устав, лицензионные документы, организационная структура системы менеджмента качества СамГТУ;

- внешние нормативные документы (законы и постановления РФ, приказы, распоряжения, рекомендации министерства образования, ФГОСы, ГОСТы).

Результаты и качество подготовки выпускных квалификационных работ обучающихся по группам отражены в таблице 6.

### Результаты и качество подготовки выпускных квалификационных работ обучающихся по группам

Таблица 6

№ п/п	Группа	Всего студентов	«хорошо» и «отлично»	% успеваемости	% качества
1	БС- 634	17	15	100	88,2
2	БС-635	16	12	100	75
3	БТ-632	16	13	100	81,25
4	БТ-633	16	13	100	81,25
5	БС-531	22	20	100	90,9
6	БТ-536	1	1	100	100
<b>Итого</b>		<b>88</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>86,1</b>

### 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная тематика НИР Филиала осуществляется в рамках основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета. Результативность научных исследований в Филиале представлена в табл. 7.

#### Результативность научных исследований в 2020 году

Таблица 7

Число публикации организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	75
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	7
Russian Science Citation Index (RSCI)	16
Scopus	9
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	25
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	1
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	17

В 2020 году Филиалом организована и проведена I Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научные направления в моей будущей профессии». В конференции работали 12 секций по различным направлениям с участием более 80 обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений. По результатам конференции в филиале был сформирован электронный сборник школьных работ. Работы студентов и преподавателей колледжей и вузов вошли в сборник Российской научной электронной библиотеки eLibrary (лицензионный договор №1442-12/2019К от30.12.2019г.).

Преподаватели активизировали свою научную работу в создании публикаций в организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note и т.д. Увеличилось число публикаций в Scopus, РИНЦ.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 152,8 единиц. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 197,3 единицы. Количество цитирований в

индексируемой системе цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 28853,3 единицы.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности вуза. Международные связи способствуют повышению качества подготовки кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

В целях формирования международных связей и последующего использования их для обмена опытом организации учебного процесса с целью отражения наиболее существенных аспектов согласования программ обучения Филиал в 2020 г. продолжал сотрудничество по заключенному Меморандуму сотрудничества с VerbalInternationalLtd. UK Company No 09891590 Exclusive representative, EuroexamInternation Dir. Keith M. Watts No. 01.06 / 125 of 08/20/2018).

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Разработанная в СамГТУ концепция является основным документом по организации воспитательной работы в Филиале. Модель воспитательной работы, созданная в вузе и осуществляемая в Филиале, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа.

Административная структура воспитательной работы в учебном заведении реализуется на уровнях Филиала, кафедры, учебной группы.

В основу разработки концепции Филиала заложены требования к результатам освоения программы бакалавриата (ФГОС высшего образования 3++), в соответствии с которыми бакалавр должен обладать такими универсальными компетенциями, как системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности. В результате обучения в вузе выпускник способен:

- 1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- 4) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- 5) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- 6) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- 7) создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 8) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Настоящая концепция определяет порядок организации воспитательной работы со студентами в Филиале в процессе осуществления основных образовательных программ высшего образования и во внеурочное время. Концепция содержит цели, задачи,

направления воспитательной работы; формы воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.

### **Цель, задачи и принципы воспитательной работы**

Основной **целью** воспитательной работы Филиала является создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста – инженера, способного профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации.

Для реализации поставленной цели выработаны следующие **задачи**:

1. Провести работу по адаптации студентов 1-го курса к новым условиям социокультурной среды.

2. Воспитывать уважение к выбранной профессии, традициям вуза и престижности высшего образования.

3. Формировать мировоззренческие, нравственные ориентиры, активную жизненную позицию, реализуемую как в самом учебном процессе, так и в внеучебное время.

4. Активизировать инновационный потенциал обучающихся в интересах развития университета и самого студента.

5. Формировать системы поддержки инициативных и талантливых студентов, обладающих лидерскими качествами.

6. Воспитывать у студентов гражданскую позицию, направленную на уважение прав и свобод человека и гражданина, патриотическое, нравственное воспитание студентов, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, национальной и религиозной терпимости среди молодежи.

7. Развивать у студентов бережное отношение к историческому, культурному и природному наследию.

8. Содействовать интеллектуальному и физическому развитию студентов, использовать воспитательные возможности досуговой, внеучебной деятельности для реализации творческих способностей и личностного потенциала студента.

9. Содействовать развитию у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда.

10. Проводить систематическую профилактику правонарушений в студенческой среде, как в стенах вуза, так и за его пределами.

11. Оказывать социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и защищать права, интересы студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

12. Вести среди обучающихся регулярную работу по формированию здорового образа жизни и привлекать к занятиям физической культурой и спортом.

Реализация концепции воспитательной работы основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и следующими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.

2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.

3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.

4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.

5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.

6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.

7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей

для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.

8. Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вуза. Развитие чувства сопричастности и ответственности.

### **Направления воспитательной работы**

Основные направления воспитательного процесса в Филиале, разработаны на основе системного подхода, позволяющего управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а также активно привлекать обучающихся к студенческому самоуправлению.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся определены следующие направления воспитательной деятельности:

- 1) профессионально-трудовое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) гражданско-патриотическое;
- 4) культурно-массовое, эстетическое;
- 5) укрепление института кураторства;
- 6) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 7) развитие студенческого самоуправления.

**Профессионально-трудовое направление** приобщает студентов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формированию интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитию организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление** призвано воспитывать у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

**Культурно-массовое, эстетическое направление** ориентировано на формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

**Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни** направлено на современную реализацию путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

**Развитие студенческого самоуправления** ориентировано на выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

### **Модель личности специалиста - бакалавра**

В соответствии с целью, задачами, принципами, направлениями воспитательной работы выработана модель личности бакалавра, которая должна:

1. Обладать системным и критическим мышлением глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода в решении поставленных задач.

2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности и морали, соблюдать общечеловеческие нормы для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Обладать навыками командной работы и лидерства для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

4. Владеть основами коммуникация и межкультурного взаимодействия для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Знать Конституцию Российской Федерации, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью объективно самооценивать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Обладать способностью адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

7. Обладать способностью к самоорганизации, саморазвитию и здоровьесбережению для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

8. Иметь высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности и потребность в достижении поставленной цели для самостоятельного принятия решений жизненных проблем; быть конкурентоспособным и социально-мобильным в социально-экономической и профессиональной деятельности в различных стандартных и нестандартных ситуациях.

### **Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная работа Филиала осуществляется во внеучебное время в соответствии с настоящей концепцией на основе разработанного Календарного тематического плана воспитательной работы (далее – КТП ВР), утверждённого директором Филиала.

В соответствии с КТП ВР, студенческим активом проводятся все традиционные культурно-массовые мероприятия. Работают кружки современного танца, игры на гитаре.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Заведующим кафедры назначены кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава, основные функции которых следующие:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;

- организация работы по пропаганде и распространению физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через информационные стенды);

- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований.

- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

- организация работы кураторов академических групп.

Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании данной концепции, утвержденной в Филиале

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией образовательного процесса, Положением о Филиале, правилами внутреннего распорядка Филиала, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в Филиале;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы на кафедре непосредственно участвуют: заместитель директора, курирующий социальные и воспитательные вопросы; заведующий кафедрой и его помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников на кафедре. Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают сайт Филиала, информационные стенды Филиала.

В Филиале сложились свои традиции по проведению мероприятий: «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», марафон здоровья «Мы – за ЗОЖ», «Масленица», «День студента» и др. Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря выдумке студентов и поддержке Студенческого совета.

Воспитательная работа в Филиале реализуется на следующих уровнях: на уровне Филиала, кафедры, студенческой группы. Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, включающая организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной.

Целью студенческого самоуправления является создание в Филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Руководство Филиала оказывает поддержку и осуществляет координацию и контроль внеучебной деятельности студентов. Созданный студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

#### **Критерии эффективности воспитательной работы Филиала**

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в Филиале.
2. Массовость участия студентов в различных мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.
4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

#### **Система оценки состояния воспитательной работы**

1. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях при директоре не реже двух раз в год.
2. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются директором Филиала.
3. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с директором.

## **Обеспечение реализации концепции**

### **1. Правовое обеспечение.**

Правовые основы воспитательной работы со студентами в Филиале находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать специально процесс работы со студентами во внеучебное время.

### **2. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.**

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне Филиала, группы, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

### **3. Финансовое и материально-техническое обеспечение.**

Основным источником финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства Филиала.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

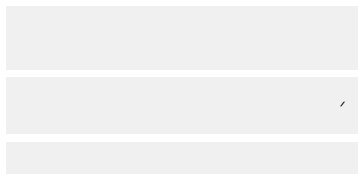
Филиал располагает образовательной, научной и социальной инфраструктурой. В оперативном управлении университета находится 1 учебный корпус, научно-техническая библиотека. Сведения о наличии и использовании площадей Филиала представлены в таблице 8.

Здания имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Филиал имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике технологий и оборудования.

В 2020 году в Филиале дооснастили техническим оборудованием лаборатории «Теплогазоснабжение, вентиляция и гидравлика» и «Метрология»; провели техническое оснащение лабораторий для реализации новых лицензированных образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». В лаборатории «Электрооборудование электрических станций и подстанций» имеются необходимые демонстрационные стенды и блоки микропроцессорной релейной защиты для реализации впрофиля «Электроэнергетические системы и сети».





452001,

.11

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) :		334
1.1.1			39
1.1.2	-		0
1.1.3			295
1.2	- ( ' ) :		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) :		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( )		0
1.5	( )		0
1.6	( )		53,1
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	3/10,71
1.10	( ), , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	450
28	-	. .	120
29		%	1,9
210	, ( ),	%	0
211	) ( - ,	. .	120
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	2/13,33
215	/ - , ,	%	2,3/61,33
216	/ - , ,	%	0,1/2,67
217	/ - ( , - , )	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ) :	%	2/0,6
3.2.1		%	0/0
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	2/0,68
3.3	/ ( ) ( ) , ( )	%	0/0
3.4	/ ( ) , ( )	%	0/0
3.5	/ ( ) , ( )	%	0/0
3.6	( ) , ( )		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ ( ) ( , , , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.9	/ ( , , , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	77,9
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	23707,1
4.2	( ) -	.	6321,89
4.3	-	.	5770,16
4.4	( ) - ( , , , , , , , )	%	232,1
<b>5</b>			
5.1	, , ( ) :	.	32,16
5.1.1		.	0
5.1.2		.	22,48
5.1.3	,	.	9,68

52	( )		1,39
53	( 5 )	%	10,98
54	( )		294,16
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	%	0/0
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	0/0
62	( ),		0
621			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
622			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			0
631			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
632	-		0
			0
			0
			0
			0

		( )		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2		-	0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 18 / 41,86
67.1	/	-	% 15 / 100
67.2	/	-	% 0 / 0