

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ

30 марта 2015 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета,

ректор университета

Бьков Д. Е.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный технический университет»

Самара 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	6
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации.....	6
1.2. Миссия (цель) и задачи университета.....	6
1.3. Система управления университетом.....	8
1.3.1. Общая характеристика системы управления.....	8
1.3.2. Структура университета.....	9
1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета.....	22
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.....	24
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	24
2.1.2. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	29
2.1.3. Структура контингента обучающихся.....	31
2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам.....	44
2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения.....	44
2.2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам.....	66
2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам.....	67
2.3.2. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования.....	74
2.3.3. Самостоятельная работа, научно-исследовательская и интеллектуальная творческая деятельность обучающихся.....	75
2.3.4. Организация практик.....	79
2.3.5. Результаты обучения.....	80
2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	86
2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	98
2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ.....	98
2.4.2. Содержание методической работы.....	99
2.4.3. Управление методической работы.....	100
2.4.4. Результаты методической работы.....	103
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	106
2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ.....	106
2.5.2. Доступ обучающихся СамГТУ к библиотечно-информационным ресурсам НТБ.....	107
2.6. Кадровое обеспечение.....	110
2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС.....	110
2.6.2. Повышение квалификации ППС.....	113
2.7. Дополнительное профессиональное образование.....	114
2.7.1. Факультет повышения квалификации.....	114

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	125
3.1. Структура и объемы НИР.....	125
3.2. Организация НИР.....	125
3.3. Подготовка научно-педагогических кадров	134
3.4. НИР студентов.....	138
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	141
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	143
5.1. Направления внеучебной работы.....	143
5.2. Воспитательная деятельность университета.....	146
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	150
6.1. Состояние материально-технической базы.....	150
6.2. Социально-бытовые условия.....	162
6.2.1. Медицинское обслуживание.....	162
6.2.2. Общественное питание.....	164
6.2.3. Объекты физической культуры и спорта.....	165
6.2.4. Общежития.....	167
7. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	168
Приложение 1.....	170

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

История создания первого в Самаре высшего учебного заведения берёт своё начало в 1914 году, когда был подписан указ Императора Николая II от 3 июля 1914 г. № 2018. В 1930 году в Самаре постановлением Высшего Совета Народного Хозяйства СССР от 18 июля 1930 г. № 1675 созданы Самарский механический и Самарский энергетический институты. Постановлением Совета Народных Комиссаров 23 июля 1930 года создан Самарский химико-технологический институт.

В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 25 января 1933 г. № 1028/106 и распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 2 февраля 1933 г. № 194/220 на базе объединённых Самарского энергетического и Самарского механического институтов создан Средне-Волжский индустриальный институт им. В.В. Куйбышева, который распоряжением Главного Управления Учебными заведениями Народного комиссариата тяжёлой промышленности СССР от 7 апреля 1934 г. № 28/179 объединён с Самарским химико-технологическим институтом и в связи с переименованием г. Самары в г. Куйбышев 11 марта 1935 года получил название Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева. Основным направлением деятельности института была подготовка инженерных кадров для оборонной промышленности — в этой области работало около 80 % выпускников.

Важной вехой в истории СамГТУ является создание в 1947 году нефтяного факультета.

Поступательное развитие института сформировало базу для его преобразования в политехнический вуз. Постановлением Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311 Куйбышевский индустриальный институт имени В.В. Куйбышева реорганизован в Куйбышевский политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1980 г. № 2247-X был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Приказом Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева переименован в Самарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени В.В. Куйбышева, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Самарский государственный технический университет.

5 декабря 2002 года Самарский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2006 г. № 306-р реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем надежности меха-

нических систем Самарского государственного технического университета Министерства образования Российской Федерации» г. Самара и Федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт проблем конверсии и высоких технологий» г. Чапаевск Самарской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1869 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Общие сведения о вузе

1. Наименование вуза:	Самарский государственный технический университет
Полное наименование вуза:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза:	ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
4. Профиль вуза:	технический
5. Субъект федерации:	Самарская область
6. Город:	Самара
7. Почтовый адрес:	443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
8. Адрес Web-сайта:	www.samgtu.ru
9. Телефон приемной руководителя вуза:	(846) 278-43-11
10. Факс вуза:	(846) 278-44-00
11. Электронная почта вуза:	rector@samgtu.ru
12. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза:	Быков Дмитрий Евгеньевич
Наименование должности:	Ректор

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от «27» января 2011 г. № 1).

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия ААА № 001922, рег. № 1839 от 01.09.2011 г.; свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ № 001307. РЕГ. № 1293 ОТ 23.12.2011 г.

1.2. Миссия (цель) и задачи университета

Самарский государственный технический университет — крупнейший в регионе научно-образовательный центр, имеющий объективные предпосылки для своего дальнейшего устойчивого развития, в том числе:

➤ Многопрофильность технического образования, соответствующего кадровым потребностям региона.

- Адаптивная, отвечающая современным вызовам образовательная система.
- Востребованность выпускников, соответствие качества подготовки специалистов по программам высшего образования требованиям работодателей.
- Качественная довузовская подготовка и высокий уровень подготовки научно-педагогических кадров, развитая система дополнительного профессионального образования.
- Исторически сложившиеся и успешно функционирующие научно-педагогические школы.
- Значительный кадровый потенциал.
- Развитая материально-техническая база.
- Уникальная научная инфраструктура для создания и испытания инновационных технологий.
- Широкое лицензионное обеспечение научно-образовательной деятельности.
- Наличие уникальных учебно-образовательных инженерных центров, созданных совместно с ведущими мировыми производителями.
- Богатый опыт взаимовыгодного сотрудничества с крупными промышленными компаниями различного профиля.
- Наличие программ обмена студентами и аспирантами с зарубежными вузами.
- Наличие сертифицированной системы управления качеством образования.
- Эффективно функционирующие объекты социальной инфраструктуры.

Самарский регион занимает одну из лидирующих позиций в ПФО, прежде всего, как промышленно развитый и наиболее крупный в экономическом отношении регион, в котором в значительной степени локализованы высокотехнологичные производства в области **авиационно-космической индустрии, автомобилестроения и машиностроения, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли, химической промышленности и энергетики.**

В Самарской области представлено уникальное сочетание крупных, технологически прогрессивных промышленных предприятий и современных научно-образовательных центров, высших учебных заведений, что формирует устойчивую платформу подготовки кадров высшей квалификации и их трудоустройство в высокотехнологичных сферах производства инновационной экономики.

Приоритетные направления развития СамГТУ определяются задачами социально-экономического развития региона, сформулированными в Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года. Инновационная направленность региона выдвигает необходимость реализации **СамГТУ как многопрофильного технического вуза, осуществляющего качественную подготовку высококвалифицированных кадров, обеспечивающих экономический рост и модернизацию, прежде всего, нефтедобывающего и нефтеперерабатывающего, химического, энергетического, а также инновационно-информационного кластеров.**

Миссия Университета: Формирование современного университета, комплексно решающего проблемы непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для экономики России и выполнения инновационных научных исследований в приоритетных областях науки и техники на мировом уровне.

В целях становления Самарского государственного технического университета как интегрированного образовательного и научного центра, готовящего кадры для средне- и высокотехнологичных отраслей экономики с учетом потребностей рынка труда и особенностей социально-экономического развития региона, и обеспечения дальнейшего устойчивого развития Университет решает следующие **стратегические задачи:**

— Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для средне- и высокотехнологичных отраслей экономики.

— Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности университета.

— Развитие кадрового потенциала университета и обеспечение преемственности научно-педагогического состава.

— Совершенствование структуры и системы управления университетом.

Задача совершенствования системы подготовки и переподготовки кадров предполагает выход Университета на лидирующие позиции в области технического образования в России. Основными направлениями деятельности университета в рамках решения данной задачи являются: формирование качественного контингента обучающихся, развитие материально-технической базы образовательной деятельности, создание новых эффективных методов обучения, в том числе на базе интеграции образовательной и научной деятельности, методик опережающего и практико-ориентированного обучения, обеспечивающих успешную адаптацию и высокую конкурентоспособность выпускников в сфере профессиональной деятельности, развитие личностных качеств обучающихся.

Решение **задачи повышения эффективности научно-инновационной деятельности** Университета подразумевает становление СамГТУ как научно-исследовательского центра Российского уровня, существенное сокращение имеющегося отставания от ведущих университетов России и мира. В рамках решения этой задачи осуществляется модернизация научной и инновационной инфраструктуры, оснащение лабораторий и научно-исследовательских центров научным и высокотехнологичным оборудованием, реализуется модель интеграции Университета в общероссийское научно-инновационное пространство.

Решение **задачи развития кадрового потенциала** Университета призвано создать условия для привлечения и закрепления высокопрофессиональных научно-педагогических и управленческих кадров, развития системы материальной и морально-психологической поддержки обучающихся и специалистов. В рамках этой задачи предполагается также проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и управленческих кадров, формирование кадрового резерва СамГТУ.

Задача совершенствования структуры и системы управления направлена на повышение эффективности его деятельности и, прежде всего, на развитие стратегического планирования, вовлечение сотрудников в процесс управления, повышение внутренней научно-образовательной кооперации структурных подразделений, создание единой инфокоммуникационной среды учебного процесса, науки и управления Университетом.

1.3. Система управления университетом

1.3.1. Общая характеристика системы управления

Управление СамГТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВПО «СамГТУ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Представительным органом работников, обучающихся Университета выступает конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – конференция). Конференция принимает Устав, изменения и дополнения к нему, избирает Ученый совет, ректора, принимает коллективный договор.

Общее руководство СамГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, проректоры, а также по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Решения Ученого совета обязательны для факультетов, кафедр, филиалов и других подразделений университета.

Непосредственное руководство осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждаемый в должности Министерством образования и науки Российской Федерации. Исполнение части своих полномочий Ректор передает проректорам. Распределение обязанностей между проректорами и другими ру-

ководящими работниками университета устанавливается приказом ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают приказы, распоряжения по университету, обязательные для исполнения всеми работниками университета.

Факультет, входящий в состав университета возглавляет декан, избираемый Ученым советом Университета, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Большое функциональное значение в жизни университета имеют все структурные подразделения. Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования и оптимизации деятельности Университета, повышения эффективности его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

Ведущая роль в осуществлении образовательной и научной деятельности принадлежит факультетам и входящим в их состав кафедрам. В 2014 году обучение осуществлялось на 14 факультетах, 58 кафедрах университета, действующая в настоящее время структура университета утверждена решением Ученого совета 30 января 2015 года № 6.

1.3.2. Структура университета

1. ФАКУЛЬТЕТЫ, КАФЕДРЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

1.1. Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)

1.1.1. Кафедра «Технология машиностроения» (ТМ).

1.1.1.1. Базовая кафедра «Инновационные технологии» (при ОАО «Волгабурмаш», г. Самара).

1.1.1.2. Базовая кафедра «Технология машиностроения и компьютерное проектирование технологических систем» (при ОАО «Тяжмаш», г. Сызрань).

1.1.1.3. Базовая кафедра «Технология машиностроения» (при ООО «Адверс», г. Самара).

1.1.1.4. Базовая кафедра «Компьютерные технологии в машиностроении» (при ООО фирма «Делкам-Самара»).

1.1.1.5. Лаборатория триботехнического профиля.

1.1.2. Кафедра «Автоматизированные станочные и инструментальные системы» (АСИС).

1.1.3. Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК).

1.1.3.1. Базовая кафедра «Организация и безопасность дорожного движения» при ГУВД по Самарской области.

1.1.3.2. Учебная лаборатория автосервиса.

1.1.4. Кафедра «Механика» (Мех).

1.1.5. Кафедра «Инженерная графика» (ИнГ).

1.1.6. Кафедра «Материаловедение и товарная экспертиза» (МТЭ).

1.1.7. Кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН).

1.1.7.1. Базовая кафедра «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» (при ГНУ «Институт структурной макрокинетики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.).

1.1.7.2. Базовая кафедра «Технология сварочного производства» (при ООО «Камет»).

- 1.1.8. Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ).
- 1.1.9. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).
- 1.1.10. Информационно-вычислительный центр ФММТ.

1.2. Нефтетехнологический факультет (НТФ)

- 1.2.1. Кафедра «Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ).
 - 1.2.1.1. Базовая кафедра «Промышленная и экологическая безопасность» (при Средне-Поволжском управлении Ростехнадзора).
 - 1.2.1.2. Базовая кафедра «Утилизация и рециклинг отходов» при ООО «Группа компаний «ЭкоВоз».
 - 1.2.1.3. Лаборатория «Многомерный анализ и глобальное моделирование».
- 1.2.2. Кафедра «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» (МОНХП).
- 1.2.3. Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС).
 - 1.2.3.1. Базовая Кафедра «Инжиниринг строительства и реконструкции скважин» при ООО «Самара НИПИ Нефть».
- 1.2.4. Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ).
- 1.2.5. Кафедра «Трубопроводный транспорт» (ТТ).
 - 1.2.5.1. Базовая кафедра «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов» (при ОАО «Приволжские магистральные нефтепроводы», г. Самара).
 - 1.2.5.2. Базовая кафедра «Транспорт газа» (при ООО «Газпром трансгаз Самара, г. Самара).
- 1.2.6. Кафедра «Геология и геофизика» (ГиГ).
- 1.2.7. Кафедра «Общая физика и физика нефтегазового производства» (ОФиФНГП).
- 1.2.8. Информационно-вычислительный центр НТФ.

1.3. Химико-технологический факультет (ХТФ)

- 1.3.1. Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ).
 - 1.3.1.1. Базовая кафедра «Переработка нефти и нефтепродуктов» (при ОАО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», г. Сызрань).
 - 1.3.1.2. Базовая кафедра «Катализ и нефтехимия» (при Институте органической химии РАН, г. Москва).
 - 1.3.1.3. Базовая кафедра «Технология нефтепереработки» (при ОАО «Средне-волжский научно-исследовательский институт нефтепереработки», г. Новокуйбышевск).
- 1.3.2. Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС).
- 1.3.3. Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ).
- 1.3.4. Кафедра «Органическая химия» (ОХ).
- 1.3.5. Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ).
- 1.3.6. Информационно-вычислительный центр ХТФ.

1.4. Факультет автоматизации и информационных технологий (ФАИТ)

- 1.4.1. Кафедра «Автоматизация и управление в технических системах» (АУТС).
- 1.4.2. Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ).
- 1.4.3. Кафедра «Информационные технологии» (ИТ).
- 1.4.4. Кафедра «Информационно-измерительная техника» (ИИТ).
- 1.4.5. Кафедра «Вычислительная техника» (ВТ).
- 1.4.6. Кафедра Автоматизация и управление технологическими процессами (АУТП).
 - 1.4.6.1. Базовая кафедра «Системы автоматизации и технологические инновации при ООО «Открытый код».
- 1.4.7. Кафедра «Шахматное искусство и логика» (ШИЛ).
- 1.4.8. Информационно-вычислительный центр ФАИТ.

1.5. Электротехнический факультет (ЭТФ)

- 1.5.1. Кафедра «Электрические станции» (ЭС).
 - 1.5.1.1. Базовая кафедра «Электрооборудование станций и подстанций» (при ЗАО «ГК «Электрощит»-ТМ Самара», г. Самара).
- 1.5.2. Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС).
 - 1.5.2.1. Базовая кафедра «Инновационные технологии в электрических сетях» (при Филиале ОАО «МРСК Волги» — «Самарские распределительные сети», г. Самара).
- 1.5.3. Кафедра «Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА).
- 1.5.4. Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП).
- 1.5.5. Кафедра «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ).
- 1.5.6. Кафедра «Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ).
- 1.5.7. Информационно-вычислительный центр ЭТФ.

1.6. Инженерно-технологический факультет (ИТФ)

- 1.6.1. Кафедра «Химия и технология органических соединений азота» (ХТОСА).
- 1.6.2. Кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ).
 - 1.6.2.1. Базовая кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.).
 - 1.6.2.2. Базовая кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (при ФКП «Самарский завод «Коммунар», г. Самара).
- 1.6.3. Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ).
 - 1.6.3.1. Базовая кафедра «Инженерная химическая физика» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.).
 - 1.6.3.2. Базовая кафедра «Стратегический анализ рынка вооружений» (при ОАО «НПО «Базальт» (г. Москва).
 - 1.6.3.3. Базовая кафедра «Технология твердых химических веществ» (при ФКП «Чапаевский механический завод» (г. Чапаевск).
- 1.6.4. Кафедра «Радиотехнические устройства» (РТУ).
 - 1.6.4.1. Базовая кафедра «Радиотехнические устройства» (при ОАО «Самарский электромеханический завод», г. Самара).
- 1.6.5. Кафедра «Техносферная безопасность и сертификация производств» (ТБСП).
 - 1.6.5.1. Базовая кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» (при Учебно-методическом центре ГО и ЧС Самарской обл., г. Самара).
- 1.6.6. Учебно-производственная база «Роща» (УПБ «Роща»).
- 1.6.7. Учебно-опытная база «Петра-Дубрава» (УОБ «Петра-Дубрава»).

1.7. Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

- 1.7.1. Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).
- 1.7.2. Кафедра «Тепловые электрические станции» (ТЭС).
- 1.7.3. Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидромеханика» (ТОТиГ).
- 1.7.4. Кафедра «Управление и системный анализ в теплоэнергетике» (УСАТ).
 - 1.7.4.1. Базовая кафедра «Таможенное дело» (при Самарской таможне Приволжского таможенного управления ФТС РФ).
- 1.7.5. Информационно-вычислительный центр ТЭФ.

1.8. Факультет пищевых производств (ФПП)

- 1.8.1. Кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (ТППиПКП).
 - 1.8.1.1. Базовая кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических» продуктов (при Самарском НИИ «Жигулевские сады», г. Самара).

1.8.1.2. Базовая кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметических» продуктов (при филиале «Молочный комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК», г. Самара).

1.8.1.3. Лаборатория технологии бродильных процессов.

1.8.1.4. Лаборатория технологии переработки продовольственного сырья.

1.8.2. Кафедра «Технология и организация общественного питания» (ТООП).

1.8.3. Учебно-производственный комбинат.

1.9. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)

1.9.1. Кафедра «Экономика промышленности» (ЭП).

1.9.2. Кафедра «Производственный менеджмент» (ПМ).

1.9.3. Кафедра «Экономика и управление организацией» (ЭУО).

1.9.4. Кафедра «Национальная и мировая экономика» (НМЭ).

1.9.5. Кафедра «Прикладная математика и информатика» (ПМиИ).

1.9.6. Кафедра «Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ).

1.9.7. Учебно-методический кабинет ИЭФ.

1.9.8. Информационно-вычислительный центр ИЭФ.

1.10. Факультет гуманитарного образования (ФГО)

1.10.1. Кафедра «Социология, политология и история Отечества» (СПИО).

1.10.2. Кафедра «Философия» (Фил).

1.10.3. Кафедра «Психология и педагогика» (ПиП).

1.10.4. Кафедра «Иностранные языки» (ИНЯз).

1.10.5. Кафедра «Физическое воспитание и спорт» (ФВиС).

1.10.5.1. Спортивный клуб «Политех-СамГТУ».

1.10.6. Информационно-вычислительный центр ФГО.

1.11. Заочный факультет (ЗФ)

1.12. Факультет дистанционного и дополнительного образования (ФДДО)

1.12.1. Представительства ФГБОУ ВПО «СамГТУ»

1.12.1.1. Представительство в г. Бузулуке Оренбургской области.

1.12.1.2. Представительство в г. Жирновске Волгоградской области.

1.12.1.3. Представительство в г. Отрадном Самарской области.

1.12.1.4. Представительство в г. Чапаевске Самарской области.

1.12.1.5. Представительство в г. Волгограде (обл.).

1.12.1.6. Представительство в г. Бугуруслане Оренбургской области.

1.12.1.7. Представительство в г. Стерлитамаке Республики Башкортостан.

1.12.1.8. Представительство в г. Брянске.

1.12.2. Информационный центр ФДДО.

1.13. Факультет повышения квалификации (ФПК)

1.13.1. Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность».

1.13.2. ИТ Академия.

1.13.3. Тренинговый центр.

1.13.4. Учебный центр «СамГТУ – Волгабурмаш».

1.13.5. Учебный центр «СамГТУ – ЕМАГ».

1.13.6. Учебный центр «СамГТУ – Делкам».

1.13.7. Учебно-научный центр «СамГТУ – Стоматология».

1.13.8. Авторизированный учебный центр АСКОН.

1.13.9. Учебный центр литейных технологий.

1.13.10. Учебный центр «СамГТУ – Газпром трансгаз Самара».

1.13.11. Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки» СамГТУ-АКСЕНС.

1.13.12. Учебный центр «Мицубиши – Электрик».

- 1.13.13. Учебный центр «СамГТУ – Майкрософт».
- 1.13.14. Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ» (УЦ АСУТП НТЭК СамГТУ).
- 1.13.15. Учебный центр «СамГТУ – Электроцит».
- 1.13.16. Учебный центр «СамГТУ – Шнайдер Электрик».
- 1.13.17. Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей».
- 1.13.18. Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия-СамГТУ».
- 1.13.19. Учебный инжиниринговый центр DMG MORI «Интеллектуальные технологии в машиностроении».

1.14. Военная кафедра (ВК)

2. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Ректорат

2.2. Управление высшего образования

- 2.2.1. Отдел организационного сопровождения учебного процесса.
- 2.2.2. Отдел планирования и информатизации учебного процесса.
 - 2.2.2.1. Сектор диагностики и информационно-аналитического контроля учебного процесса.
 - 2.2.2.2. Сектор планирования и разработки основных образовательных программ.
 - 2.2.2.3. Сектор планирования и организационно-методического обеспечения учебной работы.
 - 2.2.2.4. Сектор программного обеспечения планирования учебного процесса.
 - 2.2.2.5. Сектор электронных средств обучения и мультимедиа.
- 2.2.3. Отдел аккредитации и лицензирования образовательных программ.
- 2.2.4. Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры.
- 2.2.5. Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников.
 - 2.2.5.1. Сектор планирования и организации практик.
- 2.2.6. Сектор организации творческой работы студентов.
- 2.2.7. Молодежный профессиональный совет.
- 2.2.8. Отдел организации и согласования деятельности учебных подразделений.
 - 2.2.8.1. Сектор диагностики и информационно-аналитического контроля учебного процесса.
 - 2.2.8.2. Сектор планирования и организационно-методического обеспечения учебной работы.

2.3. Управление качества обучения

- 2.3.1. Методический отдел.
- 2.3.2. Отдел менеджмента качества обучения.

2.4. Управление координации развития

- 2.4.1. Отдел аккредитации и лицензирования.
- 2.4.2. Отдел комплексного анализа и перспективного развития.
- 2.4.3. Отдел маркетинга и связей с общественностью.

2.5. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля

- 2.5.1. Финансовый отдел.
- 2.5.2. Расчетный отдел.
- 2.5.3. Материальный отдел.

2.6. Управление по безопасности и режиму

- 2.6.1. Первый отдел.
- 2.6.2. Отдел режима.

- 2.6.2.1. Сектор режима.
- 2.6.2.2. Сектор по работе с иностранными студентами.
- 2.6.3. Третий отдел.
- 2.6.4. Сторожевая охрана.
 - 2.6.4.1. Студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор».
- 2.7. Правовое управление**
 - 2.7.1. Отдел правового обеспечения и судебных споров.
 - 2.7.2. Сектор по работе с административными органами и нотариатом.
- 2.8. Управление имущественных отношений**
 - 2.8.1. Отдел недвижимости.
 - 2.8.2. Отдел аренды.
 - 2.8.3. Сектор взаимодействия с органами исполнительной власти.
- 2.9. Управление по международному сотрудничеству**
- 2.10. Управление по работе с абитуриентами (УРА)**
 - 2.10.1. Подготовительные курсы (ПодК).
 - 2.10.2. Приемная комиссия (ПК).
 - 2.10.3. Центр информационной поддержки абитуриентов (ЦИПА).
 - 2.10.4. Учебно-методическая лаборатория инновационных образовательных технологий.
- 2.11. Управление закупок и внешней реализации товаров и услуг (УЗВР)**
 - 2.11.1. Отдел планирования, организации и правового сопровождения закупок.
 - 2.11.2. Отдел сопровождения реализации товаров и услуг СамГТУ.
- 2.12. Планово-экономическое управление**
 - 2.12.1. Сектор внебюджетных средств.
- 2.13. Управление по персоналу и делопроизводству**
 - 2.13.1. Канцелярия.
 - 2.13.2. Архив.
 - 2.13.3. Сектор наемных работников.
 - 2.13.4. Сектор студентов.
 - 2.13.5. Сектор информатизации и обеспечения электронными документами.
- 2.14. Второй отдел**
- 2.15. Отдел охраны труда**
- 2.16. Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций**
- 2.17. Музейно-выставочный центр**
 - 2.17.1. Музей СамГТУ
 - 2.17.2. Геолого-минералогический музей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

- 3.1. Управление научных исследований**
 - 3.1.1. Институты
 - 3.1.1.1. НИИ Проблем конверсии и высоких технологий (НИИ ПКВТ).
 - 3.1.1.1.1. Испытательный центр.
 - 3.1.1.1.2. Лаборатория взрывных технологий.
 - 3.1.1.1.3. Отдел взрывных технологий и испытаний.
 - 3.1.1.1.4. Транспортный отдел.
 - 3.1.1.1.5. Отдел промышленной безопасности и взрывных работ.
 - 3.1.1.1.6. Орган сертификации.
 - 3.1.1.2. НИИ Проблем надежности механических систем (НИИ ПНМС).
 - 3.1.1.2.1. Отдел навигации, наведения и управления движением.
 - 3.1.1.2.1.1. Лаборатория моделирования систем управления.
 - 3.1.1.2.2. Отдел проектно-конструкторский.

- 3.1.1.2.2.1. Сектор проектно-сметных работ.
- 3.1.1.2.2.2. Сектор расчетно-конструкторских работ.
- 3.1.1.2.3. Лаборатория надежности и живучести электротехнических и логико-динамических систем.
- 3.1.1.2.4. Отдел планово-экономический.
- 3.1.1.3. Институт нефтегазовых и химических технологий (ИНГХТ).
 - 3.1.1.3.1. Лаборатория технологии нефти и газа.
 - 3.1.1.3.2. Лаборатория трубопроводного транспорта.
 - 3.1.1.3.3. Лаборатория ЦЭЛЭКС.
 - 3.1.1.3.4. Отдел стандартизации и Российское представительство ISO/TC37.
- 3.1.1.4. Институт управления системной безопасностью техники и технологии (ИУСБ).
 - 3.1.1.4.1. Отделение безопасности информационных систем.
 - 3.1.1.4.1.1. Лаборатория системного анализа и информационной безопасности.
 - 3.1.1.4.1.2. Лаборатория интеллектуального управления системной безопасностью.
 - 3.1.1.4.2. Отделение энергетической безопасности.
 - 3.1.1.4.2.1. Лаборатория информационных технологий системной энергобезопасности.
 - 3.1.1.4.2.2. Лаборатория электромагнитной совместимости и безопасности в электроэнергетике.
 - 3.1.1.4.2.3. Лаборатория каталитических наносистем.
 - 3.1.1.4.3. Отделение ноксологии.
 - 3.1.1.4.3.1. Лаборатория экологической безопасности.
 - 3.1.1.4.3.2. Лаборатория системной безопасности в чрезвычайных ситуациях антропогенного и природного характера.
 - 3.1.1.4.3.3. Лаборатория социально-экономической безопасности.
 - 3.1.1.4.4. Отделение системного технического диагностирования.
 - 3.1.1.4.4.1. Лаборатория технической диагностики и неразрушающего контроля.
 - 3.1.1.4.4.2. Лаборатория надежности механических систем и конструкций.
 - 3.1.1.4.5. Отделение технологической безопасности высокоэнергетических веществ.
 - 3.1.1.4.5.1. Лаборатория надежности и безопасности специальных технических систем.
 - 3.1.1.4.5.2. Лаборатория технологической и транспортной безопасности опасных грузов.
- 3.1.1.5. Институт двойных технологий высокоэнергетических веществ (ИДТВЭ).
 - 3.1.1.5.1. Лаборатория синтеза и технологии высокоэнергетических и биологически активных веществ.
 - 3.1.1.5.2. Лаборатория перспективных технологий высокоэффективных специальных технических систем.
 - 3.1.1.5.3. Лаборатория физики быстропротекающих процессов.
 - 3.1.1.5.4. Лаборатория физико-химических характеристик высокоэнергетических веществ.
 - 3.1.1.5.5. Лаборатория систем управления быстропротекающими процессами.
- 3.1.1.6. Институт по проектированию и изыскательским работам (ИПИР).
 - 3.1.1.6.1. Административная группа.
 - 3.1.1.6.2. Группа выпуска документации.
 - 3.1.1.6.3. Группа гражданской обороны и промышленной безопасности.
 - 3.1.1.6.4. Группа маркетинга.

- 3.1.1.6.5. Группа охраны окружающей среды.
 - 3.1.1.6.6. Группа проектов организации строительства.
 - 3.1.1.6.7. Группа сметчиков.
 - 3.1.1.6.8. Группа теплогасоснабжения и вентиляции.
 - 3.1.1.6.9. Комплексный нефтегазовый отдел.
 - 3.1.1.6.10. Отдел автоматизированных систем управления технологическим процессом и систем связи.
 - 3.1.1.6.11. Отдел инженерных изысканий.
 - 3.1.1.6.12. Сантехническая группа.
- 3.1.2. Центры.
- 3.1.2.1. Научно-технический (образовательный) центр надежности технологических, энергетических и транспортных машин (НТЦ НТЭТМ).
 - 3.1.2.1.1. Лаборатория надежности судовых механизмов и энергетических установок.
 - 3.1.2.2. Инженерный центр «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» (ИЦ СВС).
 - 3.1.2.2.1. Сектор азидной СВС-технологии.
 - 3.1.2.2.2. Сектор фильтрационной СВС-технологии.
 - 3.1.2.2.3. Сектор СВС-прессования.
 - 3.1.2.2.4. Сектор СВС-инструмента.
 - 3.1.2.2.5. Сектор СВС-металлургии.
 - 3.1.2.2.6. Сектор опытного СВС-производства.
 - 3.1.2.3. Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование» (ИЦ ЭДО).
 - 3.1.2.3.1. Отдел экспертизы промышленной безопасности горного оборудования.
 - 3.1.2.3.2. Отдел экспертизы промышленной безопасности грузоподъемного оборудования.
 - 3.1.2.3.3. Отдел по ремонту подъемно-транспортного и котельного оборудования.
 - 3.1.2.3.4. Отдел обучения руководителей и специалистов в области промышленной безопасности.
 - 3.1.2.3.5. Лаборатория неразрушающего контроля.
 - 3.1.2.3.6. Электролаборатория.
 - 3.1.2.3.7. Финансовый отдел.
 - 3.1.2.4. Центр энергосбережения и сертификации (ЦЭС).
 - 3.1.2.4.1. Испытательный центр по сертификации продукции.
 - 3.1.2.4.1.1. Испытательная лаборатория промышленной теплоэнергетики (ИЛ 1 ПТЭ).
 - 3.1.2.4.1.2. Испытательная лаборатория грузоподъемных машин и механизмов потенциально опасных объектов (2 ИЛ ГПМ и ПОО).
 - 3.1.2.4.1.3. Испытательная лаборатория машиностроения (3 ИЛ МС).
 - 3.1.2.4.1.4. Испытательная лаборатория электротехническая (4 ИЛ ЭТ).
 - 3.1.2.4.1.5. Испытательная лаборатория качества электроэнергии (5 ИЛ ЭЭ).
 - 3.1.2.4.1.6. Испытательная лаборатория полимерных материалов и изделий (6 ИЛ ПМ).
 - 3.1.2.4.1.7. Испытательная лаборатория нефтепродуктов (7 ИЛ НП).
 - 3.1.2.4.1.8. Группа метрологии.
 - 3.1.2.4.2. Орган по сертификации промышленной продукции.
 - 3.1.2.4.2.1. Сектор нормативной документации.

- 3.1.2.4.3. Отдел энергосбережения и производственно-технической деятельности.
 - 3.1.2.4.3.1. Лаборатория 1.
 - 3.1.2.4.3.2. Лаборатория 2.
- 3.1.2.4.4. Проектно-конструкторский отдел.
- 3.1.2.5. Научно-аналитический центр промышленной экологии.
 - 3.1.2.5.1. Лаборатория электрохимических, фотометрических и титриметрических методов анализа НЦПЭ.
- 3.1.2.6. Научно-исследовательский центр «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций» (НИЦ АУТС).
 - 3.1.2.6.1. Сектор научных разработок в области программных технологий.
 - 3.1.2.6.2. Сектор консалтинга в области программных технологий.
 - 3.1.2.6.3. Сектор новых программных технологий.
 - 3.1.2.6.4. Сектор тестирования, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- 3.1.2.7. Региональный учебно-научный центр по проблемам защиты информации региона Среднего Поволжья (РУНЦ «Информационная безопасность»)
 - 3.1.2.7.1. Отдел специсследований.
 - 3.1.2.7.2. Отдел спецпроверок.
 - 3.1.2.7.3. Отдел спецобследования.
 - 3.1.2.7.4. Отдел информационно-технический.
- 3.1.2.8. Центр независимой идентификационной экспертизы (ЦНИЭ).
- 3.1.2.9. Центр обеспечения безопасности образовательных учреждений.
 - 3.1.2.9.1. Отдел электробезопасности.
 - 3.1.2.9.2. Отдел аттестации и сертификации.
 - 3.1.2.9.3. Отдел обучения.
 - 3.1.2.9.4. Отдел мониторинга.
 - 3.1.2.9.5. Отдел информационной безопасности.
 - 3.1.2.9.6. Отдел Ростехнадзора.
- 3.1.2.10. Инженерный центр «Компьютерное моделирование и энергоаудит» (КМиЭ).
- 3.1.2.11. Научно-образовательный центр «Функциональные наноматериалы и наноструктуры» (НЦФНН).
 - 3.1.2.11.1. Лаборатория наноструктурированных покрытий.
 - 3.1.2.11.2. Лаборатория наномолекулярных структур и высокочистых веществ.
 - 3.1.2.11.3. Лаборатория катализаторов нефтепереработки и нефтехимии.
 - 3.1.2.11.4. Лаборатория наноструктурированных пленок для СВЧ техники.
 - 3.1.2.11.5. Лаборатория синтеза нано- и микроструктур в низкотемпературной газоразрядной плазме.
 - 3.1.2.11.6. Лаборатория самораспространяющегося высокотемпературного синтеза керамических нанопорошков.
 - 3.1.2.11.7. Лаборатория локального электрохимического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии.
 - 3.1.2.11.8. Лаборатория рентгеновской дифрактометрии, электронной и зондовой микроскопии.
 - 3.1.2.11.9. Центр коллективного пользования «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов».
- 3.1.2.12. Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность».
- 3.1.2.13. Научно-технический центр «Приборы и системы для автоматизации научных и производственных исследований»

- 3.1.2.13.1. Лаборатория измерительных преобразователей.
 - 3.1.2.13.2. Лаборатория микропроцессорной техники.
 - 3.1.2.13.3. Лаборатория программного обеспечения.
 - 3.1.2.13.4. Лаборатория перспективных разработок.
 - 3.1.2.13.5. Лаборатория метрологического обеспечения.
 - 3.1.2.13.6. Лаборатория конструкторского и технологического обеспечения.
 - 3.1.2.14. Региональный консультационный центр защиты интеллектуальной собственности в области наноиндустрии.
 - 3.1.2.15. Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области.
 - 3.1.2.16. Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий».
 - 3.1.2.17. Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля «НОАП «Политех НК».
 - 3.1.2.18. Научно-исследовательский центр индустриальной археологии, музеологии и туризма.
 - 3.1.2.19. Международный центр «Политехнопарк».
 - 3.1.2.20. Научно-производственный центр «Компьютерная биомеханика».
 - 3.1.2.21. Научно-образовательный центр СГАУ-СамГТУ «Материаловедение и технологии перспективных материалов».
 - 3.1.3. Лаборатории.
 - 3.1.3.1. Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные технологии снаряжения».
 - 3.1.3.2. ОНИЛ «Химическая переработка нефти и газа».
 - 3.1.3.3. Комплексная научно-исследовательская лаборатория тонкого органического синтеза и технологии малотоннажных химических продуктов (КНИЛ ТОСиТМХП).
 - 3.1.3.4. Лаборатория информационных технологий управления предприятиями.
 - 3.1.3.5. Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования» (НИЛ АПП).
 - 3.1.3.6. Лаборатория волновых технологий (НИЛ ПМиИ).
 - 3.1.3.7. Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория компьютерных энерготехнологий (МНИЛ ЭНТЕКОМ).
 - 3.1.3.7.1. Сектор математических методов управления и оптимизации технологических процессов.
 - 3.1.3.7.2. Сектор моделирования технологических процессов.
 - 3.1.3.7.3. Сектор технологических средств автоматизированных систем управления.
 - 3.1.3.7.4. Сектор автоматизации промышленных процессов теплообмена и водоподготовки.
 - 3.1.4. Научно-исследовательские секторы кафедр (НИС).
 - 3.1.5. Информационно-аналитический отдел.
 - 3.1.6. Отдел программ и проектов.
- 3.2. Инновационный центр трансфера технологий (ИЦТТ)**
- 3.3. Отдел финансового сопровождения НИР**
- 3.4. Отдел метрологии и технического контроля**
- 3.5. Студенческий научно-исследовательский центр (СНИЦ)**
- 3.6. Отдел координации научных исследований молодых ученых и студентов**

4. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

4.1. Управление по воспитательной и социальной работе

- 4.1.1. Отдел по воспитательной работе.
- 4.1.2. Отдел по социальной и организационной работе.

4.2. Студенческий совет

4.3. Культурно-молодежный центр СамГТУ

- 4.3.1. Телестудия СамГТУ.

4.4. Духовно-просветительский культурный центр

4.5. Управление социальной сферы «Студенческий городок»

- 4.5.1. Студенческие общежития №№ 6, 7, 8.
- 4.5.2. Общежитие гостиничного типа № 2.
- 4.5.3 Общежитие №1
- 4.5.4. Санаторий-профилакторий.
 - 4.5.4.1. Центр профилактической медицины.
- 4.5.5. Спорткомплекс.
- 4.5.6. Плавательный бассейн.

4.6. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»

4.7. База отдыха «Турист»

4.8. Комбинат питания

- 4.8.1. Столовые в учебных корпусах №№ 3, 6, 8, 10.
- 4.8.2. Буфеты в учебных корпусах №№ 2, 3, 6, 7, 8, 10.

4.9. Здравпункт

5. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ

5.1. Научно-техническая библиотека

- 5.1.1. Отдел комплектования.
- 5.1.2. Отдел библиотечной обработки документов и организации каталогов.
- 5.1.3. Отдел хранения фондов.
- 5.1.4. Отдел обслуживания научной и учебной литературой.
- 5.1.5. Отдел учебных читальных залов.
- 5.1.6. Отдел научных читальных залов.
- 5.1.7. Отдел гуманитарно-просветительской работы.
- 5.1.8. Научно-библиографический отдел.
- 5.1.9. Научно-методический отдел.
- 5.1.10. Отдел информационных технологий.
- 5.1.11. Отдел материально-технического обеспечения.
- 5.1.12. Библиотека студгородка.
- 5.1.13. Сектор по патентно-изобретательской и лицензионной работе.
- 5.1.14. Группа стандартизации.
- 5.1.15. Спецбиблиотека.

5.2. Управление информатизации и телекоммуникаций

- 5.2.1. Отдел информационной безопасности.
- 5.2.2. Отдел информационных сетей и телекоммуникаций.
- 5.2.3. Отдел разработки и сопровождения информационных систем.
- 5.2.4. Отдел сопровождения административных и бухгалтерских систем.
- 5.2.5. Отдел технического обслуживания и материального обеспечения.
- 5.2.6. Информационно-аналитический отдел.

5.3. Информационно-издательский центр

- 5.3.1. Отдел типографии и оперативной полиграфии.
- 5.3.2. Редакционно-издательский отдел.

5.4. Объединенная редакция «Технополис Поволжья»

5.4.1. Редакция журнала «Технополис Поволжья».

5.4.2. Редакция газеты «Инженер».

5.4.3. Редакция сайта СамГТУ.

5.5. Редакция журнала «Вестник СамГТУ»

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

6.1. Административно-хозяйственное управление

6.1.1. Отдел главного механика.

6.1.2. Отдел главного энергетика.

6.1.3. Отдел комплексного обслуживания и ремонта зданий.

6.1.4. Хозяйственно-технический отдел.

6.1.5. Отдел энергосбережения.

6.1.6. Гараж.

6.1.7. Эксплуатационно-хозяйственный участок № 1.

6.1.8. Эксплуатационно-хозяйственный участок № 2.

6.1.9. Группа промышленной безопасности, производственного контроля и пожарной безопасности.

6.2. Отдел капитального строительства

7. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «СамГТУ» в г. СЫЗРАНИ

7.1. Факультеты и кафедры СФ СамГТУ

7.1.1. Механический факультет (СФ-МФ).

7.1.1.1. Кафедра «Техническая механика» (СФ-ТМ).

7.1.1.2. Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС).

7.1.1.2.1. Базовая кафедра «Технология машиностроения» (при ОАО «Тяжмаш», г. Сызрань).

7.1.1.3. Кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств» (СФ-ТЭРТС).

7.1.1.3.1. Базовая кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств» (при ЗАО «СТО», г. Сызрань).

7.1.1.4. Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД).

7.1.2. Электротехнический факультет (СФ-ЭТФ).

7.1.2.1. Кафедра «Электротехника, информатика и компьютерные технологии» (СФ-ЭИКТ).

7.1.2.2. Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП).

7.1.2.3. Кафедра «Информатика и системы управления» (СФ-ИСУ).

7.1.2.4. Кафедра «Электромеханика и промышленная автоматика» (СФ-ЭПА).

7.1.3. Инженерно-экономический факультет (СФ-ИЭФ).

7.1.3.1. Кафедра «Гуманитарные науки» (СФ-ГН).

7.1.3.2. Кафедра «Иностранные языки» (СФ-ИЯ).

7.1.3.3. Кафедра «Экономика» (СФ-Экон).

7.1.3.4. Кафедра «Общеэкономические дисциплины» (СФ-ОЭД).

7.1.3.5. Кафедра «Общеинженерные дисциплины» (СФ-ОИД).

7.1.3.6. Кафедра «Физвоспитания» (СФ-ФВ).

7.1.3.7. Кафедра «Педагогика и управление социальными системами» (СФ-ПУСС).

7.1.4. Факультет очно-заочного обучения (СФ-ФОЗО).

7.1.5. Факультет заочного и дистанционного обучения (СФ-ФЗДО).

7.2. Административно-управленческие подразделения СФ СамГТУ

7.2.1. Дирекция филиала ФГБОУ ВПО «СамГТУ» в г. Сызрани.

7.2.2. Учебный отдел.

- 7.2.3. Отдел менеджмента и качества обучения.
- 7.2.4. Центр довузовской подготовки и дополнительного образования.
- 7.2.5. Бухгалтерия.
- 7.2.6. Плановый отдел.
- 7.2.7. Отдел кадров.
- 7.2.8. Второй отдел.
- 7.2.9. Отдел охраны труда.
- 7.2.10. Юридический отдел.
- 7.2.11. Культурно-молодежный центр.
- 7.2.12. Канцелярия.
- 7.2.13. Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
- 7.2.14. Студенческий совет.
- 7.2.15. Архив.
- 7.2.16. Отдел закупок и внешней реализации товаров и услуг.

7.3. Научно-исследовательские подразделения СФ СамГТУ

- 7.3.1. Научно-исследовательская часть.
 - 7.3.1.1. Студенческое конструкторское бюро.
 - 7.3.1.2. Лаборатория по качеству учебного процесса.
 - 7.3.1.3. Научно-аналитический центр «Экологическая безопасность».
- 7.3.2. Отдел аспирантуры.

7.4. Подразделения обслуживания СФ СамГТУ

- 7.4.1. Информационно-вычислительный центр.
- 7.4.2. Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ).
- 7.4.3. Центр трудоустройства и производственной практики.

7.5. Административно-хозяйственная часть СФ СамГТУ

- 7.5.1. Хозяйственный отдел.
- 7.5.2. Сторожевая охрана.
- 7.5.3. Столовая.
- 7.5.4. Буфет.
- 7.5.5. Медицинский пункт.
- 7.5.6. Учебно-спортивная база «Буревестник».
- 7.5.7. Физкультурно-оздоровительный комплекс.
- 7.5.8. Транспортный отдел.
- 7.5.9. Студенческий отряд охраны правопорядка.

8. ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

8.1. Кафедры НФ СамГТУ

- 8.1.1. Кафедра «Гуманитарные дисциплины» (НФ-ГД)
- 8.1.2. Кафедра «Общетехнический дисциплины» (НФ-ОД)
- 8.1.3. Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)
- 8.1.4. Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)
- 8.1.5. Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов (НФ-ЭЭАТП)

8.2. Административно-управленческие подразделения НФ СамГТУ

- 8.2.1. Директорат филиала ФГБОУ ВПО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
- 8.2.2. Учебный отдел
- 8.2.3. Планово-финансовый отдел
- 8.2.4. Бухгалтерия
- 8.2.5. Общий отдел
- 8.2.6. Отдел кадров
- 8.2.7. Информационно-вычислительный центр
- 8.2.8. Культурно-молодежный центр

8.2.9. Центр довузовской подготовки и дополнительного образования

8.3. Научно-исследовательские подразделения НФ СамГТУ

8.3.1. Научно-исследовательский центр

8.3.2. Студенческий научный центр

8.4. Административно-хозяйственная часть НФ СамГТУ

8.4.1. Отдел эксплуатации зданий и сооружений

8.4.2. Столовая

8.4.3. Буфет филиала

8.4.4. Хозяйственный отдел

8.4.5. Медицинский пункт

8.4.6. Общежитие

Организационно-административная структура университета представлена на рис. 1.1.

1.3.3. Информационно-аналитическая система управления деятельностью университета

В решении многофакторной задачи управления деятельностью современного университета важнейшую роль играет информационное обеспечение. Возможные варианты управленческих решений должны быть обозначены, оценены, сопоставлены и интегрированы в уже существующую структуру процессов.

Задача информатизации университета структурируется на две взаимообусловленные подзадачи. Первая связана с оценкой текущего состояния объекта и определения вектора его развития. Это относится как к университету в целом, так и к отдельным его подразделениям или направлениям деятельности. Задача решается с помощью рейтинговых оценок, планирования и контроля основных показателей. Качественное решение задачи позволяет определить сильные и слабые стороны работы университета, построить прогнозы возможного развития событий, указать на риски, причины их появления, возможные способы повышения ритмичности и качества управления.

На основании анализа внутреннего мониторинга различных аспектов деятельности определяется целесообразность управляющих воздействий, их адекватность возникающим вызовам, что обеспечивается применением развитых систем управления, в которых значительная часть работ по согласованию выполняется в автоматизированном режиме на основе заранее заданных моделей и процедур оптимизации.

В настоящее время специалистами Управления информатизации и телекоммуникаций СамГТУ активно развивается ИАС Университет – информационные системы для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета. В настоящее время ИАС Университет представлен такими модулями как:

- ИАС Университет. Абитуриент;
- ИАС Университет. Деканат;
- ИАС Университет. Отдел кадров;
- ИАС Университет. Коммерческий студент;
- ИАС Университет. Основные показатели Университета;
- ИАС Университет. Учебный процесс (кафедра, нагрузка, обеспечение учебного процесса);
- ИАС Университет. Трудоустройство;
- ИАС Университет. Банковские карты, пропуска;
- ИАС Университет. Центр проф. Медицины;
- ИАС Университет. Общежитие;
- ИАС Университет. Практики студентов;
- ИАС Университет. Аспирантура.

Организационная структура ФГБОУ ВПО СамГТУ

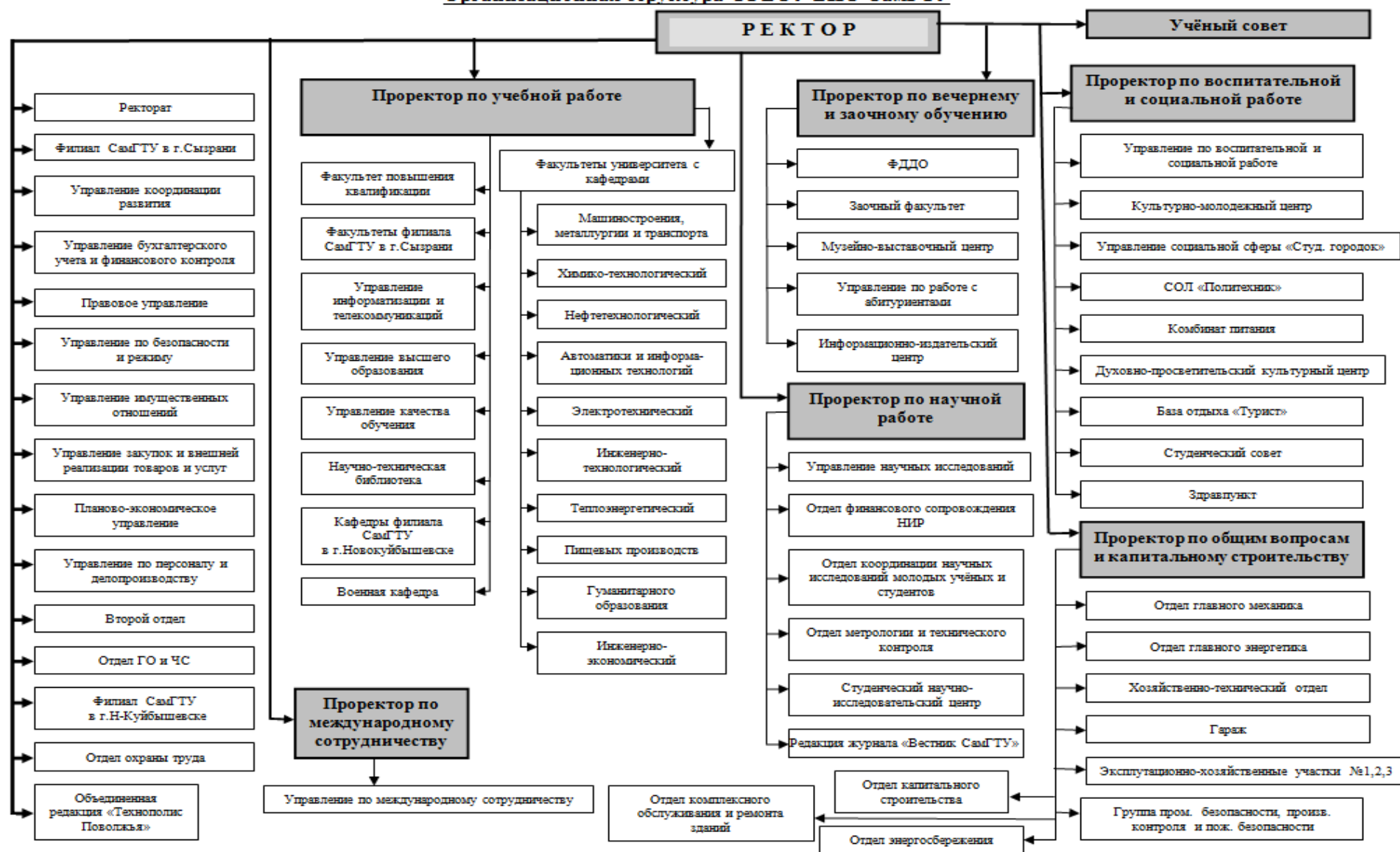


Рис. 1.1.

Также в Университете действуют: система управления материальными ресурсами; система оперативного и бухгалтерского учета; система управления методической работой; система управления научными исследованиями «Научный потенциал СамГТУ».

Инфокоммуникационная среда Университета представлена следующими информационными системами и процессами:

- ✓ Web-ресурсы – портал, сайты структурных подразделений, системы приема заявок и т.п.;

- ✓ средства коммуникации – информационные сети, интернет, электронная почта, телефонная связь;

- ✓ информационные ресурсы учебного процесса – компьютерные классы, кабинеты для самостоятельной работы студентов, методические кабинеты для преподавателей, библиотечные залы, оснащенные специализированными программно-техническими комплексами;

- ✓ поддержка методических процессов – обновление и расширение методической базы кафедр, создание баз данных в библиотеке, на факультете дистанционного образования;

- ✓ ИАС Университет – информационно-аналитическая система для управления деятельностью Университета по всем направлениям.

- ✓ ИАС Университет используется для организации электронного документооборота между связанными структурными подразделениями Университета. ИАС Университет позволяет решать задачи, связанные с представлением сводной и аналитической информации.

В настоящее время происходит перерождение сайта Университета в современный портал с многоуровневой структурой, унификация сайтов структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности СамГТУ реализует основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

В настоящее время Университетом реализуется 67 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) специалитета в соответствии с требованиями ГОС-2. Реализация 9 программ бакалавриата в 2014 году завершена. (Таблица 2.1).

В соответствии с требованиями ФГОС (Таблица 2.2), прием на которые произведен до 01.09.2014 года, в рамках 20 укрупненных групп направлений подготовки реализуются ОПОП ВО по:

- 37 направлениям подготовки бакалавров по очной форме обучения и 40 направлениям подготовки бакалавров по заочной форме обучения;

- 7 специальностям по очной форме обучения и 2 специальностям по заочной форме обучения;

- 13 направлениям подготовки магистров по очной форме обучения и 1 направлению подготовки магистров по заочной форме обучения.

В 2014 году осуществлен прием на 36 направлений подготовки бакалавриата, 7 специальностей и 14 направлений подготовки магистратуры.

В рамках указанных направлений подготовки и специальностей реализуется 72 профиля бакалавриата, 11 специализаций и 17 магистерских программ.

Доля направлений подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемых в соответствии с ФГОС, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и техно-

логического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р), составляют в перечне реализуемых ООП СамГТУ:

- бакалавриата 38 % (14 из 37 направлений);
- специалитета 14 % (1 из 7 специальностей);
- магистратуры 50 % (7 из 14 направлений).

**Перечень направлений подготовки (специальностей)
бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в СамГТУ
в соответствии с требованиями ГОС-2**

Таблица 2.1.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
<i>Бакалавриат (реализация завершена в 2014 году)</i>			
1.	080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента
2.	140200	Электроэнергетика	Бакалавр техники и технологии
3.	140600	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Бакалавр техники и технологии
4.	150600	Материаловедение и технология новых материалов	Бакалавр техники и технологии
5.	150900	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Бакалавр техники и технологии
6.	220100	Системный анализ и управление	Бакалавр техники и технологии
7.	220200	Автоматизация и управление	Бакалавр техники и технологии
8.	230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр техники и технологии
9.	240100	Химическая технология и биотехнология	Бакалавр техники и технологии
<i>Специалитет</i>			
1.	010501	Прикладная математика и информатика	Математик, системный программист
2.	020101	Химия	Химик
3.	030602	Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью
4.	080103	Национальная экономика	Экономист
5.	080401	Товароведение и экспертиза товаров (товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации)	Товаровед-эксперт
6.	080502	Экономика и управление на предприятии (в машиностроении, энергетике, нефтегазопереработке)	Экономист-менеджер
7.	080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер
8.	080505	Управление персоналом	Менеджер
9.	080801	Прикладная информатика (в экономике)	Информатик (в экономике)
10.	090104	Комплексная защита объектов информатизации	Специалист по защите информации
11.	130304	Геология нефти и газа	Горный инженер
12.	130401	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Инженер
13.	130501	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Инженер
14.	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Инженер
15.	130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	Инженер
16.	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	Инженер
17.	130603	Оборудование нефтегазопереработки	Инженер
18.	140101	Тепловые электрические станции	Инженер
19.	140103	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	Инженер
20.	140104	Промышленная теплоэнергетика	Инженер
21.	140105	Энергетика теплотехнологий	Инженер

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
22.	140106	Энергообеспечение предприятий	Инженер
23.	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Инженер
24.	140204	Электрические станции	Инженер
25.	140205	Электроэнергетические системы и сети	Инженер
26.	140211	Электроснабжение	Инженер
27.	140601	Электромеханика	Инженер
28.	140604	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	Инженер
29.	140605	Электротехнологические установки и системы	Инженер
30.	140607	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Инженер
31.	150104	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Инженер
32.	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	Инженер
33.	150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	Инженер
34.	150204	Машины и технология литейного производства	Инженер
35.	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	Инженер
36.	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	Инженер
37.	151001	Технология машиностроения	Инженер
38.	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Инженер
39.	151003	Инструментальные системы машиностроительных производств	Инженер
40.	170105	Взрыватели и системы управления средствами поражения	Инженер
41.	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	Инженер
42.	190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	Инженер
43.	190702	Организация и безопасность движения	Инженер
44.	200106	Информационно-измерительная техника и технологии	Инженер
45.	200501	Метрология и метрологическое обеспечение	Инженер
46.	200503	Стандартизация и сертификация	Инженер
47.	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Инженер
48.	220201	Управление и информатика в технических системах	Инженер
49.	220203	Автономные информационные и управляющие системы	Инженер
50.	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении, энергетике, нефтегазопереработке)	Инженер
51.	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Инженер
52.	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер
53.	240401	Химическая технология органических веществ	Инженер
54.	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Инженер
55.	240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Инженер
56.	240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	Инженер
57.	240701	Химическая технология органических соединений азота	Инженер
58.	240702	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твёрдых ракетных топлив	Инженер
59.	240703	Технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер
60.	240901	Биотехнология	Инженер
61.	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Инженер
62.	260204	Технология бродильных производств и виноделие	Инженер
63.	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	Инженер
64.	260501	Технология продуктов общественного питания	Инженер

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Наименование
65.	261001	Технология художественной обработки материалов	Инженер-технолог
66.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	Инженер
67.	280103	Защита в чрезвычайных ситуациях	Инженер
68.	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Инженер-эколог

**Перечень направлений подготовки (специальностей)
бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в СамГТУ
в соответствии с требованиями ФГОС**

Таблица 2.2

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
<i>бакалавриат</i>				
1.	010400.62	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Академический бакалавр
2.	020100.62	04.03.01	Химия	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
3.	020300.62	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Академический бакалавр
4.	031600.62	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
5.	080100.62	38.03.01	Экономика	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
6.	080200.62	38.03.02	Менеджмент	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
7.	080400.62	38.03.03	Управление персоналом	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
8.	081100.62	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
9.	090900.62	10.03.01	Информационная безопасность***	Академический бакалавр
10.	100100.62	43.03.01	Сервис	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
11.	100800.62	38.03.07	Товароведение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
12.	131000.62	21.03.01	Нефтегазовое дело	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
13.	140100.62	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
14.	140400.62	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
15.	141100.62	13.03.03	Энергетическое машиностроение***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
16.	150100.62	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
17.	150400.62	22.03.02	Металлургия	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
18.	150700.62	15.03.01	Машиностроение	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
19.	151000.62	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
20.	151900.62	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
21.	190600.62	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
22.	190700.62	23.03.01	Технология транспортных процессов	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
23.	200100.62	12.03.01	Приборостроение***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
24.	210400.62	11.03.01	Радиотехника***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
25.	220100.62	27.03.03	Системный анализ и управление	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
26.	221700.62	27.03.01	Стандартизация и метрология	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
27.	220400.62	27.03.04	Управление в технических системах	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
28.	220700.62	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
29.	230100.62	09.03.01	Информатика и вычислительная техника***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
30.	230700.62	09.03.03	Прикладная информатика	Академический бакалавр
31.	231000.62	09.03.04	Программная инженерия***	Академический бакалавр
32.	240100.62	18.03.01	Химическая технология***	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
33.	240700.62	19.03.01	Биотехнология***	Академический бакалавр
34.	241000.62	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии***	Академический бакалавр
35.	260100.62	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
36.	261400.62	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
37.	280700.62	20.03.01	Техносферная безопасность	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
<i>специалитет</i>				
1.	020201.65	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии
2.	036401.65	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
3.	080101.65	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
4.	130101.65	21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
5.	131201.65	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер (специалист)
6.	170100.65	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Инженер
7.	240300.65	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий***	Инженер
<i>магистратура</i>				
1.	010400.68	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
2.	020100.68	04.04.01	Химия	Магистр
3.	080200.68	38.04.02	Менеджмент	Магистр
4.	080400.68	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
5.	131000.68	21.04.01	Нефтегазовое дело	
6.	140400.68	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника***	Магистр
7.	150100.68	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов***	Магистр
8.	151900.68	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
9.	200100.68	12.04.01	Приборостроение***	Магистр
10.	220400.68	27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
11.	220700.68	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств***	Магистр

№ п/п	Код (шифр), 2011г.*	Код, 2013г.**	Наименование направления подготовки (специальности), 2013г.	Квалификация, 2013г.
12.	230100.68	09.04.01	Информатика и вычислительная техника***	Магистр
13.	240100.68	18.04.01	Химическая технология***	Магистр
14.	241000.68	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии***	Магистр

*Перечни специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 337 с изменениями от 09.08.2010, Приказ № 168; от 12.08.2010, Приказ № 856; от 11.03.2011, Приказ № 1352; от 08.08.2011, приказ № 2099)

**Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

***Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р)

2.1.2. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В СамГТУ осуществляется подготовка аспирантов по 42 специальностям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с последними изменениями от 11.08.2009 г.) в рамках 8 отраслей наук (Таблица 2.3). 92 % научных специальностей аспирантуры составляют специальности технической (67 %), и естественно-научных отраслей (25 %).

С 2014 года реализуется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ по 17 направлениям подготовки в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59». (Таблица 2.4.) Профили программ аспирантуры, представленных в рамках направлений подготовки соответствуют специальностям научных работников, представленных в перечне специальностей аспирантуры согласно действующей лицензии.

Доля направлений подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р), составляют в аспирантуре СамГТУ 59 % (10 из 17 направлений).

**Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными
требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (аспирантура),
утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365**

Таблица 2.3.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Кандидат наук
2.	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Кандидат наук
3.	01.04.07	Физика конденсированного состояния	Кандидат наук
4.	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Кандидат наук
5.	01.04.17	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	Кандидат наук
6.	02.00.01	Неорганическая химия	Кандидат наук
7.	02.00.03	Органическая химия	Кандидат наук
8.	02.00.04	Физическая химия	Кандидат наук
9.	02.00.06	Высокомолекулярные соединения	Кандидат наук
10.	02.00.13	Нефтехимия	Кандидат наук
11.	03.02.08	Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	Кандидат наук
12.	05.02.04	Трение и износ в машинах	Кандидат наук
13.	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Кандидат наук
14.	05.02.08	Технология машиностроения	Кандидат наук
15.	05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	Кандидат наук
16.	05.09.01	Электромеханика и электрические аппараты	Кандидат наук
17.	05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Кандидат наук
18.	05.09.10	Электротехнология	Кандидат наук
19.	05.11.14	Технология приборостроения	Кандидат наук
20.	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	Кандидат наук
21.	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	Кандидат наук
22.	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Кандидат наук
23.	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)	Кандидат наук
24.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Кандидат наук
25.	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Кандидат наук
26.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Кандидат наук
27.	05.14.02	Электрические станции и электроэнергетические системы	Кандидат наук
28.	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Кандидат наук
29.	05.14.14	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	Кандидат наук
30.	05.16.04	Литейное производство	Кандидат наук
31.	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	Кандидат наук

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
32.	05.17.04	Технология органических веществ	Кандидат наук
33.	05.17.07	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Кандидат наук
34.	05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Кандидат наук
35.	05.26.01	Охрана труда (в промышленности)	Кандидат наук
36.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами(в промышленности); экономика труда)	Кандидат наук
37.	09.00.04	Эстетика	Кандидат наук
38.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Кандидат наук
39.	25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
40.	25.00.15	Технология бурения и освоения скважин	Кандидат наук
41.	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Кандидат наук
42.	25.00.36	Геоэкология (в нефтегазовой отрасли, в строительстве и ЖКХ)	Кандидат наук

**Перечень направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*,
в рамках которых осуществляется реализация основных образовательных программ
аспирантуры СамГТУ с 2014 года**

Таблица 2.4.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Квалификация
1.	01.06.01**	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	03.06.01**	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	09.06.01**	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	12.06.01**	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	13.06.01**	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	15.06.01**	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	18.06.01**	Химическая технология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	20.06.01**	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	22.06.01**	Технология материалов	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	27.06.01**	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

* Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

**направления подготовки, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

**Численность студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования,
обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2014 году**

Таблица 2.5.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Всего, из них:		8337	5633	2704	8017	631	7386	10	-	10
Программы бакалавриата - всего		5824	4155	1669	5428	211	5217	-	-	-
01.03.02 – Прикладная математика и информатика	01.03.02***	26	26	-	-	-	-	-	-	-
010400 – Прикладная математика и информатика	010400*	65	63	2	-	-	-	-	-	-
020100 – Химия	020100*	49	47	2	-	-	-	-	-	-
020300 – Химия, физика и механика материалов	020300*	64	58	6	-	-	-	-	-	-
031600 – Реклама и связи с общественностью	031600*	39	-	39	16	-	16	-	-	-
04.03.01 – Химия	04.03.01***	20	20	-	-	-	-	-	-	-
04.03.02 – Химия, физика и механика материалов	04.03.02***	26	26	-	-	-	-	-	-	-
080100 – Экономика	080100*	68	7	61	2	-	2	-	-	-
080200 – Менеджмент	080200*	205	9	196	226	3	223	-	-	-
080400 – Управление персоналом	080400*	39	4	35	49	-	49	-	-	-
080500 – Менеджмент	080500**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
081100 – Государственное и муниципальное управление	081100*	165	8	157	-	-	-	-	-	-
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника	09.03.01***	35	34	1	11	-	11	-	-	-
09.03.03 – Прикладная информатика	09.03.03***	19	19	-	-	-	-	-	-	-
09.03.04 – Программная инженерия	09.03.04***	16	16	-	13	-	13	-	-	-
090900 – Информационная безопасность	090900*	57	54	3	-	-	-	-	-	-
10.03.01 – Информационная безопасность	10.03.01***	22	20	2	-	-	-	-	-	-
100100 – Сервис	100100*	30	-	30	-	-	-	-	-	-
100800 – Товароведение	100800*	21	1	20	-	-	-	-	-	-
131000 – Нефтегазовое дело	131000*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.03.01 – Радиотехника	11.03.01***	20	20	-	-	-	-	-	-	-
12.03.01 – Приборостроение	12.03.01***	26	25	1	-	-	-	-	-	-
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01***	120	120	-	7	-	7	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	13.03.02***	149	146	3	55	-	55	-	-	-
13.03.03 – Энергетическое машиностроение	13.03.03***	22	22	-	-	-	-	-	-	-
131000 – Нефтегазовое дело	131000*	535	174	361	2498	27	2471	-	-	-
140100 – Теплоэнергетика и теплотехника	140100*	240	229	11	86	13	73	-	-	-
140200 – Электроэнергетика	140200**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400 – Электроэнергетика и электротехника	140400*	453	392	61	586	44	542	-	-	-
140600 – Электротехника, электромеханика и электротехнологии	140600**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
141100 – Энергетическое машиностроение	141100*	41	41	-	-	-	-	-	-	-
15.03.01 – Машиностроение	15.03.01***	72	71	1	-	-	-	-	-	-
15.03.02 – технологические машины и оборудование	15.03.02***	40	30	10	53	-	53	-	-	-
15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04***	24	18	6	16	-	16	-	-	-
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05***	52	52	-	2	-	2	-	-	-
150100 – Материаловедение и технологии материалов	150100*	69	69	-	-	-	-	-	-	-
150400 – Металлургия	150400*	85	81	4	33	11	22	-	-	-
150600 – Материаловедение и технология новых материалов	150600**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150700 – Машиностроение	150700*	139	123	16	1	-	1	-	-	-
150900 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	150900**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151000 – Технологические машины и оборудование	151000*	147	100	47	288	9	279	-	-	-
151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900*	152	140	12	77	12	65	-	-	-
18.03.01 – Химическая технология	18.03.01***	134	130	4	51	-	51	-	-	-
18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02***	43	40	3	5	-	5	-	-	-
19.03.01 – Биотехнология	19.03.01***	21	21	-	-	-	-	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
19.03.02 – Продукты питания их растительного сырья	19.03.02***	60	60	-	2	-	2	-	-	-
190600 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600*	94	85	9	120	4	116	-	-	-
190700 – Технология транспортных процессов	190700*	61	46	15	11	7	4	-	-	-
20.03.01 – Техносферная безопасность	20.03.01***	19	18	1	7	-	7	-	-	-
200100 – Приборостроение	200100*	75	73	2	14	11	3	-	-	-
21.03.01 – Нефтегазовое дело	21.03.01***	192	68	124	486	-	486	-	-	-
210400 – Радиотехника	210400*	36	35	1	-	-	-	-	-	-
22.03.01 – Материаловедение и технологии материалов	22.03.01***	40	40	-	-	-	-	--	--	--
22.03.02 – Metallургия	22.03.02***	41	41	-	-	-	-	-	-	-
220100 – Системный анализ и управление	220100*	43	39	4	-	-	-	-	-	-
220100 – Системный анализ и управление	220100**	-	-	-	-	-	-	--	--	--
220200 – Автоматизация и управление	220200**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220400 – Управление в технических системах	220400*	136	111	25	6	2	4	--	--	--
220700 – Автоматизация технологических процессов и производств	220700*	54	37	17	74	-	74	-	-	-
221700 – Стандартизация и метрология	221700*	109	104	5	58	3	55	-	-	-
23.03.01 – Технология транспортных процессов	23.03.01	21	20	1	-	-	-	-	-	-
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	42	41	1	12	-	12	-	-	-
230100 – Информатика и вычислительная техника	230100*	108	104	4	56	10	46	-	-	-
230100 – Информатика и вычислительная техника	230100**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230700 – Прикладная информатика	230700*	53	45	8	-	-	-	-	-	-
231000 – Программная инженерия	231000*	17	16	1	21	-	21	-	-	-
240100 – Химическая технология	240100*	263	248	15	279	28	251	-	-	-
240100 – Химическая технология и биотехнология	240100**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
240700 – Биотехнология	240700*	55	53	2	-	-	-	-	-	-
241000 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в	241000*	89	88	1	33	11	22	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
химической технологии, нефтехимии и биотехнологии										
260100 – Продукты питания из растительного сырья	260100*	128	117	11	80	-	80	-	-	-
261400 – Технология художественной обработки материалов	261400*	33	31	2	-	-	-	-	-	-
27.03.01 – Стандартизация и метрология	27.03.01***	43	42	1	1	-	1	-	-	-
27.03.03 – Системный анализ и управление	27.03.03***	21	20	1	-	-	-	-	-	-
27.03.04 – Управление в технических системах	27.03.04***	44	41	3	-	-	-	-	-	-
280700 – Техносферная безопасность	280700*	62	55	7	41	16	25	-	-	-
29.03.04 – Технология художественной обработки материалов	29.03.04***	21	21	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 – Экономика	38.03.01***	43	-	43	5	-	5	-	-	-
38.03.02 – Менеджмент	38.03.02***	177	-	177	33	-	33	-	-	-
38.03.03 – Управление персоналом	38.03.03***	23	-	23	14	-	14	-	-	-
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	38.03.04***	54	-	54	-	-	-	-	-	-
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	42.03.01***	7	-	7	-	-	-	-	-	-
43.03.01 – Сервис	43.03.01***	10	-	10	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета - всего		2305	1309	996	2576	420	2156	10	-	10
010501 – Прикладная математика и информатика	010501**	15	13	2	-	-	-	-	-	-
020101 – Химия	020101**	16	16	-	-	-	-	-	-	-
020201 – Фундаментальная и прикладная химия	020201*	68	65	3	-	-	-	-	-	-
030602 – Связи с общественностью	030602**	23	-	23	36	-	36	-	-	-
036401 – Таможенное дело	036401*	147	-	147	-	-	-	-	-	-
04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01***	26	25	1	-	-	-	-	-	-
080101 – Экономическая безопасность	080101*	197	-	197	-	-	-	-	-	-
080103 – Национальная экономика	080103**	27	5	22	18	-	18	-	-	-
080401 – Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	080401**	25	4	21	28	-	28	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения			
080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502**	33	2	31	101	7	94	-	-	-
080504 – Государственное и муниципальное управление	080504**	24	2	22	-	-	-	-	-	-
080505 – Управление персоналом	080505**	17	2	15	22	-	22	-	-	-
080801 – Прикладная информатика (по областям)	080801**	11	5	6	-	-	-	-	-	-
090104 – Комплексная защита объектов информатизации	090104**	19	17	2	-	-	-	-	-	-
130101 – Прикладная геология	130101*	65	45	20	44	-	44	-	-	-
130304 – Геология нефти и газа	130304**	14	10	4	33	-	33	-	-	-
130401 – Физические процессы горного или нефтегазового производства	130401**	25	14	11	-	-	-	-	-	-
130501 – Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	130501**	36	15	21	177	-	177	-	-	-
130503 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	130503**	48	19	29	608	14	594	-	-	-
130504 – Бурение нефтяных и газовых скважин	130504**	49	17	32	312	17	295	-	-	-
130602 – Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	130602**	18	11	7	68	-	68	-	-	-
130603 – Оборудование нефтегазопереработки	130603**	11	7	4	78	12	66	-	-	-
131201 – Физические процессы горного или нефтегазового производства	131201*	57	47	10	-	-	-	-	-	-
140101 – Тепловые электрические станции	140101**	17	17	-	31	15	16	-	-	-
140103 – Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	140103**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140104 – Промышленная теплоэнергетика	140104**	18	16	2	17	1	16	-	-	-
140105 – Энергетика теплотехнологий	140105**	13	13	-	-	-	-	-	-	-
140106 – Энергообеспечение предприятий	140106**	19	17	2	-	-	-	-	-	-
140203 – Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	140203**	25	17	8	-	-	-	10	-	10

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
140204 – Электрические станции	140204**	-	-	-	43	-	43	-	-	-
140205 – Электроэнергетические системы и сети	140205**	24	19	5	62	14	48	-	-	-
140211 – Электроснабжение	140211**	30	17	13	156	25	131	-	-	-
140601 – Электромеханика	140601**	18	17	1	23	17	6	-	-	-
140604 – Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	140604**	14	12	2	35	14	21	-	-	-
140605 – Электротехнологические установки и системы	140605**	11	10	1	-	-	-	-	-	-
140607 – Электрооборудование автомобилей и тракторов	140607**	-	-	-	23	15	8	-	-	-
150104 – Литейное производство черных и цветных металлов	150104**	12	11	1	-	-	-	-	-	-
150105 – Металловедение и термическая обработка металлов	150105**	9	9	-	11	9	2	-	-	-
150108 - Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	150108**	8	7	1	9	7	2	-	-	-
150204 – Машины и технология литейного производства	150204**	11	11	-	-	-	-	-	-	-
150205 – Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	150205**	11	11	-	-	-	-	-	-	-
150206 – Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	150206**	11	11	-	-	-	-	-	-	-
151001 – Технология машиностроения	151001**	24	22	2	61	23	38	-	-	-
151002 – Металлообрабатывающие станки и комплексы	151002**	-	-	-	22	15	7	-	-	-
17.05.01 – Боеприпасы и взрыватели	17.05.01***	34	34	-	-	-	-	-	-	-
170100 – Боеприпасы и взрыватели	170100*	34	34	-	-	-	-	-	-	-
170105 – Взрыватели и системы управления средств-	170105**	12	12	-	-	-	-	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
вами поражения										
18.05.01 – Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	18.05.01***	50	50	-	-	-	-	-	-	-
190601 – Автомобили и автомобильное хозяйство	190601**	-	-	-	11	2	9	-	-	-
190603 – Сервис транспортных и технологических машин и оборудование (по отраслям)	190603**	19	18	1	36	5	31	-	-	-
190702 – Организация и безопасность движения	190702**	10	8	2	27	18	9	-	-	-
200106 – Информационно-измерительная техника и технологии	200106**	19	16	3	27	22	5	-	-	-
200501 – Метрология и метрологическое обеспечение	200501**	11	10	1	36	20	16	-	-	-
200503 – Стандартизация и сертификация	200503**	23	20	3	-	-	-	-	-	-
21.05.02 – Прикладная геология	21.05.02***	25	21	4	6	-	6	-	-	-
21.05.05 – Физические процессы горного или нефтегазового производства	21.05.05***	14	12	2	-	-	-	-	-	-
210303 – Бытовая радиоэлектронная аппаратура	210303**	10	9	1	29	24	5	-	-	-
220201 – Управление и информатика в технических системах	220201**	26	23	3	25	13	12	-	-	-
220203 – Автономные информационные и управляющие системы	220203**	13	13	-	-	-	-	-	-	-
220301 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	220301**	32	27	5	20	-	20	-	-	-
230101 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	230101**	18	14	4	40	22	18	-	-	-
230102 – Автоматизированные системы обработки информации и управления	230102**	20	16	4	-	-	-	-	-	-
240300 – Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	240300*	165	162	3	-	-	-	-	-	-
240401 – Химическая технология органических веществ	240401**	18	17	1	42	19	23	-	-	-
240403 – Химическая технология природных энер-	240403**	18	17	1	90	12	78	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
гоносителей и углеродных материалов										
240501 – Химическая технология высокомолекулярных соединений	240501**	12	12	-	-	-	-	-	-	-
240502 – Технология переработки пластических масс и эластомеров	240502**	13	13	-	25	17	8	-	-	-
240701 – Химическая технология органических соединений азота	240701**	25	24	1	-	-	-	-	-	-
240702 – Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив	240702**	29	29	-	-	-	-	-	-	-
240703 – Технология энергонасыщенных материалов и изделий	240703**	42	40	2	-	-	-	-	-	-
240901 – Биотехнология	240901**	10	10	-	-	-	-	-	-	-
260202 – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	260202**	15	15	-	-	-	-	-	-	-
260204 – Технология бродильных производств и виноделие	260204**	12	10	2	1	-	1	-	-	-
260401 – Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	260401**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
260501 – Технология продуктов общественного питания	260501**	10	7	3	58	-	58	-	-	-
261001 – Технология художественной обработки материалов	261001**	8	8	-	-	-	-	-	-	-
280102 – Безопасность технологических процессов и производств	280102**	-	-	-	28	19	9	-	-	-
280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях	280103**	16	14	2	8	-	8	-	-	-
280201 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	280201**	23	16	7	41	22	19	-	-	-
38.05.01 – Экономическая безопасность	38.05.01***	143	-	143	8	-	8	-	-	-
38.05.02 – Таможенное дело	38.05.02***	130	-	130	-	-	-	-	-	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения			
Программы магистратуры - всего		208	169	39	13	-	13	-	-	-
01.04.02 – Прикладная математика и информатика	01.04.02***	4	-	4	-	-	-	-	-	-
04.04.01 – Химия	04.04.01***	3	-	3	-	-	-	-	-	-
09.04.01 – Информатика и вычислительная техника	09.04.01***	11	-	11	-	-	-	-	-	-
12.04.01 – Приборостроение	12.04.01***	1	-	1	-	-	-	-	-	-
13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника	13.04.02***	30	30	-	-	-	-	-	-	-
080400 – Управление персоналом	080400*	-	-	-	13	-	13	-	-	-
140400 – Электроэнергетика и электротехника	140400*	30	30	-	-	-	-	-	-	-
15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04***	4	-	4	-	-	-	-	-	-
15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05***	21	21	-	-	-	-	-	-	-
150100 – Материаловедение и технологии материалов	150100*	15	15	-	-	-	-	-	-	-
151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900*	12	12	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01 – Химическая технология	18.04.01***	5	-	5	-	-	-	-	-	-
18.04.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02***	2	-	2	-	-	-	-	-	-
21.04.01 – Нефтегазовое дело	21.04.01***	4	-	4	-	-	-	-	-	-
22.04.01 – Материаловедение и технологии материалов	22.04.01***	20	20	-	-	-	-	-	-	-
220400 – Управление в технических системах	220400*	21	21	-	-	-	-	-	-	-
27.04.04 – Управление в технических системах	27.04.04***	20	20	-	-	-	-	-	-	-
38.04.02 – Менеджмент	38.04.02***	5	-	5	-	-	-	-	-	-

*Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС)

**Код направления подготовки, специальности по ОККО

***Код направления подготовки по перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки №1061

2.1.3. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся СамГТУ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 16354 человека (в том числе по очной форме обучения 8337 человек – 51%, за счет средств федерального бюджета 6264 человека – 38 %); по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 447 человек (в том числе по очной форме обучения 346 человек – 77,5%, за счет средств федерального бюджета 438 человек – 99%).

Из числа обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 68,5 % приходится на программы бакалавриата, 30 % на программы специалитета и 1,5 % на программы магистратуры.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам направлений подготовки, по направлениям подготовки и специальностям и по формам обучения представлено в таблице 2.5.

Доля обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, соответственно 8%, 1% и 33 %.

Из 447 аспирантов по специальностям естественно-научного профиля обучается 109 человека (25 %), по специальностям отрасли технических наук – 301 человек (67 %), и 37 человек (8 %) обучается по специальностям экономического, педагогического и гуманитарного профиля.

Доля аспирантов, обучающихся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 77 % от аспирантов, обучающихся по специальностям отрасли технических наук.

Данные о распределении численности аспирантов по отраслям наук, специальностям и формам обучения представлены в таблицах 2.6-2.8. Аспиранты первого года, обучающиеся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с действующим перечнем, отнесены к специальностям научных работников согласно направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры.

Численность аспирантов по отраслям наук в 2014 году*

Таблица 2.6.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения
Всего, в том числе:	-	447	346
физико-математические	01.00.00	33	29
химические	02.00.00	46	34
биологические	03.00.00	7	6
технические	05.00.00	301	241
экономические	08.00.00	21	13
философские	09.00.00	5	4
педагогические	13.00.00	11	4
науки о Земле	25.00.00	23	15

Численность аспирантов по специальностям аспирантуры в 2014 году*

Таблица 2.7.

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	4	4
Механика деформируемого твердого тела	01.02.04	8	6
Физика конденсированного состояния	01.04.07	2	0
Теплофизика и теоретическая теплотехника	01.04.14	4	4
Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	01.04.17	15	15
Неорганическая химия	02.00.01	1	1
Органическая химия	02.00.03	10	10
Физическая химия	02.00.04	12	10
Высокомолекулярные соединения	02.00.06	1	1
Нефтехимия	02.00.13	22	12
Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)	03.02.08	7	6
Трение и износ в машинах	05.02.04	9	8
Технология и оборудования механической и физико-технической обработки	05.02.07	15	13
Технология машиностроения	05.02.08	23	14
Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)	05.02.13	10	9
Электромеханика и электрические аппараты	05.09.01	11	5
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	18	15
Электротехнология	05.09.10	14	10
Технология приборостроения	05.11.14	4	4
Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)	05.11.16	19	18
Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)	05.13.01	49	43
Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	05.13.05	2	2
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)	05.13.06	30	15
Управление в социальных экономических системах	05.13.10	1	1
Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	05.13.15	6	6
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	12	10
Электрические станции и электроэнергетические системы	05.14.02	2	1
Промышленная теплоэнергетика	05.14.04	6	6
Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	05.14.14	6	5
Литейное производство	05.16.04	3	2
Материаловедение (машиностроение)	05.16.09	11	10
Технология органических веществ	05.17.04	10	10
Химия и технология топлива и высокоэнергетических веществ	05.17.07	27	23
Процессы и аппараты химических технологий	05.17.08	5	3
Охрана труда (в промышленности)	05.26.01	8	8

Наименование специальности	Шифр специальности	Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них очной формы обучения
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)	08.00.05	21	13
Эстетика	09.00.04	5	4
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	11	4
Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	25.00.12	3	2
Технология бурения и освоения скважин	25.00.15	6	4
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25.00.17	9	4
Геоэкология (топливная, нефтехимическая промышленность, строительство)	25.00.36	5	5

**Аспиранты первого года, обучающиеся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с действующим перечнем, отнесены к специальностям научных работников согласно направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры*

Сведения об аспирантах, обучающихся по ФГОС (прием 2014 года)

Таблица 2.8.

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Математика и механика	01.06.01	4
Физика и астрономия	03.06.01	2
Химические науки	04.06.01	9
Науки о земле	05.06.01	5
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	24
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.06.01	2
Электро- и теплотехника	13.06.01	12
Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	14.06.01	3
Машиностроение	15.06.01	5
Химическая технология	18.06.01	9
Техносферная безопасность	20.06.01	2
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	21.06.01	7
Технология материалов	22.06.01	2
Управление в технических системах	27.06.01	4
Экономика	38.06.01	6
Образование и педагогические науки	44.06.01	2
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2
Итого		100

2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

2.2.1. Управление образовательной деятельностью. Учебные структурные подразделения

Общее руководство образовательной деятельностью по основным образовательным программам СамГТУ осуществляет проректор по учебной работе. Управление и координацию учебной работы учебных структурных подразделений осуществляет Управление высшего образования СамГТУ.

Управление высшего образования (УВО) является самостоятельным подразделением в структуре Самарского государственного технического университета.

Управление создано 28.10.2011 года как Управление высшего и послевузовского профессионального образования на базе Учебного управления и Управления послевузовского профессионального образования и студенческой науки для обеспечения единства и преемственности процессов подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования и подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Основной целью управления является повышение качества обучения и эффективности научно-образовательной деятельности обучающихся, развитие существующих и формирование новых научно-педагогических школ, обеспечение системного влияния университета на развитие образования, науки, экономики и социальной сферы Самарского региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации.

Направлениями деятельности УВО являются:

- планирование, организация, совершенствование и контроль учебного процесса; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности учебных структурных подразделений;
- развитие института содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников СамГТУ;
- развитие системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- обеспечение государственного заказа на подготовку кадров для научной, научно-педагогической и иных видов деятельности;
- мониторинг и систематическая оценка показателей научно-образовательной деятельности вуза; совершенствование системы студенческих олимпиад в университете;
- укрепление научно-педагогических школ за счет формирования резерва научных научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- повышение качества подготовки обучающихся на основе эффективной реализации основных образовательных программ высшего образования; совершенствование условий и качества реализации учебного процесса, функционирования системы самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- информатизация учебного процесса и формирование единого научно-образовательного контента СамГТУ;
- развитие организационных, финансово-экономических, социальных и производственных условий для наиболее полного использования кадрового, научного, инновационного и учебно-методического потенциала университета;
- взаимодействие и обмен опытом с российскими и зарубежными вузами и работодателями.

Учебными подразделениями, непосредственно реализующими учебный процесс, являются **факультеты и кафедры СамГТУ**.

Факультет автоматки и информационных технологий

Декан факультета к.т.н., доцент Губанов Н.Г.

Направления подготовки бакалавров* (ГОС-2):

- 220100.62 Системный анализ и управление
- 220200.62 Автоматизация и управление
- 230100.62 Информатика и вычислительная техника
- *2013-2014 учебный год*

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 080801.65 Прикладная информатика (в экономике)
- 090104.65 Комплексная защита объектов информатизации
- 200106.65 Информационно-измерительная техника и технологии
- 210303.65 Бытовая радиоэлектронная аппаратура
- 220201.65 Управление и информатика в технических системах
- 220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств
- 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:
 - профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
 - профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
- 09.03.03 Прикладная информатика:
 - профиль «Прикладная информатика в экономике»
- 09.03.04 Программная инженерия:
 - профиль «Программная инженерия»
- 10.03.01 Информационная безопасность:
 - профиль «Комплексная защита объектов информатизации»
- 11.03.01 Радиотехника:
 - профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»
- 12.03.01 Приборостроение:
 - профиль «Информационно-измерительная техника и технологии»
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:
 - профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 27.03.03 Системный анализ и управление:
 - профиль «Системный анализ и управление»
- 27.03.04 Управление в технических системах:
 - профиль «Управление и информатика в технических системах»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 12.04.01 Приборостроение
- 15.04.05 Автоматизация технологических процессов и производств
- 27.04.04 Управление в технических системах

Специальности аспирантуры (ФГТ):

- 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)
- 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)
- 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
- 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах
- 05.13.15 Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети
- 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

27.06.01 Управление в технических системах

Состав кафедр факультета

Таблица 2.9.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющи- ми ученую степень	
1.	«Автоматика и управление в технических системах» (АУТС), Митрошин Владимир Николаевич, д.т.н., доцент	21	17	есть
2.	«Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ) Буканов Федор Федорович, к.т.н., доцент	15	14	есть
3.	«Информационные технологии» (ИТ) Батищев Виталий Иванович, д.т.н., профессор	15	13	есть
4.	«Информационно-измерительная техника» (ИИТ) Мелентьев Владимир Сергеевич, д.т.н., профессор	11	10	есть
5.	«Вычислительная техника» (ВТ) Орлов Сергей Павлович, д.т.н., профессор	14	10	есть
6.	«Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП) Губанов Николай Геннадьевич, к.т.н., доцент	12	9	есть
7.	«Шахматное искусство и логика» (ШИЛ), Серпер Евгений Александрович, д.э.н.	2	1	нет

Теплоэнергетический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Елфимов С.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 140101.65 Тепловые электрические станции
- 140103.65 Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС
- 140104.65 Промышленная теплоэнергетика
- 140105.65 Энергетика теплотехнологий
- 140106.65 Энергообеспечение предприятий

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

- профиль «Тепловые электрические станции»
- профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»
- профиль «Промышленная теплоэнергетика»
- профиль «Энергетика теплотехнологий»
- профиль «Энергообеспечение предприятий»
- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике»

13.03.03 Энергетическое машиностроение:

- профиль «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели»

Направления подготовки специалистов (ФГОС):

38.05.02 Таможенное дело

- специализация «Таможенная логистика»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника

- 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)
 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах
 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика
 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
- Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):
 03.06.01 Физика и астрономия
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 13.06.01 Электро- и теплотехника

Состав кафедр факультета

Таблица 2.10.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ) Щелоков Анатолий Иванович, д.т.н., профессор	13	9	есть
2.	«Тепловые электрические станции» (ТЭС) Кудинов Анатолий Александрович, д.т.н., профессор	9	6	есть
3.	«Теоретические основы теплотехники и гидромеханики» (ТОТиГМ) Кудинов Василий Александрович, д.ф.-м.н., профессор	15	10	нет
4.	«Управление и системный анализ в теплоэнергетике» (УСАТ) Лившиц Михаил Юрьевич, д.т.н., доцент	12	8	есть

Электротехнический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Ведерников А.С.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2)*:

140200.62 Электроэнергетика

140600.62 Электротехника, электромеханика и электротехнологии

*2013-2014 учебный год

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

140203.65 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

140204.65 Электрические станции

140205.65 Электроэнергетические системы и сети

140211.65 Электроснабжение

140601.65 Электромеханика

140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов

140605.65 Электротехнологические установки и системы

140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- профиль «Электроснабжение»
- профиль «Электротехнологические установки и системы»
- профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
- профиль «Электрическиестанций»

- профиль «Электроэнергетические системы и сети»
- профиль «Электромеханика»
- профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»
- профиль «Электрооборудование автомобилей и тракторов»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:

- профиль «Управление режимами электроэнергетических систем»
- профиль «Электроэнергетика»
- профиль «Электротехника»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

05.09.01 Электромеханика и электрические аппараты

05.09.03 Электротехнические комплексы и системы

05.09.10 Электротехнология

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)

05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)

05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

13.06.01 Электро- и теплотехника

Состав кафедр факультета

Таблица 2.11.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ННР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Электрические станции» (ЭС), Ведерников Александр Сергеевич, к.т.н., доцент	14	8	есть
2.	«Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС), Степанов Валентин Павлович, д.т.н., профессор	13	11	есть
3.	«Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА), Кузнецов Павел Константинович, д.т.н., профессор	11	9	есть
4.	«Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП), Зимин Лев Сергеевич, д.т.н., профессор	25	24	есть
5.	«Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ), Абакумов Александр Михайлович, д.т.н., профессор	14	10	есть
6.	«Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ), Высоцкий Виталий Евгеньевич, д.т.н., профессор	13	12	нет

Факультет машиностроения и автомобильного транспорта**

Декан факультета д.т.н., профессор Носов Н.В.

***Решением Ученого совета СамГТУ от 30.01.2015 № 6 факультет машиностроения и автомобильного транспорта и физико-технологический факультет преобразованы в факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ), декан д.т.н. Никитин Константин Владимирович.*

Направления подготовки бакалавров* (ГОС-2):

150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

*2013-2014 учебный год

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

150205.65 Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов

151001.65 Технология машиностроения

151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы

190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования

190702.65 Организация и безопасность движения

200501.65 Метрология и метрологическое обеспечение

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»
- профиль «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»*

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- профиль «Технология машиностроения»
- профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»
- профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств»

23.03.01 Технология транспортных процессов:

- профиль «Организация и безопасность движения»

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»

29.03.04 Технология художественной обработки материалов:

- профиль «Технология художественной обработки материалов»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- профиль «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.02.04 Механика деформируемого твердого тела

05.02.04 Трение и износ в машинах

05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки

05.02.08 Технология машиностроения

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

01.06.01 Математика и механика

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

15.06.01 Машиностроение

Состав кафедр факультета

Таблица 2.12.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющи- ми ученую степень	
1.	«Механика» (Мех), Клебанов Яков Матвеевич, д.т.н., профессор	26	19	нет
2.	«Инженерная графика» (ИнГ), Москалёва Татьяна Сергеевна, к.т.н., доцент	15	8	нет
3.	«Технология машиностроения» (ТМ), Носов Николай Васильевич, д.т.н., профессор	25	20	есть
4.	«Автоматизированные станочные и инструментальные системы» (АСИС), Денисенко Александр Федорович, д.т.н., профессор	20	14	есть
5.	«Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК), Батищева Оксана Михайловна, к.т.н., доцент	15	11	есть

Физико-технологический факультет**

Декан факультета д.т.н., профессор Муратов С.М.

***Решением Ученого совета СамГТУ от 30.01.2015 № 6 факультет машиностроения и автомобильного транспорта и физико-технологический факультет преобразованы в факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ), декан д.т.н. Никитин Константин Владимирович.*

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2)*:

150600.62 Материаловедение и технология новых материалов
*2013-2014 учебный год

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)
150104.65 Литейное производство черных и цветных металлов
150105.65 Металловедение и термическая обработка металлов
150108.65 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия
150206.65 Машины и технология высокоэффективных процессов обработки
280102.65 Безопасность технологических процессов и производств

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Машины и технология литейного производства»
- профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

- профиль «Нанотехнологии»
- профиль «Наноматериалы»
- профиль «Материаловедение и технология новых материалов»
- профиль «Композиционные материалы и покрытия»

22.03.02 Металлургия:

- профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»
- профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»
- профиль «Порошковая металлургия»

38.03.07 Товароведение:

- профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»

Направления подготовки магистров (ФГОС):

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Специальности аспирантуры (ФГТ):

- 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
- 05.16.04 Литейное производство
- 05.16.09 Материаловедение (машиностроение)
- 05.26.01 Охрана труда (в промышленности)

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

- 03.06.01 Физика и астрономия
- 20.06.01 Техносферная безопасность
- 22.06.01 Технология материалов

Состав кафедр факультета

Таблица 2.13.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ННР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Материаловедение и товарная экспертиза» (МТЭ), Муратов Владимир Сергеевич, д.т.н., профессор	13	11	есть
2.	«Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН), Амосов Александр Петрович, д.ф.-м.н., профессор	13	11	есть
3.	«Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ), Никитин Владимир Иванович, д.т.н., профессор	7	5	есть
4.	«Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), Яговкин Николай Германович, д.т.н., доцент	14	11	есть

Нефтетехнологический факультет

Декан факультета д.т.н., доцент Тянь В.К.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 130304.65 Геология нефти и газа
- 130401.65 Физические процессы нефтегазового производства:
- 130501.65 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503.65 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504.65 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603.65 Оборудование нефтегазопереработки
- 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

15.03.02 Технологические машины и оборудование:

- профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»
- профиль «Оборудование нефтегазопереработки»

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

- профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»
- 21.03.01 Нефтегазовое дело:
- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»
 - профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»
 - профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Направления подготовки специалистов (ФГОС):

21.05.02 Прикладная геология

- специализация «Геология нефти и газа»

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

- специализация Физические процессы нефтегазового производства

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.04.07 Физика конденсированного состояния

01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества

02.00.13 Нефтехимия

03.02.08 Экология (в нефтегазовой отрасли, в химии и нефтехимии)

05.02.13 Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая промышленность)

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности)

05.17.08 Процессы и аппараты химических технологий

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

25.00.15 Технология бурения и освоения скважин

25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

25.00.36 Геоэкология (в нефтегазовой отрасли, строительстве и ЖКХ)

Направления подготовки магистров:

21.04.01 Нефтегазовое дело

- профиль «Трубопроводный транспорт углеводородов»

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

03.06.01 Физика и астрономия

04.06.01 Химические науки

05.06.01 Науки о Земле

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

15.06.01 Машиностроение

18.06.01 Химическая технология

19.06.01 Промышленная экология и биотехнология

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Состав кафедр факультета

Таблица 2.14.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПП, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Машины и аппараты химических производств» (МАХП)**, Коныгин Сергей Борисович, д.т.н.	9	6	есть
2.	«Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС), Живаева Вера Викторовна, к.т.н., доцент	27	13	есть

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имею- щими ученую степень	
3.	«Геология и геофизика» (ГиГ), Гусев Владимир Васильевич, к.г.-м.н., с.н.с.	16	8	есть
4.	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ), Коновалов Виктор Викторович, к.х.н.	37	18	есть
5.	«Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» (МОНПП)**, Опарин Владимир Борисович, д.ф.-м.н., доцент	7	6	есть
6.	«Трубопроводный транспорт» (ТТ), Тянь Владимир Константинович, д.т.н., доцент	22	12	есть
7.	«Общая физика и физика нефтегазового производства» (ОФиФНПП), Штеренберг Александр Моисеевич, д.ф.-м.н., профессор	29	18	есть
8.	«Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ), Быков Дмитрий Евгеньевич, д.т.н., профессор	31	18	есть

***Решением Ученого совета СамГТУ от 30.01.2015 № 6 кафедра «Машины и аппараты химических производств» и кафедра «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» преобразованы в кафедру «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» (МОНХП), заведующий кафедрой д.т.н. Кобылин Сергей Борисович.*

Инженерно-технологический факультет

Декан факультета д.т.н. Керов А.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 170105.65 Взрыватели и системы управления средствами поражения
- 200503.65 Стандартизация и сертификация
- 220203.65 Автономные информационные и управляющие системы
- 240502.65 Технология переработки пластических масс и эластомеров
- 240701.65 Химическая технология органических соединений азота
- 240702.65 Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
- 240703.65 Технология энергонасыщенных материалов и изделий
- 280103.65 Защита в чрезвычайных ситуациях

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических красителей и пигментов»
- профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров»

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Стандартизация и сертификация»

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Автономные информационные и управляющие системы»

Направления подготовки специалистов:

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

- специализация «Автономные системы управления действием средств поражения»
- специализация «Взрывные технологии и утилизация боеприпасов»

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

- специализация «Химическая технология органических соединений азота»
- специализация «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»
- специализация «Технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

- 01.04.17 Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
- 02.00.03 Органическая химия
- 02.00.06 Высокомолекулярные соединения
- 05.11.14 Технология приборостроения
- 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности)
- 05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 18.06.01 Химическая технология
- 27.06.01 Управление в технических системах

Состав кафедр факультета

Таблица 2.15.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		все- го	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Химия и технология органических соединений азота» (ХТОСА), Гидаспов Александр Александрович, д.х.н., профессор	28	15	есть
2.	«Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ), Вологин Михаил Федорович, д.т.н., профессор	10	10	есть
3.	«Технология твердых химических веществ» (ТТХВ)*, Калашников Владимир Васильевич, д.т.н., профессор	27	16	есть
4.	«Радиотехнические устройства» (РТУ), Мощенский Юрий Васильевич, д.х.н.	7	4	есть
5.	«Сертификация энергонасыщенных производств» (СЭП)*, Лаптев Николай Илларионович, д.т.н., профессор	6	6	есть
6.	«Защита в чрезвычайных ситуациях» (ЗЧС)*, Требунских Валерий Петрович, д.т.н., профессор	6	5	есть
7.	«Конверсионные и двойные технологии энергонасыщенных материалов и изделий» (КДТЭМ)*, Деморецкий Дмитрий Анатольевич, д.т.н., профессор	2	1	есть

**Решением Ученого совета СамГТУ от 30.01.2015 № 6:

– кафедра «Сертификация энергонасыщенных производств» и кафедра «Конверсионные и двойные технологии энергонасыщенных материалов и изделий» преобразованы в кафедру «Техносферная безопасность и сертификация производств» (ТБСП), заведующий кафедрой д.т.н., профессор Лаптев Николай Илларионович;

– кафедра «Технология твердых химических веществ» и кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» преобразованы в кафедру «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ), заведующий кафедрой д.т.н., профессор Деморецкий Дмитрий Анатольевич.

Химико-технологический факультет
Декан факультета к.т.н. Сафронов В.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

020101.65 Химия

240401.65 Химическая технология органических веществ

240403.65 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

240501.65 Химическая технология высокомолекулярных соединений

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

04.03.01 Химия:

- профиль «Органическая и биорганическая химия»

04.03.02 Химия, физика и механика материалов:

- профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы»

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических веществ»
- профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
- профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

Направления подготовки специалистов:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

- специализация: Фармацевтическая химия
- специализация: Органическая химия

Специальности аспирантуры (ФГТ):

02.00.01 Неорганическая химия

02.00.03 Органическая химия

02.00.04 Физическая химия

02.00.13 Нефтехимия

05.17.04 Технология органических веществ

05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

Направления подготовки магистров:

04.04.01 Химия

- профиль «Современные методы синтеза и анализа органических веществ»

18.04.01 Химическая технология

- профиль «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии»

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

04.06.01 Химические науки

18.06.01 Химическая технология

Состав кафедр факультета

Таблица 2.16.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имею- щими ученую степень	
1.	Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ), Пимерзин Андрей Алексеевич, д.х.н., профессор	22	15	есть
2.	Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС), Леванова Светлана Васильевна, д.х.н., профессор	21	17	есть

3.	Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ), Гаркушин Иван Кириллович, д.х.н., профессор	22	19	есть
4.	Кафедра «Органическая химия» (ОХ), Климошкин Юрий Николаевич, д.х.н., профессор	28	15	есть
5.	Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ), Рублинецкая Юлия Вячеславовна, д.х.н.	15	12	нет

Инженерно-экономический факультет

Декан факультета д.э.н. Ильина Л.А.

Направления подготовки бакалавров (ГОС-2)*:

080500.62 Менеджмент

*2013-2014 учебный год

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

010501.65 Прикладная математика и информатика

080103.65 Национальная экономика

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

080504.65 Государственное и муниципальное управление

080505.65 Управление персоналом

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

01.03.02 Прикладная математика и информатика:

- профиль «Прикладная математика и информатика»

38.03.01 Экономика:

- профиль «Национальная экономика»

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
- профиль «Финансовый менеджмент»
- профиль «Экономика и управление на предприятиях машиностроительного комплекса»
- профиль «Производственный менеджмент»

38.03.03 Управление персоналом:

- профиль «Управление персоналом»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- профиль «Государственное и муниципальное управление»

Направления подготовки инженеров:

38.05.01 Экономическая безопасность

- специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направления подготовки магистров (ФГОС):

01.04.02 Прикладная математика и информатика

38.04.02 Менеджмент

38.04.03 Управление персоналом

Специальности аспирантуры (ФГТ):

01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

01.04.02 Механика деформируемого твердого тела

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности); экономика труда)

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

01.06.01 Математика и механика

09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 38.06.01 Экономика
 44.06.01 Образование и педагогические науки

Состав кафедр факультета

Таблица 2.17.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Экономика промышленности» (ЭП), Франк Евгений Владимирович, к.э.н., доцент	36	21	есть
2.	«Производственный менеджмент» (ПМ), Бухалков Михаил Ильич, д.э.н., профессор	9	8	есть
3.	«Экономика и управление организацией» (ЭУО), Гагаринская Галина Павловна, д.э.н., профессор	21	14	есть
4.	«Национальная и мировая экономика» (НМЭ), Косякова Инесса Вячеславовна, д.э.н., доцент	27	14	есть
5.	«Прикладная математика и информатика» (ПМИИ), Радченко Владимир Павлович, д.ф.-м.н., профессор	30	25	есть
6.	«Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ), Жданов Александр Иванович, д.ф.-м.н., профессор	38	26	есть

Факультет пищевых производств

Декан факультета д.х.н. Бахарев В.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

- 240901.65 Биотехнология
- 260202.65 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 260204.65 Технология бродильных производств и виноделие
- 260401.65 Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов
- 260501.65 Технология продуктов общественного питания

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

19.03.01 Биотехнология:

- профиль «Биотехнология»

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
- профиль «Технология бродильных производств и виноделие»
- профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»
- профиль «Технология продуктов общественного питания»

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

- профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

- 02.00.03 Органическая химия
- 05.17.04 Технология органических веществ

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

- 04.06.01 Химические науки
- 18.06.01 Химическая технология

Состав кафедр факультета

Таблица 2.18.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Технологии пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов» (ТППиПКП), Бахарев Владимир Валентинович, д.х.н.	17	15	есть
2.	«Технологии и организация общественного питания» (ТООП), Макарова Надежда Викторовна, д.х.н., профессор	7	3	есть

Факультет гуманитарного образования

Декан факультета: д.и.н., профессор Богачев А.В.

Направления подготовки специалистов (ГОС-2):

030602.65 Связи с общественностью

Направления подготовки бакалавров (ФГОС):

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Менеджмент в спорте»

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

- профиль «Связи с общественностью»

43.03.01 Сервис:

- профиль «Социально-культурный сервис»

Специальности аспирантуры (ФГТ):

09.00.04 Эстетика

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС):

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

44.06.01 Образование и педагогические науки

Состав кафедр факультета

Таблица 2.19.

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок НПР, ед.		Наличие выпуска
		всего	занятых лицами, имеющими ученую степень	
1.	«Социология, политология и история Отечества» (СПИО), Богачев Алексей Владимирович, д.и.н., профессор	21	17	нет
2.	«Философия» (Фил), Герасимов Олег Викторович, к.ф.н., доцент	10	8	есть
3.	«Психология и педагогика» (ПиП), Нестеренко Владимир Михайлович, д.п.н., профессор	18	10	есть
4.	«Иностранные языки» (ИнЯз), Доброва Виктория Вадимовна, к.ф.н., доцент	45	13	нет
5.	«Физическое воспитание и спорт» (ФВиС), Трофимов Владимир Николаевич, к.п.н.	79	13	нет

Заочный факультет

Декан факультета: к.т.н., доцент Инаходова Л. М.

Со студентами заочного факультета ведут занятия и организуют самостоятельную работу преподаватели 56 кафедр университета, среди которых 36 выпускающих кафедр. Общее количество преподавателей, ведущих занятия со студентами заочного факультета в учебном году 597 человек, из них:

- 61 профессор, доктор наук
- 349 доцентов, кандидатов наук.

Направления подготовки и специальности, реализуемые в настоящее время (по состоянию на 01.04.2015) по ГОС-2

- 030602 Связи с общественностью
- 080103 Национальная экономика
- 080401 Товароведение и экспертиза товаров (товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации)
- 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080505 Управление персоналом
- 130304 Геология нефти и газа
- 130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603 Оборудование нефтегазопереработки
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140104 Промышленная теплоэнергетика
- 140204 Электрические станции
- 140205 Электроэнергетические системы и сети
- 140211 Электроснабжение по отраслям
- 140601 Электромеханика
- 140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
- 140607 Электрооборудование автомобилей и тракторов
- 150105 Металловедение и термическая обработка металлов
- 150108 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия
- 151001 Технология машиностроения
- 151002 Металлообрабатывающие станки и комплексы
- 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство
- 190603 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования(по отраслям)
- 190702 Организация и безопасность на транспорте
- 200106 Информационно-измерительная техника и технологии
- 200501 Метрология и метрологическое обеспечение
- 210303 Бытовая радиоэлектронная аппаратура
- 220201 Управление и информатика в технических системах
- 220301 Автоматизация технологических процессов (по отраслям применения)
- 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- 240401 Химическая технология органических веществ
- 240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
- 240502 Технология переработки пластических масс и эластомеров
- 260204 Технология бродильных производств и виноделие
- 260501 Технология продуктов общественного питания
- 280102 Безопасность технологических процессов и производств

- 280103 Защита в чрезвычайных ситуациях
 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Направления подготовки и специальности, реализуемые в настоящее время (по состоянию на 01.04.2015) по ФГОС:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 09.03.04 Программная инженерия
 12.03.01 Приборостроение
 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 13.03.03 Энергетическое машиностроение
 15.03.01 Машиностроение
 15.03.02 Технологические машины и оборудование
 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
 18.03.01 Химическая технология
 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
 20.03.01 Техносферная безопасность
 21.03.01 Нефтегазовое дело
 22.03.02 Металлургия
 23.03.01 Технология транспортных процессов
 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 27.03.01 Стандартизация и метрология
 27.03.04 Управление в технических системах
 38.03.01 Экономика
 38.03.02 Менеджмент
 38.03.03 Управление персоналом
 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 21.05.02 Прикладная геология
 38.05.01 Экономическая безопасность

Направления подготовки магистров (ФГОС):

- 38.04.03 Управление персоналом

Факультет дистанционного и дополнительного образования

Декан факультета: д.ф.-м.н., профессор Жданов А. И.

Факультет дистанционного и дополнительного образования является одним из самых молодых факультетов Самарского государственного технического университета. Изначально обучение велось на базе заочного факультета, а в 2001 году было принято решение о создании самостоятельной структурной единицы, факультета дистанционного и очно-заочного обучения. В 2010 г. по решению Ученого Совета СамГТУ произошло объединение факультета дистанционного и очно-заочного обучения и факультета дополнительного образования. Новый факультет стал называться «Факультет дистанционного и дополнительного образования».

В настоящее время на факультете ведется обучение по 12 специальностям, реализуемым в соответствии с требованиями ГОС-2, 12 направлениям подготовки бакалавров и специалистов, реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС. С применением дистанционных образовательных технологий реализуются основные образовательные программы по заочной форме обучения. На факультете дистанционного и дополнительного образования СамГТУ используется система ДО «Прометей». Подготовку специалистов на

факультете ведут преподаватели СамГТУ, среди которых – заслуженные деятели науки России, профессора и доктора наук, доценты и кандидаты. Некоторые из них прошли стажировку в ведущих российских и зарубежных ВУЗах.

Направления подготовки специалистов по состоянию на 01.04.2015 (ГОС-2):

- 080502 Экономика и управление на предприятии
- 130501 Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130504 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- 130603 Оборудование нефтегазопереработки
- 140204 Электрические станции
- 140205 Электроэнергетические системы и сети
- 140211 Электроснабжение
- 140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
- 151001 Технология машиностроения
- 240403 Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Направления подготовки бакалавров и специалистов по состоянию на 01.04.2015 (ФГОС):

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 13.03.03 Электроэнергетические системы и сети
- 13.03.04 Электроснабжение
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 21.05.02 Прикладная геология
- 38.03.02 Менеджмент

Военная кафедра

Военная кафедра была открыта в Куйбышевском политехническом институте в 1933 году. За 80 с лишним лет работы военная кафедра выпустила более 40 тысяч офицеров запаса. Многие из них были призваны в ряды Вооруженных сил и добились высоких показателей в боевой и политической подготовке.

Военной кафедрой СамГТУ руководит полковник запаса С.И. Вобликов. Его заместители – подполковник запаса А.В. Истомов и начальник учебной части подполковник запаса С.И. Симонов. Начальником цикла «Применение автомобильных соединений, воинских частей и подразделений» является старший преподаватель, подполковник запаса Д.Ю. Калмыков. Циклом «Применение соединений, воинских частей и подразделений ремонта автомобильной техники» руководит старший преподаватель, подполковник запаса С.И. Севостьянов. Начальником цикла «Эксплуатация и ремонт автомобильной техники» является старший преподаватель, подполковник запаса Э.Г. Артамонов.

Студенты, изъявившие желание обучаться на военной кафедре, проходят профессиональное психологическое тестирование, медкомиссию, оценку уровня физической подготовки. Кроме того, деканатами проводится рейтинговый отбор по успеваемости и дисциплине. Занятия проводятся еженедельно методом военного дня. Кроме теории в виде тактической огневой, технической подготовки, будущие защитники Отечества проходят практику. Во

время полевых занятий выполняются учебные стрельбы из стрелкового оружия и упражнения по вождению военных автомобилей, приобретаются командные навыки.

Студенты, изъявившие желание обучаться на военной кафедре имеют возможность пройти обучение по программам подготовки офицеров запаса в течении 2,5 лет, сержантов запаса в течении 2-х лет, рядового запаса в течении 1,5 года.

Завершающим этапом обучения являются учебные сборы, проводимые в воинских частях, в ходе которых студенты принимают военную присягу и сдают государственные экзамены.

Студенты, прошедшие полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшие итоговый экзамен, аттестуются на присвоения воинского звания «ЛЕЙТЕНАНТ», «СЕРЖАНТ» и «РЯДОВОЙ».

Студентам, прошедшим полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшим итоговый экзамен, приказом Министра обороны РФ присваивается воинское звание «ЛЕЙТЕНАНТ» с зачислением в запас.

Для сержантов и рядовых военным комиссаром Самарской области вручаются военные билеты и присваиваются воинские звания «СЕРЖАНТ» и «РЯДОВОЙ», и засчитывается срок службы по призыву.

2.2.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Начиная с 2000 года в Университете активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Система менеджмента качества (СМК) СамГТУ создана применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Модель системы качества на основе «процессного подхода» (ISO 9000) представлена на рис.2.2, который иллюстрирует последовательность применяемых процессов, их взаимосвязь между собой, а также с другими элементами СМК. Непосредственно, формирование качества продукции происходит в основных, бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОС;

- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим профессиональным образованием;
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- процесс «Научные исследования и разработки» состоит в создании востребованной научно-технической продукции и расширении возможностей студентов в освоении образовательных программ через участие в НИР;
- процесс «Воспитательная и внеучебная работа» направлен на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе.

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление персоналом» — обеспечивает образовательную и научную деятельности университета персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» — обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;
- «Управление производственной средой» — предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;
- «Библиотечное и информационное обслуживание» — его назначение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;
- «Управление закупками» - этот процесс обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

Предоставление в университете образовательных программ ВПО происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС, т.к. сами СОКООП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОС, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Координирующую роль в деятельности в области качества в университете осуществляет Управление качества обучения (УКО). При этом оно решает следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности и процессам, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;

- управление документацией СМК и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству; пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам менеджмента качества;
- подготовку университета к сертификации СМК, надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим демонстрировать способность университета осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Также УКО непосредственно взаимодействует с Научно-методическим советом по качеству и функциональным образованием «Служба менеджмента качества», в которую входят группа руководителей процессов СМК, группа внутренних аудиторов и уполномоченные по качеству от кафедр и факультетов. Все это в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК.

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

СМК университета имеет сертификат № РО КУ. 0001.13 ИС20: К №27167, срок действия с 20.11.2014 по 20.11. 2017, выданный органом по сертификации, который удостоверяет, что деятельность университета в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок сертифицирована с ноября 2005г. и соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

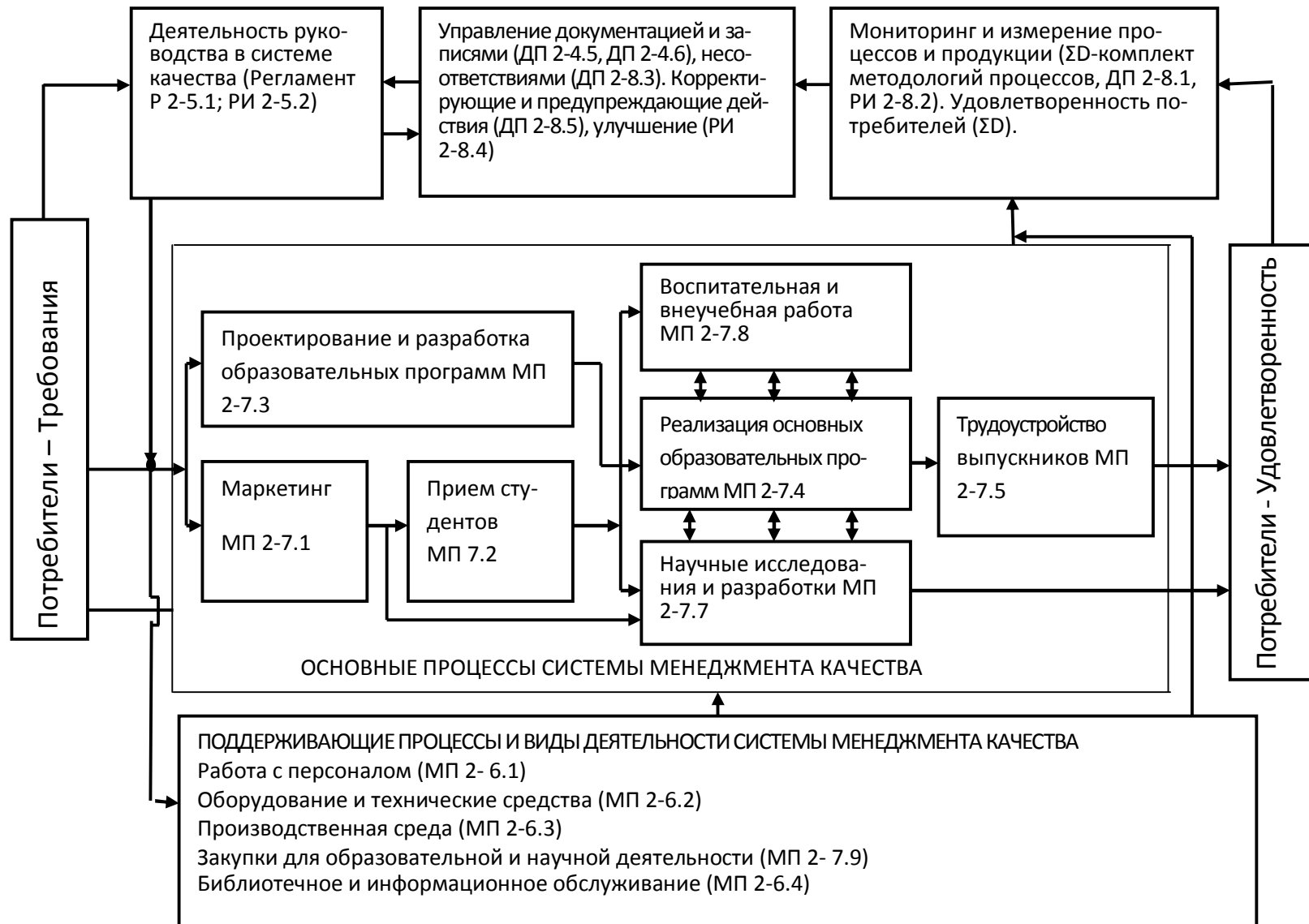


Рис. 2.2. Карта взаимосвязей процессов системы менеджмента качества

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих государственных образовательных стандартов и федеральных государственных стандартов высшего образования, федеральным государственным требованиям к основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых СамГТУ.

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровням «специалитет» и «бакалавриат» (в соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 23.12.2011 № 2591):

- 010000 Физико-математические науки
- 020000 Химические науки
- 030000 Гуманитарные науки
- 050000 Образование и педагогика
- 080000 Экономика и управление
- 090000 Информационная безопасность
- 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника*
- 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка*
- 190000 Транспортные средства
- 200000 Приборостроение и оптотехника
- 210000 Электронная техника, радиотехника и связь
- 220000 Автоматика и управление*
- 230000 Информатика и вычислительная техника
- 240000 Химическая и биотехнология
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

**аккредитован уровень «магистратура»*

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей по уровню аспирантуры (в соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 23.12.2011 № 2591):

- 01.01.00 Математика
- 01.02.00 Механика
- 01.04.00 Физика
- 02.00.00 Химические науки
- 03.02.00 Общая биология
- 05.02.00 Машиностроение и машиноведение
- 05.09.00 Электротехника
- 05.11.00 Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы
- 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление
- 05.14.00 Энергетика
- 05.16.00 Metallургия и материаловедение
- 05.17.00 Химическая технология
- 05.26.00 Безопасность деятельности человека

09.00.00 Философские науки
 13.00.00 Педагогические науки
 25.00.00 Науки о Земле

В соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 21.04.2013 № 425а аккредитованы укрупненные группы направлений подготовки высшего образования:
 170000 Оружие и системы вооружения (специалитет)

08.00.00 Экономические науки (аспирантура)

В соответствии с приказом государственного аккредитационного органа от 10.12.2014 № 1893 аккредитована укрупненная группа направлений подготовки высшего образования:

08.00.00 Экономика и управление (магистратура)

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников;
- функционирования системы менеджмента качества обучения.

2.3.1. Система довузовской подготовки. Уровень требований к абитуриентам

Качество подготовки обучающихся по программам ВПО в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который априори должен обеспечивать преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы общего и среднего профессионального образования в систему высшего образования. Указанная проблема существенно обостряется в условиях демографического провала, когда количество выпускников школ не обеспечивает потенциальную «емкость» региональных вузов по отношению к абитуриентам, и как следствие, условия для эффективного конкурсного отбора на этапе приема. В сложившейся ситуации насущной необходимостью для университета выступает наличие стратегии работы с абитуриентами, эффективной системы довузовской подготовки, реализуемой на базе своего кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала.

Управление по работе с абитуриентами

В 2011 году в СамГТУ создано Управление по работе с абитуриентами, которое осуществляет профессиональную ориентацию абитуриентов и их подготовку к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам, формирует контингент будущих студентов вуза, осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий по подготовке и проведению ежегодного приема в университет.

Управление состоит из следующих структур довузовской подготовки:

- центр информационной поддержки абитуриентов (взаимодействия с рекламными агентствами СМИ, УИТ, РИО и типографией СамГТУ, проведение Дней открытых дверей, представление вуза в школах, на выставках, ярмарках профессий и пр., взаимодействие со студсоветом в целях проведения совместных мероприятий по рекламе вуза);
- учебно-методическая лаборатория инновационных образовательных технологий (работа с одаренными детьми, подготовка и проведение Олимпиад, формирование научного кадрового потенциала);

- подготовительные курсы (заключение договоров со слушателями курсов, со школами, ведение очных и заочных подготовительных курсов при СамГТУ и технических классов в базовых школах города и области, школах при факультетах и кафедрах);

- приемная комиссия (организация набора студентов согласно ежегодно утверждаемым Правилам приема).

За счет слаженной работы перечисленных структур выявляются и привлекаются талантливые, мотивированные на обучение абитуриенты, осуществляется качественная подготовка абитуриентов к ЕГЭ, производится отбор одаренных детей через систему олимпиад разных уровней, профильная ориентация абитуриентов и их подготовка к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные направления деятельности УРА:

- Повышение качества подготовки слушателей курсов и учащихся в базовых школах путем усовершенствования программ и удачного подбора преподавательского состава (из числа работников вуза и школ). Использование передовой опыта в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Закупка современных изданных материалов и использование их в работе, в особенности при решении заданий повышенной сложности части С. Создание условий для повышения квалификации преподавателей довузовской подготовки (материальное стимулирование и пр.).

- Для оценки соответствия подготовки и личных качеств абитуриента выбранной профессии, наряду с профессионально-значимыми дисциплинами (математикой, физикой, химией) включать в учебные планы подготовительный курс «Выбор профессии» (введение в специальность).

- Активизировать работу по проведению предметных олимпиад различного уровня. Использовать право проведения на своих площадях Региональных олимпиад, путем участия в конкурсе Министерства образования.

- Проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, с целью привлечения учащихся к обучению на курсах, в классах базовых школ и знакомством с университетом. Совместно с факультетами для учащихся 10-х – 11-х классов продолжать проводить экскурсии, проект «Я - студент» — когда каждый школьник может на несколько часов стать студентом, стимулировать и поддерживать интерес к вузу путем освещения на сайте жизни студентов и абитуриентов, проведения конкурсов, регистрировать и отмечать участие лучших абитуриентов в мероприятиях вуза.

Довузовская подготовка абитуриентов через систему профильных классов и подготовительных курсов

Сведения об организации довузовской подготовки абитуриентов, поступающих в СамГТУ через систему профильных классов в школах города и области и подготовительных курсов на базе университета (далее – довузовская подготовка) представлены в таблицах 2.20-2.22.

Количество учащихся, прошедших довузовскую подготовку

Таблица 2.20.

Учебный год		2011/2012	2012/2013	2013/2014
Кол-во школ, в которых образованы технические классы		4	4	4
Кол-во учащихся, прошедших довузовскую подготовку в т.ч.:		327	280	280
Технические классы: «РОСНЕФТЬ»	10 классы	104	72	67
	11 классы	94	75	71
Технические классы: «САНОРС»	10 классы	0	25	25
	11 классы	0	0	25
Подготовительные курсы	11 классы	129	108	92
Всего выпускников		223	183	188

Количество учащихся, поступивших в СамГТУ из числа прошедших довузовскую подготовку

Таблица 2.21.

№ п/п	Подразделения		Количество поступивших в СамГТУ		
			2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Технические классы	11 классы	52	27	22
2	Подготовительные курсы	11 классы	76	63	43
Всего поступивших в СамГТУ			128	90	65

Доля поступивших в СамГТУ абитуриентов, прошедших подготовку через систему профильных классов и подготовительных курсов

Таблица 2.22.

№ п/п	Подразделения	Процент поступления в СамГТУ по годам		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Технические классы	55,3	36	30,9
2	Подготовительные курсы	58,9	63	46,7
Общий процент поступления		57,4	51,9	39,9

Организация и проведение олимпиад

Университет традиционно уделяет большое внимание развитию системы школьных и студенческих олимпиад, подготовке и организации участия в олимпиадах различных уровней наиболее одаренных и подготовленных школьников и студентов. Согласно исследованиям успешных практик внутривузовского сопровождения одаренной молодежи, проводимых Российским Союзом ректоров в 2014 году (таблица 2.23), ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» входит в тройку вузов-лидеров по успешным практикам внутривузовского сопровождения одаренной молодежи по числу участников (более девяти тысяч).

Данные по исследованию Российским Союзом ректоров успешных практик внутривузовского сопровождения одарённой молодежи

Таблица 2.23.

№ п/п	Вузы-лидеры (более 1000 участников олимпиад)	Количество участников
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	15263
2.	Марийский государственный университет	11624
3.	Самарский государственный технический университет	9072
4.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	5396
5.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	3892
6.	Сибирский государственный технологический университет	3066
7.	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	2406
8.	Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	1926
9.	Адыгейский государственный университет	1155
10.	Вологодский государственный педагогический университет	1129
11.	Национальный исследовательский институт «МЭИ»	1127

На базе СамГТУ регулярно проводятся следующие олимпиады различного уровня:

- Турнир имени М.В. Ломоносова – ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам по Земле, химии, биологии, истории, лингвистике и литературе. Задания ориентированы на учащихся 6-11 классов. Турнир проводится на базе СамГТУ совместно с Московским центром непрерывного математического образования начиная с 2010 года. Турнире по Самаре и Самарской области ежегодно принимает участие более 3000 человек, с 2009/2010 учебного года олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ.

- Абитуриентские предметные олимпиады по химии, физике, математике и информатике имени академика Н.Н. Семенова - ежегодные мероприятия, проводимые для учащихся 10-11 классов. Ежегодно в них принимает участие более тысячи учащихся г. Самары и Самарской области.

- Городские туры по химии, основам безопасности и жизнедеятельности Всероссийской олимпиады школьников.

- Экономико-математическая олимпиада школьников.

Особенно следует отметить Межрегиональную олимпиаду школьников по математике «САММАТ». Олимпиада ориентирована на учащихся 6-11 классов и проводится в два тура. Первый тур – отборочный тур проводится в очной и заочной (интернет - тур) формах. Принять участие в интернет – туре, можно зарегистрировавшись на сайте олимпиады www.sammata.ru. Данная олимпиада – это не только соревнование, но обучение. По завершении каждого тура на сайте размещаются задания. У ребят есть возможность обсудить со сверстниками и старшими коллегами решение задач в социальных сетях (например, в Контакте существует группа «Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ»).

В таблице 2.24 приведены данные об организации олимпиад межрегионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие школьники более чем 50 регионов Российской Федерации.

Перечень олимпиад школьников, проводимых на базе СамГТУ

Таблица 2.24.

Полное наименование олимпиады		Число участников			
		2012/2013		2013/2014	
		Отбр.	Закл.	Отбр.	Закл.
Турнир имени М.В. Ломоносова		1700	32	811	35
Олимпиада школьников «Наследники Левши» Тульского государственного университета	Физика	53	18	595	151
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Физика	298	17	145	44
	Химия	145	23	139	33
	Русский язык	-	-	99	35
	История	-	-	30	11
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	Математика	21529	2929	20131	2411
Общее количество участников		23725		21950	

Документы, регламентирующие приём абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема,

ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приёма в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» и его филиал за основу взяты следующие нормативные (нормативно-правовые) документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 3 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Приёмной комиссии ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»;
- Правила приема в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях;

- при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Университет в числе первых образовательных учреждений высшего профессионального образования с 2002 года перешел на прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ (единого государственного экзамена), сначала 50 % от контрольных цифр приема, а с 2004 года – на 100 % мест контрольных цифр приема. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется также по результатам ЕГЭ.

В последние годы наблюдается достаточно высокий конкурс практически на все направления подготовки и специальности. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По уровню довузовской подготовки контингент (по заявлениям) поступающих отличается большой неоднородностью, однако при зачислении наблюдается устойчивый и однородный состав абитуриентов с высоким баллом по двум предметам, как правило, это выпускники специализированных средних учебных заведений г. Самары (Медико-технический лицей, технический лицей, Самарский лицей аэрокосмического университета, лицей информационных технологий и другие), г. Новокуйбышевска, г. Отрадного, г. Похвистнево (РОСНЕФТЬ-классы), а также других структур факультета довузовской подготовки университета.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в СамГТУ наиболее одаренной молодежи. Динамику качества набора иллюстрируют следующие цифры: средний балл ЕГЭ (среди зачисленных на бюджетные места очной формы обучения), в среднем, по вузу вырос с 61,9 до 63,95 за период с 2011 по 2013 г.г. (Таблица 2.25).

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2011-2014 г.г.

Таблица 2.25

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме:	Год		
	2012 год	2013 год	2014 год
за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	61,3	63,66	59,73
по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	48,99	55,86	52,91
за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,15	61,26	57,52

Сведения о среднем балле студентов, принятых на первый курс СамГТУ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2014 году по направлениям подготовки представлены в таблице 2.26.

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2014 году по направлениям подготовки

Таблица 2.26.

Направление подготовки/специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которое предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
01.03.02	55,89	нет приема
04.03.02	50,99	нет приема
09.03.01	62,72	*
09.03.03	66,78	нет приема
09.03.04	67,13	нет приема
10.03.01	71,22	42,33
11.03.01	54,89	нет приема
12.03.01	55,88	*
13.03.01	61,3	нет приема
13.03.02	60,59	43,83
13.03.03	53,28	нет приема
15.03.01	49,89	нет приема
15.03.02	67,68	50,8
15.03.04	73,12	51,92
15.03.05	53,19	нет приема
18.03.01	68,42	50,22
18.03.02	63,49	48,33
19.03.01	70,33	нет приема
19.03.02	57,88	нет приема
20.03.01	61,24	49,00
21.03.01	76,92	51,66
22.03.01	48,67	нет приема
22.03.02	47,50	нет приема
23.03.01	52,33	нет приема
23.03.03	52,91	*
27.03.01	52,74	*
27.03.03	59,28	40,33
27.03.04	58,53	*
29.03.04	53,65	нет приема
38.03.01	нет приема	55,38
38.03.02	нет приема	53,43
38.03.03	нет приема	49,41
38.03.04	нет приема	53,33
42.03.01	нет приема	53,62
43.03.01	нет приема	52,63
04.03.01	57,32	нет приема
09.03.01	65,06	нет приема
13.03.01	54,11	нет приема
13.03.02	67,81	58,67
18.03.01	60,67	нет приема
04.05.01	72,87	41

Направление подготовки/специальность	Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний <i>*направление подготовки, при поступлении на которое предусмотрены дополнительные вступительные испытания</i>	
	за счет средств федерального бюджета Российской Федерации	по договору об образовании на обучение по программам высшего образования
17.05.01	53,83	нет приема
18.05.01	49,84	нет приема
21.05.02	70,4	47,5
21.05.05	68,22	47,83
38.05.01	нет приема	54,05
38.05.02	нет приема	60,04

**набор есть, но все поступившие сдавали экзамены, проводимые СамГТУ самостоятельно*

2.3.2. Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором.

Учебные планы всех основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) прошли в 2011 году экспертизу в «Информационно-методическом центре анализа» (ИМЦА) в г. Шахты Ростовской области.

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ (при их наличии). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин. Контроль на соответствие учебных планов установленным требованиям осуществляет управление высшего образования университета. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям бакалавров, магистров, специалистов, научно-педагогических кадров в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций, наличия циклов дисциплин и их трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины федерального компонента, регионального компонента, дисциплины и курсы по выбору (в соответствии с ГОС-2); дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС, ФГТ). Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых университетом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Все дисциплины основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с требованиями ГОС-2, обеспечены рабочими программами и полностью укомплектованными учебно-методическими комплексами дисциплин. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале СамГТУ в сети Интернет. В полном объеме обеспечены рабочими программами и методическими материалами основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к указанным программам.

При организации и проведении образовательного процесса в университете используются следующие формы, методы и средства:

- формы, направленные на теоретическую подготовку – лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация;
- формы, направленные на практическую подготовку – практическое занятие, лабораторная работа, производственная практика, курсовая работа, курсовой проект, учебно-исследовательская работа.

Анализ основных образовательных программ и учебных планов по реализуемым СамГТУ основным профессиональным образовательным программам высшего образования свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3.3. Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся

Цель самостоятельной работы – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В СамГТУ на **самостоятельную работу студентов** приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования. Главная задача самостоятельной работы обучающихся – это развитие способностей к приобретению новых знаний путем личного поиска информации, формирования активного творческого подхода к решению учебных задач различного характера и уровня сложности. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся СамГТУ регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литера-

туры, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; исследовательская и проектная работа.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитами как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения профессиональной образовательной программы.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа повышенного уровня сложности предполагает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах студенческих и аспирантских работ, научно-технических мероприятиях различного уровня.

На кафедрах Университета, обеспечивающих реализацию образовательных программ, разработано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: банки заданий индивидуальной и групповой работы; методические указания, руководства, практикумы. Самостоятельная работа обучающихся в СамГТУ обеспечена информационными (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ) и материальными (компьютеры, современное лабораторное и технологическое оборудование и др.) ресурсами.

Выдача заданий на самостоятельную работу осуществляется в соответствии с утвержденными графиками, которые являются элементом рабочих программ. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и (или) в группах.

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий, научно-исследовательских семинаров.

Значительная часть самостоятельной работы обучающихся реализуется через такие ее виды, как **научно-исследовательская работа и интеллектуальная творческая деятельность**.

Научно-исследовательская работа обучающихся в СамГТУ организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность.

Научно-исследовательская работа обучающихся представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников СамГТУ, направленную на освоение обучающимися методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, формирование компетенций, обеспечивающих способность к научно-техническому и инновационному творчеству, подготовку к научно-исследовательской деятельности как к виду профессиональной деятельности в рамках достижения результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках учебной деятельности способствует решению задачи интеграции образовательной и научной деятельности, созданию условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в Университете.

Данные об организации и результативности научно-исследовательской деятельности студентов научно-исследовательской работы студентов представлены в разделе 3. «Научно-исследовательская деятельность» настоящего отчета.

Ежегодно на базе СамГТУ проходят мероприятия всероссийской студенческой олимпиады I (внутривузовского), II (регионального) и III (всероссийского) туров.

Для проведения первого (отборочного) этапа I (внутривузовского) тура ВСО была создана и успешно функционирует интерактивная система он-лайн тестирования, которая на данный момент содержит 93 комплекта заданий: 66 по олимпиадам и 27 по конкурсам по специальностям. По результатам I тура ВСО студенты-призеры награждаются дипломами ректората СамГТУ, победители получают денежное поощрение. В 2014 году в он-лайн тестировании приняло участие 6403 студентов, из них 94 победителя и 242 призера.

По согласованию с Советом ректоров вузов Самарской области в СамГТУ проводятся 5 мероприятий ВСО II тура.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1345 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году» на базе СамГТУ проводятся 3 мероприятия ВСО III тура (Таблица 2.27).

Сведения об организации на базе СамГТУ мероприятий II и III туров ВСО

Таблица 2.27.

Наименование олимпиады	Общее количество участников	Количество студентов СамГТУ	Количество победителей	Победители-студенты СамГТУ
Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки	11	3	3	2
Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий	9	5	4	2
Менеджмент (Эффективный управляющий)	26	17	2	1
Национальная экономика	27	9	2	1
Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	27	18	6	1
Компьютерные технологии в машиностроении	48	12	12	9
Химическая технология органических веществ	32	3	1	1
Электроснабжение	18	3	2	2

Помимо всероссийских студенческих олимпиад в СамГТУ проводится международная Интернет-олимпиада «Современные компьютерные технологии DELCAM в науке, образовании и производстве», победитель которой проходит стажировку в фирме «DELCAM» в Великобритании.

Студенты СамГТУ активно участвуют в выездных мероприятиях – олимпиадах, конференциях, выставках – в различных регионах и городах России и за рубежом. Объем средств, выделенных на этот вид деятельности, в 2014 году составил 1359163,01 руб.

Выпускники СамГТУ традиционно становятся лауреатами конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям подготовки специалистов.

Для выпускников предусмотрен конкурс на соискание наградной золотой медали «Лучший выпускник СамГТУ». Конкурс проводится ежегодно. Учитываются показатели: учебная работа (успеваемость, участие в олимпиадах), НИР (публикации, очное участие в конференциях, награды, патенты, конкурсы грантов, хоздоговорные НИР), специальные и именные стипендии (всероссийские, региональные, вузовские).

В университете действует система поощрений студентов и аспирантов за высокие достижения в сфере научно-исследовательской работы: победы в научно-технических мероприятиях, научные публикации в центральных и зарубежных изданиях, объекты интеллектуальной собственности, победы в мероприятиях всероссийской студенческой олимпиады. Объем средств, выделенных на поощрения студентов и аспирантов за достигнутые научные результаты, без учета средств на премирование за защиты кандидатских диссертаций, составил в 2014 году 357600 руб.

Студенты СамГТУ принимают участие в конкурсах на получение стипендий различного уровня: от стипендий Ученого Совета факультета и стипендии Ректора до стипендий Губернатора Самарской области, Президента и Правительства РФ (Таблица 2.28).

Благодаря тесному сотрудничеству университета с предприятиями области, студенты СамГТУ получают корпоративные стипендии и гранты ОАО «Самаранефтегаз», ОАО «МК «Самаралакто» и др.

Сведения о студентах СамГТУ – обладателях специальных и именных стипендий

Таблица 2.28.

Наименование стипендии	Количество стипендиатов в 2014 году		
	Весенний семестр	Осенний семестр	Всего
Президента РФ	3	1	4
(в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки)	2	1	3
Правительства РФ	4	3	7
(в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки)	1	2	3
Губернатора Самарской области	16	11	27
(в т.ч. авиационно-космического профиля)	-	9	9
имени П.В. Алабина	4	4	8
ОАО «Банка «ПРИОРИТЕТ»	3	-	3
Ректора	12	12	24
Ученого Совета	46	46	92
имени Ю.Д. Маслюкова	4	-	4
ОАО «Самаралакто»	3	-	3

2.3.4. Организация практик

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Организация и проведение практики студентов СамГТУ регламентируется положением о практике обучающихся ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», утвержденным Ученым советом СамГТУ, и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми СамГТУ.

Содержание конкретных видов практики (учебно-ознакомительная, производственно-технологическая, преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами.

Обучение посредством прохождения практики представляет собой многогранную и взаимообусловленную деятельность студентов и преподавателей, предусматривающую:

- разработку преподавателем индивидуальной программы практики, включающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентом в условиях производственной деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации); сроки выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и дипломных работ и проектов;
- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимся информации, полученной в процессе теоретического обучения и в период прохождения практики, апробацию приобретенных знаний, умений и навыков;
- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося, способствующей формированию и применению целевых компетенций, заявленных в качестве результатов освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Практики студентов СамГТУ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры проводятся на ведущих предприятиях города Самары, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий, полигонах.

Практики, предусмотренные действующими образовательными стандартами, организуются на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

В 2013-2014 учебном году было заключено 830 договоров с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности в соответствии с ГОС-2, ФГОС высшего образования, в частности:

В 2013-2014 учебном году было заключено 830 договоров с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности в соответствии с ГОС-2, ФГОС высшего образования, в частности:

нефтедобывающей промышленности: ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Буровая компания «Евразия» ЗСФ, ООО «Газпром добыча Уренгой», ОАО «Арктикгаз», ОАО «Томскнефть» ВНК, ОАО «Самаранефтегаз», ОАО «Оренбургнефть», ЗАО «Сибирская Сервисная Компания» Отрад-

ненский филиал, ОАО «УПНП и КРС», ОАО «Гипровостокнефть», ООО «СамараНИПИнефть», ОАО «Самаранефтегеофизика», ОАО «Самараинвестнефть», ООО «КАТойл-Дриллинг»;

нефтеперерабатывающей промышленности: ОАО «Куйбышевский НПЗ», ОАО «Новокуйбышевский НПЗ», ОАО «Сызранский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», ОАО «Приволжскнефтепровод», АО «Юго-Запад транснефтепродукт», ОАО «Самаранефтехимпроект»;

химической промышленности: ОАО «КуйбышевАзот», ОАО «Тольяттиазот», ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ОАО «Промсинтез», ОАО «ПКК «Весна»;

пластмассовой промышленности: ОАО «Пластик», ЗАО «Таркетт», ООО «БИАКСПЛЕН»

металлургическое производство: ЗАО «Алкоа СМЗ», ООО «Самарский сталелитейный завод»;

производство машин и оборудования: ОАО «Самарский резервуарный завод», ЗАО «Самарский завод КВОиТ», ЗАО «Самарский завод Нефтемаш», ОАО «Тяжмаш», ОАО «Сокол», ОАО «Волгабурмаш», ОАО «Волгоцеммаш», ФКП «Чапаевский механический завод», ООО «Тольяттинский трансформатор», ЗАО «Самарская кабельная компания», ФКП «Самарский завод «Коммунар», ОАО «Полимер»;

производство подшипников: ОАО «Завод авиационных подшипников», ООО «Завод приборных подшипников», ОАО «Самарский подшипниковый завод»;

производство летательных и космических аппаратов: АО РКЦ «Прогресс», ЗАО «Завод аэродромного оборудования», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Салют», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Гидроавтоматика», ОАО «Кузнецов», ОАО «Металлист – Самара».

электроэнергетика и электротехника: Безымянская ТЭЦ, ЗАО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара», ООО «Электроцит-Энерготехстрой», Самарская ГРЭС, Самарская ТЭЦ, ОАО «ФСК ЕЭС» - Самарское ПМЭС», Новокуйбышевская ТЭЦ-1, Жигулевская ГЭС, ОАО «Волжская ТГК»

пищевая промышленность: ЗАО «Самарский БКК», ОАО «Пивоваренная компания «Балтика» филиал «Балтика – Самара», филиал «Молочный комбинат «САМАРАЛАКТО» ОАО «Компания «ЮНИМИЛК», ООО «Нестле Россия».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, предусматривают проведение педагогической практики аспирантов, которая в установленном объеме реализуется на профилирующих кафедрах Университета.

2.3.5. Результаты обучения

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в соответствии с ГОС-2 и ФГОС, в 2014 году проводилась в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», утвержденным Учёным советом университета.

Государственные экзаменационные комиссии состояли из экзаменационных комиссий по проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой профессиональной программе.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора СамГТУ. В состав государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Итоговая аттестация включала следующие виды аттестационных испытаний: государственный итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на советах факультетов и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр, утверждены Ученым советом СамГТУ.

Анализ результатов итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в вузе позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников СамГТУ в 2014 году представлены в таблице 2.29.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2014 году

Таблица 2.29.

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
<i>специалитет</i>																		
010501	18	14	8	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
020101	17	15	5	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
030602	19	10	5	4	5	–	–	–	–	–	–	–	26	4	1	16	2	–
080103	31	12	5	14	5	–	–	–	–	–	–	–	24	4	–	14	6	–
080401	54	41	10	11	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080502	73	35	18	15	23	–	–	–	–	–	–	–	54	18	2	26	10	–
080502	14	10	2	1	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080504	35	26	4	8	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
080505	20	16	7	4	–	–	–	–	–	–	–	–	15	9	–	4	2	–
080801	39	39	17	10	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
090104	29	17	7	10	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
130304	14	8	6	4	2	–	–	–	–	–	–	–	14	1	1	10	3	–
130401	15	5	4	4	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
130501	31	14	8	13	4	–	–	–	–	–	–	–	92	22	–	33	37	–
130503	57	29	8	20	8	–	–	–	–	–	–	–	416	60	–	220	136	–
130504	43	30	5	9	4	–	–	–	–	–	–	–	227	107	1	81	39	–
130602	17	8	4	6	3	–	–	–	–	–	–	–	23	5	–	7	11	–
130603	14	6	1	5	3	–	–	–	–	–	–	–	45	6	–	15	24	–
140101	9	2	2	3	4	–	–	–	–	–	–	–	18	4	1	2	10	–
140103	8	4	1	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140104	18	6	5	7	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140105	11	3	3	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140106	15	1	–	4	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
140203	5	2	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–	7	4	–	–	3	–
140204	15	13	7	3	–	–	–	–	–	–	–	–	46	8	–	21	16	–
140205	25	20	10	4	1	–	–	–	–	–	–	–	25	6	–	8	11	–

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
140211	33	10	4	13	10	-	-	-	-	-	-	-	110	17	-	50	43	-
140601	18	6	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	17	8	-	4	5	-
140604	16	4	1	8	4	-	-	-	-	-	-	-	19	5	-	5	9	-
140605	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140607	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	6	-	4	5	-
150104	14	8	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150105	10	6	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150108	5	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150205	7	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150206	10	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151001	11	4	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	32	7	1	17	8	-
151002	11	-	-	2	9	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	4	2	-
151002	6	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	5	1	-
170105	7	7	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
190601	13	13	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
190603	11	7	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	31	1	-	9	21	-
190702	13	3	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	16	5	-	8	3	-
200106	28	15	6	10	3	-	-	-	-	-	-	-	17	2	-	11	4	-
200501	13	3	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	30	7	-	11	12	-
200503	22	11	3	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
210303	8	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	16	3	-	7	6	-
220201	21	9	1	5	7	-	-	-	-	-	-	-	7	6	-	-	1	-
220203	18	8	3	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220301	7	3	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220301	8	5	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	6	8	-
220301	8	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230101	18	11	1	5	2	-	-	-	-	-	-	-	9	4	-	3	2	-
230102	23	12	6	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
240401	18	6	4	6	6	-	-	-	-	-	-	-	30	8	-	9	13	-

Код специальности, направления подготовки	Очное обучение						Очно-заочное обучение						Заочное обучение					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В т.ч. дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
151000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	3	1	-
220100	8	1	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220200	14	7	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
221700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	5	1	11	7	-
221700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
230100	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230100	6	2	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
240100	7	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
240100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
241000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
260100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4	-	8	3	-
Всего	94	43	11	37	13	0	0	0	0	0	0	0	160	73	5	54	32	0
<i>магистратура</i>																		
140400	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400	5	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400	4	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400	6	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140400	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150100	17	10	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151900	11	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220400	14	10	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	62	43	8	14	5													
ИТОГО СамГТУ	1349 1271	706	237	389	176	0	0	0	0	0	0	0	1717 1683	474	14	722	485	-

2.3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие СамГТУ с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по следующим вопросам:

1. Министерство образования и науки Самарской области:

- мониторинг трудоустройства выпускников вуза;
- мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:

- Министерство информирует Университет о выпускниках СамГТУ, обратившихся в службу занятости и зарегистрированных в качестве безработных на 31 декабря текущего года;
- университет участвует в проекте WorldSkills Россия по Самарской области;
- Министерство согласовывает контрольные цифры приема на госбюджетные места;

3. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) МГТУ им. Н.Э.Баумана:

- мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников по аналитической программе Минобрнауки РФ «Автоматизированная информационная система трудоустройства (АИСТ)»;
- предоставление информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление информации о проводимых мероприятиях в сфере содействия трудоустройству выпускников.

4. ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Самары»(ГКУСО ЦЗН):

Соглашение с ГКУСО ЦЗН предусматривает:

- ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГКУСО ЦЗН;
- информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
- проведение совместных мероприятий ГКУСО ЦЗН и университета;
- участие в программе стажировок выпускников вуза.

5. Союз работодателей Самарской области (СРСО):

- ФГБОУ ВПО «СамГТУ» является коллективным членом регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области»;
- СРСО оказывает помощь в корректировке и согласовании ежегодных планов контрольных цифр приема абитуриентов.

6. Научный экспертный совет при Министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области (представитель СамГТУ Бичуров Г. В.):

- координация деятельности работодателей, образовательных учреждений и органов государственной власти по вопросам трудоустройства и занятости населения.

7. Совет Министерства образования и науки РФ по делам молодежи, комиссия по вопросам развития системы трудоустройства выпускников вузов, ссузов и работающей молодежи (член комиссии Смирнова С.Б.):

- участие в работе комиссии, реализация совместных проектов.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Основная цель работы государственного университета — подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров — государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификаци-

онным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В СамГТУ с целью эффективного взаимодействия студентов и потенциальных работодателей создан Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников (ООПиСТВ), который координирует работу подразделений Университета в указанной сфере деятельности. ООПиСТВ СамГТУ, совместно с Министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области, ведет постоянный мониторинг эффективности трудоустройства выпускников Университета по всем группам специальностей и направлений подготовки. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете (Таблица 2.30, рис. 2.3).

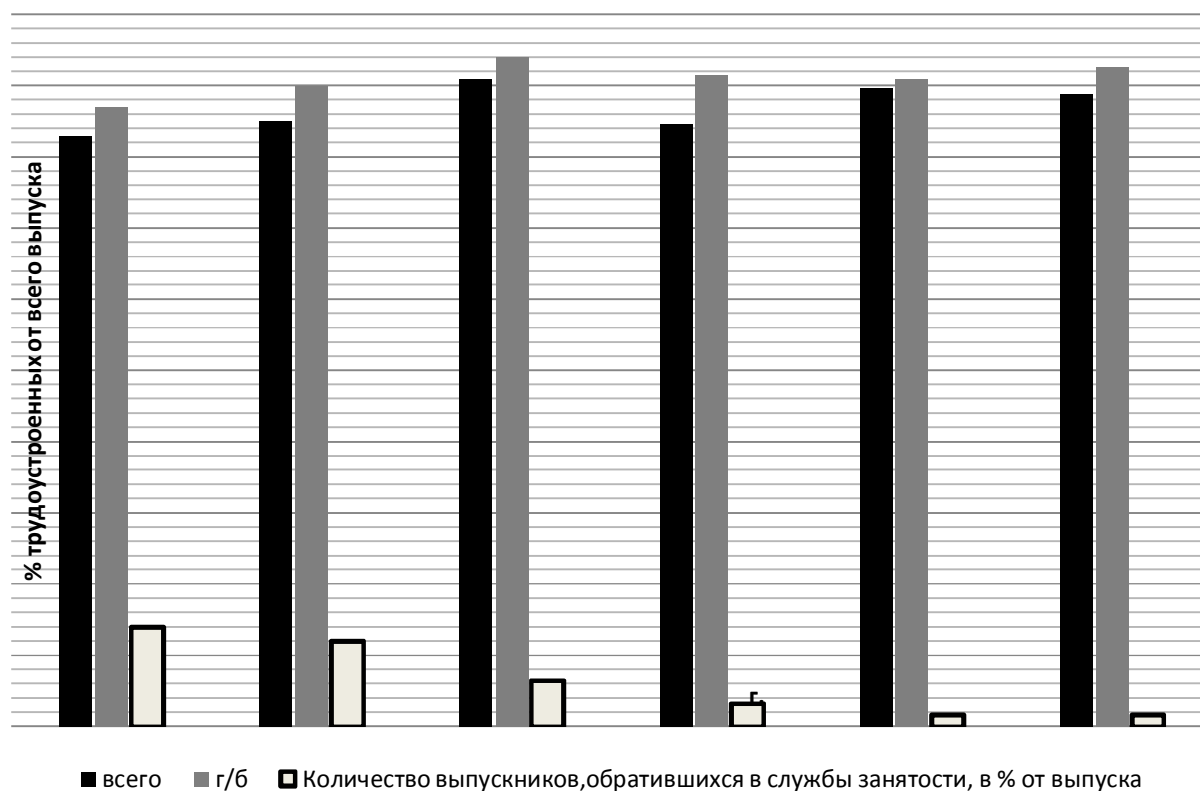


Рис.2.3. Трудоустройство выпускников СамГТУ в 2010-2014 гг.

Сведения о востребованности выпускников 2012-2014гг.

Таблица 2.30.

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	010501	Прикладная математика	52	53	101,9	49	94,2	3	5,8	41	78,8	0	0,0
2	020101	Химия	55	54	98,2	50	90,9	5	9,1	45	81,8	0	0,0
3	030602	Связи с общественностью	156	95	60,9	94	60,3	62	39,7	80	51,3	2	1,3
4	050500	Технологическое образование	6	6	100,0	6	100,0	0	0,0	6	100,0	0	0,0
5	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	13	11	84,6	13	100,0	0	0,0	10	76,9	0	0,0
6	080103	Национальная экономика	121	123	101,7	117	96,7	4	3,3	108	89,3	0	0,0
7	080401	Товароведение и эксплуатация товаров	83	89	107,2	83	100,0	0	0,0	73	88,0	1	1,2
8	080500	Менеджмент	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	10	83,3	0	0,0
9	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	220	170	77,3	162	73,6	58	26,4	150	68,2	3	1,4
10	080504	Государственное и муниципальное управление	79	82	103,8	71	89,9	8	10,1	63	79,7	1	1,3
11	080505	Управление персоналом	68	77	113,2	56	82,4	12	17,6	53	77,9	1	1,5
12	080801	Прикладная информатика (по областям)	68	73	107,4	59	86,8	9	13,2	54	79,4	0	0,0
13	090104	Комплексная защита объектов информации	85	73	85,9	65	76,5	20	23,5	57	67,1	1	1,2
14	130304	Геология нефти и газа	47	78	166,0	44	93,6	3	6,4	25	53,2	0	0,0
15	130401	Физические процессы горного или нефтегазового производства	39	37	94,9	32	82,1	7	17,9	19	48,7	0	0,0
16	130501	Проектирование, сооружение и эксплуатация газанефтепроводов и газонефтехранилищ	109	107	98,2	102	93,6	7	6,4	80	73,4	0	0,0

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
17	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	168	119	70,8	108	64,3	60	35,7	70	41,7	2	1,2
18	130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	134	145	108,2	126	94,0	8	6,0	64	47,8	0	0,0
19	130602	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	66	67	101,5	48	72,7	18	27,3	36	54,5	0	0,0
20	130603	Оборудование нефтегазопереработки	48	47	97,9	41	85,4	7	14,6	31	64,6	0	0,0
21	140101	Тепловые электрические станции	39	43	110,3	36	92,3	3	7,7	32	82,1	0	0,0
22	140103	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	18	19	105,6	18	100,0	0	0,0	17	94,4	0	0,0
23	140104	Промышленная теплоэнергетика	56	74	132,1	56	100,0	0	0,0	48	85,7	0	0,0
24	140105	Энергетика теплотехнологий	32	39	121,9	32	100,0	0	0,0	26	81,3	0	0,0
25	140106	Энергообеспечение предприятий	41	48	117,1	41	100,0	0	0,0	32	78,0	0	0,0
26	140200	Электроэнергетика	20	20	100,0	20	100,0	0	0,0	20	100,0	0	0,0
27	140200м	Электроэнергетика	10	7	70,0	8	80,0	2	20,0	7	70,0	0	0,0
28	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	11	137,5	7	87,5	1	12,5	6	75,0	0	0,0
29	140204	Электрические станции	61	73	119,7	61	100,0	0	0,0	54	88,5	0	0,0
30	140205	Электроэнергетические системы и сети	121	125	103,3	115	95,0	6	5,0	100	82,6	0	0,0
31	140211	Электроснабжение	107	121	113,1	102	95,3	5	4,7	91	85,0	0	0,0
32	140400м	Электротехника, электромеханика	35	33	94,3	31	88,6	4	11,4	33	94,3	0	0,0

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудоустроившихся выпускников		Число не трудоустроившихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
33	140600	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	17	19	111,8	17	100,0	0	0,0	16	94,1	0	0,0
34	140600м	Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии	10	10	100,0	10	100,0	0	0,0	8	80,0	0	0,0
35	140601	Электромеханика	53	61	115,1	50	94,3	3	5,7	50	94,3	0	0,0
36	140604	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	56	87	155,4	56	100,0	0	0,0	47	83,9	0	0,0
37	140605	Электротехнологические установки и системы	25	38	152,0	25	100,0	0	0,0	24	96,0	0	0,0
38	140607	Электрооборудование автомобилей и тракторов	15	16	106,7	15	100,0	0	0,0	12	80,0	2	13,3
39	150100м	Технология , оборудование и автоматизация машиностроительных производств	28	35	125,0	28	100,0	0	0,0	25	89,3	0	0,0
40	150104	Литейное производство черных и цветных металлов	22	40	181,8	19	86,4	3	13,6	17	77,3	0	0,0
41	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	19	29	152,6	19	100,0	0	0,0	17	89,5	0	0,0
42	150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	7	8	114,3	7	100,0	0	0,0	16	228,6	0	0,0
43	150204	Машины и технология литейного производства	23	40	173,9	23	100,0	0	0,0	20	87,0	0	0,0
44	150205	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов	27	26	96,3	27	100,0	0	0,0	25	92,6	0	0,0
45	150206	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки	39	65	166,7	38	97,4	1	2,6	31	79,5	1	2,6

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпу- ски- ков за послед- след- ние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудо- устроившихся выпускников		Число не тру- доустроив- шихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпу- скаемых, со- стоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
46	150600	Металловедение и технология новых материалов	55	55	100,0	55	100,0	0	0,0	55	100,0	0	0,0
47	150600м	Металловедение и технология новых материалов	16	16	100,0	16	100,0	0	0,0	16	100,0	0	0,0
48	150900	Технология , оборудование и автоматизация машиностро- ительных производств	38	38	100,0	38	100,0	0	0,0	38	100,0	0	0,0
49	150900м	Технология , оборудование и автоматизация машиностро- ительных производств	30	23	76,7	27	90,0	3	10,0	25	83,3	0	0,0
50	151001	Технология машиностроения	62	112	180,6	62	100,0	0	0,0	46	74,2	0	0,0
51	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	40	88	220,0	38	95,0	2	5,0	27	67,5	0	0,0
52	151900м	Конструктор- ско-технологическое обеспе- чение машиностроительных производств	14	14	100,0	14	100,0	0	0,0	13	92,9	0	0,0
53	170105	Взрыватели и системы управления средствами пора- жения	20	24	120,0	20	100,0	0	0,0	12	60,0	0	0,0
54	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	49	53	108,2	46	93,9	3	6,1	33	67,3	0	0,0
55	190603	Сервис транспортных и тех- нологических машин и обо- рудования	50	40	80,0	34	68,0	16	32,0	30	60,0	0	0,0
56	190702	Организация и безопасность движения	35	32	91,4	31	88,6	4	11,4	26	74,3	0	0,0
57	200106	Информацион- но-измерительная техника и технологии	66	73	110,6	65	98,5	1	1,5	59	89,4	0	0,0
58	200501	Метрология и метрологиче-	41	45	109,8	36	87,8	5	12,2	30	73,2	1	2,4

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпу- ски- ков за послед- ние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудо- устроившихся выпускников		Число не тру- доустроив- шихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпу- скаемых, со- стоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		ское обеспечение											
59	200503	Стандартизация и сертификация	53	56	105,7	53	100,0	0	0,0	47	88,7	1	1,9
60	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	34	39	114,7	22	64,7	12	35,3	19	55,9	0	0,0
61	220100	Системный анализ и управление	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0
62	220200	Автоматизация и управление	41	34	82,9	41	100,0	0	0,0	40	97,6	0	0,0
63	220200м	Автоматизация и управление	14	14	100,0	14	100,0	0	0,0	12	85,7	0	0,0
64	220201	Управление и информатика в технических системах	47	55	117,0	44	93,6	3	6,4	40	85,1	0	0,0
65	220203	Автономные информационные и управляющие системы	18	23	127,8	16	88,9	2	11,1	15	83,3	0	0,0
66	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	75	103	137,3	69	92,0	6	8,0	60	80,0	0	0,0
67	220400 м	Управление в технических системах	27	30	111,1	24	88,9	3	11,1	27	100,0	0	0,0
68	230100	Информатика и вычислительная техника	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	11	91,7	0	0,0
69	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	62	70	112,9	59	95,2	3	4,8	55	88,7	0	0,0
70	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	60	67	111,7	45	75,0	15	25,0	37	61,7	0	0,0
71	240100б	Химическая технология и биотехнология	7	7	100,0	7	100,0	0	0,0	4	57,1	0	0,0
72	240401	Химическая технология органических веществ	57	54	94,7	46	80,7	11	19,3	43	75,4	0	0,0
73	240403	Химическая технология природных энергоносителей и	53	60	113,2	37	69,8	16	30,2	33	62,3	0	0,0

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпу- ски- ков за послед- ние 3 года, всего	Количество заявок на выпускников		Число трудо- устроившихся выпускников		Число не тру- доустроив- шихся выпускников		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпу- скаемых, со- стоящих на учете в службе занятости за год после окончания	
	код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		углеродных материалов											
74	240501	Технология высокомолеку- лярных соединений	43	47	109,3	38	88,4	5	11,6	33	76,7	0	0,0
75	240502	Технология переработки пла- стических масс и эластомеров	35	39	111,4	30	85,7	5	14,3	32	91,4	0	0,0
76	240701	Химическая технология орга- нических соединений азота	47	48	102,1	42	89,4	5	10,6	39	83,0	0	0,0
77	240702	Химическая технология по- лимерных композиций, поро- хов и твердых ракетных топ- лив	39	38	97,4	34	87,2	5	12,8	34	87,2	0	0,0
78	240703	Технология энергонасыщен- ных материалов и изделий	54	53	98,1	50	92,6	4	7,4	47	87,0	0	0,0
79	240901	Биотехнология	32	25	78,1	22	68,8	10	31,3	20	62,5	0	0,0
80	260201	Технология хранения и пере- работки зерна	7	5	71,4	5	71,4	2	28,6	5	71,4	0	0,0
81	260202	Технология хлеба, кондитер- ских и макаронных изделий	24	24	100,0	20	83,3	4	16,7	13	54,2	0	0,0
82	260204	Технология бродильных про- изводств и виноделие	21	18	85,7	14	66,7	7	33,3	14	66,7	1	4,8
83	260401	Технология жиров, эфирных масел и парфюмер- но-косметических продуктов	21	19	90,5	13	61,9	8	38,1	9	42,9	0	0,0
84	260501	Технология продуктов обще- ственного питания	31	26	83,9	23	74,2	8	25,8	17	54,8	0	0,0
85	280103	Защита в чрезвычайных си- туациях	45	41	91,1	35	77,8	10	22,2	15	33,3	0	0,0
86	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	74	72	97,3	69	93,2	5	6,8	62	83,8	1	1,4
		ИТОГО	4075	4305	105,6	3573	87,7	502	12,3	3050	74,8	18	0,4

В СамГТУ проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей. Так, на промышленных предприятиях и в компаниях организованы базовые кафедры СамГТУ, деятельность которых направлена на опережающую профессиональную адаптацию обучающихся в условиях реального производства. СамГТУ заключил более 75 договоров с предприятиями о сотрудничестве по подготовке специалистов. Предприятия и компании обязуются принимать участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и, самое главное, обязуются трудоустроить выпускников университета по специальности. Наиболее тесное взаимодействие у СамГТУ сложилось с такими ведущими компаниями, имеющими производственные площадки в регионе, как ООО «Газпром Трансгаз Самара», ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ООО «СамараНИПИнефть», ОАО «Самаранефтегаз», ОАО «Гипростокнефть», ОАО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ЗАО «Алкоа СМЗ», ОАО «РКЦ Прогресс», ООО «Авиакор», АО «Транснефть Приволга», ЗАО «Группа компаний Электрощит», ОДК «Кузнецов», ООО «Роберт Бош Самара», ОАО «Волжская ТГК», Филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, ООО «Завод приборных подшипников». Все перечисленные предприятия и компании являются ежегодными «потребителями» выпускников СамГТУ. В эти компании по индивидуальным договорам ежегодно трудоустроивается около 250 человек.

Другой формой обеспечения быстрого профессионального продвижения выпускников является подготовка в учебных центрах, созданных ведущими отечественными и международными компаниями на базе СамГТУ (УЦ «СамГТУ - Электрощит», УЦ «СамГТУ – SchneiderElectric», ИЦ «Weatherford», УВИЦ «СамГУ-ЕМАГ» и др.). Подготовка в центрах ведется на самом передовом промышленном оборудовании с привлечением специалистов высшей квалификации. Выпускники, обучившиеся в центрах, как правило, после окончания вуза поступают на работу в базовые компании и имеют значительные конкурентные преимущества при поиске работы.

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся ярмарки вакансий. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отрабатываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. В Ярмарках вакансий-2014 приняли участие представители 72 предприятий и компаний нефтехимического, нефтедобывающего, энергетического, электротехнического, химико-технологического, аэрокосмического, машиностроительного, пищевого, финансового и IT кластеров.

ООПиСТВ СамГТУ поддерживает связь с более чем 300 предприятиями Самарской области и России, что позволяет получать ежегодно не менее 1000 заявок на выпускников Университета.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, машиностроения. Достаточно сказать, что в регионе на предприятиях указанных отраслей промышленности около 70% руководящих работников являются выпускниками СамГТУ разных лет.

Отзывы потребителей специалистов

Анализ данных о востребованности выпускников за последние три года показывает, что количество заявок от предприятий по большинству специальностей превышает количество выпускников на 30-34%. Связь с работодателями поддерживается ООПиСТВ СамГТУ, в том числе в части получения отзывов о работе выпускников, их профессиональном продвижении.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в СамГТУ в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников, состоящих на учете

Постоянные контакты с работодателями на производстве и в университете не обходятся без обсуждения вопросов подготовки специалистов. В целом, при положительной оценке качества подготовки со стороны работодателей высказываются отдельные пожелания и рекомендации по тем или иным вопросам содержания обучения, практической подготовки и др. То же самое отмечается и в отчетах председателей ГАК.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников СамГТУ в 2009-2014 гг.

Таблица 2.31.

Год	Количество выпускников		Количество выпускников, подтвердивших трудоустройство, в % к выпуску, г/б	Количество выпускников, подтвердивших трудоустройство, в % к выпуску (всего)	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости, в % от выпуска	Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в % от выпуска на 31 декабря	Количество выпускников, работающих в регионе, в % от выпуска
	Всего	г/б					
2009	2308	980	87,0	83,0	14	3	71,0
2010	2153	952	90,0	85,0	12	0,8	74,0
2011	1687	927	94,0	91,0	6,5	0,5	70,0
2012	1479	889	91,5	84,6	3,2	0,88	72,0
2013	1247	830	91,0	89,7	1,68	0,32	72,4
2014	1349	909	92,6	88,8	1,63	0,22	81,6

Вместе с тем, отрицательных отзывов и рекламаций на подготовку выпускников за последние 5 лет не поступало. По информации Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области на учете состоят единицы молодых специалистов - выпускников СамГТУ. Так на 31.12.2014 г. на учете в службе занятости Самарской области состояло 3 человека из 1349 выпускников СамГТУ 2014 г. (Таблица 2.31, 2.32).

**Данные мониторинга эффективности трудоустройства выпускников СамГТУ
в 2014 г. по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей**

Таблица 2.32.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (7) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных (на 31.12.2014)	Всего выпускников (к. 2-7)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО	1064	41	31	51	14	158	3	1341
010000 Физико-математические науки	13	0	0	2	0	0	0	15
020000 Естественные науки	8	0	5	3	0	1	0	17
030000 Гуманитарные науки	11	0	0	1	0	7	0	19
050000 Образование и педагогика	0	0	0	0	0	0	0	0
080000 Экономика и управление	204	10	9	5	6	30	1	264
090000 Информационная безопасность	14	8	0	3	0	4	0	29
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	152	3	0	3	1	32	0	191
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	168	2	15	14	1	23	0	223
150000 Metallургия, машиностроение и материаловедение	97	1	0	7	0	4	1	109
170000 Оружие и системы вооружения	7	0	0	0	0	0	0	7
190000 Транспортные средства	37	0	0	0	0	0	0	37
200000 Приборостроение и оптотехника	57	2	0	1	0	3	1	63
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	6	0	0	1	0	1	0	8
220000 Автоматика и управление	84	3	1	1	0	11	0	100
230000 Информатика и вычислительная техника	48	0	0	0	0	5	0	53
240000 Химическая и биотехнологии	84	4	1	5	3	24	0	121
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	35	1	0	2	1	12	0	51
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	21	7	0	3	2	1	0	34

Деятельность молодежного профессионального совета

В 2013 году в структуре Управления высшего и послевузовского профессионального образования был создан Молодежный профессиональный совет СамГТУ. Основной целью деятельности Совета является использование потенциала студенческого актива и органов студенческого самоуправления в целях эффективного содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета совместно с ООПиСТВ СамГТУ. Наряду с участием в мероприятиях ООПиСТВ Молодежный профессиональный совет осуществляет анкетирование студентов и выпускников через интернет-ресурсы, осуществляет взаимодействие с общественным молодежным парламентом при Самарской Губернской Думе, организует различные тренинги, направленные на развитие у студентов профессиональных компетенций, лидерских качеств и навыков, необходимых для прохождения собеседования. Тематика тренингов определяется в результате проведения опроса среди студентов университета.

В 2014 году были проведены тренинги по следующим тематикам:

- Построение эффективных карьерных стратегий: актуальные карьерные тренды в 2014 году;

- Право выбора и достижение. Самореализация в профессии;
- Секреты гарантированного трудоустройства;
- Все тайны собеседования;
- Устройство на работу: секреты успеха.

В качестве тренеров привлекаются компетентные специалисты - руководители тренинговых студий, представители кадровых и рекрутинговых агентств.

Созданная система интернет-анкетирования (<http://graduate.samgtu.ru>) позволяет реализовать обратную связь с выпускниками.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов создан в Самарском государственном техническом университете в 2006 году (Свидетельство о присвоении статуса регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования № 58, выданного на основании письма заместителя министра образования и науки от 28.03.06г. №АС-312/06).

Центр ведет свою деятельность на базе ООПиСТВ СамГТУ, взаимодействуя с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников, методического и информационного обеспечения работы.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников входит в Совет региональных центров содействия трудоустройству выпускников Приволжского федерального округа, созданный на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

В 2014 году разработано и подписано Министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Министерством образования и науки Самарской области Положение «О Региональном центре содействия трудоустройству выпускников Самарской области». В разработке Положения приняли участие руководители отделов (центров, служб) содействия трудоустройства 10 наиболее крупных вузов Самарской области. Положение утверждено Президентом Регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области» А.Н. Кириллиным и Председателем совета ректоров вузов Самарской области Г.П. Котельниковым.

Одним из наиболее значимых мероприятий, организованных региональным центром за отчетный период, является межрегиональный семинар-совещание «Взаимодействие вузов и

предприятий региона по трудоустройству выпускников, обмен опытом работы регионов ПФО».

В семинаре-совещании приняли участие руководители региональных центров содействия трудоустройству выпускников из 7 регионов Приволжского федерального округа: Нижегородская область, республика Марий Эл, Чувашская республика, республика Башкортостан, Саратовская область, Удмуртская республика, начальники отделов содействия трудоустройству выпускников вузов Самарской области, представители Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области, ГКУСО «Центр занятости населения г.о. «Самара», представители кадровых служб основных предприятий-работодателей.

В ходе совещания состоялся обмен опытом между участниками с целью внедрения лучших практик в сфере занятости и трудоустройства выпускников в дальнейшую работу центров. Все выступления вызвали живую дискуссию и позволили получить ответы на интересующие вопросы. Координация совместных усилий способствовала выработке решений по проблемам каждого вузовского центра содействия трудоустройству выпускников. Наибольший интерес среди участников семинара-совещания вызвали вопросы мониторинга эффективности вузов по показателю «трудоустройство», механизмов взаимодействия университетов с работодателями, создания студенческих кадровых агентств, формирования государственной и ведомственной отчетности, организации и проведения карьерных мероприятий в вузах.

В рамках мероприятия состоялось совещание руководителей региональных центров содействия трудоустройству выпускников вузов Приволжского федерального округа, был разработан и утвержден план совместной работы на 2015 год.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

2.4.1. Организация методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего профессионального образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива университета, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, совершенствование образовательного процесса и его контроля.

Методическая работа в университете – это планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в ФГБОУ ВПО СамГТУ являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в университете осуществляется на кафедральном, факультетском и университетском уровнях.

Общий контроль за организацией методической работы осуществляет Методический отдел университета.

Методическая работа в университете регламентируется: документами Минобрнауки России;

- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр.

2.4.2. Содержание методической работы

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и развития заинтересованных организаций, для которых университет готовит бакалавров, специалистов, магистров.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне проводятся общефакультетские и межкафедральные методические мероприятия, связанные с подготовкой бакалавров, специалистов, магистров по направлениям (специальностям) факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Достижение основной цели методической работы проводится в виде учебно-методической работы (УМР) и организационно-методической работы (ОМР). Нормативы времени, отводимого на указанные виды работы ППС устанавливаются приказом ректора на основании решения Ученого совета СамГТУ в рамках Норм расчета учебной нагрузки и других видов работ ППС.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика, самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и диплом-

ным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам, комплексам и выпускным квалификационным испытаниям.
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль принятой в университете стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

ОМР включает в себя:

- руководство и координацию системы методической работы в университете;
- планирование и организацию деятельности методических советов и комиссий университета;
- организацию работы методических кабинетов и специализированных аудиторий кафедр;
- подготовку и проведение методических конференций, совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок;
- подготовку материалов к заседаниям кафедры, совета факультета, совета вуза;
- содействие аудиту методической деятельности факультетов и кафедр;
- работу в составе методического совета факультета, научно-методического совета университета, Ученого совета университета.

2.4.3. Управление методической работой

Цель управления – обеспечение надлежащей эффективности мероприятий по решению задач методической работы.

Содержанием управления является целенаправленное воздействие на процессы, стадии и содержание методической работы на кафедральном, факультетском и университетском уровнях.

Функциями управления методической работой на каждом уровне являются: прогнозирование, планирование, организация, реализация (регулирование и координация) мероприятия, учет, контроль, коррекция.

Структура системы управления методической работой в университете схематически выглядит следующим образом.

Управление методической работой в вузе осуществляют административные и функциональные звенья (Таблица 2.33)

Управление методической работой

Таблица 2.33.

Уровни	Административные звенья	Функциональные звенья
Кафедра	Заведующий кафедрой	Ответственный по методической работе
Факультет	Декан Председатель методического совета	Методический совет факультета
Университет	Проректор по учебной работе	Управление высшего образования Научно-методический совет по качеству Методический отдел Редакционно-издательский совет

Руководство методической работой в вузе осуществляет ректор через проректора по учебной работе, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитывается о ней перед Ученым советом Университета.

При ректорате СамГТУ в качестве органа управления методической работой создается Научно-методический совет по качеству (НМСК) вуза и Редакционно-издательский совет, исполнительным органом является Методический отдел, непосредственно подчиняющийся проректору по учебной работе.

Координацию и организационно-методическое сопровождение учебно-методической работы в части разработки и обновления основных образовательных программ осуществляет Управление высшего образования СамГТУ, которое обеспечивает разработку, обновление и введение в действие внутренней нормативно-методической документации, обеспечивающей образовательную деятельность СамГТУ.

Управление обеспечивает учебные подразделения методическими материалами по разработке и обновлению учебных планов и собственно образовательных программ, осуществляет координацию и контроль указанной деятельности кафедр: разработаны макеты и методические рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин и практик, основных образовательных программ, по организации и реализации процедуры государственной итоговой аттестации.

Научно-методический совет по качеству является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета в области менеджмента качества.

Решения НМСК имеют рекомендательную силу и служат основой для принятия решений Ученым советом университета, а также для разработки распорядительных документов университета.

Одним из направлений работы НМСК является методическая работа.

Руководит работой НМСК его председатель, которым является проректор по учебной работе. В состав НМСК входят: начальник управления качества обучения, начальник отдела менеджмента качества обучения, начальник методического отдела, ведущие деканы, профессоры и доценты, являющиеся специалистами в области менеджмента качества.

Исполнительным и координирующим для факультетских и кафедральных структур органом является **Методический отдел**.

Непосредственное руководство всей методической работой в университете осуществляет проректор по учебной работе.

Организация редакционно-издательской деятельности осуществляется через **Редакционно-издательский совет (РИС)**, который является постоянно действующим совещательным органом при проректоре по учебной работе, способствующим повышению научного

уровня и практической ценности выпускаемой университетом учебной и научной литературы и учебно-методической документации, подготовленной преподавателями и научными работниками.

Решения РИС имеют рекомендательную силу и служат основой для разработки распорядительных документов университета.

В состав РИС входят заведующий редакционно-издательским отделом, директор научно-технической библиотеки, начальник методического отдела, ведущие научно-педагогические работники.

Основным содержанием методической работы на **факультетском уровне** является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки (специальностям) факультета.

Методическая работа на факультетах контролируется деканом факультета. В решении принципиальных вопросов методической работы участвует Ученый совет факультета; он обсуждает основные методические проблемы, рассматривает подготовленные на факультете учебно-методические документы межкафедрального и общefaкультетского масштабов.

С целью объединения усилий кафедр факультета в решении задач методической работы, для оказания помощи декану факультета в организации и текущем руководстве на факультетах созданы **Методические советы факультета**. Они координируют все виды методической работы на факультетах, обеспечивают реализацию в структурных подразделениях университета решений в области методической работы вышестоящих организаций, разрабатывают и рекомендуют к внедрению конкретные предложения по совершенствованию учебного процесса на кафедрах.

Методическая работа **на кафедрах** направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

Методическая работа на кафедре выполняется силами преподавателей в пределах «второй половины» шестичасового рабочего дня. Методическая работа, выполняемая преподавателем в рамках любой из ее форм (УМР, ОМР), рассматривается как его обязанность. Эта работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы преподавателя. Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

Помимо методической работы непосредственно по преподаваемой дисциплине, преподаватели могут привлекаться к разработке методических вопросов межкафедрального, факультетского и общевузовского масштабов.

Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за ее состояние: эффективность и качество, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам он подотчетен МСФ, деканату и ректорату, советам факультета и университета.

Методическая работа кафедры основывается на работе отдельных преподавателей, включая и заведующего кафедрой.

Методическая работа преподавателей планируется заведующим кафедрой на учебный год и отражается в индивидуальном плане преподавателя. В содержание ее включают элементы всех видов методической работы, а ее объем, соотношение составляющих видов и конкретное наполнение определяются штатной должностью преподавателя.

Методическая работа выполняется в соответствии с утвержденными действующими планами работы кафедр.

Общий контроль выполнения методической работы осуществляют: на кафедре – заведующий кафедрой, на факультете – декан факультета или председатель МСФ, в университете – проректор по учебной работе.

Текущий контроль хода выполнения плана УМР и оказание необходимой методической поддержки осуществляются систематически управлением высшего образования и методическим отделом университета.

2.4.4. Результаты методической работы

Все реализуемые СамГТУ основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

В 2014 г. в Университете организовано независимое рецензирование 164 изданий (таблица 2.35).

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Антиплагиат», сформирована коллекция трудов сотрудников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами.

В 2014 году реализован издательский проект, приуроченный к 100-летию юбилею Самарского государственного технического университета, серия «Юбилейные издания СамГТУ». Это серия книг в единой по дизайну обложке с эпиграфом на первой странице книги «100 лет с Самарой для России!». В серию «Юбилейные издания СамГТУ» вошла учебная и научная литература по различным циклам дисциплин учебных планов подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов. Учебные и научные издания серии «Юбилейные издания СамГТУ» существенно дополняют и обновляют библиотечный фонд СамГТУ и способствуют повышению показателя книгообеспеченности учебного процесса в соответствии с актуальными лицензионными нормативами (табл. 2.34).

Серия «Юбилейные издания СамГТУ»

Таблица 2.34.

№ п/п	Автор	Название	Кафедра
1.	Тыщенко В.А., Агафонов И.А., Пимерзин А.А., Томина Н.Н., Антонов С.А., Жилкина Е.О.	Технология производства смазочных масел и спец-продуктов	ХТПНГ
2.	Маляров А.Н.	Справочник по финансовой математике	ВМиПИ
3.	Глазко И.Л., Леванова С.В., Дружинина Ю.А.	Методы химической ремедиации в процессах переработки многотоннажных отходов производств капролактама и изопрена. Создание промышленных кластеров	ТОНХС
4.	Гольдштейн В.Г., Инаходова Л.М., Кулага М.А.	Электротехнические комплексы и системы электро-снабжения (в примерах и задачах)	АЭЭС
5.	Прилуцкий В.А.	Основы технологии машиностроения	ТМ
6.	Нестеров А.А.	Микроэкономика	НиМЭ
7.	Филиппов В.В.	Теплообмен в химической технологии. Теория, основы проектирования	ХТПЭ

8.	Мюллер Е.В.	Развитие системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала: антикоррупционный аспект	ЭиУО
9.	Гаркушин И.К., Демина М.А., Дворянова Е.М.	Физико-химическое взаимодействие в системах из галогенидов, хроматов, молибдатов и вольфраматов лития и калия	ОНХ
10.	Кротков Е.А., Лыков Ю.Ф., Дудиков Ю.С.	Применение кабелей с изоляцией из этиленпропиленовой резины в распределительных электрических сетях 6-10 кВ с изолированной нейтралью	АЭЭС
11.	Заботин Л.И.	Химия и технология вторичных процессов переработки нефти	ХТПНГ
12.	Я.М. Клебанов, В.Г. Фокин, Л.Б.Черняховская, Е.К. Козырева, Е.А. Солдусова, В.А. Бруяка, Л.А. Шабанов, М.Ю. Александрова	Теоретическая механика. Лабораторный практикум с применением программы МАТНСАТ	Механика
13.	Назмутдинов А.Г., Леванова С.В.	Методы исследования критического (жидкость-пар) состояния	ТОНХС
14.	Горелов В.Н.	Системы безопасности грузоподъемных машин	Механика
15.	Михилькевич В.Н., Кардашевский А.И., Трофимов В.Н.	Профессиональные здоровьесберегающие компетенции операторов человеко-машинных систем и их формирование у студентов технических вузов	ФВиС
16.	Доброва В.В., Симакова С.М.	Tourism & Service. Reading Writing & Conversation	Иностранные языки
17.	Калмыкова О.Ю., Гагаринская Г.П.	Картографический анализ конфликта в организации	ЭиУО
18.	Мякишев В.М., Жеваев М.С.	Теоретические основы электротехники в 2-ух частях	ТОЭ
19.	Снарев А.И.	Выбор и расчет оборудования для добычи нефти и газа	РЭНГМ
20.	Н.Г. Кац, С.Б. Коныгин	Основные аппараты химических производств	МАХП
21.	Нестерова Т.Н., Востриков С.В.	Стехиометрия, материальные и энергетические расчеты в химии и химической технологии	ТОНХС
22.	Гаркушин И.К., Сухаренко М.А., Демина М.А.	Физико-химический анализ в материаловедении	ОНХ
23.	Мякишев В.М., Жеваев М.С.	Переходные процессы в линейных электрических цепях (в примерах)	ТОЭ
24.	Мякишев В.М., Киреев К.В.	Теоретические основы электротехники: Цепи постоянного и синусоидального тока. Трехфазные цепи. Цепи несинусоидального тока	ТОЭ
25.	Мякишев В.М., Киреев К.В.	Теоретические основы электротехники: Переходные процессы. Магнитные цепи. Длинные линии	ТОЭ
26.	Альбитер Л.М., Сатонина Н.Н., Чечина О.С.	Основы управления персоналом	ЭП

Сведения о количестве независимых рецензий, полученных на рукописи учебно-методических изданий и научно-методических изданий в 2014 г.

Таблица 2.35.

Месяц	Количество независимых рецензий, ед.	Общий объем рецензируемых изданий, печ. л.
Январь	11	50,35
Февраль	16	125,39
Март	13	96,45
Апрель	21	157,99
Май	19	142,97
Июнь	21	163,09
Июль	18	148,08
Август	1	24,4
Сентябрь	18	123,02
Октябрь	10	117,83
Ноябрь	12	76,86
Декабрь	4	40,15
Итого	164	1266,58

Методические разработки кафедр представлены в электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За анализируемый период работа по изданию учебников, учебных пособий, практикумов, методических указаний проводится в необходимом объеме. Все виды практик, итоговая аттестация, самостоятельная работа студентов обеспечены методическими указаниями. Апробированные в учебном процессе материалы учебных пособий, раскрывающие наиболее полно курс дисциплины, издаются в виде, учебников, учебных пособий, монографий.

Для интенсификации процесса подготовки и издания электронных учебных пособий разработаны рекомендации авторам и составителям, организован курс повышения квалификации преподавателей на ФПК СамГТУ, имеется необходимое оборудование для тиражирования дисков электронных учебных пособий.

Общие сведения о подготовке и издании сотрудниками СамГТУ монографий, учебников и учебных пособий в 2014 году представлены в таблице 2.36.

Данные о разработке и издании учебников и учебно-методических пособий в СамГТУ в 2014 году

Таблица 2.36.

Показатель	Значение показателя	
	Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	176	1531,77
в том числе		
имеющие грифы УМО или НМС	3	30,69
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	0
Количество монографий	17	194,86
Количество электронных учебников и учебных пособий	3	-

Таким образом, методическая работа в ФГБОУ ВПО СамГТУ это планируемая деятельность, которая направлена на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса, повышения качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, которая реализуется на высоком уровне с участием всех подразделений.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

2.5.1. Научно-техническая библиотека СамГТУ

На 01.01.2015 г. в библиотеке зарегистрировано 19738 пользователей, а совокупное число пользователей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки, составило более 37 000. В общей сложности им было выдано 817026 экземпляров документов, в т.ч. 502429 экземпляров учебных изданий, 285426 экземпляров – научных.

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществляется в двух режимах: традиционном и автоматизированном.

Традиционное библиотечное обслуживание осуществляется посредством индивидуальных и групповых форм, а также ведется поиск новых форм по привлечению пользователей в библиотеку. В библиотеке сохранена форма группового обслуживания студентов дневной формы обучения в начале учебного года (до 2012 года осуществлялось и групповое обслуживание студентов-заочников). Ежегодно обслуживается более 200 групп студентов 1-3 курсов, им выдается 30-32 % экз. от годовой документооборота отдела обслуживания научной и учебной литературы.

Индивидуальное обслуживание осуществляется с учетом персонализации пользователей, их запросов и потребностей, сопровождается консультационной работой библиотекарей и ориентировано на формирование навыков самостоятельного поиска необходимой библиографической информации, её систематизации и анализа.

Автоматизированное библиотечное обслуживание (электронная документооборота) осуществляется в читальных залах гуманитарной, иностранной литературы, в научно-методическом отделе, на абонементе обслуживания художественной литературой. Также, Библиотека удовлетворяет запросы удаленных пользователей, абонентов межбиблиотечного абонемена (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД) посредством предоставления собственных ресурсов.

НТБ является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом ассоциации региональных библиотечно-информационных консорциумов (АРБИКОН), региональной ассоциации вузов Самарской области по доступу к зарубежным научным сетевым ресурсам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;

- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение материально-технического уровня развития библиотеки.

2.5.2. Доступ обучающихся СамГТУ к библиотечно-информационным ресурсам НТБ

В основу политики комплектования документного фонда библиотеки заложены требования к нормативам документообеспечения, соответствующего ФГОС 3 и ФГОС 3+ и приказу Минобрнауки РФ от 27.04.200 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки вуза».

В настоящее время фонд документов по специальностям формируется в соответствии с установленными нормативами, с учетом рабочих программ кафедр и информационных потребностей пользователей, в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК). Динамика поступлений и сведения об объеме документного фонда НТБ СамГТУ представлены в таблицах 2.37 и 2.38.

Динамика поступлений документов в фонд НТБ СамГТУ

Таблица 2.37.

Год	Объем выделяемых средств (млн. руб.)	Количество выписываемых периодических изданий (назв.)	Новые поступления		
			Общее количество (назв./экз.)	Учебные документы (экз.)	Научные документы (экз.)
2010	10,8	101	3604/43604	14798	28806
2011	11,6	101	2366/57279	15807	41472
2012	10,250	154	782/30552	9846	20706
2013	11,295	159	1216/14720	11565	3155
2014	8,78	167	780/10700	10135	398

Состав фонда НТБ СамГТУ

Таблица 2.38.

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от общего кол-ва фонда	Печатные документы	% от кол-ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол-ва фонда
Общее количество экз. в фонде	1913507	-	1345573	70,3	567934	29,7
Научный фонд	1068294	55,8	540425	50,6	527869	49,4
Учебный фонд	730078	38,2	690013	94,2	40065	5,8
Художественный фонд	116235	6,0	116235	100	-	-

За последние 5 лет значительно увеличилось количество печатных поступлений внутривузовских изданий с 24 % до 34,5 %: за 2010-2014 гг. в фонд поступило 1163 наименований 25054 экземпляров.

Объем фонда основной учебной литературы составляет на 01.01.15 г. по количеству наименований 37467 или 63 % при норме 60 %.

Книгообеспеченность по циклам дисциплин с учетом электронных учебников

Таблица 2.39.

Циклы дисциплин	Книгообеспеченность		Норма
	2014 г.	2013 г.	
Общегуманитарные и социально – экономические (за 5 лет)	0,90	1,00	0,5
Естественнонаучные (за 10 лет)	0,90	1,00	0,5
Общепрофессиональные (за 10 лет)	0,60	0,63	0,5
Специальные (за 5 лет)	0,47	0,45	0,5
По всем циклам дисциплин	0,71	0,77	0,5
Обеспеченность дополнительной литературой по всем циклам дисциплин	0,33	0,37	0,25

Библиотека университета обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего образования. Доля изданий учебной литературы по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин за последние 10 лет составляет соответственно 90 % и 60 %; по циклам общих гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин за последние 5 лет соответственно 90 % и 47 % (Таблица 2.39). Комплекты учебной литературы, которые выдаются студентам в начале учебного года, представлены изданиями последних лет.

В фонде библиотеки представлены официальные издания, справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ.

Наряду с печатными изданиями неотъемлемой частью информационного потока являются внешние электронные учебные и научные сетевые ресурсы. С 2004 г. библиотека подписывается на электронные коллекции разных издательств с целью увеличения ассортимента документов и норм книгообеспеченности дисциплин специальностей. Так, на сегодняшний день пользователям предоставлен доступ к 8 отечественным и 13 зарубежным электронным коллекциям разных издательств. Это коллекции электронных книг и периодических изданий: ЭБС «Лань», ЭБС «Нефть и газ», ЭБД РГБ, РОСПАТЕНТ, Кодекс, Консультант плюс, ВИНТИ, Научная электронная библиотека, Scopus, FreedomCollection портала ScienceDirect, Reaxys, SpringerLink, CUP, Wiley и др (Таблица 2.40).

С 1991 года библиотека ведёт электронный каталог (ЭК), который включает в себя информацию обо всём фонде библиотеки и составляет 371 тыс. библиографических записей.

С 2010 г. идет формирование собственной электронной библиотеки (ЭБ) полнотекстовых внутривузовских изданий. В ЭБ отражены монографии, учебные, методические пособия, сборники трудов ученых. Объем составляет около 1400 наименований полных текстов.

Содержательные характеристики ЭБС доступных студентам СамГТУ

Таблица 2.40.

Характеристики	Минимальное значение (лицензия)	Ресурсы	Кол-во наим. и/или экз.
Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет)	2,5 тыс. изданий	ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБС «Лань» Электронная нефтегазовая библиотека	1220 наим. 2576 наим. 1265

Характеристики	Минимальное значение (лицензия)	Ресурсы	Кол-во наим. и/или экз.
Количество научных монографий	500 изд.	Электронная библиотека диссертаций РГБ ЭБ трудов сотрудников СамГТУ Электронная нефтегазовая библиотека	836 012 наим. 213 наим. 168 наим.
Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ	50	ВИНИТИ - Всероссийский Институт научной и технической информации eLIBRARY.RU ScienceDirect (Elsevier) Scopus (Elsevier) - рейтинг научно-исследовательских журналов APS - ведущие физические журналы мира SpringerLinnk	217 разделов. 1393 наим. 2500 наим. журн. 21000 наим. журналов 260 наим. журналов
Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее - УГС))	20 изданий по каждой из УГС	ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБС «Лань» Электронная нефтегазовая библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам ЭБ Томского гос. политехнического университета ЭБ СПбПУ	1220 наим. 2576 наим. 1265 наим. 17819 наим. 2590 наим. 966 наим.
Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	25	ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБС «Лань» Электронная нефтегазовая библиотека ЭБ Томского гос. политехнического университета ЭБ СПбПУ Единое окно доступа к образовательным ресурсам	1 изд-во 25 изд-во 1 изд-во 1 изд-во 1 изд-во 1 изд-во
Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	5,0 тыс.	ЭБ трудов сотрудников СамГТУ ЭБД РГБ ЭБС «Лань» Электронная нефтегазовая библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам	1422 наим. 30 000 дис. 74454 наим. 1440 наим. 62361 наим.

Характеристики	Минимальное значение (лицензия)	Ресурсы	Кол-во наим. и/или экз.
		ЭБ Томского гос. политехнического университета ЭБ СПбПУ	1028 наим. 1643 наим.

Справочно-информационный фонд библиотеки насчитывает около 2 млн.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, эффективность научных исследований.

Численность профессорско-преподавательского состава СамГТУ на 01 апреля 2015 года составляет 1175 человек.

На штатной основе работают 879 человек, из них докторов наук – 124 человека (14%), кандидатов наук – 459 человек (52%). Имеют ученое звание профессора 77 человек, ученое звание доцента – 315 человек.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата ППС составляет 176 человек. Из них 28 доктора наук (16 %), 79 кандидатов наук (45 %). Имеют ученое звание профессора 15 человек, ученое звание доцента – 44 человека.

На основе внутреннего совместительства на должностях ППС работает 120 человек из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и НИЧ. Из них 11 докторов наук, 38 кандидатов наук

57 кафедр университета возглавляют 41 доктор наук, 15 кандидатов наук, военную кафедру возглавляет полковник запаса.

15 базовых кафедр возглавляют 3 доктора наук, 5 кандидатов наук и высококвалифицированные специалисты различных отраслей промышленности.

Квалификационная и возрастная структура профессорско-преподавательского состава по состоянию на 1 апреля 2015 года наглядно представлена в таблице 2.41.

Квалификационная и возрастная структура ППС на 01 апреля 2015 года

Таблица 2.41

Штатные

		По ученым степеням			По ученым званиям			По возрасту						Доля ППС с ученой степенью		Средний возраст
		Доктора наук	Кандидаты наук	Без степени	Профессор	Доцент	Без звания	До 29 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Старше 65 лет	Доктора наук	Кандидаты наук	
Всего	879	124	459	296	77	315	487	98	214	120	115	90	242	14,11	52,22	51,33
Декан	13	7	6	0	1	8	4	0	4	2	3	4	0	53,85	46,15	50,54
Заведующий кафедрой	40	34	6	0	29	7	4	0	3	4	6	8	19	85,00	15,00	61,58
Заведующий базовой кафедрой	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	50,00	50,00	72,50
Профессор	96	80	16	0	46	45	5	0	1	7	8	12	68	83,33	16,67	67,04
Доцент	422	2	389	31	0	254	168	5	112	66	55	48	136	0,47	92,18	54,62
Старший преподаватель	166	0	33	133	0	0	166	15	45	31	40	18	17	0,00	19,88	47,99
Преподаватели и ассистенты	140	0	8	132	0	0	140	78	49	10	3	0	0	0,00	5,71	30,92

Внешние совместители

Всего	176	28	79	69	15	44	117	23	53	25	35	17	23	15,91	44,89	46,73
Заведующий кафедрой	3	1	2	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	33,33	66,67	50,33
Заведующий базовой кафедрой	12	2	3	7	0	0	12	0	2	3	5	1	1	16,67	25,00	51,50
Профессор	27	24	1	2	15	7	5	0	1	1	9	3	13	88,89	3,70	63,37
Доцент	82	1	66	15	0	35	47	2	26	17	17	11	9	1,22	80,49	49,06
Старший преподаватель	21	0	6	15	0	0	21	3	12	3	2	1	0	0,00	28,57	37,57
Преподаватели и ассистенты	31	0	1	30	0	0	31	18	11	1	1	0	0	0,00	3,23	30,10

Внутренние совместители из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и научных сотрудников

		По ученым степеням			По ученым званиям			По возрасту						Доля ППС с ученой степенью		Средний возраст
		Доктора наук	Кандидаты наук	Без степени	Профессор	Доцент	Без звания	До 29 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Старше 65 лет	Доктора наук	Кандидаты наук	
Всего	120	11	38	71	7	10	102	36	37	15	16	6	10	9,17	31,67	40,58
Ректор	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	100,00	0,00	49,00
Проректор	6	3	2	1	3	1	2	0	2	2	2	0	0	50,00	33,33	45,67
Декан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Заведующий кафедрой	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100,00	0,00	68,00
Заведующий базовой кафедрой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Профессор	6	6	0	0	3	0	3	0	1	0	2	0	3	100,00	0,00	62,67
Доцент	30	0	25	5	0	9	21	2	12	6	4	2	4	0,00	83,33	46,57
Старший преподаватель	22	0	7	15	0	0	22	3	10	2	3	2	2	0,00	31,82	43,18
Преподаватели и ассистенты	54	0	4	50	0	0	54	31	12	4	5	2	0	0,00	7,41	33,22

Динамика показателей численности и остепененности ППС

Таблица 2.42.

Численность ППС	2012 год	2013 год	2014 год	2015
Штатный ППС, чел	865	874	869	879
Из них имеющие ученую степень, чел.	610	597	588	583
Внешние совместители, чел.	122	124	157	176
Из них имеющие ученую степень, чел.	87	86	106	107

На протяжении нескольких лет (Таблица 2.42) численность ППС изменялась незначительно: произошло некоторое увеличение количества штатных ППС с 865 человек в 2011 году до 879 в 2015 году, также увеличилось количество внешних совместителей со 122 человек в 2011 году до 176 человек в 2015 году.

Динамика показателей возрастной структуры ППС

Таблица 2.43.

Средний возраст	2012 год	2013 год	2014 год	2015
Профессора	64	65	65	67
Доценты	54	55	53	54
Старшие преподаватели	45	47	47	48
Преподаватели, ассистенты	30	31	31	31
В среднем по СамГТУ	48	50	49	50

Динамика показателей возрастной структуры ППС (Таблица 2.43) указывает на некоторое увеличение среднего возраста.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Университета, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

2.6.2. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации ППС СамГТУ осуществляется в следующих формах:

- обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников факультета повышения квалификации СамГТУ (раздел 2.7.);
- обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
- обучение по программе ФПК самГТУ «Преподаватель высшей школы»;
- стажировки на базе образовательных организаций, в том числе зарубежных, высшего образования;
- подготовка и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата или доктора наук, в том числе через систему аспирантуры и докторантуры.

Ежегодно повышают квалификацию не менее 25 % от общей численности штатного ППС Университета.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ, в основном, на базе факультета повышения квалификации (далее – ФПК), а также на базе факультета дистанционного и дополнительного образования (далее – ФДДО).

2.7.1. Факультет повышения квалификации

В соответствии с приказом ректора № 1/152 от 27.06.1997 с целью формирования в университете творческого коллектива преподавателей с высокой педагогической подготовкой и знанием современных технологий высшего профессионального образования был открыт Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

В соответствии с приказом №1/50 от 12.02.2010 г. Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП) и Межотраслевой факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (МФПК и ПК) на основании решения Ученого Совета от 29.01.2010 №6 был реорганизован в Факультет повышения квалификации (ФПК).

В настоящее время основными направлениями деятельности ФПК являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- координация деятельности учебно-научных центров СамГТУ.

В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики осуществляется:

- организация повышения квалификации инженерного состава по программам от 16 до 250 часов;
- проведением переподготовки специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью 250 и 520 часов (очно-заочная форма обучения);
- получение горного допуска;
- обучением по рабочим специальностям по всем аккредитованным специальностям вуза.

В рамках реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений осуществляется:

- организация и проведение обучения и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по модульным программам в объеме 72 часов;
- повышением квалификации молодых преподавателей и аспирантов в объеме 1080 часов;
- стажировки.

Заказчиками и партнерами ФПК СамГТУ являются:

- ОАО «Татнефть»
- ОАО АНК «Башнефть»
- ОАО НК «Роснефть»
- ООО «ОБК»
- ОАО «Волжская ТГК»

- ООО «Реформинг-центр» (АВТОВАЗ)
- ОАО «Промсинтез»
- ФКП Чапаевский механический завод
- ООО «Средневожский станкозавод»
- ООО «АВТОВАЗ-Перспектива»
- ОАО «ТЯЖМАШ» г. Сызрань
- ОАО «Теплоэнергокомпания»
- ЗАО «ССК»
- СЦ «Жирновскэнергонефть»
- ОАО «ПМН»
- КРУ ОАО «МН «Дружба»
- ООО «Лукойл-Нижневожскнефть»
- НОУ ННУК
- ОАО «Интергаз Центральная Азия»
- ООО «Энергонефть-Самара»
- ООО «Газпром трансгаз Самара»
- ОАО «УПНПиКРС»
- ООО «Проект-Сервис»
- ООО ПКФ «Волгоремэнерго»
- ЗАО «Индустройпроект»
- ОАО «Тулачермет»
- ФГУП «Вольский механический завод»
- ОАО «ПМН»
- ООО «Тольятти Энергоремонт»
- ОАО «Юго-Запад Транснефтепродукт»
- ООО «Балтнефтепровод» ВРНУ
- ОАО «Трансаммиак»
- АО «Транснефть-Дружба» (г. Брянск)
- ОАО «ВНИПИ газдобыча»
- ООО «Самара НИПИнефть»
- Великолукский завод «Транснефтемаш»
- ООО «Инжиниринг Газ Систем»
- ПЭУ АО «Транснефть-Дружба»
- ОАО «АК «Транснефть»
- ООО «Транснефть-ТСД»
- Институт «ТатНИПИнефть»
- ТПП «РИТЭК Белоярскнефть»
- АО «Черномортранснефть»
- ОАО «Завод имени А.М. Тарасова»
- ООО «КАТойл-Дриллинг»
- ОАО «МРСК Волги»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»
- ОАО «Самаранефтегаз»
- Университет Группы «АВТОВАЗ»
- ОАО «Гипровостокнефть»
- ЗАО «Отраденский ГПЗ»
- ФБУ «Самарский центр стандартизации, метрологии и испытаний»

- ОАО «ЕПК Самара»
- ЗАО «Завод тарных изделий»
- Торгово-промышленная палата
- Министерство образования Самарской области

Программы повышения квалификации инженерного состава предприятий, педагогических работников высших учебных заведений и студентов

1. Автоматизация технологических процессов и производств
2. Актуальные проблемы трибологии
3. Английский язык для специальных целей
4. Базовый курс основ программирования ЧПУ SINUMERIK 810 D/840D/840sl
5. Бурение нефтяных и газовых скважин
6. Буровые промывочные жидкости. Сервисное сопровождение процессов приготовления и химической обработке буровых растворов
7. Геологические основы поисков и разработки месторождений углеводородов
8. Диспетчерское управление магистральными трубопроводами
9. Дополнительный курс общей физики
10. Заканчивание скважин
11. Избранные главы высшей математики: интегральное исчисление, ряды, дифференциальные уравнения
12. Избранные главы высшей математики: линейная алгебра и аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление
13. Избранные задачи сопротивления материалов
14. Изучение функциональных возможностей частотных преобразователей ALtivar71 «Шнейдер-Электрик»
15. Инновационные педагогические технологии в высшем профессиональном образовании
16. Интеллектуальное заканчивание скважин
17. Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза
18. Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза
19. Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов
20. Кислотная обработка призабойной зоне пласта
21. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для ИТР
22. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях для рабочих бригад бурения
23. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС
24. Коррозия и методы защиты трубопроводов. Технология нанесения, диагностики и ремонта антикоррозийной изоляции трубопроводов
25. Котельные установки, паро- и водо-снабжение предприятий ТТ
26. Ловильные работы в обсаженной скважине и открытом стволе
27. Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
28. Методики расчета и проектирования механических передач
29. Микропроцессорные системы средства автоматизации при эксплуатации МТ

30. Наладка набор установок и обслуживание РЗА электроустановок 04-110 кВ
31. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности
32. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
33. Обеспечение экологической безопасности специалистами экологических служб и систем экологического контроля
34. Оператор по добыче нефти и газа
35. Операторы, наладчики станков с ЧПУ
36. Организация работы супервайзера при строительстве скважин
37. Органолиптическая оценка пищевой продукции
38. Основные задачи теоретической механики
39. Основы инженерного моделирования в компасе 3-D
40. Основы инженерной геометрии
41. Основы механики
42. Особенности проводки горизонтальных стволов в неустойчивых породах
43. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
44. Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности
45. Подготовка руководителей и специалистов на право технического руководства горными работами в нефтяной и газовой промышленности
46. Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
47. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
48. Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
49. Предотвращение и ликвидация аварии на буровых
50. Применение пакета прикладных программ FLUX для моделирования и оптимизации электротехнического оборудования и систем
51. Проблема интеллектуального управления образовательным процессом: состояние и перспективы
52. Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения
53. Программирование и ввод в эксплуатацию интегрированного контроллера SIMATIC S7-300 системы ЧПУ SINUMERIK 840 D. Инженеры электроники
54. Программирование эксплуатация контроллеров Modikon TSX M340 в инструментальной системе UnityPro
55. Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО
56. Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
57. Промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности
58. Пути повышения качества промывочных жидкостей при бурении скважин
59. Работа в среде HYSYS
60. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
61. Разработка промышленных технологий для инновационного машиностроения на основе CAD/CAM/CAE систем

62. Распределение электроэнергии для сетей среднего низкого напряжения
63. Расчеты токов КЗ и уставок релейной защиты в электроэнергетических системах
64. Релейные защиты, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжения предприятий
65. Ремонт и реконструкция резервуаров для нефти и нефтепродуктов
66. Ремонтно-изоляционные работы
67. Сбор и подготовка нефти, газа и воды
68. Сервисное обслуживание и ремонт снегоуплотнительной техники
69. Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса в техническом вузе
70. Современные программные комплексы проектирования строительства скважин
71. Современные электрические машины и трансформаторы используемые при добыче и транспортировке углеводородного сырья
72. Средства построения современных АСУТП на базе уч.центра «Шнейдер Электрик»
73. Супервайзинг по ГРПиГНКТ при текущем и капитальном ремонте и освоении скважин
74. Супервайзинг при входном контроле, хранении, ремонте и эксплуатации погружного оборудования для добыче нефти
75. Супервайзинг при текущем и капитальном ремонте скважин
76. Тепловые электрические станции
77. Трубопроводчик линейный
78. Управление проектами
79. Управление производством
80. Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах МТ
81. Формирования компетенций в области проектного управления, принятия и обоснования управленческих решений
82. Цементаж скважин
83. Численное моделирование электромагнитных и тепловых полей в системах индукционного нагрева на основе проблемно ориентированного пакета ANSYS
84. Численные методы инженерного анализа изделий
85. Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
86. Эксплуатация магистральных трубопроводов
87. Эксплуатация оборудования МТ
88. Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН
89. Электрик-монтажник 4 разряд
90. Электрохимическая защита магистральных трубопроводов
91. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности объектов ППД, перекачки нефти, транспорта газа и водозабора
92. Энергосбережение при механизированной добыче
93. Энергоэффективные технологии транспорта нефти и газа. Современные системы электроснабжения и управления электрооборудованием

Перечень рабочих специальностей, по которым реализуются образовательные программы на базе ФПК СамГТУ

- Контролер-станочник слесарных работ
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Станочник широкого профиля
- Токарь
- Фрезеровщик
- Шлифовщик
- Электромонтажник-схемщик
- Электромонтер по обслуживанию подстанций
- Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электростанций
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Электрослесарь по ремонту электрических машин
- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
- Лаборант химического анализа
- Оператор товарный
- Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
- Трубопроводчик линейный
- Право технического руководства горными работами в нефтяной и газовой промышленности.
- Оператор по добыче нефти и газа
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при бурении
- Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях при проведении текущего и капитального ремонта скважин
- Оператор заправочных станций
- Оператор технологических установок
- Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
- Оператор по поддержанию пластового давления
- Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда
- Электросварщик
- Гозосварщик
- Слесарь ремонтник
- Операторы станков с ЧПУ

Учебные центры СамГТУ

Дополнительные профессиональные образовательные программы на базе Университета реализуются с использованием ресурсного потенциала учебных инженерных центров СамГТУ:

- Учебный центр «СамГТУ – Волгабурмаш»
- Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность»
- Учебный центр «СамГТУ – Майкрософт»
- Учебный центр литейных технологий
- Учебный центр «СамГТУ – Электрощит»

- Учебный центр «ShneiderElectric»
- Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»
- Учебный центр компании «СамГТУ – Delcam»
- Учебный центр «СамГТУ – EMAG»
- Учебный центр «СамГТУ – ГазпромТрансгаз Самара»
- Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе»
- Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки «СамГТУ-AXENS»
- Учебный центр «СамГТУ-Стоматология».
- Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий»
 - Авторизированный учебный центр АСКОН
 - Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование»
 - Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области (РУНЦ по энергетической эффективности)

Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников в 2014 году приведены в таблице 2.44.

**Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников
в 2014 году**

Таблица 2.44.

№ п/п	Наименование программы	Трудо-емкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Энергосбережение при механизированной добыче	24	11
2.	Управление производством	72	10
3.	Цементаж скважин	40	17
4.	Охрана труда и промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности	72	2
5.	Релейные защиты, автоматизация электроэнергетических систем и электроснабжения предприятий	72	2
6.	Микропроцессорные системы средства автоматизации при эксплуатации МТ	72	8
7.	Ремонт и реконструкция резервуаров для нефти и нефтепродуктов	72	2
8.	Интеллектуальное заканчивание скважин	72	3
9.	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	72	2
10.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности	112	205
11.	Ремонтно-изоляционные работы	72	46
12.	Диспетчерское управление магистральными трубопроводами	72	22

№ п/п	Наименование программы	Трудо-емкость, часов	Количество обучающихся, человек
13.	Особенности проводки горизонтальных стволов в неустойчивых породах	72	15
14.	Капитальный ремонт и ликвидация аварий на линейной части трубопроводов	72	4
15.	Сервисное обслуживание и ремонт снегоуплотнительной техники	72	7
16.	Средства построения современных АСУТП на базе уч.центра «Шнейдер Электрик»	72	3
17.	Обеспечение экологической безопасности специалистами экологических служб и систем экологического контроля	250	2
18.	Буровые промывочные жидкости. Сервисное сопровождение процессов приготовления и химической обработке буровых растворов	72	1
19.	Современные программные комплексы проектирования строительства скважин	72	77
20.	Наладка набор установок и обслуживание РЗА электроустановок 04-110 кВ	72	2
21.	Котельные установки, паро- и водо-снабжение предприятий ТТ	72	1
22.	Промышленная безопасность в нефтяной и газовой промышленности	72	1
23.	Супервайзинг при текущем и капитальном ремонте скважин	72	2
24.	Супервайзинг по ГРПиГНКТ при текущем и капитальном ремонте и освоении скважин	40	9
25.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	37
26.	Энергоэффективные технологии транспорта нефти и газа. Современные системы электроснабжения и управления электрооборудованием	112	10
27.	Электрохимическая защита магистральных трубопроводов	72	3
28.	Коррозия и методы защиты трубопроводов. Технология нанесения, диагностики и ремонта антикоррозийной изоляции трубопроводов	72	3
29.	Особенности проводки горизонтальных стволов в неустойчивых породах	72	33
30.	Современные электрические машины и трансформаторы используемые при добыче и транспортировке углеводородного сырья	72	2
31.	Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН	72	2
32.	Формирования компетенций в области проектного управления, принятия и обоснования управленческих решений	72	150
33.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	72	2
34.	Ловильные работы в обсаженной скважине и открытом стволе	24	17
35.	Тепловые электрические станции	725	5
36.	Учет нефти и его метрологическое обеспечение на объектах МТ	72	7

№ п/п	Наименование программы	Трудо-емкость, часов	Количество обучающихся, человек
37.	Геологические основы поисков и разработки месторождений углеводородов	24	2
38.	Пути повышения качества промывочных жидкостей при бурении скважин	72	4
39.	Заканчивание скважин	40	17
40.	Супервайзинг при входном контроле, хранении, ремонте и эксплуатации погружного оборудования для добыче нефти	40	9
41.	Разработка промышленных технологий для инновационного машиностроения на основе CAD/CAM/CAE систем	72	4
42.	Кислотная обработка призабойной зоне пласта	40	17
43.	Операторы, наладчики станков с ЧПУ	72	13
44.	Эксплуатация магистральных трубопроводов	72	3
45.	Программирование эксплуатация контроллеров Modikon TSX M340 в инструментальной системе UnityPro	40	23
46.	Распределение электроэнергии для сетей среднего низкого напряжения	24	10
47.	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	72	3
48.	Органолипидическая оценка пищевой продукции	72	4
49.	Эксплуатация оборудования МТ	72	5
50.	Расчеты токов КЗ и уставок релейной защиты в электроэнергетических системах	72	2
51.	Организация работы супервайзера при строительстве скважин	72	2
52.	Базовый курс основ программирования ЧПУ SINUMERIK 810 D/840D/840sl	64	5
53.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности объектов ППД, перекачки нефти, транспорта газа и водозабора	24	20
54.	Предотвращение и ликвидация аварии на буровых	32	1
55.	Программирование и ввод в эксплуатацию интегрированного контроллера SIMATIC S7-300 системы ЧПУ SINUMERIK 840 D. Инженеры электроники	32	5
56.	Изучение функциональных возможностей частотных преобразователей ALtivar71 «Шнейдер-Электрик»	40	1
57.	Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения	72	7
58.	Численное моделирование электромагнитных и тепловых полей в системах индукционного нагрева на основе проблемно ориентированного пакета ANSYS	20	23
59.	Применение пакета прикладных программ FLUX для моделирования и оптимизации электротехнического оборудования и систем	18	12
60.	Практические вопросы реализации государственной политики в об-	114	329

№ п/п	Наименование программы	Трудо-емкость, часов	Количество обучающихся, человек
	ласти энергосбережения и повышения энергетической эффективности		
61.	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	72	2
62.	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	520	1
63.	Бурение нефтяных и газовых скважин	520	14
64.	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	520	2
65.	Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	570	28
66.	Автоматизация технологических процессов и производств	520	1
67.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	520	2
68.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для ИТР	80	5
69.	Подготовка руководителей и специалистов на право технического руководства горными работами в нефтяной и газовой промышленности	72	91
70.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях для рабочих бригад бурения	72	27
71.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» для рабочих бригад ТКРС	72	4
72.	Электрик-монтажник 4 разряд	156	33
73.	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	160	4
74.	Оператор по добыче нефти и газа	216	56
75.	Трубопроводчик линейный	358	6
76.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	162	32
ИТОГО			1554

Повышение квалификации в 2014 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП» и приказом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП, утвержденный приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013» по программам СамГТУ в объеме от 16 до 72 часов (Таблица 2.46).

**Данные о реализации ФПК СамГТУ программ повышения квалификации
Научно-педагогических работников в 2014 году**

Таблица 2.46.

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, человек
1.	Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС ВПО	72	43
2.	Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса в техническом вузе	72	31
3.	Инновационные педагогические технологии в высшем профессиональном образовании	72	29
4.	Проблема интеллектуального управления образовательным процессом: состояние и перспективы	72	35
5.	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	72	61
6.	Английский язык для специальных целей	72	40
7.	Применение пакета прикладных программ FLUX для моделирования и оптимизации электрического оборудования и систем	18	11
8.	Актуальные проблемы трибологии	16	106
9.	Работа в среде HYSYS	72	14
10.	Управление проектами	72	6
ИТОГО			376

В соответствии с указанным приказом в 2014 году 18 преподавателей СамГТУ прошли повышение квалификации на базе других образовательных учреждений, из них 13 руководители.

В 2014 году по программе ФПК СамГТУ «Преподаватель высшей школы» обучено 22 человека.

***Программы дополнительного профессионального образования,
по которым осуществляется подготовка
на факультете дистанционного и дополнительного образования***

В таблице 2.47 приведены данные о реализации дополнительных профессиональных программ на базе ФДДО СамГТУ.

Программы дополнительного профессионального образования факультета

дистанционного и дополнительного образования в 2014 году

Таблица 2.47.

№ п/п	Программа дополнительного образования	Срок обучения, лет	Контингент	Выпуск
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	3	382	64
2.	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	2	36	11
3.	Специалист в области компьютерной графики и веб-дизайна	1,5	13	8
4.	Менеджер нефтегазового предприятия	2	7	0
5.	Юридический психолог	2	27	8

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Структура и объемы НИР

Основная тематика НИР СамГТУ осуществляется в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и критических технологий федерального уровня, а также основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета.

Основные научные направления СамГТУ

Таблица 3.1.

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Математическое моделирование физических, механических, технических и экономических систем и процессов	30.19
2	Информационное обеспечение, автоматизация и роботизация производственных процессов и научных экспериментов	50.03
3	Физика и химия быстропотекающих процессов. Взрывные специальные технологии	61.43
4	Металлургия и материаловедение новых материалов	55.09
5	Оптимизация теплоэнергетических систем и управление энерготехнологическими процессами	44.31
6	Оптимизация электроэнергетических, электромеханических и электро-технологических процессов и установок	45.53
7	Промышленная экология и техногенная безопасность	34.35, 87.15
8	Системный анализ и информационная безопасность	20.23, 50.07
9	Качество и надежность в машиностроении	55.03, 55.01
10	Экономические системы: управление и развитие	06.81
11	Химико-технологические процессы и нефтепереработка	61.51
12	Синтез и исследование свойств веществ и материалов	31.15, 31.19, 31.21
13	Поиск, разработка и повышение отдачи нефтяных и газовых месторождений	52.47
14	Межкультурные технологии и гуманитарные технологии в системе формирования профессиональной мобильности выпускника вуза	14.01

В 2014 году общий объем НИОКР составил 409 295,2 тыс. руб. (в 2013 году – 363 998,3

тыс. руб.). Из них – 255 953,5 тыс. руб. (62,5 %) было получено за счет выполнения хозяйственных договоров (в 2013 году объем финансирования за счет хозяйствующих субъектов составил 240 264,7 (66,0 %), в 2012 г. – 66,88 %, в 2011 г. – 63,17 %, в 2010 г. – 58,62 %, в 2009 г. – 49,28 %, от общей суммы финансирования).

В отчетном периоде ученые СамГТУ участвовали в выполнении 983 проектов (в 2013 г. – 1 583, 2012 г. – 1 625, в 2011 г. – 1 428), из них 50 проекта в объеме 87 014,3 тыс. руб. – госбюджетные НИР, финансируемые Министерством образования и науки РФ. Из них 40 проектов выполнялось в рамках государственного задания вузам с объемом 55 554,3 тыс. руб., 7 НИР выполнялось в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы» с объемом 30 000,0 тыс. руб.

В отчетный период были реализованы работы по 5 проектам, финансируемым Министерством обороны РФ объемом 9 442,3 тыс. руб., 3 проекта, финансируемые Министерством промышленности и торговли РФ (5 900,0 тыс. руб.).

В отчетном году выполнялись 26 НИР в рамках грантов РФФИ с финансированием 12 337,7 тыс. руб.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» выполнялись работы по 7 проектам в объеме 30 000,0 тыс. руб.

Источники финансирования работ и услуг в 2014 году

Таблица 3.2.

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.				
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов
		всего	из них Минобрнауки России			
Всего работ и услуг, в том числе:	409295,2	114490,8	87014,3	12337,7	26513,2	255953,5
научные исследования и разработки, из них:	398223,0	114490,8	87014,3	12337,7	26513,2	244881,3
по филиалам	1604,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1504,8
научно-технические услуги	5141,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5141,1
образовательные услуги	5931,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5931,1

Основные результаты, полученные в ходе выполнения работ по проектам:

1. Основными результатами выполнения НИР «Исследование и разработка технологий создания многослойных токоведущих систем для транспорта электроэнергии» под руководством д.т.н., профессора Ненашева М.В. являются: 1) выполнены экспериментальные исследования, связанные с определением рационального значения коэффициента заполнения ствола, обеспечивающего формирование поверхностного слоя электрических контактов. Определены зависимости пористости формируемого материала рабочей части контактного элемента от коэффициента заполнения ствола; 2) установлены закономерности влияния состава, структуры и технологических

режимов электроосаждения серебряных покрытий на их физико-механические и триботехнические свойства; 3) установлено, что применение покрытий, наносимых по разрабатываемой технологии позволяет уменьшить трудоемкость и затраты на производство электрических контактов, сохраняя при этом противоизносные и электрические свойства электрических аппаратов, работающих в условиях высоких механических и токовых нагрузок.

2. В рамках проекта «Разработка технологии получения нерацемической субстанции блокатора потенциал-зависимых кальциевых каналов (S)-3-(аминометил)-5-метилгексановой кислоты» под руководством д.х.н., профессора Климочкина Ю.Н. разработаны методики анализа продукта присоединения для определения энантиоселективности реакции; найдены каталитические системы на основе комплексов переходных металлов, сочетающие высокую энантиоселективность и каталитическую активность; проведена отработка методики синтеза хирального нитроэфира с варьированием каталитических систем, температурных и временных характеристик.

3. В рамках проекта «Разработка рецептуры и технологии генерирующего диоксид хлора бинарного дезинфицирующего состава» под руководством д.х.н., профессора Климочкина Ю.Н. разработаны возможные подходы к оптимальной рецептуре дезинфицирующей композиции на основе диоксида хлора; методы синтеза лигандов на основе соединений каркасной структуры и гетероциклических соединений. Проведена наработка образцов, исследовано строение синтезированных образцов лигандов современными физико-химическими методами анализа. Проведено обоснование использования дополнительных компонентов состава дезинфицирующей композиции: консервантов, стерилизаторов, дана оценка направлений возможного использования дезинфицирующей композиции на основе диоксида хлора в здравоохранении и других отраслях и возможного направления технологической реализации. Проведены патентные исследования по способам генерирования диоксида хлора по ГОСТ Р.15.011-96. Разработаны подходы к синтезу комплексов переходных металлов из лигандов на основе соединений каркасной структуры и гетероциклических соединений, методики по определению концентрации диоксида хлора в водном растворе. Проведено тестирование физико-химических характеристик синтезированных лигандов.

4. Основными результатами выполнения НИР «Разработка состава и технологии производства синтетической основы авиационной рабочей жидкости, предназначенной для обеспечения работоспособности гидравлических систем в особых условиях эксплуатации» под руководством д.х.н., профессора Климочкина Ю.Н. стали: наработка исходных соединений для получения 1,3-замещенных дикарбоновых кислот адамантанового ряда. Нарботаны 1,3-замещенные дикарбоновые кислоты адамантанового ряда, определение физико-химических свойств и спектральных характеристик полученных соединений. Осуществлен поиск путей синтеза диэфиров адамантанового ряда на примере синтеза *n*-дибутилового эфира 5,7-диметил-3-карбокси-1-адамантилуксусной кислоты. Разработана методика определения качественных показателей. Проведена оценка эксплуатационных характеристик синтетических основ авиационной рабочей жидкости, содержащих в составе диэфиры адамантанового ряда. Проведена оценка возможного направления технологической реализации.

5. Основными результатами выполнения НИР «Управляемый синтез нанесенных сульфидных наноразмерных фаз с заданными геометрическими параметрами и электронными свойствами в качестве катализаторов гидроочистки нефтяных фракций» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А. являются: сравнительная оценка вариантов возможных решений исследуемой проблемы с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичной тематике; разработана методика проведения испытания каталитической активности и стабильности сульфидных катализаторов глубокой переработки нефтяного сырья; исследовано

влияние пористой структуры носителя сульфидных катализаторов на степень ГДС и гидрирования полициклических ароматических углеводородов (ПАУ). Показано, что максимальную активность проявляют как CoMo, так и NiMo катализаторы, нанесенные на мезопористый оксид алюминия ($R_{\text{эф}}=60 \text{ \AA}$); исследовано влияние исходных соединений активных компонентов сульфидных катализаторов на степень ГДС и гидрирования ПАУ. В качестве исходных соединений были протестированы гетерополисоединения молибдена 12 ряда $H_{8-x}[X^{+x}(Mo_{12}O_{40})] \cdot nH_2O$; определены каталитические свойства катализаторов (наноразмерных частиц сульфидов переходных металлов с заранее заданными геометрическими и электронными параметрами) в целом процессе на проточной установке под давлением водорода; исследованы некоторые закономерности формирования наноразмерных частиц сульфидов переходных металлов, полученных из полиоксометаллатов молибдена различного состава; изучено влияние некоторых размерных и синергетических эффектов в катализе сульфидами для создания научной основы направленных методов синтеза высокоэффективных катализаторов гидроочистки нефтяных фракций и другого углеводородного сырья; испытана активность и стабильность сульфидных катализаторов из различных прекурсоров в непрерывном круглосуточном режиме.

6. В рамках проекта «Разработка энергоэффективной технологии селективной гидроочистки бензинов каталитического крекинга с сохранением октанового числа» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А. были получены следующие результаты: выполнен анализ научно-технической литературы и нормативно-технической документации, касающихся современного состояния и перспектив развития производства моторных топлив в России и за рубежом; существующих процессов и технологий переработки бензинов каталитического крекинга; состава и строения современных катализаторов, а также способов их создания. Проведены теоретические исследования для обоснования условий осуществления процесса селективной гидроочистки бензинов каталитического крекинга и свойств необходимого катализатора. Установлено, что выбранные синтетические способы решения поставленных задач должны быть ориентированы на получение нанокристаллитов активной фазы с размером 5 нм и дальнейшим подавлением гидрирующей активности. Исследованы физико-химические свойства и детальный углеводородный состав бензинов каталитического крекинга, получаемых на НПЗ России.

7. В рамках проекта «Разработка эффективных технологий добычи нефти в условиях высокой обводненности месторождений с использованием анионных ПАВ с заданными свойствами, полученных из низкокачественного углеводородного сырья» под руководством к.х.н. Коновалова В.В. выполнен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы, затрагивающей научно-техническую проблему, исследуемую в рамках НИР. В ходе выполнения аналитического обзора систематизирована доступная научно-техническая информация, выявлены основные направления развития и обобщён существующий опыт применения анионных ПАВ в процессах повышения нефтеотдачи пластов (ПНП) и интенсификации добычи нефти. В ходе выполнения патентных исследований систематизирована информация по применению различных видов АПАВ в процессах ПНП и ИДН. Сформированы основные цели и задачи ПНИ, а также методы и средства достижения поставленных целей. Выполнен анализ технологических схем нефтеперерабатывающих предприятий Самарской области, выявлены низкокачественные продукты – потенциальные сырьевые источники анионных ПАВ, предложено изменение технологических потоков с целью организации крупнотоннажного производства АПАВ. Выполнен синтез анионных ПАВ и составлен регламент получения анионных ПАВ в лабораторных условиях. Получены экспериментальные образцы анионных ПАВ из низкокачественного углеводородного сырья и исследованы их физико-химические свойства.

В результате выполнения проектов в рамках федеральной целевой научно-технической программы получены результаты, которые были внедрены в ЗАО «ВНИИТНефть», ЗАО «АЛ-

КОА СМЗ», ООО «Маурис», ЗАО «ТАРКЕТТ» и других организациях в рамках следующих договоров:

1. «Идентификация индивидуального состава сернистых соединений в образце смешанного сырья установки гидроочистки Л-24-6/3 ОАО «НКНАЗ» для ОАО «Средневожский научно-исследовательский институт по нефтепереработке»;

2. «Исследовательские работы по созданию новых высокоэффективных нефтеотмывающих составов и разработке технологий по их применению для увеличения нефтеотдачи продуктивных пластов нефтяных месторождений на последней стадии разработки» для ООО «СамараНИПИнефть»;

3. «Проведение исследований лака ЭП-5118 на наличие этоксиэтанола» и «Элементный и количественный анализ образца в точке, по площади и по линии» для ЗАО «АЛКОА СМЗ»;

4. «Элементный и количественный анализ образца в точке, по площади и по линии» «Определение одной или нескольких фаз в неизвестной пробе».

В результате выполнения НИР в 2014 году было подано 57 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ (в 2013 г. – 96, в 2012 г. – 121, в 2011 г. – 91), получено 71 патент РФ и 14 свидетельств на программы для ЭВМ (в 2013 г. – 87/13, в 2012 г. – 53/17, в 2011 г. – 38/12 соответственно), решения о выдаче получены по 66 заявкам (в т.ч. 12 на полезные модели, 54 на изобретения), общее число поддерживаемых в силе патентов – 65.

В рамках государственного контракта № 14.574.21.0008 в 2014 году подана заявка на изобретение: «Способ получения трехосновных карбоновых кислот адамантанового ряда» № 2014145737.

В рамках государственного контракта № 14.574.21.0010 от 16.06.2014 г. в 2014 году поданы заявки на изобретения: «Способ получения покрытия для электрического контакта» № 2014136250.

Результативность научных исследований и разработок в 2014 году

Таблица 3.3

Показатель	Количество
Монографии, всего, в том числе изданные:	62
- зарубежными издательствами	7
- российскими издательствами	55
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	2475
- зарубежных	162
- российских	2313
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	36
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	12
- другие сборники	24
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	347
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	10
- с грифом Минобрнауки России	1
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0
- с другими грифами	336
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	537

Показатель	Количество
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	64
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	62
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	292
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	274
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	199
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	77
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	68
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	400
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	323
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	221
Открытия	0
Заявки на объекты промышленной собственности	57
Патенты России	71
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	65
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	14
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	0
- российскими	0
- иностранными	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	16
- международных	13
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	96
- международных	72
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	326
- международные	220
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	26
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	1
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	7
Работники вуза (организации) (без совместителей): - академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0

Показатель	Количество
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	4
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	13

3.2. Организация НИР

Сведения об основных структурных подразделениях СамГТУ, обеспечивающих реализацию научно-исследовательской деятельности университет, представлены в разделе 1.3.2. «Структура университета».

В 2014 году на базе вуза было проведено 26 научно-технических мероприятий, в том числе 10 международных:

1. II Российский конгресс по катализу с международным участием «РОСКАТАЛИЗ», посвященный 100-летию СамГТУ.
2. IV Международная научно-практическая конференция «Математическая физика и ее приложения», посвященную 100-летию СамГТУ.
3. XIX Международная научно-практическая конференция «Наука. Бизнес. Образование».
4. Международная научно-практическая конференция «Вклад молодой науки в национальную экономику России».
5. XV Международная научно-техническая конференция «Наукоемкие химические технологии – 2014».
6. Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы трибологии».
7. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ашировские чтения».
8. Всероссийская конференция с международным участием «Современные технологии подготовки кадров и повышения квалификации специалистов нефтегазового производства».
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Философия образования, философия университета: вчера, сегодня, завтра».
10. Всероссийская научно-техническая интернет-конференция «Высокие технологии в машиностроении».
11. Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные вопросы информационной безопасности. Теория и практика использования программно-аппаратных средств».
12. Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов «Человек и общество в условиях войн и революций» к 100-летию начала Первой мировой войны.
13. X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ».
14. Межрегиональная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности».
15. Международный научно-исследовательский семинар по программе «Применение пакета прикладных программ FLUX для моделирования и оптимизации электротехнологического оборудования и систем».

16. Международный обучающий семинар «Численное моделирование электромагнитных и тепловых полей в системах индукционного нагрева на основе использования проблемно-ориентированного пакета ANSYS».

17. Кадровый форум с международным участием.

18. Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Проблемы интенсификации добычи нефти и капитального ремонта скважин».

19. Межрегиональный семинар-совещание «Взаимодействие вузов и предприятий региона по трудоустройству выпускников, обмен опытом работы регионов ПФО».

20. Региональный энергетический форум в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

21. Региональный семинар-презентацию «Информационные технологии в преподавании иностранных языков».

22. Региональный научно-методический семинар «Формирование профессиональных компетенций студентов СамГТУ средствами иностранного языка».

23. Региональный семинар «Актуальные проблемы трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования Самарской области».

24. Региональный семинар «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (образовательный проект Минэнерго РФ)».

25. Региональный семинар «Система организации и менеджмент энергоэффективной деятельности».

26. VI Региональное совещание «Взаимодействие науки и литейно-металлургического производства».

В отчетном году сотрудники университета участвовали в 16 выставках, из них 12 международных.

Было представлено 96 экспонатов, из них на международных выставках – 72. Получено 34 диплома, из них 11 дипломов за разработки и 13 – за участие, 10 дипломов за организацию и участие в круглых столах, 2 золотых, 3 серебряных медали и 1 памятная награда.

1. 20-я Международная специализированная выставка-форум «Энергетика-2014», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара.

2. VII Международный инвестиционный форум «Самарская платформа развития бизнеса», г. Самара.

3. XX Международная выставка-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции (Hi-Tech-2014)», Петербургская техническая ярмарка, г. Санкт-Петербург.

4. XV Казахская международная выставка «Образование и карьера – 2014», г. Алматы, Казахстан.

5. 13-я Северо-Каспийская региональная выставка «Атырау Нефть и Газ», г. Атырау, Казахстан.

6. IV Международный форум «Морская индустрия России», г. Санкт-Петербург.

7. 13-я Международная выставка-форум «Промышленный салон-2014», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара.

8. VIII Международная специализированная выставка «Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара.

9. Международная выставка «День инноваций Министерства обороны Российской Федерации-2014», Московская область, полигон Алабино.

10. XXII Международная выставка-презентация учебно-методических изданий», г. Самара.

11. Международная конференция и выставка по подводным технологиям SubSeaTECH-2014, г. Санкт-Петербург.

12. V Международный форум «Экология», г. Санкт-Петербург.

13. II национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО», г. Москва.

14. Российская техническая нефтегазовая выставка SPE по разведке и добыче, г. Москва

15. Межрегиональная специализированная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес-2014», ВЦ «Экспо-Волга», г. Самара.

16. Региональный форум «Линия успеха», г. Самара.

В отчетный период сотрудниками университета защищено 4 докторских и 13 кандидатских диссертаций, опубликовано 2 475 статьи, 62 монографий, 347 учебников и учебных пособий, 36 сборников научных трудов.

В 2014 году общий объем НИР, выполненных с использованием оборудования ЦКП составил 80,94 млн. руб. Общий объем оказанных услуг – 201,99 млн. руб., в том числе внешним заказчиком 201,99 млн. руб. Количество оказанных услуг – 9991, в том числе внешним заказчиком – 342. Балансовая стоимость оборудования ЦКП на конец 2013 года – 80,94 млн. руб.

В 2014 году с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, закрепления их в университете и активного участия в инновационно-направленной научно-образовательной деятельности, в рамках внутривузовской программы «Кадры – СамГТУ-2015» была на конкурсной основе сформирована «Группа высокого профессионального потенциала СамГТУ» по следующим категориям: «Будущие преподаватели», «Будущие профессора» и «Перспективные исследователи». Приказом по университету членам группы высокого профессионального потенциала СамГТУ на 2014 год были установлены ежемесячные стимулирующие выплаты (надбавки к стипендиям для студентов и аспирантов) в размере:

- 1500 рублей для категорий «Будущие преподаватели» и «Перспективные исследователи»;
- 3000 рублей для категории «Будущие профессора».

Стимулирующие выплаты для категорий «Будущие преподаватели» и «Будущие профессора», а также надбавки к стипендиям для студентов и аспирантов всех трех категорий ежемесячно выплачивались из внебюджетных средств СамГТУ. Стимулирующие выплаты сотрудникам категории «Перспективные исследователи» выплачивались из внебюджетных средств научно-исследовательской части СамГТУ. В конце 2014 года в соответствии с положением «О группе высокого профессионального потенциала СамГТУ» проведена оценка эффективности работы членов группы высокого профессионального потенциала.

Созданная в 2005 г. и модифицированная в 2009 г. информационно-аналитическая система «Научный потенциал СамГТУ», в 2014 году получила дальнейшее развитие. В результате была разработана и введена в эксплуатацию новая версия системы, построенная на современных информационных платформах с интегрированными базами данных, включающих информацию о кадровом и научном потенциале, результативности научной деятельности, планировании учебного процесса и нагрузки преподавателей, оснащенная новыми функциями, которые позволяют решать задачи организации, планирования и управления учебным процессом и научными исследованиями, проведение анализа и оценки научной деятельности коллективов и подразделений университета, индивидуальный анализ научной деятельности сотрудников вуза, что позволяет создать эффективный механизм управления и интенсификации научных исследований университета.

В 2014 году по заказу Регионального центра инноваций и Министерства экономического развития Самарской области в СамГТУ была разработана и запущена в эксплуатацию информационная система «ТЕХРЕСУРС-ИННОВАЦИЙ», позволяющая оперативно установить взаи-

модействие между специалистами производственных предприятий и разработчиками инновационных продуктов в целях эффективного решения сформулированных предприятием проблем.

В ноябре 2014 года информационная система «ТЕХРЕССУРС-ИННОВАЦИЙ» развернута на портале инновационной деятельности Самарской области (www.startupsamara.ru) и запущена в эксплуатацию.

3.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров в СамГТУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Перечень реализуемых программ аспирантуры включает 42 специальности научных работников по восьми отраслям наук согласно действующей номенклатуре (Раздел 2). Подготовка кадров высшей квалификации через докторантуру проводится по 7 специальностям трех отраслей наук.

В СамГТУ работают 6 специализированных диссертационных советов с правом рассмотрения и защиты докторских диссертаций по 14 специальностям научных работников.

Перечень специальностей докторантуры

- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела
- 02.00.03 – Органическая химия
- 02.00.04 – Физическая химия
- 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы
- 05.09.10 – Электротехнология
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (промышленность)
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность)
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)
- 05.17.07 – Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

СамГТУ имеет самую крупную аспирантуру среди вузов Самарской области и одну из наиболее крупных в ПФО. Контингент аспирантов на 1 января 2014 года составил 530 человек. Контингент докторантов составляет 22 человека. Динамика изменений контингента аспирантов, докторантов и соискателей за последние пять лет представлена на рис. 3.1.

ЧИСЛЕННОСТЬ ДОКТОРАНТОВ, АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

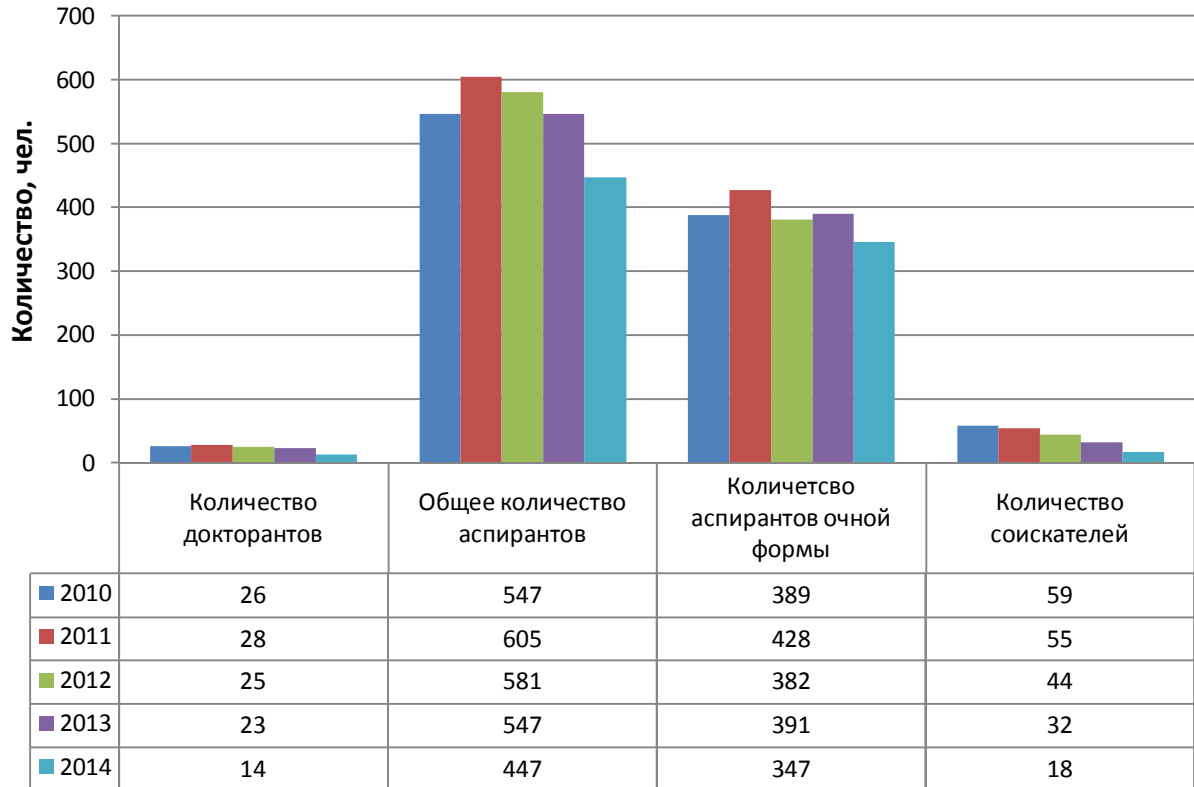


Рис. 3.1. Численность аспирантов, докторантов и соискателей СамГТУ

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ в 2014 году представлены в таблице 3.2.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2014 году

Таблица 3.2.

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Численность соискателей	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
								лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
Всего, в том числе:	--	447	346	118	15	16	4	0	11
физико-математические	01.00.00	33	29	9	3	0	0	0	0
химические	02.00.00	46	34	19	5	2	1	0	2
биологические	03.00.00	7	6	2	0	0	0	0	0

Отрасль науки	Шифр	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с защитой в срок	Численность соискателей	Защищено кандидатских диссертаций соискателями	Защищено кандидатских диссертаций	
								лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года
технические	05.00.00	301	241	78	5	8	2	0	8
экономические	08.00.00	21	13	5	1	2	1	0	1
философские	09.00.00	5	4	0	0	0	0	0	0
педагогические	13.00.00	11	4	2	0	1	0	0	0
науки о Земле	25.00.00	23	15	3	1	3	0	0	0

С 2007 года СамГТУ участвует в реализации государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса. Целевую подготовку в аспирантуре университета проходят специалисты Открытое акционерное общество «Самарский электромеханический завод» (ОАО «СЭМЗ») г. Самара; Акционерное общество «Ракетно-космический центр «Прогресс» (АО «РКЦ «Прогресс») г. Самара; Акционерное общество «Научно-исследовательский институт «Экран» (АО «НИИ «Экран») г. Самара; Акционерное общество «Авиаагрегат» (АО «Авиаагрегат») г. Самара, Открытое Акционерное общество «Кузнецов» (ОАО «Кузнецов») г. Самара.

В подготовке аспирантов участвует более 50 кафедр всех факультетов университета.

Некоторое снижение эффективности аспирантуры (Рис. 3.2) отчасти объясняется притоком специалистов организаций ведущих промышленных кластеров региона, и снижением вследствие этого в числе поступающих в аспирантуру доли специалистов имеющих научный задел по тематике предстоящего диссертационного исследования, каковыми являются, прежде всего, выпускники, принимающие активное участие в НИРС в период обучения в университете по программам специалитета и магистратуры.

Анализ опыта деятельности аспирантуры предшествующих лет показывает, что до 80 % защит кандидатских диссертаций аспирантами в установленный срок приходится именно на обучающихся, продолжающих в аспирантуре научную работу, начатую в период участия в НИРС.

В университете действует и развивается система мер, направленных на обеспечение эффективной деятельности аспирантуры: аспиранты и научные руководители премируются за защиту диссертаций в установленный срок; проводится конкурс грантов для аспирантов; ежегодно формируется рейтинг научных руководителей аспирантуры; аспиранты активно привлекаются к участию в проектах ведомственных и федеральных целевых программ, в частности НИР.

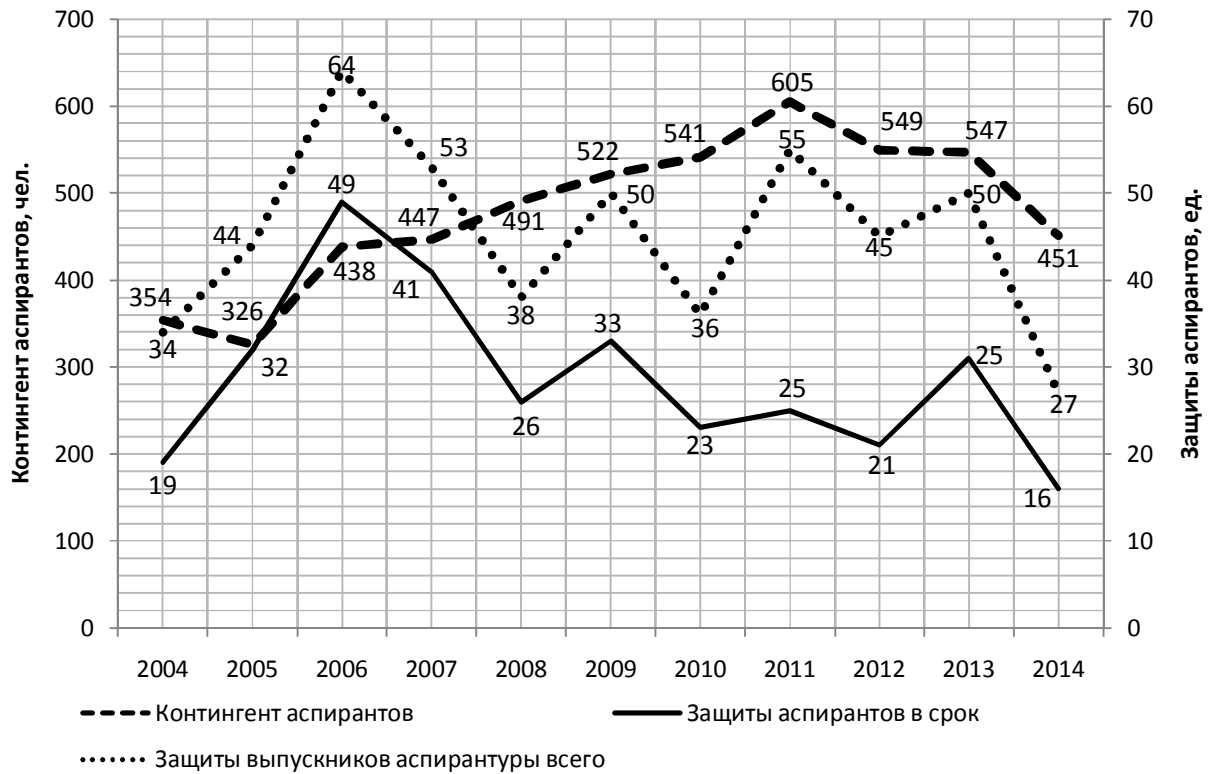


Рис. 3.2. Эффективность работы аспирантуры СамГТУ

Данные о результативности деятельности докторантуры в 2014 году представлены в таблице 3.3.

Защиты докторских диссертаций докторантами СамГТУ в 2014 г.

Таблица 3.3.

Показатели эффективности 2014 г.		Защиты докторантами за пределами срока обучения	ВСЕГО защит докторских диссертаций лицами, прошедшими обучение в докторантуре
Выпуск	Защиты докторантами в срок		
8	1	1	2

Информация о диссертационных советах СамГТУ и анализ эффективности их работы приведены в таблицах 3.4-3.6.

Количество диссертационных советов и представленных в них специальностей научных работников

Таблица 3.4.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество диссертационных советов	6	7	7	7	6	6
Количество специальностей научных работников, представленных в диссоветах СамГТУ	16	18	18	18	14	14

Динамика защит в диссертационных советах СамГТУ

Таблица 3.5.

Шифр совета	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Д 212.217.01	2	1	3	5	2	0
Д 212.217.02	9	1	1	6	7	3
Д 212.217.03	13	13	14	6	7	4
Д 212.217.04	11	6	6	10	17	2
Д 212.217.05	7	11	7	9	12	9
Д 212.018.01	4	2	5	3	6	2
Всего	46	24	36	39	51	20

**Защиты кандидатских и докторских диссертаций
в диссертационных советах СамГТУ**

Таблица 3.6.

Количество защит	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Защиты кандидатских диссертаций	38	30	36	35	43	18
Защиты докторских диссертаций	8	4	0	4	8	2
Всего	46	34	36	39	51	20

**3.4. Научно-исследовательская работа студентов
в том числе по филиалу**

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликовано 1009 научных публикаций, в том числе 551 без соавторов-работников вуза. Получено 16 грантов, 1 стипендия Президента РФ, 3 стипендии Правительства РФ, 56 студентов являлись исполнителями финансируемых НИР.

В 2014 году на базе СамГТУ было проведено 93 студенческих научных мероприятия (конференции, выставки, семинары). Основные из них:

1. 69 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 7-11 апреля 2014 года (в рамках конференции была организована работа 28 секций по различным тематикам).
2. 33 научно-техническая вставка работ студентов и магистрантов.
3. XL Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и подсекциям: «Философия техники»; «Прикладная математика»; «Органическая химия»; «Технология механической обработки деталей машин»; «Информационно-измерительная техника и технология»; «Электротехника и электромеханика» (Сызранский ф-л СамГТУ); «Общая и неорганическая химия»; «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе»; «Нефтегазовое дело. Нефтепереработка. Нефтехимия»; «Товароведение и экспертиза товаров»; «Технология пищевых производств и организация общественного питания».
4. X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения в СамГТУ".
5. Международная научно-практическая конференция «Вклад молодой науки в национальную экономику России», каф. «Национальная и мировая экономика».
6. IV межмуниципальная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – XXI веку», Сызранский ф-л СамГТУ по секциям:
 7. «Актуальные проблемы эксплуатации транспорта».
 8. «Специальные технические системы и средства управления».
 9. «Информационные технологии».

10. «Проблемы систем и объектов электроснабжения».
11. «Современные технологии в машиностроении».
12. «Электротехника, электромеханика и промышленная автоматика».
13. «Экономика».
14. «Экология и безопасность жизнедеятельности».
15. «Иностранные языки».
16. «Общетеоретические дисциплины».
17. «Философия и социология».
18. «Политология и правоведение».
19. Конференция «Новые детонационные технологии», каф. «Технология твердых химических веществ».
20. Научная конференция дипломантов кафедры «Химия и технология органических соединений азота».
21. Семинар «Организация поиска и использования информации в системе "Гарант"», каф. «Информационные технологии».
22. Семинар «Организация поиска и использования информации в системе «КонсультантПлюс: Технология ПРОФ», каф. «Информационные технологии».
23. Семинар «Организация обучения по материалам Национального Открытого Университета «ИНТУИТ»», каф. «Информационные технологии».
24. Межвузовский вебинар «Открытые информационные системы», каф. «Информационные технологии».
25. Семинар "Значение иностранного языка в получении будущей профессии", каф. «Иностранные языки».

В течение 2014 года студентами университета подано 10 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 11 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлено 83 работы.

В 2014 году в СамГТУ было организовано мероприятие – «Дни науки СамГТУ», включающее научно-техническую конференцию студентов и магистрантов и выставку студенческих научных работ, отборочное мероприятие по программе «У.М.Н.И.К.», включая торжественное открытие, подведение итогов и закрытие, работу секций с участием школьников. Всего 1532 студента и магистранта приняли участие, 99 победителей получили дипломы, призы, поощрения; 26 экспонатов представлены на выставку, жюри отмечено 6 лучших работ.

Проведены отборочные мероприятия по программе УМНИК на базе СамГТУ с привлечением представителей Фонда содействия развитию малых форм предприятий: проведено два отборочных конкурса, представлено 16 работ (из них 7 студенческих), 11 прошли отборочный тур (из них 4 студенческих), 5 (из них 2 проекта студенческих) – получили гранты. Ежегодно студенты СамГТУ участвуют в областном конкурсе «Молодой ученый». В 2014 г. обладателями грантов стали 2 студента.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2014 году

Таблица 3.7.

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	12
международные, всероссийские, региональные	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	93
международные, всероссийские, региональные	2
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	1
международные, всероссийские, региональные	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	2857
с оплатой труда	66

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году

Таблица 3.8.

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2677
международных, всероссийских, региональных	385
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	44
международных, всероссийских, региональных	18
Научные публикации, всего, из них:	1009
изданные за рубежом	23
без соавторов - работников вуза	551
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	83
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	94
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	10
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	11
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0

Показатель	Количество
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	45
гранты, выигранные студентами	16
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	3

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности Самарского государственного технического университета, особенно актуальная в период вхождения вуза в Болонский процесс. Международные связи способствуют повышению качества подготовки инженерных кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой. Перспективность этого направления закреплена в концепции развития университета на ближайшие годы.

Руководство в сфере международных связей в университете осуществляет проректор по международному сотрудничеству. Координационную работу ведет Управление по международному сотрудничеству.

Основные направления международной деятельности

Международная деятельность Самарского государственного технического университета ориентирована на расширение международного сотрудничества, участие в процессах интернационализации высшего профессионального образования с целью продвижения своих образовательных программ и научно-технической продукции на зарубежные рынки товаров и услуг.

В целом, международная деятельность СамГТУ направлена на обеспечение интеграции университета в международное университетское сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена студентами;
- программ обмена преподавателями;
- создания совместных образовательных программ;
- обмена образовательными продуктами;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Международные партнеры СамГТУ

В настоящее время действуют долговременные соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВПО «СамГТУ» с более чем 20 университетами разных стран, среди которых Великобритания, Германия, Шотландия, Франция, Италия, Швейцария, Польша, Эстония, Латвия, Китай, Украина, Белоруссия, Казахстан и др.

В 2014-2015 г.г. были заключены следующие договоры между ФГБОУ ВПО «СамГТУ» и зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями:

1. Атырауский инженерно-гуманитарный институт (Казахстан).

2. Западно-Казахстанский государственный университет имени Махамбета Утемисова (Казахстан).
3. Рижский Институт Транспорта и Связи (Латвия).
4. Алматинский университет энергетики и связи (Казахстан).
5. Казахский Экономический университет имени Турара Рыскулова.
6. ГВУЗ «Криворожский Национальный Университет» (Украина).
7. Волынский Институт Экономике и менеджмента (Украина).
8. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (Казахстан).
9. Университет Кобленц-Ландау (Германия)
10. Международный Центр им. Ломоносова (Швейцария)
11. Институт им. Дениса Габора (Венгрия)

В результате заключения международного соглашения о сотрудничестве с Институтом им. Дениса Габора (Будапешт, Венгрия) в 2014 была разработана программа совместного обучения с целью выдачи двойных дипломов бакалавра (BA/BSc) по направлениям:

- Экономика, управление человеческими ресурсами, экономика и менеджмент
- Экономическая информатика
- Технический менеджмент
- Прикладные и информационные науки

В сотрудничестве с высшей инженерной школой ENISE (г. Сэнт-Этьен, Франция) начата программа совместной целевой подготовки специалистов для ООО «АвтоВАЗ». В августе 2014 года выпускники ФМиАТ Василий Любаха и Константин Чуриков стали обладателями стипендий посольства Франции и отправились на обучение по магистерской программе в инженерную школу ENISE.

В рамках соглашения с этим университетом в июле 2015 г планируется шестинедельная стажировка двух студентов из Франции, а также визит проректора по учебной работе Филиппа Бертрана, который прочтет лекции на тему современных аддитивных технологий, применяемых в машиностроении на факультете ММТ.

Международные проекты и академическая мобильность

Университет участвует в ряде международных образовательных программ, таких как DAAD, Tempus, Fulbright. В 2014 году лаборант кафедры РТУ ИТФ Агафонова Е.В. стала победителем полугодовой стипендиальной программы ДААД «Михаил Ломоносов» (Кельнский университет, Германия).

В 2014 году началась работа по проекту TEMPUS «Центр образования третьего возраста», а проект TEMPUS «Информатика и менеджмент: рамки квалификации болонского типа» был продлен еще на один год.

Завершается проект TEMPUS «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: европейско-российско-украинская магистерская и докторская программы по интеллектуальным транспортным системам», в рамках которого весной этого года 3 студента ФАИТ прошли стажировку в университете Линчепинга (Швеция).

Декан инженерно-экономического факультета Л.А.Ильина приняла участие в XV заседании совместной подгруппы по сотрудничеству Министерства занятости и экономического развития Финляндии с Самарской областью. По итогам встречи разрабатываются возможности сотрудничества между двумя странами в образовательной сфере.

Один из студентов ТЭФ стал участником летней школы германского университета г. Кобленц-Ландау (Германия), где в течение месяца изучал дисциплину «Финансовый инжиниринг и деривативы».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы достаточная (различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения, бассейн и пр.).

5.1. Направления внеучебной работы

Направления внеучебной работы (<http://studentlife.samgtu.ru>):

- Нравственно-патриотическое воспитание: Программа нравственно-патриотического воспитания, планы мероприятий; Устав Военно-патриотического клуба «Тайфун», план проводимых мероприятий; Устав экологического клуба «ЭкоКлубСамГТУ», план проводимых мероприятий.

- Здоровый образ жизни: Программа «Здоровый образ жизни студентов СамГТУ», планы мероприятий; План работы психолога отдела воспитательной работы; Паспорт Здоровья студентов СамГТУ.

- Культурно-массовая работа: Положение «О культурно-молодежном центре СамГТУ»; Положение о клубах, студиях и ежегодных мероприятиях.

- Программа адаптации первокурсников: Методическое пособие «Путеводитель для первокурсников»; с целью вовлечения студентов во внеучебную деятельность составлен план проведения ежегодных сентябрьских встреч первокурсников с руководителями УВиСР, общественных студенческих организаций и клубов; проведение инструктажа по охране жизни и здоровья противопожарной безопасности.

- Студенческое самоуправление: Положение о студенческом Совете СамГТУ.

Существенная роль в организации внеучебной работе принадлежит органу студенческого самоуправления – Студенческому совету СамГТУ.

Самарский государственный технический университет – один из первых вузов России, где начал свою работу в 2001 году орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческий Совет был создан и функционирует на основании Положения о Студенческом совете, утверждённого на Ученом Совете СамГТУ. Положение редактируется и обновляется с появлением новых форм работы студенческого самоуправления.

Основная задача – создание условий, способствующих самореализации студентов СамГТУ в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Исходя из целей, принципов, функций студенческого самоуправления, а, также опираясь на результаты социологических опросов студентов, магистрантов, аспирантов, в СамГТУ была предложена и утверждена следующая структура самоуправления:

Студенческий совет СамГТУ

↓ Студенческие советы факультетов	↓ Студенческий совет студгородка	↓ Молодежное научное общество	↓ Бизнес-инкубатор		
↓ Сектор нравственно-патриотического воспитания	↓ Сектор информационно-аналитический центр	↓ Студенческие объединения	↓ Трудовой сектор		
↓ Сектор спортивный сектор	↓ Культурно-массовый сектор				
<ul style="list-style-type: none"> - Духовно-просветительский культурный центр - Центр психологической помощи - Антинаркотическая комиссия СамГТУ - центр нравственно-патриотического воспитания - Военно-патриотический клуб «Гайфун» 	<ul style="list-style-type: none"> - Телестудия - Сайт студенческая наука - Газета СамГТУ «Инженер» - Студенческие газеты факультетов - Центр информационной поддержки абитуриентов 	<ul style="list-style-type: none"> - Студенческий Отряд Охраны Правопорядка (СООПр) «Вектор» - Клуб «Студент в бегах» - Клуб Знаковок СамГТУ - Первичная организация РОСТО (ДОСААФ) - Клуб Информационных Технологий СамГТУ - Политклуб СамГТУ - Литературный клуб - Экологический клуб 	<ul style="list-style-type: none"> - Линейный штаб трудовых отрядов СамГТУ 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивные секции: легкая атлетика, карате, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, фитнес – аэробика, секция борьба дзюдо, шахматы, баскетбол, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, плавание, бокс, лыжные гонки, футбол, мини – футбол, настольный теннис, стрельба пулевая 	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-молодежный центр - Творческие коллективы: видео-студия «FM», вокально-хоровая студия СамГТУ «KissofLife», КВН «Ракетная команда», вокально-инструментальная студия, танцевальный коллектив «Дефиле», театр СамГТУ, группа «Энерджи», студия эстрадного вокала

Каждый элемент представленной структуры является или уже работающим объединением или находится в активной стадии создания. Высший орган студенческого самоуправления – общеуниверситетская Конференция, определяющая пути, формы и методы его деятельности. Высший исполнительный орган – Студенческий совет, в состав которого, по утвержденному «Положению о студенческом совете», входят руководители всех студенческих советов факультетов, студгородка, представители объединений, представленных на схеме. Студенческий совет СамГТУ и советы факультетов формируются на основе выдвижения кандидатов коллективами учащихся. Они являются объединениями, деятельность которых направлена на создание всей системы самоуправления. Активную помощь в их формировании и планировании работы оказывает ректорат, отдел воспитательной работы с обучающимися, сотрудники деканатов и, конечно же, сами студенты, магистранты и аспиранты. В студенческих советах факультетов представлены старосты потоков, председатели профбюро, совет студгородка и ответственные за работу секторов: гражданско-патриотического воспитания, нравственного воспитания, трудового, спортивного и культурно-массового, а также пресс-группа. Эти советы ведут свою работу в тесном контакте с деканатами.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- 1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции юношей и девушек.
- 2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.
- 3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса.
- 4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения.

Главные принципы студенческого самоуправления:

- 1) Разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях.
- 2) Рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления с четким разграничением функций при их целесообразном и необходимом взаимодействии, объединении и координации усилий для решения актуальных задач.
- 3) Функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения учащихся к решению самых разнообразных вопросов их жизни и деятельности при свободном и открытом волеизъявлении.

Функции студенческого самоуправления:

- 1) координация и стимулирование деятельных студенческих организаций;
- 2) поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;
- 3) участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в университете;
- 4) представление интересов учащихся на всех уровнях;
- 5) профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- 6) поддержка студенческих семей и малообеспеченных студентов;
- 7) организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- 8) анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

Студенческие объединения взаимодействуют со всеми структурными подразделениями университета по вопросам обеспечения своей деятельности:

- подготовка положений, приказов, иных правовых документов, а также решение правовых вопросов деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с правовым управлением;
- подготовка планов, отчетов, графиков работы, оказание методической помощи в рамках деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с отделом воспитательной работы;
- по вопросам организации культурно-массовых мероприятий осуществляется взаимодействие с Культурно-молодежным центром СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с профсоюзной организацией студентов;
- осуществляется взаимодействие со студенческим советом университета и студенческими советами факультетов и студенческого городка СамГТУ;
- осуществляется взаимодействие со студенческим отрядом охраны правопорядка (СООПр) «Вектор», в рамках организации и проведения совместных мероприятий;

- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с управлением по работе с абитуриентами по вопросам информирования через социальные сети, помощь в организации и проведении дней открытых дверей СамГТУ, на факультетах, работа в приемной комиссии;
- осуществляется взаимодействие с общежитиями студенческого городка по вопросам проведения различных мероприятий и сотрудничества со студенческими советами общежитий;
- осуществляется взаимодействие с деканатами факультетов;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с сектором студенческой науки по вопросам организации проведения научных мероприятий, ежегодных Дней науки СамГТУ;
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие со студенческими организациями города Самары и Самарской области: РМОО «Студенческий совет Самарской области»; Студенческая международная организация «AIESIC Самара»; Молодежный парламент при Самарской Губернской Думе;
- осуществляют взаимодействие с органами студенческого самоуправления ВУЗов России и стран СНГ (Студенческий союз МГУ, Студенческий союз БГУ, Студенческий совет ВоГТУ, Всероссийский Студенческий Союз, Студенческий совет ОмГУ, Союз студентов и аспирантов КФУ, Союз студентов и аспирантов ВолГУ и т.д.);
- осуществляют взаимодействие с общественными фондами – общественный фонд «Домик детства», областная общественная организация «Самарская губерния» по вопросам участия в городских и областных студенческих мероприятиях (круглые столы, лидерские форумы, конференции и др.);
- студенческие объединения осуществляют взаимодействие с Литературным клубом СамГТУ, клубом дебатов СамГТУ, студенческими трудовыми отрядами.

5.2. Воспитательная деятельность университета

В университете разработана концепция воспитательной работы. Модель воспитательной работы, созданная в вузе, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Административная структура воспитательной работы в вузе носит многоуровневый, разветвлённый характер: кафедральный (заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе), факультетский (старостат, студсовет, кураторы академических групп, заместитель декана по воспитательной работе), университетский уровень (комиссия по воспитательной работе). Возглавляет комиссию проректор по воспитательной и социальной работе. В службе проректора по социальной и воспитательной работе организовано управление воспитательной и социальной работы. Управление координирует все направления воспитательной работы: гражданское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивное, культурно-досуговое. Социальная защита студентов: работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами инвалидами, студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. По каждому из перечисленных направлений представлены целевые программы. В «Положении о воспита-

тельной работе», разработанном в вузе, предусмотрена система оценки и стимулирования воспитательной работы со студентами на уровне кафедры, факультета.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Достаточно хорошо развито студенческое самоуправление, являющееся средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации студента в условиях технического вуза.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. Разработана корпоративная атрибутика: гимн и флаг университета, флаги факультетов. Право подъёма университетского и факультетских флагов предоставляется лучшим группам и студентам. По инициативе студентов принят «Кодекс чести студента СамГТУ». Ежегодно 3 июля проводится чествование выпускников – Золотой фонд, внесших большой вклад в развитие вуза, активно принимавших участие в научной, общественной, спортивной и культурной жизни университета. Ежегодно издается электронная книга – Золотой фонд СамГТУ. Начата летопись выдающихся выпускников, в которой они оставляют свои пожелания вузу и студентам. Лучшему выпускнику за отличные успехи в учёбе и общественной работе ежегодно на учёном совете университета вручается Золотая медаль, утверждённая вузом.

В целом воспитательная работа в СамГТУ позволяет готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной специальности, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Методические указания;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Тайфун»;
- Положение об экологическом клубе;
- Подготовка к развитию воспитательной работы СамГТУ;
- Комплексные мероприятия, для проведения 70-тия победы в ВОВ;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе»;
- Методические рекомендации: «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета» и др.

Все материалы можно найти на сайте:

<http://studentlife.samgtu.ru/content/normativnye-dokumenty>.

Реализация концепции воспитательной деятельности в СамГТУ основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.
2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.
3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.
4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.
5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.
6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вузу. Развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в университете, выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в СамГТУ в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- укрепление института кураторства ;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Профессионально-трудовое направление это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

В студенческом городке СамГТУ силами студентов проводится мелкий ремонт общежитий, благоустраивается территория студгородка. Студенты оказывают помощь в оформлении дворовой площадки. Регулярно студенческий городок участвует в конкурсах на лучшее общежитие, проводимые администрацией района, города и области. Проводятся спортивные соревнования между общежитиями, массовые праздничные мероприятия, концерты с приглаше-

нием профессиональных артистов, организуются поездки в театры г. Самары, посещение спортивных соревнований в спорткомплексе СамГТУ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

Культурно-массовое, эстетическое направление это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Укрепление института кураторства это: развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Развитие студенческого самоуправления это: выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза: координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

Для работы по конкретным направлениям в вузе создаются:

- Управление по воспитательной и социальной работе, как структурное подразделение вуза;

- Отдел по воспитательной работе;
- Отдел по социальной работе;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Студенческое самоуправление.

На уровне факультета: для координации и организации внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместители декана по воспитательной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

На уровне кафедры: для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы: старосты и актив академической группы. Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления студентов. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных

формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Критерии эффективности воспитательной работы СамГТУ

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.
2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.
4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния воспитательной работы

1. Проректор по воспитательной и социальной работе отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.
2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.
3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.
4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с проректором по воспитательной и социальной работе и деканом факультета.
5. В течение учебного года проводятся социологические опросы по наиболее важным направлениям деятельности воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Университет располагает развитой образовательной, научной и социальной инфраструктурой. В оперативном управлении университета находятся 10 учебных корпусов, научно-техническая библиотека, отдельные учебно-производственные центры, научно-производственные и опытные базы, общежития, спорткомплекс, молодежный культурный центр, туристическая база в районе Жигулевского заповедника, база отдыха «Политехник» на 300 мест и гостиница.

При вузе работают поликлиника, амбулатория, есть собственный санаторий-профилакторий, лечебно-диагностическая база которого позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний. Студентам лечение и питание предоставляются бесплатно. Более 1250 студентов проживают в общежитиях вуза.

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:		
		в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная
Общая площадь зданий (помещений)	154907	145016	420	9471
из нее площадь:				
учебно-лабораторных зданий	107517	102160	48	5309
в том числе:				
учебная	70622	65256	48	5309
из нее площадь крытых спортивных сооружений	7855	7855	0	0
учебно-вспомогательная	7580	7580	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6075	6075	0	0
подсобная	23240	23240	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	2766	2766	0	0
общежитий	34041	29879	0	4162
прочих зданий	13349	12977	372	0

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Научно-инновационное развитие университета подкрепляется обширной материально-технической базой центра коллективного пользования, научно-образовательных центров, учебно-инженерных и демонстрационных центров, полигонов и учебно-опытных баз. Университет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования.

Состояние материально-технической базы в 2014 году

Таблица 6.2

Показатель	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
Всего, в том числе:	2214853,2	74281,6	678876,0	43418,9
филиалы вуза (организации)	91552,6	1467,8	42985,6	609,1

В составе учебно-лабораторной материально-технической базы значительная доля приходится на специализированные научно-учебные аудитории (Таблицы 6.3-6.13).

Специализированные аудитории главного корпуса

Таблица 6.3

№ аудиторий	Площадь, кв. м	Наименование аудиторий
Кафедра «Национальная и мировая экономика»		
502	34,3	Компьютерный класс
Кафедра «Производственный менеджмент»		
501	32,4	Кабинет дипломного и курсового проектирования
Кафедра «Экономика промышленности»		
300	101,5	Компьютерная лаборатория
408	67,1	Ресурсный центр проекта Темпус
509	33,3	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Экономика и управление организацией»		
409	31,5	Кабинет дипломного проектирования

Специализированные аудитории учебного корпуса № 1

Таблица 6.4

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Химическая технология и промышленная экология»		
106	37,9	Лабораторный комплекс
108	107,3	Лабораторный комплекс
110	72,1	Научная лаборатория
112	7,7	Мастерская
114	62,6	Учебная аудитория, класс ЭВМ
116	41,5	Кабинет курсового и дипломного проектирования
118	41,0	Класс компьютерных технологий
120	20,7	Лаборатория «Переработки твердых отходов»
124	25,4	Независимый аттестационно-методический центр экотехбезопасности
126	30,8	Лаборатория «Общая химическая технология»
Кафедра «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»		
1а/1	21,6	Лаборатория ТТНД
3/1	25,0	Кабинет дипломного проектирования
4/1	54,0	Компьютерный класс
5/1	48,7	Мастерские

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Бурения нефтяных и газовых скважин»		
200	42,2	Лаборатория моделирования технологических процессов бурения
213	20,1	Кабинет дипломного проектирования
217	44,7	Лаборатория ремонтно-изоляционных работ
412	63,9	Лаборатория тренажера-имитатора горизонтально-направленного бурения
1ц	20,7	Научно-исследовательская лаборатория
2ц	40,2	Лаборатория интернет-моделирования процесса бурения
3ц	40,7	Лаборатория дисперсных систем и экологии бурения
4ц	86,1	Лаборатория технологии бурения скважин
5ц	38,2	Лаборатория капитального ремонта скважин
8ц	48,8	Лаборатория промысловых жидкостей и тампонажных систем
9ц	54,0	Лаборатория капитального ремонта скважин
211	39,3	Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность»
Кафедра «Геология и геофизика»		
15	43,1	Лаборатория препарирования каменного материала
209	20,5	Рентгеновская, весовая
216	63,1	Геологический музей
217a	42,1	Лаборатория «Исторической и структурной геологии»
218	42,2	Лаборатория «Геологического моделирования»
221	66,4	Лаборатория «Полевой и промысловой геологии»
224	43,3	Лаборатория общей геологии
234	61,1	Лаборатория геологии нефти и газа
Кафедра «Машины и аппараты химических производств»		
3	97,6	Лаборатория «Насосы и компрессоры»
36	21,3	Мастерская
109	38,7	Учебная лаборатория «Коррозия и защита металлов»
109б	55,9	Лаборатория «Машины и аппараты химических производств»
113	25,4	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Общая физика и физика нефтегазового производства»		
300	60,9	Компьютерный класс
304	81,1	Лаборатория «Электричества»
306	41,6	Кабинет дипломного проектирования
308	19,5	Научно-исследовательская лаборатория
310	78,2	Учебная лаборатория физических процессов НГП
313	20,1	Лаборатория «Моделирование физических процессов НГП»
314	20,0	Лаборатория лекционных демонстраций
316	63,6	Лаборатория «Механики и электричества»
317	63,3	Лаборатория «Оптика»
317a	19,3	Лаборатория «Физические процессы нефтегазового производства»
318	19,3	Научно образовательный центр СамГТУ. Лаборатория «Синтеза нано и микро-систем в низкотемпературной газоразрядной плазме»
319	45,4	Лаборатория «Механика»
319a	21,7	Научно образовательный центр СамГТУ «Функциональные наноматериалы и наноструктуры». Лаборатория «Наноструктурированных пленок для СВЧ-печей»
320	63,7	Лаборатория «Оптики»
322	63,1	Лаборатория «Механика»
Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		
212	78,9	Лаборатория «Подземная гидрогазодинамика»
Кафедра «Общая и неорганическая химия»		
324	40,4	Учебная лаборатория ОНХ
327	61,5	Учебная лаборатория ОНХ
336	37,2	Учебная лаборатория ОНХ

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
340	80,3	Учебная лаборатория ОНХ
340a	33,0	Учебная лаборатория «Фундаментальные материалы»
340в	59,5	Научно-исследовательская лаборатория
Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа»		
б/н	20,9	Мастерская
100	126,0	Лаборатория «Технология переработки нефти и газа, нефтехимический синтез»
100a	37,1	Кабинет курсового и дипломного проектирования
101	40,4	Научно-образовательный центр СамГТУ, функциональные наноматериалы и наноструктуры
101*	39,8	Лаборатория катализаторов н/переработки и н/химии
102	63,4	Учебная лаборатория химия нефти и катализа
104	41,0	Лаборатория «Синтез и исследование катализаторов»
107	30,8	Научно-образовательный центр СамГТУ AXENS
Кафедра «Инженерная графика»		
331	38,0	Чертежный класс
333	14,0	Лаборантская
334	67,2	Чертежный класс
335	46,0	Чертежный класс
335б	38,0	Компьютерный класс
348	65,2	Компьютерный класс
350	61,7	Компьютерный класс
352	63,4	Чертежный класс
Кафедра «Электропривода и промышленной автоматике»		
10	19,6	Слесарная мастерская
14	108,9	Лаборатория теории э/пр. систем управления электропроводов
229	53,3	Лаборатория ТАУ
236	62,2	Лаборатория частотно-регулируемого электро привода
248	64,0	Учебная лаборатория
328a	30,4	Научно-исследовательская лаборатория
Кафедра «Теоретическая и общая электроника»		
210, 210a	153,6	Учебная лаборатория электротехники и электрооборудования
244	109,3	Учебная лаборатория ТОЭ, электротехника, основы теории цепей
246	47,1	Электротехническая испытательная лаборатория
Кафедра «Электрические станции»		
13	39,7	Научно-исследовательская лаборатория
301	42,5	Лаборатория автоматике
302	46,0	Лаборатория САПР
305	19,8	Лаборатория релейных процессов
400	84,4	Лаборатория релейных процессов
401	83,7	Лаборатория ЭЧС (электрической части станций)
401a	23,7	Лаборатория высоковольтного оборудования, ЭЧС
403	19,0	Кабинет дипломного проектирования
407	31,2	Компьютерный класс
Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы»		
17	37,9	Лаборатория электромагнитной совместимости и качества
17a	19,6	Учебная мастерская
18	57,4	Лаборатория «Техника высоких напряжений»
117	45,2	Лаборатория «Электротехнические материалы»
119	62,6	Лаборатория электротехнических систем и переходных процессов
Кафедра «Электромеханики и автомобильного электрооборудования»		
16a	20,0	Механическая мастерская
16, 16б	100,0	Лаборатория электрических машин и электромеханика, Кабинет дипломного проектирования

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
132	62,3	Лаборатория электрических и электронных аппаратов
242	80,0	Лаборатория автотранспортного электрооборудования
329a	19,3	Кабинет дипломного проектирования
444	60,0	Лаборатория электроники и м/п техники
446	80,7	Лаборатория электроники, класс информационной технологии
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»		
6	73,1	Лаборатория электрооборудования
9	35,2	Лаборатория электротехнических технологий
20	23,0	Учебная лаборатория
200б	41,8	Лаборатория САПР
204a	20,0	Кабинет технических средств
325	66,3	Лаборатория электроснабжения
329	41,5	Лаборатория АСУ и телемеханики
ИЦ ЭТФ		
200a	44,6	Информационный центр ЭТФ
223	62,0	Информационный центр ЭТФ
226б	86,3	Информационный центр ЭТФ
УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ		
121	40,9	Шнайдер-электрик, учебный центр
250	62,3	Лаборатория средств автоматизации «Шнайдер-электрик»
	320,0	Учебный модуль «Электроцит»

Специализированные аудитории учебного корпуса № 1 литер Б

Таблица 6.5

№ аудиторий	Площадь, кв. м	Наименование аудиторий
Кафедра иностранных языков		
6	74,0	Мультимедийный класс
8	76,8	Учебный центр свободного доступа к информационным технологиям
9	30,8	Лаборатория интенсивной коммуникации
4	15,5	Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»

Специализированные аудитории учебного корпуса № 2

Таблица 6.6

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Технологии пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов»		
17	48,1	Учебная лаборатория хлебопекарного производства
5	105,6	Учебная лаборатория безопасности и качества жиросодержащих продуктов
5a		Кабинет дипломного проектирования, компьютерный класс
5б		Учебная лаборатория анализа качества безалкогольных и сокосодержащих напитков
13	52,4	Учебная научно-исследовательская лаборатория биотехнологических процессов
Кафедра «Технологии органического и нефтехимического синтеза»		
6	45,4	Научно-исследовательская лаборатория
8	78,1	Учебная лаборатория ВМС
9	104,9	Учебная лаборатория технологии органических соединений
11	50,1	Хроматографическая лаборатория

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Аналитической и физической химии»		
1	27,0	Лаборатория НИС
33	44,7	Исследовательская лаборатория
47	37,7	Лаборатория адсорбции и хроматографии
53	25,5	Лаборатория электрохимических методов анализа
54	38,0	Весовая
55	72,7	Учебная лаборатория количественного анализа
56	70,7	Учебная лаборатория поверхностных явлений и дисперсных систем
57	54,3	Учебная лаборатория физической химии
59	50,7	Учебная лаборатория физической химии
Кафедра «Органической химии»		
2	47,7	Лаборатория физико-химического анализа
20	71,7	Научно-исследовательская лаборатория
21	35,2	Научно-исследовательская лаборатория
23	22,0	Научно-исследовательская лаборатория
25	110,35	Учебная лаборатория органической химии
26	48,7	Научно-исследовательская лаборатория
27	61,5	Учебная лаборатория биохимии, фармацевтической химии, химии природных органических соединений
28	94,3	Учебная лаборатория методов идентификации органических соединений
Информационный центр ХТФ		
34	35,9	Информационный центр ХТФ
35	51,1	Информационный центр ХТФ

Специализированные аудитории учебного корпуса № 3

Таблица 6.7

№ аудитории	Площадь, в кв.м.	Наименование лабораторий, аудиторий, помещений.
Кафедра «Технологии машиностроения»		
8	60,6	Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»
8а	92,4	Лаборатория «Технологии повышения износостойкости и восстановления деталей»
11	109,9	Лаборатория «Основы технологии машиностроения»
11б	16,0	Мастерская по изготовлению и ремонту оснастки для лабораторных работ
33	32,1	Кабинет курсового проектирования
39	37,0	Кабинет дипломного проектирования
57а	39,8	Лаборатория информационной поддержки образовательных компетенций
Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы»		
5	30,6	Мастерская
6	50,7	Лаборатория «Мониторинг и техническое обслуживание узлов автомобилей»
46	38,7	Кабинет курсового проектирования
50	25,6	Контрольно-диагностическая лаборатория
52	39,2	Технические средства организации дорожного движения
55	31,0	Информационное обеспечение транспортных процессов
56	33,8	Учебная аудитория «Организация и безопасность движения»
57в	58,0	Кабинет дипломного проектирования
57г	108,0	Компьютерный класс
Кафедра «Механика»		
12	39,8	Лаборатория усталостных испытаний
13	38,8	Лаборатория сопротивления материалов
14	30,9	Лаборатория сопротивления материалов
15	37,4	Лаборатория сопротивления материалов

16	36,8	Лаборатория сопротивления материалов
Кафедра «Автоматизированные станочные и инструментальные системы»		
7	148,0	Учебно-производственная лаборатория
7а	49,1	Инструментальная
9	59,3	Лаборатория технических измерений
22а	37,7	Лаборатория вибро акустических испытаний
22б	73,7	Лаборатория автоматизированного станочного оборудования
22в	108,8	Лаборатория станков с ЧПУ
27	22,4	Кабинет дипломного проектирования
32	46,3	Лаборатория «Атоматизированных инструментальных систем»
44	38,9	Кабинет метрологии и метрологического обеспечения
45	39,0	Кабинет компьютерного проектирования и технологического оборудования
ИВЦ ФМиАТ		
41	64,1	Компьютерный класс
57	104,8	Компьютерный класс
Учебные центры		
38	20,3	Учебный центр «СамГТУ – Волгабурмаш»
33	32,1	Учебный центр компании «СамГТУ – Delcam»
Кафедра металлостроения, порошковая металлургия, наноматериалы.		
17	42,4	Лаборатория вакуумного синтеза покрытий
18	33,3	Лаборатория металлов, порошковая металлургия
20	38,5	Лаборатория физических и механических методов исследования
71 а	21,0	Лаборатория внутреннего трения
71 б	31,8	Компьютерный класс
71 в	8,3	Мастерская
71 г	17,9	Лаборатория металлографических исследований
81	60,1	Лаборатория металлостроения и термической обработки металлов
81 а	16,9	Лекционная аудитория, кабинет дипломного и курсового проектирования
83	27,4	Лаборатория по ремонту и восстановлению деталей и узлов автомобилей
83 а	27,4	Учебная лаборатория порошковой металлургии
83 б	25,5	Учебная лаборатория химического анализа материалов
Кафедра материаловедения и товарной экспертизы.		
62	80,0	Лаборатория структурного анализа
62 б	59,5	Лаборатория термической обработки
63	39,8	Лаборатория экспертных исследований
64	42,2	Лаборатория компьютерного моделирования
ИВЦ ФТФ		
71	62,2	ИВЦ ФТФ

Специализированные аудитории учебного корпуса № 3 литер Б

Таблица 6.8

№ аудитории.	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Металловедение и порошковая металлургия»		
23	41,6	Лаборатория СВС
Кафедра «Металловедение и товарная экспертиза»		
207	51,6	Лаборатория технологических процессов
211	43,9	Лаборатория свойств и качества товаров
Учебный центр «Машиностроитель - Волгабурмаш»		
24	114,9	Лаборатория станков с числовым программным управлением
Кафедра «Автоматизированные станочные и инструментальные системы»		
26	43,6	Токарный участок
26а	11,3	Инструментальная
27	54,8	Слесарный участок

28	57,5	Участок по зубообработке
30	128,3	Фрезерный участок
Кафедра «Технология машиностроения»		
209	38,6	Лаборатория «Технология художественной обработки»
214	38,7	Лаборатория надежности трибосистем
Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы»		
31	43,6	Лаборатория специализированных узлов автомобиля
Кафедра «Тепловые энергетические станции»		
66	70,8	Лаборатория котельной установки Лаборатория вентиляторов, насосов
Центр литейных технологий		
Ангар	450,0	Лаборатория формовки и оснастки
-	-	Лаборатория плавки
-	-	Лаборатория специальных способов литья

Специализированные аудитории учебного корпуса № 6

Таблица 6.9

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Технология и организация общественного питания»		
71, 71a	63,7	Учебные лаборатории
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»		
83	36,1	Лаборатория «Электрическая и пожарная безопасность»
85	36,0	Лаборатория «Аттестация рабочих мест по условиям труда»
87б	22,5	Центр обеспечения безопасности
87в	32,7	Вычислительный зал
Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидравлики»		
23	85,5	Инженерный центр КМ и Э
25	62,4	Лаборатория «Гидравлика»
29	62,3	Лаборатория «Тепломассообмен»
30	59,8	Лаборатория «Термодинамики»
Кафедра «Промышленная энергетика»		
14	55,3	Лаборатория «ТМО процессы и аппараты»
15	57,9	Лаборатория «Теплоиспользующие установки»
24	35,8	Лаборатория «технологические теплоносители»
42	71,0	Кабинет дипломного и курсового проектирования
5Ц	87,5	Мастерская
Кафедра «Тепловые электрические станции»		
34	66,5	Лаборатория тепловых электрических станций и парогазовых установок
35б	33,2	Лаборатория парогенераторов
36б	37,7	Лаборатория турбин
Кафедра «Управление и системный анализ в теплоэнергетике»		
39	56,3	Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория «Компьютерные энерготехнологии»
40	65,0	Лаборатория техн. средств автоматизации и АСУТП
49	63,5	Компьютерный класс
52	39,6	Лаборатория метрологии технических измерений и приборов
ИВЦ ТЭФ		
48	105,9	ИВЦ ТЭФ
Кафедра «Механика»		
16	59,2	Кабинет курсового проектирования
17	66,0	Кабинет курсового проектирования
19	89,2	Компьютерный зал
20	90,1	Лаборатория ДМ и ТММ

41	65,8	Кабинет курсового проектирования
81	38,5	Учебная лаборатория

Специализированные аудитории учебного корпуса № 7

Таблица 6.10

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»		
705б	42,3	Кабинет дипломного проектирования
Кафедра «Сертификация энергонасыщенных производств»		
707в	30,2	Компьютерный класс
Кафедра «Технология пищевых производств и парфюмерно-косметической продукции»		
718	13,2	Лаборатория бродильных производств
-	54,5	Лаборатория переработки сырья
-	44,8	Лаборатория хлебопечения
-		Дегустационный зал
-		Лаборатория бродильных процессов
подвал	30,0	Лаборатория виноделия

Специализированные аудитории учебного корпуса № 8

Таблица 6.11

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
Кафедра «Прикладная математика и информатика»		
317	46,6	Компьютерный класс
507	14,1	Кабинет для преддипломной практики
510	44,4	Компьютерный класс
512	47,9	Компьютерный класс
Кафедра «Высшей математики и прикладной информатики»		
502	65,2	Класс персональных электро-вычислительных машин
503	29,8	Кабинет заведующего кафедрой
504	30,2	Лаборатория персональных вычислительных машин
505	47,9	Класс персональных вычислительных машин
514	45,8	Класс персональных электронно-вычислительных машин
Кафедра «Автоматика и управления в технологических системах»		
103	44,8	Лаборатория элементов и устройств, систем управления
105	46,5	Лаборатория электроавтоматики
304	63,4	Учебная лаборатория средств обеспечения систем управления
517а	14,0	Лаборатория обслуживания ТСА
519	63,8	Учебный исследовательский центр ТСА
520	63,5	Лаборатория теории автомеханического управления и схемотехники цифровых устройств
Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность»		
106	31,3	Лаборатория систем защиты информации. Региональный учебно-научный центр по информационной безопасности
107	46,4	Лаборатория электроники
109	45,6	Лаборатория защиты информационных процессов в компьютерных системах
111	47,7	Лаборатория радиоизмерительной техники микросхемотехники
113	43,9	Лаборатория элементов и устройств бытовой радиоэлектронной аппаратуры
114	31,6	Лаборатория технических средств защиты информации
115	29,4	Лаборатория микропроцессорных систем
116	31,9	Лаборатория телевизионных систем
116а	30,3	Лаборатория научно-исследовательской работы, студенческое научное общество
Кафедра «Вычислительная техника»		

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудитории
309	65,3	Компьютерный класс
314	61,6	Класс сетевых технологий
322	32,8	Кабинет курсового и дипломного проектирования
Кафедра «Информационные технологии»		
307а	14,6	Лаборатория интеллектуальных технологий и систем обработки экспериментальных данных
320	46,3	Лаборатория моделирования статистической обработки данных
413	30,3	Лаборатория компьютерных технологий и дистанционного обучения
415	47,9	Кабинет курсового и дипломного проектирования
419	32,2	Компьютерный класс
422	63,0	Компьютерный класс
Кафедра «Информационно-измерительная техника».		
401	61,7	Учебная лаборатория электроники и м/п техники
405	62,4	Учебная лаборатория методов и средств измерения физических величин
408	13,4	Кабинет курсового и дипломного проектирования
410	61,7	Учебная лаборатория информационно-измерительных систем и автоматизации эксперимента
412	62,9	Учебная лаборатория МСС
310	62,1	Компьютерный класс
Кафедра «Грубопроводный транспорт»		
209	78,9	Лаборатория магистрального газопровода
Учебный центр		
302	65,3	Учебный центр автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовых и топливно-энергетических комплексах

Специализированные аудитории учебного корпуса № 9

Таблица 6.12

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами»		
400	53,9	Лаборатория информативных технологий и теория систем управления
401	17,1	Кабинет курсового и дипломного проектирования
402	51,8	Лаборатория промышленной электроники и электрического моделирования систем управления
405	31,2	Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования»
407	29,4	Лаборатория технологических средств в обработке технологической информации
429	34,0	Лаборатория технических средств автоматизации
Учебный центр		
404	31,0	Учебный центр «СамГТУ – Майкрософт»
Кафедра «Грубопроводного транспорта»		
300	35,1	Лаборатория «Разрушающего контроля»
301	35,6	Лаборатория «неразрушающего контроля»
309	29,1	Кабинет дипломного проектирования
310	35,9	Кабинет дипломного проектирования
311	34,8	Лаборатория «Электрохимической защиты»
312	54,8	Мультимедийная учебная аудитория
313	35,4	Лаборатория «Грунта»
315	50,4	Лаборатория «Гидравлики»
319	122,7	Мультимедийная учебная аудитория
336	16,8	Лаборатория по аттестации специалистов по неразрушающему контролю

№ аудитории	Площадь, кв. м.	Наименование аудиторий
337	17,0	Лаборатория металлографии
-	155,6	Учебный центр «СамГТУ – ГазпромТрансгаз Самара»»
Кафедра «Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»		
201	15,6	Лаборатория «Подземная гидрогазодинамика»
202	15,2	Лаборатория «Разработки нефтяных и газовых месторождений»
203	14,2	Кабинет курсового и дипломного проектирования
207	61,0	Интернет класс
208	89,1	Мультимедийная учебная аудитория
210	65,1	Лаборатория «Скважинная добыча нефти»
212	50,4	Лаборатория «Физика нефтяного пласта»
215	53,6	Лаборатория «Сбор, транспортировка и подготовка нефти и газа»
216	70,5	Компьютерный класс
Кафедра «Машины и аппараты химических производств»		
423	35,4	Учебная лаборатория «Техническая диагностика»
Институт нефтегазовых и химических технологий СамГТУ		
501	30,0	Лаборатория, конструкторская
МОДУЛЬ «ПОЛИТЕХНОПАРК»		
	807,0	центр «ПОЛИТЕХНОПАРК»

Специализированные аудитории учебного корпуса № 10

Таблица 6.13

№ аудиторий	Площадь, кв.м	Наименование аудиторий
Кафедра философии		
411	17,5	НИЦ археологии, музеологии и туризма
Кафедра физвоспитания и спорта		
207	38	Лаборатория центра содействия укреплению здоровья
Кафедра психологии и педагогики		
413	17,3	Мастер-класс
ИВЦ ФГО		
203	68,9	ИВЦ ФГО

Отдел технического обслуживания и материального обеспечения УИТ создан и функционирует для бесперебойного использования средств вычислительной техники и программного обеспечения в течение всего их жизненного цикла в университете. Работники отдела обеспечивают закупку и получение техники, проводят входной и тестовый контроль, запуск и постановку на учет, проводят консультации сотрудников по вопросам эксплуатации компьютерной техники, обеспечивают техническую поддержку семинаров, конференций и различных внеучебных мероприятий в университете.

Сайт СамГТУ представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Как большинство крупных учреждений СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в университете организовано 70 универсальных компьютерных классов, оснащенных современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется практически вся линейка продуктов компании Microsoft, Autodesk, Adobe, ANSYS, Компас-3D, ArcView, Matlab, Mathcad, GoldenSoftwareSurfer и многое другое. Внедрен сервер лицензий, позволяющий сетевое использование программного обеспечения в учебных классах из разных корпусов. Большинство аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

Лабораторные работы с использованием технологического оборудования в университете проводятся в 44 специализированных компьютерных классах, оснащённых специальным программным обеспечением, оригинальным оборудованием и компьютерами.

В настоящее время парк вычислительной техники СамГТУ насчитывает 2933 компьютера, 1322 единицы оргтехники и 115 единиц сетевого оборудования.

Научно-техническая библиотека СамГТУ размещается в помещениях 6 учебных корпусов и студенческом общежитии, в общей сложности на площадях более 5 000 кв. м, включая собственное четырехэтажное здание площадью 2000 кв.м.

НТБ имеет широкую разветвлённую структуру, в которую входят 12 отделов и библиотека филиала университета в г. Сызрани. Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает сеть из 9 абонементов и сеть из 14 читальных залов с общим количеством посадочных мест – 1000, организованных по отраслевому принципу и видам документов.

Компьютерный парк библиотеки насчитывает более 140 ПК, из них 90 предназначены для пользователей электронными ресурсами и обеспечены выходом в Интернет. Библиотека имеет специализированные электронные залы – электронный зал в структуре научно-библиографического отдела и медицентр на 50 автоматизированных рабочих мест. В читальных залах библиотечного корпуса функционирует беспроводная сеть WI-FI. В читальных залах библиотеки предоставляется доступ не только к сетевым ресурсам, но и возможность работы с электронными документами (CD, DVD), с текстовыми, графическими редакторами. В библиотеке имеется телевизионное и мультимедийное оборудование для просмотра учебных видеофильмов, настольные сканеры – 2, копировальные аппараты – 4, МФУ – 5, принтеры – 28.

С 1998 года в НТБ СамГТУ функционирует внутрибиблиотечная локальная сеть, которая охватывает все подразделения библиотеки, за исключением читальных залов, расположенных в 6 и 10 учебных корпусах. Значительная часть технологических процессов библиотеки реализуется на основе АБИС «ИРБИС64» с неограниченным количеством пользовательских мест, приобретенной Университетом в 2008 году и отвечающей всем современным требованиям.

6.2. Социально-бытовые условия

6.2.1. Медицинское обслуживание

В университете из медицинских учреждений функционирует базовый медпункт, санаторий-профилакторий, центр профилактической медицины, отделение медицинской реабилитации расположенные на территории студенческого городка.

Медпункт удобно расположен в одном из учебных корпусов, доступен студентам и выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся;

- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов очной формы обучения;
- проводит первичный медицинский осмотр студентов с целью определения физической группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов;

Санаторий-профилакторий открылся после капитального ремонта и реконструкции в апреле 2002 года. Санаторий-профилакторий имеет современную лечебно-диагностическую базу, которая позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний, обеспечивает сбалансированное диетическое питание, оснащен новейшим импортным и отечественным оборудованием.

Лечебная база включает в себя: ванно-душевой зал, ингалятор, физиотерапевтический кабинет, кабинет теплолечения, кабинет психоэмоциональной разгрузки, кабинет кишечных процедур, урологический кабинет, гинекологический кабинет, кабинет иглорефлексотерапии, кабинет мануальной терапии и ручного массажа, солярий, вибромассаж, стоматологический кабинет.

Прием и лечение ведут высококвалифицированные специалисты-медики; имеющие большой опыт работы в санаторно-курортной системе.

При необходимости проводится обследование в клинко-диагностической лаборатории, в кабинете УЗИ – исследование органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной и молочных желез, запись ЭКГ.

В санаторий-профилакторий оздоравливаются как студенты, так и сотрудники университета.

Для студентов выделяются бесплатные путевки, для сотрудников и неработающих пенсионеров университета скидка на приобретение путевок составляет 30%. Кроме того, по коллективному договору для неработающих ветеранов войны и труда ежемесячно выделяются по 10 бесплатных путевок, а также по предоставлению отдела охраны труда проходят лечение сотрудники с хроническими заболеваниями.

Санаторий-профилакторий может принять до 150 человек как стационарно, так и по путевкам-курсовкам. Оздоровление проходят студенты других ВУЗов области.

По годам оздоровились:

Год	Студентов бюджетной формы обучения, чел.	Студентов коммерческой формы обучения, чел.	Сотрудников, чел.	Ветеранов, чел.
2011	1400	50	8	50
2012	1400	50	7	50
2013	1400	50	6	50
2014	1400	50	8	50

По оценке специалистов санаторий-профилакторий СамГТУ является лучшим студенческим санаторием-профилакторием России. Критериями такой оценки являются оснащенность медицинским оборудованием и квалификация работающего персонала.

В период с 21 октября по 23 декабря 2014 года было осмотрено 4641 человек.

Центр профилактической медицины функционирует с 2013г. Осуществляет проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда согласно приказа МЗ и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011г.

С января 2013г. по декабрь 2014г. осмотрено 2510 человек.

В 2015г. открылось отделение медицинской реабилитации и санаторий-профилакторий вошел в перечень лечебных учреждений, оказывающих помощь пациентам по долечиванию (реабилитации) в условиях санатория. Отделение медицинской реабилитации осуществляет следующие функции:

- оценка риска развития осложнений, связанных с основным заболеванием и интенсивными реабилитационными мероприятиями;
- определение перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- определение реабилитационного диагноза;
- составление индивидуальной программы реабилитации;
- профилактика осложнений;
- проведение реабилитационных мероприятий.

6.2.2.Общественное питание

Комбинат питания:

Корпус №3:

- столовая на 70 посадочных мест;
- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 6:

- столовая на 100 посадочных мест;
- столовая на 30 посадочных мест.
- буфет на 16 посадочных мест

Корпус № 7:

- столовая на 40 посадочных мест;
- буфет на 24 посадочных места.

Корпус №8:

- столовая на 200 посадочных мест;
- столовая на 50 посадочных мест;
- буфет на 16 посадочных мест.

Корпус №9:

- буфет на 34 посадочных мест

Корпус №10:

- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №1:

- буфет на 20 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус №2:

- буфет на 30 посадочных мест.

ИТОГО: 700 посадочных мест.

В 2012 году вкомбинате питания запущена в эксплуатацию пекарня. Налажен выпуск хлебобулочных изделий из сдобного дрожжевого теста, ржаной муки и смеси разных сортов муки. Получен сертификат соответствия.

Выпускаемая продукция полностью удовлетворяет потребности в хлебобулочных изделиях столовые и буфеты университета.

В 2013 году открыт цех по производству соков прямого отжима, соков восстановленных фруктовых, а также нектаров. Получен сертификат на производство 12-ти наименований соков. Производительность цеха- 300 литров в день. На производстве работает всего 2 человека. Соки имеют очень низкую себестоимость и продаются в столовых и буфетах университета по цене чая.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»:

СОЛ «Политехник» расположен в дубовой роще в 400 метрах от реки Волга на площади 8 га. До 2003 года был в основном лагерем летнего отдыха с небольшими щитовыми домами со сроком эксплуатации более 20 лет. На смену щитовым домам были построены срубовые корпуса:

- пять двухэтажных корпусов каждый с полезной площадью 127 кв. метров;
- один двухэтажный корпус с полезной площадью 342,7 кв. метров;
- шесть одноэтажных корпусов каждый с полезной площадью 71 кв. метр;
- двухэтажный жилой корпус на 50 койко-мест;
- 2 номера люкс и 6 номеров полулюкс.

Это позволило использовать СОЛ «Политехник» круглогодично. На его основе создана лыжная база, укомплектованная 150 парами пластиковых лыж, палками и ботинками с универсальным креплением. В зимнее время заливается каток. Имеются на базе 30 пар хоккейных и фигурных коньков. Лагерь оборудован открытым бассейном, площадками для игры в волейбол, бадминтон, настольный теннис и минифутбол.

В связи с вводом в строй новых корпусов, построена новая электрическая подстанция, проложен кабель более мощного источника электроэнергии.

Проведен капитальный ремонт пищеблока, поставлено новое оборудование. Построены столовые на 200, 70 и 30 посадочных мест. Продолжается дальнейшее развитие базы. Разрабатывается проект перевода отопления на природный газ, построена новая водонапорная башня.

За одну смену база может принять до 200 человек отдыхающих. В летнее время организуются смены (12 дней) для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей. Путевки для детей сотрудников университета бесплатные. В зимнее время, в период каникул, организуется смена для студентов университета и дни здоровья для сотрудников. Для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей путевки льготные. Льготы сотрудников и студентов определяются каждый год специальным приказом.

6.2.3. Объекты физической культуры и спорта

В учебных корпусах университета имеются 2 игровых, 5 тренажерных залов и 1 зал для занятий тяжелой атлетикой. Дополнительно университет арендует легкоатлетический манеж, три специализированных зала, спортооружения городских стадионов «ЦСК ВВС» общей площадью 900 кв. м.

Университет имеет два учебных корпуса физвоспитания и спорта, имеющих все необходимые сертификаты безопасности и включенные во всероссийский реестр объектов спорта.

а) Универсальный спортивный корпус, в состав которого входят:

- Игровой зал с возможностью трансформации в:
 - футбольный 42x21 м;
 - мини футбольный, с тремя площадками, разделенными шторами;
 - волейбольный, стандартная площадка;

- баскетбольный, стандартная площадка;
- стритбольный, с тремя площадками, разделенными шторами.
 - Боксерский зал;
 - Борцовский зал для занятий классической борьбой, дзюдо, каратэ и т.д.;
 - Три стрелковых мультимедийных тира для стрельбы из пневматического и боевого оружия;
 - Кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, сауна и т.д.

Характеристики корпуса:

- Общая площадь корпуса – 3,4 тыс. кв. м;
- Строительный объем – 24,2 тыс. кв. м;
- Общая сметная стоимость – 80 млн. рублей;
- Здание кирпичное двухэтажное.

б) Плавательный бассейн, в состав которого входят:

- Большая ванна 400 кв. м. (6 дорожек по 25 метров);
- Малая ванна 48 кв. м (детский);
- Тренажерные залы.

Спортивными сооружениями университета студенты, сотрудники и дети сотрудников пользуются бесплатно.

Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ:

- Кубок мира по борьбе дзюдо (Григорьев А.) – 7.12.2012г.
- Кубок мира по борьбе дзюдо (Григорьев А.) – 14.07.2013г.
- XII Чемпионат мира среди студентов по академической гребле (Земсков П.) – 9.09.2012г.
- Международные соревнования по легкой атлетике (Храмова В.) – 30.06.2013г.
- Международные соревнования по легкой атлетике (Кузнецов Ю.) – 30.06.2013г.
- Чемпионат Европы по борьбе дзюдо (Григорьев А.) – 28.10.2012г.
- XXII Чемпионат Европы по легкой атлетике (Юрченко А.) – 14.07.2013г.
- XXII Чемпионат Европы по легкой атлетике (Важов А.) – 14.07.2013г.
- Первенство мира по морскому многоборью, бронзовый призер (Базов Р.) – 2014г.
- Первенство Европы по кинбоксингу, серебряный призер (Карabanенко Р.) – 2014г.

В СамГТУ действует женский баскетбольный клуб БК «Политех-СамГТУ».

На базе спортсооружений СамГТУ проводятся:

- игры чемпионата России по баскетболу среди мужских и женских команд высшей и суперлиги;
- первенство России по фехтованию;
- ежегодные Российские и международные соревнования по синхронному плаванию;
- областные и городские соревнования по минифутболу, баскетболу, классическому и подводному плаванию, возрожденному на базе СамГТУ после 20-ти летнего отсутствия в области в целом;
- соревнования различного уровня по боксу.

6.2.4. Общежития

В состав студенческого городка университета входят два девятиэтажных, два пятиэтажных общежития и одно семнадцатипятиэтажное здание. Общая вместимость составляет 1800 койко-мест.

В 2010-2011 году выполнен капитальный ремонт двух пятиэтажных общежитий, а в 2012 году двух десятиэтажных общежитий. Общежития имеют секционное расположение комнат, оборудованы современной сантехникой и душевыми кабинами. Комнаты также оснащены необходимой мебелью и спальными принадлежностями. В одном из общежитий расположена студенческая библиотека и читальный зал. Услугами библиотеки пользуются около 1200 студентов, читальный зал регулярно посещают более 650 студентов. Библиотека студенческого городка принимает участие в воспитательной работе СамГТУ. Регулярно среди читателей проводятся тематические конкурсы. Победители награждаются ценными подарками.

Места общего пользования в общежитиях № 6, 7, 8 оснащены гарнитурами, холодильниками, СВЧ печами, электрочайниками, автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и утюгами. В холлах кожаные диваны и паласы.

Еще с начала 2002 года общежития занимают 1-е и 2-е места по городу и области, поддерживают их до сих пор. По итогам 2013 года инфраструктура нашего студенческого городка признана лучшей в городе и отмеченная дипломом.

В сентябре 2014 года сдали в эксплуатацию новое семнадцатиэтажное общежитие №1. Общежитие оснащено современным оборудованием. Комнаты квартирного типа на 3 к/м включают в себя оборудованные кухни с мебелью и душевые комнаты с современной сантехникой. Жилые комнаты оснащены современной мебелью, укомплектованы спальными принадлежностями.

В общежитиях № 1, 6, 7 имеются этажи повышенной комфортности. На этажах круглосуточно работают дежурные администраторы с высшим педагогическим образованием. Каждая комната укомплектована новой мебелью, холодильниками и телевизорами.

Все объекты управления социальной сферы «СтГ» полностью укомплектованы средствами пожаротушения и эвакуации, пожарная сигнализация, голосовая система оповещения. Регулярно проводится учеба с личным составом и студентами при участии и под контролем структуры МЧС.

В общежитиях студенческого городка проведена локальная компьютерная сеть. Университетом заключены договора на сотрудничество с двумя Интернет-провайдерами «Крафт-С» и «ГТК».

Вход в общежития осуществляется строго по пропускам (для проживающих) или по документам, удостоверяющим личность (для гостей и родственников в установленные часы).

В ночное время службой охраны производится патрулирование этажей общежитий и прилегающих территорий. Кроме этого на территории студенческого городка установлено 14 видеокамер и производится постоянное видеонаблюдение.

На входе в каждое общежитие и на всех объектах управления социальной сферы оборудованы вахты. Дежурство на вахтах осуществляется как сторожами-вахтерами, так и сотрудниками ООО ЧОП «АИР» и членами студенческого отряда «Вектор».

Администрация УСС «СтГ» совместно со студентами принимает все возможные меры для создания благоприятных условий для проживания.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2014 году в СамГТУ реализован ряд мероприятий, направленных на формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка Концепции организации адаптивного образовательного пространства в ФГБОУ ВПО «СамГТУ» и развития инклюзивного образования (далее – Концепция) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вызвана необходимостью решения важных вопросов по обеспечению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- лиц с ОВЗ) на доступное и качественное образование, что является неотъемлемой частью государственной политики и национальной стратегии защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014г. №АК-44/05вн, одним из направлений деятельности университета является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к физическому окружению, к информации и связи, а также объектам инфраструктуры университета и образовательным услугам, открытым и предоставляемым для обучающихся СамГТУ.

Актуальность разработки Концепции продиктована необходимостью инклюзии инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную среду и предоставлении им широких возможностей личностной самореализации. Необходимость первоочередного обеспечения доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в целях решения проблем социальной защиты и реабилитации инвалидов отражена в положениях Конвенции ООН «О правах инвалидов», к которой 24 сентября 2008 года присоединилась Российская Федерация.

Концепция организации адаптивного образовательного пространства в ФГБОУ ВПО «СамГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ определяет консолидированную стратегию действий ряда структурных подразделений университета, научного и педагогического сообщества по созданию программы системных изменений СамГТУ, гарантирующих и обеспечивающих доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ и их полноправное включение в образовательное пространство университета.

Принятие Концепции рассматривается как основополагающее управленческое решение по формированию Программы развития доступной среды по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в СамГТУ.

Цель программы: создание условий для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, гарантирующих общедоступность образования, адаптивность образовательных программ университета к особенностям развития и подготовки обучающихся к успешной социализации в обществе.

В соответствии с поставленной целью, определены следующие задачи:

1. Приведение нормативной базы СамГТУ, устанавливающей принципы организации доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствие с нормативно-правовой базой Российской Федерации.

2. Формирование адаптивных условий, обеспечивающих физическую доступность зданий и помещений для приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

3. Развитие материально-технического и бытового обеспечения инклюзивного процесса в соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

4. Формирование и развитие системы социального партнерства (СамГТУ-предприятия - органы государственной власти) с целью успешной инклюзии инвалидов и лиц с ОВЗ в общественно-производственную среду.

5. Развитие здоровьесберегающего социального пространства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Обеспечение кадрового сопровождения реализации образовательных программ университета.

7. Внедрение образовательных программ повышения квалификации преподавателей и лиц, участвующих в реализации инклюзивного образования.

**Перечень, оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
приобретенного СамГТУ в 2014 году**

Таблица 6.14

№ п/п	Наименование оборудования	Характеристики
1.	Портативный тифлоплеер Milestone 212, производство фирмы BONES	Специальное карманное устройство для чтения говорящих книг на флеш-картах с дополнительными функциями для слепых
2.	Портативный видеоувеличитель Compact 5 HD, производство фирмы Optelec Nederland B.V.	Видеоувеличитель со встроенным дисплеем предназначен для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением
3.	Ноутбук, производство фирмы Hewlett-PackardCo, в комплекте с программой экранного доступа, с увеличением, речью и поддержкой Брайля Super Nova AccessSuite, производство фирмы «Dolphin», с дисплеем Брайля ALVAUSB 640, производство фирмы Optelec Nederland B.V.	Предназначен для работы людей с ослабленным зрением и слепых
	Принтер «ViewPlusCubJr.» производство фирмы «ViewPlus Technologies Inc. World Headquarters»	Настольный брайлевский принтер предназначен для распечатывания текстов для незрячих и слабовидящих людей
4.	Читающая машина сканирующая ClearReader+, производство фирмы Optelec Nederland B.V.	Инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей
5.	Гусеничный мобильный лестничный подъёмник Т 09 «Roby», производство фирмы VimecSRL	Мобильный лестничный гусеничный подъёмник для всех типов инвалидных колясок с универсальной направляющей- платформой и двумя съёмными пандусами
6.	Усилитель мощности PIONEERA-10-K, производство фирмы Pioneer Corporation	Предназначен для использования слабослышащими людьми
7.	Акустическая система Front Rowtogo в комплекте с микрофонами, производство фирмы Oticon AS	Предназначен для использования слабослышащими людьми
8.	Портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений	Информационная система для слабослышащих переносная предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в условиях повышенного уровня окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в общественных местах, в зонах обслуживания населения
9.	Документкамера AVERVISIONF 15, производство фирмы Aver Information Inc.	Предназначена для демонстрации визуальных изображений в увеличенном виде (для слабовидящих людей)
10.	Радиокласс (радиомикрофон «Сонет РСМ» заушный индуктор), производство фирмы «Исток Аудио Интернешнл», Россия	Предназначен для использования слабослышащими людьми

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16370
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8343
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8017
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	447
	<i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	346
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	101
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	92 / 4,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 11,63
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани</i>	человек	1752
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,17
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	398223
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	393,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	200 / 19,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	551,5 / 54,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	132,5 / 13,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани</i>	человек/%	53,9 / 64,78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,34

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	337 / 2,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	124 / 1,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	213 / 2,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 0,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2339,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1982691,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1960,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	969,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	196,34

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1280 / 57,92