

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ  
«31» 09 2017 г. протокол № 9  
Председатель Ученого совета,  
ректор университета



Д.Е. Быков  
«31» 09 2017 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
в г. Белебее Республики Башкортостан

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
Введение.....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ</b> .....	3
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале.....	3
1.2. Миссия (цель) и задачи филиала.....	4
1.3. Система управления филиалом.....	5
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	6
2.1. Реализуемые основные образовательные программы.....	6
2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам..	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам.....	8
2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	13
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	14
2.6. Кадровое обеспечение.....	16
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	17
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	18
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	18
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	20
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	23

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, устанавливаемых Министерством образования и науки российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – Филиал) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998г. № 27 как филиал Самарской государственной архитектурно-строительной академии в г. Белебее.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.04.2004 г. №1862 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная архитектурно-строительная академия» в г. Белебее Республики Башкортостан переименовано в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. №1855 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2015 г. №871 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2015 г. № 1560 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

**1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале**

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем – университет), расположенным вне места нахождения университета.

<i>Общие сведения о филиале</i>	
<b>Полное наименование:</b>	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан
<b>Сокращенное наименование:</b>	филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан
<b>Субъект федерации:</b>	Республика Башкортостан
<b>Город:</b>	Белебей
<b>Почтовый адрес:</b>	452030, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Советская, д. 11
<b>Адрес Web-сайта:</b>	<a href="http://www.sgasu.belebey.ru">www.sgasu.belebey.ru</a>
<b>Телефон приемной руководителя:</b>	(34786)5-15-52
<b>Факс:</b>	(34786)5-15-52
<b>Электронная почта:</b>	<a href="mailto:bf_sgasu@mail.ru">bf_sgasu@mail.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b>	Кузьмин Владимир Валерьевич
<b>Наименование должности:</b>	Директор

Учредителем Филиала является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2015 г. № 1006, изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2016 г. № 575.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009513, рег. № 2447 от 01.11.2016 г.; свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002604, рег. № 2478 от 20.01.2017 г.

Положение «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан» от 01.09.2016г. № ПП-232 утверждено решением Ученого Совета Университета 29.04.2016г. протокол № 9.

## **1.2. Миссия (цель) и задачи филиала**

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан –высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным потенциалом, материальной базой, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, и высоким уровнем востребованности выпускников.

**Миссия** Филиала заключается в следующем:

- осуществлять подготовку высококвалифицированных выпускников по направлениям «Строительство» и «Менеджмент» для городов и районов Республики Башкортостан, а также соседних регионов;

- выполнять роль городообразующего регионального информационного, научно-инновационного, проектного, и консультационного центра строительного и жилищно-коммунального комплекса г. Белебея и Белебеевского района;
- способствовать сохранению архитектурно-строительного наследия г. Белебея и Белебеевского района и обеспечению качества среды обитания;
- обеспечить формирование компетенций и трансфер знаний между различными формами объединений профессиональных сообществ, промышленными корпорациями, научно-производственными объединениями и академической наукой;
- воспитывать патриотов России, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством.

Основными **целями** Филиала являются:

- закрепление позиций среди вузов Республики Башкортостан в подготовке специалистов для строительного и жилищно-коммунального комплекса;
- формирование качественно новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку, переподготовку, повышение квалификации высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим современным требованиям общественного и социального развития общества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, для работы в условиях глобальной экономики;
- выход на новый уровень профессионального образования путем совершенствования системы подготовки выпускников через интеграцию учебного процесса, реального производства, практической подготовки и научных исследований;
- обеспечение устойчивого развития учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной уставной деятельности Филиала в современных условиях.

Основными **задачами** развития Филиала являются:

- стабильное обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям подготовки, развитие образовательных технологий, совершенствование образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала преподавательского и административного состава, создание конкурентной среды, способствующей росту научного и образовательного потенциала обучающихся и сотрудников Филиала;
- расширение материально-технической базы;
- активное участие в региональной общественной, культурной и социальной сфере, формирование позитивного образа ведущего научно-образовательного и культурного центра региона.

### **1.3. Система управления филиалом**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, локальными и распорядительными актами СамГТУ.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор Филиала, к.т.н., доцент Кузьмин Владимир Валерьевич, назначенный приказом ректора университета, имеющий опыт учебно-методической и научной, организационной работы в Филиале.

Основные полномочия и должностные обязанности директора Филиала установлены в соответствии с доверенностью, выданной ректором.

Руководство учебно-методической работой Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, назначенный приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Статус и функции структурных подразделений определяются Положениями о структурных подразделениях, утвержденными директором. В целях дальнейшего совершенствования, оптимизации и повышения эффективности деятельности Филиала его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

В 2016 году обучение осуществлялось на 2 кафедрах Филиала.

## **Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан**

### **1. КАФЕДРЫ ФИЛИАЛА**

- 1.1. Кафедра «Менеджмент» (М).
- 1.2. Кафедра «Строительство» (С).

### **2. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФИЛИАЛА**

- 2.1. Дирекция филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан.
- 2.2. Учебный отдел.
- 2.3. Бухгалтерия.
- 2.4. Отдел кадров.
- 2.5. Юридический отдел.

### **3. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ФИЛИАЛА**

- 3.1. Библиотека филиала.
- 3.2. Кассир.
- 3.3. Секретарь.
- 3.4. Старший диспетчер.
- 3.5. Программист.
- 3.6. Техник.
- 3.7. Лаборант.

### **4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ ФИЛИАЛА**

- 4.1. Буфет.
- 4.2. Комендант.
- 4.3. Уборщик производственных и служебных помещений.
- 4.4. Сторож (вахтер).
- 4.5. Дворник.
- 4.6. Водитель.
- 4.7. Слесарь-сантехник.
- 4.8. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые основные образовательные программы**

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Филиал реализует основные программы высшего образования – программы бакалавриата.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности Филиалом реализуются 4 основные образовательные программы высшего образования (далее - ОП ВО) по 2 направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Таблица 2.1).

**Перечень направлений, реализуемых в Филиале, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (по состоянию на 01.04.2017г.)**

Таблица 2.1

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) образования	Уровень ВО	Форма обучения
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная, заочная
			Теплогазоснабжение и вентиляция	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
2	38.03.02	Менеджмент	Организация предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	Высшее образование - бакалавриат	Очная, заочная
			Производственный менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Заочная

Общая численность обучающихся Филиала по программам бакалавриата по данным ВПО-1 составляла в 2016 году 571 человек, в том числе по очной форме обучения 11 человек, по заочной форме обучения 560 человек (из них за счет средств федерального бюджета 6 человек).

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам направлений подготовки и по формам обучения представлено в таблице 2.2.

**Численность студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата в 2016 году  
(по данным статистической отчетности ВПО-1, 2016)**

Таблица 2.2

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы бакалавриата - всего</b>							
08.03.01	Строительство	4	-	7	500	6	494

38.03.02	Менеджмент	7	-	7	60	-	60
----------	------------	---	---	---	----	---	----

## 2.2. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

Общее руководство образовательной деятельностью по основным образовательным программам Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, д.э.н, доцент Ушанова Наталья Анатольевна. Управление и координацию учебной работы учебных структурных подразделений осуществляет учебный отдел Филиала.

Учебными подразделениями, непосредственно реализующими учебный процесс, являются кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан (Таблица 2.3).

### Состав кафедр Филиала

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ППС, ед.		Наличие выпуска
		всего	в том числе ставок доцентов и профессоров (без учета зав. кафедрой)	
1	«Менеджмент» (М), Валеева Ольга Валерьевна, к.э.н., доцент	5,64	3,47	есть
2	«Строительство» (С) Снегирева Антонина Ивановна, к.т.н., доцент	20,41	11,58	есть

## 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых Филиалом от 20.01.2017 г. № 2478 (Приложение 4).

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровню «бакалавриат»:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

38.00.00 Экономика и управление.

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

–установленного уровня требования к абитуриентам;

–наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и государственной итоговой аттестации);

–мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;

–мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников.

### Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Структура и содержание подготовки бакалавров в Филиале определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с федеральными

ми государственными образовательными стандартами высшего образования. Структура и содержание основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором.

Учебные планы всех основных образовательных программ по направлениям подготовки разрабатываются и проходят экспертизу в программном продукте «Информационно-методического центра анализа» (ИМЦА, г. Шахты Ростовской области).

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ (при их наличии). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. Контроль на соответствие учебных планов установленным требованиям осуществляет управление высшего образования университета.

Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОСВО, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале Филиала в сети Интернет.

Анализ основных образовательных программ и учебных планов по реализуемым Филиалом основным образовательным программам высшего образования свидетельствует об их соответствии в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

### **Самостоятельная работа, творческая интеллектуальная деятельность обучающихся**

Цель **самостоятельной работы** – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В Филиале на самостоятельную работу студентов приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся Филиала регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и программами практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся в Филиале обеспечена учебно-методическими, информационными (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, обучающие программы, пакеты прикладных программ) и материальными (компьютеры, современное лаборатор-

ное и технологическое оборудование и др.) ресурсами, в том числе в составе электронной информационно-образовательной среды.

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий.

Значительная часть самостоятельной работы обучающихся реализуется через такие ее виды, как **научно-исследовательская работа и интеллектуальная творческая деятельность**.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами СамГТУ, регламентирующими научную деятельность, в том числе в рамках учебной деятельности как один из видов практики в соответствии с действующими учебными планами.

Данные об организации и результативности научно-исследовательской деятельности студентов представлены в разделе 3 «Научно-исследовательская деятельность» настоящего отчета.

### **Организация практик**

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Организация и проведение практики студентов Филиала регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» от 18.11.2013г. № П-92, утвержденным Ученым советом СамГТУ от 25.10.2013г. (протокол № 2), и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Филиалом.

Содержание конкретных видов практики (учебная, производственная, преддипломная ит.д.) определяется программами практик.

Практики студентов Филиала, обучающихся по программам бакалавриата, проводятся на ведущих предприятиях города Белебея, а также в лабораториях Филиала.

Практики организуются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями.

В 2016 году были заключены договоры с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников Филиала, в частности: ООО «Спецстроймонтаж» ДО ОАО «Стронег», ООО «Строй-Дом», ОАО «Газпром распределение Уфа» в г. Белебее.

### **Результаты обучения**

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в соответствии с ГОС и ФГОС ВО, в 2016 году проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным Ученым советом университета.

Работали Государственные экзаменационные комиссии по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой образовательной программе высшего образования.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора. В состав государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчеты, в которых отражены результаты государственной итоговой аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации. В отчетах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчеты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались и анализировались на заседаниях выпускающей кафедры.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в Филиале позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2016 году представлены в таблице 2.4.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году**

Таблица 2.4

Код специальности, направления подготовки	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Все го за- щит	с оцен- кой «от- лично»	в т.ч. ди- пло- мов с отли- чием	с оцен- кой «хо- рошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»	Все го за- щит	с оцен- кой «от- лично»	в т.ч. ди- пло- мов с отли- чием	с оцен- кой «хо- рошо»	с оценкой «удовлетвори- тельно»	с оценкой «не- удовлетвори- тельно»
<i>Специалитет</i>												
270102							95	32	-	56	7	-
270109							128	72	-	54	2	-
08.03.01	5	5	-	-	-	-	44	15	-	27	2	-
<b>Итого по Филиалу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>267</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

## **Востребованность выпускников**

Основная цель работы Филиала – подготовка квалифицированных кадров, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники Филиала по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В Филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в Филиале способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в Филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений.

### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива Филиала, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Методическая работа в Филиале – планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в Филиале регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету и Филиалу;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр;
- рабочими программами дисциплин и программами практик.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра.

Учебно-методическая работа (УМР) направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным испытаниям;
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности.

Руководство методической работой в вузе осуществляет директор Филиала через заместителя директора по учебно-методической работе, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние методической работы.

Все реализуемые Филиалом основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и программы практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

## **2.5. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан является одним из значимых подразделений. Важнейшей её задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением. Филиал постоянно развивает информационно-

коммуникативную базу и библиотечный фонд. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 18662 единиц хранения. Тематику комплектования фонда библиотеки определяют профилем основных образовательных программ, реализуемых в филиале, и направлениями научной деятельности кафедр.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование документного фонда в соответствии с профилем образовательных программ и требованиями стандартов;
- формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам – основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в филиале;
- создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания;
- развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм.

С 2005 года была внедрена в эксплуатацию компьютерная система «Онлайн: Библиотека», которая разработана на основе компоненты «Бухгалтерский учет» системы программ «1С: Предприятие». Программа позволяет автоматизировать все основные этапы работы с книгой. Применение информационных технологий в библиотеке позволяет значительно упростить ведение учета библиотечного фонда, ускорить поиск необходимой литературы, позволяет производить быстрый просмотр, отбор, заказ литературы. Информационная раскрываемость библиотечного фонда обеспечивается наличием как традиционного карточного каталога, так и электронного каталога. Электронный каталог введен в действие с 2005 года и составляет 3083 записей на всю новую литературу с 1998 года. Пользуется все большей популярностью у читателей библиотеки. В библиотечном фонде филиала в достаточном количестве имеется рекомендуемая основная и дополнительная литература. Рекомендуемая основная литература имеет грифы Минобразования России или учебно-методических объединений (научно-методических советов). Рекомендуемая дополнительная литература направлена на углубленное изучение отдельных вопросов, довольно обширна и разнообразна.

Библиотека филиала обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине образовательных программ высшего образования. Обучающиеся студенты обеспечены основной, а также дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены официальные издания; справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари). Студенты в процессе обучения могут воспользоваться профильными для их направления периодическими изданиями: отраслевой журнал «Строительство: новые технологии- новое оборудование», специализированный журнал «Жилищное и коммунальное хозяйство», производственно-технический журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве», научно-технические, производственные журналы «Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Технологии строительства», «Архитектура жилых зданий», газета «Строительная газета», научно-производственный журнал «Сметно-договорная работа в строительстве», научно-практические журналы «Нормирование и оплата труда в строительстве», «Бухгалтерский учет в строительных организациях», «Экономика и учет в строительстве», «Экономика строительства», «Экономист», научный журнал «Вопросы экономики», информационно-аналитический журнал «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», газета «Экономика и жизнь» и др.

Библиотека филиала заключила договор с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»- это электронные учебники по физике, химии, инженерно-техническим наукам. Возможно: скачивание и распечатывание книг, добавление книг в избранное, создание

закладок по тексту книги, создание конспектов, самостоятельный просмотр статистики, информирование о добавлении новых книг или коллекций в ЭБС. Доступ осуществляется с любого ПК Филиала по ссылке: <http://e.lanbook.com>.

В соответствии с договором пользователи (профессорско-преподавательский состав, студенты, сотрудники) имеют доступ в отношении следующих разделов Электронно-библиотечной системы (ЭБС):

1. Пакет «Экономика и менеджмент»- Издательство «Финансы и статистика», доступ с 15.02.2017г.- 14.02.2018г. Договор №ЕП-15 от 12.12.2016г.

2. Пакет «Физика»- Издательство «Лань» доступ с 22.09.2017г.- 21.09.2018г. Договор №ЕП-16 от 12.12.2016г.

3. Пакет «Физика» - Издательство Физматлит» доступ с 10.03.2017г.- 09.03.2018г. Договор №ЕП-17 от 12.12.2016г. Договор №ЗБ/16 от 10.11.2016г.

Лицензия по Договору предоставляется:

а) на срок 365 (триста шестьдесят пять) дней с 20 ноября 2016 г. на доступ к пакету:

1. «Инженерно-технические науки» - Издательство «Горная книга»;

2. «Инженерно-технические науки» - Издательство «Лань»;

3. «Инженерно-технические науки» - Издательство «Машиностроение»;

4. «Нанотехнологии» - Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ.Лаборатория знаний");

5. «Технологии пищевых производств» - Издательство «Гиорд»;

6. «Информатика» - Издательство «Лань»;

б) на срок 365 (триста шестьдесят пять) дней с 22 декабря 2016 г. на доступ к пакету:

1. «Химия» - Издательство «Лаборатория знаний» (ранее «БИНОМ.Лаборатория знаний»);

2. «Химия» – Издательство «Лань».

В читальном зале оформляются развернутые книжно-иллюстративные, тематические выставки, выставки к юбилейным и знаменательным датам, где представлены самые лучшие, редкие и красочные издания («Что нам стоит дом построить?», «Строительные материалы, технологии XXI века», «Всё для ремонта и уюта», «Новые поступления», «В помощь курсовому и дипломному проектированию» и др.). Оформлены музейные стенды «История создания филиала», «Гордость филиала», «Жизнь выпускников».

## 2.6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Филиала призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 59 человек. Из них:

- докторов наук – 5 человек (8,47%);

- кандидатов наук – 34 человека (57,63%);

- имеют ученое звание профессора – 4 человека (6,78%);

- имеют ученое звание доцента – 31 человек (52,54%).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98,93% от общего количества научно-педагогических работников Филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 93,63%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученной

за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу а, составляет 63,53%.

В результате анализа состояния кадрового потенциала филиала Университета, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная тематика НИР филиала осуществляется в рамках основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета. результативность научных исследований в филиале представлена в табл. 3.1.

Результативность научных исследований в 2016 году

Таблица 3.1

Показатель	Коли-
Монографии, всего, в том числе изданные:	<b>1</b>
- российскими издательствами	1
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	<b>10</b>
- зарубежных	1
- российских	9
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<b>10</b>
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего	<b>1</b>
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	4
- международные	4

В 2016 году преподаватели филиала приняли участие в следующих научно-технических мероприятиях:

1. Interational Conference on Reliability Infocom Technologies and Optimization (ICRITO) (Trends and Future Directions);
2. IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки XXI века»;
3. 73-я Международная научно-техническая конференция «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре»;
4. 4-я Международная научно-техническая конференция «Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях».

В научно-исследовательской работе в 2016 г. в Филиале участвовали студенты направлений «Менеджмент», «Строительство».

16 марта 2016 г. в филиале была организована и проведена 12-я научно-практическая конференция по итогам научно-исследовательской работы студентов за 2015 год, на которой было заслушано 8 докладов, подготовленных 12 студентами. В секции « Экономика и управление в строительстве» (Подсекция «Экономика и управление народным хозяйством») - 3 доклада; в секции «Строительные конструкции, основания и фундаменты» (Подсекция «Строительные

конструкции») - 3 доклада; в секции «Социально-гуманитарные науки» (Подсекция «Социология и правоведение»)-2 доклада

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности вуза. Международные связи способствуют повышению качества подготовки кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

В целях формирования международных связей и последующего использования их для обмена опытом организации учебного процесса с целью отражения наиболее существенных аспектов согласования программ обучения филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан в 2016г. продолжал сотрудничество с Международной сертификационной комиссией City&Guilds (Великобритания).

Преподаватели английского языка изучили структурные характеристики организации процесса обучения английскому языку в свете международных требований и в соответствии с требованиями Международного комитета по иностранным языкам Евросоюза, осуществляли подготовку студентов к участию в международном экзамене по английскому языку.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Разработанная в СамГТУ концепция является основным документом по организации воспитательной работы в филиале. Модель воспитательной работы, созданная в вузе и осуществляемая в его филиале, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа.

Административная структура воспитательной работы в учебном заведении реализуется на уровнях филиала, кафедры, учебной группы.

Координацию всех направлений воспитательной работы осуществляют ответственные лица из числа преподавательского состава. В целях воспитания используются также возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза.

В целом воспитательная работа в филиале позволяет готовить выпускника как высокообразованную многогранную культурную личность.

Воспитательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности используются разработанные в университете следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе со студентами;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе» и др.

Реализация концепции воспитательной деятельности в вузе основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых выпускников, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.

2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания с учетом прав и свобод личности, свободу совести, непреходящих человеческих ценностей.

3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм. Укрепление социального, межнационального, межконфессионального согласия в студенческом коллективе.

4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности, стремление к их совершенствованию и инновационным действиям.

5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.

6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни филиала, самодетельности, спортивных мероприятиях и др.

7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов. Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.

8. Патриотизм и гражданственность: формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие страны, чувства сопричастности и ответственности за дела в своем вузе.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в филиале в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- формирование ценностей здорового образа жизни и благоприятной окружающей среды.

**Профессионально-трудовое направление** это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование высокой социальной активности во всех сферах жизнедеятельности; интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе, способностей находить нестандартные решения жизненных проблем.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление** это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, укрепление социального, межнационального, межконфессионального согласия в студенческом коллективе.

**Культурно-массовое, эстетическое направление** это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях; формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.

**Формирование ценностей здорового образа жизни и благоприятной окружающей среды** это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового

образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Воспитательная работа в филиале реализуется на следующих уровнях: на уровне филиала, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне филиала: координация внеучебной работы осуществляется в соответствии с действующими внутренними нормативными актами.

На уровне кафедры: для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы: старосты и актив академической группы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Филиал располагает образовательной, научной и социальной инфраструктурой. В оперативном управлении университета находятся 1 учебный корпус, научно-техническая библиотека. Сведения о наличии и использовании площадей филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан представлены в таблице 6.1.

### Наличие и использование площадей

Таблица 6.1

Наименование показателей	Всего, м <sup>2</sup>	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
<b>Общая площадь зданий (помещений)</b>	<b>1714</b>	1540	174
из нее площадь:			
<b>учебно-лабораторных зданий</b>	1714	1540	174
в том числе:			
учебная	991	817	174
учебно-вспомогательная	201	201	-
подсобная	522	522	-
из нее площадь пунктов общественного питания	-	35	-

Здания имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Филиал имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике технологий и оборудования. Состояние материально-технической базы в 2016г. представлено в табл. 6.2.

Состояние материально-технической базы филиала в 2016г.

Таблица 6.2

Показатель	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
Всего	17635,5	151,4	4662,7	110,2

В составе учебно-лабораторной материально-технической базы значительная доля приходится на специализированные учебные аудитории филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан, ул. Советская, 11 (Таблица 6.3).

Специализированные учебные аудитории

Таблица 6.3

№ аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Наименование аудитории
1	83,4	Учебная аудитория
2	85,0	Учебная аудитория
4	86,6	Учебная аудитория
5	57,4	Учебная аудитория и компьютерных технологий
6	38,5	Учебная аудитория
7	34,9	Учебная аудитория
9	42,2	Учебная аудитория и компьютерных технологий
10	38,6	Учебная аудитория
11	37,9	Учебная аудитория, кабинет дипломного и курсового проектирования
12	42,9	Учебная аудитория
Лаборатория физики	42,5	Лаборатория физики
Актовый зал	113,2	Учебная аудитория
Строительная лаборатория	48,0	Строительная лаборатория
Лаборатория гидравлики	33,6	Лаборатория гидравлики
Лаборатория химии	32,0	Лаборатория химии

Как большинство учреждений филиал имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений филиала в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в филиале организовано 11 учебных аудиторий, оснащенных современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется практически вся линейка продуктов компании Microsoft, Autodesk, Adobe, The Document Foundation, GRAPHISOFT, ЛИРА софт, Консультант Плюс и многое другое. Отдельные аудитории филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан оборудованы портативным мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал в аудитории.

Лабораторные работы с использованием технологического оборудования в филиале проводятся в 5 учебных аудиториях, оснащённых специальным программным обеспечением, оригинальным оборудованием и компьютерами.

В настоящее время парк вычислительной техники филиала насчитывает 89 компьютеров, 17 единиц оргтехники и 11 единиц сетевого оборудования.

Библиотека филиала ФГБОУ «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан размещается на втором этаже. Общая площадь библиотеки 55,7 кв. м. Структура библиотеки: книгохранилище - 22,1 кв. м, абонемент учебной литературы, читальный зал - 33,6 кв. м. Компьютерный парк библиотеки в читальном зале насчитывает 8 ПК для пользователей электронными ресурсами, обеспечены выходом в Интернет.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников филиала осуществляет клиника «Ваше здоровье», с которой заключен договор на выполнение следующих функций:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза.

Питание студентов и сотрудников в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан организовано на площади учебного корпуса: буфет на 25 посадочных мест.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан  
452000. РБ. г. Белебей. ул. Советская. д.11

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	571
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	560
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бака-	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,2 / 48,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 4,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37250,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1369,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1369,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,33

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	283,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изда-	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0