

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «Общие компетенции профессионала»

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
консультации	-
промежуточная аттестация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий; - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения; - убеждаться, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею; - соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы для выделения смысловых блоков своей речи; - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентация товара, услуг), извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры; - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения; - при групповом обсуждении фиксировать особые мнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальная значимость своей будущей специальности; - оценка социальной значимости своей будущей специальности; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью)

	- использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмировать причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения.	
--	---	--

Краткое содержание дисциплины

Компетенции в сфере математической грамотности

Компетенции в сфере финансовой грамотности

Компетенции в сфере читательской грамотности

Компетенции в сфере естественно-научной грамотности

Компетенции в сфере работы с информацией

Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Компетенции в сфере коммуникации