

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

**Вид учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>76</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	56
консультации	2
промежуточная аттестация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 08; ПК 1.3; ПК 2.3.	<p>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования;</p> <p>- методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам;</p> <p>- требований стандартов Единой системы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;</li> <li>- читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- создавать трехмерные модели на основе чертежа</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ</li> </ul>	<p>конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования; правил документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ</p>
---	---

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Основы информационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии.

Технологии работы с информацией.