

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Экология»

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объём образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- психологические основы</p>

<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов; - составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы 	<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; - основные конструкции фундаментов, методы расчета фундаментов и способы их сооружения; - классификацию инженерных сооружений по различным признакам; - основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений; - технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования
---	--

Краткое содержание дисциплины

Экология, как научная дисциплина. Общая экология.

Социальная экология.

Предмет изучения социальной экологии.

Среда, окружающая человека, её специфика и состояние.

Прикладная экология.

Экологические проблемы: региональные и глобальные.

Роль зеленых насаждений в жизни и элементы рекреационной экосистемы.

Санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений.

Природоохранная деятельность.

Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Основная правовая база природоохранной деятельности в Российской Федерации.
Природные ресурсы и их охрана.
Система природоохранных мероприятий.
Особо охраняемые природные территории.
Природные ресурсы и их охрана.
Понятие и система органов экологического управления.
Полномочия органов экологического управления.
Интенсификация хозяйственной деятельности общества и масштабы негативного воздействия промышленного производства на окружающую природную среду.
Промышленная экология — научная основа рационального природопользования.
Безотходное производство и территориально-производственные комплексы и эколого-промышленные парки.