

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 Общие компетенции профессионала**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины,</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	-

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий;</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения;</li> <li>- убеждаться, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы для выделения смысловых блоков своей речи;</li> <li>- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентация товара, услуг), извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации;</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры;</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;</li> <li>- принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- при групповом обсуждении фиксировать особые мнения;</li> <li>- использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмировать причины, по которым группа не смогла добиться результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальная значимость своей будущей специальности;</li> <li>- оценка социальной значимости своей будущей специальности;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью)</li> </ul>

	обсуждения.	
--	-------------	--

### **Краткое содержание дисциплины**

Компетенции в сфере математической грамотности

Компетенции в сфере финансовой грамотности

Компетенции в сфере читательской грамотности

Компетенции в сфере естественно-научной грамотности

Компетенции в сфере работы с информацией

Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Компетенции в сфере коммуникации

Компетенции в сфере разрешения проблем.