

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины,</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 3.4.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>

	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- пользоваться банком данных системы учета содержания инженерных сооружений;</li> <li>- определять повреждения и дефекты при обследованиях инженерных сооружений;</li> </ul>	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов;</li> <li>- организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений;</li> </ul>
--	---	---

## Краткое содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации.

Гражданская оборона и устойчивость функционирования объектов экономики.

Здоровый образ жизни.

Правовые основы военной службы.

Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Организационная структура Вооруженных сил РФ. Тактическая подготовка.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.