

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центральный вход оборудован пандусами в здание для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;</li> <li>- входная группа расширенная;</li> <li>- центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;</li> <li>- входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.</li> </ul>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подъемное устройство - гусеничный мобильный лестничный подъёмник;</li> <li>- на первом этаже располагается специализированная аудитория, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации;</li> <li>- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащены тактильной плиткой и предупредительными знаками.</li> </ul>
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	- на первом этаже здания оборудован туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	- здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-	Имеется альтернативная версия официального сайта филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Новокуйбышевске в сети «Интернет» для слабовидящих ( <a href="https://nf.samgtu.ru">https://nf.samgtu.ru</a> )

	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	Сайт филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Новокуйбышевске, раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Доступная среда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса <a href="https://nf.samgtu.ru/sveden/objects/#objects">https://nf.samgtu.ru/sveden/objects/#objects</a> ).
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптированные предметы, дисциплины (модули) формируются по заявлению обучающихся. В настоящее время адаптированные предметы, дисциплины (модули) не реализуются.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Положение № П-1072, 28.02.2025 «Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)» <a href="https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-1072.pdf">https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-1072.pdf</a>
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) по заявлению может быть организовано обучение в инклюзивной группе. Обучение в инклюзивной группе предполагает изучение того же самого набора дисциплин и в те же сроки обучения, что и у остальных обучающихся, но при этом для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия. (п.3.4. Положения № П-1072, 28.02.2025)
5.2.	Специальная в специализированных группах	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) по заявлению может быть организовано обучение в отдельной группе в те же сроки обучения, что и у остальных обучающихся, или в увеличенные сроки. В этом случае в АОП вводятся адаптационные дисциплины (модули), а также обеспечиваются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей у инвалидов и лиц с ОВЗ. (п.3.4. Положения № П-1072, 28.02.2025)
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрена локальными нормативными актами СамГТУ
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) по заявлению может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в ОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей (п.3.4. Положения № П-1072, 28.02.2025)
5.5.	С применением дистанционных технологий	При реализации учебного процесса СамГТУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) по заявлению может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в ОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей (п.3.4. Положения № П-1072, 28.02.2025)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<p>Имеются в наличии следующие мультимедийные средства, оргтехника и другие технические средства для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольный принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- портативный видеоувеличитель для чтения печатных форматов слабовидящими людьми с ослабленным зрением ;</li> <li>- акустическая система в комплекте с 2-мя микрофонами, сетевыми кабелями и комплектом для крепления;</li> <li>- документ камера для демонстрации визуальных изображений в увеличенном виде;</li> <li>- ноутбук для работы людей с ослабленным зрением и слепых, в комплекте с программой экранного доступа, с увеличением, речью и поддержкой Брайля, с дисплеем Брайля;</li> </ul>
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	<p>Филиал обеспечивает возможность дистанционного обучения. При реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся и научно-педагогических работников к системе дистанционного обучения посредством их регистрации в ЭИОС Университета (<a href="https://lk.samgtu.ru/">https://lk.samgtu.ru/</a>). Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы ОП разрабатываются преподавателями и размещаются в ЭИОС Университета (п.2 Положения № П-1009, 31.05.2024 «Положение о применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>(<a href="https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-1009.pdf">https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-1009.pdf</a>)</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов(детей-инвалидов)</p> <p><a href="https://nf.samgtu.ru/sveden/objects/#objects">https://nf.samgtu.ru/sveden/objects/#objects</a> :</p> <p><b>Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:</b></p> <p><a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a> - Электронная библиотека Самарского государственного технического университета. Единая информационная точка доступа к ресурсам СамГТУ.</p> <p>Общее количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов — 1</p> <p><b>Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:</b></p> <p><i>Ресурсы открытого доступа</i></p> <p><a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> - Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p><a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p><a href="http://www.nica.ru/">http://www.nica.ru/</a> - Национальное аккредитационное агентство в сфере образования</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="https://www.fips.ru/">https://www.fips.ru/</a> - Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)</p> <p><a href="http://Polpred.com/">http://Polpred.com/</a> - Обзор СМИ</p> <p><a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"</p>

<https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека Российской Федерации (НЭБ)  
<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> – Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)  
<http://cyberleninka.ru/search> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
*Ресурсы закрытого доступа*  
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система IPR Books  
<http://www.viniti.ru> – База данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)  
<http://95.79.112.204:4040/> - Информационно-справочная система «Техэксперт»  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary  
<https://link.springer.com/> - База данных научных и образовательных ресурсов Springer Nature  
<http://elib.gubkin.ru/> - Электронная библиотечная система РГУ Нефти и газа им. Губкина  
<http://repo.ssau.ru> – Репозиторий Самарского университета им. академика С.П. Королёва  
<http://bibl.rusoil.net> – Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета  
<https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт  
<http://onlinelibrary.wiley.com> – Информационная научная платформа издательства Wiley  
<https://www.tandfonline.com> – Журналы издательства Taylor&Francis  
<https://www.journals.sagepub.com> – Журналы издательства Sage Publication  
<https://www.cambridge.org/core> – Журналы издательства Кембриджского университета – Cambridge University Press  
<http://scitation.aip.org> – Журналы американского института физики – American Institute of Physics (AIP)  
<https://www.acs.org> – Журналы американского химического общества – American Chemical Society (ACS)  
<http://pubs.rsc.org> – Журналы издательства Королевского химического общества – Royal Society of Chemistry (RSC)  
<https://www.aaas.org> – Научный журнал издательства Американской ассоциации содействия развитию науки – American Association for the Advancement of Science (AAAS)  
<https://journals.aps.org> – Публикации американского физического общества – American Physical Society Aps  
<https://www.ams.org/home/page> – Информационно-библиографическая и реферативная база данных по математике MathSciNet  
<https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html> – Научная информационная платформа по медицине и химии издательства Thieme  
<https://profspo.ru/> – База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование»  
Общее количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов — 32  
**Базы данных ресурсов Электронной библиотеки СамГТУ**  
<http://elib.samgtu.ru> - Книжный фонд СамГТУ  
<http://elib.samgtu.ru> - Книжный фонд АСА СамГТУ

		<a href="http://elib.samgtu.ru">http://elib.samgtu.ru</a> - ЭБС IPR Books <a href="http://elib.samgtu.ru">http://elib.samgtu.ru</a> - Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех) <a href="http://elib.samgtu.ru">http://elib.samgtu.ru</a> - Электронная библиотека Самарского университета <a href="http://elib.samgtu.ru">http://elib.samgtu.ru</a> - Учебно-методические материалы (печатные) Общее количество Баз данных ресурсов Электронной библиотеки СамГТУ — 6
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Оборудована учебная аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. На входе в здание есть кнопка вызова дежурного. Учебная аудитория находится на 1-ом этаже здания. - стол адаптированный: стол для работы сидя и стоя, с ручной регулировкой высоты положения столешницы, установленной под столешницей; - устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей - читающая машина сканирующая; - ноутбук для работы людей с ослабленным зрением и слепых, в комплекте с программой экранного доступа, с увеличением, речью и поддержкой Брайля, с дисплеем Брайля; - настольный принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Портативная индукционная система для слабослышащих; ноутбук с клавиатурой для ввода/вывода шрифтом Брайля и синтезатором речи; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; портативный видеомонитор; усилитель звука портативный; На ПК установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows 7. Профессиональная SP1, Dolphin SuperNova Access suite 13.58, Tiger software Suite 4.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	отсутствуют
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Электронная библиотека Самарского государственного технического университета ( <a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a> ) предоставляет специальные учебные пособия в формате аудиофайлов, для лиц с нарушениями зрения: - Градалева, Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие для лиц с ОВЗ (аудиоматериалы для лиц с нарушениями зрения) / Е. А. Градалева; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный. - Самара, 2021. - 151 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5535">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5535</a> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android: - на сайте (Альтернативные виды обучения / Аудио издания <a href="https://www.iprbookshop.ru/132589.html">https://www.iprbookshop.ru/132589.html</a> ); - через мобильное приложение IPRbooks WV-Reader <a href="https://www.iprbookshop.ru/137472.html">https://www.iprbookshop.ru/137472.html</a> .
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Предоставляется ноутбук с установленным ПО для сопровождения работы лица с нарушением зрения (звуковое сопровождение) и нарушением речи и слуха (визуальным сопровождением). Наличие электронной библиотечной системы для работы с цифровыми учебными и научными материалами, книгами и периодикой с поддержкой работы для лиц с указанными нозологическими группами. В составе ЭБС предоставляются аудио/видео материалы, рекомендуемые преподавателем для изучения.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	На первом этаже здания установлен многофункциональный информационный терминал на базе ПК с монитором сенсорного типа и программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет.

	являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Позволяет всем обучающимся и посетителям университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, получать информацию об учебном заведении, знакомиться с расписанием занятий, графиком зачетов и экзаменов, в интерактивном режиме.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	На первом этаже здания установлено информационное табло (бегущая строка), позволяющее дублировать справочную информацию об учебном заведении и о расписании занятий для посетителей университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	- гусеничный мобильный подъемник для перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник): Мобильный лестничный электрический подъемник гусеничного типа на аккумуляторе обеспечивает возможность удобного подъема посетителей на их собственных инвалидных колясках по лестницам и порогам. Устройство компактно, легко в эксплуатации, не требует обучения персонала. Устройством может управлять человек без особых физических данных. Инвалидная коляска быстро крепится к устройству на специальных крепежах. Аппарат приводится в движение электроприводом, работающим на аккумуляторных батареях, и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара колес маневрирования, находящихся в задней части подъемника, позволяет изменять направление, поворачивая ручную руль. -радиокласс (радиомикрофон) с заушным индуктором. -портативный тифлоплеер
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Все ППС филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Новокуйбышевске проходят раз в три года повышение квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе института дополнительного образования (ИДО), а также в других образовательных организациях. Прошли обучение: - в ИДО ФГБОУ ВО «СамГТУ» по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов) в 2025 г.- 12 человек. - в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 час) в 2025 г.– 2 человека
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	По заявлению обучающегося могут быть предоставлены бесплатно услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка, (сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика) (п.1.6. Положения № П-1072, 28.02.2025)